

Исполнилось 50 лет со дня освобождения  
Томска от колчаковщины и  
восстановления в городе Советской власти



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА.

Год издания 6-й. № 42 (169). Четверг, 18 декабря 1969 года. Цена 1 коп.

## ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТОВ!

«Товарищи и граждане!..  
Колчаковской армии больше  
не существует! Все части Том-  
ского гарнизона перешли на  
сторону революционного наро-  
да, мирно заняв, по приказанию  
военно-революционного штаба,  
город...  
Да здравствует Советская  
власть!  
17 декабря 1919 года».

Этому обращению Военно-  
революционного комитета к на-  
селению Томска вчера исполни-  
лось 50 лет. Страницка исто-  
рии...

А в конце ноября этого года,  
мы, группа журналистов Томска  
и области, встретились в Мра-  
морном зале Центрального дома  
журналистов в Москве с  
теми, кто делал эту историю.

Они уже не молоды, наши  
земляки, ветераны революцион-  
ной борьбы, но с удовольстви-  
ем откликнулись на наше предло-  
жение и пришли на встречу.

Воспоминания ветеранов...  
Алексей Иванович Беленец  
рассказывает, что попал в Си-  
бирь, как и многие его товари-  
щи по борьбе, за революцион-  
ную деятельность. И дальше  
его биография похожа на био-  
графии сотен и сотен: побег,  
арест, ссылка и снова побег. А  
потом кипучая деятельность в  
Томске, где сосредоточились  
большие революционные силы.

Пять лет нарымской ссылки  
за плечами Анны Андреевны  
Ивановой. В 1916 году посели-  
лась в Томске, здесь же встре-  
тила Октябрьскую революцию.  
Активная работа в подполье, в  
Красном Кресте по оказанию  
посильной помощи семьям бра-  
твьев по борьбе.

В 1916 году приехала в  
Томск выпускница минусинской  
школы Конкордия Степановна  
Востротина. Здесь она продол-  
жала учиться и продолжала  
участвовать в кружках. В сем-  
надцатом она стала членом, а  
потом и ответственным секре-  
тарем Томского горкома партии.  
Выдавала партбилеты, вела ор-  
ганизационно-массовую работу,  
боролась со спекуляцией, с  
контрреволюцией. Не расста-  
валась с револьвером. Это она,  
Конкордия Востротина, реко-  
мендовала в партию своего по-

мощника, венгерского револю-  
ционера Бела Куна.

О жесточайшем терроре кол-  
чаковщины, когда озверевшие  
бандиты сжигали целые села и,  
безумствуя, подвергали нечело-  
веческим пыткам большевиков,  
рассказывает в своем выступле-  
нии Георгий Платонович Гобер-  
ман.

Аристарх Тихонович Якимов  
и Давид Григорьевич Опен-  
гейм рассказывают о большой  
агитационной работе среди сту-  
дентов Томска, которую про-  
водила в Томском университе-  
те горстка большевиков-под-  
польщиков в период колчаков-  
щины. Покупали оружие, печат-  
тали воззвания, студенты-меди-  
ки выдавали нужным людям,  
фигурные справки, освобожда-  
ющие их от воинской повин-  
ности. И все это в сложной  
обстановке конспирации.

И каждый из выступающих  
прежде всего говорит не о себе,  
а о своих товарищах по под-  
полью, по борьбе за власть Со-  
ветов. Они называют имена тех,  
кто боролся за освобождение  
Сибири от Колчака, за нашу  
свободу. Нам дороги эти имена:  
Константин Молотов, Аркадий  
Иванов, Тихон Екишев, Дмит-  
рий Кривоносенко, Владимир  
Кипилов, Франц Суховерхов, Фе-  
дор Лыткин, Николай Яковлев,  
Александр Шишков и многие,  
многие другие.

Встреча подходит к концу.  
Я подхожу к своим прославлен-  
ным землякам и прошу их ска-  
зать несколько слов молодежи  
Томска.

«Шлю привет и самые луч-  
шие пожелания студентам Том-  
ского пединститута — будущим  
воспитателям молодого поколе-  
ния».

К. ВОСТРОТИНА.

«Томским студентам мой го-  
рячие пожелания отличных ус-  
пехов в учебе. Вы будете не  
только строить коммунизм, но  
и, безусловно, жить при комму-  
низме».

г. Москва

27 ноября 1969 г.

Г. ГОБЕРМАН.

На снимке (слева направо):  
Георгий Платонович ГОБЕР-  
МАН, член КПСС с 1917 г., в  
1920 г. — редактор Томской  
газеты «Знамя революции» (ны-  
не газета «Красное знамя»);  
Анна Андреевна ИВАНОВА,  
член КПСС с 1911 г., одна из  
активисток Красного Креста  
в большевистском подполье;  
Алексей Иванович БЕЛЕНЕЦ,  
член КПСС с 1903 г., товарищ  
председателя Томского Совета  
рабочих и солдатских депутатов,

первый председатель Томского  
губисполкома, кавалер ордена  
Ленина; Аристарх Тихонович  
ЯКИМОВ, член КПСС с 1917  
г., редактор газеты «Центро-  
сибирь»; Конкордия Степанов-  
на ВОСТРОТИНА, член КПСС  
с 1917 г., ответственный секре-  
тарь Томского горкома партии  
в 1917 г.; Давид Григорьевич  
ОПЕНГЕЙМ, член КПСС с  
1919 г., комиссар головного  
эвакопункта V армии.

Снимок сделан в Централь-  
ном доме журналиста.

Фото В. ПАВЛОВА.  
Г. АНДРЕЕВА.

### ЭКЗАМЕНЫ СДАДИМ УСПЕШНО

Скоро начнется зим-  
няя сессия, которая  
для нас, первокурсни-  
ков, будет первой.

Многие, конечно,  
могут подумать: «Ка-  
кая там сессия?! Ка-  
ких-то два экзамена...»

Нет, это не так. Для  
нас эти два экзамена  
очень важны, от них за-  
висит наша дальней-  
шая судьба, зависит,  
будем ли мы и дальше  
студентами нашего ин-  
ститута. Поэтому, по-  
нимая всю важность  
этого события, мы ста-  
раемся как можно  
лучше подготовиться к  
экзаменам.

Уже сейчас мы на-  
чинаем сдавать заче-  
ты, тщательно кон-  
спектируем материалы  
по истории КПСС, мно-  
го времени уделяем  
изучению языковых  
предметов. О многих  
студентах уже сейчас  
можно сказать, что они  
выдержат это испыта-  
ние.

Хорошо учатся Нина  
Терехова, Тая Мак-  
сименко, Тая Кунгу-  
рова, Тая Григорьева.  
А вот Тая Перовой,  
Наде Деминной, Викто-  
ру Флайшеру, Инне  
Хоринной, Гале Ухмы-  
линой надо подтянуть-  
ся и подумать со всей  
серьезностью о буду-  
щих экзаменах.

Преподаватели ста-  
раются нам помочь. С  
нами ведут семинар-  
ские занятия, остаются  
после уроков, чтобы  
объяснить непонят-  
ное. Хочется думать,  
что мы хорошо подго-  
товимся к сессии и  
успешно сдадим экза-  
мены.

Л. ШАПИРО,  
ст. 1 к.

### 38 любознательных

Научный кружок ан-  
глийского отделения соз-  
дан давно, но особенно  
оживилась работа науч-  
ного общества студен-  
тов за последние два года.

И главная заслуга в  
этом, несомненно,  
принадлежит на-  
учному руководи-  
телю кружка — доценту  
кафедры английского  
языка К. Ф. Гриценко.

Требовательную и вин-  
мательную Клавдию Фе-  
досеевну Гриценко любят  
все, поэтому и работать  
с ней легко и интерес-  
но. Ну, а если к этому  
прибавить еще добросо-  
вестность и заинтересо-  
ванность студентов?

Поэтому совершенно  
не случаен успех наше-  
го кружка. В прошлом  
году мы были на пер-  
вом месте в институте.

На институтскую науч-  
ную конференцию было  
представлено 10 докла-  
дов, и все они были от-  
мечены грамотами обко-  
ма и горкома комсомола,  
а также благодарности-  
ми. Три работы были  
посланы на городской  
смотр и одна — на все-  
союзный.

Много работы у нас и  
в этом учебном году.  
26 докладов и 8 различ-  
ных сообщений, отчетов  
намечено прослушать на  
17 заседаниях ИСО. К  
концу учебного года чле-  
ны кружка должны за-  
вершить работу над со-  
ставлением ряда учебных  
пособий. Это словарь  
обиходных классных тер-  
минов и выражений,  
список слов и выраже-  
ний, используемых при  
работе с техническими  
средствами, словарь про-  
изношенных личных имен  
и фамилий, словарь про-  
изношенных географиче-  
ских названий Англии и  
др.

По инициативе К. Ф.  
Гриценко с целью ско-  
рейшего завершения ра-  
бот над этими пособия-  
ми созданы отдельные  
группы с определенными  
участками работ.

Уже второй год мно-  
гие члены кружка зани-  
маются проблемами оно-  
мастики. Были подго-  
товлены и обсуждены  
несколько докладов по  
вопросам английских  
топонимов и антропони-

мов. Нынче даже обра-  
зованы группы антропо-  
нимники и топонимики,  
которые сейчас вплот-  
ную взялись за работу  
над докладами и посо-  
биями.

У нас в кружке 38  
человек. Работа в ИСО  
поставлена так, что все  
кружковцы не пассивные  
слушатели, а каждый  
занят делом. У каждого  
своя интересная, если не  
всегда интересная, то  
полезная, очень нужная  
работа (пособия, изгото-  
вленные членами ИСО,  
состоят свою верную  
службу на практических  
занятиях по языку).

Добрая половина  
кружковцев — студенты  
IV курса, которые нынче  
уходят из института, и  
тем ограднее сознавать,  
что другая половина —  
младшекурсники, хоро-  
шая замена, у которых  
впереди еще много вре-  
мени и интересных дел.

ИСО — замечательная  
школа для будущих  
учителей.

Г. ВОЛЫНСКАЯ,  
студентка IV курса.

### Конкурс! Внимание! Конкурс!

В сентябре 1970 года наш ин-  
ститут будет отмечать свое соро-  
калетие.

Ректорат объявляет конкурс на  
эскиз памятного значка, посвящен-  
ного любимому институту.

Лучшие работы будут отмечены  
премиями:

Первая — 15 рублей,

Вторая — 10 рублей.

Эскиз должен быть выполнен в  
красках размером 15×20 см.

Срок подачи эскизов до 1 фев-  
рاليا 1970 года.

Подавать эскиз в редакцию га-  
зеты «Советский учитель» в кон-  
верте под девизом (во втором кон-  
верте под тем же девизом сообщается  
фамилия автора).



# Решали вопросы на собрании СТАРОСТА — пример для других

## ...партийном

Молодой специалист пришел в вуз. У него есть достаточная теоретическая подготовка, но не хватает умения передать свои знания студентам. Поэтому на первых порах у молодого преподавателя затруднения связаны с тем, КАК провести занятия.

Но эта беда еще не беда: кафедра, опытные преподаватели помогут молодому коллеге.

Поэтому основное внимание открытого партий-

ного собрания, состоявшегося 9 декабря, было обращено на общественную работу молодых специалистов.

Каждому очевидно, что преподаватель вуза — это агитатор и пропагандист идеи партии, принцип коммунистической нравственности, правил социалистического обучения. Это не только обязывает, но, что особенно важно, воспитывающее лицо. Поэтому совершенно необходимо, чтобы молодой спе-

циалист активно включался в общественную жизнь кафедры, факультета, института.

Партийное собрание отметило, что в нашем коллективе еще есть случаи отказа от выполнения общественных поручений (например, отказались возглавить народную дружину А. И. Ширяев), совершенно недостаточно работают комсомольская организация преподавателей. Тревожит и то, что молодые преподаватели не проявляют достаточной общественной активности, не стремятся к самостоятельному приобретению

навыков воспитательной работы.

Молодым преподавателям хочется напомнить, что с них берут пример студенты, и им следует стремиться стать образцом для подражания.

На партсобрании со своими соображениями выступили партгормы факультетов, заведующие кафедрами, представители общественных организаций.

Но, к сожалению, не захотели прийти на собрание многие из тех, во имя кого проводилось собрание — сами молодые преподаватели.

## ...КОМСОМОЛЬСКОМ

Комсомольское собрание факультета русского языка и литературы приняло решение провести общественный смотр в комсомольских группах факультета. В связи с этим прошли групповые собрания, где остро и проблемно встал вопрос: «Чем живешь ты, комсомолец, что волнует, занимает, тревожит тебя, за что ты болеешь?».

Что же выяснилось? Оказывается, добрая поло-

вина наших студентов не имеет никаких общественных поручений. А это влечет за собой пассивные настроения, скуку, недоброжелательство к жизни. Комсорги не являются авторитетом для студентов, не могут поставить работу на высокий уровень. Это можно сказать о 371, 373 группах.

Правда, такое состояние дел не во всех. 382 группа. Собрание идет энергично. Ясно, что

оно серьезно готовилось, что все комсомольцы тревожились свои неудачи, промахи. Качественным показателем работы комсорга С. Русиновой является то, что каждый студент имеет общественные поручения и выполняет их со всей ответственностью.

Старается не отставать от этой, считающейся одной из лучших, студентка 383 группы. Заметно оживилась здесь в последнее время комсомольская работа, интереснее стали сами занятия, серьезнее подготовка к ним; в груп-

пе чаще проводятся мероприятия, одинаково интересные для всех.

А какой интересной станет жизнь, если каждый из нас станет активным участником факультетской жизни. Нельзя в наше время опрощаться лишь знанием своего предмета! Мы, учителя, должны вести за собой людей, должны сами гореть и зажигать других энергией, любовью к жизни.

**В. ПИКУЛИНА,  
Т. БУЛАВИНА,  
Л. ХОРОШАВИНА.**

# ПОТЕРЯЛИ... ДИСЦИПЛИНУ,

## ЧТО ПРИВЕЛО К ОПОЗДАНИЯМ НА ЗАНЯТИЯ, К БЕСПОРЯДКАМ В ОБЩЕЖИТИИ

— Что тут особенного? Ну опоздала на 5 минут. Зачем же из этого делать событие? — возмутилась одна студентка, когда записывали ее фамилию.

Событие ли это? Подойдите к дверям главного корпуса без 15 минут девять. Студенты идут небольшими группами, у вешалки свободно. Без двух девять. Дверь уже не закрывается, идут сплошным потоком. Звонки. Поток не уменьшается. Лихорадочно раздеваются, бросают пальто и бегут, не успев причислаться. Проходит 5, 10, 15 минут, а студенты продолжают идти.

Причины опозданий разные, основная — транспорт. Он всегда виноват. И почти никогда — студенты. А может, нужно просто раньше выходить из дому?

9 декабря мы попроси-

ли гардеробщицу Э. Я. Дирлам записать опоздавших. Через 10 минут после звонка пришли: Куликова (384), Ланшакова (273), Никулина (486), Силаева (484), Захаров (592), Ядрова (285 группа).

И такое явление — обычное. Многие не считают бестактностью прервать лектора, чтобы попросить разрешения войти в аудиторию. А некоторые и разрешения не спрашивают — открыли дверь и вошли.

В опозданиях не видят большой беды не только студенты, но и преподаватели. Редко какое собрание начинается при полном составе и в точно назначенное время.

После звонка на занятия мы отправились в общежитие. Решили зайти в любую комнату, где есть люди (ведь

утро, все на занятиях). Заходим в 201, 203, 215 комнаты на втором этаже. Лишь в одной — 215 комнате — относительный порядок. В двух первых — кровати не заправлены, посуда не мыта. Вполне возможно, сейчас хозяйки комнат (они на подпрактике) убеждают своих учеников, как это важно и необходимо — быть всегда и во всем аккуратными. Но можно ли им верить?

Мы не ставили себе целью выискивать один только неполадки в общежитии. Наоборот, решили найти образцовую комнату. Обратились к наглядным пособиям. Санэпран БХФ. Здесь можно узнать номер комнаты, фамилию старосты и оценку санитарного состояния комнаты (как жаль, что экран, кажется, перестал существовать: последние оценки стояли за 27 ноября).

Против комнаты 245, 247, 263 — один пятерик. В 245 — комнате чисто, уютно. Но соседняя, 247 комната, явно не тянет не только на пятерку, но даже на тройку (староста комнаты Афонина). Первое впечатление — здесь был пожар. На столе одело и матрац, кастрюля и утюг, пудра и учебники... (см. снимок справа).

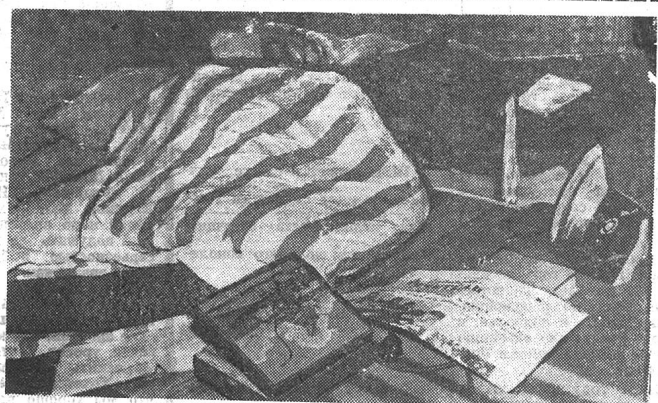
На 3 этаже нас ожидали сюрпризы. Сразу попасть в одну из комнат мы не могли.

— Подождите одну минутку. — слышим мы в ответ на наш стук.

Идем пять.

Вы думаете, девушки спешно приводили в по-

рядок комнату? Нет, спешно себя смывали с кроватей. (Был одиннадцатый час).



— Занимались допоздна, вот и спим, — оправдывались сестры Дорощенко, В. Емшанова, Д. Ройф, жительницы комнаты № 304.

— Режим? Причем здесь режим? Есть время — спим; нет времени — не спим. У девушки из 305 комнаты в 10,50 лекция, а в 10,20 — она еще в постельке. (см. снимок слева).

И не спят, просто лежат. Мы уж не спрашиваем, делают ли они зарядку — это вызвало бы, наверное, бесконечное удивление. А нам их просто жаль. Похоже, что весь утренний туалет здесь по-

Недавно на факультете иностранных языков была рассмотрена учебная и общественная работа нескольких групп второго курса. В 289 группе еще недавно плохо было с посещаемостью. Да и немудрено! Сама староста Наталья Савчук пропускала занятия без уважительных причин. Может ли и в дальнейшем Савчук выполнять обязанности старосты? Нет, конечно, не может. И ее перебрали.

Новая староста группы Наташа Елименова говорит:

— Срок миновал небольшой, чтобы можно было видеть большие сдвиги в работе группы. И все-таки, с посещаемостью стало лучше. Повысилась и успеваемость. Почти все девочки в группе имеют общественные поручения, ходят в подшефную школу.

Агитатор группы З. А. Горбатенко также думает, что дела в группе теперь пойдут намного лучше.

А вот в 286 группе дела обстоят иначе. Здесь речь шла о трех нерадивых студентках — Любови Карасицкой, Людмиле Сысоевой, Татьяне Мейснер. Они лишь формально носят звание студентов нашего института. Нарушение трудовой дисциплины, бесконечные пропуски занятий, плохая успеваемость для них в порядке вещей. Агитатор

группы Л. Е. Виноградова очень плохо отзывался о них:

— Живут вне коллектива. Выделяются своим поведением. Не блещут успеваемостью.

Преподаватель грамматики Л. А. Груздева:

— Карасикова и Мейснер ведут себя на занятиях вызывающе. Откуда такая нескромность, неуважительное отношение к преподавателю?

— Вся группа в целом плохо посещает занятия. В праздничные дни, — жалуются преподаватель фonetки Л. В. Морева, — на занятиях было всего лишь по 4 человека.

И это неудивительно, если старостой в группе является Сысоева, которая сама систематически пропускает занятия.

Не пора ли группе задуматься над тем, как выйти из такого положения?

А выход прост: стопроцентная посещаемость занятий, участие в общественной жизни факультета, больше инициативы и энергии проявлять трезвоугольнику и всем студенткам группы, ну и, конечно, побольше скромности.

Группе нужно подумать и о новой кандидатуре старосты. Ведь староста группы — пример во всем. Во всем хорошем. А такого о Сысоевой не скажешь.

**Т. КОК,  
преподаватель.**



подумай,  
что РЕЧЕШИ

- У Маяковского появились приемники.
- Улыбка Болконского портила его фигуру.
- Машина затряслась всем телом.
- Речь лилась из его уст, как из исторического.
- С криком «ура» солдаты бросились в наступление.
- Базаров пробил дорогу головой.
- Задыхал свежей морской грядкой.

Записала Т. ЗАПЛАВНАЯ.

**Уважаемый  
читатель**

В преподавательском читальном зале библиотеки оформлены новые тематические выставки, посвященные 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Познакомьтесь с этими выставками, читатель!

Редактор Н. М. ОХОЛИНА.