

С ПРАЗДНИКОМ, УЧИТЕЛЯ настоящие и будущие!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА.

Год издания 6-й. № 31 (158). Четверг, 2 октября 1969 года. Цена 1 коп.



Эти минуты навсегда запомнятся Галине Викторовне Аблицевой, студентке IV курса БХФ. Первые уроки...

Пройдут годы и мы надеемся, что о выпускнице нашего института, Г. В. Аблицевой, будут говорить примерно так же, как о многих и многих питомцах института. Вот, например, послушайте...

Многое можно рассказать об этих славных труженицах школы № 45. Все они закончили педагогический институт в 1952 году. Ната Александровна Иванова (слева) — преподаватель литературы и русского языка, в прошлом году она вела школу передового опыта, мать троих детей, работает творчески; Ила Ефимовна Удут (в центре) — преподаватель той же специальности — прекрасный учитель, воспитатель и товарищ, педагог пять лет была педаторгом; Зинаида Ивановна Чердынцева преподает математику и семь лет работает завучем школы.

Фото А. Искоказа.

Живет на селе УЧИТЕЛЬ...

Молдовна — это южная деревня, недалеко от Адлера. Всего одна улица. По ее краям кое-где кипарисы, точно темные зеленые стражи стоят они около светлых домов. От узоров листьев домики кажутся воздушными.

Я смотрю на них из окна автобуса. В автобусе по-прежнему шумно. От пустых корзин пахнет фруктами. Пробираюсь к выходу, спрашиваю у чернотелого подростка:

— Не скажете ли, где живет Владимир Николаевич Юдин?

— Выходите на следующей остановке. Белый домик с верандой, около клуба, — охотно отвечает он.

Около клуба все домики белые и все с верандами. Оглядываюсь и вдруг слышу торжественные звуки Бранденбургского концерта Баха. Они медленно растекаются по белому от полуденного солнца шоссе, поднимаются вверх к готическим шпилям кипарисов.

Иду на эти звуки к зеленой калитке. За ней большой пес. Я раздумываю, стоит ли его бояться, потом забываю о псе и просто слушаю заключительные аккорды концерта.

Стучу и слышу приближающиеся шаги. Тотчас узнаю Владимира Николаевича Юдина. Юдин близоруко щурится, потом радостно идет навстречу.

— Пройдите, пожалуйста. Собака не бойтесь. Она моих друзей не обижает.

А друзей у Владимира Николаевича очень много. Все юноши и девушки Молдовны. Те, которые живут в ней сейчас, и те, которые жили раньше. Летом студенты приезжают на каникулы, бывшие студенты — в отпуск, к родным. И никто не проходит мимо зеленой калитки, мимо окон, из которых доносятся величественные звуки. Приходят и слушать музыку, и поговорить о ней.

Владимир Николаевич не музыкант, не играет ни на каком инструменте. Музыка в его жизни то, что принято называть хобби. По специальности Владимир Николаевич — математик. Именно математика привела к нему в дом большинство из его многочисленных друзей.

В. ФЕДОРОВА, доцент кафедры математики.

УЧИТЕЛЬ

Осенний сад Скопился

Лучше утро.

И на сердце праздник.

Мне навсегда запомнился

Тот день,

Когда меня называли —

Первоклассник.

Был утренний

Неповторимый час.

Легли на парту

Солнечные нити.

Звонок.

И вот в просторный

Светлый класс

Вошел веторонливо

Наш учитель.

Так началось

Приходит день

За днем,

Учитель наш

Не расставался

С нами,

Знаний.

И если дорог мне

Простор полей,

Где поднялись вчера

Дубки и вязы,

Святой любовью

К Родне своей

И вам, учитель,

Добрый мой,

Обязан.

Вот потому,

Когда увидишь вас,

Почувствуюсь

В душе

Весенний

Праздник.

Вот потому

Мне помнится тот

час,

Когда меня

называли —

Первоклассник.

П. ВОЛКОДАВ.



РОДНАЯ МОЯ ШКОЛА

Мне хочется рассказать о родной школе № 4 г. Асино, в которой недавно побывали и поделитесь хорошими новостями со всеми, кто учился в ней когда-то.

Такая у нас великолепная школа! Огромные задания, классы и коридоры которые наполнены звонкими голосами во время перемены и торжественной тишиной во время уроков. В такой школе хочется учиться только на 4 и 5.

И мне сейчас жаль нашу маленькую, старенькую школу, которая выросла на ней и выпустила в жизнь...

Куда пойти — вот вопрос сразу же встающий перед выпускниками, и, наверно, многим в выборе помогли учителя, уважаемые и любимые.

В 1964 году в нашу школу пришла молодая учительница английского языка, которая только что закончила Томский

педагогический институт. Что и говорить, не все молодые учителя могут сразу завоевать доверие и симпатии старшеклассников. А ее полюбил сразу Людмила Вячеславовна Калининна

требовательна и строга, жизнерадостна и скромна. Это именно те качества, которые импонируют всем: и старшим, и младшим. В школе стало веселее, всевозможные ее организаторские способности и энергия вечера, диспуты, агитбригады. И вот уже третий год работает Людмила Вячеславовна завучем по воспитательной работе. А это говорит не только о любви ребят, но и об уважении и доверии всего учительского коллектива.

В школе я познакомилась с другой выпускницей нашего института — Галиной Ивановной Комлягиной (Рашка), закончившей биолого-химический факультет в 1965 г.

и лучшейшей направленные в Асино. Вот, что она мне рассказывала: — Я, конечно, очень волновалась; как меня примет учительский коллектив, как отнесутся ко мне ребята? Учительский коллектив в школе дружный, и приняла меня тепло. Но сначала было трудно, особенно первый год. Я люблю химию, а в школе нет географов. И вот уже четвертый год, как я вместе с химией и биологией веду географию. Мне теперь география очень даже нравится. Кроме того, я классный руководитель в седьмом классе и хочу их выпустить. Это будет мой первый выпуск.

Я хочу заметить, что Галина Ивановна очень скромно рассказывала мне об отношении к ней ребят. А ведь ее очень любят!

И в скольких заронила она любовь к школе? Н. БЕРДИКОВА, 373 группа.

МИРОВОЗЗРЕНИЕ УЧИТЕЛЯ, ЕГО ПОВЕДЕНИЕ, ЕГО ЖИЗНЬ, ЕГО ПОДХОД К КАЖДОМУ ЯВЛЕНИЮ ТАК ИЛИ ИНАЧЕ ВЛИЯЮТ НА ВСЕХ УЧЕНИКОВ.

М. И. КАЛИНИН.

В ШКОЛЕ ДОЛЖНА ЦАРСТВОВАТЬ СЕРЬЕЗНОСТЬ, ДОПУСКАЮЩАЯ ШУТКУ, НО НЕ ПРЕВРАЩАЮЩАЯ ВСЕГО ДЕЛА В ШУТКУ. ЛАСКОВОСТЬ БЕЗ ПРИТВОРСТВА И ПРИТВОРНОСТИ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ БЕЗ ПРИДИРЧИВОСТИ, ДОБРОТА БЕЗ СЛАБОСТИ, ПОРЯДОК БЕЗ ПЕДАΝТИЗМА.

Д. К. УШИНСКИЙ.

ПРИМИТЕ НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Лариса Александровна Хероших запомнилась мне больше других преподавателей, учивших меня на первом курсе. Она велела у нас практические занятия по русскому языку. И, может быть, потому что веда их именно русский язык казался мне интересней.

Лариса Александровна совсем недавно сама была студенткой нашего института и часто на перерывах между занятиями она много рассказывала о своей студенческой жизни, об институтских традициях.

А сколько у нас было разговоров о студенческих сессийных отря-

дах! Ведь Лариса Александровна не однажды была на стройке. И это не было случайно, что почти вся наша группа изъявила желание в конце учебного года работать в строительных отрядах. Умеет зажигать Лариса Александровна человеческие души!

В канун праздника — Дня учителя, — от всей души поздравляю Ларису Александровну Харюсичу, желаю ей много-много счастья, успехов в труде и еще желаю быть всегда веселой, жизнерадостной, неутомимой.

Н. ДОЛДИОНОВА,
ст. 383 гр.

И ЧАСТИЦА ДУШЕВНОГО ТЕПЛА

У каждого в жизни есть человек, которому ты обязан многим хорошим в себе, который тебе близок и дорог. Идут годы, а с тобой всегда твой маяк, твой путеводная звезда; на него ты равняешься в своих поступках, делах.

Я хочу рассказать о моей учительнице, о чутком и добром друге.

Многие лет отдали любимому труду учительница Непанешевской средней школы Мария Михайловна Нестерова. За ее плечами большая жизненная повесть. Ученики ее давно стали взрослыми. Но память и частичка душевного тепла, которые она отдала нам, всегда помогают нам в любой нелегкой жизни.

Мария Михайловна любит рассказывать о своем

своей профессии, свой предмет — литературу, и эту любовь свою она стремится передать ученикам. В самых, на первый взгляд, обычных вещах она умеет отыскать золотое зерно, заставить взглянуть на них другими глазами, заинтересовать

Учителем может быть не каждый. Этим почетным словом — «учитель» — называют лишь вот таких людей с большим сердцем, которым доверяют в чужих делах и знаниях уверенно.

Хочу сказать моей учительнице за все большое спасибо!

Успехов вам, Мария Михайловна, в вашем творческом труде!

З. ТАТЕШВИЛИ,
студентка 383 гр.

Тоже наш выпускник

— Здравствуйте, мы из редакции газеты «Советский учитель», — представились мы директору школы № 2 г. Томска А. К. Латышеву. — Нам интересуют выпускники Томского педагогического. Довольны ли Вы ими и назовите, пожалуйста, две — три фамилии.

— Работой выпускников института доволен. А вот две — три фамилии назвать трудно. Выпускники Томского пединститута — наш костяк. Назову больше. Это литератор Мария Константиновна Алеуткина и историк Лидия Андреевна Юргина, окончившие институт более 20 лет назад. Больше 10 лет проработали в школе биолог Мария Иннокентьевна Попович, математик

Валентина Романовна Илларионова и преподаватель английского языка Лидия Ивановна Воброва. Это у них учатся маэстерству выпускники 15-20 года, наши молодые учителя — литературы Галина Федоровна Безменова, физики Тамара Павловна Потаева и химии Валентина Константиновна Распадина. И это еще не всех я назвал...

Нам остается только добавить, что сам Андрей Карпович Латышев, историк по специальности, тоже окончил наш институт в 1953 году. Костяк, действительно, нашеский!

Г. ВЕКТОРОВА.

ИМ ПОВЕЗЛО

Мне в любое время года везет на встречи с хорошими людьми. И я уже убедилась, что на земле больше хороших людей, гораздо больше, чем плохих.

С Калерией Павловной Деминной я познакомилась на автобусной остановке. Я ждала автобус на Копылово.

— Девушка, где вы дошли Блока? — спросила у меня стройная, черноглазая женщина.

— Я давно купила. А что? — Мы неучаея в школе Блока, а у меня почти ничего нет.

Мне почему-то понравилась эта женщина и я сказала:

— Я могу вам подарить. Возьмите!

Тут подошел автобус, мы еле-еле втиснулись в него. Позакомнились. Оказалось, что Калерия Павловна уже 3 лет работает учительницей. Четвертый год преподает литературу в старших классах Копыловской средней школы. В прошлом году она закончила заочный наш институт, училась на факультете русского языка и литературы. Вышла в пединститут на этот же факультет поступила

ее выпускница Зина Агсенчик.

Копылово — небольшой поселок, расположенный недалеко от Томска. Он удивляет своей чистотой, сероватыми двухэтажными каменными домами. Сразу же за домами начинается лес и речка...

На хорошего человека

Школа большая, двухэтажная. Шумно, как и во всякой школе. Около ледяной ступицы на меня налетел какой-то мальчишка. Я еле устояла на ногах. В учительской я спокойно принялась изучать план работы школы. В графе «ответственный» не раз написано — К. П. Деминна.

Потом я узнала, что в этой же школе начала работать наша выпускница этого года М. Н. Нестерова. Но в школе я ее не нашла, ее направили в Томск на курсы заочной воспитательной работы. Приедет и все бразды правления по воспитательной работе возьмет в свои руки.

Калерия Павловна проведет урок, и мы пойдим в ней в школьную библиотеку. Библиотека небольшая, но очень чистая,

уютная. Потом Калерия Павловна зашла в садик за сыном, светлым, голубоглазым Женейкой. Я не сомневаюсь, что Женя в саду очень хорошо даже с улицы смотреть на этот дом приятно.

Поздно вечером я собралась ехать в Томск. На душе у меня было очень приятно, а Калерия Павловна говорила, провозжая меня:

— Презжайте сюда от

дышать! Какой здесь лес красивый, а речка светлая-светлая. А зимой можно на лыжах до Томска по другой дороге идти.

— Спасибо. Обязательно приеду и притащу сюда своих друзей.

А в автобусе я подумала, что ребятишки, у которых литературу велет Калерия Павловна, могут похвастаться:

— А нам повезло на учительницу литературы. У нас Калерия Павловна знаете какая? Она... очень хорошая.

Хочется пожелать Калерии Павловне счастья, здоровья, успехов в работе. И чтобы все ее ученики могли говорить:

— А мне в школе повезло на учительницу литературы.

Н. НАКОНЕЧНАЯ,
наш корреспондент.

У ВСЕМ недавно для нас прозвенел последний школьный звонок, и вот мы уже и студенты. Процаясь со школой, мы с грустью смотрели на своего учителя.

Учитель! Какое эмкое, доброе и большое это слово. Как много сделал он для нас! Всем, что мы знаем и умеем, мы обязаны ему, нашему школьному учителю. Это он вложил в наши неумелые пальцы ручку и научил

УЧИТЕЛЬНИЦА ПЕРВАЯ МОЯ..

писать самые первые слова: «мама», «Родина», «школа».

Но больше всего мне запомнились уроки английского языка, (для меня они начались в первом классе школы-интерната № 3 г. Томска).

Много за школьные годы у меня было разных учителей. А Людмила Михайловна Федякина

была моей любимой, самой любимой учительницей. Никогда не забуду ее добрые мудрые советы, ее терпение, с каким она исправляла наши ошибки, направляла первые неуверенные шаги в изучении языка. Много теплоты и ласки внесла она в мою жизнь.

И окончательное решение — поступить в пединститут на факультет иностранных языков — я приняла под влиянием Людмилы Михайловны:

О. ТЕРЛЕЦКАЯ,
студентка 1 курса ФИЯ.



Большая Перемена

Студент. Я даже во сне вижу себя профессором. Что сделать, чтобы сон сбился?

Профессор. Поменьше спать.

Профессор. Какие три слова студент употребляет чаще всего?

Студент. Я не знаю.

Профессор. Совершенно верно.

Профессор. Покажите как работает трансформатор.

Студент. У-у-у-у...

Учитель. Итак, Жано, ты опять опоздал, сейчас уже двадцать минут девятого!

Жано. Это ничего, мсье! Мама всегда говорит, что у меня впереди целая жизнь...

Учитель. Пьер, ты зна-

ешь, что такое прозрачное тело?

Пьер. Да, мсье, это тело, сквозь которое можно видеть.

Учитель. Приведи пример.

Пьер. Замочная скважина, мсье.

Учитель. Что такое каннибал?

Франк. Я не знаю, сэр.

Учитель. Ну, если ты съешь своего папу и свою маму, кем ты тогда будешь?

Франк. Сиротой, сэр.

Если ты вошел в аудиторию после преподавателя, не пытайся доказать, что сделал это из вежливости.

Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку.

Понимал он словосочетание «Век жизни — век учись» буквально: век буду жить, а второй век учиться.

Студенческим «хвостом» следа не заметишь.

