

СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ СИЛАМ—50 ЛЕТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБИЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (146)

Пятница, 23 февраля 1968 г.

Цена 1 коп.

СЛАВА ГЕРОЯМ!

Сегодня советский народ отмечает главное 50-летие Советской Армии. Рожденная на полях гражданской войны, она спискала себе неуязвимую славу в боях за свободу и независимость нашей Родины.

Созданная Коммунистической партией, великим делом, наша Армия защищает мир, прогресс, свободу. Она зорко следит за происками врагов и всегда готова дать сокрушительный отпор любому агрессору.

В годы гражданской войны, Великой Отечественной войны Советская Армия отстояла

честь, свободу и независимость нашей Родины. Сегодня, в день ее рождения, мы склоняем голову перед теми, кто отдал жизнь в боях за Родину.

Дорогие товарищи, ветераны Великой Отечественной войны! Ректорат, партийное бюро и местный комитет поздравляют ВАС с днем славного юбилея—50-летия Советской Армии и желают ВАМ крепкого здоровья и успехов в труде.

РЕКТОРАТ, ПАРТИННОЕ БЮРО, КОМИТЕТ ВЛКСМ, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ.



Воин - ветеран

Почти десять лет прослужил в Советской Армии старший преподаватель факультета физического воспитания Алексей Павлович Конов.

Он был одним из тех, кто первым добывал залпы фашистских пулек на западной границе 22 июня 1941 года. 28 июня отлученный саперный батальон, в котором служил офицер Конов, начальником штаба, на шоссе под Львовом ураганым огнем встретил колонну гитлеровских мотоциклистов.

— Нагие они в то время были, — вспоминает Алексей Павлович, — думали, что так и покажутся до самой Москвы. Не вышло. Целый день 80 саперов держали шоссе, подбили до десяти бронемашин, не одну сотню удюжили фашистских вояк.

Но силы были неравными, редели ряды отважных бойцов. Поздней ночью, захоронив 40 человек, батальон перешел на новую позицию. Здесь к саперам присоединились пограничники, и снова тяжелей бой с танками в пешехотной прикритике. Героически сражались саперный батальон под Тернополем и Просек-Ювям, участвовал он

в защите древнего города Киев. Но самым памятным для Алексея Павловича был, конечно, Сталинград. Не на каждой карте обозначена деревня Шинькино, раскинувшаяся на подступах к городу, зато на штабных картах она не раз бы-



ла перечеркнута и красными и черными стрелами. Она по нескольку раз в день переходила из рук в руки. Ночью саперы, буквально вгрызаясь в мерзлую землю, ставили мины. А днем, не прикурнув даже и на часок, они отбивали атаки врага.

Участвовал Алексей Павлович и в исторической битве на Курской дуге. Когда фашистские танки ринулись на наши позиции, загрохотали отлучительные взрывы. Это ревались под гусеницами могучие противотанковые мины, поставленные умелыми руками саперов.

На войне в шутку говорили: сапер обижается только один раз. Это была истина. Смерть над сапером не висела, а зачастую была в его руках. И если ошибся...

13 мая 1945 года под Прагой майор Конов отбросил в сторону последнюю обезвреженную вражескую мину. Таков был боевой путь воина-ветерана.

В день пятидесятилетия Советской Армии от всей души хочется позвать руку Алексею Павловичу.
С. КРОПACHEB,
капитан запаса.

РАЗВЕДЧИК КИСЛЯКОВ



Пять лет зорко охранял дальневосточную границу наш электромонтер М. Н. Кисляков. А в 1942 году он участвовал уже в боях под Старой Руссой. Много раз он темной ночью ходил в логово врага. В октябре 1942 года разведчики наткнулись на вражескую засаду. До последнего патрона отбивался гвардеец-разведчик, и только автоматная пуля, врезавшаяся в висок, вывела его из строя.

За ратные подвиги в боях М. Н. Кисляков награжден орденом славы.



БЛАГОДАРНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА

Приказом Министерства просвещения РСФСР А. П. Данилова от 2 февраля 1968 года за высокие показатели в работе и в связи с 50-летием Советской Армии объявлена благодарность: А. Ф. Боровковой

заместителю декана БХФ, В. А. Власову, ст. преподавателю, А. В. Деттереру, ст. преподавателю, А. А. Петрову, ст. преподавателю, Н. Т. Минутскому, проректору по АХЧ.

ПАМЯТНЫЕ ГОДЫ

Восемь лет я пробыл в рядах Красной Армии. Я учился военному делу, овладевал политическими знаниями, слушал — с полным вниманием этого слова: воевал с фашистами в Великую Отечественную войну.

Главный смысл жизни человека состоит в сознании своей полезности для других людей, в службе Родине. Но самым высшим проявлением этого чувства является подвиг, самопожертвование, борьба за правое дело. Таких беззаветно преданных своей Родине людей и формирует Армия. Она воспитывает не только своей особой дисциплиной и порядком, но, главное, сознанием своего долга перед всеми, сознанием бесприменного доверия народа к своей армии.

Отрадно сознавать, что те войсковые части и соединения, в составе которых я воевал, до-

ставили советскому народу много радости побед над немецко-фашистскими захватчиками.

Навсегда в моей памяти сохраняются годы боевые. В 1943 году мы великой кровью обеспечили почти круглогодичную связь Ленинграда с Большой землей после прорыва блокады; в январе 1944 года разгромили наголову фашистскую армию под Ленинградом и отбросили ее остатки на 200 км на Запад; в феврале — августе того же года перемололи крупные силы врага под Нарвой; в сентябре — ноябре очистили от немецко-фашистских захватчиков всю Прибалтику; в 1945 году дерзким рейдом по глубоким тылам врага деморализовали военных и административный аппарат Восточной Пруссии; штурмом овладели г. Данциг,

под огнем противника форсировали реку Одер, преследовали и громили фашистов в центральной Германии и, наконец, одержали великую победу.

Но фронтовики хорошо понимали, что победу ковал весь народ. Солдат должен в равной мере благодарить Родину, как и Родина — солдата. В связи с завершением войны я тогда записал:

Чем дальше на Запад мы шли, Ряды наши лучше росли. Все больше и больше национальностей, Танков и пушек, и самолетов. Спасибо Отчизне родной, Что с нами жила она душой одной.

Сыновий поклон мой прини Покорный, до самой земли.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
капитан в отставке.

„Дойдем и до Берлина“



Это было уже в Германии, в апреле 1945 года. Позади тысячи пройденных с боями километров. Остается еще один прыжок. Надо форсировать Одер, а потом — курс на Берлин. «Дойшли до Одера, дойдем и до Берлина». — решили урядец Н. Лялин, рязанец М. Дрындин, сибиряк П. Тюменцев; волжанин Г. Пузанков. Но этому поводу они сфотографировались на берегу р. Одер 12 апреля 1945 года.

СЕССИЯ. ЧТО ОНА ПОКАЗАЛА

РЕЗУЛЬТАТЫ МОГЛИ БЫТЬ ДРУГИМИ ЧТОБЫ НЕ ПОВТОРИТЬ ОШИБОК...

Зимняя экзаменационная сессия на факультете иностранных языков показала понижение успеваемости студентов по сравнению с прошлым учебным годом. Если в прошлом году мы имели 97,5% успеваемости, то в этом — 96%.

Что же случилось за 40% неуспеваемости? Много это или мало? Для 11 семестр закончить лучше?

Для того, чтобы найти ответы на эти вопросы, обратимся к цифрам, фактам и фамилиям. 40% в нашем факультете — это 11 студентов, 11 студентов из 280 получили неудовлетворительные оценки. 8 из них — студенты английского отделения, 3 — 8 имеют «неуды» по своей специальности — английскому языку, причем, на всех курсах с первого до третьего. Студентки Желтова А. и Ваксман З. (III курс), имеющие неудовлетворительные знания английского языка, показали также полное незнание курса политической экономии. И это уже не впервые были у них неудовлетворительные оценки и в предшествующие сессии. Стояло ли кафедре тянуть их до третьего курса?

Всегда в «традицию» сдача экзаменов с неопытными заходами у студентов II курса Сахаровой О., Галочниной В., Мирау Л. (263). По этому же пути идут и студенты I курса этого отделения Журавлева Д. (271 пр.), Коростовцева Л., Марц В. (272 пр.). Деканат и кафедра английского языка уже несколько раз предостерегали этих студенток возможности пересдачи экзаменов, но безрезультатно. Одна лишь Коростовцева сумела ликвидировать задолженность и начала занятия второго семестра.

Тщательный анализ экзамена показал, что самое слабое место в знаниях студентов — грамматика, вернее, способность применять ее на практике в разговорной речи: правила и положения, заученные на занятиях по грамматике. Студентки, названные выше, и ряд их товарищиц могут без заминки «отрапортовать» любое правило, «вернуть» выдуманное слово и ساختания, даже бегло прочесть английский текст, но дайте им выразиться с русскою простейшей фразой на те же слова и правила, они оказываются в тупине.

Этот тревожный факт стал примером серьезного осуждения на кафедре, на ученом совете факультета, на методической конференции, посвященной результатам экзаменов. Учебно-методическая комиссия внесла на рассмотрение коллектива факультета ряд конкретных предложений по укреплению связи в преподавании различных аспектов языка, по поднятию роли грамматики и письма в процессе обучения, по усилению контроля за текущей успеваемостью студентов. Принято решение о введении специального зачета по грамматике на всех курсах и отделениях факультета. Вероятно, результаты сессии могли бы быть значительно лучше на этом отделении, если бы деканат, кафедра, учебная комиссия своевременно обратили внимание на указанные недостатки и приняли меры к их ликвидации.

И уж совсем никак не оправданы неудовлетворительные оценки у остальных трех неуспевающих нашего факультета. Все они с французского отделения, все имеют «неуды» по общественным дисциплинам: Желиховская В. (269 гр.) — по истории КПСС, Радюк Л. (257 гр.) — по историческому материализму и атеизму, Лиманская Л. (247) — по политэкономии. Эти студентки совершенно безответственно отнеслись к экзамену и уехали домой, даже не зайдя в деканат после своего провала, хотя до конца сессии еще было недели, и они вполне могли ликвидировать задолженность, если бы в сессии, то в период каникул. Студентка же Радюк вообще потеряла моральное право называться студенткой. Она даже не получила свои «неуды», а просто-напросто не была допущена к экзамену в связи с тем, что не удосужилась оформить свою зачетную книжку за предыдущие два года учебы. Вопрос об учебе и дисциплине этой студентки не ожидает с повестки дня заседания кафедры вот уже третий год. Речь о ее очислении шла еще на первом курсе, но каждый раз деканат решал повесить слезам и обещаниям Радюк и оставлял ее в рядах студентов. Нынешняя сессия наглядно показала, как Радюк ценит доброе к себе отношение и как отвечает на него.

И считано совершенно правильной постановку вопроса о

том, что студент, получивший неудовлетворительную оценку в сессии, не должен уезжать на каникулы, а обязан остаться на общежитии, выучить материал, и сдать экзамен до начала второго семестра, т. е. сдать задолженностей во время занятий нарушает течение учебного процесса во втором семестре — такие студенты обычно пропускают занятия, готовясь к экзамену, в результате чего в их знаниях образуются новые пробелы.

112 студентов, из 280 сдавших, получили одну или несколько неудовлетворительных оценок, то есть 40% учащихся на «тройку». Это тоже печальный факт, над которым стоит задуматься и общественности и кафедр.

Но наряду с этими малопривлекательными явлениями есть на факультете и положительные факты. Так, 157 студентов (56%) показали хорошее и отличное знание предмета, 32 из них (11,4%) учатся только на «отлично». Многие студенты являются достойным примером.

Приятно обратиться и к результатам первого государственного экзамена (научный коммунизм) у наших выпускников: пятикурсников немалое количество французского отделения. Из 35 сдавших 8 получили «отлично», 21 — «хорошо» и лишь 6 — «удовлетворительно». Особенно глубокими и содержательными были ответы Воеводиной Н., Репинской С., Паненко С., Гуревшиной Л., Соколовой С., Недоспасовой С. Государственная комиссия и деканат поздравляют наших выпускников с успешным началом государственных экзаменов и желают им дальнейших успехов.

Достойное пополнение славы армии учителей выпускает в этом году факультет иностранных языков.

7 февраля на факультете состоялось заседание Ученого совета, на котором подробно обсуждались результаты экзаменов. На днях состоится партийное собрание факультета и собрание комсомольского актива. Думается, что все эти мероприятия послужат делу поднятия успеваемости и дисциплины на факультете, повышению чувства ответственности каждого студента за свою учебу.

Ю. ДЕНИСОВ,
декан факультета иностранных языков.

РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия, подведены итоги. На биолого-химическом факультете абсолютная успеваемость студентов составила 94,5%, что на 1,6% выше, чем в прошлом семестре. Количество отличников сократилось на 20%, возросло число студентов, успешно сдавших «хорошо» и «отлично». В эту сессию студенты факультета получили меньше отличных, но больше хороших оценок. Процент высших оценок в целом остался на уровне прошлого года.

Наибольшую высокую успеваемость показал 4 курс, за ним следует 5 курс. Самая низкая успеваемость у студентов 3 курса, восстанавливают результаты экзаменов на 2 курсе. Несмотря на то, что сессия на этом курсе была сравнительно легкой, результаты экзаменов оказались хуже предполагаемых. У студентов 162 и 163 групп самые низкие показатели

ли абсолютной успеваемости: по факультету (84,7 и 89,5%), в то же время 161 группа этого курса добилась 100% успеваемости. Итоги сессии на этом курсе говорят о слабой самостоятельной работе многих студентов, об отсутствии должной требовательности комсомольской общественности к студентам, недобросовестно относящимся к учебе. Со 100% успеваемостью закончили первый семестр также группы 141 и 143. Самые лучшие качества показали показатели успеваемости у 143 групп. Только двое студентов из группы имеют по одной неудовлетворительной оценке, у остальных хорошие и отличные оценки.

Свыше 40% студентов учатся с удовлетворительными оценками. Причем половина из них имеет только по одной неудовлетворительной оценке, т. е. является резервом улучшения качественных показателей успеваемости при условии

систематической самостоятельной работы в семестре. На этих студентах надо обратить особое внимание преподавательских групп, преподавателями, ведущим с ними занятия. Свыше 120% студентов факультета учатся только на «удовлетворительно» или с преобладающим «удовлетворительными» оценками. Этот факт должен также вызывать озабоченность коллектива преподавателей и студентов, так как вряд ли получатся в будущем хорошие учителя из такой категории студентов.

Начался новый семестр. Нужно, чтобы итоги сессии были серьезно обсуждены в каждой группе с тем, чтобы каждый студент осознал свою главнейшую обязанность — хорошо учиться.

А. БОРОВКОВА,
зам. декана биолого-химического фа-та.

Закончилась зимняя сессия — результат первого учебного семестра. Что она показала? В чем недоработки студентов и преподавателей? Какие промахи и ошибки допущены оными сторонами? Эти и много других вопросов будут еще долго обсуждаться на различных собраниях: на советах, заседаниях кафедр, курсовых студенческих собраниях, треугольных кружках и т. д. Будут обсуждаться, чтобы не повторить допущенных ошибок, чтобы результаты следующего семестра были намного лучше предыдущего.

Именно об этом говорилось на ученом совете факультета русского языка и литературы. Преподаватели внимательно слушают доклад М. Н. Иванова, декана факультета. Названные цифры не были неожиданными, но волновали всех. Вот некоторые из них: общая успеваемость — 87,7%, 43 человека получили в сессии неудовлетворительные оценки. Студентов отличников на факультете можно по пальцам перечесть. Мария Никитична называет одну за другой причины низкой успеваемости. Некоторые из них становятся предметом обсуждения присутствующих, с некоторыми не все соглашаются.

И не ставила целью в своей заметке пересказывать содержание докладов. Остановлюсь на интересных с моей точки зрения мыслях, услышанных мною на совете. Это, собственно, дополнения к докладу. Это поиски причин низкой успеваемости.

Что такое «тройка»? О качестве удовлетворительной оценки говорили Д. А. Иванов, С. Н. Астафьева. «Слишком емкая она по объему», — говорит Дмитрий Андреевич Иванов. Иногда «тройка» близка к «четверке», иногда приближается к «двойке». У нас нет единственного понятия «тройка». «Удовлетворительно» ставится за то, что студент знает большую часть материала. Другие же считают, что «удовлетворительно»

— знание всех важнейших тем. Студенты предпочитают первую точку зрения и очень возмущаются, когда им ставят двойку, хотя из трех вопросов билета они ответили на два вопроса и обнаружили незнание только одной темы. «Я не поставлю студенту удовлетворительной оценки», — говорит Софья Николаевна, — если студент знает Пушкина, Тургенева, и не знает Есенина». «Лучше поставить «двойку» и заставить выучить», — считает Дмитрий Андреевич Иванов, — чем поставить «тройку», зная, что студент так и не разобратся в данной теме».

Итоги сессии не являются случайными, — говорит В. М. Скрипченко. — Они — результат не одного года. Существующая в последние годы тенденция, что нет плохих студентов, есть плохие преподаватели, привела к тому, что студенты начали считать: «Все равно меня не выпоят». И перестают они из года в год экзамены, спокойно переходя с курса на курс. А деканат подписывает разрешения на пересдачу. Вот и в этом году студентке 3 курса Библиологий разрешили пересдавать, несмотря на 3 «неуды!» Таковыми мерами мы искусственно поднимаем процент успеваемости, а подлинную картину не знаем».

Было высказано немало упреков в адрес школы. Большая процент низкой успеваемости в сессии дал экзамен по зарубежной литературе. В чем дело? Одной из причин является, по мнению С. Н. Астафьевой, председателя экзаменационной комиссии на ассистентских экзаменах, недостаточная подготовка школьников и восстановление вузовского курса. Студенты-абитуриенты плохо знают теорию.

На совете высказано много предложений, советов. Остается только претворить в жизнь, не повторять сделанных ошибок.

Н. ОХОЛИНА.

Путешествие в столицу

28 января группа студентов нашего института выехала в г. Москву. Нас было 50. Почти все ехали в столицу впервые. Какое-то необъяснимое волнение охватило всех нас, когда за окном вагона показались Подмосковье. И, наконец, Москва!

Несмотря на усталость, съездили мы в этот же вечер на Красную площадь. Хотелось начать знакомство с Москвой именно с этого, самого святого для каждого человека места.

31 января нас пригласили в Центральный Музей В. И. Ленина, где мы подробнее узнали о жизни и деятельности вождя, познакомились с редкими документами, увидели под-

линники некоторых произведений, личные вещи Ильича. На следующий день побывали мы в оружейной палате Кремля. Побывали мы и в университете на Ленинских горах. Да разве можно описать все то, что увидел, узнал Третьяковская галерея, панорама Бородинского сражения Отечественной войны 1812 года, Дворец съездов, филиал «Космос» и студенческий бал в ресторане «Золотой юлос» на ВДНХ, и еще очень, очень много интересного.

Перед отъездом был устроен прощальный вечер, все рассталось с большими друзьями. **КАНЕП Г., ЖАРКОВА Л., ТИМОШЕНКО Л., Выходцев Б., Платонов**



Наши студенты на улицах Москвы.