

# Советский УЧИТЕЛЬ

абитуриенту

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ # № 3 (1139) 1998 г.

## Что нужно знать об экзаменах?

Итак, Вы пришли на письменный экзамен. Конечно же, Вы хорошо выспались, плотно позавтракали, полны сил и энергии.

На экзамен нужно прийти минут за 30 до начала - за это время Вы спокойно найдете нужную Вам аудиторию (расписание аудиторий, где проходит экзамен, вывешивается заранее). При входе в аудиторию Вы должны будете предъявить паспорт и экзаменационный лист (не забудьте эти документы дома!). На экзамен необходимо с собой взять ручку, карандаш, ластик. На экзамен по математике можно взять циркуль и линейку. Сумки, зонтики, прочие вещи обычно оставляются у входа в аудиторию в специально отведенном месте.

После заполнения титульного листа распечатывается конверт с вариантами экзамена или темами сочинений. Затем варианты раскладываются перед абитуриентами (темы сочинений пишутся на доске и диктуются).

Титульный лист после заполнения отложите в сторону, он Вам понадобится только тогда, когда Вы будете сдавать работу: на экзамене все записи (и чистовики, и черновики), Вы должны вести только на листах - вкладышах. На них недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Дело в том, что письменные работы шифруются перед проверкой. На каждом листе работы абитуриента и на титульном листе ставится случайно выпавший шифр, например «а10». Далее, до проверки члены приемной комиссии отделяют титульные листы от всех работ и хранят их в сейфе приемной комиссии. Зашифрованные работы без титульных листов передаются в экзаменационную комиссию и хранятся в сейфе. Они проверяются анонимно: экзаменаторы видят только зашифрованные работы без титульных листов. После проверки и выставления оценок работы передаются в приемную комиссию, где расшифровываются: к работе с шифром «а10» находят ее титульный лист с шифром «а10», таким образом, становится ясно, кто писал работу и какую оценку он получил.

Категорически запрещается на экзамене вести записи на принесенной с собой бумаге - все пишется на листах-вкладышах.

Выходить из аудитории во время экзамена нельзя.

Итак, Вы получили вариант экзаменационной работы (к примеру, по математике). Для начала нужно в течение 5-10 мин. оценить вариант в целом: какие задачи кажутся Вам сложными, какие попроще. Затем следует приступить к решению самых простых задач. Иногда бывает, что абитуриенты начинают с решения самых сложных задач, оставляя простые «на потом». Но идет время, сложные задачи не получаются, абитуриент начинает нервничать, мысли его начинают путаться, начинается паника...

Когда время приближается к концу (остается 30-40 минут), оцените сделанное и несделанное. Подумайте, к чему стоит приложить силы в оставшееся время. Вероятно, это может быть окончание решения какой-либо почти готовой задачи, или если Вы отчаялись решить оставшиеся задачи, остаток времени можно потратить на проверку уже решенных задач. Помните: лучше из 5 задач решить 3 абсолютно правильно, а 2 не решить совсем, чем «почти» решить все 5 задач, сделав в каждой по ошибке.

В момент начала устного экзамена в аудиторию входит только часть абитуриентов группы.

Абитуриент берет билет, формулировки теоретических вопросов которого соответствуют программе вступительных экзаменов. Часто в билет включаются и практические вопросы (задача, упражнение, перевод, грамматический разбор и т.п.).

Устный экзамен у каждого поступающего принимается двумя экзаменаторами. Обычно это происходит в виде беседы абитуриента с экзаменаторами.

Помимо вопросов билета экзаменаторы могут задавать дополнительные вопросы и задачи, в частности, и по тем разделам программы, которые не вошли в билет.

Наконец, экзамен заканчивается, Вам сообщают оценку. И Вы с удивлением обнаруживаете, что переживания остались позади...

**Ни пуха, ни пера!**



# На любой факультет ТГПУ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

Традиционно (уже в 7-ой раз) кафедра педагогики ТГПУ совместно с областным управлением народного образования проводит обучающий семинар для руководителей педагогических классов школ Томской области.

Практика показала, что в отличие от других регионов страны, хотя организованы они были недавно, именно у нас в области движение педклассов не зашло в тупик. Их выпускники составляют примерно четвертую часть всех абитуриентов педагогического университета. Да и при поступлении в Альма Матер они пользуются определенными льготами: сдают не 3-4 экзамена, а один профильный плюс основную дисциплину своего факуль-

тета. Преподаватели педагогического университета твердо убеждены в том, что эти студенты являются своеобразной «элитой» ТГПУ, и ценят в них то, что те прихордят получать образование, уже твердо сориентированные на учительский труд. К тому же, как показала практика, это - самые творческие студенты, да и учатся они зачастую лучше других.

Но самое ценное, пожалуй, в другом. Те выпускники педагогических классов, которые приехали из села (а их немало), после получения диплома о высшем образовании, практически всегда возвращаются в стены родных сельских школ, только уже в качестве педагогов. Такую статистику продемонстриро-

вали первые два таких выпуска ТГПУ 1996-97 гг.

Оттого-то кафедра педагогики так заинтересована в проведении подобных семинаров. В его работе приняли участие 35 руководителей педагогических классов школ Томска и области. Ими обсуждались вопросы правил приема в ТГПУ выпускников этих классов, проблемы подготовки кадров на допрофессиональном уровне, нестандартные формы работы с учениками.

Кроме того, в этот раз семинар был совмещен со смотром-конкурсом учащихся этих педагогических классов Томской области. Его цель - закрепить профессиональную направленность старшеклассников на педагогическую деятельность и выявить наиболее творческую часть школьников в этом направлении. Программа олимпиады очень обширна, а по ее итогам 3 человека, которые станут победителями в личном первенстве, будут зачислены на любой факультет ТГПУ без экзаменов.

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

### ИСТОРИЯ

Исторический факультет был основан в 1931 году и выпускал учителей истории до 1956 года. Затем наступил перерыв до 1986 года, когда было создано историческое отделение факультета иностранных языков. 1 февраля 1992 года на базе этого отделения был открыт исторический факультет. Сейчас он располагается по адресу: ул. Герцена 68.

### СПЕЦИАЛЬНОСТИ

На факультете готовятся учителя по специальностям:

- «история и иностранный язык»
- «история и социальная педагогика»
- «история и юриспруденция»

В 1996 году набор производился по указанным специальностям, кроме того, открывается заочное отделение по специальности «история».

### ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

Абитуриенты факультета сдают экзамены по отечественной истории (устно), иностранному языку (устно) и пишут сочинение по русскому языку и литературе. Вступительные экзамены проводятся во второй половине июля. Кроме того, в конце апреля начале мая в г. Томске проводятся репетиционные экзамены на платной основе. Практикуются так же выезды преподавателей в города и райцентры области для приема вступительных экзаменов (май-июнь).

Сверхплановый набор проводится на платной основе.

### КАФЕДРЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

На факультете 3 кафедры: отечественной истории, всеобщей истории, правоведения. Несмотря на молодость факультета, сложился работоспособный коллектив, которому по силам решать самые сложные задачи. Из числа преподавателей 4 профессора, 8 доцентов, высокая

квалификация профессорско-преподавательского состава позволяет вести занятия на современном профессиональном и методическом уровне.

В составе факультета работают ученые, получившие международное признание - член-корреспондент Международной академии наук высшей школы Л.И. Боженко, имеющий почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ», профессор А.М. Сагалаев, профессор Н.С. Индукаева, профессор В.М. Лебедев.

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Для получения практических навыков в качестве учителей, студенты отправляются на педагогическую практику с 1 курса - во втором семестре предусмотрена практика по группе дисциплин психолого-педагогического цикла. Во втором семестре 3 курса студенты проходят Двухнедельную практику по дисциплинам психолого-педагогического цикла. На четвертом курсе во втором семестре студенты проходят практику по основной специальности «история» в течении 4-х недель и 2-недельную практику по дополнительной специальности. На пятом курсе с 1 сентября осуществляется практика в течении 9 недель, как правило практика осуществляется в базовых школах г. Томска. Вместе с тем значительной части студентов, прибывших из сельской местности, разрешается практика в родной школе.

### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ И ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Обучение студентов завершается государственными экзаменами по дисциплинам, определяющим квалификацию преподавателя: отечественной истории, иностранному языку, правоведению. Студенты которые проявили способности к исследовательской работе имеют возможность продолжения работы по выбранной тематике и подготовке к защите дипломной работы.



# ЕСТЕСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Факультет был образован в 1936 году в качестве одного из отделений Педагогического института. Вначале он имел название «естественный», затем «биолого-химический», а с 1994 года - вновь «естественный». Факультет готовит учителей по специальностям: химия, биология, география. Форма подготовки - дневная. Учебные планы пятилетнего обучения позволяют выпускникам получать вторую (дополнительную) специальность по экологии, истории, биологии или химии. С 1996 года введена новая дополнительная специальность «организация туристско-экскурсионной деятельности», набор на которую осуществляется на коммерческой основе. При этом по окончании вуза выпускники наряду с основной профессией преподавателя географии будут получать квалификацию «менеджер по туризму».

Обучение по специальным дисциплинам на факультете осуществляется коллективами шести кафедр: ботаники, зоологии, медико-биологических дисциплин, неорганической химии, общей географии и рационального природопользования, органической химии. Из шестидесяти преподавателей, работающих на факультете, 2/3 - дипломированные специалисты, имеющие ученые степени и звания - профессора, доцента, доктора и кандидата наук. По квалификации - это один из самых высоких показателей в ТГПУ, что позволяет проводить учебные занятия на профессиональном уровне.

В учебной программе факультета основной акцент делается на изучение фундаментальных естественных наук. При этом более половины учебного времени приходится на практические и лабораторные занятия, летние полевые практики по географии, археологии, спортивному туризму, биологии, включая работу на агробиостанции - природной лаборатории факультета.

Исследовательская работа кол-

лектива ЕФ ведется по ряду актуальных прикладных и фундаментальных научных направлений. По полученным результатам студентами выполняются студенческие работы, ведутся научные исследования по отечественным и международным грантам. В 1995-96 г. г специалистами кафедры были организованы международные экспедиции по Средней Азии, проведены зоологические исследования в долине Верхнего Рейна (Германия).

Кафедра сотрудничает с Лондонской школой гигиены и тропической медицины. Ливерпульским институтом тропической медицины. Гейдельбергским университетом, Германским научным обществом по контролю за переносчиками заболеваний человека и животных.

Кафедра ботаники.

Кафедра обеспечивает преподавание ботаники, физиологии растений с основами микробиологии, основ сельского хозяйства, биологической химии и биогеографии. Учебно-лабораторная база позволяет осуществлять учебный процесс на современном уровне. По всем изучаемым дисциплинам, за исключением биохимии и биогеографии кроме лекций и лабораторных занятий, учебным планом предусмотрены и полевые практики, которые проводятся в весенне - летнее время.

Научные интересы сотрудников кафедры сосредоточены в двух направлениях:

Первое из них связано с изучением влияния ризоторфина на продуктивность бобовых культур в условиях Томской области.

Второе направление - изучение влияния сельскохозяйственного освоения и добыча торфа на биологическую активность рекультивируемых торфяников.

Так как тематика научной работы соответствует профилю кафедры, то естественно и привлечения к исследованиям студентов, которые на основе своих опытов выполняют курсовые и

дипломные работы. Кроме того, на кафедре работает ботанический кружок, в котором под руководством преподавателей студенты выполняют экспериментальные и методические исследования, результаты которых докладываются на ежегодных научных студенческих конференциях.

Кафедра медико-биологических дисциплин.

На кафедре медико - биологических дисциплин обучаются студенты всех факультетов ТГПУ. Будущие учителя получают знания по анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии ребёнка, школьной гигиене, основам медицинских знаний. В целом, более 10 учебных дисциплин и спецкурсов ведут квалифицированные преподаватели: - два профессора, семь доцентов, два старших преподавателя.

Научные интересы сотрудников кафедры традиционно связаны с проблемой адаптации человека и животных. Научная проблематика кафедры касается изучения психофизиологических особенностей адаптации школьников и студентов к учебному процессу. Вместе с сотрудниками кафедры в научных исследованиях участвуют студенты, которые в рамках данных исследований выполняют курсовые и дипломные работы. Студенты принимают активное участие в Международной студенческой конференции. С выпускниками, работающими в школах города и области поддерживается постоянная связь. С правилами поступления на Естественный факультет можно ознакомиться в приёмной комиссии ТГПУ (пр. Комсомольский, 75) и в деканате ЕФ - ул. Киевская, 60, 2-ой учебный корпус

телефоны: 21-49-10, 21-48-30.

А.Ситников,  
декан



## «Модная специальность»

В соответствии с письмом Министерства образования №497/13-25 от 17.05.95г. в ТГПИ при факультете русского языка и литературы открыто отделение психологии.

Какие вступительные экзамены? - Существует разный опыт приемы вступительных экзаменов в качестве профилирующих на психологические факультеты: это и математика, и биология, и литература и др. Но набор экзаменов для поступающих на наш факультет следующий: сочинение (литература и русский язык, письменно), иностранный язык (устно), тестирование и собеседование. Данный выбор определяется нашим пониманием тех требований, которые предъявляются сейчас к психологу: интеллект, умение думать, нести ответственность за свои поступки, психическая зрелость.

Если медалист? - Абитуриенты, окончившие школу с золотой медалью по общепринятому положению сдают только профилирующий экзамен - тестирование и собеседование, которые носят в основном профориентационный характер с попыткой затронуть круг интересов и те побудительные причины, которые движут абитуриентом в его желании стать профессиональным психологом.

Если соискатель не проходит по конкурсу? - Если аби-

туриент не попадает в число тех 30 человек, обучение которых финансирует Министерство образования, то он имеет право на конкурсной основе начать обучение за плату (группа в 30 человек). Размер взноса определяется по семестрам. Для ориентира можно сослаться на положение ГоскомВуза о том, что стоимость обучения на платном отделении не должна быть меньше той суммы, которую государство затрачивает на обучение одного студента (сейчас это 100 минимальных окладов в год, или около восьми с половиной тысяч рублей).

Кто будет преподавать? - Конечно, базовой является кафедра психологии ТГПУ - это 3 профессора, 5 кандидатов наук, ассистенты. Но современная психология в нашей стране около пяти лет назад совершила значительный поворот в область практического применения ее достижений. Сейчас насчитываются десятки психологических школ, направлений, а если принимать во внимание, что в Германии их уже более 600, то естественно, качественная подготовка специалистов невозможна без привлечения всех психологических сил города - это и Институт образования СДВиС РАО, и Институт Психического здоровья ТНЦ РАМН, медико-психологическая служба «Круг», «Биоинтер-

мед», Профцентр и др.

Мы стараемся давать нашим студентам не только представление об основных психотерапевтических направлениях, но и обучить современным психотехнологиям, методам психологического консультирования, методам эффективного взаимодействия между людьми.

Тесное сотрудничество с Сибирским филиалом Высших курсов практической психологии СПбГУ позволит несколько раз в год привлекать ведущих специалистов из Москвы, Санкт-Петербурга и других городов страны.

Педагогическую практику студенты проходят в психологических службах г.Томска. Для студентов, имеющих финансовые возможности, мы организуем стажировки за рубежом (существуют договоренности с Бельгией, Германией и США).

Помимо чисто психологической подготовки, наши студенты получают и высококвалифицированное общекультурное образование. Об этом говорят значительные достижения студентов-психологов во внутривузовских и областных олимпиадах по истории, философии, мировой художественной культуре и английскому языку. Кроме того, участие в областной олимпиаде по истории Отечества принесло нашим студентам три диплома - первой, второй и третьей степеней.

### Внимание конкурсный отбор

Государственное высшее учебное заведение «Томский государственный педагогический университет» объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующий кафедрой:  
экологии, профессора;  
культуры, истории, философии, профессора;  
медики, библиотечники, учителя, профессора

современного русского языка и стилистики, профессора;

эстетического и трудового воспитания, доцента - стипендиата;

эстетического воспитания, стипендиата;

литературы, стипендиата;

искусств, доцента (2 вакансии);

философии, философии, стипендиата;

истории, преподавателей, стипендиата;

языка, стипендиата;

психологии, стипендиата;

экологии, стипендиата;

английского языка, стипендиата;

французского языка.

Документы подавать:  
секретарю Ученого совета ТГПУ  
(главный корпус ТГПУ, ауд. 415)



# Институт Иностранных Языков

## История

Институт иностранных языков был создан в 1997 году на базе факультета иностранных языков, который к тому времени отметил свое 60 - ление. Его открытие пришлось на 1937 год - первоначально английское отделение. В 1941 году было организовано отделение немецкого языка. Французское отделение образовано в 1962 году. В 1995 году открылось отделение романо-германской филологии. В институте на платной основе ведется подготовка на отделении референтов-переводчиков и в Лингвистическом лицее.

За все время существования подготовлено около 5000 учителей иностранного языка. Среди выпускников есть известные в области и за ее пределами педагоги, научные работники и журналисты, многие выпускники живут и работают за рубежом.

## Специальности

Подготовка дипломированных специалистов осуществляется по следующим специальностям 1. «Филология (иностраные языки)» (квалификация «Учитель иностранных языков»): 1) английский и немецкий языки (английское отделение), 2) немецкий и английский языки (немецкое отделение), 3) французский, немецкий / английский со специализацией по латинскому языку (французское отделение);

2. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (квалификация «Лингвист. Преподаватель» английский, немецкий и французский языки (отделение романо-германской филологии) плюс дополнительная специальность на этом отделении по выбору (юриспруденция, экономика, культурология);

3. «Лингвистика и межкультурная коммуникация» (квалификация «Лингвист. Переводчик» подготовка на платной основе на отделении переводчиков. Возможно обучение на платной основе на любом другом отделении. Выпускники Лингвистического лицея (после 11 класса) зачисляются на II курс отделения романо-германской филологии.

## Вступительные экзамены

1. Иностранный язык (устно);
2. Иностранный язык (письменно);
3. Русский язык и литература (письменно).

## Кадры и

### преподавательский состав

Учебную и научно-методическую работу в институте ведут шесть выпускающих кафедр:

- английского языка (доцент Петроченко Л.А.)

- английской филологии (доцент Лозинская Р.Г.)

- немецкого языка (проф. Быконя В.В.)

- немецкой филологии (доцент Жукова Н.С.)

- французского языка (доцент Соколова В.В.)

- теории и методики преподавания иностранных языков (доцент Качалов Н.А.)

Штат кафедр укомплектован квалифицированными преподавателями, каждый четвертый из которых специалист с дипломом доктора или кандидата наук. Многие сотрудники прошли повышение квалификации в Англии, США, Канаде, Германии, Франции и других странах.

Подготовка по трем языкам осуществляется также и специалистами из США, Германии, Франции, а лучшие студенты имеют возможность пройти языковую стажировку в стране изучаемого языка.

## Научная деятельность

Для подготовки научных кадров при ИИЯ имеется аспирантура по следующим специальностям: языки народов Сибири, германистика, теория и методика обучения иностранным языкам. В области гуманитарных наук функционирует научная школа «Лингвистический аспект проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков», научная лаборатория «Языки малочисленных народов Сибири», работают лаборатория звукозаписи, кабинет методики, кабинет немецкого языка, образовательные центры «Лингва» и «Форин». Обучаясь в институте, студенты имеют возможность определить круг своих научных интересов.

## Итоговая аттестация

За пятилетний период обучения каждый студент выполняет дипломные работы по методике обучения иностранному языку и по одному из направлений лингвистики. Завершается обучение студентов государственными экзаменами по профилирующим дисциплинам:

1. Первый иностранный язык.

2. Второй иностранный язык.

3. История образования.

Студентам, успешно занимающимся на протяжении всех лет обучения и проявившим способности к исследовательской работе при выполнении курсовых работ, предоставляется возможность продолжения работы по выбранной тематике и ее представления для защиты в виде дипломной работы под руководством специалистов высшей квалификации.

## Досуг студентов

Помимо напряженных занятий по овладению языками студентов ожидают костюмированные музыкальные праздники, традиционные рождественские фестивали, заседания разговорных клубов, КВНы и многое-многое другое...

### «КЕНГУРУ-98»

20 марта школьники России одновременно соревновались в решении математических задач международного конкурса «КЕНГУРУ-98». Этот конкурс с 1996 года объединяет школьников 16 стран Европы.

Для победы в конкурсе нужно было дать ответы на 30 задач и набрать в сумме 120 баллов. Короткий срок один час пятнадцать минут отведенный на эти задачи не позволяет провести решение, но конкурс отличается тем, что он ещё и игра - достаточно угадать один из пяти представленных в задании ответов, чтобы стать счастливым-победителем.

Томский педагогический университет провёл игру в Томске, Томской и Кемеровской областях.

Если в 1997 году в этом конкурсе приняли участие 2515 учеников Томской и 227 - Кемеровской областей, то в этом году - 7606 учеников, из них 4407 человек в Томске, 1720 - в Северске, 814 - в Томской области и 665 - по Кемеровской области. Всего 550 школьных классов.

Проведение этого конкурса было бы невозможно без массового участия студентов всех курсов Физико-математического факультета ТГПУ, работы оргкомитета, возглавляемого ректором ТГПУ профессором В.И.Слободским, а также представителя Росийского оргкомитета профессора ТГПУ Э.Г.Гельфман.



# Филологический факультет

Филологический факультет один из крупнейших, старейших факультетов ТГПУ приглашает талантливых выпускников, начинающих литераторов, творчески мыслящих юношей и девушек, задумывающихся о «вечном», о проблемах русской и мировой культуры, заинтересованных во владении иностранными языками и развитии своего сознания. Мы предлагаем вам получить профессию Учителя Русского Языка и Литературы. Согласимся, что много в жизни школьника зависит от того, повезло ему или не повезло с учителем литературы. Он оставляет в памяти самый заметный след. Став квалифицированным, талантливым педагогом, вы сможете внести реальный вклад в улучшение, гармонизацию нашей жизни.

Факультет организован в 1931 году. Среди выпускников его много известных сибиряков, замечательных педагогов, научных сотрудников, журналистов, писателей: Виль Липатов, Юрий Стрехнин, Владимир Шпеликов, Валерий Приволихин. На факультете работают 4 кафедры:

- кафедра современного русского языка и стилистики. Зав. кафедрой Н.С.Болотнова, профессор, д.ф.н.

- кафедра русской и зарубежной литературы, под руководством зав.кафедрой Т.Т.Уразаевой, профессора, д.ф.н.

- кафедра славянской филологии, зав.кафедрой Р.Е.Мохова, доцент, к.ф.н., заслуженный работник Высшего образования, награждена медалью Ушинского

- кафедра литературы XX века и мировой художественной культуры, зав.кафедрой

В.Е.Головчинер, профессор, д.ф.н.

На них ведется интенсивная научно-исследовательская и учебно-методическая работа. 4-й год кафедра славянской филологии поддерживает связи с Польшей. Студенты изучают польский язык, историю и культуру Польши под руководством преподавателей Ханевича В.А., председателя Польского общества «Белый Орел», Гузеевой А.В., Ковалевой Н.Б., Л.И.Ермоленкиной. Проводятся стажировки и обмен преподавателями, в этом году планируется обмен томских и польских студентов.

На кафедре литературы XX века студенты много лет подряд обучаются дополнительной специальности «История музыки» под руководством доцента, к.ф.н. Ю.Г.Ельцова.

Кафедра русской и зарубежной литературы 3-й год готовит студентов по новой специальности: русский язык и литературы + иностранный язык (английский или немецкий), получив которую вы сможете преподавать:

- русскую литературу в контексте мировой,
- иностранный язык,
- зарубежную литературу на иностранном языке,
- спецкурсы по русско-европейским связям.

Выпускники получают квалификацию - «Учитель русского языка и литературы», а также получают дополнительную специальность «иностраннй язык» и «психолог» или специализации:

- преподаватель классических и славянских языков;
- преподаватель мировой художественной культуры.

Вступительные экзамены:

- 1.Русский язык (устно)
- 2.Литература (устно)
- 3.Русский язык и литература (письменно)

На дополнительную специальность «иностраннй язык» абитуриенты сдают:

- 1.Русский язык (устно)
- 2.Иностраннй язык (устно)
- 3.Русский язык и литература (письменно)

За время обучения студенты проходят фольклорную, диалектологическую и педагогическую практику.

Студенты педагогического университета умеют весело проводить свой досуг. Ежегодно проводятся фольклорные праздники, рождественские фестивали песен на иностранных языках, литературные спектакли и поэтические вечера. Известна в городе команда КВН ТГПУ.

Если, словом, вы хотите стать филологом высокого класса, иметь широкий выбор работы в разных сферах гуманитарного образования, иметь интересный круг общения, тогда поступайте на филологический факультет Томского государственного педагогического университета. Во все времена ценятся высокий уровень образования, знание всемирной литературы, владение языками, развитое творческое мышление. Человек не перестает быть человеком только тогда, когда не прекращается процесс познания и самопознания.

**Учитель - вечная профессия. Несмотря на трудности нашего времени, значение и ответственность Учителя в современном мире только возрастает.**



# Физико-математический факультет

Томского государственного педагогического университета предлагает выпускникам общеобразовательных школ получить самую необходимую, самую престижную профессию XXI века - профессию Учителя.

Физико - математический факультет был образован в 1933 г. Путем объединения физико - математического и физического отделений в существовавшем уже два года индустриально - педагогическом институте.

В настоящее время факультет обеспечивает современную фундаментальную научно-педагогическую и общекультурную подготовку учителей по следующим специальностям (основной и дополнительной):

- математика - физика;
- математика - информатика;
- физика - естествознание;
- физика - менеджмент в социальной сфере.

Такой выбор обусловлен потребностями современной школы, когда в условиях реформирования она все более становится самостоятельной структурой, стандартные предметы наполняются новым содержанием, в учебных планах появляются новые дисциплины, делаются решительные шаги в компьютеризации учебного процесса.

Учебную и научно-педагогическую работу на факультете организуют пять кафедр: алгебры и геометрии, ин-

формационных технологий, математического анализа, общей физики, теоретической физики.

Мощный профессорско - преподавательский состав факультета (12 профессоров, 25 кандидатов наук, что составляет примерно 2/3 от общего числа преподавателей) обеспечивает высокий профессиональный и методический уровень занятий.

На факультете работают как ученые с мировым именем, занимающиеся фундаментальными проблемами естествознания, так и известные в России методисты - специалисты по методике преподавания основных дисциплин факультета.

Уровень полученного образования позволяет выпускнику факультета продолжить обучение в аспирантуре (на факультете имеются аспирантуры по теории и методике обучения физике, теории и методике обучения естествознанию, теоретической физике и соответствующие специализированные советы по защите диссертаций), работать в науке или преподавать в учебных заведениях углубленного естественно - научного профиля или вузах.

Набор на факультет - 98 человек.

Абитуриенты сдают вступительные экзамены по: физике и математике (устно), сочинению (зачет).

С этого года НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ будет производиться ПРИЕМ на ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ по специальности МАТЕМАТИКА - ЭКОНОМИКА.

Подробнее с условиями и правилами приема на факультет можно ознакомиться в приемной комиссии университета.

Если вы хотите быть полезным обществу, получить элитарное педагогическое образование - поступайте на физико - математический факультет ТГПУ.

Помните: будущее России - в руках учителя.

В XXI век - без стыда за образование России!

## ТЭФ

В 1986 г. на базе ФМФ ТГПУ был организован индустриально-педагогический факультет (ИПФ).

За 10 лет на дневном и заочном отделениях подготовлено более 700 учителей трудового, профессионального обучения и черчения для школ и ПТУ. Многие наши выпускники работают руководителями учебных заведений и предприятий. Факультет укомплектован высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, более 30% преподавателей имеют ученые степени и звания.

### ЧЕМУ МЫ УЧИМ

В 1994 факультет переименован в Технологическо-экономический в связи с введением в средней школе новых учебных дисциплин.

Обучение осуществляется по следующим специальностям:

-технология и предпринимательство (очное и заочное отделения)

-экономика (очное отделение)

По специальности «Технология и предпринимательство», наряду с общим предпринимательским циклом дисциплин, имеются две специальности по выбору: - технология конструктивных материалов;

- технология обработки тканей и пищевых продуктов.

### УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Абитуриенты, поступающие на дневное обучение, сдают вступительные экзамены в зависимости от выбранной специальности:

Технология и предпринимательство:

- сочинение (зачет).
- математика (устно);
- физика (устно);

Экономика:

- математика (устно);
- сочинение;
- история или экономика.

Лица, поступающие на заочное отделение, вместо вступительных экзаменов проходят собеседование, если имеют:

а) среднее специальное образование и один год педагогического стажа;

в) общее среднее образование и два года педагогического стажа по специальности.

### СРОКИ ОБУЧЕНИЯ.

- 5 лет на дневном отделении.

- 6 лет на заочном отделении.

### ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ

На заочное отделение - с 3 мая по 31 мая

На дневное отделение - с 25 июня по 15 июля.



Весь преподавательский состав (среди которых 16 кандидатов наук, из них 2 профессора) объединен в 4 кафедры: педагогики и психологии дошкольного и начального образования (заведующий - профессор А.В.Деттерер). С декабря 1994 года при кафедре открыта научно-технологическая лаборатория психопедагогики и продуктивного обучения в высшей школе под руководством профессора А.А.Вострикова, русского языка и методики его преподавания (зав.-доцент Л.М.Райская), естествознания (зав.-доцент Е.А.Новиков), эстетического и трудового воспитания (зав.-доцент Е.Е.Витрук). Факультет ведет подготовку специалистов по двум специальностям: «Дошкольная педагогика и психология» и «Педагогика и методика начального образования». Набор на эти специальности ведется из числа выпускников средних школ и педколледжей (училищ).

Студенты отделения начальных классов обучаются по специальности «Педагогика и методика начального образования». Это отделение готовит учителей начальных классов по русскому языку, математике, природоведению, изобразительному искусству и труду. Кроме основной специальности студенты приобретают одну из дополнительных специальностей: учитель русского языка и математики, учитель музыки, педагог - психолог.

За период обучения студенты проходят полевую и педагогическую практики, где получают навыки практической работы. Срок обучения выпускников средних школ - 5 лет. Выпускники педколледжа г.Томска 1998г. в качестве вступительного экзамена пишут диктант и обучаются три года.

Специальность «Дошкольная педагогика и психология», по которой обучаются студенты дошкольного отделения, предусматривает подготовку специалистов широкой квалификации. Им предоставляется возможность работать преподавателями дошкольной педагогики и психологии, организаторами - методистами по дошкольному воспитанию, воспитателями. Наряду с основной квалификацией, они получают и дополнительную - педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии (группа после средней школы), лечебная физкультура и иностранный язык (группа после педколледжа).

## ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

За годы учебы студенты проходят ряд учебных и педагогических практик - в детских дошкольных учреждениях, педколледже, отделах управления образованием, где они совершенствуют свои знания и навыки.

Надо сказать, что дополнительные специальности на дошкольном отделении, усиление психологического аспекта в преподавании специальных дисциплин, а также введение новых учебных предметов, спецкурсов позволяет выпускникам подготовиться к работе в новых условиях: научит их новым формам организации дошкольных учреждений (частных, дошкольных гимназий, мини-лицеев и т.д.), подготовит их к работе домашними воспитателями - гувернерами, инструкторами по лечебной физкультуре в детских дошкольных и лечебных учреждениях, а также преподавателями раннего обучения иностранному языку. Выпускники дошкольного отделения педколледжа г.Томска 1998г. на специальность «Дошкольная педагогика и психология» зачисляются по конкурсу по результатам выпускных экзаменов и обучаются по особой программе. Лица, окончившие среднюю школу, учатся на дошкольном отделении 5 лет.

На ФНК имеется также заочная форма обучения, где могут повысить свою квалификацию те, кто имеет опыт практической работы. Срок обучения - 6 лет. В 1994 году при факультете открыт спецфакультет по подготовке логопедов на хозяйственной основе (по заочной форме обучения).

## Советский учитель №3 (1139) 1998 г.

Отпечатано в типографии ТГПУ  
Тираж 999 экз.

Адрес редакции:

г.Томск, пр-т Комсомольский,  
ТГПУ, каб. 132-134.

Телефон: 52-17-94.

Факс: 52-17-93.

Электронную версию газеты читайте:

[www.sp.tomsk.su/~gidra/](http://www.sp.tomsk.su/~gidra/)

[www.tspu.edu.ru/tspu/teacher](http://www.tspu.edu.ru/tspu/teacher)

Гл. редактор  
Н.В.Коновалов

Редактирование  
А.В.Ермолаев

Макет и верстка  
Г.В.Королев

Фото  
А.В.Зюльков

Печать  
Ю.В.Бек