

Отчет по мероприятию

Организаторы к.м.н, доцент кафедры ПРЛ Булатова Т.А.

Сотрудники НБ ТГПУ

Коллаборационный проект ФПСО, кафедра ПРЛ -НБ ТГПУ : Актуальный педагогический формат интеграции образовательных ресурсов в эко- системе университета.

Включает 9 информационно-образовательных мероприятий для обучающихся бакалавриата, магистратуры в рамках методологии науки психологии:

1 Группа мероприятий «Какая литература подходит для КР и ВКР и где ее найти»

2 Группа мероприятий «Как оформить чужие мысли в собственный текст»

3 группа мероприятий « Дошли до библиографии, что делать»

4 формирующий эксперимент: проверить на себе

Участники : обучающиеся 2 курса бакалавриата ФПСО, направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 1 курса магистратуры, направление Практическая психология и консультирование.

Сроки реализации: ОКТЯБРЬ 2024 Г

Информационная поддержка : информация о прошедших мероприятиях будет выложена на сайт библиотеки (текст, фото), подготовка материалов Т.А. Булатова

Методология научного исследования – одна из самых значимых дисциплин в академическом образовании. Без нее не построить ни одно исследование студентов, магистрантов, молодых ученых. Осваивается она трудно, для преподавателя сделать ее интересной для студентов – непростая задача, однако выполнимая, если подумать об условиях обучения, привлечении специалистов и форматах занятий.

Коллаборационный проект кафедры ПРЛ ФПСО с НБ ТГПУ позволил создать прекрасные условия для обучения в аудиториях библиотеки, основательно изучить имеющиеся ресурсы, связанные с научными изданиями и электронными ресурсами библиотеки, познакомиться с ГОСТами оформления ссылок в тексте научной работы и научной статьи. Полученные компетенции были соотнесены с разделами дисциплины и применены для задач обучения.

В проект включились сотрудники библиотеки Е.Г. Кадомец и М.П. Бетмакаева, Е.В. Готовцева (магистрант кафедры ПРЛ). Вместе с преподавателем дисциплины к.м.н, доцентом кафедры Т.А. Булатовой в формате коллаборационного обучающего проекта студенты изучили источники научной литературы по основаниям тем курсовых работ. В рамках задания по дисциплине ими была выполнена тематическая подборка научных статей. Каждый студент освоил функционал библиотечной системы e-лайбрани для получения правильной ссылки на источники, изучил опции поиска по ключевым словам отечественных и зарубежных изданий, получил знания для работы с оформлением библиографии к исследовательской работе.

В продолжении изучения дисциплины в части работы с литературой для написания соответствующих разделов курсовых и дипломных работ, студенты учились работать с текстами для создания авторского научного стиля и повышения оригинальности текста. Для этого использовались подборки выбранных научных статей по тематике курсовых работ. Над качеством рерайта студенты работали индивидуально, а в обсуждении каждого результата участвовала вся группа.

В продолжении проекта, по теме дисциплины «Эксперимент» (констатирующий, формирующий, итоговый), студенты поучаствовали как в констатирующем, так и формирующем: Е.В. Готовцева подготовила программу повышения жизнестойкости и в части занятий провела ее для студентов.

Будущий педагог-психолог должен побывать в двух ипостасях: и как психолог, и как клиент. В начале обучения по выбранной специальности особенно важно включиться в атмосферу психологической практики, чтобы далее не терять мотивации к обучению.

По результатам проекта надо отметить хорошую вовлеченность студентов в сложные темы дисциплины методологии, что позволяет говорить в перспективе о серьезном, осмысленном подходе студентов к подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.