

Советский УЧИТЕЛЬ



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ # №5 (1141) 1998

ЛЕТО – ЭПОХА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ



Опасения пока не оправдались. Министерство образования утвердило общую цифру приёма абитуриентов для ТГПУ на уровне 1997 года. Открыты новые специальности. **ИИЯ.** Лингвистика и межкультурные отношения **Факультет Психологии.** Социальная педагогика. **ЕФ.** Экология. Естествознание. А также специальность юриспруденция. Сверх плана, на платной основе на все специальности ведется приём. Для тех, кто не прошёл по конкурсу, кто хотел бы получить второе высшее образование, и для тех, кто имеет среднее специальное педагогическое и хочет получить высшее по ускоренной программе - возможность платного обучения.

Факультеты, специальности

Экзамены

ЕСТЕСТВЕННЫЙ

Биолого-химия
Химия-биология
Химия-экология

1 - химия
2 - биология
3 - сочинение

География-биология

1 - география
2 - биология
3 - сочинение

География-история

1 - география
2 - история
3 - сочинение

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ

Рус.яз. и литер.-славян.филология
Рус.яз. и литер.-психология
Рус.яз. и литер.-мировая худ.культура

1 - сочинение
2 - русский язык
3 - литература

Рус.яз. и литер.-иностраный язык

1 - сочинение
2 - русский язык
3 - иностр.язык

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

Математика-физика
Математика-информатика

1 - математика
2 - физика
3 - сочинение

Физика-естествознание
Физика-менеджмент в образовании

1 - физика
2 - математика
3 - сочинение

продолжение на стр.2

ЛЕТО – ЭПОХА

ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

продолжение со стр. 1

Факультеты, специальности НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Педагогика и методика начального образования

Дошкольная педагогика
и психология

ИСТОРИЧЕСКИЙ

История-право
История-соц. педагогика
История-иностранный язык

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ

Психология

ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Англ.яз.-нем.яз.
Нем.яз.-англ.яз.
Франц.яз.-нем.яз.
Иностранные языки-право
Иностранные языки-экономика
Иностранные языки-мировая
художественная культура

ТЕХНОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

Технология конструкционных
материалов
Технология тканей и
пищевых продуктов

отделение экономики

ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Физическая культура и спорт

Экзамены

1 - рус.яз. и литер.(устно)
2 - математика
3 - сочинение

1 - рус.яз и литер.(устно)
2 - биология
3 - сочинение

1 - история
2 - иностранный язык
3 - сочинение

1 - Тестирование и
собеседование
2 - иностранный язык
3 - сочинение

1 - иностранный язык
(устно)
2 - иностранный язык
(письменно)
3 - сочинение

1 - физика
2 - математика
3 - сочинение

1 - математика
2 - основы экономической
теории или история
3 - сочинение

1 - физические испытания
2 - теоретические основы
физической культуры
3 - сочинение

Информация научного отдела

Минобразования формирует новую целевую научную программу «Общее педагогическое образование в России». Нашему университету предложено, как головному вузу, сформировать в этой программе раздел «Региональные особенности общего педагогического образования». В этом разделе федеральной программы участвуют в настоящее время 6 вузов Сибири.

Работу над проектом раздела томичи закончили, и он поступил в министерство для утверждения

□□□□□

Поступило компьютерное оборудование согласно договору между ТГПУ и администрацией г.Стрежевого по организации центра дистанционного обучения. Таким образом ТГПУ приступает к реализации данного проекта

На заседании ученого совета

28 мая заслушан отчет председателя совета по гуманитарному образованию В.А.Дмитриенко. Отчет одобрен. Защищено две докторские диссертации, несколько кандидатских диссертаций. Выиграно несколько грантов. Университет включен в целевую федеральную программу интеграции. ТГПУ определен базовым вузом в этой программе за Уралом.

Заслушан отчет учебно-методического совета. Его работа оценена положительно.

Проведена большая работа по инвентаризации учебно-методической литературы. Совместно с ректоратом создан издательский центр методической литературы, работающий на хозрасчетной основе.

Утверждено положение о создании на базе факультета физической культуры - института. Теперь в ТГПУ 2 института и 7 факультетов. На перспективу обсуждается вопрос о создании 3-го института.



21-е Дульзоновские чтения

Международная научная конференция в Томском государственном педагогическом университете

26.05-29.05.1998

В Томском государственном педагогическом университете существуют давние традиции проведения научных конференций - Дульзоновские чтения. Эти конференции периодически подводят итог научным исследованиям по трем направлениям, которые были заложены еще профессором Андреем Петровичем Дульзоном в 40-х и 50-х гг. С тех пор, как ушел из жизни известный ученый-лингвист, этнограф и археолог, лауреат Государственной премии проф. А.П. Дульзон, минуло 25 лет. За это время в честь создателя школы томских лингвистов было проведено 20 научных конференций. Аспекты конференций отражают былые интересы ученого: языки и культура народов Сибири, топонимия, германистика, методика преподавания иностранных языков.

На данной конференции были представлены все эти направления в работе следующих секций: «Проблемы документации исчезающих языков и культур», «Проблема преподавания иностранных языков в высшей и средней школе», «Вопросы грамматической и лексической типологии». На этих секциях было заслушано 88 докладов.

География участников конференции охватывает пространство от Парабели в Томской области до Парижа во Франции. Традиционным в последнее десятилетие является участие представителей селькупского народа. В этом году приехали учителя из Парабельского и Колпашевского районов: И.А.Коробейникова, Л.Д.Шадрина, А.Шадрина, С.Чинина; Н.П.Иженбина, Т.К.Кудряшова. Эти учителя делают великое дело - занимаются ревитализацией сель-

купского языка и культуры посредством образования. Н.П.Иженбина читала свой доклад в национальном селькупском костюме и рассказывала о методах преподавания селькупского языка в национальной селькупской школе (д.Иванкино). И.А.Коробейникова работает в культурном центре Парабели, где ведет селькупский язык, знакомит детей с культурными традициями предков. В своем выступлении она поделилась успехами и проблемами клубной работы с детьми Парабельского района.

Ранг международной конференции получила благодаря участию гостей из дальнего и ближнего зарубежья. Доктор Филипп Меннесье проделал длинный и трудный (самолет застрял на сутки в Москве) путь из Парижа, чтобы принять участие в чтениях. Что роднит французского лингвиста, сотрудника Музея Человека в Париже с представителями научной школы А.П.Дульзона? Конечно же увлечение языками коренных народов! Филипп уже много лет серьезно занимается языком гренландских эскимосов. Он к тому же прекрасно владеет русским языком, разбирается в уральских и других языках, что показали его вопросы и комментарии к разным докладам. От французов не отстали и англичане. В третий раз в Томск приезжает молодой исследователь культуры хантов из Шеффилда - Питер Джордан. После конференции он отправляется в экспедицию к хантам.

Участница чтений из Парижа - Сесиль Эльзер - уже три года преподает французский язык в ТГПУ. Она известна в нашем городе и как талантливая певица. Сесиль также - талантливая преподаватель. Она занимается разработкой новых

методов преподавания французского языка.

Проблемам преподавания немецкого языка был посвящен доклад Сибиллы Маурах из Берлина. Сибилла, как и Сесиль, преподает в ТГПУ. С ее деятельностью заметно оживился обмен сотрудниками, увеличилось поступление новой литературы в вуз. Эти молодые преподавательницы выступили на секции методики, организованной директором Института иностранных языков доцентом Н.А.Качаловым и его коллегами: доцентами В.М.Ростовцевой, Г.И.Уткиной, Л.И.Агафоновой.

В конференции приняла участие профессор В.Н.Попова из Шимкента (Казахстан), продолжатель топонимического направления своего учителя - А.П.Дульзона.

Среди гостей из России была доктор филологических наук О.А.Казакевич (Москва), занимающаяся исследованиями селькупского языка в институте языкознания РАН, а также коллеги из ближайших городов - Красноярска, Новосибирска и Кемерово.

В организации чтений принял участие Томский филиал Восточного института экономики, гуманитарных наук, управления и права.

Участники отметили высокий уровень представленных докладов и отличную организацию проведения конференции, в чем немалая заслуга председателя оргкомитета профессора, члена-корреспондента СО АН ВШ О.А.Осиповой, членов оргкомитета - профессора В.В.Быконя, доцентов А.А.Ким, Г.И.Уткиной и аспирантов - А.Фильченко, С.Глушкова, Н.Шаламовой, И.Рогожиной, Е.Горчаковой, Е.Лемешко, А.Байдак, Е.Кузьминой.

Итоги внутреннего тура олимпиады

В 1997/98 учебном году в ТГПУ прошел традиционный внутренний тур олимпиад. Его задачей была подготовка команд для выступления на межвузовских олимпиадах. ТГПУ выставил 28 команд. Студенты педагоги показали свои силы в 20-ти олимпиадах межвузовского тура.

Во внутреннем же туре у студентов была возможность принять участие в 31 олимпиаде. В прошлом году состязания проходили по 24 специальностям. Если тогда участие в них приняло 1200 студентов, то в этот раз - 2704, то есть больше чем в два раза.

Впервые в истории проведена олимпиада, посвящён-

ная истории ТГПУ. Участие в ней приняли студенты всех факультетов. Были подготовлены доклады по истории отдельных кафедр, рассказ о первом ректоре нашего вуза, оформлены альбомы, студенты брали интервью у преподавателей. Собранные материалы должны войти в переиздание книги об истории ТГПУ.

Впервые в истории была проведена олимпиада по психологии, которую организовали Н.А.Рощина и Н.В.Козлова. Заслуга факультета психологии в том, что эта олимпиада стала межвузовской.

Впервые были проведены две олимпиады по иностранным языкам: немецкий как вторая специальность и английс-

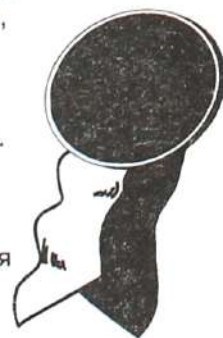
кий как вторая специальность. Организовала их А.А.Ким

Впервые введен сертификат участия. Не все ведь стали победителями, но каждый получил этот сертификат за личным номером.

Введены дипломы лауреатам внутреннего тура за 1, 2 и 3 место. Уже второй год вручаются небольшие премии.

Учитывая рост интереса к олимпиадам, желание студентов участвовать в них - заниматься научной работой, интерес преподавателей, нетрудно предположить, что в будущем учебном году внутренний тур будет состоять из большего числа олимпиад, и участие в нём примут большее количество студентов.

История мировых цивилизаций	1.Шубина Анна, ФФ, 373 гр.	Английский язык как 2-я специальность на ФФ и ИФ	1.Филипова Ирина, ИФ, 961 гр.
История Отечества	1.Суконкина Галина, ФП, 872 гр.	Немецкий язык(профиль)	1.Федорова Нина, ИИЯ, 267гр.
История мировой культуры	1.Левина Наталья, ФФ, 344 гр.	Немецкий язык как 2-я специальность на ФФ и ИФ	1.Гертнер Наталья, ФФ, 362 гр.
Философия	1.Кучер Лариса, ИИЯ, 862 гр.	Математика (профиль)I-II курсы	1.Балицкая Мария, ФМФ, 471 гр.
Экономическая теория	1.Мишина Анна, ИИЯ, 255 гр.	Математика (профиль)III-IV курсы	1.Осадченко Марина, ФМФ, 462 гр.
Информатика	1.Марков Николай, ТЭФ, 731 гр.	Физика (профиль)	1.Машнич Константин, ФМФ, 455 гр.
Английский язык (предмет)	1.Суконкина Галина, ФП, 872 гр.	Химия	1.Гуз Галина, ЕФ, 172 гр.
Немецкий язык (предмет)	1.Добрянская Диана, ФП, 863 гр.	Начертательная геометрия	1.Мулявка Владимир, ТЭФ, 772 гр.
Французский язык (предмет)	1.Ефимова Ирина, ФНК, 831 гр.	Инженерная графика	1.Волкова Надежда, ТЭФ, 773 гр.
Математика (предмет)	1.Антонова Ольга, ФМФ, 472 гр.	Всемирная история	1.Кузнецов Николай, ИФ, 954 гр.
I-II курсы		Литература	1.Медведева Елена, ФФ, 334 гр.
Математика (предмет)	1.Кузнецова Марина, ФМФ, 463 гр.	Русский язык	1.Колокольникова Наталья, ФФ, 342 гр.
III-IV курсы		Безопасность жизнедеятельности	1.Вакурин Анатолий, ФФК, 552 гр.
Экология	1.Иваницкий Алексей, ЕФ, 141 гр.	Педагогика	1.Романов Роман, ИФ, 953 гр.
Физика (предмет)	1.Уйманов Ник, ФМФ, 461 гр.	Психология (профиль)	1.Добрянская Диана, ФП, 863 гр.
Химия (предмет)	1.Пузырева Варвара, ЕФ, 173 гр.		
Психология (предмет)	1.Шубина Анна, ФФ, 373 гр.		
Английский язык(профиль)	1.Сутягина Анна, ИИЯ, 243 гр.		



Государственное распределение. ЯРМО или БЛАГО?

Томский государственный педагогический университет - это единственный вуз в Томске, который проводит государственное распределение выпускников.

В этом году из 574 выпускников, обучающихся на бюджетной основе, были распределены 379 человек. Таким образом, 66% выпускников были направлены на работу.

Выпускники целевого набора, поступавшие по направлениям из сёл области, были распределены на основе контрактов, заключённых при поступлении. Они составляют 48% от общего числа выпускников.

ТПГУ, еще до введения целевой контрактной подготовки на государственном уровне, вместе с Областным управлением образования, разработал систему

целевого набора - целевого распределения. Сделано это было с целью наполнения педагогическими кадрами сельских школ Томской области. Абитуриенты, поступая в ТГПУ, пользовались льготами. При этом заключался трёхсторонний контракт с педагогическим университетом и Областным управлением образования.

В 1995 году вышло постановление Правительства за №942 от 19 сентября. Оно ужесточало требования к работодателям - сельской школе. Постановление в большей степени защищает права выпускника. В качестве обязательных условий оговариваются требования к работодателю. Необходимо предоставить молодому специалисту место жительства, работы по специальности в полном

объёме, создать социально-бытовые условия.

Что же в реальности приходится констатировать? Что как и пять лет назад, местные администрации, управления образования пока прилагают мало усилий для создания этих самых условий для учителя. Когда молодой учитель-выпускник узнаёт, что никаких «условий» на месте распределения нет, он пытается не поехать. И понять его можно. Многим удаётся избежать этого распределения, совершенно законно.

А ведь государственное распределение Правительством определено как защитная функция для молодого специалиста, а не как обязательная. В идеале выпускник не ищет работу - место уже есть, созданы все условия для жизни... Реальность вносит свои суровые коррективы.

Выдержки из положения о целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием

...Работа (должность), предлагаемая студенту в соответствии с контрактом, должна соответствовать уровню и профилю его профессионального образования.

Выпускники, выезжающие на работу в соответствии с заключённым контрактом за пределы места постоянного жительства, а также члены их семей, имеют право на получение компенсаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечиваются работодателем, включая органы местного самоуправления, жилой площадью по установленным

нормам. Проживание в общежитии является временной мерой обеспечения выпускника и членов его семьи жилой площадью...

6. Студенты, заключившие контракт с учебным заведением, по их просьбе освобождаются от заключения и исполнения контракта с работодателем... в случае, если предлагаемая работа (должность) не соответствует уровню и профилю профессионального образования или нарушены условия жилищного либо материального обеспечения, предусмотренные настоящим Положением...

7. Студенты, заключившие контракт с образовательным учреждением и отказавшиеся от заключения контракта с работодателем либо расторгнувшие заключённый контракт (не выполняющие его условий), возмещают учебному заведению и работодателю до получения диплома затраты, связанные с установлением им государственной стипендии, других социальных пособий (доплат) и льгот на условиях и в порядке, определённых контрактом. От возмещения затрат освобождаются студенты: вошедшие в категорию лиц, указанных в пункте 6...

ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ.

НОВЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Институт учителя томские педагоги знают очень хорошо. Именно в его стенах они проходят переподготовку, получают консультации по любой возникшей проблеме, посещают лекции и круглые столы. Работа налажена вроде бы ладно, но сотрудники института, находясь в постоянном творческом поиске, выходят на педагогов области и всех неуспокоенных в своих знаниях людей с новыми и новыми инициативами, ищут новые взаимовыгодные варианты сотрудничества с вузами не только г. Томска, но и западносибирского региона. Сегодня в Институте проходит набор слушателей по многим специальностям для переподготовки и получения второго высшего образования. Именно о том, какие факультеты и спецкурсы с радостью примут в свои ряды новых слушателей, мы и хотим вам рассказать сегодня.

Долгосрочные проблемные курсы "педагог-исследователь" производятся в целях реализации перспективной программы подготовки научно-педагогических кадров. Основной задачей курсов является подготовка педагогов к проведению педагогических исследований (в том числе индивидуальных, возможно, даже диссертационных), к организации инновационной деятельности, руководству научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и методической работе в образовательных учреждениях. Слушателям курсов будет предоставлена возможность подготовки и сдачи экзаменов кандидатского минимума, научного консультирования по индивидуальным проблемам.

На курсы приглашаются творчески думающие и работающие педагоги и руководители всех видов образовательной деятельности (от детского сада до представителей вузов и управлений образования всех степеней).

Спецфакультет "Социальная педагогика". Обучаясь здесь, вы сможете получить вторую педагогическую специальность. Программа занятий разработана на междисциплинарной и интегрированной основе, предполагающей включение в учебную программу базовых элементов знаний из различных областей. Программа спецфакультета предусматривает оптимальное сочетание теоретической подготовки и непрерывной практической деятельности: стажировки, практикумы, тренинги, исследовательская деятельность, проблемные семинары, сборы. Для обучения по специальности "социальный педагог" — организатор воспитательной работы" приглашаются заместители директора по воспитательной работе, воспитатели, вожатые, классные руководители.

Кафедра педагогики и психологии ТОИПКРО совместно с ТГПУ проводит набор на **факультет "Практический психолог"** для получения второго высшего образования с присвоением квалификации "педагог-психолог". По направлению РУО, ГорУО или по вашему личному заявлению вы будете иметь возможность получить вторую педагогическую специальность и квалифицированно проводить психологическую работу с учениками, вы сумеете помочь в сложных жизненных ситуациях ребятам и их родителям.

Отдел иностранных языков ТОИПКРО совместно с ТГПУ проводит набор учителей начальных классов и воспитателей детских садов для получения второго высшего образования **"преподаватель иностранного языка (английский, немецкий)"**. В группах по 20 человек не будут проводиться занятия по общепедагогическим вопросам, предполагается именно языковая подготовка, а также вопросы методики преподавания иностранного языка в начальной школе.

Дефектологический факультет объявляет новый набор слушателей. На обучение приглашаются учителя-логопеды школьных и дошкольных учреждений, учителя классов для детей с задержкой психического развития, учителя вспомогательных школ. Обучение проводится с привлечением высококвалифицированных преподавателей из Москвы Т.Е. Фимличевой, Л.М. Едтменковой, Е.Ф. Архиповой, В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.

ТОИПКРО совместно с художественно-графическим факультетом Новосибирского педагогического университета проводит набор для получения высшего образования по специальности **"Рисование. Декоративно-прикладное искусство. Дизайн"**.

По окончании обучения на всех курсах и спецфакультетах выпускники получают дипломы государственного образца.

НАШ АДРЕС:

г. Томск, ул. Пирогова, 10.
СПРАВКИ ПО ТЕЛ.:
55-79-89 (приемная)

«Коварная» ртуть

Мы живем в уязвимом мире, являемся частью системы «природа - общество людей - техносфера». В этой системе человек находится как бы между естественным началом и рукотворным миром. Воздействуя на то и другое, человек осуществляет развитие общества. Катастрофы сопровождали, сопровождают и, с большой вероятностью можно сказать, будут сопровождать это развитие.

Почти 1600 чрезвычайных ситуаций, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, в 1997 году унесли более 1600 человеческих жизней. Пострадало более 82 тысяч человек.

Чрезвычайные ситуации становятся все более частыми и масштабными. Они способны подорвать не только экономику, но и поставить под угрозу безопасное проживание людей на огромных территориях. Гибнут и становятся калеками люди, отвлекаются существенные материальные ценности, финансовые ресурсы на ликвидацию последствий. Противодействие чрезвычайным ситуациям, умение вести себя правильно, при их возникновении - долг каждого гражданина. Ведь именно незнание и неумение правильно вести себя в тех или иных ситуациях приводят к жер-

твам. В этом номере мы вам расскажем о ртути.

Ртуть - высокотоксичное вещество, относится к первому классу опасности. Широко применяется в промышленности, используется в быту. Как свидетельствует статистика, случаи загрязнения ртутью среды обитания человека в последнее время участились. Число пострадавших от ее вредного воздействия остается на высоком уровне. В средствах массовой информации то и дело встречаются сообщения об этом серебристом металле. Особенно часто жертвами этого металла становятся дети, которые, не зная коварства ртути, могут носить ее в карманах, портфелях, опасность ртути как раз и состоит в том, что пары ее способны скапливаться и конденсировать на потолках, штукатуреных стенах, лакокрасочных покрытиях, проникать в швы линолеума, кирпичной кладки, бетонных плит, оседать там и потом вызывать весьма тяжелые поражения. При этом отравление не мгновенное, длительное время нет его явных признаков.

Ртуть и ее соединения могут поступать в организм человека перорально (через рот), путем ингаляции (при вдыхании паров), а также через кожу, слизистые оболоч-

ки. Смертельная доза растворимых соединений 0,5 грамма. Как же защитить себя и других от этих чрезвычайных ситуаций?

При разливе (утечке) большого количества ртути прежде всего необходимо быстро покинуть опасный участок и вызвать специалистов, обратившись в штаб ГО или центр санэпиднадзора.

Выйдя из очага поражения, следует, по возможности, принять душ, сменить одежду, прополоскать рот 0.25% раствором марганцовки (перманганата калия) и обязательно почистить зубы. Ртуть может попасть в желудок со слюной. Тогда надо без промедления промыть его водой (на каждый стакан - 20-30 грамм активированного угля). В дальнейшем нужно обратиться в медицинское учреждение. Зараженную поверхность (почву), полы, лестничные проемы после сбора с нее серебристого вещества обрабатывают химическим способом. Демеркуризацией занимаются специализированные организации. Их адреса и телефоны имеются в штабах гражданской обороны, которые оперативно реагируют на подобные сигналы.

А. Жулин

Начальник штаба ГОЧС ТГПУ

Молодёжная политика в Томске

Администрация г.Томска содействует прохождению молодёжью альтернативной гражданской службы в качестве замены военной службы по новому Положению

На июньской сессии томской городской Думы было принято положение «О нормативно-правовых основах молодёжной политики в городе Томске», подготовленное Управлением по физической культуре и спорту, молодежи и туризму администрации г.Томска. Это положение - один из первых нормативно-правовых актов в постсоветской России, регламентирующих молодёжную политику.

Основными целями молодёжной политики являются:

- Содействие социальному становлению, культурному, духовному и физическому развитию.

- Обеспечение правовых и социальных гарантий в области образования, досуга, труда и занятости молодых граждан и молодых семей.

- Активное и широкое вовлечение молодёжи в сферу социально-экономической, политической и культурной жизни общества.

В положении определена компетенция городских органов местного самоуправления в сфере молодёжной политики, которая включает в себя следующие положения:

- Разработку, утверждение и реализацию городских целевых молодёжных и детских комплексных программ.

- Учреждение именных стипендий, премий и грантов для

одаренной и талантливой молодёжи.

- Предоставление субсидий, кредитов для развития молодёжного предпринимательства, получения образования, создания рабочих мест, развития детских и молодёжных общественных объединений и некоммерческих организаций при отсутствии дефицита бюджета.

- Установление налоговых льгот молодёжным и детским организациям, предприятиям, независимо от форм собственности и т.д.

Молодёжную политику в Томске реализует Управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму администрации города.

Особо актуальным для молодёжи и студенчества г.Томска является раздел 7 Положения, который определяет правовую и социальную защищённость молодёжи. В разделе отмечается, что администрация г.Томска содействует и организует прохождение молодёжью города альтернативной службы в качестве замены военной службы. В Положении определены организации, оказывающие поддержку молодёжи, а также статус молодёжных и детских общественных объединений, формы их поддержки. Данный документ вступит в силу после его официального опубликования.

Внимание!

Если Вы - студент 4-5 курсов и хотите получить второе высшее образование, наша информация, наверняка, заинтересует Вас. Итак, Межвузовский региональный факультет при ПФ ТГПУ предлагает Вам освоить такие перспективные специальности как «Практическая психология», «Социальная педагогика», «Менеджмент в социальной сфере». С 1 сентября 1998 года Вас ждет вечернее отделение факультета, которое даст Вам второй действительный диплом о высшем образовании.

Занятия будут проходить 2 раза в неделю с учетом Вашего расписания на основном факультете. Кроме того, раз в семестр будет проводиться недельный тренинг-погружение. Преподаватели факультета - специалисты ТГПУ, ТГУ, а также Москвы и Санкт-Петербурга.

Сразу оговоримся - обучение платное. Но сегодня это - одна из самых дешевых образовательных услуг томского рынка. Для студентов плата за обучение составит 25 мин. окладов в семестр (на сегодняшний день - 1700 руб.).

Если Вы заинтересовались и хотите сотрудничать с нами, ждем Вас по адресу: Герцена, 47 (2 этаж, ПФ ТГПУ).

В сентябре все зарегистрированные будут заблаговременно оповещены и лично приглашены на собеседование и тестирование.

Занятия начнутся 1 октября. Приходите. Будет интересно.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:

- теоретической физики (профессора);
- общей физики (профессора);

Профессоров кафедры теоретической физики (2 вакансии);

Доцентов кафедр:
- отечественной истории;
- технологии и методики трудового обучения;

- гимнастики и спортивных игр;

Старших преподавателей кафедр общей и прикладной психологии человека (2 вакансии)

Ассистентов кафедр:

- общей и прикладной психологии человека;
- теории и методики преподавания иностранных языков.

Документы предоставлять секретарю ученого совета ТГПУ в месячный срок со дня выхода газеты.