



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ
ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА.

Год издания 5-й. | № 26 (153). | Вторник, 1 июля 1969 года. | Цена 1 коп.

-- Облоно, институт усовершенствования учителей, обком профсоюза работников начальной, средней школы и высших учебных заведений, педагогический институт горячо приветствует делегатов областной конференции по проблемам семейного и общественного воспитания детей и подростков.

Конференция признана решить самые актуальные вопросы воспитания подрастающего поколения, дружной совместной работы школы, семьи, общественности.

Желаем вам больших успехов, дорогие товарищи!
Облоно, ИУУ, обком профсоюза, пединститут.

С ПОМОЩЬЮ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Школа и семья имеют единую цель — воспитание всесторонне развитых людей, строителей коммунистического общества. В организации совместной работы школы и семьи огромную роль играют родительские комитеты.

Родительский комитет Кафтанчиковской средней школы Томского района организовал шефство цехов совхоза над отдельными классами. Так, например, МТМ совхоза «Гактамышеский» шефствует над 7-м классом, гараж — над 6-м, бригада «сельхозтехники» над 8-м классом и т. д. Это шефство сыграло большую роль в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса в данных классах.

Родительский комитет Итатской № 2 школы также уделяет большое внимание созданию надлежащих условий для успешного обучения и воспитания детей. Школа в течение последних 4 лет имеет успеваемость не ниже 98 проц. Каждый слабо успевающий или недисциплинированный ученик на учете родительского комитета. А комитет свою работу направляет на устранение причин, порождающих подобные явления.

Влияние на родителей наряду со школой должны и общественные организации. Особую великую роль в этом совете содействия семье и школе, которые в нашем районе созданы на каждом предприятии. Примером такого влияния может служить совет содействия семье и школе, созданный на Самусьской РЭБ. Совет ставил перед руководством РЭБ вопрос о недопуске в плавание родителей, если их дети в навигационный период остаются без надзора. Совет ходатайствовал также и о том, чтобы лишить премий и поощрений родителей, которые хотя и хорошие производственники, но не занимаются воспитанием своих детей.

Действительно работает и совет содействия дома отдыха «Синий утес». По предложению совета содействия рабочий комитет систематически рассматривает вопросы об успеваемости учащихся Коларовской школы, родители которых работают в доме отдыха. Совет содействия организует выступления учителей перед родителями на темы воспитания детей, помогает организовать экскурсии, туристические походы и т. д. В результате такой работы все дети сотрудников дома отдыха хорошо учатся.

Однако внимание со стороны общественных организаций к советам содействия пока что недостаточное. Не всегда в эти советы подбираются инициативные люди, часто их работой никто не интересуется, в большинстве своем они работают «зипский», «Заря», «Победа» «Сибиряк».

Совхоз «Сибиряк» начал в этом году строительство Наумовской восьмилетней школы. Возникли большие трудности. Не было документации, рабочей силы, стройматериалов. Однако это не остановило секретаря парткома т. Пилипенстихино, кому как совет

подскажет, планы их работы нигде не рассматриваются и не утверждаются.

Профсоюзные комитеты предприятий, организаций и учреждений оказывают значительную помощь школам в воспитании детей. Систематически рассматриваются эти вопросы в парткомах и рабочкомах совхозов: «Рыбаловский», «Завр-но» и директора совхоза т. Лещинского. Школа строится.

**ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ВАЖНАЯ ОБЛАСТЬ
НАШЕЙ ЖИЗНИ. ПРАВИЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ
— ЭТО НАША СЧАСТЛИВАЯ СТАРОСТЬ. ПЛО-
ХОЕ ВОСПИТАНИЕ — ЭТО НАШИ СЛЕЗЫ, ЭТО
НАША ВИНА ПЕРЕД ВСЕЙ СТРАНОЙ.**

А. С. МАКАРЕНКО.

Велика роль в содружестве школы, семьи и общественности сельских и поселковых Советов. Много внимания уделяют этому Морязовский поселковый Совет, Зоркальцевский и Богашовский сельские Советы (председатели т. т. Циро М. Ф., Хлебников В. И. и Сафронова М. М.).

Под руководством исполкома сельских и поселковых советов в течение всего 1968 года в районе были проведены родительские конференции по кустам.

Большую помощь в деле образования и воспитания учащихся оказывают школам города Граница «Иду на грозу». Я верю, что самого главного учителя можно заставить привлекать к работе: оформлению кабинета, к подготовке к пионерским сборам, художественной самостоятельности, к выпуску газет и т. д.

Мне не приходится обязывать родителей работать в родительском комитете. Они сами по душе выбирают себе дел.

О. ДУРАНДИНА,
зав. Томским районо.

Классный руководитель — организатор всей работы с коллективом учащихся класса и их родителей. Я хочу «... воспитывать человека так, чтобы он сделался не просто безопасным или безвредным членом общества, но чтобы он стал активным деятелем новой эпохи».

На первом же собрании я знакомлю родителей с планом воспитательной работы на год. Никому из них не безразлич-

но, каким будет коллектив учащихся, в котором обучается и воспитывается его сын или дочь. Поэтому на просьбу принять участие в воспитательной работе с классом откликаются все.

«Равнодушие — это подлость души», — сказал Л. Н. Толстой. Воспитать человека — пионера-активиста можно только при условии дружной совместной работы учителя, родителей, общественности.

«Лучше совсем не жить, чем делать то, во что не веришь», — сказал один из героев романа Гранина «Иду на грозу». Я верю, что самого главного учителя можно заставить привлекать к работе: оформлению кабинета, к подготовке к пионерским сборам, художественной самостоятельности, к выпуску газет и т. д.

Мне не приходится обязывать родителей работать в родительском комитете. Они сами по душе выбирают себе дел.

А. Н. Елсуков:

Так, Б. Н. Бортнюк научил редколлегию выпускать газету, П. А. Новикова — собирать краеведческий материал, В. Д. Кулакова и Т. Е. Воробьева — проводить «генеральную» уборку кабинета, И. К. Пискун и Н. И. Червяков готовили ребят к военной игре «Зарница», к смотру строя и песни.

Еженедельно, в четверг, работал учебный сектор: Н. А. Шевнина, В. С. Иванчикова, П. Ф. Вылисов, К. И. Новооселова, В. Г. Михайлова взяли под контроль занятия детей на уроках физкультуры и в спортивных секциях. В. Ф. Гордейчик позаботилась купить книги для подарков пионерам, приятным в комсомол.

Не было ни одного пионерского сбора, классного часа, встречи с известными людьми города и области, вечера, КВН, где бы не приняли участия родители.

На последнем, традиционном съезде пионерского сбора «Скоро мы будем вступать в комсомол, так продолжаться школьные годы», где выступали секретари комсомольской организации нашей школы прошлых лет Е. Злобин, Л. Тартьнова, М. Бриль и делегат XV съезда ВЛКСМ Л. А. Хороших, от родителей выступил с рассказом Ю. Д. Долгин.

Интересен на этом сборе был диалог «отцов и детей». Мысли и чувства юных передал Игорь Шеголихин, прочитавший стихотворение Р. Казаковой:

«Нам в революциях и войнах участвовать не довелось. В сабейнах, на полях футбольных, за книжкой детства началось. Но вы, в придрочивом молчанье глядящие на нас отцы, Мы тоже вам однополчане, Мы тоже партизаны бойцы». От родителей выступил А. Н. Елсуков:

«Я счастлив, что тебе не довелось семнадцать лет лежать за пулеметом, Узнать, как зула пробивает кость, Как смерть идет с холодным, липким потом... Ты только на картине видел бой, И хорошо. И нам войны не надо. Но я хочу поговорить с тобой, Мой юный друг, садись со мною рядом... Храни, что грудью защитил отец, Смотри, не прячься за чужие спины, Даже тогда, когда легит свинец, У труса силы меньше вполонину. В большом и малом находи себя. Ты нужен всем. Иди вперед смелее. И навсегда запомни: без тебя слабеет».

(А. Гусев)

Выпускники прошлых лет никогда не забудут вечеров, проведенных в квартире Зайцевых. «Как сервировать стол?», «Как принимать гостей?», в квартире Прохвиных (вечер танцев). Конкуре на лучший торг организовали родители Н. И. Зуева, Э. Я. Струба.

Начальник отдела кадров С. М. Симкина и секретарь ректора ТЭМЗа А. В. Андрейко познакомили восьмиклассников с рабочими термическопеха (начальник цеха В. В. Гончарова). Это было 8 марта 1962 года. Перед учащимися предстал трудовой путь одной из советских женщин: В. Ф. рассказала свою автобиографию. С этого дня началась большая дружба: проводились совместные собрания, вечера художественной самостоятельности, чаепитие, на территории завода школьники разбили клумбы с цветами. В прошлые годы моими бессменными помощниками в деле воспитания детей были Л. И. Сперанская (ТИРиЭТ), И. А. Пронин (СМУ-8), В. Ф. Терентьев (мединститут), Э. Я. Струба (поликлиника № 1), П. К. Зайцева, Т. А. Бюлер, Г. М. Степанова (ТПИ), В. Е. Зуев, Л. А. Алексеев, Н. И. Петрова (ТГУ), Л. А. Воронина (Теплопроект), С. М. Симкина, Л. В. Андрейко, З. С. Ананьева (ТЭМЗ).

Являясь классным руководителем 7 б класса, я повседневную чувствую заботу и помощь родительского актива, в который входят Б. Н. Бортнюк, М. А. Кустова, П. А. Новикова, П. Ф. Маринина, А. Н. Елсуков, И. К. Пискун и другие.

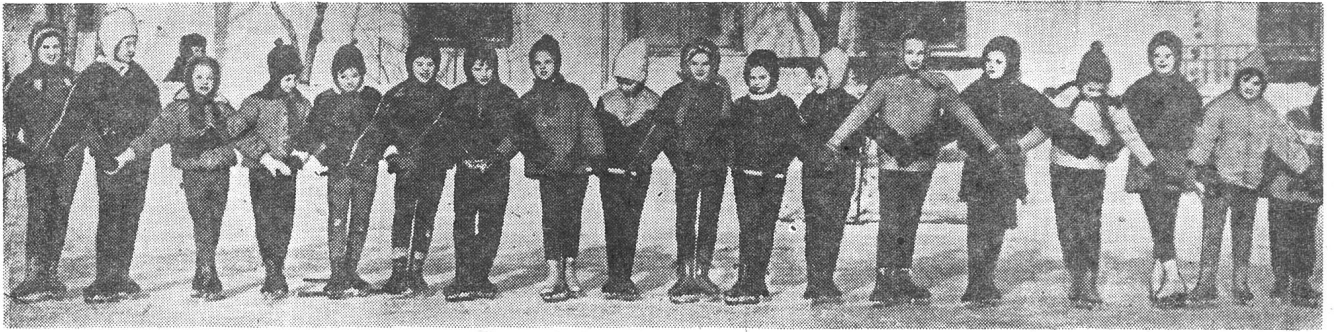
Дети стали комсомольцами. Я верю, что родители по-прежнему будут помогать не как назойливые опекуны, а как мудрые наставники. Они сыграют огромную роль в формировании характера детей, в подготовке их к жизни.

А. Г. СМЕРНЫХ,
классный руководитель
школы № 8 г. Томска.

РУКА ОБ РУКУ С РОДИТЕЛЯМИ



НА СНИМКЕ: 7 б класс 8-й школы г. Томска.



ВОСПИТЫВАТЬ

помогает общественность

КПСС и советский народ, оказывая огромное доверие школе, поставили перед ней задачу: воспитание высокообразованного поколения строителей коммунизма.

Успешному решению этой задачи помогает сотрудничество школы, семьи, общественных организаций.

Коллектив Шегарской восьмилетней школы поставил перед собой задачу улучшить внешнюю работу с детьми, родителями и общественностью, наладить тесную связь с шефствующими организациями, производственными, вынести за стены школы педагогическую пропаганду.

Хорошей традицией стала дружба отдельных пионерских отрядов и комсомольских групп

учащихся с рабочими и служащими предприятий. Особенно интересно поставлена работа в 5 а классе (кл. рук. коммунист В. П. Бумажкин), в 6 б (кл. рук. коммунист М. М. Григорьева), в 7 в (кл. рук. коммунист В. С. Умрыкина), в 7 а классе (кл. рук. Н. В. Кузнецова).

Пионеры этих классов заключили социалистические договоры со своими шефами и выполняли их. Успеваемость и дисциплина в этих классах выгодно отличаются от других. Ребята живут интересно. Они готовят концерты, с которыми выступают перед своими шефами, выпускают стенные газеты, ботые листки, еженедельно подают на производство сведения об учащихся, родители которых

работают в этих организациях; классные руководители часто читают здесь лекции и доклады.

Совместно с шефами ребята готовятся к школьным вечерам, пионерским сборам, классным часам. Так, ученики 7а класса провели интересный вечер встречи с лучшими людьми межколхозной строительной организации.

Своим подшефным, ученикам 6 а класса, прочитали лекции В. А. Стоякина, И. Д. Уваркин, С интересными беседами в отряде имени П. Гнездилова выступили родители В. С. Заграичиной, М. И. Скоморошенко.

Шефы 6 б класса часто посещают уроки в своем подшефном классе, беседуют с ребятами, их родителями, проводят классные собрания, приглашают учеников на собрания работников коммунально-бытового обслуживания.

Хорошие шефы у ребят 7 в класса — это работники головного молокозавода. Вместе с учащимися они по-деловому решают многие вопросы. Тов. Ти-

няков, директор завода, оказывает большую помощь классному руководителю и председателю родительского классного комитета.

Настоящими помощниками и друзьями школьников и учителей можно назвать родителей: В. И. Ефанову, В. Д. Стоякину, И. Д. Уваркину, Т. А. Буракову, И. Д. Лосева, которые помогают в подготовке классных часов, утренников, вечеров, в организации и проведении экскурсий.

Нынче впервые в нашей школе под руководством классных родительских комитетов родители и шефы вместе с учащимися произвели ремонт классных коммат-кабинетов.

Инициаторами в налаживании сотрудничества школы с общественностью выступила партийная организация школы, которую поддержали коммунисты — шефы.

Т. КИСЕЛЕВА,
секретарь партийной организации Шегарской 8-летней школы.

Гори ярче, «Факел»!

Назад тому 5 лет руководители завода «Сибэлектромотор» решили организовать детский клуб.

Скептики не верили, что из этого будет толк. Однако мы не поддались этим настроениям. По пр. Кирова, 59 мы нашли заросшее помещением размером до 600 кв. м. Завод отремонтировал его, оборудовал современной мебелью.

16 января 1964 года широко распахнулись двери детского клуба «Факел». Был выбран совет клуба, назначены дежурные, составлен план работы. В клубе стали работать кружки: хореографический, фото, радио, изо, художественной самодеятельности. Организованы спортивные секции: хоккейно-футбольная и теннисная. В клубе есть большой читальный зал и библиотека.

Много интересных дел было в клубе за эти 5 лет: и комсомольские вечера, и диспуты, и «голубые огоньки», и утренники. В зимние каникулы мы устраивали новогодние балы-маскарады, ставили сказку-оперу «Теремок».

Наши хоккеисты ездили в Кемерово на товарищескую встречу и завоевали несколько медалей и три кубка.

А летом мы организуем при клубе оздоровительную площадку. Здесь ждет детей много интересных занятий. Кроме того, ребята знакомятся с достопримечательностями Томска, совершают походы, работают в кружках, встречаются с замечательными людьми города.

Наши воспитанники разучивают стихи и песни о В. И. Ленине. Рассказываем мы детям и о международных событиях, о событиях и стройках нашей Родины.

Дети полюбили клуб и считают его родным.

Н. КАВАНОВА,
заведующая клубом «Факел».

НА СПИМКЕ: клубом «Факел».

КИНО И ШКОЛА

В нашем кинотеатре «Пионер» с каждым годом кино находит все большее применение в учебно-воспитательной работе. Оно помогает ребятам получить конкретное представление о многих явлениях и фактах, с которыми нельзя познакомиться в школьных условиях.

Демонстрация хроникально-документальных, научно-популярных, учебных и художественных фильмов по школьной программе, помогает учителям

углубить знания учащихся по тому или иному предмету, в яркой образной форме преподнести школьникам сведения об отдельных этапах строительства первого в мире социалистического государства, наглядно ознакомить их с жизнью и бытом народов, населяющих нашу страну.

Однако идейно-познавательное содержание фильма, психологическая и этическая характеристика его персонажей не

всегда доходит до сознания ребят без помощи взрослых. Обычно помощь эта выражается в небольшой вступительной беседе перед просмотром фильма. В беседе мы направляем внимание ребят на основную идею фильма, даем справку об авторах и главных действующих лицах художественного фильма.

Кроме того, мы практикуем тематические показы фильмов, кинофестивали, кинолектории и киноклубы («Октябрьская звездочка», «Комсомольский огонек», «Допризывник», «Светофор»), киноутренники, кино вечера, киноконференции, кино-

недели. Мы организуем встречи с ветеранами революции, участниками гражданской и Отечественной войн, пионерами и комсомольцами разных поколений, передовиками производства, со знаменитыми людьми города.

Эта большая работа возможна при хорошей связи со школой, учителями и др. учебными заведениями. Возможности кино обширны. При умелом использовании его можно достичь больших результатов в обучении и эстетическом воспитании наших детей.

Н. НОВОЖИЛОВА,
директор кинотеатра «Пионер».

ДЕТДОМ И ШЕФЫ

Большая дружба связывает в течение ряда лет воспитанников детского дома № 9 Томска с бригадами коммунистического труда завода резинной обуви. Много самого искреннего человеческого тепла видят наши дети от своих внимательных шефов.

Как ласковые матери и сестры, интересуются члены этих бригад всеми делами своих подопечных. Они — наши желанные гости и в будни, и в празд-

ники. Шефы ходят с детьми в кино, на прогулки и экскурсии, оказывают помощь отстающим в учебе. А в дни рождения детей наши друзья всегда спешат поздравить именинников.

Администрация завода помогает нам материально. С их помощью мы приобрели 18 паркомов с ботинками, 100 спортивных костюмов, 150 пар резиновой и утепленной обуви.

Комсомольцы завода организовали встречи воспитанников с

героem Великой Отечественной войны А. М. Давыдовой, артистом Томской филармонии Г. З. Шевченко, курсантами училища связи.

Шефы из Томскстройтранса оказывают нам помощь в транспорте.

Руководители этих организаций являются членами попечительского совета.

Много лет шефствует над детским домом комитет государственности. Сотрудники КГБ проводят беседы на политические темы, организуют встре-

чи детей с участниками Отечественной войны. В этом году шефы выделили руководителей баскетбольной, легкоатлетической, стрелковой секций, которые готовят воспитанников к легкой спартакиаде. Занятия проходят в спортивном зале.

Наши друзья-шефы помогают нам в обучении и воспитании детей. Большое вам за это спасибо, товарищи!

В. ИВАНОВА,
завуч детдома № 9.

ШЕФЫ — детскому саду

Большую заботу о своем подшефном детском саде проявляет Чажемтовский совхоз. К началу 1968-69 учебного года здание яслей-сада было добротнo отремонтировано. Зимой в большие морозы директор совхоза Н. П. Крысин распорядился поставить дополнительные батареи. Мороз стал не страшен.

При помощи строителей совхоза благоустраивается площадка детского сада. Здесь есть гимнастические лестницы, бревна для ходьбы, песочницы.

В этом году совхоз запланировал построить для детского сада новую кухню и прачечную.

В. ПУШКАРЕВА,
зав. яслями-садом.

Работе кружков — внимание шефов, родителей

Тридцать учащихся 8—10 классов школы № 9 г. Томска в этом году занимались в драмкружке, которым руководит работник книгорторга «Искра» Владимир Суздальский. По-настоящему влюбленный в свое дело, он сумел увлечь ребят интереснейшей работой. Но работать в кружке — дело ответственное. Тщательно отбирались кандидаты на роли в пьесе Розова «АВВГД». Начались репетиции.

Премьера состоялась в кинотеатре «Пионер». Волновались и исполнители, и руководитель. Ведь судьи самые беспристрастные — учащиеся школы. А затем выступление перед родителями в Доме офицеров, перед населением на зональной станции...

И кто знает, может кто-то из теперешних членов драмкружка будет в будущем гордостью Томского драмтеатра или какого-то другого.

В таинном поселке Дружный, Верхнекетского района предметные кружки — дело обычное для школы. Но хочется ребятам и петь, и танцевать. Нашлись родители-энтузиасты и ведут занятия во многих кружках. Только в танцевальном кружке занимается 40 ребят, (большинство мальчишки). Руководит кружком токарь леспромхоза Валентин Куликов. Другой кружок ведет рабочий ЛПХ Филатов. Хоробым коллективом руково-

дит директор школы Юрий Карпович Рыжиков.

Каков же результат работы? В чем бы не участвовали дружинники, они всегда на первом месте; по учебе оставили позади не только восьмилетние, но и средние школы района.

Многому можно поучиться у дружинцев руководителям школ и предприятий.

Н. ФИЛИПЧЕНКО, зав. кабинетом ИУУ. **В. ЗАЙЦЕВА,** директор дома пионеров Верхнекетского района.