

Федеральное агентство по образованию
Томский государственный педагогический университет
Научная библиотека
Библиографический информационный центр

Информационные технологии и образование

Библиографический указатель

Томск 2009

Оглавление

| | |
|---|----|
| Информационные технологии и информатизация учебных заведений..... | 4 |
| Дистанционное обучение..... | 13 |
| Интернет в образовании..... | 19 |
| Медиаобразование..... | 25 |
| Электронные средства обучения..... | 28 |
| Информационные технологии..... | 45 |
| Тематический указатель..... | 48 |

От составителя

В педагогической и психологической литературе последних лет прослеживается эволюция понятия информационные технологии в образовании. Это напрямую отражает процесс внедрения в практику образовательных учреждений технических и информационных новшеств. Если ещё несколько лет назад основной проблемой педагогической науки была компьютеризация учебного процесса, то в настоящее время можно отметить выход на совершенно иной уровень. Информационно-коммуникационные технологии охватывают весь процесс образования начиная от управления образовательными системами и заканчивая научно-методической работой отдельного педагога.

Данный указатель — попытка обобщить материалы периодических изданий последних лет, посвященных развитию информационных технологий в образовательной сфере и хранящихся в НБ ТГПУ.

Указатель имеет шесть разделов. В первом представлена литература, освещающая процесс информатизации образовательных учреждений. Во втором — метод дистанционного обучения. Третий раздел включает в себя статьи об Интернет-технологиях. Четвертый раздел — посвящен статьям о медиаобразовании. В пятом – литература, раскрывающая многообразие электронных средств обучения. Шестой раздел — статьи, в которых информационные технологии рассмотрены с позиции медицины, психологии и социологии.

Хронология охвата литературы - последнее десятилетие. В указатель включены только статьи периодических изданий. В большинстве, это журналы по педагогике и психологии. Каждая библиографическая запись имеет свой порядковый номер. Библиографические описания составлены в соответствии с ГОСТами: ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок: общие требования и правила составления. - введ. 2001-07-01. М.: Изд-во стандартов, 2001; ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. - введ. 2004-07.01. - М. : Изд-во стандартов, 2004; ГОСТ 7.12-93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке: общие требования и правила. М. : Изд-во стандартов, 1994.

Вспомогательный аппарат снабжен подробным тематическим указателем.

Пособие предназначено для учителей школ, воспитателей детских садов, преподавателей и студентов.

Составитель: Е. В. Готовцева

Информационные технологии и информатизация учебных заведений

В главе выделены статьи, отражающие процесс информатизации учебных заведений. Проблемы технического оснащения учебного заведения, программного обеспечения, опыт отдельных учебных заведений разного звена по решению проблем информатизации образовательного процесса, а также по организации информационно-образовательного пространства учреждения. В большей мере, материал соотносится именно с управлением образовательным процессом учебного заведения.

1. Glennan, Т. К. Становление образовательных технологий : элементы национальной стратегии / Т. К. Glennan, А. Melmed ; пер. Е. Н. Каракозовой, ред. С. Д. Каракозов // Образовательные технологии. - 2005. - № 4. - С. 135-144.
2. Microsoft и Современная гуманитарная академия подписали соглашение о сотрудничестве // Инновации в образовании. - 2007. - № 8. - С. 102-104.
3. Авдеева, С. Межшкольные методические центры в региональной системе управления образованием / С. Авдеева // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 82-89.
4. Аверкин, В. Информатизация системы образования Новгородской области / В. Аверкин, Е. Федорова // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 20-25.
5. Андреев, А. Подготовка преподавателей высшей школы / А. Андреев // Высшее образование в России. - 2006. - № 5. - С. 160-162.
6. Андреева, Л. Информационное обеспечение гимназии : из опыта работы гимназии N 77 г. Тольятти Самарской области / Л. Андреева // Народное образование. - 2007. - № 8. - С. 163-169.
7. Аницына, Т. М. Информационное сопровождение педагогов и учащихся в предпрофильной подготовке и профильном обучении / Т. М. Аницына // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 45-47.
8. Аницына, Т. М. Как преобразовать школьные библиотеки / Т. М. Аницына, В. В. Хаустова // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 107-108.
9. Афанасьев, Ю. А. Развитие информационной образовательной среды университета как фактор повышения качества образования / Ю. А. Афанасьев, О. В. Казанская // Экономика образования. - 2006. - № 3. - С. 92-99.
10. Батищев, Г. Школа воспитывает для жизни - трудом и в труде / Г. Батищев // Народное образование. - 2005. - № 5. - С. 209-214.
11. Батищев, Г. Восхождение к индивидуальности / Г. Батищев // Воспитательная работа в школе. - 2005. - № 6. - С. 25-33.
12. Баштанар, И. М. Информационно-коммуникативные умения будущих специалистов в области информации / И. М. Баштанар // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 2. - С. 37-38.
13. Бедерханова, В. П. Технологии в гуманистической парадигме образования / В. П. Бедерханова // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 20-25.
14. Безукладников, К. Э. Развитие профессиональной компетентности учителя международного бакалавриата (региональный сетевой проект) / К. Э. Безукладников, Б. А. Крузе // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 6. - С. 62-66.
15. Бельская, Н. Информатизация педагогического института : итоги и перспективы / Н. Бельская, С. Венгерский // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 95-98.
16. Беляева, А. Информационное взаимодействие - фактор личностного развития / А.

- Беляева // Высшее образование в России. - 2005. - № 7. - С. 70-76.
17. Белякин, А. М. Управление современными институциональными преобразованиями : опыт университетов США / А. М. Белякин // Педагогика. - 2009. - № 6. - С. 119-123.
 18. Белякова, И. В. Компьютер - администратор, учитель и делопроизводитель / И. В. Белякова // Директор школы. - 2007. - № 9. - С. 28-32.
 19. Белянин, П. К. Информатизация общего среднего и профессионального образования / П. К. Белянин // Экономика образования. - 2006. - № 6. - С. 53-55.
 20. Бершадская, Е. А. Перекодирование информации-необходимое условие усвоения научного метода познания / Е. А. Бершадская // Школьные технологии. - 2003. - № 5. - С. 161-172.
 21. Бершадский, М. Е. Информационная компетентность / М. Е. Бершадский // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 7-12.
 22. Бершадский, М. Е. Когнитивная образовательная технология : построение когнитивной модели учащегося и ее использование для проектирования учебного процесса / М. Е. Бершадский // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 25-33.
 23. Бершадский, М. Е. Новая реальность образования : ответы на угрозы и вызовы ближайшего будущего / М. Бершадский, В. Гузеев // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 153-161.
 24. Бобровская, Л. Н. Поддержка педагогической деятельности учителя в условиях информатизации образования / Л. Н. Бобровская, Е. А. Сапрыкина, Т. К. Смыковская // Профильная школа. - 2006. - № 6. - С. 24-29.
 25. Бобыр, Е. И. Опыт многоуровневой непрерывной информационной подготовки : (Харьковский гуманитарный университет "Народная украинская академия") / Е. И. Бобыр, В. А. Кирвас, В. П. Козыренко // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 28-36.
 26. Болотова, Е. Л. Нормативное обеспечение информационных и коммуникационных технологий в образовательных учреждениях / Е. Л. Болотова // Естествознание в школе. - 2005. - № 4. - С. 75-78.
 27. Буйновский, А. Система обучения специалистов для атомной промышленности / А. Буйновский [и др.] // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 32-38.
 28. Быков, С. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей начальных классов / С. А. Быков // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 34-37.
 29. Быковский, В. Информатизация ОГУ : состояние и перспективы / В. Быковский // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 70-76.
 30. Быховский, Я. С. Мобильные технологии для школьных исследований / Я. С. Быховский // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 82-84.
 31. Васенина, И. Показатели корпоративной культуры вуза / И. Васенина, В. Черняева // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 76-80.
 32. Василенко, Н. В. Информатизация школьного управления : мода или стратегия? / Н. В. Василенко // Директор школы. - 2006. - № 9. - С. 44-48.
 33. Великович, Л. С. Основные подходы к формированию и реализации программы информатизации школы / Л. С. Великович // Директор школы. - 2007. - № 4. - С. 28-36.
 34. Ветров, Ю. Подготовка преподавателей к использованию ИКТ : актуальные проблемы / Ю. Ветров, Д. Сомов, С. Печерская // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 40-44.
 35. Ветров, Ю. Информационные технологии в образовательном пространстве технического университета / Ю. Ветров, И. Глухов // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С.

71-76.

36. Вещева, Н. Ставка на "опережающих" / Н. Вещева // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 158-160.
37. Водопьян, Г. М. Использование К-модели для классификации школ / Г. М. Водопьян, А. Ю. Уваров // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 165-173.
38. Войнова, Н. А. Особенности формирования информационной компетентности студентов вузов / Н. А. Войнова, А. В. Войнов // Инновации в образовании. - 2004. - № 4. - С. 111-118.
39. Галаев, С. Подготовка по "сдвоенным" педагогическим специальностям / С. Галаев // Высшее образование в России. - 2008. - № 5. - С. 146-149.
40. Галаев, С. Подготовка информатиков-юристов / С. Галаев // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 78-79.
41. Галеев, В. О проекте региональной инфраструктуры информационной поддержки педагога / В. Галеев // Высшее образование в России. - 2006. - № 9. - С. 88-91.
42. Горский, В. А. "Круглый стол" в центре дополнительного образования Московской области / В. А. Горский // Дополнительное образование. - 2003. - № 11. - С. 25-28.
43. Дахин, А. Школа, открытая модернизации / А. Дахин / Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 15-22.
44. Дашниц, Н. Л. Организация школьной информационной образовательной среды / Н. Л. Дашниц // Школьные технологии. - 2007. - № 1. - С. 181-184.
45. Демидов, А. Электронное управление - электронное государство - электронный гражданин / А. Демидов // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 154-156.
46. Дерешко, Б. Ю. Информационная безопасность образовательных компьютерных систем / Б. Ю. Дерешко // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 90-93.
47. Дерешко, Б. Ю. Информатизация науки и образования : новые проекты и технологии / Б. Ю. Дерешко, С. П. Лукьянов // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 139-141.
48. Днепровская, Н. Стандарты информационной грамотности / Н. Днепровская // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 110-113.
49. Доманский, Е. Информационное общество и образование : мифология и реальность / Е. Доманский // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 261-267.
50. Дюшембиев, У. А. Проблемы информатизации сферы образования в Республике Кыргызстан / У. А. Дюшембиев, У. Э. Мамбетакунов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 1. - С. 102-107.
51. Единая информационная среда региона / Т. Давыденко [и др.] // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 33-38.
52. Емельянова, О. Смета образовательного учреждения : как рассчитать её с помощью компьютера / О. Емельянова // Народное образование. - 2004. - № 10. - С. 123-131.
53. Жог, В. И. Информатизация системы образования : теория и практика / В. И. Жог, А. А. Соколова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 31-34.
54. Задирако, И. Обучение информационным технологиям - условие эффективного доступа к информационным ресурсам / И. Задирако // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 160-166.
55. Зернов, В. Высшее образование как ресурс инновационного развития России / В. Зернов // Высшее образование в России. - 2008. - № 1. - С. 12-22.
56. Иванова, Е. О. Процесс обучения в информационном пространстве / Е. О. Иванова // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 53-67.
57. Игнатова, И. Г. Система полномасштабного электронного обучения в вузе / И. Г. Игнатова // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 10. - С. 56-58.

58. Игнатъева, Е. Концептуальные основы менеджмента знаний в высшей школе / Е. Игнатъева // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 131-137.
59. История информатизации образования в Кемеровской области / В. Н. Бордзун [и др.] // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 130-132.
60. Калнинш, Л. М. Информационно-педагогическое сопровождение личностно-профессионального саморазвития учителя / Л. М. Калнинш // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 5. - С. 99-102.
61. Канке, В. А. Университеты информационной эры : [рецензия на книгу А. Д. Артамонова и Г. А. Ловецкого "Технические университеты в информационном обществе" Москва, 2004] / В. А. Канке // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 1. - С. 46-47.
62. Комарова, И. Использование информационных технологий в совершенствовании системы образования / И. Комарова // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 157-159.
63. Копытов, В. Ставропольский региональный центр информатизации / В. Копытов // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 171-173.
64. Коротков, А. М. Методологический принцип дополнительности информационного и социально-личностного подходов / А. И. Коротков // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 145-146.
65. Краевский, В. В. Научное исследование в педагогике и современность / В. В. Краевский // Педагогика. - 2005. - № 1. - С. 13-20.
66. Крузе, Б. А. Мультимедийная компетентность учителя / Б. А. Крузе // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 6. - С. 82-85.
67. Кувшинов, С. M-learning - новая реальность образования / С. Кувшинов // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 75-78.
68. Кудрявцев, А. В. Проектирование и управление развитием единой информационной среды школы / А. В. Кудрявцев // Директор школы. - 2007. - № 1. - С. 14-20.
69. Кузибецкий, А. Информационно-коммуникационные технологии в управлении образованием / А. Кузибецкий, Т. Смыковская // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 105-112.
70. Куликова, Г. Г. Современные подходы к патриотическому воспитанию студентов : исследования, опыт, проблемы / Г. Г. Куликова // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 127-133.
71. Кушчетеров, А. В. Олимпиада и научная конференция / А. В. Кушчетеров, Н. М. Михайлева // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 47-49.
72. Кычкина, А. Сетевое взаимодействие - возможность качественного образования учащихся в отдаленной местности / А. Кычкина // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 129-133.
73. Лапчик, М. От корпоративной компьютерной сети к интегрированно-образовательной среде / М. Лапчик [и др.] // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 93-99.
74. Лебедев, О. Е. Культурологические основы образовательных стандартов современной школы / О. Е. Лебедев // Педагогика. - 2008. - № 2. - С. 110-114.
75. Левицкий, М. Чему хотят научиться директора школ / М. Левицкий, Л. Болотник // Народное образование. - 2008. - № 10. - С. 133-140.
76. Лобок, А. М. Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы / А. М. Лобок // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 104-110.
77. Лобок, А. М. Проектно-сетевое взаимодействие как основа мобильности педагогического пространства / А. М. Лобок // Школьные технологии. - 2008. - № 3. - С. 95-105.
78. Лозинский, И. Школа и централизованная бухгалтерия / И. Лозинский // Народное образование. - 2004. - № 10. - С. 117-122.

79. Маткин, А. А. Формирование информационно-коммуникационной компетентности студентов педагогических специальностей / А. А. Маткин // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 6. - С. 66-69.
80. Матрос, Д. Ш. Основы теории информатизации процесса обучения / Д. Ш. Матрос // Педагогика. - 2007. - № 6. - С. 11-18.
81. Матрос, Д. Информатизация учебного процесса : компьютер становится интеллектуальным помощником работников школы / Д. Матрос // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 218-224.
82. Матушкин, Н. Н. Модель системы управления подготовкой научных кадров в области техники и технологии к инновационной деятельности / Н. Н. Матушкин, И. Д. Столбова // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 3-15.
83. Медынская, И. В. Сетевой подход в управлении университетом / И. В. Медынская, В. Б. Фраймович // Экономика образования. - 2007. - № 4. - С. 4-13.
84. Международная конференция "Информационные и коммуникационные технологии в образовании - 2004" // Экономика образования. - 2004. - № 6. - С. 5-16.
85. Международная научно-практическая конференция "Информационные и коммуникационные технологии в образовании - 2005" // Экономика образования. - 2005. - № 6. - С. 6-15.
86. Мисиков, Б. Информационная среда университета / Б. Мисиков // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 21-25.
87. Морозова, В. Ю. Особая "ниша" и перспективы роста учителя информатики / В. Ю. Морозова // Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 45-47.
88. Мылова, И. Б. Информационно-технологическая компетентность учителя начальной школы / И. Б. Мылова // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 11. - С. 57-61.
89. Новиков, С. П. Применение новых информационных технологий в образовательном процессе / С. П. Новиков // Педагогика. - 2003. - № 9. - С. 32-38.
90. Огурцов, А. Наука и философия науки в современном обществе / А. Огурцов // Высшее образование в России. - 2008. - № 5. - С. 150-163.
91. Осетрин, К. Е. Инновации - это работа на перспективу / К. Е. Осетрин, А. Рублева // ТОМСК magazine. - 2007. - № 3. - С. 44-45.
92. Осипова, О. Формирование ИКТ-компетентности учителя начальной школы / О. Осипова // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 116-121.
93. Осмоловская, И. М. Проблемы развития дидактики в информационном обществе / И. М. Осмоловская // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 4-20.
94. Останний, И. Н. Формирование информационной культуры будущего педагога / И. Н. Останний // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 8-10.
95. Открытая дверь в мир информационных технологий // Директор школы. - 2005. - № 10. - С. 65-66.
96. Оценка опыта разработки, использования и влияния системы компьютерного управления в английских средних школах / Э. Висшер [и др.] // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 133-135.
97. Панина, Л. Внешняя и внутренняя стороны нового школьного оборудования / Л. Панина // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 77-82.
98. Патру, М. Международный опыт информатизации : "Справочная книга учителя" / М. Патру // Вопросы образования. - 2006. - № 1. - С. 382-384. - ISSN 1814-9545.-Рец. на кн. : Information and Communication Technologies in Schools : A Handbook for Teachers or How ICT Can Create New, Open Enviroments / Author Alexey Semenov. - Paris, UNESCO, 2005. - 240 p.

99. Первин, Ю. А. Выживет ли школа села Филимоново / Ю. А. Первин // Директор школы. - 2006. - № 10. - С. 97-99.
100. Первин, Ю. А. Школьный сайт - это и управленческий, и образовательный инструмент / Ю. А. Первин // Директор школы. - 2008. - № 1. - С. 50-54. - Рец. на кн. : Ээльмаа, Ю. Создание школьного сайта : от концепции до воплощения и развития / Ю. Ээльмаа, З. Смирнова.
101. Пермская история не должна повториться : школы будут обеспечены лицензионными программами // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 17-18.
102. Перова, М. В. Современные информационные технологии в учебном процессе как фактор модернизации российского образования / М. В. Перова // Экономика образования. - 2006. - № 3. - С. 100-103.
103. Петрова, В. Международный образовательный стандарт компьютерной грамотности / В. Петрова // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 157-159.
104. Петруленков, В. Дистанционное обучение сельских школьников / В. Петруленков, Д. Козлов // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 204-209.
105. Подведены итоги молодежного чемпионата "IT-ACADEMY 2007" // Инновации в образовании. - 2008. - № 2. - С. 116-118.
106. Полякова, Н. В. Информационное пространство сельского лицея / Н. В. Полякова // Директор школы. - 2007. - № 9. - С. 33-35.
107. Попелов, К. А. Формирование информационной культуры студента в учебном процессе / К. А. Попелов // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 62-65.
108. Поташник, М. М. К вопросу о нашей компетентности / М. М. Поташник // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 169-171.
109. Праздников, Г. А. Образование как сотворение образа / Г. А. Праздников // Педагогика. - 2008. - № 2. - С. 115-117. - Рец. на кн. : Запесоцкий, А. С. Образование : философия, культурология, политика / А. С. Запесоцкий. - М., 2002. - 456 с.
110. Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 261-270.
111. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям : профильный уровень // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 275-281.
112. Роберт, И. В. Основные направления процесса информатизации образования в отечественной школе / И. В. Роберт // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 19-27.
113. Романова, Е. В. Формирование гуманитарной культуры школьников в процессе освоения учебного предмета / Е. В. Романова // Инновации в образовании. - 2009. - № 7. - С. 99-104.
114. Рудской, А. Информатизация вуза-ключевое направление инновационной образовательной программы / А. Рудской // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 8-13.
115. Рыбалкин, А. А. Некоторые инновационные аспекты обеспечения функционирования современного вуза / А. А. Рыбалкин // Инновации в образовании. - 2008. - № 6. - С. 24-35.
116. Рычихина, Э. Н. Информационное обеспечение исследования системы управления образовательным учреждением / Э. Н. Рычихина // Инновации в образовании. - 2003. - № 6. - С. 63-69.
117. Сайков, Б. П. Кто он - заместитель директора по информатизации? / Б. П. Сайков // Директор школы. - 2007. - № 7. - С. 34-38.
118. Самойлов, А. Образовательная среда : из опыта елецкой школы / А. Самойлов // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 89-92.

119. Самойлов, В. А. Предпосылки и особенности развития инновационного управления образованием / В. А. Самойлов // Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 62-74.
120. Самойлов, В. А. Развитие рынка образовательных услуг в контексте изменений экономической структуры общества / В. А. Самойлов // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 1. - С. 89-96.
121. Самохин Б. Мели и рифы компьютерной стихии : из опыта работы // Независимый библиотечный адвокат. - 2000. - № 2. - С. 83-92.
122. Селиванова, Н. Воспитание в школе : современные тенденции / Н. Селиванова // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 223-226.
123. Селиверстов, В. А. Что должен знать и уметь учитель технологии / В. А. Селиверстов // Школа и производство. - 2004. - № 3 - С. 17.
124. Сергеев, Д. Алгоритм добра : из теории управления социальным развитием / Д. Сергеев // Дополнительное образование. - 2003. - № 12. - С. 9-19.
125. Сережкина, А. Е. Обучение в новой информационной среде : психолого-педагогические особенности / А. Е. Сережкина, В. А. Садыкова // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 8. - С. 38-41.
126. Синельников, Б. Реализация образовательного потенциала информационных технологий / Б. Синельников // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С. 61-65.
127. Ситникова, Г. Межшкольное методическое объединение "Содружество" / Г. Ситникова // Воспитание школьников. - 2004. - № 9. - С. 14-18.
128. Скибицкий, Э. Г. Механизм оценки педагогической полезности дидактического обеспечения подготовки специалистов в техническом вузе / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2009. - № 2. - С. 54-60.
129. Скибицкий, Э. Г. Информационно-образовательная среда вуза как средство формирования профессионализма студентов / Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 14-20.
130. Скибицкий, Э. Г. Моделирование системы подготовки педагогических кадров к работе в условиях дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 30-41.
131. Складная, А. Я. Знание как элемент информационно-культурного пространства / А. Я. Складная // Инновации в образовании. - 2008. - № 9. - С. 31-36.
132. Слюсарев, Г. Корпоративная информационная сеть вуза / Г. Слюсарев // Высшее образование в России. - 2006. - № 5. - С. 68-73.
133. Смирнова, З. Ю. Новая жизнь старых вещей, или взгляд на выпускной альбом с позиций информатизации / З. Ю. Смирнова // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 71-79.
134. Смирнова, З. Ю. Законы проектного менеджмента и их отличие от традиционного управления / З. Ю. Смирнова // Директор школы. - 2008. - № 3. - С. 33-38.
135. Спектор, В. Единая информационная система вуза / В. Спектор, А. Силуянов // Высшее образование в России. - 2006. - № 7. - С. 92-96.
136. Среднее (полное) общее образование. Примерная программа по информатике и информационным технологиям : базовый уровень // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 270-275.
137. Стронгин, Р. Г. По пути инноваций : традиции и современность / Р. Г. Стронгин, С. Н. Гурбатов // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 10. - С. 5-11.
138. Сытник, А. Информационные технологии в СГСЭУ / А. Сытник, С. Папшев // Высшее образование в России. - 2006. - № 8. - С. 117-122.
139. Табачук, Н. Информационная компетенция студентов гуманитарного вуза / Н. Табачук // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 121-124.

140. Торопов, Д. А. Образовательные новшества и особенности их реализации в Германии / Д. А. Торопов // Педагогика. - 2009. - № 1. - С. 101-107.
141. Тоффлер, Элвин. Третья волна / Э. Тоффлер // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 55-61.
142. Туликов, А. Перспективы реализации международного проекта ESDL в Российской Федерации / А. Туликов // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 144-148.
143. Тучкина, Л. К. Процесс организации самообразования студента технического вуза / Л. К. Тучкина // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 5. - С. 44-45.
144. Уваров, А. Информатизация школы. Истоки и движущие силы / А. Уваров, Г. Водопьян // Народное образование. - 2007. - № 8. - С. 157-162.
145. Уваров, А. Информатизация образования как инновационный процесс / А. Уваров, Г. Водопьян // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 139-145.
146. Уваров, А. Инструменты для определения состояния информатизации школы / А. Уваров, Г. Водопьян // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 169-183.
147. Уваров, А. Инновационные педагогические практики : распространение / А. Уваров // Школьные технологии. - 2008. - № 3. - С. 55-62.
148. Уваров, А. Распространение новых педагогических практик / А. Уваров // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 117-125.
149. Уваров, А. Моделирование процесса информатизации школы / А. Уваров, Г. Водопьян // Школьные технологии. - 2007. - № 6. - С. 88-95.
150. Университетский менеджмент : от искусства выживания к развитию в русле инноваций и интеллектуального предпринимательства // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 4 - С. 16-19.
151. Урсова, О. В. Развитие ИКТ-компетентности учителя-предметника как условие успешной реализации профильного обучения / О. В. Урсова // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 29-35.
152. Ушакова, Е. В. Мотивация овладения информационными технологиями у учителей сельских школ / Е. В. Ушакова // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 77-78.
153. Финансирование проекта информатизации образования // Экономика образования. - 2005. - № 2. - С. 118-119.
154. Фомина, А. Работа с кадрами на основе информационных технологий / А. Фомина // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 85-91.
155. Харисов, Т. Б. Система информационного обеспечения управления школой / Т. Б. Харисов, А. Т. Харисова // Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 35-43.
156. Хомылева, А. Модульно-компетентностный подход в обучении преподавателей вуза информационным технологиям / А. Хомылева // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 127-131.
157. Хохлова, А. В. Духовное отчуждение в системе образования современной России / А. В. Хохлова // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 134-143.
158. Хуторской, А. В. Дистанционная подготовка эвристического учителя / А. В. Хуторской, А. Д. Король // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 189-196.
159. Цветкова, М. Межшкольные методические центры / М. Цветкова, Д. Столяров, С. Коваленко // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 181-188.
160. Цветкова, М. Методическое обеспечение проекта "Информатизация системы образования" (ИСО) / М. Цветкова, Н. Неупокаева, В. Кириухин // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 137-143.
161. Чернов, А. Информационные технологии, коммуникативные компетенции и ценности

- образования / А. Чернов // Высшее образование в России. - 2005. - № 11. - С. 62-67.
162. Чошанов, М. А. Дидактическая инженерия : дидактика эпохи информатизации / М. А. Чошанов // Директор школы. - 2008. - № 5. - С. 53-59.
163. Чумаков, А. А. Опыт компьютеризированного тестового контроля знаний у студентов-психологов / А. А. Чумаков // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2006. - № 4. - С. 62-70.
164. Шапиро, К. В. Что делает и что может делать "зампоШИС" - заместитель директора по школьным информационным сетям? / К. В. Шапиро // Директор школы. - 2006. - № 10. - С. 29-35.
165. Шапиро, К. В. Информационно-компьютерные технологии в управлении школой : возможности и перспективы / К. В. Шапиро // Директор школы. - 2006. - № 2. - С. 28-33.
166. Шевченко, О. К. О некоторых подходах к изучению проблемы формирования информационно-педагогических потоков в образовательном процессе высших учебных заведений / О. К. Шевченко // Инновации в образовании. - 2005. - № 3. - С. 100-109.
167. Ширяева, В. А. Зачем ТРИЗ современному образованию / В. А. Ширяева // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 10-16.
168. Шмарион, М. Социальное управление процессами информатизации образования : муниципальный уровень / М. Шмарион [и др.] // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 61-69.
169. Шмарион, Ю. Комплекс непрерывного профессионального образования специалистов в области информационных и социальных технологий / Ю. Шмарион // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 54-61.
170. Шопина, Л. Влияние информационных потоков на ребенка в детском оздоровительном лагере и их коррекция / Л. Шопина // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 275-280.
171. Шудегов, В. Е. Законодательное обеспечение использования информационных и коммуникационных технологий в образовании / В. Е. Шудегов // Экономика образования. - 2004. - № 1. - С. 15-18.
172. Шудегов, В. И. Роль информационных технологий в развитии системы образования России / В. И. Шудегов // Экономика образования. - 2004. - № 6. - С. 19-20.
173. Шушляпин, О. И. Некоторые инновационные психолого-педагогические аспекты медицинского образования / О. И. Шушляпин // Инновации в образовании. - 2006. - № 3. - С. 177-189.
174. Щербачева, Л. Профессионально-ориентированное обучение информатике / Л. Щербачева // Высшее образование в России. - 2007. - № 1. - С. 167-169.
175. Ээльмаа, Ю. В. Директору, обдумывающему информатизацию своей школы / Ю. В. Ээльмаа // Директор школы. - 2006. - № 2. - С. 23-27.
176. Якушина, Е. Информационные технологии директору школы / Е. Якушина // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 121-129.
177. Ялаева, Ф. М. Использование информационных технологий в специальной (коррекционной) школе I вида / Ф. М. Ялаева // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 4. - С. 47-48.
178. Яндола, В. Д. Оптимизация ресурса школы в процессе информатизации / В. Д. Яндола // Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 62-70.

Дистанционное обучение

В данной главе собраны статьи, отражающие аспекты современного дистанционного обучения. Часто встречающийся в статьях термин E-learning - (сокращение от Electronic Learning) - система электронного обучения, синоним таких терминов, как электронное обучение, дистанционное обучение, обучение с применением компьютеров, сетевое обучение, виртуальное обучение, обучение при помощи информационных, электронных технологий. В статьях отражается опыт внедрения данного метода обучения в разных учебных учреждениях.

179. E-learning как точка опоры // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 159-160.
180. Online Educa Berlin 2006 // Высшее образование в России. - 2007. - № 1. - С. 98-100.
181. Абашкин, А. Онлайн-обучение вытесняет вузовские программы / А. Абашкин // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 3-8.
182. Аджемов, А. Электронный университет / А. Аджемов, В. Шестаков // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 77-81.
183. Аляев, Ю. А. Способы повышения эффективности дистанционного обучения / Ю. А. Аляев, С. М. Аксенова // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 178-181.
184. Ардовская, Р. В. Лекции и дистанционное обучение / Р. В. Ардовская // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 2. - С. 56-59.
185. Афремов, Л. Л. Дистанционное образование в Приморском крае : развитие и перспективы / Л. Л. Афремов, О. В. Пермякова // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 15-21.
186. Ахметова, Д. З. Парадоксы дистанционного обучения / Д. Ахметова // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 57-62.
187. Ахметова, Д. З. Системный подход к обеспечению качества ДО / Д. Ахметова, Х. Гайнутдинов // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 67-71.
188. Ахметова, Д. З. Все начиналось с идеи / Д. З. Ахметова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 34-38.
189. Балакшин, М. Е. Информационная система тренингового обучения / М. Е. Балакшин, А. С. Евдокименко // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 48-51.
190. Барчуков, И. С. Квантовая дидактика : реальность и перспектива / И. С. Барчуков, В. Г. Ерыкова // Инновации в образовании. - 2009. - № 3. - С. 32-35.
191. Богомолов, А. Профессиональный портрет преподавателя в системе ДО / А. Богомолов // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 106-110.
192. Болотов, В. А. Оценка качества e-Learning в России / В. А. Болотов // Высшее образование в России. - 2007. - № 1. - С. 100-102.
193. Бондаренко, Е. Цифровые образовательные ресурсы на любом уроке / Е. Бондаренко [и др.] // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 195-202.
194. Бондарькова, А. Креативная педагогическая технология в условиях ДО / А. Бондарькова // Высшее образование в России. - 2007. - № 2. - С. 120-123.
195. Браун, А. Инновационные образовательные технологии : проблемы практического использования / А. Браун, Дж. Бимроуз // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 98-100.
196. Бурмакина, В. Ф. Электронное обучение для детей с ограниченными физическими возможностями / В. Ф. Бурмакина, О. В. Зубакина, Л. З. Ларькова, О. В. Приходько // Директор школы. - 2005. - № 10. - С. 58-60.
197. Васильев, В. Информационное общество и образование / В. Васильев, М. Сухорукова //

- Высшее образование в России. - 2004. - № 7. - С. 122-129.
198. Васина, М. В. Возможности дистанционного образования в обучении детей с тяжелыми нарушениями вследствие детского церебрального паралича / М. В. Васина // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 6. - С. 61-65.
199. Васина, М. В. Практика использования специального оборудования в обучении детей с тяжелыми двигательными нарушениями / М. В. Васина // Коррекционная педагогика. - 2008. - № 3. - С. 70-72.
200. Васина, М. В. Дистанционное обучение детей с тяжелыми двигательными нарушениями при церебральном параличе с использованием дистанционных технологий / М. В. Васина, С. Ю. Танцора // Коррекционная педагогика. - 2008. - № 2. - С. 65-70.
201. Волова, Н. Ю. Специфика образования в экстремальных условиях (на примере пенитенциарной системы) / Н. Ю. Волова // Педагогика. - 2009. - № 3. - С. 66-69.
202. Воробьев, Г. Виртуальная межкультурная среда / Г. Воробьев // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 98-101.
203. Вызов принят. Что дальше? // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 152-153.
204. Галаев, С. Организация самостоятельной деятельности студентов с применением ДО / С. Галаев, Н. Александрова, А. Букушева // Высшее образование в России. - 2007. - № 10. - С. 141-144.
205. Генин, В. Е. Современные инновационные тенденции в высшем образовании США / В. Е. Генин // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 2. - С. 34-39.
206. Горелова, Т. И. Совершенствование дидактического обеспечения заочного обучения студентов / Т. И. Горелова, А. Н. Гладышев // Образовательные технологии. - 2008. - № 3. - С. 68-73.
207. Горовая, В. ИКТ и самостоятельная учебная деятельность / В. Горовая, А. Диканский // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 156-157.
208. Готлиб, Р. А. Пути оптимизации дистанционного обучения студентов нелингвистических направлений Современной гуманитарной академии английскому языку / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 30-40.
209. Громова, Т. В. Подготовка преподавателя к деятельности в системе дистанционного обучения - необходимое звено в реформировании российского образования / Т. В. Громова // Образовательные технологии. - 2005. - № 3. - С. 101-108.
210. Громова, Т. В. Подготовка преподавателя к дистанционному обучению / Т. Громова // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 153-156.
211. Денисов, Д. Интенсивное обучение в eLearning / Д. Денисов // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 88-92.
212. Долговесов, Б. Технология "погружения" лектора в интерактивную виртуальную среду / Б. Долговесов [и др.] // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 134-138.
213. Долинина, О. Grid-технологии в управлении вузом / О. Долинина // Высшее образование в России. - 2006. - № 6. - С. 76-80.
214. Донди, К. Какая система e-Learning нам нужна / К. Донди // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 28-33.
215. Дороничев, В. Система дистанционного обучения ОНУТЦ ОАО "Газпром" / В. Дороничев // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 114-119.
216. Дружинин, В. Дистанционное повышение квалификации стало популярным у педагогов Курганской области / В. Дружинин, М. Войтенко // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 131-133.

217. Еловская, С. Фонетика English : дистанционное обучение / С. Еловская, Н. Гончарова // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 121-122.
218. Еремин, А. Дистанционные образовательные технологии : проблемы авторского права / А. Еремин, Ю. Руденко // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 84-87.
219. Загородняя, Е. Ю. Перемен. Мы ждем перемен / Е. Ю. Загородняя // Инновации в образовании. - 2007. - № 2. - С. 119-121.
220. Загородняя, Е. Ю. Отечественная практика e-Learning в свете мирового опыта : проблемы и пути решения / Е. Загородняя, Е. Гордеенкова // Инновации в образовании. - 2007. - № 6. - С. 95-96.
221. Зверева, Т. Ю. Информатизация общества и развитие дистанционного образования : на примере Республики Молдова / Т. Ю. Зверева // Экономика образования. - 2006. - № 6. - С. 56-61.
222. Зверева, Т. Ю. Концептуальные основы и перспективы формирования современной системы услуг открытого образования / Т. Ю. Зверева // Экономика образования. - 2006. - № 2. - С. 52-62.
223. Ибышев, Е. С. Дистанционное обучение в Казахстане / Е. С. Ибышев // Инновации в образовании. - 2008. - № 4. - С. 22-32. Ильинский, А. Проблема гарантий качества e-learning-программ / А. Ильинский // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 47-50.
224. Ильченко, О. Оценка качества в распределенных системах обучения : технологический подход / О. Ильченко, Ю. Лобанов // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 97-103.
225. Ильченко, О. Тенденции в сфере e-learning / О. Ильченко // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 50-53.
226. Интеграция профессионального и общего образования на основе e-Learning / О. Казанская [и др.] // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 94-98.
227. Казарян, М. Л. Об одном из методов улучшения воспроизводимости информационных технологий дистанционного образования / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - № 5. - С. 71-79.
228. Карпенко, М. Новая парадигма образования XXI века / М. Карпенко // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 93-97.
229. Карпенко, М. П. Непрерывное образование на основе информационно-коммуникативных технологий / М. Карпенко // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 8-18.
230. Карпенко, М. П. ИКТО : Состояние и перспективы развития / М. П. Карпенко // Экономика образования. - 2004. - № 6. - С. 24-28.
231. Карпенко, М. П. Концепция национальной программы развития всеобщего и непрерывного образования на основе информационно-коммуникационных технологий / М. П. Карпенко // Инновации в образовании. - 2005. - № 1. - С. 6-19.
232. Карпенко, М. П. Эффективность инвестиций в Национальную программу развития всеобщего и непрерывного образования на основе информационно-коммуникационных технологий / М. П. Карпенко, И. А. Крутий, К. А. Кулешов // Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 59-69.
233. Кирикович, Т. Е. Дидактика самоорганизации в дистанционном образовании / Т. Е. Кирикович, Л. А. Косолапова // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 6. - С. 74-78.
234. Ковригин, М. А. Эффективность обучения слушателей на курсах дополнительного профессионального образования СГА / М. А. Ковригин, Ю. А. Ковшикова // Экономика

- образования. - 2006. - № 2. - С. 63-70.
235. Ковшикова, Ю. А. О некоторых направлениях развития информационной образовательной среды / Ю. А. Ковшикова // Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 111-116.
236. Козлова, А. В. Адаптация студентов к информационно-коммуникационной образовательной среде вуза / А. В. Козлова // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 56-66.
237. Комарова, И. Дистанционное обучение : мировой опыт / И. Комарова // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 131-137.
238. Комарова, И. Введение в электронный мир / И. Комарова // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 155-156.
239. Король, А. Д. Повышение квалификации учителя в сетевой структуре учебного взаимодействия / А. Д. Король // Педагогика. - 2009. - № 5. - С. 57-62.
240. Кривошеев, В. В. Использование технологий дистанционного обучения в работе со школьниками : итоги одного эксперимента / В. В. Кривошеев // Инновации в образовании. - 2006. - № 2. - С. 35-42.
241. Крицкий, А. Г. Компьютерные коммуникации в совместной учебной деятельности / А. Г. Крицкий, М. Ю. Щербинин // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 2. - С. 93-103.
242. Кротова, Л. Г. Российско-казахстанское сотрудничество в области образования с применением дистанционных технологий / Л. Г. Кротова, С. С. Царегородцева, И. И. Шмырева // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 25-33.
243. Крылов, А. Дистанционные обучающие олимпиады для школьников : мультипредметные технологии / А. Крылов // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 166-170.
244. Кувшинкова, А. Формирование ИКТ-компетентности педагогических кадров в процессе повышения квалификации / А. Кувшинкова, А. Миловзоров, И. Блинков // Народное образование. - 2007. - № 8. - С. 164-169.
245. Куклев, В. А. Мобильное обучение как инновация / В. А. Куклев // Инновации в образовании. - 2007. - № 6. - С. 52-59.
246. Кычкина, С. Д. Опыт разработки и использования учебной компьютерной программы / С. Д. Кычкина // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 126.
247. Лазичев, А. Курсовое дистанционное обучение / А. Лазичев // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 72-76.
248. Левин, В. И. Дистанционное обучение? / В. И. Левин // Педагогическое образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 58-60.
249. Лобанова, Е. В. Формирование новой информационно-образовательной среды вуза / Е. В. Лобанова // Психологическая наука и образование. - 2005. - № 4. - С. 38-46.
250. Лонцова, Г. Дистанционное образование : новые возможности - новые профессии / Г. Лонцова // Высшее образование в России. - 2006. - № 7. - С. 164-166. - Рец. на кн. : Основы деятельности тьютора в системе дистанционного образования / С. А. Щенников [и др.]. - М. : Дрофа, 2006. - 591 с. : ил.
251. Лукашенко, М. Distant, Open, Blended education... Что дальше? / М. Лукашенко // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 81-92.
252. Лукичев, Г. А. Трансграничное образование / Г. А. Лукичев // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 4 - С. 28-34.
253. Мамонтов, Д. Система дистанционного обучения "Competentum.Magister" / Д. Мамонтов // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 5. - С. 68-69.

254. Манаков, Н. А. Проблемы контроля качества знаний в условиях дистанционного образования / Н. А. Манаков, Р. С. Вдовин, А. С. Вдовин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2003. - Вып. 2 (34). - С. 99-100. - (Педагогика).
255. Мануйлов, В. Открытое образование : перспективы, рациональность, проблемы... / В. Мануйлов, В. Галкин, И. Федоров // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 93-103.
256. Мизинцева, М. Ф. Образовательные консорциумы : отечественный и зарубежный опыт / М. Ф. Мизинцева, Т. Ю. Зверева // Экономика образования. - 2007. - № 4. - С. 21-36.
257. Мосина, М. Мультимедийный проект-средство интерактивного общения / М. Мосина // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 68-72.
258. Моченов, С. Информатизация - ключ к повышению качества подготовки специалистов / С. Моченов // Высшее образование в России. - 2007. - № 2. - С. 94-98.
259. Никитин, Н. В. Н. В. Никитин : в дистанционном обучении заложен огромный потенциал / Н. В. Никитин ; Р. Г. Гагкуев // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 3. - С. 18-23.
260. Никуличева, Н. В. Проблемы организации дистанционного обучения / Н. В. Никуличева // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 109-111.
261. Осиленкер, Л. Дистанционное и традиционное образование : социально-экономическая эффективность / Л. Осиленкер // Высшее образование в России. - 2006. - № 7. - С. 114-118.
262. Осипова, О. Руководители осваивают дистанционные технологии обучения / О. Осипова // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 125-130.
263. Парамзина, В. Создание средств дистанционного обучения / В. Парамзина // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 113-115.
264. Роль дистанционных технологий обучения в интеграции образовательного и культурного пространства : (по материалам международной конференции) // Экономика образования. - 2004. - № 3. - С. 120-128.
265. Рубин, Ю. E-Learning как предпосылка становления интегрированного обучения на российском рынке образовательных услуг / Ю. Рубин // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 50-62.
266. Рубин, Ю. E-Learning : от экстремального обучения к упорядоченной системе / Ю. Рубин // Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 34-38.
267. Рубин, Ю. E-learning в России : от хаоса к глубокому укоренению / Ю. Рубин // Высшее образование в России. - 2006. - № 3. - С. 16-23.
268. Сергиенко, И. В. Основы моделирования процесса дистанционного обучения / И. В. Сергиенко // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 43-53.
269. Соловов, А. Организационные аспекты электронного дистанционного обучения / А. Соловов // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 89-94.
270. Соловов, А. В. Мифы и реалии дистанционного обучения / А. В. Соловов // Инновации в образовании. - 2004. - № 2.- с. 82-89.
271. Тараканов, Г. Педагогическое сопровождение в системе "e-learning" / Г. Тараканов // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 82-86.
272. Тихомирова, Н. В. Организация дистанционного обучения в университетах США / Н. В. Тихомирова, Л. В. Шилова // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 3. - С. 50-52.
273. Третьяк, Т. М. Проект "Сетевая школа ИКТ" : организация профильного обучения и повышение квалификации педагогов / Т. М. Третьяк // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 104-108.
274. Шабанов, А. Г. Формирование информационной культуры обучающихся и обучающихся

как условие эффективности дистанционного обучения / А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 56-65.

275. Шорохова, Т. И. Сущность, структура и компоненты информационной культуры личности обучающегося в условиях дистанционного обучения / Т. И. Шорохова // Инновации в образовании. - 2008. - № 9. - С. 37-43.

276. Электронное обучение и управление знаниями // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 113-116.

Интернет в образовании

Данный раздел включает статьи, рассматривающие систему Интернет как активного и в настоящее время незаменимого помощника образовательного процесса. Описаны формы внедрения Интернет в учебный процесс: использование ресурсов Интернет в процессе обучения, применение метода Интернет-обучения, организация сетевого взаимодействия участников образовательного процесса и т.д.

278. Алексеева, Е. В. Школьные музеи в новом информационном пространстве / Е. В. Алексеева, П. Ю. Белкин // Директор школы. - 2006. - № 1.
279. Андреев, А. А. Некоторые проблемы педагогики в современных информационно-образовательных средах / А. А. Андреев // Инновации в образовании. - 2004. - № 6. - С. 98-113.
280. Андреев, А. А. Электронные семинары в Интернет-обучении / А. А. Андреев // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 124-130.
281. Андреев, А. Интернет в системе непрерывного образования / А. Андреев // Высшее образование в России. - 2005. - № 7. - С. 91-93.
282. Андреев, А. Форум в Интернете : методические проблемы / А. Андреев // Высшее образование в России. - 2005. - № 12. - С. 31-36.
283. Анохин, С. М. Возможности применения технологий Интернета в образовании / С. Анохин // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 157-162.
284. Анохин, С. М. Интернет в образовании : смещение фокуса с аудитории на личность / С. М. Анохин // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 33-36.
285. Анохин, С. М. Электронные библиотеки в профессиональной деятельности учителя / С. Анохин // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 165-170.
286. Анохин, С. М. Электронные библиотеки для учителя экономики / С. М. Анохин, Н. Ф. Анохина // Экономика : вопросы школьного экономического образования. - 2005. - № 2. - С. 5-8.
287. Батуев, И. В. Перспективы образовательного телевидения / И. В. Батуев // Директор школы. - 2005. - № 10. - С. 97-98.
288. Белова, С. Н. Оценка качества образовательной подготовки студентов / С. Н. Белова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 2. - С. 4-6.
289. Болотова, Е. Интернет-консультация как средство правовой поддержки педагогов / Е. Болотова // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 129-132.
290. Болсуновская, Н. ПрофорIENTATION в Интернете / Н. Болсуновская // Народное образование. - 2007. - № 10. - С. 228-229.
291. Буртовая, Е. В. Инновации в образовании на примере Русского Гуманитарного Интернет-университета / Е. В. Буртовая // Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 106-110.
292. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Информационные технологии в работе преподавателя / М. Е. Вайндорф-Сысоева // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 69-74.
293. Василенко, Н. В. Реферат из Интернета : это хорошо или плохо? / Н. В. Василенко // Директор школы. - 2005. - № 1. - С. 69-72.
294. Вашакидзе, Н. Оценка Интернет-проекта СДО / Н. Вашакидзе, Г. Филиппова // Высшее образование в России. - 2005. - № 12. - С. 72-74.
295. Веревкина-Рахальская, Ю. Н. Интернет-ресурсы как средство оптимизации изучения иностранного языка / Ю. Н. Веревкина-Рахальская // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 12. - С. 58-59.

296. Всероссийский августовский Интернет-педсовет. Консультационная линия "Воспитание в школе" // Воспитательная работа в школе. - 2005. - № 6. - С. 45-58.
297. Галанов, А. Б. Модель регионального веб-ресурса специального образования / А. Б. Галанов // Коррекционная педагогика. - 2007. - № 4. - С. 19-21.
298. Геворкян, Е. E-learning в экономике, основанной на знаниях / Е. Геворкян // Высшее образование в России. - 2006. - № 1. - С. 114-118.
299. Гергет, О. М. Роль современного программного обеспечения в процессе обучения студентов / О. М. Гергет // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 1999. - Вып. 7 (16). - С. 74-75. - (Естественные и точные науки).
300. Гликман, И. З. Фальсификация образования с учетом возможностей Интернета / И. З. Гликман // Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 31-41.
301. Гликман, И. Откуда берутся хакеры и что с ними делать? / И. Гликман // Народное образование. - 2005. - № 5. - С. 241-245.
302. Григорьев, С. Каталог образовательных Интернет-ресурсов / С. Григорьев [и др.] // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 74-77.
303. Гура, В. В. Гуманитарный потенциал педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов / В. В. Гура // Педагогика. - 2007. - № 2. - С. 30-37.
304. Дагбаева, Н. Экологическое воспитание школьников с помощью Интернета / Н. Дагбаева // Воспитание школьников. - 2005. - № 1. - С. 22-23.
305. Демидов, А. Публичные центры правовой информации / А. Демидов, М. Усачев, В. Юдин // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 160-164.
306. Джафарова, Н. З. Организация дистанционного обучения с учетом демографической ситуации / Н. З. Джафарова // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 8-12.
307. Добрушина, Н. Р. Информационные технологии в гуманитарном образовании : национальный корпус русского языка / Н. Р. Добрушина, А. И. Левинзон // Вопросы образования. - 2006. - № 4. - С. 163-179.
308. Долинина, О. ИТ-образование сегодня : проблемы и перспективы / О. Долинина // Высшее образование в России. - 2006. - № 2. - С. 98-103.
309. Журин, А. А. Использование интернет-ресурсов для информационно-справочного обеспечения профильных курсов / А. А. Журин // Профильная школа. - 2004. - № 1 - С. 30-35.
310. Замостьянов, А. Хакеры : "погода" на завтра / А. Замостьянов // Народное образование. - 2005. - № 5. - С. 245-248.
311. Зачесова, Е. В. Обеспечение информационной безопасности школы : операция "Дельта" / Е. В. Зачесова, Р. Зачесов // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 98-103.
312. Защита учащихся от угроз интернета : опыт Франции // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 249-252.
313. Зинченко, В. Distant, content... и образование / В. Зинченко // Высшее образование в России. - 2005. - № 7. - С. 76-87.
314. Зыков, С. В. Сценарная организация доступа к корпоративным информационным Интернет-ресурсам / С. В. Зыков // Инновации в образовании. - 2007. - № 4. - С. 126-137.
315. Иванченко, Д. Интернет и виртуальность в образовании : к вопросу о терминологии / Д. Иванченко // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 79-82.
316. Игнатова, И. Г. Электронная среда информационного взаимодействия в рабочих процессах вуза / И. Г. Игнатова // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 9. - С. 60-62.
317. Ильин, В. В. Интернет-ресурсы : виды учебной деятельности / В. В. Ильин // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 9. - С. 56-57.
318. Ильин, В. Интернет-технологии в вузе / В. Ильин // Высшее образование в России. -

2005. - № 8. - С. 157-159.
319. Ильин, Г. Интернет - образование и виртуальная реальность / Г. Ильин // Высшее образование в России. - 2004. - № 10. - С. 96-102.
320. Кадырова, Х. Р. Информационные образовательные технологии в культурологической направленности высшего профессионального образования / Х. Р. Кадырова, Т. А. Челнокова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 38-43.
321. Калужская, М. Школьный сайт как управленческий ресурс / М. Калужская // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 170-174.
322. Канаев, В. И. Фрактальное измерение в дистанционном обучении / В. И. Канаев // Инновации в образовании. - 2004. - № 4. - С. 35-40.
323. Карпенко, М. П. Основные черты образования XXI века / М. П. Карпенко // Экономика образования. - 2004. - № 1. - С. 30-32.
324. Киселева, Н. В. Информационно-коммуникативные технологии и мировая художественная культура : восприятие и оценка / Н. В. Киселева // Инновации в образовании. - 2009. - № 4. - С. 59-71.
325. Коваленко, С. К. Концепция построения информационной системы поддержки региональной методической службы / С. К. Коваленко, Д. Ю. Столяров, М. С. Цветкова // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 145-147.
326. Козлова, В. Социальные сервисы - созидательный Интернет для образования / В. Козлова, В. Аспидов // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 153-156.
327. Коломиец, В. А. Критерии оценивания ресурсов всемирной сети / В. А. Коломиец // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 3. - С. 3-8.
328. Комарова, И. Федерация интернет-образования и её филиалы / И. Комарова // Народное образование. - 2006. - № 2. - С. 174-180.
329. Конанец, Т. Интернет-технологии в помощь организаторам детского отдыха / Т. Конанец // Народное образование. - 2005. - № 3. - С. 244-245.
330. Кононец, Т. Интернет-технологии в помощь лагерям / Т. Кононец // Воспитательная работа в школе. - 2005. - № 2. - С. 93-94.
331. Кононова, О. Internet-репозиторий образовательных и научных ресурсов / О. Кононова, О. Мартыненко, О. Забелина // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 51-53.
332. Кононова, О. Сетевые курсы / О. Кононова // Высшее образование в России. - 2004. - № 5. - С. 119-122.
333. Кордонский, М. Б. Клубное ремесленное воспитание : социальные и экономические аспекты / М. Б. Кордонский // Народное образование. - 2008. - № 10. - С. 243-250.
334. Кордонский, М. Б. Третья сторона Интернета / М. Б. Кордонский // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 127-134.
335. Коротеева, О. С. Новые образовательные технологии в информационном пространстве / О. С. Коротеева, Л. В. Хорева // Образовательные технологии. - 2008. - № 2. - С. 64-74.
336. Корчажкина, О. М. Реализация педагогических проектов в общеобразовательной школе / О. М. Корчажкина // Педагогика. - 2008. - № 8. - С. 29-36.
337. Краева, И. Превед, медвед! / И. Краева // Директор школы. - 2007. - № 2. - С. 77-79.
338. Крук, Б. И. Особенности производства и потребления учебной информации в системах дистанционного обучения на базе интернет-технологий / Б. И. Крук, Е. В. Колмогорова, А. Г. Шабанов // Инновации в образовании. - 2007. - № 1. - С. 83-94.
339. Крылов, А. И. Компьютерный инструментальный учителя : картографические ресурсы / А. И. Крылов // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 135-139.

340. Крылов, А. И. Компьютерный инструментарий учителя : картографические ресурсы / А. И. Крылов // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 207-211.
341. Крылов, А. Электронные учебные материалы / А. Крылов // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 157-163.
342. Крылов, А. Электронные учебные материалы / А. Крылов // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 85-90.
343. Латышев, О. Ю. Аудиовизуальные составляющие информационных технологий в школьной инноватике / О. Ю. Латышев // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 182-184.
344. Латышев, О. Ю. Организация и проведение учебных Интернет-проектов и конкурсов / О. Ю. Латышев // Школьные технологии. - 2006. - № 1. - С. 168-171.
345. Лейбовский, М. А. Подготовка учителя в рамках единого информационного образовательного пространства / М. А. Лейбовский // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 56-61.
346. Лобок, А. М. Возможное сетевое взаимодействие инновационных школ / А. М. Лобок // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 49-59.
347. Лызлов, А. Интернет после уроков / А. Лызлов, О. Найденова // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 135-139.
348. Макотрова, Г. В. Технология использования сети Интернет в формировании учебно-исследовательской культуры учащихся на уроке / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. - 2007. - № 5. - С. 134-148.
349. Макотрова, Г. В. Технология использования сети Интернет в формировании учебно-исследовательской культуры школьников на занятиях предметной секции ученического научного общества / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. - 2007. - № 12. - С. 91-102.
350. Малай, В. Величайшее сражение войны : материалы к изучению Курской битвы / В. Малай // Народное образование. - 2005. - № 4. - С. 51-54.
351. Могилев, А. Оценка образовательных сайтов Интернета / А. Могилев, Т. Старова // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 173-177.
352. Наводнов, В. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования / В. Наводнов, А. Масленников // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 15-19.
353. Никуличева, Н. В. Интернет-государство учителей : итоги и перспективы / Н. В. Никуличева // Директор школы. - 2006. - № 1. - С. 103-104.
354. Никуличева, Н. Сетевое педагогическое сообщество : на примере "Интернет-государства учителей" / Н. Никуличева // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 165-169.
355. Новиков, А. Е. Сетевые информационные технологии в гражданском образовании / А. Е. Новиков // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 86-92.
356. Новикова, Т. Г. Делиберация. Гражданское обучение старшеклассников / Т. Г. Новикова, А. Е. Новиков // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 93-98.
357. Новинкина, И. Б. Инновационные подходы к обучению информатике в общеобразовательной школе / И. Б. Новинкина // Инновации в образовании. - 2009. - № 8. - С. 69-80.
358. Новожилова, Н. В. Использование Интернета в исследовательской деятельности учителей и учащихся / Н. В. Новожилова // Школьные технологии. - 2003. - № 5. - С. 156-161.
359. Огородников, Е. В. Организация информационно-образовательного пространства профильной школы / Е. В. Огородников // Профильная школа. - 2005. - № 5. - С. 3-5.

360. Парахина, О. В. Нестандартные задания в процессе обучения информационному поиску / О. В. Парахина, Ю. Е. Поляк // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 98-101.
361. Патаракин, Е. Новое пространство для учебной деятельности / Е. Патаракин // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 70-74.
362. Полат, Е. С. Дистанционное обучение в профильных классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Профильная школа. - 2005. - № 5. - С. 6-10.
363. Полат, Е. С. Интеграция очных и дистанционных форм обучения в старших классах общеобразовательной школы / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 2. - С. 26-33.
364. Полонский, В. М. Проблемы доступа к научно-педагогической информации в России / В. М. Полонский // Педагогика. - 2006. - № 6. - С. 28-34.
365. Родионова, О. Виртуальность под контролем / О. Родионова // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 186-190.
366. Розина, И. Н. Педагогическая компьютерно-опосредованная коммуникация как прикладная область коммуникативных исследований / И. Н. Розина // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 83-92.
367. Рюмин, И. Интернет : техника безопасности / И. Рюмин // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 140-142.
368. Савчук, И. Министерство по обучению, или образовательное сообщество : кризис жанра / И. Савчук // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 50-54.
369. Сергеев, А. Н. Обучение в сообществах в контексте возможностей Интернета / А. Н. Сергеев // Педагогика. - 2009. - № 5. - С. 36-41.
370. Сергеева, М. Э. Новые информационные технологии в обучении английскому языку / М. Э. Сергеева // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 162-166.
371. Стародубцева, Е. Обучение языку с использованием ИКТ / Е. Стародубцева // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 93-95.
372. Сысоев, Л. А. Динамика использования интернет-сервисов студентами российских университетов / Л. А. Сысоев // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 134-140.
373. Технологии помогают созданию мировых "классов без границ" // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 225-228.
374. Тихонов, А. М. Зрительное восприятие учебного веб-ресурса / А. М. Тихонов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 3. - С. 108-115.
375. Толмачева, А. А. Опыт проведения виртуальных экскурсий и телекоммуникационных проектов в средней школе / А. А. Толмачева // Школьные технологии. - 2006. - № 4. - С. 103-107.
376. Трофимова, Г. Н. Интернет - эпоха в русской филологии / Г. Н. Трофимова // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 2. - С. 30-35.
377. Трофимова, Г. Н. Интернет - эпоха в русской филологии / Г. Н. Трофимова // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 3. - С. 38-43.
378. Утробина, Е. В. О формировании сетевых профессиональных педагогических сообществ / Е. В. Утробина // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 64-66.
379. Учебник в постиндустриальную эпоху / В. Кузнецов [и др.] // Высшее образование в России. - 2004. - № 9. - С. 103-108.
380. Черемисин, А. Г. Развитие Интернет-образования в условиях информационного общества / А. Г. Черемисин // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 5-14.

381. Черногорова, И. Региональный центр Интернет-образования / И. Черногорова, Е. Потехина // Высшее образование в России. - 2006. - № 4. - С. 77-81.
382. Чернорицкая, О. Образ России в современном виртуальном пространстве / О. Чернорицкая // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 242-247.
383. Шестак, Н. В. География Интернета : основные факторы и показатели развития, виды Интернет-услуг / Н. В. Шестак // Инновации в образовании. - 2006. - № 2. - С. 119-126.
384. Шишмакова, Е. В. География школ-хозяйств России / Е. В. Шишмакова // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 5. - С. 103-126.
385. Шишмакова, Е. Интернет-пресс-конференция "Каким быть школьному учебнику истории?" : на сайте Всероссийского интернет-педсовета PEDSOVET.ORG / Е. Шишмакова [и др.] // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 153-161.
386. Школа-хозяйство воспитывает достойных граждан России : география школ-хозяйств России / подг. Е. Шишмакова // Народное образование. - 2007. - № 6. - С. 115-131.
387. Шнайдер, С. Телекоммуникационный проект "Чтобы помнили" / С. Шнайдер // Воспитательная работа в школе. - 2005. - № 1. - С. 113.
388. Энциклопедия. Энциклопедизм. Высшее образование : материалы круглого стола // Высшее образование в России. - 2007. - № 2. - С. 132-151.
389. Ээльмаа, Ю. В. Школьный сайт в Интернете : зачем он нужен и как его создавать? : беседа с генеральным директором негосударственного образовательного учреждения "Рост" Л. В. Табунидзе / Ю. Ээльмаа // Директор школы. - 2006. - № 6. - С. 21-29.
390. Якушина, Е. В. Обучение школьников работе в интернете : с целью профессиональной адаптации в обществе / Е. В. Якушина // Профильная школа. - 2004. - № 1 - С. 36-39.
391. Якушина, Е. Информационные технологии директору школы / Е. Якушина // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 121-129.
392. Якушина, Е. Образовательные Интернет-ресурсы в учебном процессе / Е. Якушина // Народное образование. - 2005. - № 7. - С. 133-139.
393. Якушина, Е. Профессиональное сетевое сообщество : работа в форумах / Е. Якушина // Народное образование. - 2007. - № 7. - С. 190-192.
394. Якушина, Е. Школьный сайт создаем сами / Е. Якушина // Народное образование. - 2005. - № 1. - С. 98-102.
395. Яриков, В. Способствовать экспорту и импорту образования / В. Яриков // Народное образование. - 2006. - № 9. - С. 64-67.

Медиаобразование

Небольшая подборка статей, раскрывающих суть и содержание процесса медиаобразования, а также цикл статей по воспитанию медиакультуры современного человека методом анализа медиатекстов.

396. Балакина, Л. Л. Современное образование в контексте информационно-коммуникативной культуры / Л. Л. Балакина // Образование в Сибири. - 2003. - № 2 (11). - С. 25-30.
397. Биккулова, Г. Р. Развитие критического мышления в контексте медиаобразования / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. - 2009. - № 3. - С. 4-17.
398. Вакулюк, В. Мультимедийные технологии в учебном процессе / В. Вакулюк, Н. Семенова // Высшее образование в России. - 2004. - № 2. - С. 101-105.
399. Ишутин, В. А. Некоторые аспекты применения мультимедийных приложений в процессе обучения / В. А. Ишутин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2000.-Вып. 8 (24). - С. 43-45. - (Педагогика).
400. Кириллова, Н. Б. Медиаобразование в эпоху социальной модернизации / Н. Б. Кириллова // Педагогика. - 2005. - № 5. - С. 13-21.
401. Короченский, А. Медиакритика и медиаобразование / А. Короченский // Высшее образование в России. - 2004. - № 8. - С. 40-46.
402. Ладыженская, Н. В. Изменение содержания предметов гуманитарного цикла в контексте общения в Интернете / Н. В. Ладыженская // Педагогика. - 2009. - № 6. - С. 40-45.
403. Лемешева, М. Взгляд со студенческой скамьи / М. Лемешева // Высшее образование в России. - 2004. - № 10. - С. 108-110.
404. Максимова, Г. Технологии медиаобразования / Г. Максимова // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 131-134.
405. Медиакомпетенции в глобальном информационном обществе / И. Цатурова [и др.] // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 142-145.
406. Медиаобразование в школе : как же выжить в мире СМИ // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 235-241.
407. Новикова, А. А. Медиаобразовательные квесты / А. А. Новикова, А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 10. - С. 71-93.
408. Новикова, А. А. Анализ медиатекстов - основа американской медиаобразовательной стратегии / А. А. Новикова // Инновации в образовании. - 2009. - № 4. - С. 72-96.
409. Орехов, Е. В. Формирование медиакультуры у студентов технического вуза / Е. В. Орехов // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 5. - С. 91-94.
410. Пензин, С. Союз медиапедагогики и краеведения / С. Пензин // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 127-131.
411. Пронина, Е. Школьная газета : пробуждение "Я" / Е. Пронина // Народное образование. - 2004. - № 2. - С. 233-240.
412. Сапунов, Б. Медиакультура без культуры? : что стоит за модным понятием / Б. Сапунов // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 138-142.
413. Сапунов, Б. Образование и медиакультура / Б. Сапунов // Высшее образование в России. - 2004. - № 8. - С. 26-34.
414. Селевко, Г. Медиаобразование - защита от манипулирования сознанием / Г. Селевко // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 127-131.
415. Серегина, Д. А. Медиаобразование в практике работы учителя начальной школы / Д.

- А. Серегина // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 67-69.
416. Тарасов, К. Аудиовизуальная культура и образование / К. Тарасов // Высшее образование в России. - 2005. - № 5. - С. 90-96.
417. Фатеева, И. От творческого конкурса к экзамену по медиакультуре / И. Фатеева // Высшее образование в России. - 2005. - № 5. - С. 86-89.
418. Федоров, А. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура / А. Федоров // Высшее образование в России. - 2005. - № 6. - С. 134-138.
419. Федоров, А. В. Развитие критического мышления в медиаобразовании : основные понятия / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 4. - С. 30-47.
420. Федоров, А. В. Медиакомпетентность личности : от терминологии к показателям / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 75-108.
421. Федоров, А. В. Развитие медиаобразования на современном этапе / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 3. - С. 40-51.
422. Федоров, А. В. Иконографический анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 2. - С. 73-90.
423. Федоров, А. В. Анализ культурной мифологии медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 4. - С. 60-80.
424. Федоров, А. В. Структурный анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 6. - С. 101-111.
425. Федоров, А. В. Герменевтический анализ культурного контекста процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 8. - С. 99-126.
426. Федоров, А. В. Этический анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 12. - С. 73-90.
427. Федоров, А. В. Сравнительный анализ уровней показателей развития медиаграмотности студентов / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 1. - С. 43-75.
428. Федоров, А. В. Специфика медиаобразования студентов педагогических вузов / А. В. Федоров // Педагогика. - 2004. - № 4. - С. 43-51.
429. Федоров, А. В. Модель развития медиакомпетентности и критического мышления студентов педагогического вуза на занятиях медиаобразовательного цикла / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 7. - С. 107-116.
430. Федоров, А. В. Медиаобразование : творческие задания для студентов и школьников / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2006. - № 4. - С. 175-228.
431. Федоров, А. В. Интегрированное медиаобразование в российской школе : анализ обязательного минимума содержания / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2006. - № 2. - С. 5-13.
432. Федоров, А. В. Культивационный анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 6. - С. 64-77.
433. Федоров, А. В. Теологическая теория медиаобразования / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2007. - № 11. - С. 96-101.
434. Федоров, А. В. Анализ медийных стереотипов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2006. - № 6. - С. 24-38.

435. Федоров, А., Челышева, И. Медиаобразование в современной России : основные модели / А. Федоров, И. Челышева // Высшее образование в России. - 2004. - № 8. - С. 34-39.
436. Федоров, А. В. Модели медиаобразования : сравнительный анализ / А. В. Федоров, И. В. Челышева // Инновации в образовании. - 2009. - № 4. - С. 19-58.
437. Федоров, А. В. Контент-анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 10. - С. 26-40.
438. Федоров, А. В. Идеологический и философский анализ процессов функционирования медиа в социуме и медиатекстов на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2008. - № 12. - С. 117-144.
439. Федоров, А. В. Автобиографический (личностный) анализ на медиаобразовательных занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2009. - № 1. - С. 118-128.
440. Федоров, А. В. Научные исследования в области медиаобразования в России (1960-2008) / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2009. - № 3. - С. 53-117.
441. Федоров, А. В. Сюжетный / повествовательный анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2009. - № 6. - С. 77-90.
442. Федоров, А. В. Эстетический анализ медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2009. - № 7. - С. 42-73.
443. Федоров, А. В. Анализ персонажей медиатекстов на занятиях в студенческой аудитории / А. В. Федоров // Инновации в образовании. - 2009. - № 8. - С. 89-110.
444. Чичерина, Н. Медиаобразование в Норвегии / Н. Чичерина // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 225-230.
445. Яковлев, Б. Перед угрозой медиаобразованщины : (публицистические заметки) / Б. Яковлев // Высшее образование в России. - 2004. - № 10. - С. 103-107.

Электронные средства обучения

Этот большой раздел включает в себя описание различного рода электронных средств обучения : учебные и методические материалы нового поколения, компьютерные обучающие программы, технологии компьютерного тестирования знаний студентов и эффективности учебного процесса новшества компьютерной техники, разработанной для обучения детей с ограниченными возможностями, и многое другое.

446. NETOP SCOOL - мощный инструмент для обучения в компьютерном классе // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 5. - С. 56-57.
447. Абдулгалимов, Г. Грани информатизации учебного процесса школы / Г. Абдулгалимов // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 217-222.
448. Аванесов, В. С. Применение заданий в тестовой форме в новых образовательных технологиях / В. С. Аванесов // Образовательные технологии. - 2008. - № 4. - С. 45-68.
449. Авдеева, С. Учебные материалы нового поколения в проекте ИСО / С. Авдеева // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 187-194.
450. Авдеева, С. Цифровые ресурсы : в учебном процессе / С. Авдеева // Народное образование. - 2008. - № 1. - С. 176-182.
451. Автоматизированная контрольно-обучающая оболочка / М. Матлин [и др.] / Высшее образование в России. - 2005. - № 3. - С. 158-159.
452. Азевич, А. И. Фракталы : геометрия и искусство / А. И. Азевич // Математика в школе. - 2005. - № 4. - С. 76-78.
453. Айсмонтас, Б. Б. Некоторые психолого-педагогические особенности создания и использования компьютерных обучающих программ в вузе / Б. Б. Айсмонтас // Психологическая наука и образование. - 2004. - № 4. - С. 51-59.
454. Айсмонтас, Б. Б. Учебно-методический комплекс по педагогической психологии в системе повышения качества подготовки практических психологов / Б. Б. Айсмонтас // Психологическая наука и образование. - 2006. - № 1. - С. 5-11.
455. Акапьев, В. Л. Учитель перестал быть примером в учебе? / В. Л. Акапьев // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 152-154.
456. Александров, Н. В. Современные педагогические технологии при изучении курса физики в техническом университете : из опыта работы кафедры физики Уфимского государственного авиационного технического университета / И. В. Александров [и др.] // Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 127-131.
457. Алексеева, Е. В. Что показала наша экспертиза / Е. В. Алексеева // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 50-53.
458. Аллавердян, С. А. Использование логико-смысловых моделей в преподавании информатики / С. А. Аллавердян // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 124-126.
459. Аллавердян, С. А. Использование логико-смысловых моделей в преподавании информатики / С. А. Аллавердян // Образовательные технологии. - 2008. - № 1. - С. 78-80.
460. Аллавердян, С. А. Логико-смысловые модели по теме "Системы счисления" / С. А. Аллавердян // Образовательные технологии. - 2009. - № 1. - С. 119-121.
461. Аляев, Ю. А. Способы подготовки, организации и проведения уроков с использованием технологии штрихового кодирования информации / Ю. А. Аляев // Школьные технологии. - 2006. - № 1. - С. 172-176.
462. Аляев, Ю. А. Способы повышения эффективности дистанционного обучения / Ю. А. Аляев, С. М. Аксенова // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 178-181.
463. Аляев, Ю. А. Интерактивное обучение - диалог педагога с учащимися / Ю. А. Аляев,

- А. Беляков // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 198-205.
464. Ан, А. Информационно-обучающая среда непрерывного физического образования / А. Ан, А. Самохин // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 77-79.
465. Андреев, А. УМК для e-learning / А. Андреев // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 65-69.
466. Андреева, Е. В. Математические основы информатики / Е. В. Андреева, Л. Л. Басова, И. Н. Фалина // Профильная школа. - 2004. - № 5. - С. 19-20.
467. Антопольский, А. Электронная библиотека в информационном пространстве вуза / А. Антопольский // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 63-68.
468. Арефьев, И. П. Опорные схемы по технологии / И. П. Арефьев // Школа и производство. - 2004. - № 3 - С. 18-25.
469. Артюшкин, О. В. Проектирование учебного терминологического словаря по информатике / О. В. Артюшкин, Э. Г. Скибицкий // Инновации в образовании. - 2009. - № 2. - С. 61-71.
470. Артюшкин, О. В. Информационно-коммуникационные технологии как основа электронного образовательного ресурса вуза / О. В. Артюшкин, Г. С. Молотова // Инновации в образовании. - 2009. - № 8. - С. 59-63.
471. Архангельский, Г. Управление временем на Outlook-2007 : недельный круг / Г. Архангельский // Школьные технологии. - 2007. - № 5. - С. 115-124.
472. Африна, Е. ЦОР, ИИСС, ИУМК - что это такое и как их использовать в школе / Е. Африна // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 146-150.
473. Африна, Е. Инновационные учебно-методические комплексы "Естественно-научное образование" / Е. Африна // Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 195-201.
474. Африна, Е. Проект "ИСО" закончен. Как его использовать в школе? / Е. Африна, А. Крылов // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 192-198.
475. Африна, Е. Учебно-методические комплексы в современном образовательном процессе / Е. Африна // Народное образование. - 2007. - № 1. - С. 163-169.
476. Африна, Е. Учебные книги модернизированной школы / Е. Африна // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 24-29.
477. Африна, Е. Сетевые сообщества учителей - приоритеты и возможности / Е. Африна // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 132-138.
478. Африна, Е. Сетевые сообщества учителей - приоритеты и возможности / Е. Африна // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 132-138.
479. Баггот ла Вель, Л. Трансформация знания с помощью информационно-коммуникационных технологий при изучении естественных наук по учебным планам, составленным учителями : прикладное исследование № 1 / Л. Баггот ла Вель, Э. Макфарлейн, Р. Браун // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 127-129.
480. Байков, А. Качество интерфейса ЭСОН / А. Байков // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 158-160.
481. Балыхина, Т. М. Информатизация обучения языкам : становление компьютерной дидактики / Т. М. Балыхина, А. Д. Гарцов // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 4. - С. 32-37.
482. Барканов, С. Форум как содружество организаторов каникулярного времени детей и молодежи / С. Барканов, Р. Гуцалюк, О. Панченко // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 39-42.
483. Барчуков, И. С. Квантовая дидактика : реальность и перспектива / И. С. Барчуков, В. Г. Ерыкова // Инновации в образовании. - 2009. - № 3. - С. 32-35.
484. Белова, Л. ИКТ в профессиональной подготовке экономистов / Л. Белова // Высшее

- образование в России. - 2006. - № 4. - С. 136-138.
485. Беспалько, В. П. Бумажная версия электронного учебника / В. П. Беспалько // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 54-55.
486. Биккулова, Г. Р. Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. - 2009. - № 7. - С. 87-98.
487. Богатырев, А. Н. Подготовка учителя к использованию средств информационных технологий в процессе самостоятельной работы в педвузе / А. Н. Богатырев, Г. Н. Некрасова // Педагогическое образование и наука. - 2005. - № 2. - С. 40-43.
488. Богатырева, М. А. Моделирование информационного фона деловой межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка / М. А. Богатырева // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 67-76.
489. Большаков, А. Интеллектуальные автоматизированные обучающие системы : методология создания / А. Большаков // Высшее образование в России. - 2006. - № 6. - С. 70-75.
490. Бондаренко, Е. Учителя создают собственные цифровые образовательные ресурсы / Е. Бондаренко, Т. Прищепа, Е. Якушина // Народное образование. - 2008. - № 4. - С. 189-194.
491. Бондаренко, Е. Цифровые образовательные ресурсы на любом уроке / Е. Бондаренко [и др.] // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 195-202.
492. Бондарькова, А. Креативная педагогическая технология в условиях ДО / А. Бондарькова // Высшее образование в России. - 2007. - № 2. - С. 120-123.
493. Босова, Л. Л. Отечественный и зарубежный опыт создания учебных материалов нового поколения / Л. Л. Босова // Школьные технологии. - 2007. - № 5. - С. 179-184.
494. Будко, В. Н. Телекоммуникационные проекты в обучении иностранному языку / В. Н. Будко // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 91-94.
495. Буреш, О. Информационное обеспечение экономических дисциплин / О. Буреш, М. Токарева // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 159-161.
496. Бурмакина, В. Ф. Электронное обучение для детей с ограниченными физическими возможностями / В. Ф. Бурмакина, О. В. Зубакина, Л. З. Ларькова, О. В. Приходько // Директор школы. - 2005. - № 10. - С. 58-60.
497. Бухаров, М. Н. Практическая теория компьютерного обучения, деловые игры и экспертные системы / М. Н. Бухаров // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 147-149.
498. Бухаров, М. Н. Современная учебная среда на основе программного комплекса "Живая книга Оберон" / М. Н. Бухаров // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 150-155.
499. Быкова, Р. В. Дистанционное обучение в образовательном процессе / Р. В. Быкова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2003. - № 2. - С. 22-26.
500. Вахтина, Е. Интеграция "реального" и "виртуального" в лабораторном эксперименте / Е. Вахтина, А. Вострухин // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 77-80.
501. Вербицкая, И. О компьютерной поддержке преподавания математических дисциплин / И. Вербицкая, В. Спектор // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 141-143.
502. Вислогузов, А. Информационные технологии в образовательном процессе / А. Вислогузов // Высшее образование в России. - 2006. - № 5. - С. 73-76.
503. Виштак, О. В. Некоторые аспекты конструктивных критериев электронных учебных материалов / О. В. Виштак // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2006. - № 2. - С. 55-63.
504. Воробьев, Н. Мини-Банк / Н. Воробьев // Высшее образование в России. - 2006. - № 2. -

С. 128-129.

505. Воронин, Ю. А. Современные средства обучения образовательной области "Технология" / Ю. А. Воронин, Р. М. Чудинский // Школа и производство. - 2004. - № 7. - С. 16-21.
506. Воронина, О. П. Главная задача ЦОР-повышение эффективности урока / О. П. Воронина // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 58-60.
507. Вренева, Е. П. Использование компьютерных технологий в работе коррекционного педагога ДОУ / Е. П. Вренева // Коррекционная педагогика. - 2008. - № 4. - С. 50-53.
508. Вязовкина, Л. М. Объективность компьютера : мифы и реальность / Л. М. Вязовкина // Директор школы. - 2007. - № 7. - С. 12-16.
509. Галковская, И. В. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в муниципальном образовательном пространстве / И. В. Галковская // Директор школы. - 2007. - № 2. - С. 5-14.
510. Гафурова, А. Структурирование содержания электронного учебника / А. Гафурова, В. Иванов, О. Хацринова // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 125-127.
511. Глебов, И. П. Компьютерные комплексы корпорации "Диполь" - эффективное средство выработки практических навыков менеджеров / И. П. Глебов, В. И. Поляк, Н. Н. Шаш // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 8. - С. 34-37.
512. Горбачев, В. "Концепции современного естествознания" : электронный комплекс / В. Горбачев, А. Смык // Высшее образование в России. - 2006. - № 12. - С. 156-158.
513. Горелова, Т. И. Совершенствование дидактического обеспечения заочного обучения студентов / Т. И. Горелова, А. Н. Гладышев // Образовательные технологии. - 2008. - № 3. - С. 68-73.
514. Готлиб, Р. А. Пути оптимизации дистанционного обучения студентов лингвистических направлений Современной гуманитарной академии английскому языку / Р. А. Готлиб // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 30-40.
515. Грамаков, Д. А. Информационные ресурсы и услуги университетских электронных библиотек и WEB-сайтов / Д. А. Грамаков // Образовательные технологии. - 2008. - № 3. - С. 74-85.
516. Грибашев, В. П. Геометрия пирамиды Хеопса : геометрическая реконструкция как метод обучения / В. П. Грибашев, Т. И. Кузнецова // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 121-126.
517. Григорьева, Е. В. Использование информационных технологий в преподавании инженерных дисциплин / Е. В. Григорьева // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 136-141.
518. Гриншкун, В. Подготовка педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов / В. Гриншкун // Высшее образование в России. - 2007. - № 8. - С. 86-89.
519. Громова, О. Информационная культура школьников : проблемы и поиски решений / О. Громова // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 199-206.
520. Громова, О. Книжкин дом - медиатека - информационный центр / О. Громова // Народное образование. - 2006. - № 8. - С. 160-171.
521. Громова, О. Развитие информационной культуры школьников : подходы и возможные методики / О. Громова // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 164-168.
522. Грушко, Т. Ю. Отечественные и зарубежные программы по информатике и ИКТ / Т. Ю. Грушко // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 17-19.
523. Губина, Т. Н. Развитие исследовательской компетентности средствами систем компьютерной математики / Т. Н. Губина // Образовательные технологии. - 2008. - № 4. - С. 24-32.

524. Давидсон-Шиверс, Г. В. Влияет ли структура мультимедийного урока и стили обучения на выполнение письменной работы первокурсником? / Г. В. Давидсон-Шиверс, Б. Новлин, М. Лану // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 143-144.
525. Данилова, Т. Информационное сопровождение образования / Т. Данилова // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 146-148.
526. Дахин, А. Н. Элементы тогис в структуре общего образования / А. Н. Дахин // Школьные технологии. - 2003. - № 5. - С. 133-142.
527. Демьяненко, Ю. В. Новое в технологии преподавания английского языка / Ю. В. Демьяненко, Ю. С. Песоцкий // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 11. - С. 40-43.
528. Денисов, Д. Интенсивное обучение в eLearning / Д. Денисов // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 88-92.
529. Деревянко, И. А. От проекта к проекту - путем самостоятельного поиска знаний / И. А. Деревянко // Директор школы. - 2007. - № 5. - С. 69-75.
530. Джанабаев, Ж. "Инженерная графика" и кредитная система / Ж. Джанабаев [и др.] // Высшее образование в России. - 2006. - № 10. - С. 147-149.
531. Джанабаев, Ж. Автоматизированный курс "Инженерная графика" / Ж. Джанабаев, О. Воскресенская // Высшее образование в России. - 2004. - № 1. - С. 125-126.
532. Диков, А. В. Команды на LOGO конструируют фракталы / А. В. Диков // Математика в школе. - 2005. - № 4. - С. 78-80.
533. Дмитриев, И. В. Электронное портфолио - бесспорное доказательство творческих устремлений выпускника школы / И. В. Дмитриев, О. Б. Шамина, В. В. Алмаева // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 81-84.
534. Добронравова, О. В. Модель дидактической аудиовизуальной среды как средства развития художественно-творческой активности младших школьников / О. В. Добронравова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 45-51.
535. Добрынина, Т. Н. К вопросу о специфике компьютерных образовательных технологий / Т. Н. Добрынина // Педагог : Наука, технология, практика. - 2002. - № 1-2 (12-13). - С. 112-115.
536. Драйден, Г. Слияние бизнеса и образования : поиск эффективных путей обучения / Г. Драйден, Д. Вос // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 3-9.
537. Дружинин, В. Дистанционное повышение квалификации стало популярным у педагогов Курганской области / В. Дружинин, М. Войтенко // Народное образование. - 2009. - № 1. - С. 131-133.
538. Еловская, С. Фонетика English : Дистанционное обучение / С. Еловская, Н. Гончарова // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 121-122.
539. Еремин, А. Дистанционные образовательные технологии : проблемы авторского права / А. Еремин, Ю. Руденко // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 84-87.
540. Жарикова, М. И. Современные компьютерные технологии обучения как средство адаптации детей с нарушением зрения / М. И. Жарикова, Н. А. Мёдова // Коррекционная педагогика. - 2006. - № 4. - С. 60-62.
541. Желтухина, Н. В. Урок по теме "Der Computer - ein Werkzeug der Zukunft" / Н. В. Желтухина // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 36-38.
542. Засобина, А. Цифровое портфолио студента-заочника / А. Засобина, Л. Куклина // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 80-82.
543. Зауторова, Э. В. Компьютерная среда как средство организации познавательного интереса личности в области искусства / Э. В. Зауторова // Инновации в образовании. - 2007. - № 2. - С. 104-108.
544. Зверева, М. И. Формирование информационно-мировоззренческой культуры

- учащихся / М. И. Зверева // Педагогика. - 2005. - № 8. - С. 45-50.
545. Зенкина, С. В. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования / С. В. Зенкина // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 22-28.
546. Зимин, А. М. Совершенствование практической подготовки будущих специалистов с использованием автоматизированного лабораторного практикума с удаленным доступом / А. М. Зимин, Э. А. Манушин // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 141-144.
547. Зотова, Н. Н. О развивающих функциях компьютерной поддержки при консультировании подростков по выбору профессии / Н. Н. Зотова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2005. - № 2. - С. 70-76.
548. Иванов, А. Информационные технологии в подготовке специалистов нефтяного профиля / А. Иванов // Высшее образование в России. - 2005. - № 2. - С. 52-55.
549. Игнатова, И. Г. Принципы автоматизации вуза / И. Г. Игнатова // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 11. - С. 55-56.
550. Ильин, В. Проектирование информационного ресурса вуза / В. Ильин // Высшее образование в России. - 2005. - № 12. - С. 62-64.
551. Ильин, В. А. Применение мультимедийных технологий в преподавании истории физики / В. А. Ильин, В. В. Кудрявцев // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 4-8.
552. Интерактивная доска Interwrite Board // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 159-175.
553. Информационно-технологическое обеспечение учебного процесса в высшей военной школе // Образовательные технологии. - 2004. - № 2. - С. 100-105.
554. Истомин, А. Обучение с LERSUS : технологии будущего / А. Истомин, В. Лизунков ; [беседовал С. Бондаренко] // Высшее образование в России. - 2007. - № 3. - С. 53-57.
555. Казарин, А. Инновационные средства и технологии в системе обучения / А. Казарин // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 143-144.
556. Казарян, М. Л. Воспроизводимость образовательных технологий СГА и использование в автоматических системах модифицированных теоретико-числовых преобразований Хаара / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2007. - № 6. - С. 84-89.
557. Казарян, М. Л. Инновационные подходы к решению проблемы передачи информации в образовательных системах / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - № 4. - С. 33-42.
558. Казарян, М. Л. О винеровских фильтрах, применяемых в образовательных системах при передаче информации по каналам связи / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - № 6. - С. 47-58.
559. Казарян, М. Л. Об одном из методов улучшения воспроизводимости информационных технологий дистанционного образования / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - № 5. - С. 71-79.
560. Казарян, М. Л. Об улучшении процесса передачи информации по каналам связи в образовательных системах / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2008. - № 2. - С. 104-107.
561. Казарян, М. Л. Применение методов цифровой обработки сигналов при исследовании образовательных информационных систем / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. - 2007. - № 5. - С. 108-133.
562. Калужская, М. Сайт как конкурентное преимущество школы / М. Калужская // Народное образование. - 2007. - № 10. - С. 261-268.
563. Каминский, В. Ю. Использование образовательных технологий в учебном процессе / В. Ю. Каминский // Завуч. - 2005. - № 3. - С. 4-14.

564. Карпенко, М. Новая парадигма образования XXI века / М. Карпенко // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 93-97.
565. Карпенко, О. М. Коллективные компьютерные занятия в образовательной технологии СГА : сетевой вариант виртуальной деловой игры / О. М. Карпенко, В. А. Кривова // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 120-135.
566. Касторнова, В. А. Учебные возможности "интерактивного видео" / В. А. Касторнова // Школьные технологии. - 2008. - № 5. - С. 67-69.
567. Качалова, Е. Б. Использование кейс-метода в процессе преподавания дисциплин предметной подготовки студентов педагогического колледжа / Е. Б. Качалова // Инновации в образовании. - 2009. - № 1. - С. 110-117.
568. Качалова, Л. М. Итоги конференции "Дизайн-эргономика в современной образовательной среде" / Л. М. Качалова, Е. В. Чмыхова // Инновации в образовании. - 2007. - № 6. - С. 90-94.
569. Кеспииков, В. Информатизация - действия и последствия / В. Кеспииков, О. Осипова // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 148-154.
570. Кирилова, Г. И. Проектирование и реализация конкурса компьютерного творчества / Г. И. Кирилова, О. Н. Волик // Инновации в образовании. - 2006. - № 1. - С. 70-85.
571. Кленова, Н. В. Кто правит бал в мире детских компьютерных игр / Н. В. Кленова // Дополнительное образование. - 2003. - № 11. - С. 62-64.
572. Ковалев, Д. А. Электронная почта - это тоже общение, требующее соблюдения этикета / Д. А. Ковалев // Директор школы. - 2007. - № 8. - С. 31-35.
573. Ковалева, А. А. Сущность и принципы педагогического дизайна / А. А. Ковалева, Д. А. Ковалев // Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 71-75.
574. Коваленко, Н. П. Создание единой информационно-коммуникационной среды педагогического колледжа / Н. П. Коваленко // Педагогическое образование и наука. - 2006. - № 5. - С. 32-34.
575. Ковтун, Т. В. Информатизация образовательного пространства в системе среднего профессионального педагогического образования / Т. В. Ковтун // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 6. - С. 11-12.
576. Козлов, А. Виртуальные лаборатории. За и против / А. Козлов // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 131-134.
577. Козлова, Е. Интеграция электронных ресурсов сферы образования : проблемы и решения / Е. Козлова // Народное образование. - 2005. - № 9. - С. 160-164.
578. Козлова, О. Н. Университет в сетях информации / О. Н. Козлова // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 2. - С. 223-236.
579. Колесов, Д. Ю. Мультимедийный обучающий комплекс МЕС-1500 -ваш выбор / Д. Ю. Колесов // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 3. - С. 36-39.
580. Колягин, Ю. М. Учебник как элемент компьютерно-ориентированной среды обучения в основной школе : на примере учебника математики / Ю. М. Колягин, Л. М. Короткова, В. Д. Скоробогатов // Школьные технологии. - 2008. - № 3. - С. 111-123.
581. Комарова, И. Управляем системой образования с помощью информационных ресурсов : есть возможности, но нет достижений / И. Комарова, Е. В. Шишмакова // Народное образование. - 2008. - № 9. - С. 107-113.
582. Конев, С. В. "Первая помощь" или "Первый гвоздь" / С. В. Конев // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 66-71.
583. Конев, С. В. "Свободный софт" как образ жизни / С. В. Конев // Директор школы. - 2008. - № 5. - С. 45-9.
584. Коркина, А. Ю. Критерии психологической оценки компьютерных игр и развивающих

- компьютерных программ / А. Ю. Коркина // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 3. - С. 20-29.
585. Король, А. Д. Здоровьесберегающие подходы в эвристическом обучении / А. Д. Король // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 127-132.
586. Коротков, А. М. Компьютерное образование с позиций системно-деятельностного подхода / А. М. Коротков // Педагогика. - 2004. - № 2. - С. 3-10.
587. Коротков, Н. Информатика в школе : настоящее и будущее / Н. Коротков // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 176-179.
588. Корчажкина, О. Обучение в условиях информатизации / О. Корчажкина // Народное образование. - 2008. - № 6. - С. 169-175.
589. Корчемкина, Т. Электронная библиотека / Т. Корчемкина // Высшее образование в России. - 2006. - № 3. - С. 80-83.
590. Коряковцева, Н. А. Технология работы с библиотечными и сетевыми ресурсами / Н. А. Коряковцева // Профильная школа. - 2005. - № 3. - С. 38-39.
591. Кравченко, Н. С. Инновационные технологии разработки и использования лабораторных работ по моделированию физических процессов на компьютере / Н. С. Кравченко, О. Г. Ревинская, В. А. Стародубцев // Педагог : наука, технология, практика. - 2005. - № 2. - С. 155-161.
592. Красильников, И. М. Музыкальное обучение на основе цифрового инструментария / И. М. Красильников // Педагогика. - 2006. - № 6. - С. 43-49.
593. Кремлева, И. В., Риб, С. И. Реинжиниринг : наука или искусство? / И. В. Кремлева, С. И. Риб // Высшее образование сегодня. - 2004. - № 12. - С. 28-33.
594. Кроль, В. "Личный" электронный учебник : концепция / В. Кроль // Высшее образование в России. - 2007. - № 1. - С. 111-112.
595. Кроутер, М. С. Улучшение качества и эффективности компьютерных посреднических инструкций при оценках применимости программ / М. С. Кроутер, К. К. Келлер, Г. Л. Ваддоупс // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 148-149.
596. Крошилин, Т. Д. Компьютерные технологии как компонент управления качеством вокальной подготовки студентов в музыкальном вузе / Т. Д. Крошилин // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 60-62.
597. Крылов, А. Дистанционные обучающие олимпиады для школьников : мультипредметные технологии / А. Крылов // Народное образование. - 2008. - № 5. - С. 166-170.
598. Крюков, Д. Н. Формирование информационной образовательной среды высшей школы / Д. Н. Крюков, Т. В. Богданова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 10. - С. 14-19.
599. Кудряшов, Ю. Информационные технологии - важный ресурс развития / Ю. Кудряшов, А. Гильдебрант // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 45-49.
600. Кузнецов, А. А. Элективные курсы по информатике / А. А. Кузнецов // Профильная школа. - 2004. - № 1. - С. 24-29.
601. Кузнецов, А. А. Элективные курсы образовательной области "Информатика" / А. А. Кузнецов // Профильная школа. - 2005. - № 3. - С. 19-22.
602. Кузнецова, Т. И. Оптимизация обучения химии на основе межпредметных связей : из опыта работы на подготовительном факультете / Т. И. Кузнецова, И. В. Корнеева // Школьные технологии. - 2007. - № 2. - С. 108-116.
603. Кузнецова, Т. И. Математическая теория и демонстрация ее использования в условиях предвузовского образования / Т. И. Кузнецова // Образовательные технологии. - 2008. - № 4. - С. 107-117.

604. Курносков, В. Е. Интеллектуальные программно-методические комплексы профессионального обучения / В. Е. Курносков // Педагогическое образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 61-63.
605. Куровский, В. Л. Управление качеством информационной обеспеченности вузовской библиотеки / В. Л. Куровский, А. А. Попкова // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 3. - С. 38-42.
606. Куцев, Л. Компьютерные технологии : опыт использования / Л. Куцев // Высшее образование в России. - 2004. - № 5. - С. 112-115.
607. Кучеров, В. Г. Модель повышения качества образования на примере учебной дисциплины "Компьютерная графика" / В. Г. Кучеров, Г. В. Ханов, Н. В. Федотова // Педагогическое образование и наука. - 2006. - № 2. - С. 33-36.
608. Кычкина, С. Д. Опыт разработки и использования учебной компьютерной программы / С. Д. Кычкина // Педагогика. - 2008. - № 6. - С. 126.
609. Кэурулайнен, Х. Электронное портфолио как инструмент оценки компетенций / Х. Кэурулайнен // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 100-103.
610. Ланкин, В. Электронный учебник : возможности, проблемы, перспективы / В. Ланкин, О. Григорьева // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 130-134.
611. Ларионов, В. В. Видовое информационное поле в инновационной педагогике : состав, структура, свойства и применение в тестировании / В. В. Ларионов. С. Б. Писаренко // Инновации в образовании. - 2005. - № 1. - С. 55-61.
612. Левин, В. И. Дистанционное обучение? / В. И. Левин // Педагогическое образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 58-60.
613. Леонтьева, В. Вытеснит ли экранная культура книжную? / В. Леонтьева // Высшее образование в России. - 2005. - № 9. - С. 88-92.
614. Линдблом-Иленн, С. Может ли сотрудничество с помощью компьютерной сети способствовать процессу написания сочинений? / С. Линдблом-Иленн, Х. Пихлямеки // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 147-149.
615. Лопашин, П. Программа "Электронная Смоленщина" / П. Лопашин, И. Макаренко // Народное образование. - 2006. - № 7. - С. 167-170.
616. Лосева, Е. С. О реализации идей доктора Сеймура Пейперта в образовательной информатике / Е. С. Лосева // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2003. - № 2. - С. 90-92. - (Информатика).
617. Маджуга, А. Диалог-суть технологий обучения / А. Маджуга, С. Еримбетова, Б. Ахметжан // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С. 116-118.
618. Майорова-Щеглова, С. Н. Организация информационного взаимодействия учителей и родителей / С. Н. Майорова-Щеглова // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 77-84.
619. Максимовская, М. Н. Мультимедиапроекты в школьном информационном пространстве / М. Н. Максимовская // Школьные технологии. - 2007. - № 1. - С. 173-175.
620. Мамонтов, Д. Система дистанционного обучения "Competentum. Magister" / Д. Мамонтов // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 5. - С. 68-69.
621. Манаков, Н. А. Проблемы контроля качества знаний в условиях дистанционного образования / Н. А. Манаков, Р. С. Вдовин, А. С. Вдовин // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2003. - Вып. 2 (34). - С. 99-100. - (Педагогика).
622. Мануйлов, В. Открытое образование : перспективы, рациональность, проблемы... / В. Мануйлов, В. Галкин, И. Федоров // Высшее образование в России. - 2004. - № 1 - С. 93-103.
623. Марголис, А. А. Опыт создания информационно-справочной системы "Словарь

- культурно-исторической теории Л. С. Выготского" / А. А. Марголис, И. А. Корепанова, М. А. Сафронова // Психологическая наука и образование. - 2007. - № 2. - С. 102-111.
624. Мартиросян, Л. П. Использование информационных технологий в процессе преподавания математики в средней школе / Л. П. Мартиросян // Школьные технологии. - 2007. - № 5. - С. 167-178.
625. Матвеев, М. Эргономика для будущих программистов / М. Матвеев // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 150-151. - Рец. на кн. : Магазанник, В. Д. Человеко-компьютерное взаимодействие. - М. : Логос, 2007.
626. Матвеева, Т. Инновационная образовательная технология формирования базовых компетенций студентов / Т. Матвеева // Высшее образование в России. - 2007. - № 7. - С. 28-32.
627. Медведева, Е. В. Использование Way Ahead CD на уроках английского языка в III классе / Е. В. Медведева // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 3. - С. 9-11.
628. Медова, Н. А. Использование информационных технологий в работе над лексикой с детьми со сложными нарушениями / Н. А. Медова // Коррекционная педагогика. - 2006. - № 1. - С. 31-36.
629. Мельников, А. В. Основные принципы автоматизации проектирования обучающей системы на базе объектно-контейнерного подхода / А. В. Мельников // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 88-92.
630. Мельников, А. В. Принципы построения обучающих систем и их классификация / А. В. Мельников // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 79-87.
631. Мизинов, В. М. Проблемы компьютерного тестирования в учебном процессе / В. М. Мизинов // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 51-55.
632. Михалева, Л. Ю. Электронные пособия по лоскутной технике / Л. Ю. Михалева // Школа и производство. - 2004. - № 4. - С. 49-51.
633. Молоков, Ю. Системная информатизация муниципального образования / Ю. Молоков, А. Молокова // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 89-94.
634. Молокова, А. В. Информационные технологии в традиционной начальной школе / А. В. Молокова, Ю. Г. Молоков // Начальное образование. - 2003. - № 1. - С. 32-36.
635. Молокова, А. В. Информатизация начального образования : теоретический аспект / А. В. Молокова // Образование в Сибири. - 2003. - № 1 (10). - С. 117-121.
636. Молотков, Г. С. О совершенствовании учебных баз данных в контексте требований стандарта качества ISO / Г. С. Молотова // Инновации в образовании. - 2009. - № 8. - С. 64-68.
637. Морено, Р. Изучение естественно-научных предметов в виртуальной мультимедийной реальности : роль методов и средств / Р. Морено, Р. Э. Мэйер // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 153-154.
638. Москалева, И. С., Использование компьютерных технологий для профессиональной подготовки учителей иностранного языка / И. С. Москалева, С. К. Голубева // Иностранные языки в школе. - 2005. - № 1. - С. 83-87.
639. Москвичева, Г. Г. Сайт школы. От замысла до создания / Г. Г. Москвичева // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 128-130.
640. Мошкина, А. В. Качество профессиональной подготовки социального педагога / А. В. Мошкина // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 2. - С. 90-95.
641. Музланов, Ю. А. Практическая биометрия в биоэкологических исследованиях учащихся / Ю. А. Музланов, И. В. Лобов // Школьные технологии. - 2007. - № 5. - С. 128-137.
642. Муравьева, Н. Вузовские медийные ресурсы / Н. Муравьева // Высшее образование в

- России. - 2006. - № 7. - С. 99-102.
643. Некрасова, Г. Н. Проектирование междисциплинарных заданий с использованием информационных технологий / Г. Н. Некрасова // Педагогика. - 2004. - № 10. - С. 54-60.
644. Некрасова, Г. Н. Уроки технологии с использованием компьютера / Г. Н. Некрасова // Школа и производство. - 2004. - № 3. - С. 25-26.
645. Немиров, О. И. Формирование экономических знаний студентов педагогических специальностей на основе информационных технологий / О. И. Немиров // Экономика образования. - 2007. - № 1. - С. 111-119.
646. Нечаев, В. Агроуниверситет как учебно-научно-инновационный комплекс / В. Нечаев // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 22-29.
647. Никольский, Н. С. Особенности методики обучения информатике детей с нарушениями слуха / Н. С. Никольский // Коррекционная педагогика. - 2009. - № 2. - С. 63-65.
648. Новиков, А. Проблемы информатизации юридического образования / А. Новиков // Высшее образование в России. - 2008. - № 4. - С. 120-123.
649. Нужнова, С. В. Педагогические проблемы информационного общества / С. В. Нужнова // Педагогика. - 2008. - № 10. - С. 116-119.
650. Образцов, П. И. Автоматизированное рабочее место преподавателя вуза / П. И. Образцов // Образовательные технологии. - 2004. - № 2. - С. 94-99.
651. Обухова, Л. Ф. Возможности использования компьютерных игр для развития перцептивных действий / Л. Ф. Обухова, С. Б. Ткаченко // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 3. - С. 49-61.
652. Объявлены результаты международных соревнований Imagine Cup-2007 // Инновации в образовании. - 2007. - № 10. - С. 163-165.
653. Овсянникова, М. В. Модели нелинейных систем в профильном обучении информатике / М. В. Овсянникова // Профильная школа. - 2004. - № 4. - С. 47-48.
654. Овсянникова, М. В. Об образовательной ценности моделей, допускающих управление / М. В. Овсянникова // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2003. - № 2. - С. 104-108. - (Информатика).
655. Овчинникова, К. Электронный учебник как модель образовательного процесса / К. Овчинникова // Высшее образование в России. - 2007. - № 9. - С. 101-105.
656. Оганесянц, Н. Модернизация образования в США : технологический аспект / Н. Оганесянц // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 87-91.
657. Оганесянц, Н. Педагогические подходы конструктивизма. Модели использования ИКТ в проблемном обучении за рубежом / Н. Оганесянц // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 88-93.
658. Окулов, С. М. Профильная школа : о преподавании информатики в свете новой трактовки основных принципов дидактики / С. М. Окулов, В. Ф. Юлов // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 10-15.
659. Окулов, С. М. Компьютер как инструмент создания нелинейной среды обучения / С. М. Окулов // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2003. - № 2. - С. 59-63. - (Информатика).
660. Олейников, А. А. Формирование информационного мышления будущих педагогов / А. А. Олейников // Педагогика. - 2007. - № 6. - С. 121-122.
661. Олькин, В. Д. Формирование информационно-профессиональной компетентности учителей в системе повышения квалификации / В. Д. Олькин // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 1. - С. 65-69.
662. Паршукова, Н. Б. Использование виртуальной лаборатории на уроках геометрии / Н.

- Б. Паршукова // Школьные технологии. - 2007. - № 1. - С. 177-180.
663. Первин, Ю. А. Лето, дети, компьютеры / Ю. А. Первин // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 158-164.
664. Пермитина, Н. И. Инновационные стратегии и политика перемен в научной библиотеке / Н. И. Пермитина // Инновации в образовании. - 2008. - № 6. - С. 59-62.
665. Першина, З. А. Новый подход к преподаванию черчения / З. А. Першина // Школа и производство. - 2004. - № 5. - С. 76-77.
666. Писаренко, В. И. Использование технических средств в обучении иностранным языкам / В. И. Писаренко // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 3. - С. 60-62.
667. Пичугин, А. Автоматизированная система промежуточного контроля знаний студентов / А. Пичугин // Высшее образование в России. - 2007. - № 5. - С. 96-97.
668. Плещев, В. В. Автоматизированная система формирования вариантов обучения / В. В. Плещев // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 1. - С. 52-57.
669. Плещев, В. В. Адаптивная методическая система обучения : методология проектирования / В. В. Плещев // Высшее образование сегодня. - 2003. - № 12. - С. 42-46.
670. Плещев, В. В. Анализ и формирование содержания предмета изучения и методического обеспечения адаптивного образования в области программирования / В. В. Плещев // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2003. - Вып. 4 (36). - С. 95-100. - (Естественные и точные науки).
671. Подберезкин, А. И. Проблема использования информационно-коммуникационных технологий в народном образовании в условиях модернизации и глобализации мира / А. И. Подберезкин // Экономика образования. - 2004. - № 6. - С. 17-18.
672. Подковырова, В. Н. Основы педагогического дизайна. Трактровка понятия "педагогический дизайн" / В. Н. Подковырова // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 40-45.
673. Подласый, И. Будем учить основательно и продуктивно / И. Подласый // Народное образование. - 2004. - № 7. - С. 93-100.
674. Поляков, В. П. Аспекты информационной безопасности в курсе информатики и информационных технологий / В. П. Поляков // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 177-179.
675. Поляков, С. М. Опыт применения рейтинговой оценки на базе ЗВМ на факультете иностранных языков / С. М. Поляков, А. Н. Мозговой, М. В. Шохирев // Образовательные технологии. - 2004. - № 1. - С. 143-146.
676. Попырина, Е. П. Компьютерный учебно-методический комплекс / Е. П. Попырина // Директор школы. - 2008. - № 2. - С. 76-79.
677. Портнова, Г. В. Компьютерная методика исследования индивидуальных особенностей оценки и отмеривания временных интервалов / Г. В. Портнова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2007. - № 2. - С. 114-122.
678. Прозорова, Ю. А. Разработка интерактивных авторских компонентов педагогической продукции в среде Macromedia Flash / Ю. А. Прозорова // Школьные технологии. - 2007. - № 6. - С. 178-181.
679. Пронина, Л. Портфолио учителя / Л. Пронина // Воспитание школьников. - 2009. - № 4. - С. 15-20.
680. Пшизова, С. Бизнес и политика : методические рекомендации к курсу / С. Пшизова // Высшее образование в России. - 2005. - № 12. - С. 114-117.
681. Рагулина, М. Подготовка педагога физико-математического профиля с помощью ИКТ / М. Рагулина // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 99-102.
682. Рихтер, Т. В. Реализация модульных и информационных технологий в условиях

- модернизации системы школьного математического образования / Т. В. Рихтер // Инновации в образовании. - 2007. - № 8. - С. 49-57.
683. Роберт, И. В. Экспертиза и сертификация педагогической продукции / И. В. Роберт // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 157-159.
684. Рогановская, Е. Н. Компьютерная дидактика : теория и практика разработки школьного электронного учебника / Е. Н. Рогановская // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 114-120.
685. Рогановская, Е. Н. Теоретические вопросы построения электронного учебника : методика построения модели и профиля обучаемого / Е. Н. Рогановская // Инновации в образовании. - 2008. - № 5. - С. 42-52.
686. Рожковский, А. Д. Использование компьютерной технологии в изучении поведения сложных систем, описываемых нелинейными уравнениями / А. Д. Рожковский, Т. Я. Дуднищева // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2002. - Вып. 2 (30). - С. 85-90. - (Естественные и точные науки).
687. Розов, Н. Х. Новая образовательная технология - говорящий учебник / Н. Х. Розов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2006. - № 2. - С. 12-14.
688. Румянцев, В. Компьютерный инжиниринг / В. Румянцев, Н. Болобанова // Высшее образование в России. - 2005. - № 11. - С. 83-86.
689. Рыжова, С. Реформирование системы образования округа : интеграция в городское информационное пространство / С. Рыжова // Народное образование. - 2006. - № 5. - С. 149-152.
690. Савина, Н. М. Обучение педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия как база инновационности / Н. М. Савина // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 73-76.
691. Савина, Н. М. Обучение педагогических кадров и сетевое взаимодействие : инновационные процессы / Н. М. Савина // Народное образование. - 2008. - № 7. - С. 130-134.
692. Садыкова, Д. М. Самостоятельная творческая работа студентов по дистанционной технологии обучения / Д. М. Садыкова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 12. - С. 38-43.
693. Саркеева, А. Н. Системы компьютерной математики как инструмент интеграции физико-математического образования / А. Н. Саркеева // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 136-141.
694. Сафонов, К. В. Дидактические аспекты профессиональной компетентности математика / К. В. Сафонов, В. А. Шершнева // Педагогика. - 2009. - № 5. - С. 66-72.
695. Свистунова, Е. Л. Использование электронных таблиц Microsoft Excel для компьютерного тестирования / Е. Л. Свистунова // Школа и производство. - 2004. - № 8. - С. 18-20.
696. Северова, Т. С. Особенности обучения информатике и информационным технологиям учащихся классов компенсирующего обучения / Т. С. Северова // Коррекционная педагогика. - 2006. - № 2. - С. 56-61.
697. Седова, Т. В. Использование электронных обучающих и тестирующих программ в учебном процессе / Т. В. Седова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 2. - С. 39-42.
698. Селевко, Г. Учитель проектирует компьютерный урок / Г. Селевко // Народное образование. - 2005. - № 8. - С. 136-141.
699. Селеменев, С. В. Алгебра геометрии / С. В. Селеменев // Школьные технологии. - 2006. -

№ 3. - С. 169-175.

700. Селявко, Л. Е. Компьютерные технологии в восстановительном обучении / Л. Е. Селявко, Л. С. Цветкова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2006. - № 2. - С. 71-78.
701. Семакин, И. Г. Информационные системы и модели / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер // Профильная школа. - 2005. - № 3. - С. 40-42.
702. Сергеев, С. Ф. Коннективизм как педагогическая система : метафора сети / С. Ф. Сергеев // Образовательные технологии. - 2008. - № 1. - С. 10-16.
703. Сергеев, С. Ф. Коннективизм как педагогическая система : метафора сети / С. Ф. Сергеев // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 44-48.
704. Сергиевская, Л. А. Синтаксис : формы мониторинга / Л. А. Сергиевская // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 4. - С. 23-24.
705. Серова, Т. С. Гипертекст в информационных сетевых коммуникациях / Т. С. Серова, Н. К. Сюзьжина // Школьные технологии. - 2006. - № 3. - С. 176-178.
706. Сетевой подход к организации повышения квалификации преподавательского корпуса / И. Мосичева [и др.] // Высшее образование в России. - 2008. - № 1. - С. 109-112.
707. Сидельникова, Т. Т. Компьютерный контроль знаний при изучении социально-политических дисциплин / Т. Т. Сидельникова // Педагогика. - 2005. - № 4. - С. 53-60.
708. Сидельникова, Т. Т. Компьютерный контроль знаний при изучении социально-политических дисциплин / Т. Т. Сидельникова // Высшее образование сегодня. - 2005. - № 7. - С. 53-57.
709. Сидорова, В. В. Психолого-педагогические аспекты современных технологий обучения / В. В. Сидорова // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 78-87.
710. Сидорова, Л. В. Образное представление учебной информации и когнитивные процессы / Л. В. Сидорова // Инновации в образовании. - 2005. - № 1. - С. 106-107.
711. Синельников, Б. Инновационные подходы в организации научно-образовательной деятельности в техническом вузе / Б. Синельников // Высшее образование в России. - 2007. - № 12. - С. 13-19.
712. Скибицкий, Э. Г. Психологическое и эргономическое обеспечение учебных компьютерных технологий в профессиональном образовании / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая // Инновации в образовании. - 2007. - № 8. - С. 97-101.
713. Смирнова, И. И. Управление разработкой и внедрением цифровых ресурсов / И. И. Смирнова // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 54-57.
714. Смирнова, И. Э. Инновационные проекты в школе : делимся опытом, спрашиваем, обсуждаем / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. - 2008. - № 11. - С. 120-125.
715. Смирнова, И. Э. Инновационные проекты в школе : делимся опытом, спрашиваем, обсуждаем / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. - 2008. - № 12. - С. 163-168.
716. Смирнова, И. Э. Исследование продуктивности инновационного средства обучения "Логическая схема" / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. - 2005. - № 6. - С. 105-112.
717. Смирнова, И. Э. Учебный продукт "слайд-лекция" в оценке студентов / И. Э. Смирнова // Инновации в образовании. - 2008. - № 12. - С. 79-89.
718. Современное состояние методов тестирования знаний и умений за рубежом и в России / Н. В. Евтюхин [и др.] // Инновации в образовании. - 2004. - № 1. - С. 27-47.
719. Соколов, А. Н. Работа с растровой графикой / А. Н. Соколов, С. Р. Маркулис // Школьные технологии. - 2008. - № 1. - С. 140-142.
720. Соколова, Е. Е. Фреймовая организация знаний при обучении английскому языку / Е. Е. Соколова // Психологическая наука и образование. - 2008. - № 2. - С. 96-104.

721. Сокольская, Н. В. Проблема использования дистанционной технологии при изучении иностранного языка / Н. В. Сокольская // Инновации в образовании. - 2005. - № 6. - С. 71-79.
722. Соловов, А. Электронное обучение - новая технология или новая парадигма? / А. Соловов // Высшее образование в России. - 2006. - № 11. - С. 104-112.
723. Солодкая, А. А. Методический комплекс для компьютерной поддержки занятий по обслуживающему труду / А. А. Солодкая // Школа и производство. - 2004. - № 7. - С. 22-23.
724. Солодникова, С. В. Разработка содержания электронного учебного пособия в аспекте гуманизации и гуманитаризации / С. В. Солодникова // Инновации в образовании. - 2006. - № 5. - С. 141-154.
725. Сорокин, С. С. Цифровые лаборатории в профориентированном обучении инженеров в комплексе "лицей-вуз" / С. С. Сорокин // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 57-60.
726. Став, Дж. Б. Общеввропейский образовательный проект : опыт использования аудио- и видеосредств связи / Дж. Б. Став // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 103-105.
727. Ставрова, О. Б. Компьютер помогает разработать методику занятия / О. Б. Ставрова // Школа и производство. - 2004. - № 2. - С. 25-28.
728. Ставрова, О. Б. Компьютерное моделирование на занятиях по технологии / О. Б. Ставрова, Н. Ю. Полишкарлова // Школа и производство. - 2004. - № 6. - С. 24-28.
729. Ставрова, О. Б. Компьютерные программные средства в обучении технологии / О. Б. Ставрова // Школа и производство. - 2004. - № 4. - С. 21-22.
730. Ставрова, О. Б. Компьютерные программные средства для контроля знаний / О. Б. Ставрова // Школа и производство. - 2004. - № 8. - С. 14-17.
731. Старовиков, М. И. Обработка данных в ученическом эксперименте по физике / М. И. Старовиков // Школьные технологии. - 2003. - № 5. - С. 143-155.
732. Стародубцев, В. А. Комбинированные формы учебных занятий : новые возможности / В. А. Стародубцев // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 136-140.
733. Стародубцев, В. А. Чтение лекций с применением аудиовизуальных средств и раздаточных материалов / В. А. Стародубцев, М. К. Медведева // Инновации в образовании. - 2009. - № 1. - С. 58-66.
734. Суркова, Н. Е. Фрагмент цифрового образовательного ресурса как фактор внедрения информационных технологий в учебный процесс / Н. Е. Суркова // Педагогическое образование и наука. - 2007. - № 3. - С. 23-24.
735. Сысоев, В. В. К вопросу о создании и использовании обучающих компьютерных программ при подготовке студентов-психологов / В. В. Сысоев // Инновации в образовании. - 2006. - № 5. - С. 119-140.
736. Тамарчак, Д. Я. Компьютерная поддержка уроков радиоэлектроники / Д. Я. Тамарчак // Школа и производство. - 2004. - № 1. - С. 18-25.
737. Тимченко, С. Групповое проектное обучение / С. Тимченко, А. Лазичев, А. Гураков // Высшее образование в России. - 2007. - № 4. - С. 25-31.
738. Титова, Л. Н. Опыт создания мультимедийных учебных проектов в средней школе / Л. Н. Титова // Школьные технологии. - 2007. - № 6. - С. 182-183.
739. Тихонов, А. М. Средства коммуникации в компьютерных сетях / А. М. Тихонов // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 4. - С. 100-106.
740. Ткач, Т. В. Математика рисует / Т. В. Ткач // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 41-

741. Трайзе, С. Э. Инновация в электронном тестировании 5+ / С. Э. Трайзе // Инновации в образовании. - 2006. - № 4. - С. 229-232.
742. Трапезникова, Т. В. Электронные учебные ресурсы и их применение / Т. В. Трапезникова // Директор школы. - 2008. - № 4. - С. 61-65.
743. Угринович, Н. Д. Исследование информационных моделей с использованием систем объективно-ориентированного программирования и электронных таблиц / Н. Д. Угринович // Профильная школа. - 2005. - № 3. - С. 23-29.
744. Упский, В. А. Опыт использования электронных информационных технологий при обучении студентов теплоэнергетических специальностей / В. А. Упский, М. В. Упский // Инновации в образовании. - 2005. - № 5. - С. 116-123.
745. Утенков, Г. Н. Политическая философия современного образования / Г. Н. Утенков // Инновации в образовании. - 2009. - № 5. - С. 105-108. - [Рец. на кн. : Карпенко, М. П. Телеобучение / М. П. Карпенко. - М. : Современная гуманитарная академия, 2008.].
746. Федорова, М. А. Роль информационных технологий в ориентировочно-исследовательской деятельности обучаемых / М. А. Федорова // Инновации в образовании. - 2008. - № 10. - С. 41-46.
747. Федоровская, Г. Развитие интереса школьников к истории Великой Победы / Г. Федоровская // Воспитание школьников. - 2004. - № 1. - С. 35-36.
748. Федорчук, Н. Деятельность контроля и оценки в современной начальной школе / Н. Федорчук // Начальное образование. - 2003. - № 1. - С. 9-14.
749. Федотова, Г. А. Дидактическая модель формирования графической культуры в вузе / Г. А. Федотова, В. П. Молочков // Педагог : Наука, технология, практика. - 2003. - № 1 (14). - С. 141-145.
750. Филимонова, О. Г. Использование компьютерных технологий в воспитательном процессе / О. Г. Филимонова // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 2. - С. 111-114.
751. Фишбейн, Д. Е. Компьютер : предмет интерьера или?.. / Д. Е. Фишбейн // Директор школы. - 2005. - № 10. - С. 61-64.
752. Фролова, Л. А. Международная научно-практическая конференция "Использование современных технологий в образовательном процессе" / Л. А. Фролова // Инновации в образовании. - 2008. - № 5. - С. 113-118.
753. Хасанов, А. И. Использование идей программированного обучения при разработке компьютерных программ / А. И. Хасанов // Педагог : Наука, технология, практика. - 2002. - № 1-2 (12-13). - С. 106-111.
754. Хохлов, Ю. Классической энциклопедии осталось 10-20 лет / Ю. Хохлов // Высшее образование в России. - 2005. - № 9. - С. 33-36.
755. Целищев, Н. Е. Информационные ресурсы школы / Н. Е. Целищев // Директор школы. - 2006. - № 6. - С. 30-33.
756. Цуникова, Т. Г. Интерактивная образовательная технология формирования научно-исследовательской компетентности студентов инженерного профиля / Т. Г. Цуникова // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 9. - С. 61-64.
757. Цыбина, Н. Н. Сетевое управление образовательным процессом студентов технических вузов на примере изучения информатики / Н. Н. Цыбина, Ю. И. Цыбин // Образовательные технологии. - 2008. - № 3. - С. 86-94.
758. Чебан, О. О. Создание базы данных "Классный руководитель" / О. О. Чебан // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 1. - С. 73-81.
759. Чеботарева, Л. А. Основы языка HTML / Л. А. Чеботарева // Профильная школа. - 2006. - № 5. - С. 39-40.

760. Черемисина, Е. Н. Инновационная практика подготовки IT-специалистов в университете "Дубна" / Е. Н. Черемисина, О. К. Крейдер // Образовательные технологии. - 2009. - № 1. - С. 88-96.
761. Чирцов, А. С. Серия мультимедийных сборников "Физика : модель, эксперимент. реальность" / А. С. Чирцов, К. П. Колинко // Инновации в образовании. - 2005. - № 2. - С. 94-97.
762. Шигина, Н. А. Виртуальная экскурсия как форма организации учебно-познавательной деятельности студентов / Н. А. Шигина // Педагогическое образование и наука. - 2005. - № 4. - С. 74-76.
763. Шипицын, Н. П. Информационно-технологическая система трудового обучения / Н. П. Шипицын // Педагогика. - 2005. - № 7. - С. 23-30.
764. Шрайнер, П. А. Об использовании терминального доступа в образовательном процессе / П. А. Шрайнер // Инновации в образовании. - 2008. - № 9. - С. 44-47.
765. Шувалова, Н. Ю. К вопросу о развитии познавательной активности у старших дошкольников в процессе компьютерной игры / Н. Ю. Шувалова [и др.] // Психология и школа. - 2008. - № 1. - С. 60-64.
766. Щепакина, Т. Е. Использование возможностей интерактивной доски Smart Board на уроках информатики / Т. Е. Щепакина // Школьные технологии. - 2008. - № 2. - С. 143-148.
767. Щепакина, Т. Е. Реализация метода проектов при изучении баз данных в условиях профильной дифференциации / Т. Е. Щепакина // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 180-184.
768. Ээльмаа, Ю. В. Создание школьного сайта как управленческая проблема / Ю. В. Ээльмаа, З. Ю. Смирнова // Народное образование. - 2009. - № 2. - С. 116-121.
769. Ээльмаа, Ю. В. Школьный сайт : что поведедем граду и миру? / Ю. В. Ээльмаа // Директор школы. - 2006. - № 7. - С. 35-41.
770. Ээльмаа, Ю. В. Электронный журнал и СМС-дневник : опыт и перспективы / Ю. В. Ээльмаа // Директор школы. - 2007. - № 1. - С. 21-28.
771. Ээльмаа, Ю. В. Язык и способы виртуального общения / Ю. В. Ээльмаа // Директор школы. - 2006. - № 3. - С. 26-32.
772. Юрков, Н. К. Модели интеллектуальной компьютерной обучающей системы / Н. К. Юрков, А. Н. Якимов, В. Я. Баннов // Образовательные технологии. - 2007. - № 1. - С. 93-95.
773. Юрьева, Т. С. Применение образовательных электронных изданий в процессе обучения / Т. С. Юрьева // Школьные технологии. - 2006. - № 3. - С. 179-182.
774. Яндола, В. Состоится ли прорыв к новому качеству образования на втором этапе компьютеризации школ? / В. Яндола // Народное образование. - 2006. - № 1. - С. 143-153.
775. Ярмахов, Б. Б. Летний цифровой лагерь : модель 1 : 1 / Б. Б. Ярмахов [и др.] // Народное образование. - 2009. - № 3. - С. 149-157.
776. Ярмахов, Б. Б. Модель 1 : 1 - пространство обучения без стен / Б. Б. Ярмахов [и др.] // Школьные технологии. - 2009. - № 1. - С. 71-77.
777. Яснецкая, В. Г. Информационное моделирование на уроках информатики в классах гуманитарного профиля / В. Г. Яснецкая // Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. - 2008. - № 2. - С. 72-75.
778. Ястребов, Л. Свободно распространяемое программное обеспечение / Л. Ястребов, Е. Якушина // Народное образование. - 2007. - № 9. - С. 195-204.

Информационные технологии

Большинство статей данного раздела посвящены исследованию влияния информационных технологий на физическое и психическое здоровье участников образовательного процесса. Большое внимание уделено проблеме нехимических зависимостей: компьютерной и игровой. Статьи содержат материалы исследований степени и результатов информационного воздействия, а также особенностей восприятия информации участниками информационной коммуникации.

779. Асмолов, А. Г. От Мы-медиа до Я-медиа : трансформации идентичности в виртуальном мире / А. Г. Асмолов, Г. А. Асмолов // Вопросы психологии. - 2009. - № 3. - С. 3-15.
780. Бандурина, И. Об ответственности современного ученого / И. Бандурина // Высшее образование в России. - 2008. - № 6. - С. 165-168.
781. Баранов, А. А. Чтение, компьютер и здоровье / А. А. Баранов, В. Р. Кучма, Л. М. Текшева // Воспитательная работа в школе. - 2008. - № 2. - С. 133-135.
782. Бойченко, Г. Ментальная модель интернет-пространства / Г. Бойченко, Л. Гуревич, Л. Кундозерова // Высшее образование в России. - 2008. - № 2. - С. 138-140.
783. Бурмистров, И. В. Юзабилити-инженерия как перспективное направление работы прикладных психологов / И. В. Бурмистров, А. А. Бельшкин // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 52-55.
784. Васенина, Е. А. Образовательная информатика и развитие интеллекта / Е. А. Васенина // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2003. - № 2. - С. 63-67. - (Информатика).
785. Великович, Л. С. Информатизация в начальной школе : процесс, требующий иных подходов и иных технологий / Л. С. Великович, Г. Э. Курис // Директор школы. - 2006. - № 7. - С. 63-66.
786. Войскунский, А. Е. Актуальные проблемы психологии зависимости от интернета / А. Е. Войскунский // Психологический журнал. - 2004. - № 1. - С. 90-100.
787. Войскунский, А. Е. О применении систем виртуальной реальности в психологии / А. Е. Войскунский, Г. Я. Меньшикова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2008. - № 1. - С. 22-36.
788. Войскунский, А. Е. Общение и "опыт потока" в групповых ролевых Интернет-играх / А. Е. Войскунский, О. В. Митина, А. А. Аветисова // Психологический журнал. - 2005. - Т. 26, № 5. - С. 47-63.
789. Войскунский, А. Е. От психологии компьютеризации к психологии интернета / А. Е. Войскунский // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2008. - № 2. - С. 140-153.
790. Войскунский, А. Е. Симпозиум по проблеме зависимости от Интернета / А. Е. Войскунский // Вопросы психологии. - 2009. - № 4. - С. 165-167.
791. Гавриченко, О. В. Нарратив : как метод исследования психологических особенностей личности подростка // Психология и школа. - 2007. - № 4. - С. 95-100.
792. Герстер, П. Кризис воспитания. Как спасти будущее наших детей / П. Герстер, К. Нюрнберг // Воспитательная работа в школе. - 2006. - № 3. - С. 5-14.
793. Дахин, А. Н. Содержание обучения как открытая знаковая система / А. Н. Дахин // Профильная школа. - 2006. - № 4. - С. 48-56.
794. Ениколопов, С. Н. Специфика агрессии в интернет-среде / С. Н. Ениколопов [и др.] // Психологический журнал. - 2006. - Т. 27, № 6. - С. 65-72.

795. Жилыев, А. А. Ассоциативно-рефлекторная концепция обучения и ее применение в процессе компьютерного обучения студентов / А. А. Жилыев // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 110-119.
796. Ирхин, В. Н. Сохранение здоровья школьников в процессе их обучения с помощью информационных компьютерных технологий как педагогическая проблема / В. Н. Ирхин, Е. В. Ермолаева // Педагог : Наука, технология, практика. - 2003. - № 1 (14). - С. 133-138.
797. Карпенко, М. П. Образовательная среда и интеллектуальный потенциал обучаемых / М. П. Карпенко, Е. В. Чмыхова, Н. Ф. Шляхта // Инновации в образовании. - 2005. - № 4. - С. 84-103.
798. Кленова, Н. В. Кто правит бал в мире детских компьютерных игр / Н. В. Кленова // Дополнительное образование. - 2003. - № 11. - С. 62-64.
799. Кожевникова, Е. С. Читатель и Интернет / Е. С. Кожевникова // Вопросы психологии. - 2006. - № 1. - С. 33-38.
800. Кринчик, Е. П. Экзамен и психика : восемьдесят лет спустя / Е. П. Кринчик // Психология в вузе. - 2009. - № 2. - С. 29-39.
801. Кроль, В. ИТ : психологическое сопровождение / В. Кроль, В. Мордвинов, А. Сигов // Высшее образование в России. - 2005. - № 7. - С. 87-90.
802. Лопатина, Т. М. Так ли безопасны компьютерные игры? / Т. М. Лопатина // Высшее образование сегодня. - 2006. - № 9. - С. 34-37.
803. Малых, Т. Наши дети во всемирной паутине Интернета / Т. Малых // Воспитание школьников. - 2008. - № 2. - С. 60-62.
804. Малых, Т. Ребенок у компьютера : за или против? / Т. Малых // Воспитание школьников. - 2008. - № 1. - С. 56-58.
805. Малюк, А. А. Формирование культуры информационной безопасности общества / А. А. Малюк // Педагогика. - 2009. - № 3. - С. 33-39.
806. Маркова, Н. Играющие с человеком / Н. Маркова // Народное образование. - 2004. - № 2. - С. 241-248.
807. Маркова, Н. Е. Глобальные экономические интересы и СМИ / Н. Е. Маркова // Народное образование. - 2008. - № 10. - С. 259-265.
808. Маркова, Н. Е. Глобальные экономические интересы и СМИ / Н. Е. Маркова // Школьные технологии. - 2008. - № 4. - С. 3-8.
809. Матасова, И. Л. Особенности различных форм нехимических зависимостей / И. Л. Матасова // Психология в вузе. - 2008. - № 2. - С. 107-119.
810. Матвеева, Л. В. Культура и СМИ : размышления о феномене "разорванной коммуникации" / Л. В. Матвеева // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2007. - № 1. - С. 119-132.
811. Медведева, И. "Детские души калечатся, прежде всего, уродливыми человеческими отношениями..." : [беседа с А. В. Шуваловым, руководителем психологической службы Центра развития творчества детей и юношества "Лефортово"] / И. Медведева // Народное образование. - 2007. - № 2. - С. 248-253.
812. Меновщиков, В. Ю. Дискурс в дистантном консультировании и психотерапии / В. Ю. Меновщиков // Вопросы психологии. - 2008. - № 6. - С. 101-108.
813. Меновщиков, В. Ю. Многомерная модель дискурса интернет-консультирования / В. Ю. Меновщиков // Вопросы психологии. - 2009. - № 1. - С. 97-103.
814. Меновщиков, В. Ю. Плюсы и минусы консультирования и психотерапии в сети Интернет / В. Ю. Меновщиков // Психология в вузе. - 2009. - № 2. - С. 105-121.
815. Мухаметзянов, И. Ш. Информатизация образования : здоровье сберегающие аспекты / И. Ш. Мухаметзянов // Школьные технологии. - 2006. - № 6. - С. 28-31.

816. Мясников, И. Н. Возможность применения компьютерной игры в качестве проективного метода исследования личности / И. Н. Мясников // Школьные технологии. - 2008. - № 6. - С. 148-150.
817. Новиков, А. "Не дай мне Бог сойти с ума"... : информатизация общества : проблема Добра и Зла / А. Новиков // Народное образование. - 2005. - № 5. - С. 237-240.
818. Орел, Е. А. Особенности интеллекта профессиональных программистов / Е. А. Орел // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2007. - № 2. - С. 70-79.
819. Острикова, Г. В. Рекламные игры и их последствия для детей и взрослых / Г. В. Острикова // Директор школы. - 2007. - № 8. - С. 93-96.
820. Певцова, Е. Возмещение вреда, причиненного ребенку / Е. Певцова // Народное образование. - 2008. - № 2. - С. 275-279.
821. Петухов, И. Масяня, которую мы потеряли : любимая девушка всего интернета / И. Петухов // Лицейское и гимназическое образование. - 2004. - № 5. - С. 45-48.
822. Пойзнер, Б. Университет против культурной патологии / Б. Пойзнер // Высшее образование в России. - 2004. - № 3. - С. 91-95.
823. Прибылова, Ю. О. Психологические проблемы современных школьников в области информационных технологий / Ю. О. Прибылова // Естествознание в школе. - 2005. - № 4. - С. 70-74.
824. Саглам, Ф. А. Интернет-аддикция подростков как форма проявления отклоняющегося поведения / Ф. А. Саглам // Педагогическое образование и наука. - 2009. - № 5. - С. 88-91.
825. Саглам, Ф. А. Исследование проблемы интернет-аддикции в подростковом возрасте / Ф. А. Саглам // Педагогическое образование и наука. - 2008. - № 4. - С. 55-58.
826. Сапронов, А. Молодежь в современной социокультурной ситуации / А. Сапронов, П. Кравчук // Высшее образование в России. - 2007. - № 6. - С. 140-142.
827. Степанова, М. И. Гигиенические проблемы школьных инноваций / М. И. Степанова // Директор школы. - 2007. - № 7. - С. 102-105.
828. Сухарев, А. В. Этнофункциональная информационная безопасность в условиях кризиса культуры / А. В. Сухарев // Психологический журнал. - 2009. - № 4. - С. 100-101.
829. Ушаков, К. М. Доигрались?! / К. М. Ушаков // Директор школы. - 2006. - № 9. - С. 3.
830. Ушакова, Е. М. Зависимость или увлечение / Е. М. Ушакова // Директор школы. - 2006. - № 8. - С. 99-101.
831. Хасина, П. Л. "Круглый стол" на тему "Интернет и сознание" / П. Л. Хасина // Вопросы психологии. - 2007. - № 1. - С. 179-182.
832. Хоменко, И. А. Интернет и взаимодействие семьи и школы / И. А. Хоменко // Директор школы. - 2006. - № 2. - С. 88-92.
833. Чмыхова, Е. В. Компьютер и зрение обучающихся : избавление от стереотипов / Е. В. Чмыхова, Т. А. Старостенко, Н. В. Шестак // Инновации в образовании. - 2008. - № 7. - С. 34-47.
834. Чусавитина, Г. ИКТ : инновация небезопасная / Г. Чусавитина, Е. Зеркина // Народное образование. - 2008. - № 8. - С. 273-276.
835. Шведовский, Ф. В. Нападают ли психологи на Интернет? / Ф. В. Шведовский // Психологическая наука и образование. - 2007. - № 1. - С. 108-111.
836. Щедрина, Е. В. Обсуждение проблемы влияния компьютерных игр на психику / Е. В. Щедрина // Вопросы психологии. - 2007. - № 5. - С. 182-184.

Тематический указатель

- E-learning — 179, 180, 182, 192, 195, 202, 203, 211, 214, 220, 224-227, 266-268, 272, 277, 298, 465, 511, 528, 722, 726
- IT-технологии – 105, 760
- Адаптация — 237, 390
- Английский язык — 208, 217, 336, 370, 514, 527, 538, 627, 719
- Андрагогика – 34
- Авторские программы – 42
- Авторское право – 121, 218, 465, 539
- Аспирантура – 82
- Астрономия — 392
- Аудио-визуальные средства – 6, 343, 407, 408, 505, 534, 552, 726, 733
- Базы данных — 218, 539, 636, 650, 758, 767
- Бакалавриат – 14, 243
- Библиотеки – 7, 8, 121, 150, 218, 229, 285, 286, 331, 364, 440, 467, 515, 520, 539, 564, 589, 590, 598, 605, 664
- Бизнес-образование — 253, 680
- Биология — 392, 641
- Бухгалтерский учет – 78
- Виртуальная среда – 202, 212, 227, 319, 576, 637, 771, 806
- Виртуальные учебные центры — 215, 257, 365
- Внешкольная работа – 170, 329, 330, 482, 663, 775, 776
- Воздействие — 414, 416, 787, 807, 808, 810, 819
- Воспитание – 10, 70, 76, 122, 157, 186, 296, 304, 333, 347, 355, 384, 386, 387, 411, 435, 482, 543, 571, 618, 673, 736, 750, 758, 781, 792, 798, 803, 804, 806, 819, 821, 834
- Восприятие — 717, 787
- Высшее образование – 2, 5, 9, 12, 14-17, 25, 27, 29, 31, 34-36, 38-41, 48, 50, 51, 53, 55, 57-61, 63, 66, 67, 70, 73, 79, 83, 86, 88, 91, 94, 102, 107, 114, 115, 119, 125, 126, 128-130, 132, 135, 137-139, 150, 156, 161, 163, 166, 168, 173, 174, 179, 181, 182, 184, 186, 187, 191, 194, 201-209, 212, 213, 217, 218, 222, 226, 227, 229, 237, 247, 248, 250-253, 256-259, 262, 266-268, 270-273, 277, 280, 288, 291, 294, 298-300, 306, 308, 313, 316-318, 320, 323, 325, 331, 332, 345, 352, 371, 372, 376, 377, 381, 388, 403, 404, 407, 409, 410, 411, 417, 418, 422-429, 432, 434, 437-439, 441-443, 451, 453, 454, 456, 460, 465, 467, 469, 470, 480, 481, 484, 487-489, 492, 495, 497, 499-502, 504, 510, 511, 513, 514, 517, 518, 523, 524, 531, 538, 539, 542, 548-551, 554-556, 564, 565, 578, 579, 589, 591, 594-596, 598, 599, 605-608, 610, 611, 617, 622, 625, 626, 636, 640, 642, 643, 645, 646, 648, 650, 655, 667, 669, 675, 680, 681, 686, 688, 692, 694, 706-708, 711, 717, 719, 721, 732, 733, 735, 737, 744-746, 749, 756, 760, 762, 780, 782, 783, 795, 797, 800, 822
- География — 339, 340, 341, 342, 392
- Геометрия — 452, 516, 517, 662
- Гимназическое образование – 6, 77, 118
- Глобализация образования – 83, 205, 253, 266, 323, 405, 610, 671, 780, 782
- Гражданское образование – 355, 356
- Гуманизация образования – 13, 65, 463, 724
- Гуманитарная культура – 113
- Гуманитарное образование – 79, 139, 307, 777
- Дети с ограниченными возможностями — 177, 196, 198-200, 496, 540, 628, 647
- Деятельность вуза — 53, 115, 188

Дидактика — 56, 93, 162, 167, 190, 252, 468, 483, 485, 505, 531, 579, 634, 644, 684, 723
Дизайн — 374, 573, 672, 749
Директор школы – 75, 117, 164, 175, 176, 391
Дистанционное обучение — 57, 84, 104, 119, 130, 158, 171, 172, 179-194, 196-202, 204, 205, 209-219, 221-224, 226, 228-231, 233-242, 244-252, 254-266, 268-276, 279, 281, 291, 294, 298, 306, 313, 318, 322, 323, 328, 333, 334, 338, 341, 342, 362, 363, 365, 369, 379, 380, 395, 402, 453, 462, 483, 486, 491, 492, 494, 496, 499, 512, 528, 537-539, 546, 554, 556, 557, 559, 561, 564, 569, 597, 608, 612, 620-622, 646, 692, 709, 717, 721, 737, 741, 760, 761
Должностные инструкции – 164
Дополнительное образование – 42, 124, 375, 571, 663, 798
Дополнительное профессиональное образование – 36, 154, 181, 235, 263, 264, 482, 691
Доступность информации – 19, 46, 54, 305, 314, 364, 368, 395, 615, 770
Доступность образования – 19, 238, 239, 652
Дошкольная педагогика — 507, 567, 651, 765
Единое информационное пространство – 51, 135, 166, 316, 335, 345, 549
Естествознание — 476, 479, 686
Журналистика — 377, 401, 411, 413, 417, 779
Зависимость — 357, 786, 790, 806, 809, 811, 823-825, 830, 836
Заочное обучение — 206, 266, 271, 313, 513, 542
Зарубежное образование – 1, 17, 25, 30, 50, 96, 98, 140, 147, 148, 181, 205, 221, 223, 238, 243, 257, 273, 306, 312, 356, 365, 373, 408, 436, 444, 522, 530, 536, 609, 656, 657, 672, 718, 792
Здоровье - 715, 781, 785, 796, 802-804, 815, 817, 820, 827, 828, 830, 833, 834
Знания – 131, 161, 167, 313, 448, 675, 748
Игры – 183, 347, 407, 462, 536, 565, 584, 651, 747, 765, 788, 798, 802, 804, 806-808, 816, 836.
ИКТ-компетентность – 37, 92, 151, 176, 245, 391, 455, 475, 569, 778
Инженерное образование — 517, 530, 531, 555, 688, 711, 725, 737, 744
Инновационная деятельность – 82, 91, 346
Иностранные языки — 295, 363, 370, 371, 377, 392, 481, 488, 494, 541, 627, 666, 675, 719, 721.
Интерактивное обучение — 62, 211, 212, 463, 528, 536
Интерактивные доски – 6, 552, 766
Интернет – 50, 176, 284-286, 290, 292, 293, 297-300, 302-307, 309-312, 314-317, 320-322, 325-327, 331-337, 339, 345-350, 354, 357-361, 364, 365, 367-371, 373, 376, 377, 380, 382-389, 392-394, 402, 779, 782, 786, 788-792, 794, 799, 803, 807, 808, 821, 822, 826, 830, 831, 835
Интернет-обучение — 279, 280, 291, 294, 295, 313, 315, 319, 323, 324, 328, 334, 380, 381
Интернет-технологии — 278, 281-284, 287-289, 294, 296, 301, 308, 310, 318, 325, 329, 330, 338, 340-344, 349, 351-353, 362, 363, 366, 370, 372, 374, 375, 378, 379, 381, 395, 812-814, 832
Информатизация вуза – 15, 27, 29, 35, 114, 135, 138, 150, 549
Информатизация школы – 33, 37, 81, 89, 95, 112, 117, 144, 146, 149, 164, 165, 347, 618
Информатика – 39, 87, 110, 111, 136, 168, 174, 301, 308, 357, 367, 458-460, 466, 469, 484, 516, 522, 529, 532, 544, 570, 587, 590, 600-602, 607, 616, 643, 647, 653, 654, 658, 660, 663, 674, 676, 693, 694, 696, 718, 757, 759, 766, 767, 777, 784
Информационная безопасность – 46, 301, 310-312, 314, 367, 674, 803, 805, 828, 834
Информационная компетентность – 21, 25, 28, 38, 43, 48, 75, 79, 88, 93, 117, 139, 152, 245, 325, 447, 455, 475, 519, 521, 649, 661, 701, 834
Информационная культура – 16, 25, 32, 45, 50, 64, 66, 94, 107, 129, 144, 184, 275, 276, 301, 303, 335, 337, 345, 396, 409, 414, 416, 488, 519, 521, 544, 570, 572, 590, 674, 805
Информационная модель обучения – 13
Информационная поддержка педагогов – 41, 329

Информационная система вуза – 9, 250, 642
Информационная среда – 11, 51, 56, 68, 86, 125, 236, 279, 574, 577
Информационно-коммуникативные умения – 12, 28, 189, 360
Информационно-коммуникационные технологии – 4, 34, 37, 62, 69, 79, 84, 85, 92, 98, 142, 144-146, 149, 151, 172, 174, 176, 184, 191, 193, 204, 207, 216, 230-233, 235, 237, 238, 244, 261, 274, 324, 339, 345, 357, 375, 383, 391, 396, 402, 404, 455, 470, 474, 475, 479, 491, 537, 542, 545, 569, 574, 587, 588, 597, 649, 656, 657, 671, 681, 689, 705, 745, 778, 797, 805, 812-814, 834
Информационно-образовательное пространство – 6, 9, 44, 49, 56, 72, 73, 76, 93, 106, 107, 114, 126, 129, 236, 237, 250, 278, 279, 315, 324, 326, 334, 335, 345, 351, 359, 361, 362, 368, 372, 376, 377, 464, 545, 574, 578, 598, 633, 834
Информационное взаимодействие – 16, 316, 409, 574, 618
Информационное обеспечение – 6, 80, 81, 116, 138, 155, 166, 447, 599, 605, 801
Информационное образование – 49
Информационное общество – 49, 61, 93, 120, 131, 141, 144, 197, 221, 276, 301, 310, 319, 345, 355, 357, 380, 390, 400, 405, 483, 519, 613, 702, 703, 805
Информационное право – 40
Информационное пространство школы – 10, 11, 68, 164, 165, 311, 619, 768
Информационные ресурсы – 48, 86, 132, 223, 228, 283, 284, 290, 292, 295, 297, 302, 307, 316, 360, 363, 372, 395, 515, 520, 550, 557-559, 581, 605, 642, 664, 755, 764, 765
Информационные технологии (дисц.) - 54, 110, 111, 136, 600, 615, 696, 777
Информационный подход — 64
Информация – 12, 19, 21, 22, 131, 161, 218, 228, 276, 313, 338, 360, 361, 368, 380, 388, 395, 406, 412, 414, 419, 420, 461, 475, 519-521, 550, 556-558, 560, 561, 578, 590, 611, 615, 649, 705, 710, 750, 758, 769, 773, 779, 785, 805, 810, 820, 831
Искусство — 392, 534, 543
Исследовательская деятельность – 30, 71, 193, 348, 349, 358, 491, 523, 529, 641, 711, 737, 746.
История — 350, 385, 747
Качество образования — 17, 31, 38, 58, 71, 72, 75, 102, 115, 130, 140, 150, 161, 172, 187, 192, 207, 214, 224, 225, 230, 232, 248, 266, 267, 288, 293, 294, 300, 352, 446, 448, 457, 476, 479, 506, 545, 596, 598, 605, 607, 624, 640, 646, 648, 656, 668, 673, 681, 688, 713, 741, 745, 763
Квесты — 407
Кейс-технологии — 216, 252, 256, 362, 537, 567, 622
Когнитивное развитие – 22, 616
Коммуникативная компетентность – 23, 79, 158, 161, 245, 325, 396, 401, 402, 415
Компетентностный подход – 14, 38, 56, 66, 74, 79, 93, 139, 156, 162, 258, 357, 397, 405, 463, 523, 609, 626, 756, 778, 800
Компьютерная грамотность – 37, 45, 62, 103, 142, 146, 176, 210, 275, 308, 391, 575, 625, 654, 673, 689
Компьютерная техника – 26, 31, 67, 95, 123, 198, 199, 217, 301, 310, 497, 541, 586, 634, 644, 663, 763, 766, 775, 776, 781, 792, 804, 817, 819, 833
Компьютерное образование — 64, 308, 405, 535, 586, 625, 693
Компьютерные игры – 183, 462, 571, 584, 637, 651, 747, 765, 798, 802, 804, 806-808, 811, 816, 829, 836
Компьютерные программы — 208, 217, 247, 371, 399, 446, 453, 458, 471, 481, 498, 499, 504, 514, 517, 527, 530-532, 538, 584, 595, 596, 607, 608, 612, 621, 627, 632, 665, 676, 686, 689, 693, 695, 697, 700, 710, 718, 723, 727-730, 735, 736, 740, 741, 744, 749, 751, 753, 759, 762, 766, 774.
Компьютерные системы – 2, 46, 446, 547, 693, 772
Компьютерные технологии – 18, 24, 27, 52, 81, 96, 99, 146, 163, 165, 175, 178, 195, 206, 247,

254, 255, 260, 271, 304, 333, 366, 405, 446, 452, 453, 462, 471, 479, 481, 484, 489, 495, 497, 498, 504, 507, 508, 512-514, 527, 530, 532, 538, 540, 542, 543, 547, 552, 565, 571, 575, 579, 580, 595, 596, 606, 608, 613, 620, 621, 626, 628, 631, 638, 640, 659, 661, 667, 676, 686, 692, 695, 697-700, 704, 707, 708, 710, 712, 723, 725, 730, 732, 733, 746, 750, 751, 755, 758, 764, 772, 774, 787, 800, 802, 803, 815, 830

Конкурентоспособность – 31

Конкурсы – 76, 137, 158, 384, 386, 472, 570, 652

Контроль и оценка знаний – 27, 163, 235, 255, 288, 294, 352, 448, 451, 607, 621, 631, 640, 667, 675, 695, 704, 707, 708, 718, 730, 741, 748

Концепции современного естествознания — 512

Конференции – 71, 84, 85, 179, 180, 203, 226, 265, 277, 333, 334, 385, 494, 568, 714, 715, 752.

Корпоративная культура вуза – 31

Коррекционная педагогика – 170, 177, 198-200, 297, 507, 540, 628, 647, 696

Краеведение — 410

Культура – 131, 320, 337, 409, 412, 413, 810

Культурное пространство – 131

Культурология – 74, 410

Лекции – 184, 463, 551, 717, 732, 733

Литература — 392

Лицеи – 106

Личностно ориентированный подход – 13, 324, 543, 545, 793

Малокомплектные школы – 99, 104

Математика — 347, 466, 501, 523, 558, 580, 603, 624, 641, 662, 682, 693, 694, 740.

Математическое образование — 580, 603, 681, 682, 693, 694

Медиакультура — 400, 408, 409, 412, 413, 416, 418-420, 422, 428-430, 442, 444, 810

Медиаобразование — 396, 397, 399-411, 413, 414, 416-430, 432-439, 441-445

Медиатексты — 408, 422-428, 430, 432, 434, 437-439, 441-443

Медиацентры – 6

Медицинское образование – 173

Международное сотрудничество – 83, 91, 205, 257, 356

Международные проекты – 142

Межкультурные коммуникации — 202, 488

Межшкольное взаимодействие – 24, 127, 159

Менеджмент – 134, 150

Менеджмент знаний — 58

Методика преподавания английского языка — 208, 217, 336, 370, 514, 527, 538, 627, 719

Методика преподавания биологии — 641

Методика преподавания географии — 339-342

Методика преподавания геометрии — 452, 516, 662

Методика преподавания естествознания — 476, 479, 686

Методика преподавания иностранных языков — 295, 363, 371, 481, 488, 494, 666, 675, 721

Методика преподавания информатики и информационных технологии – 110, 111, 136, 301, 308, 357, 458-460, 466, 469, 532, 544, 587, 607, 615, 647, 653, 654, 658, 660, 663, 674, 696, 757, 766-777, 784

Методика преподавания истории — 350, 385, 747

Методика преподавания математики — 347, 501, 624, 662, 682, 693, 694, 740

Методика преподавания немецкого языка — 541

Методика преподавания русского языка — 307, 704

Методика преподавания технологии — 505, 632, 644, 723, 727, 728-730, 763
Методика преподавания физики — 456, 526, 551, 576, 591, 611, 731, 761
Методика преподавания химии — 602, 746
Методика преподавания черчения — 665
Методическая работа – 81, 127, 325, 326, 474, 477, 478, 834
Методические центры – 3, 41, 159, 477, 478
Методическое обеспечение – 160, 249, 325, 331, 476, 589, 612
Методология педагогики – 65, 140, 346, 493
Мировая художественная культура — 324
Мобильные технологии – 30, 67, 246, 555
Музеи — 278
Музейная педагогика — 278
Музыкальное образование — 592, 596
Мультимедийная компетентность – 66, 400
Мультимедийные технологии — 398, 399, 453, 486, 503, 524, 536, 540, 551, 559, 566, 576, 579, 585, 599, 619, 627, 637, 707, 708, 732, 734, 738, 761, 807, 808
Мышление – 49, 167, 356, 397, 409, 419, 428, 429, 616, 658, 660, 692, 746, 789, 818, 829.
Наука – 47, 65, 90, 780
Научная деятельность – 82, 195, 364, 780
Национальные стратегии – 1
Немецкий язык — 541
Непрерывное образование – 22, 25, 36, 60, 156, 167, 169, 173, 215, 230, 232, 233, 263, 281, 477, 478, 690, 691
Нормативно-правовое обеспечение – 26, 46, 171, 219, 834
Образовательная политика – 1, 4, 55, 101, 140, 153, 171, 219, 220, 232, 253, 312, 326, 474, 656
Образовательная среда – 44, 56, 115, 118, 186, 236, 237, 261, 274, 355, 464, 470, 498, 568, 585, 598, 633, 639, 702, 703, 715, 797
Образовательное право – 171, 219, 289
Образовательные программы – 72, 76, 114, 137, 140, 153, 217, 224, 243, 263, 269, 328, 348, 371, 466, 522, 537
Образовательные ресурсы — 193, 286, 292, 303, 339, 340-342, 351, 369, 372, 392, 395, 447, 449, 450, 457, 465, 467, 470, 472, 474, 490, 491, 493, 506, 545, 569, 598, 633, 672, 692, 697, 722, 734, 742, 765
Образовательные системы – 23, 228, 243, 522, 558-560, 564, 690, 691
Образовательные стандарты – 74, 103, 288, 431, 640
Образовательные технологии – 1, 22, 23, 25, 27, 28, 30, 67, 70, 72, 82, 84, 97, 100, 113, 134, 156, 157, 167, 171, 172, 179, 181, 183, 185-188, 190, 192, 195, 198-203, 205, 206, 209, 216, 218, 222-225, 228, 229, 231, 232, 237, 246, 248, 252, 256, 261, 263-268, 272, 274, 275, 282, 287, 298, 320-322, 332, 335, 338, 340-343, 348, 349, 354, 365, 371, 373, 374, 402, 407, 408, 421-425, 436-442, 448, 450, 455, 457, 462, 474, 476, 477, 478, 483, 486, 488, 490, 493, 494, 500, 506, 513-515, 519, 521-523, 534, 535, 536, 539, 546, 554-557, 559, 563-567, 569, 582, 603, 609, 622, 626, 629, 630, 631, 634, 656, 657, 661, 663, 667-669, 682, 687, 690-692, 699, 706, 713-715, 719, 722, 726, 733, 735, 742, 746, 752, 756, 757, 760, 768, 772, 773, 775, 776, 783, 793
Образовательные услуги – 31, 55, 75, 120, 236, 252, 253, 257, 266, 268, 298
Образовательный процесс – 89, 107, 113, 118, 143, 463, 470, 475, 486, 493, 499, 502, 545, 559, 633, 636, 712, 737, 746, 752, 757, 764
Обучающие программы — 208, 249, 453, 481, 489, 498, 499, 514, 517, 527, 535, 612, 629, 630, 635, 697, 707, 708, 714, 715, 735, 744, 762, 774

Обучение – 20, 56, 80, 189, 190, 447, 463, 597, 700, 717, 773
Олимпиады – 71, 158, 244
Патриотическое воспитание – 70, 382, 387, 410, 747
Педагогическая деятельность – 24, 28, 60, 77, 160, 210, 292, 296, 347, 353, 638, 650, 733, 748, 752, 782
Педагогическая наука — 65, 80, 109, 140, 364, 745, 805
Педагогическая психология – 20, 123, 124, 242, 324, 411, 454, 823
Педагогические системы – 11, 702, 703
Педагогические технологии — 13, 56, 89, 108, 130, 147, 148, 194, 234, 336, 339, 348, 349, 356, 357, 361, 369, 397, 415, 443, 456, 458, 460, 463, 470, 492, 546, 617, 636, 640, 702, 703, 709, 714, 718, 725, 750, 756, 815
Педагогическое взаимодействие – 76, 77, 296, 353, 354, 378
Педагогическое образование – 15, 28, 36, 39, 53, 60, 66, 79, 88, 123, 130, 152, 158, 188, 240, 247, 264, 320, 325, 327, 345, 374, 428, 429, 482, 487, 567, 574, 575, 608, 609, 638, 640, 643, 645, 660, 661, 690, 961
Педагогическое пространство – 77
Педагогическое сообщество – 72, 378
Пенитенциарная система — 201
Повышение квалификации – 4, 34, 36, 37, 60, 75, 122, 151, 152, 154, 156, 158, 181, 210, 216, 235, 240, 245, 263, 264, 274, 325, 381, 455, 477, 478, 482, 518, 537, 569, 661, 690, 691, 706
Подготовка педагогических кадров – 4, 5, 23, 28, 34, 37, 60, 88, 92, 94, 122, 123, 130, 148, 151, 152, 154, 156, 158, 162, 191, 209, 210, 216, 245, 247, 263, 264, 325, 345, 381, 428, 455, 477, 478, 482, 518, 537, 569, 587, 608, 638, 640, 656, 690, 691, 706, 778
Подготовка специалистов – 12, 14, 25, 27, 38-40, 50, 75, 82, 94, 125, 129, 143, 146, 166, 169, 173, 181, 237, 248, 257, 259, 308, 413, 454, 469, 487, 511, 517, 546, 548, 553, 646, 648, 649, 668, 681, 688, 744, 783, 795, 818
Подготовка учителей – 4, 28, 37, 88, 92, 122, 123, 216, 247, 263, 345, 587, 608, 638
Подготовка преподавателей вуза – 5, 34, 706
Познавательная деятельность – 143, 167, 494, 543, 733, 746, 762, 765
Политология — 707, 708
Портфолио – 14, 226, 533, 542, 588, 609, 679
Послевузовское образование – 82
Право – 40, 289, 583, 820
Предпрофильная подготовка – 7, 193
Преподаватели вуза – 5, 650, 706
Приемная комиссия – 115
Прикладная информатика – 40
Проблемное обучение – 93, 124, 194, 397, 492, 588, 657, 673
Программирование — 532, 670, 693, 696, 743, 753, 759, 818
Программное обеспечение – 18, 101, 299, 311, 554, 582, 583, 595, 735, 778
Программы дисциплин – 110, 111, 136
Программы информатизации – 33
Проектирование — 22, 23, 68, 76, 303, 469, 550, 566, 570, 629, 636, 643, 659, 669, 670, 672, 685, 737, 738, 768
Проектная деятельность – 77, 193, 258, 336, 357, 491, 529, 544, 619, 663, 737, 767
Проекты – 76, 91, 127, 140, 142, 153, 326, 336, 344, 353, 356, 361, 375, 387, 407, 474, 529, 566, 618, 619, 738
Профессиональная компетентность – 12, 14, 28, 66, 108, 125, 129, 191, 477, 478, 638, 661, 690,

691, 694, 756

Профессиональное образование – 19, 82, 115, 169, 215, 227, 229, 288, 320, 331, 352, 546, 564, 567, 575, 598, 604, 643, 649, 668, 692, 694, 712, 725, 756

Профессиональное становление — 60

Профессиональные качества – 125, 818

Профильное обучение – 7, 111, 151, 274, 309, 348, 349, 359, 362, 590, 600, 601, 653, 658, 701, 740, 743, 759, 767

Профориентационная работа – 115, 283, 290, 547

Психологическое образование – 163, 454, 623, 735, 800

Психология – 39, 313, 319, 376, 411, 547, 584, 586, 616, 623, 651, 677, 700, 702, 703, 717, 748, 765, 779, 783, 784, 786-791, 794, 795, 797-801, 805, 806, 809-814, 816-818, 824, 825, 828, 831, 835, 836

Психолого-педагогическое сопровождение – 72

Развитие личности – 16, 157, 167, 276, 357, 415, 428, 649, 651, 804

Региональное образование – 3, 4, 14, 18, 41, 51, 59, 60, 63, 79, 83, 99, 104, 185, 216, 297, 325, 326, 525

Русский язык — 307, 337, 392, 704

Рынок образовательных услуг — 31, 55, 120, 252, 253, 266

Сайты – 99, 100, 115, 292, 317, 321, 325, 327, 330, 350, 351, 356, 389, 515, 562, 581, 639, 768, 769

Самообразование – 143, 184, 249, 327, 612

Самостоятельная работа учащихся – 13, 204, 207, 300, 487, 499, 519, 692, 752

Санитарные нормы – 26

Сельские школы – 10, 11, 72, 99, 104, 106, 152

Семинары — 279, 280, 282

Сетевое взаимодействие – 72, 73, 77, 83, 132, 240, 245, 332, 346, 355, 368, 369, 376-378, 393, 444, 455, 474, 477, 478, 509, 569, 572, 614, 622, 657, 690, 691, 702, 703, 706, 739, 757, 769, 771.

Сетевые организации – 83, 274, 393

Сетевые проекты – 14, 354, 361

Синергетика — 234

Содержание воспитания – 122, 157

Содержание образования – 21-23, 28, 39, 43, 56, 69, 70, 73-75, 79, 81, 82, 92-94, 110, 111, 136, 162, 212, 248, 250, 258, 264, 276, 339, 340, 397, 402, 425, 431, 448, 450, 454, 473, 482, 501, 512, 519, 522, 523, 587, 603, 610, 643, 645, 647, 648, 660, 670, 676, 680, 693, 742, 763, 793

Содержание программ – 137, 584

Сознание – 49, 831, 835

Сообщества учебных заведений – 17

Социальная педагогика – 124, 428, 618

Социальное развитие – 124

Социология – 141, 807, 808, 826

Социология образования – 31, 168, 252

Специальное образование — 176, 198, 199, 200, 297

Сравнительная педагогика – 17, 30, 140, 700

Средства массовой информации – 122, 170, 361, 382, 388, 400, 406, 412, 414, 418, 444, 525, 779, 807, 808, 810, 817, 819, 820, 822

Средства обучения – 6, 81, 108, 123, 130, 190, 193, 194, 196, 206, 216-218, 239, 247, 249, 256, 160, 293, 309, 317, 326, 343, 371, 379, 407, 408, 415, 428, 447, 463, 468, 483, 485-488, 490-493, 495-499, 502, 503, 505, 510, 514, 515, 518, 524-528, 534, 536-539, 548, 551-563, 566, 575, 576,

579, 587, 592, 593, 595, 604-606, 608, 615, 619, 622, 624, 627, 632, 635, 637, 644, 655-657, 659, 662, 666, 682-687, 692, 698, 699, 710, 711, 714, 715, 717, 724, 726, 733, 742, 761, 764, 766, 781

Стандарты информационной грамотности – 48

Стрессы – 161, 800

Студенты – 16

Сценарии — 347, 661

Творческая деятельность — 407, 533, 692, 713

Телевидение — 287, 343, 413

Телекоммуникационные технологии — 201, 234, 287, 343, 348, 349, 366, 375, 387, 413, 477, 478, 494, 564, 599

Тематическое планирование – 110, 111, 136, 414, 701, 743

Теория и методика воспитания – 122, 123, 543, 758

Теория и методика обучения – 71, 108, 123, 193, 204, 237, 252, 269, 274, 280, 282, 194, 326, 335, 357, 358, 376, 377, 428, 447, 456, 459, 468, 483, 488, 491, 494, 521, 522, 524, 526, 531, 590, 644, 647, 657-659, 663, 698, 709, 717, 719-721, 727-730, 732, 736, 738, 746, 748, 767, 795.

Терминология – 66, 315, 419, 420

Тестирование — 163, 255, 288, 448, 451, 497, 502, 508, 580, 611, 621, 626, 631, 640, 667, 668, 695, 704, 707, 708, 718, 730, 741, 748, 773, 800

Техника – 105, 652, 778

Технические средства обучения – 81, 108, 190, 198, 199, 270, 463, 483, 505, 528, 579, 644, 656, 666, 717

Технические университеты — 61, 128, 548, 757

Техническое образование – 35, 128, 143, 227, 409, 456, 517, 548, 756

Технология (дисц.) - 123, 468, 505, 632, 644, 723, 727, 728, 729, 730, 763

Томская область – 27, 91

Традиции – 133

Тренинги – 189, 208

ТРИЗ-педагогика – 167

Тьюторство – 23, 251, 263

Управление качеством образования – 130, 596, 605

Управление образованием – 3, 17, 26, 44, 52, 54, 69, 75, 83, 96, 101, 112, 115, 116, 119, 134, 150, 154, 155, 168, 213, 216, 263, 321, 365, 391, 448, 455, 473, 477, 478, 508, 509, 525, 537, 569, 580, 598, 633, 689, 713, 755, 768, 772

Управление образовательным процессом – 107, 684, 757

Управление школой – 8, 10, 18, 32, 33, 37, 43, 52, 68, 72, 75, 78, 95-97, 100, 117, 146, 155, 164, 165, 175, 176, 178, 391, 751, 755, 768, 769

Управленческая деятельность – 75, 116, 155

Учебная деятельность – 13, 242, 320, 324, 334, 336, 341, 342, 344, 519, 521, 587, 588, 709

Учебная литература — 206, 246, 249, 309, 331, 379, 385, 454, 465, 485, 486, 488, 498, 503, 513, 535, 568, 580, 587, 594, 604, 610, 655, 684, 685, 687, 710, 724, 744

Учебно-воспитательный процесс – 10, 70, 375, 409, 563, 587, 588, 673

Учебно-методические материалы – 128, 147, 148, 196, 331, 338, 341, 342, 350, 463, 472, 474, 475, 488, 493, 496, 502, 510-512, 536, 567, 568, 580, 612, 625, 672, 676, 678, 683-685, 698, 733

Учебные курсы – 5, 247, 332, 414, 474, 477, 478, 536, 600, 601, 608, 680, 709, 711, 767

Учебные центры — 215, 216

Учебный процесс – 22, 30, 44, 71, 128, 143, 250, 261, 291, 293, 299, 407, 408, 423-425, 437-442, 444, 469, 504, 552, 553, 598, 605, 624, 631, 647, 657, 663, 697, 709, 711, 725, 734, 739, 766, 775, 776, 833

Учителя информатики – 87
Учителя начальной школы – 88, 92, 415
Учителя технологии – 123
Федеральные программы — 54, 153, 160, 220, 232, 233
Физика – 20, 358, 392, 456, 526, 551, 576, 591, 611, 731, 761
Физическое воспитание — 567, 806
Филология — 376, 377, 704
Философия образования – 157, 396, 702, 703, 745
Финансирование образования – 17, 55, 97, 99, 153, 256
Финансовое планирование — 52
Формы обучения – 71, 72, 407, 408, 423-425, 437-442, 463, 491, 732, 775, 776
Форумы — 282, 355, 367, 393, 482
Химическое образование – 27
Химия — 392, 602, 746
Центры информатизации — 63
Черчение — 665
Школьное образование – 1, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 18-23, 26, 30, 32, 33, 43, 44, 52, 56, 62, 68, 71, 72, 74, 76, 78, 81, 87, 89, 96-101, 104, 106, 112, 113, 117, 118, 133, 134, 136, 144-146, 149, 151, 155, 159, 176, 178, 183, 193, 196, 241, 244, 261, 274, 283, 285, 286, 293, 296, 308, 309, 311, 312, 321, 326, 328, 329, 336, 337, 339-344, 346-350, 355, 356, 357, 359, 362, 363, 365, 373-375, 384-386, 389-392, 394, 401, 402, 406, 411, 414, 416, 431, 444, 447, 449, 450, 455, 457, 461, 462, 466, 468, 472, 473, 475, 476, 490, 491, 493, 494, 496, 506, 508, 516, 519, 520, 521, 529, 533, 534, 536, 541, 544, 552, 562, 569, 573, 576, 580-582, 585, 587, 588, 590, 597, 600-602, 618, 619, 624, 627, 632, 634, 635, 639, 641, 644, 647, 653, 654, 656-658, 662, 673, 676, 678, 682, 684, 693, 701, 713-715, 727-729, 731, 736, 738, 740, 742, 743, 747, 748, 758, 759, 763, 766, 767, 769-771, 773-777, 784, 785, 820, 823, 827, 829, 832, 833
Школьные сайты – 99, 100, 321, 389, 394, 562, 639, 768, 769
Эвристическая деятельность – 158, 240, 585
Экзамены – 352, 417, 614, 668, 800
Экологическое воспитание — 304
Экономика образования – 31, 52, 55, 78, 83, 85, 257, 298
Экономическое образование — 286, 484, 495, 499, 504, 511, 593, 606, 645, 680
Экскурсии — 375, 762
Электронная педагогика – 5, 84, 282, 303
Электронное государство — 45, 54
Электронное обучение — 57, 179, 180, 195, 196, 203, 211, 216, 219, 220, 225, 227, 229, 246, 261, 263, 266, 268, 270, 277, 303, 359, 465, 492, 496, 528, 564, 568, 609, 722, 726.
Электронные ресурсы – 193, 239, 286, 302, 303, 327, 331, 392, 447, 449, 454, 455, 457, 464, 465, 467, 470, 472, 474, 485, 491, 493, 498, 502, 506, 512, 518, 535-537, 539, 545, 568, 577, 590, 592, 594, 598, 599, 604, 610, 633, 634, 655, 656, 664, 672, 683, 684, 685, 692, 697, 710, 713-715, 717, 722, 724, 734, 742, 754, 761, 773
Электронные университеты – 182, 257, 291
Юридическое образование – 40, 174, 648