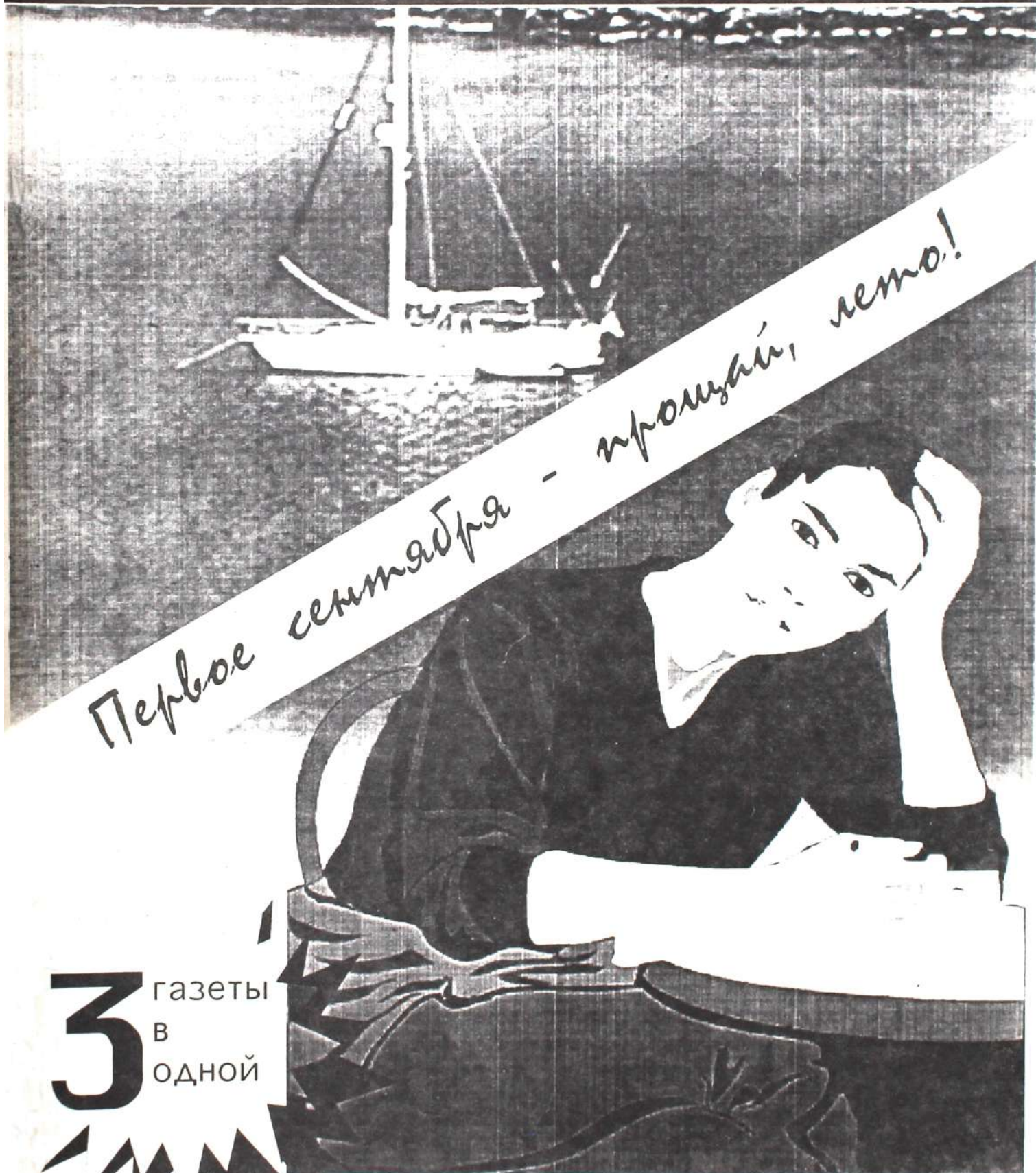


# Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ №1(1142) 1998г.



Первое сентября - прощай, лето!

**3** газеты  
в  
одной



# По следам вступительных экзаменов

Факультет	Специальность	Общий конкурс
ЕФ	химия — биология	9
	химия — экология	9
	биология — химия	9
	география — история	14
	география — биология	14
ИИЯ	англ. — нем. яз.	14,5
	нем. — англ. яз.	14
	фр. — нем. яз.	14
	иняз — право	14
	иняз. — экономи.	14
	иняз — МХ.	14
ФФ	р.яз. и л. — менеджер	12
	р.яз. и л. — с.фил.	12
	р.яз. и л. — психология	14
	р.яз. и л. — ин. яз.	14
	история — нем. яз.	13

Для каждого 1-е сентября - это особенный день. Сначала первый раз в первый класс, потом первый осенний день знаменовал начало новой школьной ступени, и вот первый день в университете. А чтобы этот самый день всё же настал, абитуриентам пришлось забросить летом пляж и «париться» на экзаменах. Среди абитуриентов были не только томичи, и даже не только жители России, выпускники школ Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Азербайджана - 29 человек пытались поступить в ТГПУ этим летом. Выдержали вступительные испытания 11 жителей Казахстана и один абитуриент из Узбекистана. Желающих поступить очень много, средний конкурс превышает 2 человека на место. Самый большой конкурс последние три года на факультет психологии - 6 человек на место. В этом году приличный конкурс оказался на факультет начальных классов и институт физ. культуры и спорта - 3, 5 человека на место. При поступлении льготыми пользуются медалисты. Их, а также тех, кто имеет дипломы с отличием в этом году зачислено 84 человека, что практически в два раза больше, чем в прошлом. 41 человек предпочли этим летом заплатить деньги, и не особо заботиться о вступительных экзаменах. Всего же в ТГПУ зачислено 927 новых студентов.

Факультет	Специальность	Общий конкурс
	р.яз. и л. — МХК	12
ФП	практическая психология	14
ФМФ	матем. — информатика	9
	матем. — физика	8
	физика — естествознан.	7
	физика — менедж. в образовании	8
ифк	физ — ра	11
	нач. классы	12,5
фнк	дошкольное воспитание	12
ТЭФ	техн. констр. материалов	7
	техн. тк. и пищ. пр.	9
	экономика	13
ИФ	история — право	13
	история — соц. пед.	14
	история — англ. яз.	14
	история — нем. яз.	13

## СКОЛЬКО ЛЕТ СУЩЕСТВУЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИБИРИ?

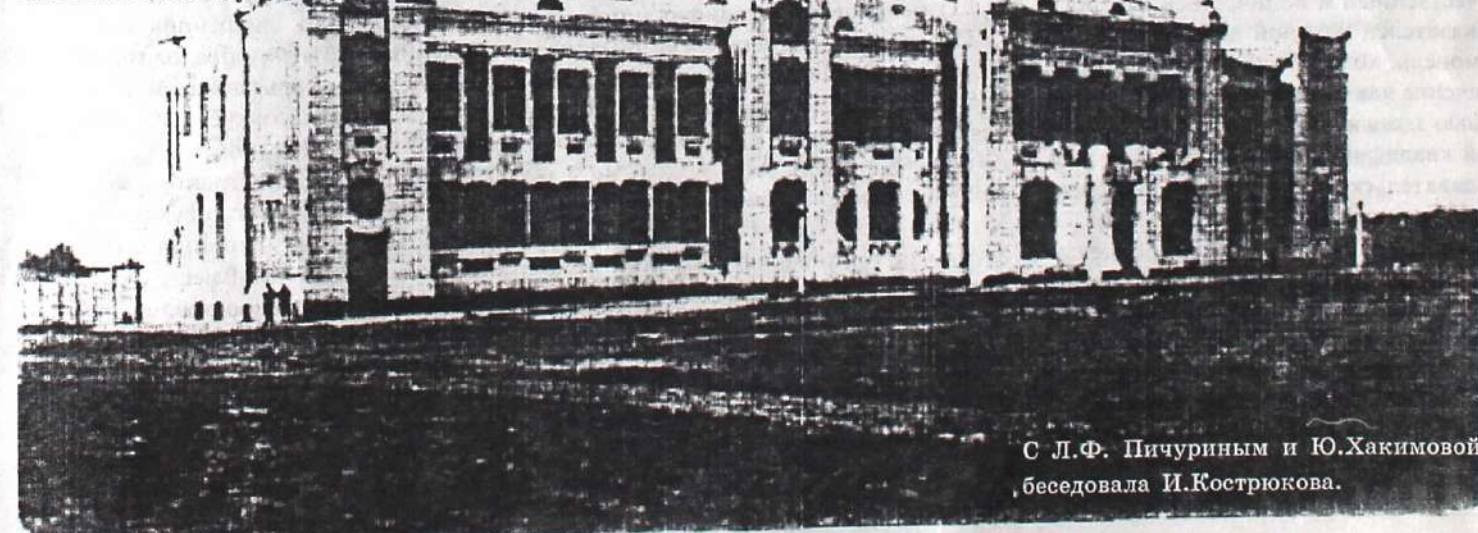
На этот вопрос отвечает Лев Федорович Пичурин и Юлия Хакимова

закрытого типа, готовящих учителей в основном для городских начальных училищ. Трехгодичный срок обучения в таких институтах обеспечивал не очень высокий уровень теоретических знаний, но воспитанники получали весьма приличную

тут на основании высочайше утвержденного 31 мая 1872 г. положения и штата этих учебных заведений». Именно этот документ и нашла Юлия Хакимова в Областном архиве. Далее в документе говорится об ассигновании средств на строительство здания института. Томская Городская Дума сразу же единогласно постановила безвозмездно отвести для строительства этого здания квартал, и ныне занимаемый будущими педагогами. Это так называемый второй, а исторически первый учебный корпус ТГПУ. Естественно, встает вопрос, можно ли говорить о том, что ТГПУ является прямым преемником Учительского института. Конечно, в юридическом смысле нет, но в научном, наверное, да. Особенно Л.Ф.Пичурина и Ю.Хакимову теперь интересуют вопрос кадровой преемственности Томского Педагогического Института. Возможно, его первые преподаватели являются выпускниками Учительского института. Так это или нет, - предстоит выяснить Юле, работая в архиве. У нее еще много работы. Ей нужно выяснить, как и из кого создавался педагогический коллектив учительского института, откуда подбирались учащиеся, где они жили, какой был учебный план, программы, вплоть до расписания занятий. Особо интересны руководители института. Летом Юлия Хакимова решила отдохнуть, а с 1 сентября взяться за работу с новыми силами. К концу этого месяца она планирует найти уже новые документы. А ТГПУ тем временем, правопреемник учительского института (хоть и не прямой, но кроме него????) собирается отмечать 100-летие педагогического образования в Сибири.

Предварительная гипотеза такова. В начале XX века в Томске (Губернском центре) был образован <sup>Учительский</sup> Педагогический институт, от даты основания которого и должно вестись летоисчисление педагогического образования в Сибири. До сих пор ничего подробнее ни о дате, ни о самом институте известно не было. Пока под руководством Л.Ф.Пичурина студентка 3 курса ТГПУ исторического факультета Юлия Хакимова решила посвятить свои курсовые работы, а в дальнейшем, возможно, и диплом этой проблеме. Также вопрос показался интересным и проректору по научной работе В.В.Обухову. Всю прошлую сессию Юлия, помимо того, что сдавала экзамены, регулярно посещала еще и Томский областной архив, стараясь найти документальные сведения об институте. Его существование было уже описано многими томскими и сибирскими историками, но речь всегда шла только о факте, а Юлия поставила перед собой задачу отыскать документы об учреждении, открытии и функционировании Томского учительского института. 31 мая 1872 г. Александр II утвердил положение о создании в России учительских институтов и учреждений

Господину Попечителю Западно-Сибирского  
**НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ** по учебному округу.  
 ДЕПАРТАМЕНТЪ  
 Разрядъ  
 учительскихъ институтовъ.  
 19 февраля 1902 г.  
 Государств. совѣтъ, въ Департаментѣ Провидѣнія, Мисти, Наукъ и Торговли,  
 рассмотрѣвъ представленіе объ учрежденіи въ городѣ Томскѣ учительскаго институ-



С Л.Ф. Пичуриным и Ю.Хакимовой беседовала И.Кострюкова.

## Роль и место педагогического образования в системе образования Томской области в свете требований конституции.

Выступление В.В. Обухова

проректора по научной работе Томского государственного педагогического университета на августовской конференции руководителей образовательных учреждений области «Реализация конституционных прав учащихся на образование в социально-экономических условиях Томской области».

Статья 44 Конституции России гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного и школьного образования, а также возможность получения на конкурсной основе высшего бесплатного образования. Государство, гарантируя также качество образования, устанавливая федеральные государственные стандарты. Важнейшим элементом этих гарантий выступает система высшего педагогического образования, представленная в Томске старейшим педагогическим ВУЗом Сибири - ТГПУ. Педагогическое образование является основой всей научно-образовательной системы общества. Сама же система образования (и только она) способна обеспечить выживание, воспроизводство, развитие и процветание этноса и государства. Нельзя забывать также и о важнейшей воспитательной функции педагогического образования, значение которой в наше сложное время трудно переоценить. Эти обстоятельства накладывают на органы государственной власти всех уровней особую ответственность за сохранение и развитие системы высшего педагогического образования страны

### Об отношении с областной администрацией

В настоящее время создаются предпосылки для выдвижения ТГПУ в число ведущих педагогических вузов России. В пользу этого свидетельствует в частности резкий рост его научно-педагогического потенциала. Конечно качественный и количественный рост показателей научной деятельности не самоцель, хотя они и имеют большое значение для рейтинга Вуза. Основной целью здесь является повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава и, как следствие, качества обучения студентов

Вместе с тем на областном уровне потенциал ТГПУ используется неудовлетворительно, что наносит на наш взгляд ущерб школьному образованию области. При разработке важнейших нормативных документов, касающихся системы образования области, при формировании областных образовательных программ, при подготовке ряда науч-

но-педагогических мероприятий Управление образования, как правило, не привлекает ТГПУ в качестве головной организации или хотя бы исполнителя. Так без нашего участия и без учета нашей позиции подготовлены проекты концепции развития образования и Закона Томской области об образовании. К сожалению и нынешняя конференция организована без нашего участия. ТГПУ не привлекается к лицензированию школьных программ и т.д. Трудно понять такую практику, ведь в большинстве других субъектов федерации педагогические ВУЗы являются главной идейной и научной опорой администрации при выработке тактики и стратегии образовательной политики. Подобное дистанцирование отрицательно скажется в недалеком будущем на качестве школьного образования в Томской области, гарантом которого согласно Конституции выступает государство, а, следовательно, и субъекты федерации.

Исправить это положение можно и нужно. Для этого Управление образования должно, на наш взгляд, в обязательном порядке при решении всех принципиальных вопросов, касающихся системы школьного образования области привлекать ТГПУ в качестве равноправного партнера и главного научного консультанта. Нельзя решить проблемы школьного образования в отрыве от высшего педагогического образования.

### О повышении квалификации

Переподготовка учителей призвана реализовать конституционную обязанность государства содействовать обеспечению и развитию качества школьного образования.

Повышением квалификации и переподготовкой учителей в Томске занимаются многие организации. Вместе с тем, на наш взгляд, дела здесь обстоят крайне неудовлетворительно. Основные проблемы:

1) Отсутствие целенаправленной политики в сфере повышения квалификации и переподготовки учительских кадров. Просматривается бессистемный, зачастую конъюнктурный подход.

2) Пренебрежение требованием повышения уровня фундаментальной подготовки учителя - основной целью всей системы повышения квалификации.

3) Излишняя коммерциализация. Основной задачей организаций, осуществляющих переподготовку учителей, зачастую становится не повышение уровня их квалификации, а банальное зарабатывание денег.

Думается, назрела необходимость изучить проблему передачи системы переподготовки учителей области в ведение ТГПУ. Мы готовим профессиональных учителей, и мы можем и должны отвечать за дальнейшее повышение их квалификации и переподготовку.

Для реализации этой идеи придется преодолевать ведомственные барьеры. Имеется интересная возможность, учредив под крышей ТГПУ межведомственный научно-образовательный педагогический комплекс: в составе - Педуниверситет, Институт учителя, Институт образования и Педагогический колледж - реализовать на локальном уровне и в качестве модели идею губернатора о создании межведомственной научно-образовательной ассоциации Томска.

### О конкуренции

Складывается впечатление, что в обществе начинают побеждать идеи о построении регулируемого рыночного хозяйства. Неконтролируемый рынок может принести хаос и разруху. Тем более это актуально в сфере образования. Бесконтрольная конкуренция в предоставлении платных образовательных услуг является серьезнейшей угрозой для высшего педагогического образования области. Два примера:

1) Преподавание иностранных языков. Почти все ВУЗы Томска осуществляют сейчас подготовку специалистов по иностранному языку. Вместе с тем, основная часть квалифицированных преподавателей - штатные преподаватели ТГПУ. Именно они ведут (пока по совместительству) занятия в этих ВУЗах (зачастую сразу в нескольких). Понятно, что в таких условиях падает уровень подготовки студентов. Реальна угроза потери ИИЯ - единственного среди

языковых факультетов Томска готовящего квалифицированных школьных учителей иностранных языков, к слову сказать, одного из сильнейших в Сибири. Если это случится, то, несомненно, нанесет значительный ущерб конституционным правам учащихся Томской области.

2) «Филиализация» высшего образования в Томске.

В крупнейшем вузовском центре России, создалась парадоксальная ситуация - налицо экспансия иногородних вузов. Парадоксальность заключается в том, что томичи обучают томичей по томским программам и по имеющимся в Томске специальностям, а деньги - и полагать немалые - утекают за пределы области. Думается, областная администрация могла бы занять более жесткую позицию при лицензировании филиалов иногородних вузов в Томске, тем более что ст. 33 Закона об образовании РФ ей такую возможность дает. Это привело бы к повышению качества образования на территории Томска и области, и к улучшению финансового положения Томских вузов, что, возможно, и областного бюджета.

### О селе

Конституция гарантирует получение бесплатного высшего образования только на конкурсной основе. Серьезнейшая проблема системы школьного образования - и не только нашей области - разрыв в уровне подготовки выпускников городских и сельских школ. Ни о каком равенстве возможностей здесь говорить не приходится. Кардинально решить эту проблему можно лишь усиленно развивая социально-экономический базис села, что является вопросом далекого будущего. В этих условиях особую роль может сыграть целевой набор. Он призван решить две основные проблемы:

Дать возможность выпускникам сельских школ реализовать свое конституционное право на высшее образование. Нельзя забывать, что высшее образование самоценно, и задача общества - всемерно содействовать широкому его распространению.

Дать возможность сельским школьникам реализовать свое конституционное право на доступное, бесплатное (качественное) школьное образование.

Таким образом, целевой набор призван облегчить решение областной администрации её конституционных обязанностей. То есть, речь идет не просто о выполнении пожеланий Управления

образования, но о создании условий для реализации важнейших конституционных прав гражданами области.

В этой связи роль ТГПУ трудно переоценить. До 40% его планового приема отдано под целевой набор. В 1998 г. это 335 мест. Для примера: ТГУ - 50 мест, СМГУ - 30 мест, ТГАСУ - 30 мест.

ТГПУ наиболее ориентирован среди всех вузов Томска на решение проблем области. Думается, данное обстоятельство дает основание ВУЗу рассчитывать на особое внимание и поддержку со стороны областной администрации. Тем более что эти проценты даются ВУЗу совсем не безболезненно. Управление образования не выполняет свои обязательства оплачивать стипендии целевикам, и мы вынуждены который год выплачивать их из своего стипендиального фонда. К примеру, в Барнауле краевая администрация оплачивает педвузу за обучение каждого целевика до 5 т. руб. в год. Мы же ведем обучение за свой счет. Большой объем целевого набора ограничивает (и очень существенно) наши возможности по платному набору. Существуют и нефинансовые проблемы. Например, прием значительной части абитуриентов вне общего конкурса отрицательно сказывается на качестве набора и уровне подготовки студентов.

Понимая все проблемы областного бюджета, нам, тем не менее, очень хочется надеяться на более весомую помощь от области. Ведь фактически речь идет о реализации конституционных прав граждан области на образование. И еще одно замечание.

Целевой набор не следует рассматривать (а это зачастую делается) как лазейку для проникновения вне общего конкурса на наиболее дефицитные специальности. Сейчас селу нужны не только и не столько учителя права, экономики, менеджмента и других модных дисциплин, сколько традиционных, формирующих мировоззрение, школьных предметов. Менее престижно - не значит менее нужно для общества.

### О развитии педагогической науки

Прежде всего, специально отметим, что практически все направления педагогических исследований в ТГПУ непосредственно связаны с развитием школьного образования именно в Томской области.

Поскольку педагогическая наука представлена большей частью в федеральных ВУЗах и академических институтах, основная забота о её развитии

ложится на плечи федеральных органов власти. Вместе с тем, и областная администрация могла бы внести существенный вклад в развитие томской педагогической науки.

Три года назад губернатором был учрежден фонд развития науки. Средства фонда относительно невелики - порядка 1 млн. руб. Поэтому очень важно их эффективно расходовать. Представляется, что поддержка из этого фонда проектов в области экспериментальных и технологических исследований недостаточно эффективна, поскольку стоимость сколько-нибудь серьезного исследования в этих областях превышает на порядки средний размер грантов, отдача же, если она вообще будет, возможна лишь в отдаленном будущем. Вместе с тем образовательные проекты, финансируемые в тех же объемах могли бы дать немедленный положительный результат в деле совершенствования образовательных технологий. Однако третий год подряд с конкурса снимаются без рассмотрения все образовательные проекты. Необходимо в рамках общего конкурса проводить отдельный конкурс образовательных проектов с отдельной конкурсной комиссией и отдельным фондом.

ТГПУ выступил с инициативой сформировать новую федеральную научно-педагогическую программу, посвященную проблемам образования в Сибири. Минобрнауки РФ готово рассмотреть этот проект, если он будет финансироваться на паритетных началах и субъектами федерации региона. Мы намерены выйти с таким предложением к В.М.Крессу, как председателю ассоциации «Сибирское соглашение».

### Заключение

Высшее педагогическое образование является краеугольным камнем в здании всей образовательной системы. Поэтому при решении проблем реализации конституционных прав граждан области на образование системе педагогического образования необходимо уделять особое внимание. ТГПУ сегодня располагает высоким научно-педагогическим потенциалом, разветвленными связями как с ведущими научно-педагогическими центрами страны и мира, так и со школами области. В интересах системы образования Томской области и ее населения максимально эффективно использовать этот потенциал.

## Кафедре информационных технологий - 20 лет!

В мае этого года кафедре информационных технологий ТГПУ исполнилось 20 лет. Она была образована в 1978 году и до 1983 года называлась кафедрой технических средств обучения. Сейчас здесь работает 13 преподавателей, из них 1 профессор и 7 доцентов. Кафедра осуществляет преподавание на всех факультетах ТГПУ, так как, кроме таких специальных предметов как электротехника и радиоэлектроника, специалисты кафедры обучают будущих педагогов обращению с техническими средствами обучения: аудио-, телетехникой (кинопроектор, кодоскоп, диапроектор), то есть теми техническими средствами, которые значительно облегчают процесс преподавания. Конечно, с развитием современной техники перед кафедрой появляются и новые задачи. Так в последнее время на смену всем вышеперечисленным средствам пришло одно, но значительно более совершенное и много функциональное - это компьютер, который постепенно вытесняет (если уже не вытеснил) старые технологии. Естественно, будущим педагогам (как и всем образованным людям) просто необходимо владеть компьютером, чему их и обучают преподаватели кафедры на уроках информатики. Возможно, уже через некоторое время в школах, помимо компьютеризированных классов, компьютеры будут установлены и в кабинете директора, и завуча, и учителей. К сожалению, пока все упирается в деньги, и это роскошь для российских школ. Можно представить, как бы компьютер помогал детям в процессе обучения и учителям в процессе работы. Впрочем оказывается это можно не только представить, но и увидеть в действительности. Совместными усилиями кафедры информационных технологий ТГПУ и кафедры информатики средней муниципальной школы №41 разработан экспериментальный проект компьютеризации деятельности школ. Этот проект был утвержден городским управлением образования и осуществля-

ется сейчас на базе школы №41. Проект включает в себя следующие направления: введение сквозного обучения информатике с 1 по 11 класс, компьютеризация базовых школьных дисциплин, компьютеризация административно-хозяйственной деятельности школы, обучение учителей школы основам компьютерной грамотности, внедрение сети телекоммуникаций. Для компьютеризации административно-хозяйственной деятельности школы специалисты кафедры информационных технологий ТГПУ разработали информационно-справочную систему «Школа». Это специальная база данных, которая позволяет облегчить труд учителей, позволяет быстро составлять всевозможные отчеты. То есть заменить бумажную работу, которая отнимает огромное количество времени, более легкой - бумажной. Эта программа позволяет учителям и директору 41-й школы подводить итоги успеваемости за четверть, полугодие и за год, готовить отчеты для управления образования. Для компьютеризации преподавания базовых школьных предметов специалистами кафедры и студентами создаются обучающие программы по математике (по темам «свойство тригонометрических функций», «графический способ решения линейных уравнений», «свойства четырехугольников» и т.д.), по информатике для младших классов и контролирующая программа для проверки знаний учащихся по различным предметам при наличии соответствующих тестов, а также специальные программы-игры, с помощью которых и ученики в компьютерном классе могут закрепить полученный материал. Согласитесь, сделать это в виде игры ребенку гораздо интереснее, а значит полезнее. Познакомиться с этим проектом учителя других школ могли на двух семинарах, организованных учителями информатики школы №41 и сотрудниками кафедры информационных технологий ТГПУ. Также, все свои разработки кафедра демонст-



рировала в «Технопарке» на выставках. Последняя проходила как раз перед началом учебного года с 20 по 30 августа. Кафедра представляла и новую программу, которая озвучивает компьютерный текст. Программу разработали студенты и преподаватели, сейчас она используется в томском интернате №15 для слабослышащих детей. Они плохо слышат, а значит плохо говорят. Компьютер помогает детям в этом. И это не единственная разработка кафедры внедренная в практику. Несколько лет назад томичи вывозили программы на московские выставки «Образование-94» и «Образование-95». Программой «Клавиатурный тренажер», обучающий глухонемых азбуке заинтересовались многие специалисты. А работа томичей была отмечена дипломом. Совсем новой технологией является дистанционное обучение с помощью компьютера. Недавно ТГПУ подписал договор с администрацией г.Стрежевого. Оборудован специальный интернет-класс и теперь стрежевчане могут «дистанционно» обучаться иностранным языкам, менеджменту и другим предметам. Нет причин сомневаться, что кафедра информационных технологий быстро совершенствуют и этот процесс. Ведь она находится в самом расцвете своих сил, и возраст, как раз подходящий - 20 лет - студенческий!

И.Кострюкова

# Собственное телевидение

Еще одна новость от кафедры ИТ - это образование студенческой телевизионной студии. Впрочем, такая студия в ТГПУ существовала давно, с момента образования кафедры ТСО, но с этого года она, скажем так, поднимается на новую ступень своего развития. А пока немного истории: в 70-80 г. в нашей стране был сделан упор на использование телевидения в учебном процессе. Стали появляться студии учебного телевидения и в вузах. В начале 80-х по инициативе проректора по научной работе Смирнова В.П. и зав.кафедрой ТСО Панкова В.В. такая студия учебного телевидения была создана и в ТГПИ. Было оборудовано несколько учебных аудиторий и установлена кабельная связь с соседней средней школой №51. Таким образом, студенты во время методических занятий могли непосредственно наблюдать учебный процесс в школе. В классе было установлено 2 камеры, с учителем договаривались, в какое время на него смотрят студенты, кому их нужно научить: как провести опрос, знакомить с новой темой и т.д. За разработку телевизионной студии «ВУЗ-школа» ТГПИ в 1984 году был награжден медалями ВДНХ. Единственным неудобством было только то, что связь могла осуществляться только прямым эфиром, то есть студенты видели все происходящее «в живую», что, естественно, вызывало у преподавателей некоторое волнение, боязнь, что урок пройдет неудачно, и это увидят студенты. Также некоторое смущение вызывало то, что в ТГПИ могли в любое время включать камеры, и преподаватель мог выглядеть не в лучшем виде. В итоге учителям школы №51 надоело находиться в постоянном напряжении, и они отказались от дальнейших экспериментов. А в 1985 году студия внутреннего телевидения ТГПИ была переделана по кабельному принципу, было поставлено более со-

вершенное оборудование, в штат студии взяты режиссер, художник, видеоинженеры, была оборудована небольшая студия, аппаратная и студия телевидения заработала с новой силой. Впрочем, конечно, вся сила заключается в тех студентах, которые работают в студии и учатся в институте. Следовательно, когда в начале 90-х эти ребята закончили свое обучение, а новых сил не прибавилось, деятельность студии начала угасать. И в последнее время она заявляла о себе не чаще, чем раз в месяц. А последний всплеск наблюдался в тот момент, когда институт переходил в ранг университета. О нем был снят 15 минутный фильм. То есть о студии телевидения в ТГПУ не слышали уже давно, а тем более студенты. Поэтому то, что с этого года студенческая телевизионная студия начнет свою работу, для многих действительно будет новостью, причем приятной. Группа студентов физико-математического факультета (А.Захаров, П.Фокин и др.) решили организовать не просто работу, а регулярную работу студенческой телестудии с использованием современных камер, видеомагнитофонов, компьютеров. Руководство Университета выделило средства, на которые приобретены два цветных телевизора в холл главного корпуса, видеомагнитофон и камера. Ребята сами снимают, сами монтируют и планируют создавать информационные и развлекательные программы: это будут выступления ректора, проректоров, деканов, трансляции со студенческих КВНов, программы о различных праздниках. Есть надежда, что со временем каждый факультет подготовит свои программы, видеоролики. Через систему кабельного телевидения будет транслироваться собственная продукция, а также музыкальные видеоклипы и может быть фильмы. Что ж, в новом учебном году станет не только интересно учиться, но и отдыхать.

## КОЛОНКА БЕЗОПАСНОСТИ

### Аммиак

Печальная статистика свидетельствует, что в государствах СНГ вследствие поражения сильнодействующими ядовитыми веществами пострадали за период с 1985 по 1998 гг. около 5000 человек. Поражение вызывались различными видами СДЯВ, но наибольшее количество связано с вредным воздействием на организм человека аммиака.

Это вещество относится к 4-му классу опасности в газообразном и 3-му в водном растворе.

Жидкий аммиак широко используется в качестве хладагента, который используется в холодильных камерах мясокомбинатов, продовольственных баз, складов предприятий пищевой промышленности.

В частности в Томске обладателем значительного количества этого вещества является ЗАО «Том-Мас» около 20 тонн, СТКО «Красная Звезда» - 0.2 т., расположенных в близости с ТГПУ.

Аммиак - бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта и щелочным привкусом, легче воздуха, хорошо растворим в воде. При охлаждении и под давлением сгущается, образуя бесцветную жидкость. Вещество оказывает на организм человека, как местное воздействие, так и путем всасывания в кровь. Для незащищенного человека опасно содержание аммиака в воздухе более 1.5 г/м, но если он пребывает и при такой концентрации в течение часа, это приводит к развитию токсического отека легких.

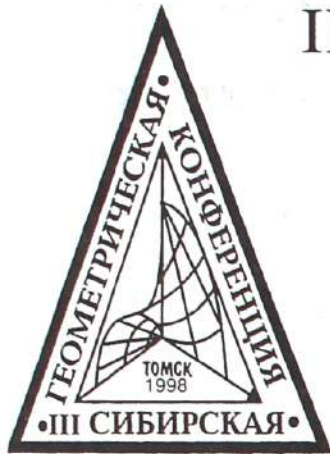
В случае аварии с выбросом этого СДЯВ образуется нестойкий быстро-развивающийся очаг, распространяющийся по направлению ветра. При вдыхании аммиака, прежде всего, поражаются дыхательные пути. Появляется насморк, кашель, затрудняется дыхание. Учащается сердцебиение.

Какую первую медицинскую помощь следует оказать пострадавшим? Прежде всего, надо промыть глаза и лицо 2% раствором борной кислоты или 0,5-1% раствором алюминиево-калиевых квасцов. В глаза закапать по 2-3 капли 30% раствора альбуцида, а в нос оливковое или персиковое масло. Затем нужно надеть противогаз, респиратор, ватно-марлевую повязку. После этого немедленно эвакуироваться из очага поражения. В случае остановки дыхания, произвести искусственное дыхание с применением кислородной ингаляции.

Итак, аммиак - очень опасное ядовитое вещество. Но знание его свойств, порядка действий, оказания первой медицинской помощи, позволит избежать неблагоприятных последствий чрезвычайных ситуаций

Начальник штаба ГОЧС ТГПУ

А. Жулин



## III СИБИРСКАЯ ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

С 7 по 11 сентября в Томске пройдет III Сибирская геометрическая конференция «Дифференциальная геометрия и математическая физика» Работа будет проведена по следующим направлениям:

- \* Геометрия пространств со связностью
- \* Геометрия и алгебраические методы математической физики
- \* Проблемы математического образования

Председатель программного комитета В.Г.Багров (ТГУ), среди членов комитета И.Л.Бухбиндер (ТГПУ); Председатель организационного комитета В.И.Слободской, ректор ТГПУ, среди членов: В.И.Зеличенко (ТГПУ), Е.Т.Ивлев (ТГУ), А.И.Купцов (ТГПУ), Л.И.Магазинников (ТУСУР), В.В.Обухов (ТГПУ), К.Е.Осетрин (ТГПУ), Л.Ф.Пичурин (ТГПУ), Н.П.Чупахин, ученый секретарь (ТГПУ), А.В.Шаповалов (ТГУ), Н.Р.Щербаков (ТГУ).

В этом году тематика конференции связана не только с рассмотрением чисто геометрических проблем, но и с обсуждением роли и значения геометрических методов в теоретической и математической физике.

В работе конференции планируются обзорные пленарные доклады и краткие сообщения. Планируется одно из заседаний конференции посвятить памяти основателя Томской геометрической школы, заслуженного деятеля науки, профессора Р.Н.Щербакова, в связи с 80-летием со дня его рождения. Участники конференции смогут принять участие в торжествах по случаю 120-летия учреждения Томского государственного университета.

Конференция будет проходить в Томском государственном педуниверситете и Доме ученых. Открытие конференции состоится 8 сентября 1998 г. в 10 часов в актовом зале ТГПУ. По итогам конференции будут опубликованы материалы.

### ВНИМАНИЕ - КОНКУРС!

НИС напоминает, что сроки подачи заявок на конкурсы истекают:

15.10.98 - конкурс «Соросовские студенты», «Соросовские аспиранты»

10.09.98 - конкурс «Соросовские доценты»

20.09.98 - конкурс «Соросовские профессора»

30.09.98 - РГНФ «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Северным Ледовым океаном».

30.09.98 - РФФИ (математика, информатика, физика, химия, биология; науки о Земле, человеке и обществе).

Торопитесь!

### Конкурсный Отбор

ТГПУ объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующего кафедры психологии, профессора (доктора наук);

профессора кафедры немецкого языка;

доцентов: кафедры-лаборатории педагога-исследователя;

лаборатории новых образовательных технологий при кафедре общей физики;

кафедры общей физики;

кафедры педагогики и психологии дошкольного и начального обучения;

кафедры общей географии и рационального природопользования;

кафедры органической химии.

Документы предоставлять секретарю Ученого совета в гл. корп. ТГПУ к.240 до 30 сентября 1998 года.

### ПСИ-НОВОСТИ

**Новость первая.** Пришедшая из Москвы. ВАК (Государственный высший аттестационный комитет Российской Федерации) утвердил состав и соответственно пролонгировал приказом от 10.07.98 за № 535-в полномочия Специализированного Диссертационного Совета по защите кандидатских диссертаций по специальностям «Педагогическая психология» и «Общая педагогика». Совет работает в Институте Образования Сибири, Дальнего Востока и Севера Российской Академии Образования.

**Новость вторая.** Сформировавшаяся в Томске, ФРГ и Алтайском крае. С 21 по 29 сентября на курорте Белокуринга будет проходить международный семинар по теме «Когнитивно-поведенческая и эмотивно-рациональная психотерапия в медицине и образовании: страхи, депрессии, неврозы, социальная некомпетентность». Организаторами семинара выступают Сибирский Центр экспериментальной и прикладной психологии РАО, Факультет психологии ТГПУ, Ассоциация психологов и психотерапевтов.



# Вести Управления

СПЕЦИАЛЬНОЕ ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ «ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» №1 1998г.

**20-21 августа 1998 года в г. Томске прошла традиционная августовская конференция руководителей образовательных учреждений Томской области. В этом году она проходила под общей темой «Реализация конституционных прав учащихся на образование в социально-экономических условиях Томской области».**

**На конференции рассматривались актуальные вопросы современной организации учебной деятельности образовательных учреждений. Выступающие на пленарном заседании и во время работы секций обсуждали проблемы организации учебной и досуговой деятельности, вопросы качества знаний и диагностики достижений учащихся, особенности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, о проблемах повышения квалификации работников образования. Не остались в стороне и вопросы трудового и профессионального образования учащихся, вопросы организации питания школьников, и т.д.**

**Два дня напряженной и нужной работы дали заряд бодрости на целый учебный год. Проблем в школах области, конечно, много. Решать их, ой, как непросто. Но хочется, чтобы 1998/99 учебный год был удачным: ученики получали бы только отличные отметки, родители приходили бы в школы только для того, чтобы услышать хорошие слова о своих детях, а учителя и руководители школ работали, получая от каждого мгновения, проведенного в школе, максимальное удовлетворение и адекватную заработную плату (в срок).**

## С Новым учебным годом!

Есть люди, над которыми как будто не властно время...

Есть люди, над которыми как будто не властно время, кажется, что неисчерпаемы и вечны богатство и щедрость их души, любовь к людям. Этими талантами одарила жизнь и учительницу русского языка и литературы шк. 43 Марию Кирилловну Беседину.

Мария Кирилловна - человек нелегкой судьбы. Из уютного и теплого дома ее мама и четверо детей были вытряхнуты и выброшены в вековую тайгу Верхнекетья, где вскоре образовался поселок «врагов народа». Голод, тяжелые болезни, потом война и постоянный запредельно тяжелый детский труд. Любить не разрешалось - только повиноваться. Унижение обысками, арестами взрослых... Так 16 лет... А очень хотелось увидеть другой мир - не ссыльный, не надзорный, мир, в котором мечтала юная Машенька растворить свою бездонную любовь к людям.

Учеба до войны и после нее, неимоверные усилия, физические и нравственные, и вечный вопрос: почему так много несправедливости? Ответы искала в книгах - литература, родной язык, педагогика стали делом ее жизни.

Все перенесенное не озлобило девушку, не зачерствело не успевшее по-взрослому окрепнуть сердце. Учитель, инспектор-методист и снова школьный учитель Мария Кирилловна признается, что свя-



тая святых для нее - ученик, его мысли, чувства, поэтому исповедальность не редкое качество на ее уроках. У нее совершенно отсутствует стремление произвести впечатление. Она просто работает. После открытых уроков можно слышать: «Все просто, обычно. Кажется, и ты делаешь это же. А вот так получается».

Ее уроки неизменно отличают четкая перспектива, методическая и эстети-

ческая целесообразность. Все подчинено одному - проникнуть в глубину родного языка или литературного произведения, помочь детям в общении с писателем и его героями. Мария Кирилловна не только анализирует внутренний мир литературного героя - она формирует внутренний мир ученика. Вот эта сопряженность и определяет особую духовность ее уроков. Разговор с учениками ведет на равных. Человек эрудированный, любящий и понимающий искусство, она никогда не подавляет собеседника своими знаниями. В разговоре с Марией Кирилловной легко и свободно чувствуют себя и взрослые, и ребенок - никакой категоричности, назидательности: простота, доброжелательность, такт - классическая интеллигентность.

Отличник просвещения, наставник учителей, любимая учительница многих учеников и просто обаятельная женщина Мария Кирилловна Беседина в эти дни отмечает Золотой юбилей своей педагогической деятельности. Ее коллеги по работе, учащиеся и их родители поздравляют замечательного педагога с прекрасной датой и желают ей здоровья, по-прежнему творческого вдохновения и неисчерпаемого «эликсира жизни» - любви к людям.

## УЧЕБНИКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...

«Что за комиссия, Создатель, быть взрослой дочери отцом!» Да, это, действительно очень непростое. Особенно, когда дочь - школьница. Причем, неважно - какого класса.

Родители школьников вообще сейчас озадачены как никогда. Учебников - море. Причем, красивых, очень хороших (правда, бывают и не очень) и, самое главное, разных. Даже специалисту бывает сложно разобраться в нынешнем изобилии учебной литературы. Только по истории средних веков для 7 класса в России есть, как минимум, 4 учебника.

Начнем с того, что прежнего единого образа учебников для школы больше нет и в помине. И, похоже, к этому придется привыкать. Почему же Министерство образования Российской Федерации молчит, не высказывает своего мнения по этому поводу? Да нет, не молчит. Имеет, так сказать, позицию в духе времени. Во-первых, существуют так называемые стандарты образования, которые довольно жестко задают требования, предъявляемые к школьному образованию. То есть, если сам учебный процесс дает результаты, соответствующие этим стандартам, то учитель вправе пользоваться любой, я подчеркиваю, любой литературой. Кроме того, приказом Министерства образования Российской Федерации №519 от 23 декабря 1996г. утвержден так называемый федеральный комплект учебников. Фактически это список учебников, рекомендованных Министерством к изданию. Федеральный комплект содержит 721 наименование. Но это не значит, что другие, альтернативные, учебники не могут быть использованы в образовательном процессе. Есть соответствие стандартам - значит могут. С такой постановкой вопроса нельзя не согласиться. Это все - требования времени. Но ведь родителям школьников от этого не легче. Что из этого разнообразия купить для сына или дочери? Вот ведь вопрос. Нередкими, насколько мне известно, бывают случаи, когда дети приходят в школу к началу занятий, и только потом выясняется, что учебники-то у них в портфелях разные. Давать задания со ссылкой на учебник (а это часто бывает необ-

ходимым, говорю вам как учитель с многолетним опытом) совершенно не представляется возможным.

«Ну и что это за проблема?» - спросите вы. - «Пусть учитель и распорядится заблаговременно, какие именно учебники, каких именно авторов будут нужны в наступающем учебном году». Если скажете, то будете абсолютно правы. Но жизнь сложнее. Вероятно, знаете, сколько предметов изучают в школе? Представьте себе, что каждый учитель-предметник должен довести до каждой семьи такую информацию. Путаницы при этом практически не избежать.

Но это все - в том, идеальном случае, когда сам учитель хорошо разбирается в литературе. Не секрет, что школьный учитель, заваленный работой (есть у меня знакомый учитель-мужчина который, чтобы сколько-нибудь сносно содержать семью, вынужден «тянуть» 54(!) часа в неделю при норме на ставку - 18.), имеет весьма ограниченные возможности для неторопливого, вдумчивого знакомства с выходящими в свет все новыми учебниками и пособиями. Да и где взять денег на приобретение литературы? Ведь законно полагающаяся (не Бог весть какая, конечно) денежная компенсация на приобретаемую литературу в Томске не выплачивалась, как минимум, полтора года. Сейчас учителя целыми коллективами подают заявления в суды на администрации разных уровней по поводу невыплаты этих самых «литературных». И, представьте себе, выигрывают. Но как добиться исполнения решения суда при пустом бюджете - совсем другой вопрос.

Таким образом, часто бывает так, что и сам учитель только поверхностно ориентируется в литературе. Часто просто работает по накатанной схеме, по принципу «от добра добра не ищут», используя сильно устаревший, но освоенный годами практики учебник. От этого - проблемы выпускников на вступительных экзаменах в вузы. Правда, можно, несмотря на все обстоятельства, констатировать, что по части обновления теоретического содержания образования средняя школа давно опередила высшую. По крайней мере - в области общественных дисциплин. Бывает так, что выпуск-

ник школы имеет неплохие знания по основам теории локальных цивилизаций или теории индустриального общества, а при поступлении в вуз с него требуют растолковать три источника и три составных части марксизма или пять признаков империализма, ну и так далее. А на экзамене по истории в ТГУ(!), согласно программе, требуют знаний о России 90-х годов. Это - несмотря на то, что любому человеку даже при отсутствии исторического образования известно, что на самом деле так называемые «исторические факты» с необходимостью предполагают известную интерпретацию. А интерпретация современности - это уже, извините, политика. А политические убеждения или представления - это, согласитесь, вовсе не то, о чем надо давать отчет на вступительном экзамене.

К сожалению, опыт показывает, что книготоргующие фирмы в подавляющем большинстве не располагают возможностью консультировать своих покупателей по проблемам выбора нужной школьной литературы. Многие фирмы просто «подрабатывают» на учебниках в период повышенного спроса, постоянно торгуя другой литературой. Вообще, с покупкой учебников, пособий и, особенно, рабочих тетрадей иногда выходит конфуз. Приобретая литературу, родители иногда и не ведают, что она может не соответствовать государственным санитарно-гигиеническим нормам. Например, размер шрифта, качество бумаги и полиграфии может существенно повлиять на зрение ребенка. Некоторые «коробейники» предлагают популярные сейчас рабочие тетради, относительно дешевые, но напечатанные очень бледно на очень плохой бумаге, о качестве же содержания - разговор вообще особый. Так, в прошедшем учебном году в школах города случайные люди продавали в обычных школах рабочие тетради по русскому языку для 7 класса с текстами на религиозные темы, а ведь государство у нас отделено от религиозных конфессий! Между тем есть московский издательский дом «Генжер», уже нарабатывавший солидный опыт выпуска таких тетрадей в полном соответствии с санитарно-гигиеническими нормами

и программами обучения. К сведению родителей и учителей: лишь немногие типографии России имеют сейчас официальное разрешение на выпуск учебной литературы. Печально, но факт - болезнь «левизны» не обошла и рынок учебников. Есть факты пиратства, незаконного выпуска дополнительных тиражей.

Нарисованная картина, тем не менее, не так уж безысходна. Я уверен, есть возможности помочь учителям, школьникам, родителям в том, чтобы их выбор учебника, рабочей тетради или пособия был действительно осознанным. Вот уже почти полгода, как при непосредственном участии специалистов Томского областного института повышения квалификации работников образования в передаче «Твой видеоканал» на областном государственном телевидении идет рубрика «Глаголь», в которой регулярно выступают ведущие методисты и преподаватели Института. Специалисты ТОИПКРО дают довольно подробный обзор и аргументированные оценки новой и старой учебной литературы. Проводится викторина для школьников, в которой предлагается ответить на занимательные вопросы из сферы определенных образовательных областей и учебных предметов. Отличившиеся награждаются полезными и интересными книгами.

Да и, собственно, двери Института всегда открыты для желающих получить квалифицированную консультацию. В здании ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10) вы можете и приобрести интересующие вас учебники и пособия. Особенно ценно то, что здесь же, на месте вам вполне грамотно объяснят, какие варианты выбора у вас есть, не подсунут абы что, а посоветуют, как поступить при выборе литературы. Можно здесь же по телефону связаться с учителем или классным руководителем и уточнить, какие книги вам нужны. Если нужной книги в данный момент нет, можно оставить заявку, а потом, по ее поступлении - с гарантией быть об этом информированным. Хотелось бы подчеркнуть, что более квалифицированной и надежной консультационной службы по учебникам в области просто не существует.

Е.Заречнев,  
проректор ТОИПКРО

## Отличная от других

С 3 по 6 сентября 1998 года в помещении Томского областного института повышения квалификации работников образования (ул. Пирогова, 10) пройдет школьная выставка-ярмарка.

Чем наша выставка отличается от тех, которые во множестве проходили на территории нашего города в преддверие нового учебного года?

Прежде всего: на ней вы сможете не просто приобрести учебники, учебно-методические пособия, канцелярские принадлежности и прочую мелочь для школьной жизни, но и пообщаться с методистами и психологами нашего Института. Мы специально решили провести эту выставку-ярмарку не накануне, а в самом начале учебного года.

... Вы пришли Первого сентября в школу. И не так уж важно, кто вы: учитель, ученик или любящий своего ребенка родитель. Первое сентября - всегда новая ступенька жизни, на которой вы получаете новые проблемы (увы!): вдруг не заладились отношения с ровесниками, показалось, что учитель настроен к вам не так, как прежде; или оказалось, что надо преподавать по новой программе, а вы не до конца разбираетесь во всем разнообразии школьных программ (и немудрено: в практику обучения в настоящее время разрешено к преподаванию множество программ - у всех свое методическое обеспечение, свои учебники и даже рабочие тетради также должны соответствовать) - все эти проблемы Вам помогут решить методисты нашего института. Они заинтересованы прежде всего в том, чтобы преподавание в школах города и области шло на высоком уровне, чтобы ученики получали качественное и современное образование. А проблемы со сверстниками или вмиг повзрослевшими детьми вам помогут наши психологи-консультанты по разным направлениям вплоть до семейного консультирования.

Кроме этого учителя, ученики и их родители будут иметь возможность познакомиться с новыми компьютерными системами образовательного профиля. Наш Институт планирует долгосрочное сотрудничество с компьютерной фирмой «Диалог-Сибирь». Именно эта фирма, являющаяся дилером западных образовательных компьютерных программ, знакомит вас с достижениями на этом рынке услуг. Кстати, а вы знаете, что при установке компьютерного оборудования этой фирмой вы получаете зарубежную гарантию на обслуживание и подключение плюс пятипроцентную скидку, специально предусмотренную для образовательных учреждений иностранными партнерами «Диалог-Сибирь» - фирмой «Packard Bell»

Итак, с 3 по 6 сентября мы будем рады Вас видеть в стенах Томского областного института повышения квалификации работников образования по адресу: ул. Пирогова, 10. (проезд общественным транспортом до остановок «Политехнический Университет» или «ТЭМЗ»).

## Ах, Лето!



Первое сочинение, которое предлагается написать школьникам, пришедшим после летних каникул в школу, часто называется: «Как я провел лето». Сочинения не у всех получаются удачными, но наверное, плохая отметка не

всегда отражает плохие способности ученика. Бывает, что школьник не знает о чем ему написать. О чем писать? Как провел лето? Да также как и осень, весну, зиму — смотрел телевизор и играл на компьютере. Другое дело если ребенок отдыхал в ХОРОШЕМ летнем лагере. Детский лагерь «Зорька» находится в поселке Заварзино. Принадлежит он ОАО «ТомскТелеком», поэтому, увы, недоступен для желающих. В нём отдыхают дети работников связи. Лагерь работает в три смены, в каждую отдыхает 120 детей.

Каждую смену в лагере открываются более 20 кружков. Ведут их профессионалы. Кружок театра — актриса театре «Скоморох». С тех пор, как диоректором лагеря стала Л.И. Быкова она не берет на работу случайных людей. Все воржатые тщательно подбираются. Их предупреждают перед приёмом на работу — что в лагере во-

жатые не отдыхают, а работают. Среди воржатых большинство — профессиональные педагоги, но есть и студенты. Правда не простые, а студенты педуниверситете. К примеру Света Шпарина вот уже несколько лет работает в лагере, да еще и ведет кружок резьбы по бересте. И он стал «фирменным» кружком «Зорьки». Дети хвастаются своими поделками в школе и дома, а на будущий сезон приезжают уже с заказами от знакомых. Есть в «Зорьке» и другие уникальные кружки, к примеру изучения сибирской росписи — все беседки в лагере покрашены в соответствии с традициями.

Про каждый кружок можно очень долго рассказывать. Нужно сказать, что ребята в лагере отдыхая — учатся чему-нибудь полезному. Поэтому неудивительно, что в «Зорьке» все дети раскрываются, каждый ребёнок в лагере понимает, что он

## СПЕЦИАЛЬНЫЙ РЕПОРТАЖ ИЗ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ЗОРЬКА»

талантлив.

Детей из этого лагеря забирать трудно, кто побывал здесь раз, мечтает оказаться и второй, и третий... Когда же исполняются страшные 15 лет, когда в «пионеры» не берут, а в вожатые идти рано. Дети готовы устроиться мыть посуду или полы, отработал, а затем можно со всеми посещать кружки, готовить праздничные программы, сочинять песни, про любимый лагерь: Праздничные шоу здесь, игры и мечты, Педагоги дарят всем море доброты, Уезжать не хочется, что ни говори. Много интересного в «Зорьке» нашей ждет. Мы сюда вернемся ровно через год.

### Информация к сведению

Летом 1998 года в области в 37 лагерях и 4 санаториях — профилакториях отдохнули 21814 детей, на 1300 больше, чем в прошлом году. Прошло в общей сложности 103 оздоровительные смены.

# СТУДЕНТ

специальное неформальное приложение к газете «Томский Учитель» #N1



## Первокурсник!

Вот ты и стал студентом Томского государственного педагогического университета! Профком студентов поздравляет тебя с этим событием.

Теперь ты можешь стать членом нашего профсоюза. Вступив в профсоюз работников образования и науки, ты приобретёшь надежного помощника и защитника твоих интересов. Какие же преимущества ты получаешь?

Только вступив в члены профсоюза, ты сможешь:

- Получить льготные путевки на санаторно-курортное лечение, туристические базы, дома отдыха, в санаторий-профилакторий «Учитель».
- Отдохнуть в санаториях-профилакториях других ВУЗов города.
- Воспользоваться материальной помощью в трудное для тебя время.
- Получить бесплатную юридическую консультацию.

Без согласия профкома студентов администрация университета не имеет права:

- Отчислять из университета (кроме случаев связанных с академической неуспеваемостью).
- Снять со стипендии.
- Выселить из общежития.

Профком студентов:

- Защищает интересы студентов в вопросах стипендиального обеспечения.
- Контролирует соблюдение социально-экономических прав и интересов студенческой молодежи.
- представляет интересы студентов в сфере учебных и трудовых отношений, социально-бытовых нужд, в предоставлении льгот и компенсаций.
- решает вопросы медицинского страхования студентов.
- предоставляет комнаты для проживания семейных студентов.
- реализует льготные проездные билеты.

В профкоме студентов оформляются:

- документы на оплату стоимости проезда до постоянного места жительства в период летних каникул.
- многие другие выплаты.

При профкоме создан информационный банк данных о малообеспеченных студентах, студенческих семьях, студентах, имеющих родителей-пенсионеров. В 1997/98 учебном году профком используя информационный банк оказал материальную помощь на сумму 86,5 миллионов рублей.

Профком студентов ТГПУ расположен в главном корпусе, на 2-м этаже, ауд.262, тел. 52-17-67.

### В НОМЕРЕ:

Тебя вербуют:

- в профсоюз,
- в студклуб,
- в газету.

Юридический  
ликбез

Высказывания  
преподавателей  
заботливо  
записанные  
студентами

Рай для  
фильмеров и  
геймеров

а также  
рисунок  
номера:

РИСУНОК  
НОМЕРА



ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ  
СОБЫТИЙ НА СТР. 2



## Знай же!

### ПРО СТИПЕНДИЮ.

Студенты государственных муниципальных высших учебных заведений, обучающихся по очной форме обучения и получающие образование за счет соответствующего бюджета обеспечиваются стипендиями в размере установленного Федеральным законом двукратного минимального труда.

Студентам инвалидам 1 и 2 групп, сиротам, а также детям оставшимся без попечения родителей - размер стипендии увеличивается на 50%

Федеральный закон РФ от 22.08.96г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

**ПРИМЕЧАНИЕ:** закон вступил в силу, но финансовых средств на его полное финансирование не выделяется и в настоящее время минимальный размер стипендии выплачивается в объеме минимальной заработной платы: 83, 49р. + 30% = 108, 54р.

Указ Президента РФ №443 от 12.04.93г.

В обязательном порядке при условии успешной сдачи всех экзаменов и зачетов в период экзаменационной сессии (по итогам промежуточной сессии) стипендия назначается студентам из числа:

- обучающихся только на «отлично» и «хорошо»;
- обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки;
- детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей;
- инвалидов;
- ветеранов боевых действий;
- лиц пострадавших от радиационных катастроф.

Нуждающимся студентам, не получающим стипендию может выдаваться ежемесячное социальное пособие.

Порядок назначения стипендий, включая определение количества стипендиатов и размера стипендий, определяется Ученым Советом по согласованию со студенческой профсоюзной организацией

Постановление Правительства РФ №741 от 24.06.96г.

Именные стипендии

Студенты имеющие успехи в учебной и научной деятельности, могут быть представлены на ежемесячные стипендии:

-Президента РФ (в размере 4-х минимальных размеров оплаты труда)

Распоряжение Президента РФ №613-рп от 6.09.93г.

-Правительства РФ (в размере 3-х минимальных размеров оплаты труда)

Постановление Правительства РФ №309 от 6.04.95г.

- Мэра г.Томска (в размере 4-х минимальных размеров оплаты труда)

Постановление Мэра г.Томска № 438 от 15.08.97г.

-Ученого совета ТГПУ

**Ликвидация юридической безграмотности для твоей же пользы!**

## СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ ТГПУ

Мы, пожалуй, самое веселое (и самое главное, разумеется) подразделение Университета. У нас ты можешь реализовать не только творческие, но и организаторские способности. Если у тебя нет желания участвовать в уже имеющихся в Студклубе коллективах и тебе тесно в рамках традиционных жанров, ты всегда сможешь создать свой собственный коллектив на базе Студклуба и собрать команду единомышленников. Деятельность Студклуба - «махровая» студенческая самодеятельность, поэтому совсем не обязательно быть гениальным артистом или исполнителем, чтобы выйти на нашу сцену. Главное - быть настоящим студентом: веселым и активным, остроумным и честным. Для Студенческого клуба очень важна «частая смена декораций». «Старики» - выпускники - покидают Студклуб (с огромным сожалением, надо признать), а на их месте появляются новые, не такие мудрые и опытные, но не менее талантливые и со множеством свежих идей и проектов. Хочется верить, ты станешь прекрасной сменой и достойным конкурентом нашим «старым» коллективам:

Команда КВН ТГПУ «На все времена» - дважды чемпион межвузовского КВН г.Томска. СТЭМы (Студенческие театры миниатюр)

«Чиз», «Джокер», «Парадиз» - постоянные участники Университетских и городских юмористических мероприятий. Группы «Коалиция», «Эльфы» - яркие музыкальные коллективы на Томской рок-сцене. Увидеть все эти коллективы и попробовать свои силы на нашей сцене ты сможешь совсем скоро:

уже 1 сентября - концерт Дню Знаний.

Сентябрь - посвящение в студенты.

Октябрь - фестиваль КВН ТГПУ.

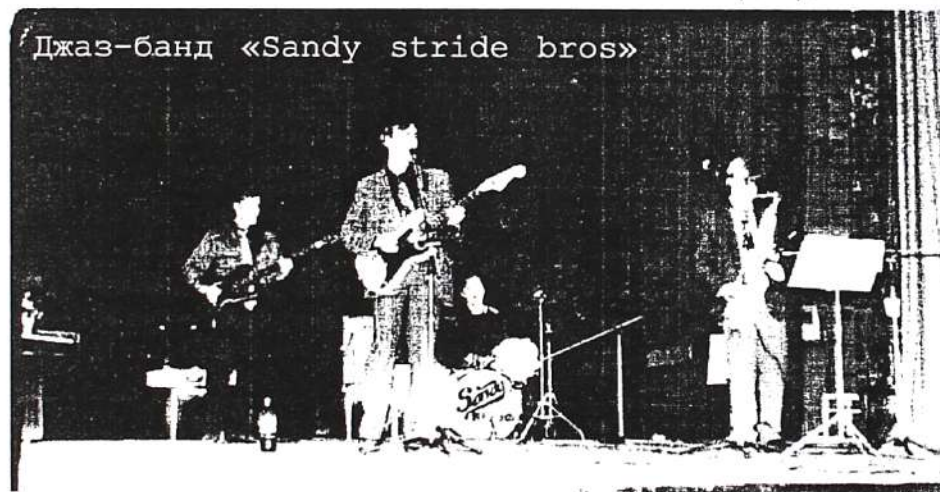
Ноябрь - смотр художественной самодеятельности.

Эти и многие другие мероприятия проходят благодаря поддержке Профкома студентов ТГПУ и ректората ТГПУ.

Надеемся, что и в дальнейшем они будут оказывать нам посильную помощь и мы с тобой не раз еще встретимся в актовом зале главного корпуса ТГПУ.

Мы всегда рады тебя видеть.

Студклуб ТГПУ.



Джаз-банд «Sandy stride bros»

## ВНИМАНИЕ!

Студенческий клуб ТГПУ объявляет очередной набор в свои коллективы: СТЭМы (студенческие театры эстрадных миниатюр), команды КВН (факультетские и университетские), музыкальные (рок и поп-) группы, хореографические. А также вы сможете создать свои коллективы на базе студклуба ТГПУ. Собеседование будет 10 сентября в актовом зале главного корпуса ТГПУ. О времени сообщим дополнительно.

Студклуб расположен в главном корпусе, левое крыло, 2 этаж, ауд 267.



ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ СОБЫТИЙ  
СО СТР. 1



## ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Ярославского государственного технического университета, сделанные ими в порыве педагогического вдохновения и записанные их студентами на полях своих тетрадей в тот же момент...

... «П», естественно, английское... немецкое... кто какое изучает...

... Принцип наблюдения состоит в том, что человек должен наблюдать вокруг себя...

... У тебя совесть - бесконечная...

... Хребет - те же горы, только в профиль!...

... Кроме того, для склейки карт принесите ножницы...

... Особенно это потепление отмечалось в районе 90-х годов...

... План работ составляется в тетради текстуально...

... Вопрос: - Почему при измерении СВУВ [степень вертикальной устойчивости воздуха] нас интересует интервал от 50 до 200 сантиметров?

... Ответ: - Потому что в этих пределах находится рост человека...

... - В каникулы ведь без справок болеют!...

... Если у нас кровь перестает бегать по капиллярам, то мы автоматически умираем...

... Обведите её яйцеобразным кругом [графу]...

... Как у любого существа, у этого прибора имеются два отверстия - для впуска воздуха и для выпуска...

... Были тут два клоуна... Пытались перегнуть метиловый спирт в этиловый... До сих пор на кладбище лежат...

... Если «менеджмент» в переводе с русского означает «управление»...

... А кому, грубо говоря, ваша услуга не нужна?..

... дико разветвленную дилерскую сеть...

... четкость формулировок должна быть настолько недвусмысленной...

... я бы не считала это сильно курсовиком...

... если бы дождик был, вы бы спали на моей лекции мертвым сном...

... Не слушаете, а я вам потом повторяю, как попугай, 3 раза...

... Я не могу, чтобы основные темы у нас остались за бортом...

... Вы меня отвлекаете, я все время теряю смысл...

... все нормальные функции этому правилу удовлетворяют...

... с точностью одна вторая туда-сюда...

... для этого нужно знать законы и, грубо говоря, не быть лопухом...

... я хочу узнать, кто еще так заблуждается?..

... им разрешают 10 процентов проедать (инвестиционным фондам), и они делают это с большим аппетитом...

... - Вы болели?

... - Да...

... - За «Динамо»?

... ввести дзета, равную вот этой штуке...

... и волки целы, и овцы сыты...

... клянусь вам на 100 процентов...

... когда случайное событие являет из себя большую совокупность...

... Тут, в общем, простота необычайная...

... эта ломаная прямая...

... - У тебя все в порядке?

... - Да...

... - Тогда почему опаздываешь?

... Интуиция товарища Филинова оказалась вполне жизнеспособной...

... Для двух разных лиц одно и то же изделие будет казаться манной небесной и грудой хлама...

... Кто-то там столб пытался объехать с двух сторон сразу...

... Они облуживались... лудились... оловом, в общем...

... Очень интересные эффекты возникают, если электробритву всунуть в радио-розетку...

... Попробуйте - поделимся...

... В тех лекциях, которые я когда-то читал, я никогда не читал...

... Понюхай: чем пахнет? Правильно: воздухом!...

... Обоняние у мухи в 20 000 раз выше, чем у человека. Она одну молекулу может в нос положить и почувствовать, а тебе нужно 20 тысяч в ноздрю...

... Телевизоры эти нельзя было оставлять без присмотра, их надо было тушить каждые полчаса (они очень хорошо горели)...

... Туда заливают технический спирт и разбавляют водой из близлежащего болота, и получается напиток богов...



Фиксировала преподавательские изречения - Юля Пилипенко Ей помогал - Саня Пережогин.

## ФИЛЬМЕРСКИЙ РАЙ

Что год грядущий нам готовит.

Что же принесет 1999 год, в смысле новых шедевров массового киноискусства?

Прежде всего появится ряд продолжений знаменитых и любимых фильмов.

- На экраны кинотеатров выйдет «Крепкий орешек-4», тот самый, с Брюсом Уиллисом.

- Непобедимый Пирс Броснан в роли агента 007, Джеймса Бонда вновь выйдет на борьбу с всемирно опасным негодяем в фильме «Bond 19», известном также под рабочими названиями «Bond 2000» и «Death Waits For No Man». В Швеции этому ещё не снятому фильму уже дали категорию - «Детям до 15-ти».

- Наконец то должна появиться первая серия «Звездных войн», знаменитой саги. В новом фильме будет рассказано и показано, что же происходило до событий, которым посвящены выпущенные ранее четвертая, пятая и шестая части.

- Кроме того, в Новой Зеландии начнётся съёмка саги «Властелин Колец» по роману Дж.Р.Р.Толкиена. Бюджет первого фильма - 130 миллионов долларов.

## ГЕЙМЕРСКИЙ РАЙ



ПОДРОБНОСТИ  
В ДВАДЦАТЫХ  
СЕРИИ

СКРИН ИЗ HEROES III

В декабре выходит в свет третья часть стратегии «Heroes of Might and Magic III». Здесь всё не так как во второй части. Больше поля для битв, больше разных тварей можно набрать себе в армию. В битвах стали использоваться катапульты. Ваш герой в комбатных вставках не просто стоит и наблюдает, как погибают его солдаты, но и сам может ринуться в бой. Артефакты теперь не удаётся копить до бесконечности. Введена система ограничений. Если вы штурмуете разрушили замок, то потом вам же его и придется восстанавливать. Ну, естественно, появились новые типы героев каждый герой изначально имеет теперь свою магическую специфику - у кого-то лучше получается посылать луч холода, у кого-то молнии. Появились новые монстры. Теперь помимо черных драконов и титанов нужно будет уважать ангелов, чертей и золотых драконов. Изменилось многое, но по-видимому, что-то эта игра и потеряет.

Рубрика выходит при поддержке салона «Империя развлечений» маг. «На Миллионной»

Из жизни ДиКаприо

- 30 июля вечером в больнице ДиКаприо встретился с парализованной китайской гимнасткой Сэнг Лэн. 17-ти летняя спортсменка сломала шею во время Игр Доброй Воли в Нью Йорке, во время тренировки. Она высказала желание встретиться с ДиКаприо.

- 24 августа Леонардо, который ранее сообщил о своем намерении принять участие в съемках «American Psycho» сообщил о решении не появляться в этом фильме. Картина сразу же перешла из категории «А» в категорию малобюджетного фильма.

- Сейчас Леонардо готовится к съемкам нового фильма «Beach», по-русски «Пляж». ДиКаприо играет роль путешественника Ричарда, который получает карту затерянного острова от таинственного незнакомца. На острове Ричард обнаруживает существующую утопическую цивилизацию. Однако вскоре он понимает, что этот мир далек от совершенства.

Знаешь ли ты?

- Что ДиКаприо играл в 1990 году в «Санта-Барбаре» роль молодого Мэйсона Кэпвелла.

- В «Санта Барбаре» снимался и Жан-Клод Ван Дамм, в роли стриптизёра.

- В 1993 году снята версия «Терминатора2» в стереоизображении.

- В 1991 году снят фильм «Назад в будущее. Поездка» специально для аттракционов.

Рубрика выходит при поддержке салона CD-ROM дисков. ул.Белинского 15, г-ца Спутник, оф.101, т.526571

Сегодня разговор пойдет о тех играх, которые еще не появились на прилавках, но их прежние версии в свое время смогли наделать много шума среди геймеров. По последним сведениям в начале будущего года в продаже появится вторая часть знаменитой игры «Дьябло», сделанной в жанре мрачной готической фэнтези. Создатели не обманут ожидания геймеров - в игре появятся массы абсолютно новых классов, видов и подвидов нечисти. Известно, что ведены пять новых типов героев: амазонка, волшебница, некромант, палладин и варвар, которого вы можете лицезреть сейчас. Каждый герой окажется со своими плюсами и минусами, так что тебе будет из кого выбирать.

Усовершенствована система проведения поединков, так что победить виртуальное зло станет сложнее.

Новая игра предоставит большие возможности для бойни по сети и в интернете.

Ждите - новый год не за горами.



## СТУДЕНТ N1

специальное неформальное приложение к газете «Томский учитель»



Любой, кто хочет работать над вторым номером этой газеты, может в любое время позвонить по телефону редакции: 52-17-94, прийти по адресу: пр.Комсомольский 75, гл.корп. ТТУ, ауд.132-134, или же написать письмо по этому же адресу.

