

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА  
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

## Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей

Рекомендательный список литературы



Томск  
2013

## Оглавление

От составителя	3
Речевые нарушения. Общие вопросы	4
Коррекционная деятельность речевых нарушений	14
Игровая деятельность в коррекции речевых нарушений	27

## От составителя

Важнейшая характеристика созревания человека - формирование речи. Процесс развития речи - явление сложное и многостороннее. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется у ребенка постепенно, вместе с ростом и развитием. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему выразить свои мысли.

Решающую роль в предупреждении нарушений речевого развития играет максимально ранняя коррекционно-воспитательная работа, позволяющая предотвратить вторичные отклонения в развитии ребенка. Ученые, исследующие особенности развития детей с отклонениями в развитии речи, в первую очередь отмечают у них отсутствие интереса к окружающему. Поэтому для организации обучения и воспитания этих детей особую роль играют способы воздействия, направленные на активизацию их познавательной деятельности, где особое место принадлежит целенаправленной организации коррекционно-развивающих игр.

Цель данного списка — помочь в поиске литературы всем, кто интересуется вопросами коррекции речевых нарушений у детей и формированием навыков общения, в том числе с применением игровых форм и методов.

Хронологический охват: с 2007 по 2012 гг. Список включает библиографическое описание книг, монографий, материалов конференций, авторефератов, сборников научных статей, статей из периодических изданий, методические материалы из фондов НБ ТГПУ и других библиотек города, а так же Интернет-ресурсы.

Библиографические записи систематизированы по трем разделам. Внутри разделов материал располагается в алфавитном порядке фамилий авторов и заглавий документов, электронные ресурсы расположены отдельно в конце каждого раздела. Каждая запись пронумерована и имеет порядковый номер. Библиографическое описание составлено в соответствии с ГОСТом 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления, ГОСТом Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Данный библиографический список адресован преподавателям, воспитателям, логопедам, дефектологам, студентам, родителям детей, с речевыми отклонениями.

Составитель: Родионова О. С.

## Речевые нарушения. Общие вопросы

Все дети проходят определенные этапы в развитии речи: сначала ребенок гулит, затем лепечет, говорит слова и, наконец, фразы. Важную роль в прохождении этих периодов играют родители, которые разговаривают с малышом, рассказывают ему об окружающих предметах и явлениях, побуждают кроху отвечать. Но иногда бывает так, что у ребенка поздно появляются первые слова и фразы. Задержка речевого развития малыша беспокоит родителей. Решить эту проблему, можно обратившись к специалистам, как правило к педиатрам и невропатологам, или логопедам-практикам.

1. Ажермачева, З. Н. Влияние психо-физиологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи на качество изобразительной деятельности / З. Н. Ажермачева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г. - Томск, 2010. - С. 87-91.
2. Ажермачева, З. Н. Методы устранения оптической (графической) дискалькулии / З. Н. Ажермачева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 24 февр. 2011 г. - Томск, 2011. - С. 80-83.
3. Ажермачева, З. Н. Общие приемы формирования навыков связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи и дефектами зрения / З. Н. Ажермачева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г. - Томск, 2010. - С. 70-75.
4. Акименко, В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В. М. Акименко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 77 с. - (Сердце отдаю детям).
5. Акишина, Н. Н. Диагностика и коррекция дисграфии и дислексии / Н. Н. Акишина // Педагогическая диагностика. - 2012. - № 2. - С. 32-51.
6. Актуальные проблемы преодоления нарушений речи у детей школьного возраста : материалы Регион. науч.-практ. семинара Мурманск, 19 нояб. 2009 г. / ред. Л. С. Вакуленко, О. А. Онопа. - Мурманск : МГПУ, 2010. - 122 с
7. Алексеева, Е. А. Опыт использования метода тактильно-кинестической стимуляции в работе с детьми с детским церебральным параличом / Е. А. Алексеева // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2012. - N 3. - С. 62-65.
8. Аршинова, Н. А. Развитие речевой деятельности у детей с синдромом депривации / Н. А. Аршинова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - N 6. - С. 35-39.
9. Бабина, Г. В. Мультидисциплинарное изучение речевой деятельности в норме и патологии / Г. В. Бабина, Л. И. Белякова, О. Б. Иншакова ; Моск. пед. гос. ун-т . - Москва : Прометей, 2009 . - 20 с.
10. Бабышкина, Е. Ю. Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с ринолалией / Е. Ю. Бабышкина // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и

психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно - воспитательного пространства. - С. 5-9.

11. Барсукова, Л. А. Логопедия для учителей, психологов, родителей : речевые нарушения, практикум логопеда, методики устранения нарушений, анализы текстов. Самопроверка / Л. А. Барсукова, Н. А. Румега, Н. Е. Земская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 316 с. : ил. - (Начальная школа).
12. Блудов, А. А. Дизартрия. NET : лечение нарушений произношения у детей и взрослых / А. А. Блудов, Н. В. Белова. - Москва : Наука и техника, 2009. - 160 с.
13. Богданова, О. Учусь говорить правильно за 20 минут в день : уникальная логопедическая прогр. для занятий с детьми дома и в детском саду / О. Богданова. - Москва : АСТ ; Санкт - Петербург : Прайм-Еврознак ; Владимир : ВКТ, 2009. - 253 с.
14. Браткова, М. Развитие речи детей раннего возраста в процессе семейного воспитания / М. Браткова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 10. - С. 64-69.
15. Бутусова, Н. Н. Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Бутусова. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. - 301 с.
16. Вакуленко, Л. С. Коррекция нарушений звукопроизношения у детей : справ. начинающего логопеда : учеб.-метод. пособие / Л. С. Вакуленко. - Санкт-Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. - 128 с. : ил
17. Визель, Т. Г. Как вернуть речь / Т. Г. Визель. - Москва : В. Секачев, 2011. - 214 с. : ил. - (Логопедам, педагогам, родителям).
18. Волынская, О. С. Подготовка воспитателей дошкольных учреждений к работе с гетерогенными группами детей : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / О. С. Волынская ; науч. рук. : Л. В. Блинов, Л. Н. Блинова. - Комсомольск-на-Амуре, 2010. - 22 с. : ил.
19. Глозман, Ж. М. Исследование механизмов речевой и моторной готовности / Ж. М. Глозман, А. А. Кисельников, Е. В. Созинова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. - 2008. - N 1. - С. 49-58.
20. Голова, И. И. Некоторые приемы работы над звукопроизношением детей школьного возраста с различными формами ДЦП в условиях стационара : из опыта работы / И. И. Голова // Коррекционная педагогика. - 2009. - N 4. - С. 77-80.
21. Гончарова, О. А. Обследование глагольного словаря детей старшего возраста с ОНР III уровня / О. А. Гончарова // Наука и образование : материалы II Всерос. фестиваля науки. XVI Междунар. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 110-летию ТГПУ. Томск, 23-27 апр. 2012 г. - Томск, 2012. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 232-236.
22. Грачева, И. А. Влияние сформированности словообразовательных процессов на качество письменной речи учащихся начальных классов массовой школы / И. А.

- Грачева, Е. А. Черемисина // Школьный логопед. - 2012. - № 2. - С. 48-57.
23. Грачева, И. А. Особенности психокоррекционной работы в условиях интеграции младших подростков с нарушением речи в общеобразовательное учреждение / И. А. Грачева // Школьный логопед. - 2009. - N 1 (28). - С. 38-42.
  24. Громова, О. Е. Формирование начального детского лексикона : практикум : пособие для логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей / О. Е. Громова. - М. : Просвещение, 2009. - 156 с. : ил. - (Портфель логопеда).
  25. Гудкова, Т. В. Методические рекомендации по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста / Т. В. Гудкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2009. - 26 с.
  26. Дзюба, О. В. Формирование коммуникативной компетентности дошкольников с общим недоразвитием речи / О. В. Дзюба // Преподаватель XXI век. - 2009. - № 2. - Ч. 1. - С. 85-89.
  27. Дисграфия и дизорфография : изучение, методика, сказки / О. Г. Иваноская [и др.]. – Санкт-Петербург : КАРО, 2009. – 543 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
  28. Добрынская, А. А. Устранение структурного аграмматизма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / А. А. Добрынская // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно-воспитательного пространства. - С. 18-22.
  29. Ежова, В. А. Логопедия : заикание : метод. пособие / В. А. Ежова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд - во ТГПУ, 2009. - 39 с.
  30. Емельянова, И. Д. Развитие и коррекция речи современных детей в условиях дошкольных образовательных учреждений разных видов / И. Д. Емельянова // Мир образования - образование в мире. - 2011. - № 2 (42). - С. 85-91.
  31. Емельянова, И. Д. Развитие речи у детей в учреждениях дошкольного образования / И. Д. Емельянова // Мир образования. Образование в мире. - 2009. - № 2 (34). - С. 202-209.
  32. Ефимов, И. О. Задержка речевого развития : откуда ждать помощи / И. О. Ефимов // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 1. - С. 20-21.
  33. Жигорева, М. В. Дети с комплексными нарушениями в развитии : педагогическая помощь : учеб. пособие для вузов / М. В. Жигорева. - 2-е изд., испр. - Москва : Академия, 2008. - 238 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование).
  34. Заимцян, Д. Р. Формирование поверхностных и глубинных синтаксических структур языка у младших школьников с речевым недоразвитием / Д. Р. Заимцян // Образование и общество. - 2012. - № 2 (73). - С. 40-42.

35. Золотова, Т. Н. Модель коррекционно-развивающей работы для формирования учебной мотивации у младших школьников с речевыми нарушениями / Т. Н. Золотова // Психология обучения. - 2012. - № 10. - С. 103-111.
36. Зуева, В. А. Обзор генов и генетических мутаций, вызывающих речевые патологии / В. А. Зуева // Школьный логопед. - 2012. - № 1. - С. 32-37.
37. Иванюк, А. В. Развитие фонематических процессов у детей среднего дошкольного возраста при фонетико-фонематических нарушениях / А. В. Иванюк // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21 - 25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 173-176.
38. Ильина, Е. Н. Категория детей дошкольного возраста, нуждающиеся в коррекционно-речевой помощи / Е. Н. Ильина // Наука и образование : материалы II Всерос. фестиваля науки. XVI Междунар. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 110-летию ТГПУ. Томск, 23 - 27 апр. 2012 г. - Томск, 2012. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 236-240.
39. Исаев, Д. Н. Отстающий в развитии ребенок : как узнать, что ребенок отстает в развитии ? / Д. Н. Исаев. - Санкт-Петербург : Речь, 2012. - 185 с.
40. Калягин, В. А. Качество речи заикающихся в зависимости от психических и лингвистических факторов / В. А. Калягин // Специальная психология. - 2010. - № 3/4. - С. 78-90.
41. Калягин, В. А. Логопсихология : учеб. пособие для вузов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 318 с. : ил., табл.- (Высшее профессиональное образование).
42. Карвасарская, Е. Е. Осознанный аутизм, или мне не хватает свободы... : книга для тех, чья жизнь связана с аутичными детьми / Е. Е. Карвасарская. - Москва : Генезис, 2010. - 400 с. - (Расширение горизонтов).
43. Карпова, С. И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6 - 7 лет / С. И. Карпова, В. В. Мамаева. - Москва : ТЦ Сфера, 2010. - 178 с. : ил.
44. Кварталова, Л. Я учусь читать : индивидуальное занятие по исправлению дислексии / Л. Кварталова // Первое сентября. - 2012. - № 3. - (Здоровье детей : прил. - С. 35-36.).
45. Китик, Е. Е. Как подобрать, систематизировать и предоставить детские случаи, необходимые студенту при изучении курса «Логопедия» / Е. Е. Китик // Дефектология. - 2011. - № 5. - С. 74-81.
46. Климонтович, Е. Ю. Учимся понимать речь / Е. Ю. Климонтович. - Москва : Терениф, 2012. - 188 с. : ил. - (Увлекательная логопедия).
47. Колесникова, Г. И. Психокоррекция нарушений развития : учеб. пособие для студентов

вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону : Феникс , 2009. - 345 с.

48. Коротаяева, И. А. Формы сотрудничества логопеда и родителей / И. А. Коротаяева // Логопед. - 2010. - № 2. - С. 81-84.
49. Короткова, О. В. Метод дактилирования в системе коррекции дисграфии у младших школьников / О. В. Короткова // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 89-95.
50. Красник, М. Е. Развитие звуковой культуры речи как профилактика нарушения звукопроизношения у детей раннего возраста / М. Е. Красник // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21-25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 183-186.
51. Кузь, Н. А. Логопедическая работа по развитию программирования, регуляции и контроля в письме учащихся 5 класса школы VII вида : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. А. Кузь. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2010. - 24 с.
52. Кускова, А. А. Особенности подготовки к обучению грамоте старших дошкольников при сенсорной дислалии / А. А. Кускова // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно-воспитательного пространства. - С. 42-47.
53. Линаки, В. В. Занимаемся логопедией дома : диагностика, профилактика и коррекция речи дошкольников / В. В. Линаки, Т. Б. Анисимова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 286 с. : ил. - (Серия "Школа развития").
54. Логопедия : комплексное взаимодействие специалистов в коррекции нарушений голоса у дошкольников : учеб. пособие / О. Р. Нерадовская [и др.]. - Томск : [Изд-во ТГПУ], 2011. - 127 с. : ил.
55. Ляпер, Л. В. Диагностика и коррекция речи слабослышащих детей в условиях детской поликлиники / Л. В. Ляпер // Логопед. - 2010. - № 7. - С. 111-115.
56. Малова, А. А. Логопедическая работа с детьми, имеющими аутистические расстройства / А. А. Малова // Логопед. - 2010. - № 1. - С. 10-14.
57. Малова, И. А. Логопедическая работа с детьми с церебральным параличом в условиях ППМСП центра / И. А. Малова // Специальная психология. - 2011. - N 2. - С. 58-60.
58. Мигурская, А. А. Общая характеристика уровней понимания читаемого у младших школьников с дислексией / А. А. Мигурская // Дефектология. - 2012. - № 6. - С. 54-61.
59. Милютинa, С. А. Взаимодействие специалистов в коррекционном и воспитательно-образовательном процессе в детском саду компенсирующего вида / С. А. Милютинa, О. В. Родыгина, С. Н. Архипова // Методист. - 2012. - № 5. - С. 55-57.

60. Михайлова, Е. А. Формирование предпосылок оптически грамотного чтения и письма у детей с речевой патологией / Е. А. Михайлова, Н. В. Ванифатьева, Л. А. Соколова // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2012. - № 1. - С. 81-83.
61. Мишина, Г. А. Крик, гуление, лепет, первые слова... Возможно ли по-другому? / Г. А. Мишина, Ю. Д. Черничкина // Современное дошкольное образование. Теория и практика. - 2012. - № 4. - С. 40-45.
62. Морозова, И. А. Развитие речевого восприятия : конспекты занятий : для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР / И. А. Морозова, М. А. Пушкарева. - Москва : Мозаика-Синтез, 2009. - 84 с. : ил. - (КРО : Коррекционно-развивающее обучение).
63. Нагапетян, Р. С. Дислексии у детей младшего школьного возраста / Р. С. Нагапетян // Преподаватель XXI век. - 2012. - № 1, ч. 1. - С. 153-157.
64. Нагорная, Л. Ф. Логопедические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку / Л. Ф. Нагорная. - Москва : ТЦ Сфера, 2009. - 157 с. : ил.
65. Нарушения речи у школьников : коррекционно-педагогическая работа при общем недоразвитии речи в массовой школе / Е. П. Фуреева [и др.]. - Москва : Феникс, 2009. - 208 с. - (Сердце отдаю детям).
66. Никогда не поздно [Дислексия] // Домашний Очаг. - 2012. - № 11. - С. 134-139.
67. Нищева, Н. В. Если ребенок плохо говорит / Н. В. Нищева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2011. - 61 с. : ил. - (Коротко и доступно : советы специалистов родителям).
68. Орешкина, Е. В. Педагогические условия оптимизации обучения детей с риском школьной дезадаптации : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Е. В. Орешкина ; науч. рук. Н. Б. Дондобон. - Улан-Удэ, 2010. - 23 с. : табл.
69. Парамонова, Л. Г. Логопедия для всех / Л. Парамонова. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009. - 410 с. : ил.
70. Петрова, И. Фефекты и фикции / И. Петрова // Здоровье школьника. - 2012. - № 9. - С. 56-57.
71. Петровская, О. Н. К формированию речи ребенка в раннем возрасте / О. Н. Петровская // Образование и культура в развитии современного общества : материалы междунар. науч.-практ. конф. Томск, 16-17 дек. 2009 г. / под ред. В. А. Беловолова, С. П. Беловоловой, В. Ф. Глушкова [и др.] ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - 2009. - Ч. 2. - С. 308-311.
72. Поваляева, М. А. Настольная книга логопеда : полный справочник / М. А. Поваляева. - Москва : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 603 с. : рис., табл.
73. Преодоление нарушений языкового анализа и синтеза : логопедические занятия : 1-3 кл. / авт.-сост. Н. А. Абрамова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 79 с. : ил.

74. Прокопьева, Т. Ю. Развитие связной речи и формирование речевой активности у детей с ОНР третьего уровня в игровой деятельности / Т. Ю. Прокопьева, О. И. Киселева // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21-25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 208-212.
75. Пфафенродт, А. Н. Произношение. Подготовительный класс : учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 2 вида : 2-е отделение / А. Н. Пфафенродт, М. Е. Кочанова. - Москва : Просвещение, 2009. - 223 с.
76. Пятибратова, Н. В. Отвечает логопед : кн. в вопросах и ответах / Н. Пятибратова. - Москва : УНИСЕРВ, 2009. - 86 с.
77. Пятница, Т. В. Речевые нарушения у детей. Скорая логопедическая помощь / Т. В. Пятница. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 333 с. : ил.
78. Пятница, Т. В. Система коррекционного воздействия при моторной алалии / Т. В. Пятница, Т. В. Башинская. - Москва : Сфера, 2010. - Ч. 1. - 64 с. : ил. - (Логопед). - (Библиотека логопеда).
79. Развитие словаря детей дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня, используя слова-синонимы / Е. А. Лейкам [и др.] // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21-25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 191-194.
80. Речевые нарушения как психолого-педагогическая проблема : сб. ст. / сост. Н. И. Беляева, О. А. Махно. - Великий Новгород : НовГУ, 2010. - 31 с.
81. Садовникова, И. Н. Дисграфия, дислексия : технология преодоления : пособие для логопедов, психологов, студентов пед. специальностей / И. Н. Садовникова. - Москва : Парадигма, 2012. - 279 с. : ил. - (Специальная коррекционная педагогика).
82. Сантуева, Е. А. Индивидуальная форма организации образовательного процесса с учетом речевых затруднений ребенка 5-6 лет / Е. А. Сантуева // Вестник ТГПУ. - 2009. - Вып. 9. - С. 67-72.
83. Сараева, О. В. Основные направления логопедической работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития на начальном этапе / О. В. Сараева // Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях : материалы междунар. науч.-практ. конф. Томск, 31 марта 2008 г. - Томск, 2008. - С. 71-74.
84. Сараева, О. В. Учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи ТГПУ "Капитошка" как альтернативная система логопедической помощи / О. В. Сараева // Проблемы современной школы и пути их решения : инклюзивное образование : материалы Междунар. науч.-практ. конф. Томск, 18-20 июня 2008 г. - Томск, 2008. - С. 298-302.

85. Светличная, А. Особенности речевого развития детей с задержкой психического развития / А. Светличная // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2012. - N 3. - С. 58-60.
86. Свободина, Н. Дислексия : проблема или дар? / Н. Свободина // *Первое сентября*. - 2012. - № 10. - (Здоровье детей : прил. - С. 32-33.).
87. Селезнева, Е. Н. Комплексное сопровождение речевого развития школьников / Е. Н. Селезнева // *Открытый урок : методики, сценарии и примеры*. - 2011. - № 9. - С. 68-71.
88. Современный логопедический урок : опыт работы / авт.-сост. Е. А. Лапп, Н. Г. Фролова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 231 с. - (В помощь логопеду).
89. Специальная семейная педагогика : семейное воспитание детей с отклонениями в развитии : учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. В. И. Селиверстова [и др.]. - Москва : Владос , 2009 . - 358 с. : табл.
90. Суржикова, Л. Г. Практическая реализация нейропсихологического подхода в преодолении речевых нарушений у младших школьников с церебральным параличом средствами артпедагогике / Л. Г. Суржикова // *Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно - воспитательного пространства*. - С. 74-79.
91. Суханова, А. Г. Динамический анализ процесса овладения чтением детьми с дислексией / А. Г. Суханова // *Сибирский педагогический журнал*. - 2012. - № 7. - С. 200-205.
92. Сухова, О. В. Нейропсихологический подход к предупреждению нарушений письменной речи у детей со стертой дизартрией / О. В. Сухова // *Коррекционная педагогика : теория и практика*. - 2010. - N 3. - С. 79-89.
93. Тучинская, Л. Н. Логопедические приемы работы над голосом / Л. Н. Тучинская // *Логопед*. - 2012. - № 5. - С. 94-100.
94. Филичева, Т. Б. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова. - Москва : Дрофа, 2009. - 96 с. : ил. - (Дошкольник) (Логопедия).
95. Хватцев, М. Е. Логопедия / М. Е. Хватцев. - Москва : ВЛАДОС, 2009. - 293 с. : ил., табл. - (Педагогическое наследие).
96. Шаповалова, А. В. Методика диагностики речевого развития детей на этапе школьного старта / А. В. Шаповалова // *Педагогическое образование и наука*. - 2011. - № 3. - С. 37-41.
97. Шацкова, А. М. Дифференциальная диагностика минимальных проявлений речевой патологии у детей при сходных нарушениях произносительной стороны речи : автореф. дис... канд. пед. наук : 13.00.03 - коррекционная педагогика (логопедия) / А.

М. Шацкова ; Моск. пед. гос. ун-т. – Москва, 2009. - 19 с.

98. Шелехов, И. Л. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. Речевые нарушения : учеб. пособие для вузов / И. Л. Шелехов, Е. С. Толстолес, Е. В. Гребенникова. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2012. - 195 с. : ил.
99. Шумейко, Л. А. Преодоление оптико-пространственных нарушений у младших школьников с дисграфией / Л. А. Шумейко // Наука и образование : материалы XIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 20-24 апр. 2009 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, специального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 207-210.
100. Щербак, С. Г. Формирование устной монологической речи детей с минимальными дизартрическими расстройствами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : (13.00.03) / С. Г. Щербак. - Москва, 2011. - 23 с.

### Электронные ресурсы

101. Абатина, Т. А. Логопедия : общее недоразвитие речи [Электронный ресурс] : метод. пособие / Т. А. Абатина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - 1 компьютерный файл (pdf ; 293,4 Kb). - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - Доступ в корпоративной сети ТГПУ. - Режим доступа : [http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36\\_file%28107%29.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36_file%28107%29.pdf) (дата обращения : 01.03.13).
102. Белякова, Л. И. Логопедия. Дизартрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Л. И. Белякова, Н. Н. Волоскова. - Москва : Владос, 2009. - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/57913> (дата обращения : 01.03.13).
103. Емельянова, И. Д. Проектирование системы развития и коррекции речи детей в образовательном пространстве ДОУ [Электронный ресурс] / И. Д. Емельянова // Начальная школа плюс До и После. - 2009. - № 8. - Режим доступа : [http://www.school2100.ru/arch\\_mag\\_stat/magst\\_08-09\\_19.pdf](http://www.school2100.ru/arch_mag_stat/magst_08-09_19.pdf) (дата обращения : 01.03.13).
104. Логопатопсихология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / под ред. Р. И. Лалаевой, С. Н. Шаховской. - Москва : Владос, 2011. - 462 с. : ил. - ЭБС "КНИГАФОНД". - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/13444> (дата обращения : 01.03.13).
105. Сергеева, А. И. Логопедические технологии : технология обследования моторных функций [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. И. Сергеева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - 1 компьютерный файл (pdf ; 240,0 Kb). - Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. - Заглавие с титул. экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Доступ из корпоративной сети ТГПУ - Режим доступа : [http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36\\_file%284%29.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36_file%284%29.pdf) (дата обращения : 01.03.13).
106. Степаненко, Д. Г. О классификациях нарушения речи в детском возрасте [Электронный ресурс] / Д. Г. Степаненко, Э. Ш. Сагутдинова // Системная интеграция

- в здравоохранении. - 2010. - № 2. - С. 32-43. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=15113130> (дата обращения : 01.03.13).
107. Черевач, Г. Б. Семейное воспитание детей с нарушениями речи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Б. Черевач ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. - Доступ в корпоративной сети ТГПУ. - Режим доступа : [http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36\\_file%28104%29.pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/36_file%28104%29.pdf) (дата обращения : 01.03.13).
108. Викторова, М. Ю. Современные взгляды на проблему систематизации речевых нарушений [Электронный ресурс] / М. Ю. Викторова // Психология образование в поликультурном пространстве.- 2009. - Т. 2. - С. 81-90. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/93549325.pdf> (дата обращения : 01.03.13).
109. Микляева, Н. В. К вопросу о разработке технологии диагностики языковой способности [Электронный ресурс] / Н. В. Микляева // Известия Самарского научного центра РАН. - 2011. - Т. 13. - № 2-3. - С. 550-554. - Режим доступа : [http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia/2011/2011\\_2\\_550\\_554.pdf](http://www.ssc.smr.ru/media/journals/izvestia/2011/2011_2_550_554.pdf) (дата обращения : 01.03.13).
110. Нарушения речи [Электронный ресурс] // Логопсихолог.ру. - Москва, 2011. - Режим доступа : [http://www.logopsiholog.ru/lit\\_logo.html](http://www.logopsiholog.ru/lit_logo.html) (дата обращения : 01.03.13).

## Коррекция речевых нарушений

Преодоление нарушений звукопроизношения в детском возрасте имеет огромное значение в последующей жизни ребенка. Недостатки звукопроизношения могут явиться причиной отклонений в развитии таких психических процессов, как память, мышление, воображение, а также сформировать комплекс неполноценности, выражающийся в трудности общения.

111. Акишина, Н. Н. Диагностика и коррекция дисграфии и дислексии / Н. Н. Акишина // Педагогическая диагностика. - 2012. - № 2. - С. 32-51.
112. Алексенко, С. Г. Использование сказок в коррекции моторной алалии у детей 3-4 лет / С. Г. Алексенко // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 49.
113. Арапова, В. Г. Формирование навыков коммуникативной компетентности у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами риторики : [из опыта работы учителя-логопеда дет. сада № 191 "Карусель" г. Тольятти] / В. Г. Арапова, В. Н. Атрощенко // Логопед в детском саду. - 2009. - № 8 (43). - С. 81-83.
114. Арбекова, Н. Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР : конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н. Е. Арбекова. - Москва : Гном, 2011. - 182 с.
115. Артамонова, С. В. Преодоление коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи средствами коррекционно-развивающей среды : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. В. Артамонова. - Москва, 2009. - 25 с. : ил.
116. Аршикова, М. К. Диагностика и коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста / М. К. Аршикова // Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 4. Педагогика, физическая культура и спорт. - С. 9-14.
117. Афанасьева, Е. А. Коррекционно-педагогическая работа по профилактике дискалькулии у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. А. Афанасьева. - Москва, 2009. - 23 с.
118. Бабышкина, Е. Ю. Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с ринолалией / Е. Ю. Бабышкина // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно - воспитательного пространства. - С. 5-9.
119. Баскакова, С. А. Ритмика как средство коррекции нарушений звуко-слоговой структуры слова у учащихся школы VIII вида : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. А. Баскакова. - Москва, 2009. - 24 с. : ил

120. Беглова, О. А. Коррекция психофизических проявлений в структуре заикания подростков и взрослых средствами танцевально - двигательных техник : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. А. Беглова. - Москва, 2009. - 24 с.
121. Большакова, С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей : методическое пособие / С. Е. Большакова. - Москва : Сфера, 2009. - 56 с. : ил. - (Логопед в ДОУ).
122. Борисова, Е. А. Изучение и технология коррекции заикания у дошкольников с общим недоразвитием речи / Е. А. Борисова // Образование и наука. - 2009. - № 11. - С. 114-122.
123. Борисова, Е. А. Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. А. Борисова. - Екатеринбург, 2010. - 23 с.
124. Борисова, Е. А. Педагогическая технология коррекции заикания у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. А. Борисова. - Екатеринбург, 2010. - 293 с. : ил.
125. Борякова, Н. Ю. Изучение и коррекция лексико-грамматического строя речи у детей с недостатками познавательного и речевого развития : (на примере глагольной лексики, словоизменения глаголов и построения простых распространенных предложений) / Н. Ю. Борякова, Т. А. Матросова. - Москва : В. Секачев, 2010. - 149 с. : ил., табл.
126. Бурлакова, М. К. Коррекция сложных речевых расстройств : сб. упражнений / М. К. Бурлакова. - Москва : В. Секачев, 2011. - 362 с. : ил. - (Логопедам-дефектологам).
127. Ветрова, В. В. Коррекция раннего детского аутизма / В. В. Ветрова, Е. В. Мальцева // Логопед. - 2010. - № 7. - С. 23.
128. Видяпина, Л. В. Комплексное сопровождение семей, воспитывающих детей с нарушениями речи / Л. В. Видяпина, Т. Р. Грошева // Логопед. - 2010. - № 1. - С. 74.
129. Визель, Т. Г. Коррекция заикания у детей / Т. Г. Визель. - Москва : АСТ ; Владимир : Астрель, 2009. - 222 с. : ил. - (Библиотека логопеда).
130. Володина, А. С. Закономерности процесса декодирования текстового сообщения и пути его формирования у младших школьников с недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А. С. Володина. - Москва, 2012. - 22 с.
131. Газизулина, Д. Ш. Особенности нарушений морфологического компонента речевой деятельности и методы их преодоления при разных формах афазии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Д. Ш. Газизулина. - Москва, 2011. - 23 с.
132. Гашкова, Л. А. Коррекционно-профилактическая работа с детьми 3-4 лет / Л. А. Гашкова, Т. Ю. Бойцова // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 29-31.
133. Гладковская, Л. М. Развитие грамматического строя речи у детей с ОНР на

- логоритмических занятиях / Л. М. Гладковская // Логопед. - 2009. - № 8. - С. 28 - 31.
134. Глазунова, К. Е. Диагностика и коррекция речевых расстройств у дошкольников с нарушением зрения / К. Е. Глазунова. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2010. - 140 с.
  135. Глухов, В. П. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии : курс лекций / В. П. Глухов. - Москва : В. Секачев, 2011. - 255 с.
  136. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и психологии : курс лекций / В. П. Глухов. - Москва : В. Секачев, 2011. - 253 с.
  137. Грачева, И. А. Коррекционно-развивающее пространство как оптимальное условие адаптации младших подростков с нарушениями речи при интегрированном обучении : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / И. А. Грачева. - Москва, 2009. - 24 с. : ил.
  138. Гребнева, О. Л. Коррекция нарушений речи с использованием биоуправления / О. Л. Гребнева [и др. ] // Школьные технологии. - 2011. - № 3. - С. 139-141.
  139. Громова, О. Е. Как мальчики усваивают речь в норме и в случаях задержки речевого развития / О. А. Громова // Логопед. - 2009. - № 5. - С. 4-8.
  140. Гуськова, А. А. Программно-целевой подход к организации коррекционно-речевой работы в группах для детей с ОНР / А. А. Гуськова // Логопед. - 2011. - № 5. - С. 18.
  141. Дмитриева, Г. Интерактивная доска как инновационная форма коррекции речевого недоразвития / Г. Дмитриева // Дошкольное воспитание. - 2012. - № 12. - С. 58-62.
  142. Добрынина, Ю. А. Содержание и направленность методики коррекции дизартрии у детей 4-5 лет средствами адаптивной физической культуры : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Ю. А. Добрынина. - Смоленск, 2012. - 22 с.
  143. Добрынская, А. А. Устранение структурного аграмматизма у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / А. А. Добрынская // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно-воспитательного пространства. - С. 18-22.
  144. Домнина, Г. Б. Современные подходы к логопедической коррекции / Г. Б. Домнина // Логопед. - 2011. - № 4. - С. 19.
  145. Дьякова, Н. И. Диагностика и коррекция фонематического восприятия у дошкольников / Н. И. Дьякова. - Москва : ТЦ Сфера, 2010. - 64 с. : ил. - (Библиотека журнала "Логопед" ; 1) (Библиотека логопеда).
  146. Жизнева, Н. В. Коммуникативная компетентность педагога как условие эффективного психологического сопровождения развития младших школьников с нарушениями речи : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.13 / Н. В. Жизнева. - Ростов-на-Дону,

2011. - 22 с. : ил.

147. Жохова, О. В. Коррекция нарушений слоговой структуры слова у дошкольников / О. В. Жохова // Логопед. - 2009. - № 8. - С. 33.
148. Захарова, Е. А. Психолого-педагогическая коррекция перцептивной сферы младших школьников с задержкой психического развития и общим недоразвитием речи / Е. А. Захарова // Психология и школа. - 2011. - N 3. - С. 20-34.
149. Захарцев, С. В. Индивидуальная работа с детьми с особыми потребностями / С. В. Захарцев // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 1. Педагогика и психология. Физическая культура. - С. 52-56.
150. Зуева, Н. А. Коррекция оптико-пространственной дисграфии у младших школьников / Н. А. Зуева // Логопед. - 2010. - № 8. - С. 76-80.
151. Ишимова, О. А. Развитие речемыслительных способностей детей : практикум : пособие для логопедов, педагогов доп. образования, воспитателей и родителей / О. А. Ишимова, Е. Д. Худенко, С. Н. Шаховская. - Москва : Просвещение, 2009. - 110 с. : ил. - (Портфель логопеда).
152. Карасева, Е. Г. Педагогическая технология формирования произвольной регуляции речевой деятельности дошкольников с заиканием в процессе рисования : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. Г. Карасева. - Екатеринбург, 2012. - 23 с.
153. Карачевцева, И. Н. Формирование смыслового компонента читательской деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / И. Н. Карачевцева. - Москва, 2012. - 26 с.
154. Карпова, Н. П. Формирование текстовой компетенции у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе чтения : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. П. Карпова. - Москва, 2010. - 20 с.
155. Киселева, В. С. Диагностические признаки смешанной формы дислексии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / В. С. Киселева. - Москва, 2010. - 20 с.
156. Ковалева, И. А. Профилактика речевых дефектов у детей раннего возраста в адаптационный период / И. А. Ковалева // Логопед. - 2009. - № 1. - С. 8.
157. Кожемякина, Ю. Н. Формирование существительных у детей среднего дошкольного возраста с ОНР II речевого уровня / Ю. Н. Кожемякина // Наука и образование : материалы XIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 20-24 апр. 2009 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 157-159.
158. Козуб, Л. В. Дифференциальная диагностика алалии от других состояний / Л. В.

Козуб // Логопедия. - 2009. - № 8. - С. 11-15.

159. Коррекция звукопроизношения у детей : дидактические материалы / авт.-сост. Л. Е. Кыласова. - 2-е изд. - Волгоград : Учитель, 2011. - 367 с. - (В помощь логопеду).
160. Коррекция и развитие речи детей 5-7 лет : на материале стихотворений о природе / авт.-сост. А. А. Гуськова. - Волгоград : Учитель, 2010. - 190 с. - (В помощь логопеду).
161. Коррекция нарушений речи с использованием биоуправления / О. Л. Гребнева [и др] // Школьные технологии. - 2011. - N 3. - С. 139-141.
162. Коррекция нарушений речи у младших школьников / авт.-сост. : С. Е. Дорофеева, Л. В. Семенюта, Л. А. Маленьких. - Москва : Творческий центр "Сфера", 2011. - 64 с. - (Библиотека логопеда ; 3).
163. Коррекция нарушения речи : программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида / [авт.-сост. Г. В. Чиркина]. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2010. - 271 с.
164. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников : диагностика, занятия, упражнения, игры / авт.-сост. : Н. П. Мещерякова, Л. К. Жуковская, Е. Б. Терешкова. - Волгоград : Учитель, 2009. - 141 с. : ил. - (В помощь логопеду).
165. Коррекция фонетической стороны речи у детей с врожденной расщелиной губы и нёба : [метод. пособие] / [авт.-сост.] Т. Н. Сулова. - Абакан : [б. и.], 2009. - 40 с. : ил.
166. Кошелева, Н. В. Восстановление речевой и неречевых высших психических функций у больных с афазией в процессе предметно-практической и бытовой деятельности : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. В. Кошелева. - Москва, 2010. - 25 с.
167. Красавина, Н. В. Методы и приемы специального обучения заикающихся детей : взаимодействие учителя - логопеда и воспитателей / Н. В. Красавина, В. А. Воробьева // Современный детский сад. - 2012. - № 2. - С. 30-37.
168. Крохина, И. Н. Использование обобщенных моделей в коррекционной работе с детьми с ОНР / И. Н. Крохина // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 24 - 32.
169. Круогла, Е. К. Коррекция произношения шипящих звуков у дошкольников с дизартрией в условиях дошкольного логопункта / Е. К. Круогла, З. Н. Ажермачева // Наука и образование : материалы XI Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 16-20 апр. 2007 г. - Томск, 2007. - Т. 3. Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 4. Психология, реклама и связи с общественностью. Педагогика и психология социального образования. - С. 351-355.
170. Кувыкина, Е. М. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма, обусловленных несформированностью основных функций фонематической системы / Е. М. Кувыкина // Логопед. - 2011. - № 6. - С. 90.
171. Кудинова, М. А. Здоровьесберегающие технологии в системе коррекции речи

дошкольников / М. А. Кудинова // Логопед. - 2010. - № 2. - С. 25-29.

172. Кулябина, Л. В. Логопедическая поддержка детей с ФФНР и нерезко выраженным ОНР, изучающих английский язык с первого класса / Л. В. Кулябина // Логопед. - 2010. - № 4. - С. 111-113.
173. Кушнир, Н. М. Пропуск, замена, искажение - основные ошибки в начальной школе : (из опыта работы) / Н. М. Кушнир // Начальная школа плюс До и После. - 2011. - № 8. - С. 48 - 50.
174. Лагутина, С. А. Зрительно-слуховая дифференциация (занятие с учащимися 2-го класса с нарушением письменной речи, обусловленным ФФН) / С. А. Лагутина // Логопед. - 2011.- № 3. - С. 95.
175. Лагутина, С. А. Коррекция нарушений письменной речи у школьников 2-4 классов / С. А. Лагутина // Логопед. - 2011. - № 1. - С. 101-116.
176. Ланцова, Н. Н. Развитие ручной умелости у детей со стертой формой дизартрии / Н. Н. Ланцова, З. Н. Ажермачева // Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 3. Педагогика начального образования, социальная педагогика. - С. 186-190.
177. Лёзина, Е. А. Работа воспитателя по коррекции нарушений звукопроизношения у младших школьников / Е. А. Лёзина // Логопед. - 2010. - № 8. - С. 71.
178. Логопедия : комплексное взаимодействие специалистов в коррекции нарушений голоса у дошкольников : учебное пособие для вузов / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Издательство ТГПУ, 2011. - 127 с. : ил.
179. Логопедия : учеб. для вузов / под ред. Л. С. Волковой. - Изд. 5-е, перераб. и доп.- Москва : ВЛАДОС, 2009. - 703 с. : ил. - (Коррекционная педагогика).
180. Лопатина, В. Г. Планирование коррекционной работы с заикающимися детьми в условиях школьного логопедического пункта / В. Г. Лопатина // Логопед. - 2011. - № 8. - С. 108.
181. Лохов, М. И. Коррекция заикания и других речевых расстройств детского возраста / М. И. Лохов, Ю. А. Фесенко. - Санкт Петербург : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. - 160 с. : ил.
182. Лынская, М. И. Использование инновационных информационных технологий при коррекции лексико-грамматической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи / М. И. Лынская // Преподаватель XXI век. - 2009. - № 2, ч. 1. - С. 80-84.
183. Мазанова, Е. В. Коррекция акустической диграфии : конспекты занятий для логопеда / Е. В. Мазанова. - 2-е изд., испр. - Москва : Гном и Д, 2010. - 184 с. : табл.
184. Малова, А. А. Логопедическая работа с детьми, имеющими аутистические расстройства / А. А. Малова // Логопед. - 2010. - № 1. - С. 10.

185. Мамаева, Ю. Современная коррекционная предметно-пространственная среда : организация и развитие / Ю. Мамаева, Е. Гаркунова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 78-80.
186. Мартыненко, Л. А. Коррекция речевых нарушений у детей 5-6 лет : программа психолого-логопедических занятий / Л. А. Мартыненко, Л. Д. Постоева. - Санкт-Петербург : Речь ; Москва : Творческий центр Сфера, 2010. - 172 с. : ил.
187. Мельникова, О. А. Преодоление общего недоразвития речи на основе формирования опосредованной памяти у дошкольников с легкой степенью псевдобульбарной дизартрии : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / О. А. Мельникова. - Екатеринбург, 2012. - 23 с.
188. Мерзлякова, В. П. Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции : [учеб. пособие для вузов] / В. П. Мерзлякова, Е. Ю. Рау. - Москва : В. Секачев, 2011. - 136 с. : ил.
189. Миронцева, С. М. Взаимодействие участников процесса коррекционно-речевого развития дошкольников / С. М. Миронцева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. - 202 с. : ил. ; 22 .
190. Михальцова, Е. Н. Психолого-педагогические условия коррекции темпо-ритмических нарушений речи у заикающихся подростков : автореф. дис. ... канд. псих. наук : 19.00.07, 19.00.10 / Е. Н. Михальцова. - Нижний Новгород, 2012. - 24 с.
191. Мочалова, Л. Н. Диагностика сформированности анализа текста у школьников с недоразвитием речи посредством стандартизированной методики : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Л. Н. Мочалова. - Москва, 2011. - 21 с.
192. Мустаева, Е. Р. Типологические проявления нарушенного психомоторного и когнитивного развития при моторной алалии и пути их коррекции : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Е. Р. Мустаева. - Москва, 2010. - 24 с.
193. Насонова, Т. Р. Методика коррекционно-развивающих занятий с использованием логоритмических упражнений для детей с недостатками речевого развития / Т. Р. Насонова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - N 2. - С. 34-44.
194. Николаева, О. В. Использование нейропсихологических приемов при коррекции дисграфии / О. В. Николаева // Логопед. - 2011. - № 8. - С. 99.
195. Новоторцева, Н. В. Развитие речи дошкольников и коррекция ее недостатков в детском саду : закрепление правильного произношения звуков, обучение связному высказыванию, совершенствование дикции и выразительности речи, подготовка к освоению грамоты, развитие навыков общения / Н. В. Новоторцева. - Ярославль : Академия развития, 2012. - 255 с. - (Новые стандарты дошкольного образования) (Педагогам ДОУ).
196. Обуховская, А. Ю. Особенности коррекционно-восстановительной работы при афазии у детей и подростков : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А. Ю. Обуховская. -

Санкт-Петербург, 2009. - 20 с.

197. Огородникова, И. В. Использование логоритмики в психолого-логопедическом сопровождении коррекции речевого развития у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях ДОУ : учебная программа для логопедических групп дошкольных образовательных учреждений / И. В. Огородникова, Н. В. Коваленко - Омск : БОУДПО "ИРООО", 2012. - 113 с. : ил., табл.
198. Озерова, Н. С. Формирование умений структурно-семантического анализа текста у учащихся школы V вида : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. С. Озерова. - Москва, 2010. - 24 с.
199. Оськина, О. В. Использование кинезитерапии в логопедической работе с детьми с ОНР / О. В. Оськина, Н. А. Бернацкая // Наука и образование : материалы X Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 15-19 мая 2006 г. - Томск, 2006. - Т. 3. Педагогика, психология, физическая культура и спорт. Ч. 3. Педагогика начального и дошкольного образования, социальная педагогика. - С. 197-199.
200. Пантелеева, И. О. Развитие музыкально-ритмических способностей у детей с общим недоразвитием речи / И. О. Пантелеева // Современный детский сад. - 2011. - № 3. - С. 68-71.
201. Пантелеева, Л. А. Оптимизация процесса формирования учебно-терминологической лексики младших школьников с общим недоразвитием речи (III уровень) на логопедических занятиях : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Л. А. Пантелеева. - Москва, 2009. - 22 с.
202. Пацуло, Е. В. К вопросу поиска эффективных путей коррекции связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. В. Пацуло, Н. В. Пасечникова // Школьный логопед. - 2011. - № 1. - С. 69-72.
203. Петрулина, А. Нетрадиционные приемы коррекции речи / А. Петрулина // Первое сентября. - 2012. - № 6. - (Здоровье детей : прил. - С. 30-31.).
204. Писарева, Н. Е. Развитие мыслительных процессов у дошкольников с ОНР / Н. Е. Писарева // Дошкольная педагогика. - 2010. - № 4. - С. 46-48.
205. Поварова, И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : [практическое руководство для заикающихся и логопедов] / И. А. Поварова. - 3-е изд. - Москва : АСТ [и др.], [2012]. - 222 с. : ил. - (Библиотека логопеда).
206. Понякшина, О. В. Система логопедической работы по формированию грамматического строя речи детей с ОНР III уровня средствами наглядного моделирования / О. В. Понякшина // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно-воспитательного пространства. - С. 61-66.

207. Посягина, Н. И. Интегрированные физкультурно-речевые занятия / Н. И. Посягина, О. Б. Меркурьева // Логопед. - 2011. - № 1. - С. 6.
208. Психологическая и педагогическая коррекция заикания : моногр. / Р. И. Лалаева [и др.] ; Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург : ЛГУ ми. А. С. Пушкина, 2012. - 163 с. : ил.
209. Психолого-педагогические и социальные аспекты коррекции речевого развития : материалы Всерос. науч.-прак. конф., посвященной 100-летию со дня рождения Р. Е. Левиной. Волгоград, 17-21 нояб. 2008 г. / сост. Е. А. Лаппи [и др.]. - Волгоград : Перемена, 2009. - 249 с.
210. Пятибратова, Н. В. Полисенсорная комбинаторная методика обучения чтению дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. В. Пятибратова. - Москва, 2011. - 25 с.
211. Ранюк, Л. М. Нетрадиционные средства коммуникации в работе с детьми с ОНР / Л. М. Ранюк // Логопед. - 2012. - № 2. - С. 32.
212. Родькина, Л. А. Развитие фонематического слуха в системе работы по коррекции нарушений письма у младших школьников // Логопед. - 2011.-№ 9. - С. 80-85.
213. Романович, О. А. Изучение условий семейного воспитания детей с недостатками речи / О. А. Романович // Логопед. - 2009. - № 3. - С. 86.
214. Русецкая, М. Н. Стратегия преодоления дислексии учащихся с нарушениями речи в системе общего образования : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / М. Н. Русецкая. - Москва, 2009. - 44 с.
215. Русецкая, М. Н. Стратегия преодоления дислексии учащихся с нарушениями речи в системе общего образования : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.03 / М. Н. Русецкая. - Москва, 2009. - 288 с. : ил.
216. Русский язык в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи : учеб. пособие для сред. спец. и высш. учеб. заведений по специальности "Логопедия" / Г. В. Чиркина [и др.] ; под ред. А. А. Алмазовой, В. И. Селиверстова. – Москва : Владос, 2010. – 373 с. : ил. – (Коррекционная педагогика).
217. Рыбина, А. Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет : речевой материал, задания, упражнения / А. Ф. Рыбина. - Волгоград : Учитель, 2010. - 87 с. : ил. - (В помощь логопеду).
218. Рыжова, Н. В. Развитие речевого дыхания и голоса у детей с открытой органической ринолалией / Н. В. Рыжова, Н. М. Голикова // Логопед. - 2012. - № 8. - С. 41.
219. Самоделкина, Н. С. Коррекция речи дошкольников в условиях полифункциональной и интерактивной среды / Н. С. Самоделкина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2011. - N 1. - С. 31-35.

220. Сантуева, Е. А. Электронные средства активизации лексико-грамматического строя речи у детей / Е. А. Сантуева // Наука и образование : материалы XIII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 20-24 апр. 2009 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 193-196.
221. Семенова, Г. А. Основные направления психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушениями речи / Г. А. Семенова // Логопед. - 2009. - № 4. - С. 101.
222. Сергеева, А. И. Использование современной методики Т. Г. Визель в логопедической работе по устранению заикания у дошкольников : вариант логопедического занятия / А. И. Сергеева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 24 февр. 2011 г. - Томск, 2011. - С. 62-68.
223. Сергеева, А. И. Коррекция двигательных и речевых нарушений у детей с церебральным параличом с использованием иппотерапии / А. И. Сергеева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 24 февр. 2011 г. - Томск, 2011. - С. 122-125.
224. Сергеева, Л. Д. Формирование операций морфемного анализа у младших школьников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Л. Д. Сергеева. - Москва, 2008. - 22 с.
225. Силантьева, С. Н. Формирование структурно-семантического анализа предложений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. Н. Силантьева. - Москва, 2011. - 24 с.
226. Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; под общ. ред. З. Н. Ажермачевой, Е. А. Сантуевой. - Томск : Томский ЦНТИ, 2010. - 130 с.
227. Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 24 февр. 2011 г. / МОиН РФ, ГОУ ВПО ТГПУ ; под общ. ред. З. Н. Ажермачевой, О. В. Сараевой. - Томск : Томский ЦНТИ, 2011. - 155 с.
228. Современный логопедический урок : опыт работы / авт.-сост. Е. А. Лапп, Н. Г. Фролова. - Волгоград : Учитель, 2011. - 231 с. - (В помощь логопеду).
229. Соломенникова, Л. Учим говорить связно : коррекционные занятия с детьми с ОНР в подготовительной к школе группе / Л. Соломенникова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 8. - С. 80-83.
230. Стряпина, Л. Н. Сотрудничество логопеда и родителей в коррекции дефектов речи у детей / Л. Н. Стряпина, Е. А. Рогова // Логопед. - 2009. - № 1. - С. 59-68.
231. Тарутина, Н. Н. Информационно-коммуникационные технологии в коррекционно-логопедической работе с учащимися начальных классов VIII вида / Н. Н. Тарутина //

Школьный логопед. - 2011. - № 3. - С. 38 - 41.

232. Теоретические и прикладные аспекты современного дошкольного и коррекционного образования : коллективная моногр. / [под ред. О. И. Киселевой, А. В. Ящук] ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд - во ТГПУ, 2012. - 195 с.
233. Титова, Т. А. Коррекция нарушений звукослоговой структуры слова у детей с речевой патологией : учеб.-метод. пособие / Т. А. Титова ; Ленинградский гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - Санкт-Петербург : ЛГУ, 2010. - 143 с. : ил.
234. Тихонова, Г. А. Серия конспектов занятий по формированию связной повествовательной речи (по методике В. К. Воробьевой) / Г. А. Тихонова // Логопед в детском саду. - 2009. - № 6. - С. 3-42.
235. Тихонова, Е. Значение рифмовок для формирования лексико-грамматической системы языка : для работы с детьми с общим недоразвитием речи / Е. Тихонова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 9. - С. 34-43.
236. Тоценко, Е. Д. Использование методов ТРИЗ как средства оптимизации общего недоразвития речи детей в логопедической группе детского сада / Е. Д. Тоценко // Логопед в детском саду. - 2009. - N 1 (36). - С. 66-70.
237. Уракова, Е. М. Элементы проблемного обучения на занятиях с младшими школьниками с ОНР / Е. М. Уракова // Логопед. - 2011.-№ 3. - С. 77-80.
238. Федоренко, Е. С. Формирование навыков словообразования и словоизменения у детей третьего года жизни с задержкой речевого развития / Е. С. Федоренко // Наука и образование : материалы I Всерос. фестиваля науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно-воспитательного пространства. - С. 80-85.
239. Феклистова, И. В. Использование компьютерных технологий в логопедической работе / И. В. Феклистова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2011. - N 1. - С. 13-16.
240. Фетисова, М. В. Проблема дизартрии : взгляд логопеда-практика / М. В. Фетисова // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 118.
241. Филичева, Т. Б. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи : програм.-метод. рек. / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина. - Москва : Дрофа, 2009. - 189 с. : табл. - (Дошкольник) (Логопедия).
242. Фокина, О. А. Использование компьютерных технологий в коррекции дисграфии / О. А. Фокина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - N 4. - С. 81-86.
243. Харитонова, Т. Н. Система коррекционно-развивающих заданий для совместной работы с детьми / Т. Н. Харитонова // Логопед. - 2009. - № 2. - С. 85.

244. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции : учеб. пособие для вузов / О. В. Хухлаева. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2011. - 202 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование).
245. Чепикова, В. М. Комплексные занятия по формированию навыка словообразования у дошкольников с ОНР / В. М. Чепикова, М. В. Пустовалова // Логопед. - 2012. - № 3. - С. 31.
246. Черепанова, С. П. Применение динамической электростимуляции в практике учителя-логопеда / С. П. Черепанова // Школьный логопед. - 2012. - № 1. - С. 61-64.
247. Чигинцева, Е. Г. Доверительное общение в семье, имеющей ребенка с речевыми нарушениями / Е. Г. Чигинцева // Логопед. - 2009. - № 6. - С. 85.
248. Чиркина, Г. В. Раннее распознавание и коррекция отклонений речевого развития у детей 2-4 лет. Теоретические и прикладные аспекты / Г. В. Чиркина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - N 3. - С. 7-8.
249. Шатрова, С. А. Коррекция устной и письменной речи первоклассников : метод. пособие для педагогов по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья / С. А. Шатрова. - Москва : Баласс, 2012. - 207 с. - (Федеральный государственный образовательный стандарт. Образовательная система "Школа 2100").
250. Шафеева, А. А. Логопедический массаж : метод. пособие / А. А. Шафеева. - Санкт-Петербург : ИОИ : В. Секачев, 2009. - 56 с. : ил. - (Логопедам-дефектологам).
251. Шевцова, Е. Е. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция заикания / Е. Е. Шевцова. - Москва : В. Секачев, 2009. - 271 с. : ил. - (Логопедам, педагогам, родителям) (Библиотека логопеда).
252. Шевцова, Е. Е. Технологии формирования интонационной стороны речи / Е. Е. Шевцова, Л. В. Забродина. - Москва : АСТ, 2009. - 222 с. - (Высшая школа).
253. Шевченко, И. Н. Пальчиковый театр в системе коррекции дефектов речи у дошкольников / И. Н. Шевченко // Логопед. - 2011. - № 1. - С. 16.
254. Шелехов, И. Л. Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. Речевые нарушения : учеб. пособие для вузов / И. Л. Шелехов, Е. С. Толстолес, Е. В. Гребенникова ; МОиН, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2012. - 152 с.
255. Шишова, Т. В. Использование логопедического тренажера "Дельфа-142" при коррекции нарушений речи у старших дошкольников с дизатрией / Т. В. Шишова // Образование и наука. - 2011. - № 7. - С. 118 - 126.
256. Шулекина, Ю. А. Выявление и коррекция нарушений смыслового восприятия речевого высказывания у младших школьников с общим недоразвитием речи : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Ю. А. Шулекина. - Москва, 2008. - 27 с.
257. Щербак, С. Г. Формирование устной монологической речи детей с минимальными

дизартрическими расстройствами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / С. Г. Щербак. - Москва, 2011. - 23 с.

258. Ягилева, С. Л. Взаимодействие в коррекционно-речевой работе учителя-логопеда и учителя начальных классов / С. Л. Ягилева // Логопед. - 2010. - № 5. - С. 72.
259. Якушева, В. В. Овладение семантикой вторичных наименований учащимися школы V вида : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / В. В. Якушева. - Москва, 2011. - 24 с.
260. Яшкина, С. С. Формирование просодической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста со стертой дизартрией средствами театрализованной деятельности / С. С. Яшкина // Наука и образование : материалы I Всерос. фест. науки. Всерос. с междунар. участием конф. студентов, аспирантов и молодых ученых. Томск, 25-29 апр. 2011 г. - Томск, 2011. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 5. Диагностика, коррекция и профилактика отклонений развития детей. Проектирование образовательно - воспитательного пространства. - С. 86 - 92.

### Электронные ресурсы

261. Ермолина, Н. И. Особенности развития некоторых высших психических функций у детей раннего возраста в современных условиях [Электронный ресурс] / Н. И. Ермолина // Наука о человеке : гуманитарные исследования. - 2010. - № 5. - С. 134-140. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/95530984.pdf> (дата обращения : 01.03.13)
262. Макарова, Н. В. К вопросу об истории становления и развития отечественной системы ранней коррекционной помощи детям с нарушениями речи [Электронный ресурс] / Н. В. Макарова // Вестник Таганрог. гос. пед. ун-та. - 2011. - № 2. - С. 168-172. - Режим доступа : [http://elibrary.ru/html\\_article.asp](http://elibrary.ru/html_article.asp) (дата обращения : 01.03.13).
263. Ренжигло, Л. М. Новые технологии в логопедической работе на основе методов компьютерной стабилографии [Электронный ресурс] / Л. М. Ренжигло, И. Д. Войнов // Известия Южного Федерального университета. Технические науки. - 2010. - № 9. - Т. 110. - С. 217-219. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/34552743.pdf> (дата обращения : 01.03.13).
264. Чебыкина, Т. А. Пересказ на уроке чтения как средство коррекции и развития познавательной и речевой деятельности учащихся с нарушением интеллекта [Электронный ресурс] / Т. А. Чебыкина // Специальное образование. - 2010. - № 3. - С. 66-81. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/download/25070168.pdf> (дата обращения : 01.03.13).

## Игровая деятельность в коррекции речевых нарушений

Преимущество игры перед любой другой детской деятельностью заключается в том, что в ней ребёнок сам, добровольно подчиняется определённым правилам, причём именно выполнение правил доставляет максимальное удовольствие. Это делает поведение ребёнка осмысленным и осознанным, превращает его из полевого в волевого. Поэтому игра - это практически единственная область, где ребенок может проявить свою инициативу и творческую активность. И в то же время, именно в игре дети учатся контролировать и оценивать себя, понимать, что они делают, и хотеть действовать правильно.

265. 20 лексических тем : пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет : логопедам - практикам и внимательным родителям / авт.-сост. А. В. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 92 с. : ил. - (Популярная логопедия).
266. 29 лексических тем : пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 4-5 лет : логопедам-практикам и внимательным родителям / авт.-сост. А. В. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 93 с. : ил. - (Популярная логопедия).
267. 33 лексические темы : пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей 6-7 лет : логопедам-практикам и внимательным родителям / авт.-сост. А. В. Никитина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 124 с. : ил. - (Популярная логопедия).
268. Авдулова, Т. П. Психология игры : современный подход : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - Москва : Академия, 2009. - 203 с. - (Высшее профессиональное образование).
269. Ажермачева, З. Н. Методические рекомендации по развитию изобразительной деятельности детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / З. Н. Ажермачева // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г. - Томск, 2010. - С. 112-116.
270. Алексюк, В. А. Влияние игрового материала на уровень развития зрительного восприятия / В. А. Алексюк // Психологическая наука и образование. - 2011. - N 2. - С. 83-91.
271. Андропова, Т. А. Итоговые занятия в подготовительной к школе группе / Т. А. Андропова // Логопед. - 2009. - № 1. - С. 43- 49.
272. Артамонова, Н. В. Формирование у дошкольников представлений о природе / Н. В. Артамонова, Д. А. Панина // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2011. - N 5. - С. 80-82.
273. Бабушкина, Р. Л. Логопедическая ритмика в комплексной коррекционной работе по преодолению общего недоразвития речи у детей младшего дошкольного возраста :

- автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Р. Л. Бабушкина. - Санкт-Петербург, 2011. - 24 с.
274. Баранова, М. Г. Речевые развлечения в детском саду / М. Г. Баранова // Логопед. - 2012. - № 10. - С. 50-56.
275. Баркалова, Е. В. Речедвигательные упражнения с элементами психогимнастики / Е. В. Баркалова // Логопед. - 2009. - № 3. - С. 68.
276. Баскакина, И. В. День рождения Р. Логопедические игры : / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
277. Баскакина, И. В. Жужжалочка и Шипелочка : логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2011. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
278. Баскакина, И. В. Звенелочка. Логопедические игры : [рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука З] / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2009. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
279. Баскакина, И. В. Приключения Л. Логопедические игры : [рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л] / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2010. - 32 с. - (Популярная логопедия).
280. Баскакина, И. В. Свистелочка. Логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2010. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
281. Баскакина, И. В. Цоколочка : логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2011. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
282. Баскакина, И. В. Чаепитие на даче у Ч : логопедические игры / И. В. Баскакина, М. И. Лынская. - Москва : Айрис-пресс, 2012. - 32 с. : ил. - (Популярная логопедия).
283. Белоусова, М. Н. Игры со шнурком / М. Н. Белоусова // Логопед. - 2009. - № 3. - С. 76.
284. Борина, С. Б. Использование игровых технологий в обучении детей 5-6 лет грамоте в условиях детского дома / С. Б. Борина, И. В. Карпова // Логопед. - 2010. - № 6. - С. 54.
285. Брагина, Т. С. Логопедическая работа по коррекции сигматизма у детей среднего дошкольного возраста со стертой формой дизартрии средствами дидактических игр и упражнений / Т. С. Брагина // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21-25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 165-169.
286. Булычева, С. Г. Игры и упражнения для формирования падежных конструкций / С. Г. Булычева // Логопед. - 2009. - № 2. - С. 69.
287. Бутусова Н. Н. Речевые игры как средство коррекции звукопроизношения и формирования лексико-грамматических категорий у детей дошкольного возраста / Н.

Н. Бутусова // Логопед. - 2011. - № 6. - С. 67-71.

288. Вангонен, Е. А. Использование театрализованной деятельности в коррекции нарушений речи у младших школьников / Е. А. Вангонен // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 108-110.
289. Василякий, И. Р. Занимательная фонетика : парные согласные Г и К : играем со звуками, развиваем фонематический слух и восприятие : для коррекции речевых "неуспехов" у детей / И. Р. Василякий. - Москва : Буки Веди, 2012. - 32 с. : ил. - (Тестируем, развиваем, научаем).
290. Винничук, А. В. Оптимизация речевого развития в процессе сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием в совместной деятельности с учителем-логопедом / А. В. Винничук // Практический психолог и логопед в школе и ДОУ. - 2011. - № 1. - С. 47-56.
291. Витчинкина, Т. Игровая деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольника / Т. Витчинкина // Учитель. - 2009. - № 3. - С. 14-15.
292. Гаврилова, А. С. Логопедические игры / А. С. Гаврилова, С. А. Шанина, С. Ю. Ращупкина. - Москва : ЛАДА, 2010. - 166 с. : ил. - (Обучение с пеленок).
293. Галеева, Ф. М. Калейдоскоп звуков (игра - занятие) / Ф. М. Галеева // Логопед. - 2011. - № 5. - С. 52
294. Гордеева, С. Е. Устранение заикания у малышей с помощью игр / С. Е. Гордеева, М. В. Гордеева // Логопед. - 2011. - № 5. - С. 84.
295. Гордеева, Н. М. Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников со стертой дизартрией / Н. М. Гордеева, Е. К. Круогла // Наука и образование : материалы XIV Всерос. с междунар. участием конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 19-23 апр. 2010 г. - Томск, 2010. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 199-203.
296. Горохова, И. А. Речевая гимнастика для малышей : учимся говорить правильно / И. Горохова. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 175 с. : ил.
297. Грунская, Л. Я. Речевые игры / Л. Я. Грунская // Логопед. - 2009. - № 1. - С. 54.
298. Гусева, О. А. От игры к правильной речи / О. А. Гусева, М. А. Панова // Логопед. - 2012. - № 9. - С. 80- 85.
299. Гуцал, И. Ю. Игры с предметами при подготовке детей с ОНР к обучению грамоте / И. Ю. Гуцал // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 73-78.
300. Долгова, Ю. В. Игры и упражнения на основе текста в системе коррекции звукопроизношения / Ю. В. Долгова // Логопед. - 2009. - № 8. - С. 25-28.

301. Домнина, Г. Б. Артикуляционные сказки - помощницы для младших дошкольников / Г. Б. Домнина // Логопед. - 2011. - № 5. - С. 44-46.
302. Дубинина, Т. Ю. Дидактическое пособие «Лукоморье» / Т. Ю. Дубинина // Логопед. - 2011. - № 2. - С. 81- 85
303. Дуркина, М. В. «Словесная мозаика» : деловая игра для воспитателей / М. В. Дуркина // Логопед. - 2012. - № 3. - С. 60-64.
304. Евсюкова, Т. С. Особенности взаимодействия родителя с ребенком в процессе игровой деятельности / Т. С. Евсюкова, Н. П. Чурсина, Н. А. Абдусаламова // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2012. - N 3. - С. 44-52.
305. Еремина, С. В. Роль педагога в организации игры детей с нарушениями речи / С. В. Еремина // Логопед. - 2009. - № 3. - С. 78.
306. Жамойда, Л. Н. Многофункциональное пособие «Звукобуквенный город» / Л. Н. Жамойда // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 64-68.
307. Заболтина, В. В. Развитие речи дошкольников с нарушениями слуха в процессе театрализованных игр / В. В. Заболтина // Логопед.- 2010. -№ 6. - С. 72-74.
308. Заходякина, К. Ю. Адаптивное физическое воспитание младших школьников с общим недоразвитием речи в условиях коррекционно-развивающей среды : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / К. Ю. Заходякина. - Санкт-Петербург, 2012. - 24 с.
309. Иванова, М. С. Развивающая игра «Улитка» / М. С. Иванова // Логопед. - 2011. - № 8. - С. 72
310. Игровые логоритмические досуги / Г. В. Балашова [и др.] // Логопед. - 2012. - № 9. - С. 61
311. Исагулиев, П. И. Ролевые игры и тренинги в коррекции заикания / П. И. Исагулиев. - Москва : НИИ школьных технологий : В. Секачев, 2009. - 111 с. - (Логопедам, дефектологам).
312. Канонеркер, А. Ю. Система коррекционно развивающей работы по активизации речи детей раннего возраста с задержкой речевого развития / А. Ю. Канонеркер // Наука и образование : материалы XIV Всерос. с междунар. участием конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 19-23 апр. 2010 г. - Томск, 2010. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 188-193.
313. Киселёва, Н. И. Двигательный игротренинг / Н. И. Киселёва // Логопед.- 2010. - № 2. - С. 74-79.
314. Климон, Н. Л. Формирование социально-бытовых навыков у детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата средствами игры : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Н. Л. Климон. - Санкт-Петербург, 2012. - 24 с.

315. Корнилова, Л. А. Игровые приемы развития фонематического восприятия у дошкольников / Л. А. Корнилова // Логопед. - 2009. - № 2. - С. 65-68.
316. Корнилова, М. В. Комплексные коррекционно-игровые занятия для дошкольников (подготовительная к школе группа) / М. В. Корнилова // Логопед. - 2011. - № 2. - С. 67-70.
317. Коррекция речевых и неречевых расстройств у дошкольников : диагностика, занятия, упражнения, игры / авт.-сост. : Н. П. Мещерякова, Е. В. Зубович, С. В. Леонтьева. - Волгоград : Учитель, 2010. - 141 с. : ил. - (В помощь логопеду).
318. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет : игровые методы и приемы : пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика / авт.-сост. : С. И. Токарева. - Волгоград : Учитель, 2012. - 171 с. : ил. - (В соответствии с ФГТ) (ДОУ компенсирующего вида).
319. Кошкина, Е. Без запинки / Е. Кошкина // Здоровье. - 2010. - № 1. - С. 82-83.
320. Кривошеева, Е. Ю. Логопедическая игра «Калейдоскоп предлогов» / Е. Ю. Кривошеева // Логопед. - 2010. - № 1. - С. 71.
321. Куликова, Е. В. Электронная игра «Звуки и буквы» / Е. В. Куликова // Логопед. - 2012. - № 3. - С. 54.
322. Куликовская, Т. А. Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи : пособие для родителей и педагогов / Т. А. Куликовская. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - 94 с.
323. Лавренюк, Н. В. Живые картинки / Н. В. Лавренюк // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 57-60.
324. Лазаренко, О. И. Игра «Умный робот» / О. И. Лазаренко // Логопед. - 2010. - № 5. - С. 107.
325. Левина, Е. В. Использование компьютерных технологий на индивидуальных логопедических занятиях / Е. В. Левина // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 68.
326. Лекотека как форма психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями развития : из опыта работы по созданию и организации работы лекотек / сост. : Н. Л. Татаурова [и др.]. - Семей : Тенгри, 2010. - 189 с. : ил.
327. Логинова, Е. И. Цветовой игротренинг в логопедической работе с дошкольниками с ОНР / Е. И. Логинова // Логопед. - 2011. - № 6. - С. 64.
328. Лопухова, К. В. Игра-конструктор «Дерево чудес» / К. В. Лопухова // Логопед. - 2011. - № 9. - С. 57.
329. Мальцева, Т. В. Игра-соревнование «Алфавит» / Т. В. Мальцева // Логопед. - 2009. - № 2. - С. 48-54.

330. Мартынова, И. А. Семейный театр как форма взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с речевой недостаточностью / И. А. Мартынова // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 96-101.
331. Мерзлякова, Л. В. Такие простые игры (консультация для родителей) / Л. В. Мерзлякова, Л. В. Сазонова // Логопед. - 2009. - № 4. - С. 107-110.
332. Мухрина, С. Н. Логопедические «придумки» для детей и их родителей / С. Н. Мухрина // Логопед. - 2010. - № 7. - С. 57-62.
333. Набатникова, Е. В. Сюжетно-ролевая игра на логопедических занятиях с младшими школьниками / Е. В. Набатникова // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 96-98.
334. Науменко, О. А. Коррекционно-развивающая работа по формированию различных форм замещения у дошкольников с общим недоразвитием речи / О. А. Науменко // Коррекционная педагогика. - 2008. - N 4. - С. 57-62.
335. Нищева, Н. В. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры, CD / Н. В. Нищева, Л. Б. Гавришева. - Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2012. - 47 с.
336. Новиков, А. М. Методология игровой деятельности / А. М. Новиков // Школьные технологии. - 2009. - N 6. - С. 77-89.
337. Новиковская, О. А. Академия развивающих игр : для детей от года до 7 лет / О. А. Новиковская. - Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Сова, 2009. - 191 с. : ил. - (Домашний логопед).
338. Обухова, Л. Ф. Современный ребенок : шаги к пониманию / Л. Ф. Обухова, И. А. Корепанова // Психологическая наука и образование. - 2010. - N 2. - С. 5-18.
339. Ованова, Т. Н. Домик Веселого Язычка (пособие для ознакомления детей с артикуляционным аппаратом) / Т. Н. Ованова // Логопед. - 2012. - № 4. - С. 76-81.
340. Овчинникова, Т. С. Логопедические распевки / Т. С. Овчинникова. - Санкт Петербург : КАРО, 2009. - 61 с. : ноты. - (Популярная логопедия).
341. Олейник, Т. В. Роль логоритмических игр в развитии речи детей раннего возраста / Т. В. Олейник // Коррекционная педагогика : теория и практика. - 2010. - N 3. - С. 46-51.
342. Османова, Г. А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики : картотека пальчиковых игр / Г. А. Османова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2010. - 158 с. : ил. - (Популярная логопедия).
343. Особенности использования многофункциональной игры «Радуга» на логопедических занятиях / Н. И. Карцева [и др.] // Логопед. - 2012. - № 6. - С. 72.
344. Отакулова, Э. М. Игры с прищепками / Э. М. Отакулова // Логопед. - 2010. - № 3. - С. 79.

345. Петкевич, В. Б. Дифференцированный подход в коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с билингвизмом / В. Б. Петкевич, Е. Ю. Лапина // Логопед. - 2012. - № 6. - С. 104.
346. Петрова, Е. С. Театрализованная игра как средство коррекции ОНР у дошкольников / Е. С. Петрова // Логопед. - 2012. - № 8. - С. 77.
347. Пищагина, Н. А. Формирование связной речи первоклассников с ОНР / Н. А. Пищагина // Логопед. - 2012. - № 2. - С. 82.
348. Поварова, И. А. Коррекция заикания в играх и тренингах : [практическое руководство для заикающихся и логопедов] / И. А. Поварова. - 3-е изд. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - 222 с. - (Библиотека логопеда).
349. Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет. Развитие моторики, коррекция координации движений и речи / сост. А. А. Гуськова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 188 с. - (ДОУ компенсирующего вида).
350. Позднякова, Л. А. Новые загадки, игры и чистоговорки-языковертки в картинках : логопедам-практикам, воспитателям и внимательным родителям / Л. А. Позднякова, А. К. Костенко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2009. - 75 с. : ил. - (Популярная логопедия).
351. Полозова, О. Значение театрализованных игр (кукольного театра) в развитии коммуникативной деятельности детей с системными нарушениями речи / О. Полозова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 12. - С. 101 - 106.
352. Постоева, Л. "Вместе весело играем!" : интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 лет / Л. Постоева, Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 2. - С. 97-105.
353. Прокопьева, Т. Ю. Развитие связной речи и формирование речевой активности у детей с ОНР третьего уровня в игровой деятельности / Т. Ю. Прокопьева, О. И. Киселева // Наука и образование : материалы XII Всерос. конф. студ., асп. и молодых ученых. Томск, 21-25 апр. 2008 г. - Томск, 2009. - Т. 3. Педагогика и психология. Ч. 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально-педагогического образования на современном этапе. - С. 208 - 212.
354. Пятибратова, Н. Почта февраля / Н. Пятибратова // Здоровье школьника. - 2009. - № 2. - С. 36-37.
355. Работягова, Т. П. Палочки Кюизенера на логопедических занятиях / Т. П. Работягова // Логопед. - 2012. - № 8. - С. 69.
356. Ровная, Е. В. Дидактическое пособие «Живые шляпы» / Е. В. Ровная // Логопед. - 2011. - № 1. - С. 81.
357. Ровная, Е. В. Страна Звукландия, мишка Топтыжка и другие : дидакт. пособие / Е. В. Ровная // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 51.

358. Рогожникова, М. В. «Звуковой лабиринт» : развивающая игра / М. В. Рогожникова // Логопед . - 2011. - № 9. - С. 62.
359. Рогожникова, М. В. Составляй-ка : дидакт. игра / М. В. Рогожникова // Логопед. - 2011. - № 5. - С. 82.
360. Русакова, О. Г. Автоматизация звуков с помощью наглядно-игровых приемов / О. Г. Русакова // Логопед. - 2010. - № 2. - С. 68.
361. Рыжова, Н. В. Упражнения с массажными мячиками / Н. В. Рыжова // Логопед. - 2012. - № 8. - С. 73.
362. Рюмина, А. Б. Новые возможности "Волшебные дощечки" / А. Б. Рюмина // Дошкольная педагогика. - 2010. - N 1. - С. 58 - 59.
363. Рязанова, С. Г. Игры с мячом в логопедической коррекции / С. Г. Рязанова // Логопед. - 2009. - № 5. - С. 96.
364. Сазонова, Л. В. Игровые приемы автоматизации звуков в слогах / Л. В. Сазонова // Логопед. - 2009. - № 4. - С. 92.
365. Саратова, Д. Н. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительных занятий коррекционной направленности в режиме дня дошкольников с заиканием : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Д. Н. Саратова. - Санкт-Петербург, 2012. - 25 с
366. Серебрякова, О. В. Игровые методы диагностики и коррекции межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О. В. Серебрякова // Психология обучения. - 2011. - № 8. - С. 114-123.
367. Серебрякова, О. В. Творческая сюжетно-ролевая игра как основа развития и коррекции межличностных отношений дошкольников с нарушениями речи / О. В. Серебрякова // Педагогическое образование и наука. - 2012. - N 3. - С. 93 - 96.
368. Серова, Н. Ю. Развитие навыков самоконтроля в процессе автоматизации звуков у старших дошкольников с ФФНР посредством игровой мотивации / Н. Ю. Серова // Логопед. - 2009. - № 6. - С. 76 - 84.
369. Ситдикова, Д. Коррекционно-развивающие игры : индивидуальные занятия с детьми / Д. Ситдикова // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 1. - С. 122 - 123.
370. Смирнова, Е. О. Образная игрушка как средство развития сознания школьника / Е. О. Смирнова, И. В. Филиппова // Психологическая наука и образование. - 2012. - N 3. - С. 62 - 71.
371. Современные аспекты логопедической теории и практики : конференция материалы Всерос. заочной научн-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ ; под общ. ред. З. Н. Ажермачевой, Е. А. Сантуевой. - Томск : Томский ЦНТИ, 2010. - 130 с.
372. Сорокина, Н. А. Коррекционные речевые игры, упражнения и сценки / Н. А. Сорокина.

- Москва : В. Секачев : ИОИ, 2010. - 254 с. : ил. - (Логопедам, педагогам, родителям).
373. Сотникова, В. Н. Подвижные игры в работе с детьми с ОНР / В. Н. Сотникова // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 32.
374. Стельмах, С. Н. Игры и упражнения для развития мелкой моторики и речи / С. Н. Стельмах // Логопед. - 2012. - № 5. - С. 79.
375. Страбыкина, Н. В. Дидактическая игра как средство формирования семантической стороны речи детей с общим недоразвитием речи, обусловленным стертой формой дизартрии / Н. В. Страбыкина // Современные аспекты логопедической теории и практики : материалы Всерос. заоч. науч.-практ. конф. Томск, 12 февр. 2010 г.). - Томск, 2010. - С. 61-64.
376. Суборова, Т. А. Дыхательные упражнения в игровой форме / Т. А. Суборова // Логопед. - 2010. - № 2. - С. 41.
377. Сулейманова, Р. М. Занимательная игротека / Р. М. Сулейманова // Логопед. - 2010. - № 3. - С. 81.
378. Суси, И. Л. Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников / И. Л. Суси, О. Л. Фиске // Логопед. - 2012. - № 7. - С. 39.
379. Тегза, Т. А. Игры на развитие лексико-грамматических средств по темам / Т. А. Тегза // Логопед в детском саду. - 2009. - № 6. - С. 47 - 57.
380. Тучинская, Л. Н. Логопедические приемы работы над голосом / Л. Н. Тучинская // Логопед. - 2012. - № 5. - С. 94.
381. Тылик, Т. И. Буквы, давайте дружить! / Т. И. Тылик // Логопед. - 2011. - № 7. - С. 76.
382. Уварова, Т. Б. Наглядно-игровые средства при обучении употреблению предлогов / Т. Б. Уварова // Логопед. - 2010. - № 2. - С. 6.
383. Фадеева, Ю. А. Играем - поставленный звук закрепляем / Ю. А. Фадеева, Г. А. Пичугина // Логопед. - 2011. - № 4. - С. 62.
384. Фетисова, М. В. Приемы игровой оптимизации при проведении массажа артикуляционного аппарата / М. В. Фетисова // Логопед. - 2011. - № 3. - С. 100.
385. Харченко, Е. П. Жесты, язык, музыка / Е. П. Харченко, М. Н. Клименко // Школьный логопед. - 2010. - № 1. - С. 22 - 32.
386. Хоботова, С. А. Из опыта работы с безречевыми детьми раннего возраста в условиях детской поликлиники на базе сенсорной комнаты / С. А. Хоботова // Логопед. - 2011. - № 6. - С. 71.
387. Холопова, Н. В. Использование игр и пособий для обеспечения психологического комфорта детей с речевыми нарушениями / Н. В. Холопова // Логопед. - 2010. - № 6. -

С. 79.

388. Чернова, Н. А. Дидактические игры к теме «Слова-предметы» / Н. А. Чернова // Логопед. - 2010. - № 1. - С. 66.
389. Чернова, Н. А. Примерные игры и задания для формирования звукового анализа у детей с ОНР / Н. А. Чернова // Логопед. - 2009. - № 8. - С. 90.
390. Чумакова, Е. Г. Путешествие на планету Речи / Е. Г. Чумакова // Логопед. - 2012. - № 3. - С. 89.
391. Шалаева, Г. П. Логопедические игры / Г. П. Шалаева. - Москва : АСТ : Слово, 2010. - 175 с. : ил.
392. Шаповалова, О. Е. Игра - эффективное средство коррекции и развития эмоциональной сферы умственно отсталых школьников / О. Е. Шаповалова // Коррекционная педагогика : теория и практика - 2012. - N 2. - С. 27-34.
393. Ширикова, О. А. Игровые приемы В. А. Кайе в логопедической практике / О. А. Ширикова // Логопед. - 2011. - № 7. - С. 22.
394. Шнякина, Н. В. Сенсорная комната как средство коррекционного воздействия на детей с недостатками речи / Н. В. Шнякина // Логопед. - 2009. - № 6. - С. 71.
395. Яворская, О. Н. Играем и пишем без ошибок / О. Н. Яворская // Логопед. - 2012. - № 9. - С. 90.

### Электронные ресурсы

396. Ваниева, В. Ю. Использование цветового игротренинга в логопедической работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи [Электронный ресурс] // В. Ю. Ваниева, И. А. Юрловская // Сибирский педагогический журнал. - 2012. - № 5. - С. 231-234. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=17935242> (дата обращения : 01.03.13).
397. Игры для развития логики и речи [Электронный ресурс] // Наши деточки. ru : [сайт]. - Электрон. дан. - Москва, 2013. - Режим доступа : <http://nashi-detochki.ru/igryrazn.php?id=5> (дата обращения : 01.03.13).
398. Логопедические игры [Электронный ресурс] // Школьный логопед [сайт]. - Электрон. дан. - [Б. м], 2010. - Режим доступа : <http://logoped18.ru> (дата обращения : 01.03.13).
399. Логопедические игры и упражнения для предупреждения дисграфии на основе нарушения фонематического распознавания у младших школьников с общим недоразвитием речи [Электронный ресурс] / сост. Н. Г. Даньшин. - Москва : АРКТИ, 2011. - 88 с. - (Коррекционная педагогика). - Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/57913> (дата обращения : 01.03.13).
400. Практическая логопедия : наши игротеки [Электронный ресурс] : [сайт] - Электрон. дан. - Москва, 2013. - Режим доступа : <http://www.logopedi.narod.ru/index.html> (дата обращения : 01.03.13).

401. Сказки и сказкотерапия для дошкольников [Электронный ресурс] : краткий список отечественной литературы по фондам ГНПБ имени К. Д. Ушинского // Обруч : образование, ребенок, ученик. - 2010. - № 3. - С. 47-50. - Режим доступа : <http://www.obruch.ru/index.php?id=8&n=56&r=15> (дата обращения : 01.03.13).