

НБ ТГПУ

Вожатство как форма педагогической деятельности



Сост.: Бетмакаева М. П., зав. БИЦ e-mail: betmakaeva@tspu.edu.ru
Кадомец Е. Г., вед. библиотекарь e-mail: kadomec@tspu.edu.ru

Разделы выставки

История вожатского движения

Летняя педагогическая практика

Игра как инструмент вожатого

История вожатского движения

Вожатый— педагог, работающий с детским объединением. Впервые термин «вожатый», применительно к детской Пионерской организации СССР, появился в 1922. Так тогда называли руководителя пионерского отряда— пионервожатый, «вожатый пионеров». В Советском Союзе состав вожатых для пионерских лагерей формировался из комсомольцев (членов ВЛКСМ).

В 1991г. после роспуска Пионерской организации, термин «вожатый» не имеет нормативного определения (кроме находящегося в Крыму Международного детского Центра «Артек», а также всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Созвездие» и «Жемчужина России»).

Для общеобразовательных учреждений введена должность «Старшего вожатого», работающего с детскими общественными объединениями. Но для загородных детских оздоровительных лагерей и иных учреждений отдыха и оздоровления детей должность вожатого всеупотребима и в повседневной речевой практике чаще заменяет более правильные наименования должностей «воспитатель» или «педагог-организатор».

Вожатый [Электронный ресурс] // Википедия : свободная энциклопедия. - Электрон. дан. - [Б. м.]. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения : 21.01.15).



Разделы выставки

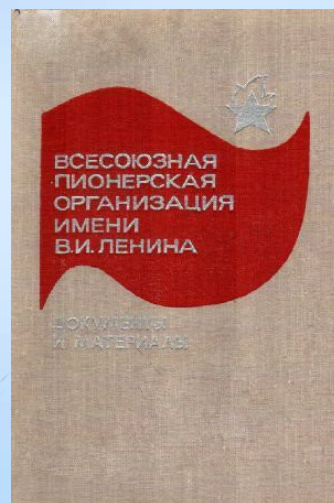




Книга вожатого / сост. : А. Деркач [и др.]. - Москва : Мол. гвардия, 1982. - 272 с.

Эта книга — спутник старшего вожатого. В ней вожатый найдет важнейшие исторические документы о работе пионерской организации, методические советы и практические материалы для работы с младшими школьниками.

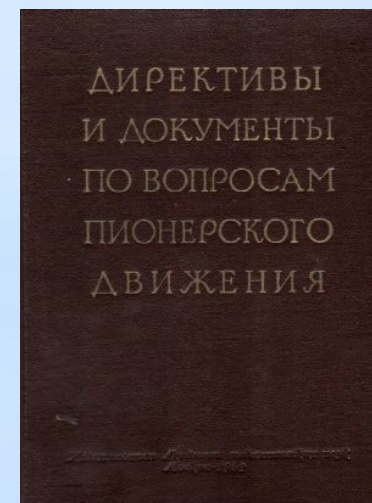
74 К 53



Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина : документы и материалы. 1920-1974 гг. / сост. : А. В. Федулов [и др.]. - Москва : Мол. гвардия, 1974. - 272 с.

В сборник вошли исторические документы и материалы, КПСС, Президиума Верховного совета СССР, ЦК ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации по вопросам детского коммунистического движения за 1920-1974 годы.

74 В 85

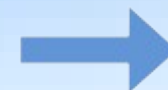


Директивы и документы по вопросам пионерского движения / сост. В. С. Ханчин. - Изд. 2-е доп. - Москва : Изд-во Акад. пед. наук, 1962. - 346 с.

В сборник включены материалы по истории организации пионерского движения. Издание дополнено материалами XIV конференции партии, отражены выдержки из резолюций XIII съезда партии, дополнительно дано положение о загородном пионерском лагере, об организации изучения учителями принципов, содержания, форм и методов пионерской работы.

74 Д 47

Разделы выставки





Кабуш, В. Т. Пионерские символы, ритуалы, традиции / В. Т. Кабуш. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Народная асвета, 1985. - 206 с.

Раскрывается история становления, сущность и воспитательное значение пионерских символов, ритуалов, традиций. Особое внимание уделено организации, методике проведения пионерских ритуалов, использованию символов в повседневной жизни юных ленинцев.
74 К 12



Крупская, Н. К. О вожатом и его работе с пионерами / Н. К. Крупская. - Москва : Мол. Гвардия, 1961. - 224 с.

В книге представлены высказывания Н. К. Крупской о целях и задачах пионерской организации, о содержании, формах и методах ее работы, о вожатом, призванном направлять деятельность юных пионеров, о его совместной работе с педагогом. Документы представляют для вожатых и педагогов несомненный интерес и большую теоретическую и практическую ценность.

74 К 84

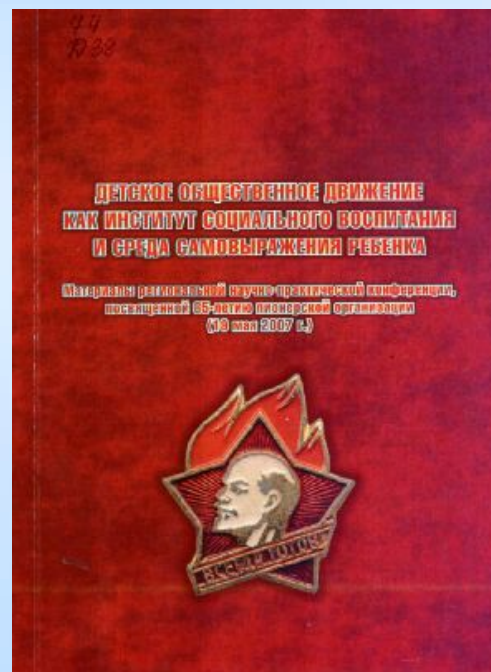
Разделы выставки



Зыкова, К. С. История пионерской организации Томской области (1922-1989 гг.) : учеб. пособие / К. С. Зыкова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. - 90 с.

Данное пособие посвящается 85-летию со дня рождения пионерской организации. В пособии показана история создания первых пионерских отрядов, лагерей, специфика работы отрядов в городе и сельской местности. Раскрывается роль тимуровской работы, вклад детей в победу, опыт сегодняшних социальных отрядов, которые продолжают опыт тимуровцев.

74я73 3-96



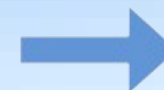
Детское общественное движение как институт социального воспитания и среда самовыражения ребенка : материалы науч.-практ. конф. посвященной 85-летию пионерской организации. Томск, 19 мая 2007 г. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ [и др.] ; [науч. ред. : Л. А. Беляева и др.]. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. - 214 с.

Материалы конференции представляют собой научные статьи, посвященные 85-летию пионерской организации. Раскрываются вопросы создания детских общественных объединений и их значимость в социальном воспитании ребенка. Большое внимание уделено значимой роли вожакого в детском движении и развитии познавательной и социальной активности подростков.

74 Д 38



Разделы выставки



Летняя педагогическая практика

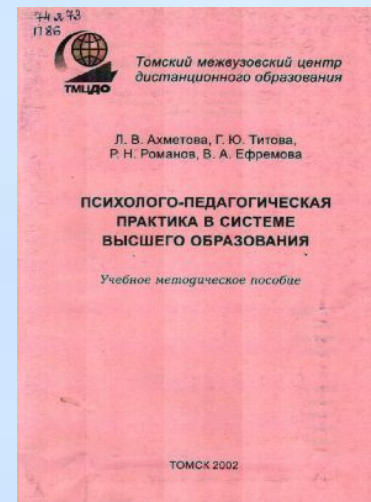
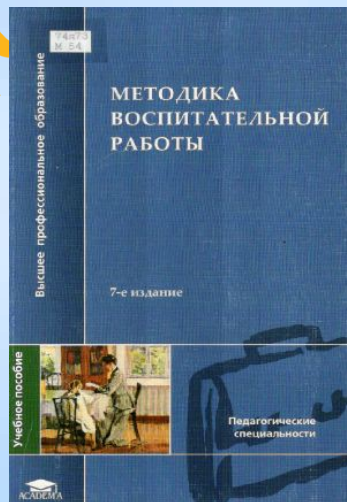
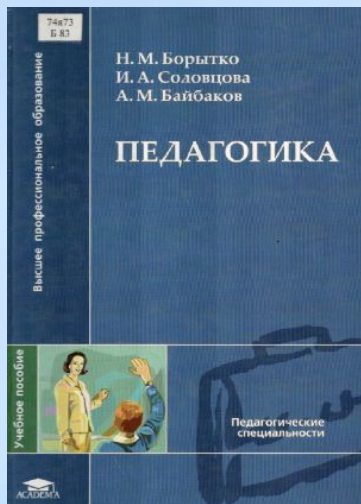
Летняя педагогическая практика является опытом практического применения будущими педагогами полученных теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам.

Летняя практика предоставляет особый простор для творчества при организации досуга детей в летний период, где студенты выступают в роли вожатых или помощников воспитателя на летних пришкольных оздоровительных площадках или детских оздоровительных центрах.

Организуя летний отдых детей, студенты проявляют свои коммуникативные, организаторские, креативные способности.

Летняя педагогическая практика [Электронный ресурс] // Зимовский педагогический колледж / ГБОУ СПО «ЗимПК». - Режим доступа : <http://www.zimpk.ru/pedagogicheskaya-praktika/3-2.php> (дата обращения : 21.01.15).





Борытко, Н. М. Педагогика : учеб. пособие для вузов / Н. М. Борытко, И. А. Соловцова, А. М. Байбаков. - Москва : Академия, 2007. - 491 с. - (Высшее профессиональное образование).

В учебном пособии рассматриваются традиционные вопросы курса педагогики с позицией гуманитаризации образования. Раскрываются вопросы теории и методики воспитания, современные концепции воспитания, задачи и содержание воспитания в контексте поликультурной педагогической реальности.

74я73 Б 83

Методика воспитательной работы : учеб. пособие для вузов / [Л. К. Гребенкина, Е. М. Аджиева, О. В. Еремкина и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - 7-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. - 158, [1] с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование).

В пособии подробно изложены методика индивидуальной и коллективной работы с детьми, педагогические технологии, система психологической диагностики. Особое внимание уделено вопросам самоуправления и творческого самовоспитания личности в ученическом коллективе.

74я73 М 54

Психолого-педагогическая практика в системе высшего образования : учеб.-метод. пособие / Л. В. Ахметова, Г. Ю. Титова, Р. Н. Романов, В. А. Ефремова ; ТГПУ. - Томск : Том. межвуз. центр дистанционного образования, 2002. - 106 с.

Логика построения пособия согласуется с логикой и последовательностью формирования общепрофессиональных и предметных знаний студентов в процессе обучения в ВУЗе. Пособие включает в себя программы учебных и производственных практик, разработанных на основании государственных образовательных стандартов. При подготовке пособия авторы исходили из задач, встающих перед студентами на разных этапах прохождения психолого-педагогической практики.

74я73 П 86

Разделы выставки





Педагогическая практика : учеб.-метод. пособие для средних педагогических учебных заведений / [Г. М. Коджаспирова, Л. В. Борикова, Н. И. Бостанджиева и др.] ; под ред. : Г. М. Коджаспировой, Л. В. Бориковой. - Москва : Академия, 1998. - 139 с. - (Педагогическое образование).

В пособии рассмотрены задачи, содержание, структура и организация педагогической практики студентов. Пособие содержит материалы и методики, которые могут быть полезны в тех или иных видах практики как студентами, так и организаторами практики.

74я723 П 24



Титова, Г. Ю. Летняя педагогическая практика : учеб.-метод. пособие / Г. Ю. Титова, М. П. Дамм ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 176 с.

Данное учебно-методическое пособие раскрывает теоретические основы жизнедеятельности ДООЛ: цель, задачи, направления деятельности, особенности возрастных категорий детей, с которыми работает воспитатель. В пособии сконцентрирован материал, составляющий организационно-методическое обеспечение жизнедеятельности отряда и лагеря в целом.

74я73 Т 45



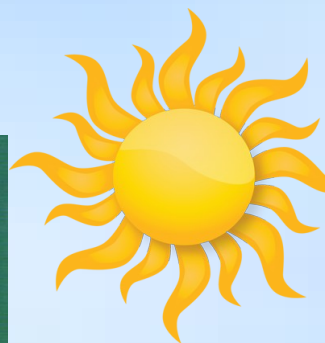
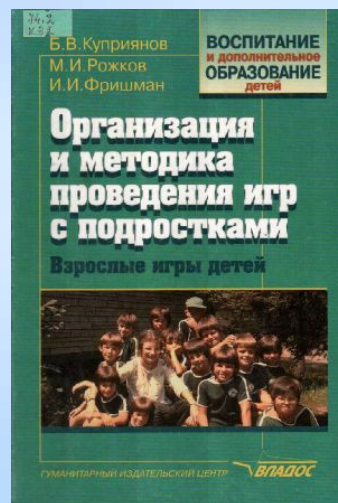
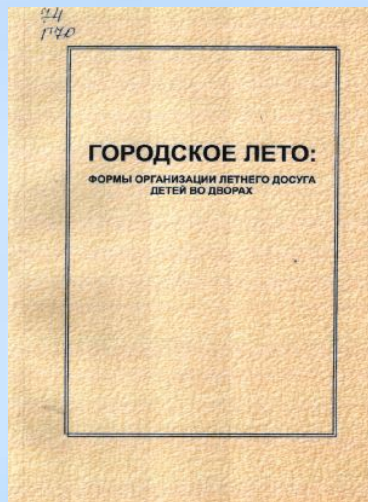
Сысоева, М. Е. Основы вожатского мастерства : курс лекций : рабочая тетрадь / М. Е. Сысоева, С. С. Хапаева. - Москва : ЦГЛ РОН, 2002. - 127 с.

Цель данного издания — помочь начинающим вожатым найти свою тропинку к детским сердцам; опытным вожатым — посмотреть на некоторые ситуации другими глазами и скорректировать их; представить материалы для размышления директорам лагерей, родителям, всем, кому не безразлична судьба и проблемы детского отдыха.

74 С 95



Разделы выставки



Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах : метод. пособие / [авт.-сост. : Н. В. Логинова, И. А. Дроздецкая, Т. М. Гаврилова и др. ; под общ. ред. Г. Ю. Титовой] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 138 с.

Издание содержит программно-методические материалы, сценарии конкурсно-игровых программ, тематических дней, мероприятий, коллективно-творческих дел.

74 Г 70

Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками : взрослые игры для детей : учеб.-метод. пособие / Б. В. Куприянов, М. И. Рожков, И. И. Фришман. - Москва : ВЛАДОС, 2001. - 215 с. - (Воспитание и дополнительное образование детей).

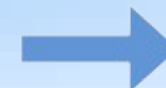
Авторы учебно-методического пособия предлагают наиболее эффективные методики игровой деятельности подростков, обосновывают подходы к организации игрового взаимодействия детей и взрослых, рассматривают методики различных игр. Пособие содержит практический материал по проведению и организации творческих игр, тренингов, конкурсов, состязаний.

74 К 92

Городское лето : формы организации летнего досуга детей во дворах : метод. пособие / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [авт.-сост. Л. С. Еремина ; под общ. ред. Г. Ю. Титовой]. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2012. - Вып. 2. - 99 с. : табл.

Данное издание содержит программу организации летнего досуга детей во дворах, а также лучшие сценарии и материалы для проведения мероприятий разной направленности и предназначено для молодых педагогов.

74 Г 70



Разделы выставки



Студенческие и молодежные общественные объединения в социокультурном пространстве современной России : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 16-17 фев. 2006 г. / Федеральное агентство по образованию, ТГПУ [и др.]. - Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 207 с.

Конференция содержит материалы о молодежных общественных объединениях, их тенденции развития, роли, функции в современном социокультурном пространстве. В сборнике отражены статьи, содержащие информацию по формированию профессиональной компетенции отрядных вожатых детских загородных лагерей в пространстве педагогического отряда.

66 С 88



Студенческие и молодежные общественные объединения в системе высшего образования : аксиология, методология, технологии деятельности : материалы Всерос. науч.-практ. конф. Томск, 24-25 апр. 2003 г. / МО РФ, ТГПУ [и др.] ; [науч. ред. Т. А. Костюкова]. - Томск : Аграф-Пресс, 2003. - 161 с.

Сборник содержит материалы конференции, посвященной научному осмыслению феномена студенческих общественных объединений в системе высшего образования. Рассматриваются вопросы исторического становления детского движения, как субъекта воспитательного пространства.

66 С 88



Разделы выставки

Игра как инструмент вожаго

«Я говорю и утверждаю, что человек, желающий стать выдающимся в каком бы то ни было деле, должен с ранних лет упражняться... Например, кто хочет стать хорошим земледельцем или домостроителем, должен ещё в играх либо обрабатывать землю, либо возводить какие-либо детские сооружения».

Платон (427 – 347 до н. э.)

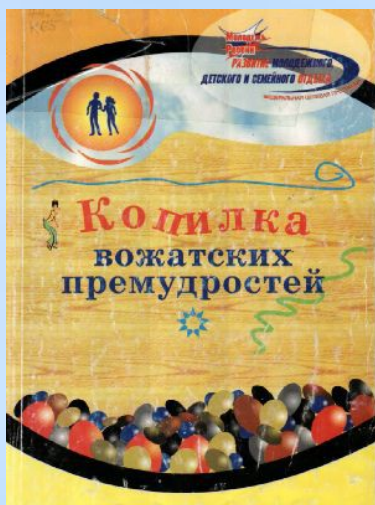
Игра практически с древних времён выступает как форма обучения, как первичная школа воспроизводства реальных практических ситуаций с целью их освоения. Исторически одной из целей игры являлась выработка необходимых человеческих черт, качеств, навыков и привычек, развития способностей.

Естественное и непреодолимое стремление детей к игре с большим успехом используется в педагогической практике. Существуют научно обоснованные игровые методики и технологии, рассчитанные на детей разного возраста. Основным отличием игры как метода обучения является наличие чёткой цели. Конкретное содержание и формы игрового процесса очень разнообразны и определяются рядом факторов.

Игра [Электронный ресурс] // Википедия : свободная энциклопедия. - Электрон. дан. - [Б. м.]. - Режим доступа : <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения : 21.01.15).



Разделы выставки

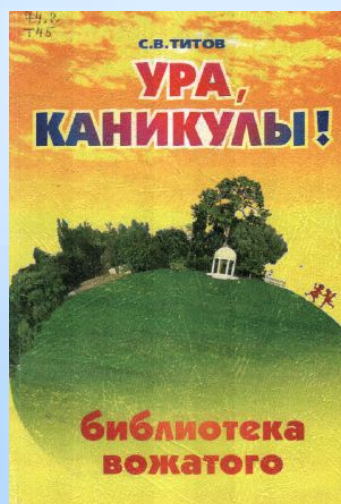


Копилка вожатских премудростей : [методическое пособие] / [Л. М. Бузырева, Н. А. Губарева, П. Ю. Комаров и др. ; сост. : С. В. Шорина, Н. И. Волкова]. - Москва : ЦГЛ, 2003. - 127, [1] с. : ил.

Книга объединяет методы вожатской работы в детских оздоровительных лагерях, предлагаемые опытными педагогами, которые делятся накопленными знаниями.

Издание содержит ответы на типичные вопросы, которые могут возникнуть при работе с детьми, практические советы по проведению различных занятий и игр.

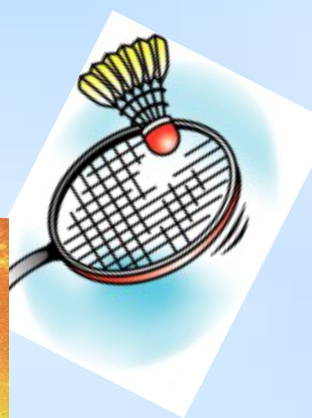
74.2 К 65



Титов, С. В. Ура, каникулы! : библиотека вожатого / С. В. Титов. - Москва : Сфера, 2001. - 123, [1] с.

Сборник содержит методические советы по планированию и организации работы тематических летних детских лагерей, сценарии праздников, конкурсов, ролевых игр, дискотек, шоу-программ для школьников среднего и старшего возрастов.

74.2 Т 45



Афанасьев, С. П. Сто отрядных дел : [сборник] / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин. - 2-е изд. - Кострома : Вариант, 2000. - 109, [2] с.

В сборник включены описания ста развлекательных дел, трудовых, познавательных, творческих, спортивных мероприятий, которые можно провести в часы досуга в небольшом детском коллективе.

74.2 А 94



Разделы выставки



Лучшие сценарии для летнего лагеря : настольная книга педагога-организатора / авт.-сост. В. И. Руденко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 218, [1] с. : ил. - (Зажигаем!).

Книга содержит методические советы, сценарии праздников, конкурсов, спортивных игр, аттракционов. Здесь вы найдете варианты проведения различных мероприятий для детей, описания любимых детьми подвижных игр и игр для дождливой погоды, а также ценные практические советы.
74 Л 87



Школьная площадка : организаторам досуга детей на каникулах / авт.-сост. А. Н. Никульников. - 2-е изд., стереотип. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 197, [1] с. : ил. - (Сценарии игр и праздников).

Книга написана в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях дневного пребывания. В ней представлены сценарии игр, конкурсов, коллективно-творческих дел, которые помогут наладить общение внутри коллектива, обеспечить в в группе благоприятный психологический климат и сделать пребывание детей в лагере интересным и незабываемым.
74 Ш-67



Шмаков, С. А. Каникулы : прикладная энциклопедия : учителю, воспитателю, вожатому / С. А. Шмаков. - Москва : Новая школа, 1997. - 156 с.

Эта книга о практической деятельности воспитателя, вожатого в летнем лагере, в летние каникулы вообще. В «энциклопедии» представлены разнообразные формы коллективной творческой деятельности.
74 Ш-71



Разделы выставки

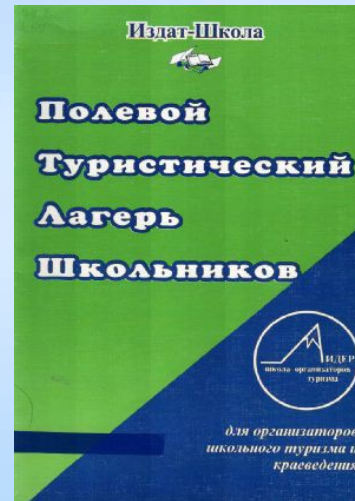


Игры на каждый день с тинейджерами : организаторам развивающего досуга / авт.-сост. : А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. - 4-е изд., стереотип. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 229, [2] с. : ил., ноты. - (Сценарии игр и праздников).

В книге представлены сценарии игр и конкурсов, которые сделают детский досуг не просто интересным, но еще и полезным, развивающим.

Цель книги — помочь педагогу раскрыть статус и роль ребенка в коллективе, создать микрогруппы по интересам, привязанностям, наладить общение внутри коллектива.

74 И 27



Козлова, Ю. В. Полевой туристический лагерь школьников : для организаторов школьного туризма и краеведения / Ю. В. Козлова, В. В. Ярошенко. - Москва : Издат-Школа, 1997. - 60, [3] с.

Данная работа — методическое обобщение многолетнего опыта организации полевых лагерей, учебно-тренировочных сборов школьников. Брошюра раскрывает некоторые аспекты подготовки, проведения и подведения итогов лагерной жизни.

74 К 59



Туристская игротека : учеб.-метод. пособие / под ред. Ю. С. Константинова. - Москва : ВЛАДОС, 2000. - 111 с. : ил. - (Воспитание и дополнительное образование детей).

В сборнике приводятся игры и упражнения, позволяющие детям в виде практических занятий закрепить полученные знания при подготовке к туристскому походу. А также включены загадки, головоломки, шуточные задания, которые помогут ребятам весело и с пользой провести время.

74 Т 87



Разделы выставки



Фридман, М. Г. Физическое воспитание в пионерском лагере : [методическое пособие для работников пионерских лагерей] / М. Г. Фридман. - Москва : Физкультура и спорт, 1975. - 165, [1] с. : ил.

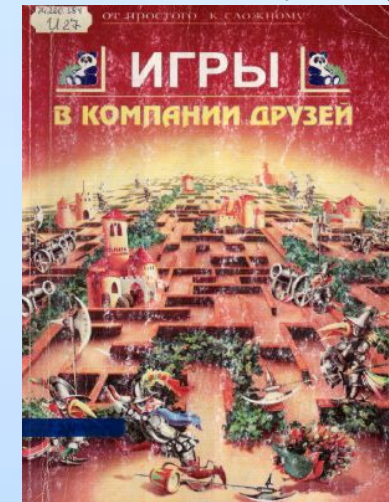
В данном пособии рассматриваются вопросы, относящиеся к области физического воспитания детей в пионерском лагере. Особое место в пособии уделено методике планирования, организации и проведению спортивных мероприятий в отрядах и лагере в целом.

74 Ф 88



Поломис, К. Дети на отдыхе : прогулки, походы, экскурсии, спортивные соревнования, игры, занятия в дождливую погоду / К. Поломис ; [пер. с чеш. С. Д. Баранниковой [и др.] ; рис. З. Махитки. - Москва : Культура и традиции, 1995. - 383 с. : ил.

Эта книга является своеобразным руководством по организации отдыха детей во время школьных каникул. С помощью иллюстраций и пояснительного текста предлагаются спортивные игры, соревнования, походы, экскурсии. Рассматриваются разнообразные поделки из ткани, кожи, дерева и других подручных материалов.
74 П 52



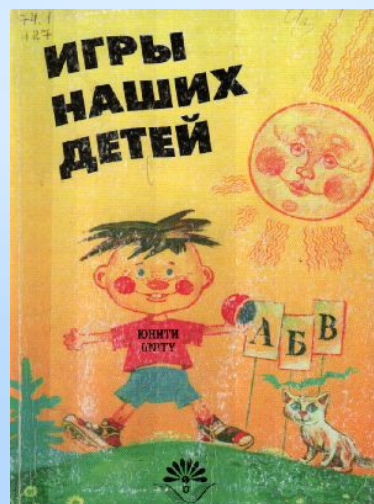
Игры в компании друзей / [сост. Н. Н. Докучаева]. - Санкт-Петербург : Кристалл [и др.], 1997. - 220 с. : ил. - (От простого к сложному).

Очередная книга серии «От простого к сложному» для тех, кто любит весело отдыхать. Она поможет вам завоевать внимание друзей. Простейшие фокусы, игры, опыты с подручными средствами не дадут скучать дома, на природе.

74.2 И27



Разделы выставки



Левенцова, Я. Н. Детская энциклопедия досуга : поделки, игры, праздники / Я. Н. Левенцова, Р. А. Соболевская, И. Яворовская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 251, [3] с. : ил. - (Мир вашего ребенка).

Идеи энциклопедии помогут вам в организации досуга ребенка, подскажут, чем занять ребенка дома; в книге вы найдете описание десятков разнообразных развивающих и подвижных игр. Головоломки, кроссворды и логические игры будут полезны для развития памяти, внимания ребенка, помогут ему в игровой форме усвоить некоторые логические операции, пополнить словарный запас.
74 Л 35

Игры наших детей : практикум для родителей и учителей / сост. В. П. Исаенко. - Москва : Культура и спорт [и др.], 1996. - 156 с.

Хороших игр очень много! Некоторые из них вы найдете в этой книге. Они помогут детям познать окружающий мир, активизировать мышление, развить чувство ритма, выработать пластичность, взаимодействовать со сверстниками. И самое главное — доставят ребенку радость.
74 И 27

Козак, О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников / О. Н. Козак. - Санкт-Петербург : Лениздат, 2001. - 287 с. : ил. - (Азбука развлечений).

В издании широко представлены описания различных игровых программ, затей, конкурсов, эстафет, аттракционов, викторин, розыгрышей, соревнований, шуток, каламбуров и прочих творческих, занимательных и познавательных развлечений.
74.2 К 59



Разделы выставки

