

## ОПЫТ ТГПУ В ОБУЧЕНИИ СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И МЕТОДИКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СЕЛЬСКИМ НАСЕЛЕНИЕМ

Грамотное финансовое поведение сегодня – это основа благополучия человека завтра. Финансовая грамотность это общекультурная компетенция любой личности. Кроме того, изменения в социуме требуют еще и постоянного совершенствования основных знаний и умений в этой сфере. Так, например, во время пандемии произошли изменения доходности и рисков финансовых инструментов: знание таких процессов, умение правильно реагировать на них, строить прогнозы, принимать финансовые решения – это задачи, стоящие перед каждым активным индивидуумом социума.

Проблема повышения финансовой грамотности сельских жителей становится более чем актуальной, причем для всех целевых групп: детей – учащихся сельских школ; сельской молодежи, сельчан среднего и пенсионного возраста.

В августе по программе повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методики ее преподавания в общеобразовательной организации, проведения просветительской работы с сельским населением» прошли обучение 50 сельских учителей Первомайского района.

Образовательная площадка, организованная на базе МБОУ Первомайская СОШ, приняла преподавателей ТГПУ для проведения занятий. В первую очередь, среди слушателей было проведено входное тестирование, позволившее оценить уровень владения основами финансовой грамотности педагогов данной школы. Было определено, что учителя сельских школ достаточно слабо владеют основами финансово грамотного поведения. Например, не всем известны меры, которые потребителю финансовых услуг необходимо принять в случае совершения по отношению к нему финансового мошен-

ничества. Затруднения вызвали и вопросы о структуре личного (семейного) бюджета, а также содержание и технологии развития инвестиционного потенциала человека.

Первый модуль «Основы финансовой грамотности. Специфика финансовых отношений в сельской местности» включил в себя тематику базовых вопросов по финансовой грамотности с учетом специфики «сельскохозяйственной финансовой грамотности». В Программу вошли финансовые знания, которыми должен обладать финансово грамотный человек, а также были включены специальные знания, необходимые сельскому учителю, обучающему школьников в сельской местности и просвещающему сельских жителей с высокой вовлеченностью населения в сельскохозяйственное производство. После освоения первого модуля среди слушателей было проведено тестирование, направленное на оценку уровня освоения материала.

Изучение второго модуля Программы «Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельских жителей» обеспечило овладение сельскими учителями методикой преподавания финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций, а также технологией организации просветительской работы в сфере финансовой грамотности в сельской местности с различными целе-

выми группами сельских жителей. По итогам изучения второго модуля также было проведено тестирование.

Третий модуль «Проектирование деятельности сельского учителя по проведению образовательных и просветительских занятий по финансовой грамотности с различными группами сельского населения» предусматривал обучение учителей проектированию своей образовательной деятельности с различными группами сельских жителей.

В процессе совместной работы слушателей и преподавателей было разработано десять проектов на различные темы и для разных целевых групп. Например, просветительские беседы с молодежью на тему «Кредитная история», со взрослым сельским населением на тему «Социальные и имущественные налоговые вычеты», для пенсионеров, проживающих в сельской местности, была определена актуальная тема «Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков». Около половины методических разработок содержали учебные занятия по темам «Семейный бюджет», «Мир денег», «Доходы и расходы семьи» и другим.





Защита проектов проходила в режиме онлайн и с использованием программного обеспечения для проведения веб-конференций BigBlueButton. Все проекты оценивались по ряду критериев:

- указаны личностные, метапредметные и предметные результаты обучения, на достижение которых направлено занятие;
- прописана деятельность педагога по организации и руководству познавательной деятельностью обучающихся

на каждом этапе занятия (цикла занятий);

- отражена деятельность обучающихся на каждом этапе занятия с учётом их психолого-возрастных особенностей;
- описаны технологические приёмы и методы практико-ориентированного образовательного процесса повышения финансовой грамотности обучающихся;
- имеются вариативные задания для оценки достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

По итогам успешного освоения Программы повышения квалификации «Основы финансовой грамотности, методики ее преподавания в общеобразовательной организации, проведения просветительской работы с сельским

населением» сельский учитель овладел основами финансовой грамотности, включая специальные знания «сельскохозяйственной финансовой грамотности», а также имеет представления о том, как проводить занятия по финансовой грамотности с учащимися общеобразовательных организаций, в том числе расположенных на сельских территориях с активным вовлечением населения в аграрное производство, организовывать и проводить просветительскую работу в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.

*О.А. Нестерова, к.э.н., доцент ТГПУ*  
*Е.Е. Сартакова, д.э.н., профессор ТГПУ*

## МАГИСТРАНТ ФИЯ – ОБЛАДАТЕЛЬ СТИПЕНДИИ ПРЕЗИДЕНТА РФ С НАПРАВЛЕНИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖ

С начальных курсов студенты ТГПУ выбирают для себя дополнительное направление деятельности, помимо учебы: возможности студенческой жизни вуза позволяют ребятам развиваться в спорте и творчестве, осваивать навыки создания фото-, видео- и текстового контента, постигать азы современных профессий SMM-специалиста, дизайнера, тренера-модератора и других.

Многие, конечно, с головой уходят в науку и устаиваются высокими оценками своих исследований на образовательной арене в России и за рубежом. Яркий тому пример – магистрант факультета иностранных языков **Александра Фахретдинова**, которая за годы обучения в ТГПУ достигла высот на научном поприще, одержала победу в региональном конкурсе «Студент 2019» и не раз становилась обладательницей стипендий разного уровня. В этом году Александре присвоена престижная стипендия Президента Российской Федерации с направлением на обучение за рубежом в 2020/21 учебном году, которая является подтверждением реального вклада в развитие науки нашей страны.

*«Если говорить кратко, студентам необходимо 2-3 статьи в хороших журналах (ВАК, Scopus), может, 4-5 в журналах РИНЦ или материалах конференций, большое количество выступлений на конференциях, дипломы и грамоты, подтверждающие в них*

*участие, – рассказывает Александра. – Для аспирантов, конечно, показателей нужно больше».*

Зарубежный опыт обучения – не новинка для Александры: от университета студентка уже посещала с образовательной целью университет г. Вроцлав (Польша), а в рамках научной деятельности и стипендии Правительства Франции дважды работала в Университете Лион Люмьер 2, куда отправляется и в этот раз на один семестр.

Как уточняет Александра, стипендия Президента Российской Федерации с направлением на обучение за рубежом не только покрывает траты на проезд, проживание, обучение, оформление визы, питание на месте, но и раз и навсегда оставляет за студентом почетное звание Победителя конкурса на назначение стипендии Президента РФ, которое на протяжении всего периода обучения в дальнейшем позволит получать различные гранты и стипендии на уровне Томской области.



Издание Ученого совета ТГПУ.  
Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск)  
Свидетельство о регистрации  
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
ул. Киевская, 60,  
гл. корпус ТГПУ, к. 403.  
Телефон:  
(3822) 311441  
E-mail:  
adv-pr@yandex.ru  
Официальный сайт ТГПУ:  
tspu.edu.ru

Над выпуском работали:  
Редактор/тех. редактор:  
О.Н. Вараксина.  
Тираж: 500 экз.  
Периодичность:  
один раз в месяц.  
Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 311441  
Подписано в печать: 26.08.2020 г.