

16 МАРТА — ДЕНЬ ВЫБОРОВ ГОЛОСУЙТЕ ЗА НАШИХ КАНДИДАТОВ В ДЕПУТАТЫ МЕСТНЫХ СОВЕТОВ



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 10 (137).

Четверг, 13 марта 1969 года.

Цена 1 коп.

НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ МЕСТНЫХ СОВЕТОВ

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 229

СКРИПКО ВИТАЛИЙ НИКИФОРОВИЧ



Скрипко Виталий Никифорович родился в 1938 году в поселке Чаны, Новосибирской области, в семье служащего, член КПСС.

В 1954 году он поступил учиться в Новосибирский техникум физической культуры, по окончании которого был на-

правлен для продолжения учебы в Томский педагогический институт.

В 1961 году он начал свою преподавательскую работу в том же институте в должности ассистента кафедры теоретических основ физвоспитания, затем — старшего преподава-

теля, заведующего этой же кафедрой, а с 1968 г. — заместителем декана факультета физического воспитания.

Скрипко — хороший спортсмен и общественник. Он является кандидатом в мастера спорта, председателем областной коллегии судей по гимнастике, заместителем председателя об-

ластной федерации гимнастики.

В институте, городе и области Виталий Никифорович Скрипко пользуется авторитетом и уважением.

Товарищи избиратели! Единодушно отдадим свои голоса за В. Н. Скрипко.

ТОМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 331

ИОГАНЗЕН БОДО GERMANOVICH



Бодо Германович Иоганзен родился в 1911 году в городе Томске, в семье служащего, член КПСС с 1959 года.

Б. Г. Иоганзен в 1932 году окончил Томский университет по специальности ихтиологии и гидробиологии и в течение тридцати лет работал в университете, пройдя путь от младшего научного сотрудника до профессора, декана факультета. В 1936 году он защитил кандидатскую диссертацию.

1944 — докторскую. В 1964 году Б. Г. Иоганзен был назначен ректором Томского государственного педагогического института.

Имеет 220 опубликованных научных работ. Активно участвует в общественной работе. В течение ряда лет является членом ихтиологической комиссии министерства рыбного хозяйства СССР и председателем ее Западно-Сибирского отделения. Под руководством Б. Г. Ио-

ганзена при Томском университете и педагогическом институте проводился ряд всесоюзных научных совещаний по вопросам биологии.

Б. Г. Иоганзен — член научного совета по проблеме гидробиологии и ряда координационных советов АН СССР, член редакционной коллегии журнала «Биологические науки». Он является депутатом городского Совета депутатов тру-

дящихся города Томска, член Томского ГК КПСС. Награжден медалью, почетными грамотами обкома КПСС, облисполкома.

Коллектив Томского педагогического института в третий раз выдвинул Б. Г. Иоганзена кандидатом в Томский городской Совет.

Товарищи избиратели, отдадим свои голоса за Б. Г. Иоганзена!

КИРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 65

БОРОВАКОВА АЛЛА ФИЛОРЕТОВНА



Боровкова Алла Филаретовна родилась в 1935 году в городе Абакане, Хакасской автономной области, Красноярского края, в семье служащих, член КПСС.

Алла Филаретовна окончила биологический факультет Уральского государственного университета им. А. М. Горь-

кого и аспирантуру при кафедре ботаники Томского государственного педагогического института.

В 1968 году ей присуждена ученая степень кандидата биологических наук.

В Томском государственном педагогическом институте Алла Филаретовна работает с 1959

года, сначала в должности ассистента, а сейчас — доцента, заместителя декана факультета.

Человек энергичный, принципиальный, деловой, А. Ф. Боровкова пользуется большим уважением со стороны студентов и преподавателей института.

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих педагогического института выдвинул А. Ф. Боровкову кандидатом в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся г. Томска.

Товарищи избиратели, отдадим свои голоса за А. Ф. Боровкову.

КИРОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 66

ЛЕБЕДЕВА ТАМАРА ИННОКЕНТЬЕВНА



Лебедева Т. И. родилась в 1918 году в г. Томске, в семье учителя.

Т. И. Лебедева в 1941 году окончила Московскую орден Ленина сельскохозяйственную Академию имени Тимирязева и в течение четырех лет работала агрономом в Кемеровской области. В 1949 году она закончила аспирантуру и защити-

ла кандидатскую диссертацию, после чего работала старшим научным сотрудником Всесоюзного научно-исследовательского института кормов, старшим преподавателем Новокузнецкого педагогического института, а с 1952 года — старшим методистом главного управления сельскохозяйственной науки и учебных заведе-

ний Министерства сельского хозяйства РСФСР.

С 1959 года тов. Лебедева Т. И. работает в Томском педагогическом институте доцентом кафедры основ сельского хозяйства.

Лебедева Т. И. — высококвалифицированный преподаватель, хороший воспитатель, ведет большую научно-исследо-

вательскую работу.

Коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих педагогического института выдвинул вторично тов. Лебедеву кандидатом в депутаты Кировского районного Совета депутатов трудящихся г. Томска.

Товарищи избиратели, единодушно отдадим свои голоса за Т. И. Лебедеву!

16 марта день выборов в местные Советы. Почти все студенты нашего института придут отдать свои голоса за лучших кандидатов в депутаты местных Советов.

Выборы — это праздник для всех. Вот что говорят студенты, которые голосуют в первый раз:

Дорохова Валюта, студентка 1 курса физико-математического факультета: «Мне совсем недавно исполнилось 18 лет, и я

ГОЛОСУЮ ВПЕРВЫЕ

очень волнуюсь, так как в первый раз отдаю свой голос: я теперь имею на это полное право».

Таня Хамцова, староста 383 группы факультета русского языка и литературы: «День выборов не похож ни на какой другой праздничный день. Он

особенный. В этот день взрослые всегда казались мне не столько загадочными, более серьезными и озабоченными. И вот теперь, когда мне самой предоставлено право принять участие в выборах, я, кажется, тоже стала взрослой своих лет».

Л. Боровинская, студентка 382 группы этого же факультета: «Вам должно быть понятно наше волнение, так как в числе кандидатов в депутаты наша преподавательница Лариса Александровна Хороших. Нам хочется пожелать ей от радости доверие всех избирателей, быть чуткой, принципиальной. Мы в числе первых отдадим свои голоса за нашего кандидата».

Н. БЕРДНИКОВА.

Итоги соревнования подведены

Ведущей задачей социалистическо-о соревнования институты в 1968 году являлась подготовка к достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Взаимная проверка выполнения социалистических обязательств обоим институтам позволяет сделать следующие выводы:

1. Четвертый год нашего соревнования характеризуется развитием его масштабов и дальнейшим поиском наиболее эффективных форм. При этом служит обмен опытом между кафедрами истории КПСС, английского языка, химии Кемеровского и Томского институтов; обмен индивидуальными обязательствами научно-преподавательских работников и студентов. Все это (взаимное изучение передового опыта ректоров, кафедр, общественных организаций, взаимное оказание помощи в подготовке научных кадров и т. д.) послужило укреплению и расширению связей между коллективами институтов и повышению общего уровня учебно-воспитательной и научной работы.

2. Коллектив Кемеровского пединститута высоко оценивает факт присуждения Томскому пединституту имени Ленинского комитета за достигнутые им успехи в подготовке учителей кадров.

Итоги работы Томского пединститута 1968 года — 36-й выпуск учителей — по стационару 374 человека, по заочному отделению — 182 человека. Улучшилось качество преподавания и самостоятельная работа студентов. Защищено 11 кандидатских диссертаций; издано 6 сборников и монографий; начато строительство студенческого общежития на 848 мест, летом 1968 года 100 девушек участвовало в студенческом целинном отряде.

3. Наиболее значительными событиями в работе Кемеровского пединститута являются: издание 13 монографий и сбор-

ников; защита 5 кандидатских диссертаций; рост общественно-политической активности студентов (450 студентов являются участниками строительных отрядов); повышение роли комсомола в воспитательной работе.

Возросла помощь института органам народного образования и учительству Кузбасса. Объединенным партийным собранием института, облоно, горно, НУУ, горметодкабинетом рассмотрен и принят план научно-методической помощи ПИ школам области в подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Ведется строительство общежития на 900 мест, имеются значительные спортивные достижения (первое место в Союзе по горнолыжному спорту, 4-е место в РСФСР по лыжному спорту, участие в международных соревнованиях, привлечение ряда студентов к участию в сборных студенческих командах СССР и РСФСР).

Хорошо работает факультет общественных профессий, 500 студентов заняты в различных отделениях этого факультета.

4. К существенным недостаткам в работе коллективов пединститутов в 1968 году относятся: недостаточная дисциплина студентов обоих вузов; невысокие качественные показатели успеваемости по итогам сессии; слабую работу факультета общественных профессий отметили в Томском пединституте; отсутствие необходимой чистоты — в учебных помещениях Кемеровского пединститута.

5. Коллективы институтов выражают уверенность в том, что 1969 г. станет годом самого активного подъема в соревновании коллективов, в ознаменование предстоящего великого Ленинского юбилея.

6. Коллективы институтов выражают уверенность в том, что 1969 г. станет годом самого активного подъема в соревновании коллективов, в ознаменование предстоящего великого Ленинского юбилея.

Комсомольский актив учится

На днях в Томске проходил семинар вузовского комсомола, посвященный обмену опытом, поискам новых форм работы, в связи с подготовкой к празднованию 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Представители 37 вузов Западной Сибири показывали и рассказывали, спорили и убеждали. Семинар прошел плодотворно, многому научил. Особый интерес вызвал опыт воспитательной работы, проводимой в АПИ и ТПИ. Здесь создана научная программа воспитания, рассчитанная на все 4—5 лет пребывания студента в вузе. Это позволяет исключить прерывность процесса воспитания, дублирование и повторение; скоординировать усилия кафедр, административных органов и общественных организаций. Если немного фантазировать и представить себе макет молодого специалиста, то в нем должны быть заложены определенные качества. Как их заложить? В программах сделана попытка оптимального достижения цели — воспитания отличного советского специалиста. Например, на первом курсе обучения особое внимание обращается на профессиональную ориентацию, то есть знакомство студентов с будущей профессией. С этой целью читается специальный факультативный курс «Введение в профессию», перед студентами выступают ведущие ученые с рассказами о проблемах, над которыми работают кафедры; первокурсники знакомятся с лабораториями, кабинетами, библиотеками. Много времени уделяется

выработке у студента навыков рациональной организации труда и использования бюджета своего времени. Старшекурсники передают новичкам опыт записывания лекций, составления конспектов, выполнения лабораторных работ, знакомят с особенностями того или иного предмета.

Так как в сибирских вузах обучаются студенты со всех уголков нашей страны, то центр идейно-политической работы в группах I курса перенесен на создание коллектива и на ознакомление с историей вуза и города, где находится институт. В программе АПИ, например, запланированы беседы, экскурсии на темы: «Дореволюционный Алтай», «Памятные места революционной борьбы трудящихся за власть Советов», «Новостройки Барнаула», «Барнаул — научный и культурный центр Алтайского края» и др. Все эти темы легко вписываются в изучение курса истории КПСС. Эстетическое воспитание предполагает знакомство с творческими коллективами города и области. Как видите, особенность подобных программ в том, что здесь учитываются специфические особенности студенческих коллективов, связанные со специальностью и курсом. Обычный же план воспитательной работы подразумевает какого-то студента вообще. Думается, что при составлении планов работы комсорги групп, факультетские и институтские бюро ВЛКСМ могут положить в основу опыт этих программ.

З. РЕДЬКИНА,
член комитета ВЛКСМ.

НЕБО ЗОВЕТ

Кто из нас не читал в детстве о юнгре-самолете? Кто из нас не восхищался этим чудом?

И вот сказка стала былью. Девушки смотрят на землю сверху. Под ними плывут деревня, поляны, где-то вдаль виднеется город. А вот и аэродром. Благополучное приземление. Сколько волнений, впечатлений! Первый прыжок с парашютом. Девушки с интересом занимались, постигли все тан-

ства парашютного спорта. Первый прыжок подготовлен полностью. Хочется поздравить наших девушек с весной и Международным женским днем, пожелать успехов в учебе и их любимом занятии парашютным спортом.

Л. БОРИСОВА,
студентка 371 группы факультета русского языка и литературы.

ПОГОВОРИМ О НАШЕЙ ГАЗЕТЕ

Ни для кого не секрет, что часто студент или студентка, просмотрев свой номер и откладывая его в сторону, скажет разочарованно: «Неинтересная. Вот у политехников — другое дело». И, возможно, никто и никогда не задумался над вопросом: а почему скучно читать нашу газету? И почему у политехников хорошая газета?

Не потому ли, что в нашей газете совсем не часто можно увидеть заметку студента, не потому ли, что студент — редкий гость в редакции? Настоящая студенческая газета должна быть интересной, остроумной, веселой, полезной, должна отражать многообразную жизнь студентов. А у нас мало того что студенты сами не пишут, но даже, когда корреспондент умоляет, например, председателя академкомиссии написать о проделанной работе, она заявляет, что не знает, о чем писать, да и вообще у нее нет таланта. Так сказала студентка III курса факультета русского языка и литературы Нарзулаева Тамара.

А студенты биолого-химического факультета и факультета физвоспитания, очевидно, думают, что если они участвуют в другом корпусе, то им до газеты нет никакого дела. Вот уже полгода просят выделить корреспондентов, а в ответ лишь один обещания. Естественно, что так дальше продолжаться не может.

Мы обращаемся к вам, студенты всего института, с просьбой подумать очень серьезно над этим вопросом и внести в редакцию свои предложения.

Н. ЗАРОЧЕНЦЕВА,
студентка 363 группы.
Л. ВУЛЬКОВА,
студентка 373 группы.

ОНИ ОТЧИСЛЕНЫ

По решению ректората за несвоевременно отчислены следующие студенты физико-математического факультета: Пустынская А. И. (484 гр.), Тандев А. К. (485 гр.) — I курс; Григорьева Е. Ф. (472 гр.) — II курс; Байкалова А. И. (484 гр.) — III курс; оставлена на второй год Вилосова М. Т. (465 гр.) — III курс.

Гуманное и важное дело

В 1918 году по инициативе В. И. Ленина в нашей стране было заново создано советское общество Красного Креста. Роль и задачи этого общества были определены специальным декретом 7 августа 1918 года. Исключительно в тяжелых условиях члены общества организовывали госпитали, комплектовали эвакуационники. В 1921 году общество включилось в борьбу с голодом, с эпидемиями. Борьба с социальными болезнями, охрана материнства и младенчества, ликвидация детской беспризорности, создание санитарных постов, дружин — все это числится за обществом Красного Креста.

Массовая подготовка населения к санитарной обороне сыграла огромную роль в годы Великой Отечественной войны. Многие тысячи воспитанников Красного Креста оказывали

медицинскую помощь войнам на поле боя. За героизм и самоотверженный труд тысячи активистов Красного Креста удостоены правительственных наград. В ходе войны обществом стало наиболее массовой организацией, сейчас в его рядах числится 72 миллиона человек.

Советский Красный Крест вносит большой вклад в дело укрепления мира между народами, оказывая помощь народам, пострадавшим от стихийных бедствий.

Активную работу проводит Томская городская организация Красного Креста. 32 процента населения города состоит в этом обществе. Санитарный актив общества — надежный помощник медиков в любом деле. Немало хороших дел на счету первичной организации общества в нашем институте. 900 студентов и 170 сотрудников являются членами общества Красного Креста.

Проведена большая организаторская работа по созданию санитарных дружин. В институте создано 10 санитарных дружин. На ежегодных межвузовских городских соревнованиях наши дружины последние два года показывают очень хорошие результаты.

В 1968 г. они завоевали первое место среди дружин вузов и получили кубок «Лучшая санитарная дружина». Неполадки налажена у нас работа с донорами. В 1968 г. у нас насчитывалось 54 кадровых донора, 300 резервных и 110 человек дали свою кровь безвозмездно.

Однако в работе институтской организации много недостатков. Большим problemом в работе является отсутствие санитарных постов. По плану горкома ОКК в институте должно быть создано 10 санитарных постов, по 5 человек в каждом. Члены постов долж-

ны пройти обучение в медпункте по специальной программе. Санитцы должны иметь оборудованные аптечки. В настоящее время таких аптечек только 5 (надо 10) и те не всегда укомплектованы необходимыми медикаментами.

Нет в нашем институте также санитарных инспекторов и санитарных патрулей, которые должны осуществлять санитарный контроль в общежитии, учебных корпусах, столовой, буфетах, на территории института, а также в парикмахерских, столовых, банях, магазинах нашего микрорайона.

Необходимо наладить регулярный выпуск санитарных бюллетеней. Медицинскими работниками медпункта (врач Н. С. Лебедева) такие бюллетени выпускаются, но несерьезно. Они испытывают затруднение с оформлением санитарных бюллетеней и им в помощь необходимо создать актив.

Все члены Красного Креста должны оказывать обществу материальную помощь в виде уплаты членских взносов. Взносы у нас собираются очень нерегулярно. В 1968 году лишь 74 процента членов ОКК уплатили членские взносы. Студенческому профкому, особенно ответственному за работу ОКК т. Подгаель Г., необходимо активизировать деятельность ОКК. Не проводится Красным Крестом института также наглядная агитация, лекции-беседы, демонстрации кинофильмов и т. д.

Для оживления работы ОКК в институте необходима помощь со стороны местного комитета. Но, оказывается, в составе местного комитета нет даже человека, который занимался бы работой общества Красного Креста, ДОСААФ и оборонно-спортивной работой. Все эти недостатки надо устранить.

З. ТОРОПИНА,
председатель горкома ОКК.
Н. ПЕГЕЛЬ,
председатель первичной организации ОКК ТПИ.