

Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ №2(1143) 1998г.

Поздний час. Я в троллейбусе полупустом.
Дождь и снег, я до нитки промокла...
На меня миллионами глаз смотрит Томск,
Я смотрю на него сквозь озябшие стекла.

Словно звезды, маящие вдаль — фонари;
Вперемешку стволы тополей и берез...
Ты — мой город разлук, мой город любви,
Ты — мой преданный друг, старый Томск

Деревянные домики, что же они
Таскают в сумраке жизни, тают как воск
Это радость твоя, это — слезы твои,
Мой уставший, заснеженный старый Томск...



24 сентября в актовом зале..

Итоги конференции

24 сентября в Томском государственном педагогическом университете состоялась конференция коллектива. В ней участвовал 101 представитель от всех подразделений ТГПУ.

Были внесены изменения и дополнения в устав вуза. Основное изменение - принято положение, согласно которому ТГПУ признаётся историческим преемником Учительского института, открытого в Томске в 1902 году (о чем мы писали в сентябрьском номере.)

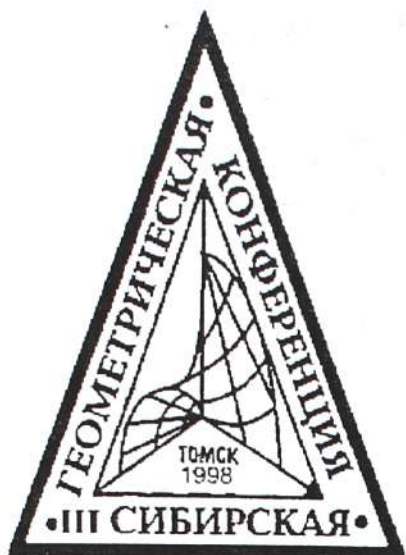
Уточнены пункты правил выборов ректора и ученого совета. В частности, согласно этим уточнениям, по предложению ректора, принят пункт предусматривающий альтернативные выборы ректора. Утверждены новые принципы формирования Ученого Совета. В Ученый Совет должны входить члены ректората и деканы, а также наиболее известные ученые.

На конференции были выбраны 30 членов Ученого Совета.

1902
—
1998

1. Алексеева Людмила Фоминична
2. Арьянова Валентина Григорьевна
3. Бандаевский Геннадий Иванович
4. Боженко Леонид Иванович
5. Болотнова Нина Сергеевна
6. Бухбиндер Иосиф Львович
7. Быконя Валентина Викторовна
8. Галажинский Эдуард Владимирович
9. Горбунова Марина Борисовна
10. Гордеев Михаил Иванович
11. Дмитриенко Валерий Александрович
12. Долгин Владимир Николаевич
13. Зеличенко Владимир Михайлович
14. Качалов Николай Александрович
15. Лавров Петр Михайлович
16. Малиновская Светлана Михайловна
17. Мананкова Раиса Петровна
18. Мидуков Виталий Захарович
19. Осипова Ольга Андреевна
20. Пешков Владимир Федорович
21. Подустов Федор Николаевич
22. Полещук Олег Хемович
23. Ревякин Юрий Терентьевич
24. Ротштейн Владимир Петрович
25. Сизов Валерий Владимирович
26. Ситников Артур Степанович
27. Тарасенко Тамара Ивановна
28. Головчинер Валентина Егоровна
29. Ревякина Валентина Ивановна
30. Семенова Нина Михайловна





III Геометрическая...

Не успел еще начаться учебный год, не успели еще студенты устать от занятий, а преподаватели от чтения лекций, как им всем "в нагрузку" случилось еще одно важное событие. Конечно, для некоторых это может показаться и не таким важным, ведь наверняка многие заметили объявление, что с 7 по 11 сентября в ТГПУ проводилась III геометрическая конференция, а немногие решились зайти посмотреть и послушать. Впрочем, не знаю как вы, а лично у меня еще в школе геометрия была любимым предметом, поэтому я с удовольствием поведаю вам об этом предмете.

В подготовке и проведении конференции приняли участие 83 человека – ученые, преподаватели вузов, студенты, аспиранты и учителя из 17 городов России. Было прочитано 33 доклада, а также состоялось заседание, посвященное 80-летию со дня рождения создателя Томской геометрической школы профессора Щербакова Р.Н. (1918-1987), после чего участники возложили цветы на его могилу. Получилось также, что эта конференция, запланированная еще два года назад, совпала по времени с еще одним юбилеем – 120-летием ТГУ, и её участникам выпала возможность посетить посвященное этому торжество.

III геометрическая конференция в этом году прошла под эгидой межрегиональной ассоциации "Сибирское соглашение", в которой объединяются 19 областей Сибирского региона. Теперь не только в политическом и экономическом, но и в научном плане. И продолжая говорить о научном плане, можно сказать, что и в этом III геометрическая конференция стала особой. В этот раз она носила не чисто геометрический характер, а была посвящена проблеме взаимодействия

геометрии с физикой и другими науками. Как известно, еще очень давно в науке не было такого четкого деления на отдельные области, она была единой и называлась философией, все явления природы рассматривались в своей совокупности. Сейчас же все процессы мы изучаем с разных сторон, и каждая такая сторона – отдельный предмет: биология (о жизни), химия (о том как происходит эта жизнь на микроскопическом уровне), физика (как влияет на это окружающая среда) и т.д. Кажется, все разложили по правилам и по наукам. Каждая действует в своей области и по своим законам. Но на самом деле, все по-прежнему, как и много лет назад. И как сказал мне ученый секретарь конференции, научный сотрудник Н.И. Чупахин, если вы придете на защиту диплома к физикам, то увидите там сплошные геометрические формулы. Вот и собрались физики и геометры вместе, чтобы обсудить взаимодействие своих наук. "Часто бывает так, что идеи, рожденные в физике, уходят в математику. А затем, обогащенные математическими методами, возвращаются в физику" – это слова В.Г. Багрова, профессора ТПУ. Так уже случалось в прошлом. К примеру, революция в физике – теория относительности Эйнштейна – началась именно с геометрии, когда Лобачевский, пересмотрев действие 5 постулата Евклида в космическом пространстве, Эйнштейн, узнав о новой теории от своего друга Л. Гильберта, впервые заявил, что космос, в отличие от Земли, существует не по законам Ньютона. Более современный пример – это квантовая теория поля, в которой очень четко связаны идеи физики и геометрии.

Впрочем, как показал опыт конференции, такая, как кажется, оторванная от реальной жизни, геометрия имеет полное право именоваться даже не технической, а гуманитарной наукой: это отметил в своем докладе "Геометрия – гуманитарная наука" Л.Ф. Пичугин. По его мнению, "геометрия в 21 веке займет в общественном сознании подобающее ей место, как одна из составляющих общей культуры человека". Надеюсь, вы теперь-то перестали сомневаться в том, что это не такой уж и важный предмет. Ведь задумайтесь: можно ли прожить без теоремы Пифагора? (это

кстати тоже один из докладов конференции), профессор Ю.Б. Янкелевич профессор доказывает, что нет, нельзя.

Так что хорошенько подумайте в следующий раз, прежде чем пропустить IV геометрическую конференцию, которая состоится через 2 года. И если эта конференция носила, можно сказать, всероссийский характер, то следующая планируется стать международной. Работа конференции также будет проводиться по современным направлениям геометрии. Будут подводиться итоги двух тысячелетий и перспективы геометризации физической картины мира в третьем тысячелетии.

Предстоящая IV геометрическая конференция ждет не только международных гостей, а приглашает и томских учителей. Они смогут здесь получить много новой информации и сами внести коррективы в работу докладчиков. Одной из важных исследовательских проблем является, конечно, методика преподавания физики и геометрии в школах и вузах. Много докладов на эту тему было и на данной конференции. Профессор В.М. Зеличенко рассказал о своей программе, которая должна связать воедино изучение математики с естествознанием в школе и вузе, чтобы такие оторванные от жизни предметы, как алгебра, геометрия, физика, химия стали более доступными и легкими для понимания ребенка. Много времени необходимо для апробации этой программы, чтобы она воплотилась в действительность, а для начала как факультативный курс. А вот программа профессора Э.Г. Гельфмана уже получила свое практическое воплощение. Она уже выпустила свою интересную и красочную книгу – учебное пособие, в которой математика изучается на примерах из физики. Сегодня некоторые педагоги нашего города уже работают по этой методике. Поэтому не случайно организаторы конференции приглашают на свои заседания именно учителей, чтобы конференция имела не только теоретический, но и практический характер.

Напоминаю, что следующая, IV геометрическая, конференция состоится в 2000 году, а между тем в ТГПУ продолжается научная жизнь, которая готовит вам и много других подобных мероприятий.

Томск нуждается в срочной психологической помощи

Ассоциация психологов Томской области совместно с факультетом психологии ТГПУ провела брифинг, на котором обратилась к местным властям с просьбой о поддержке.

По мнению психологов "Сибирских Афин", в критические минуты людям необходима экстренная помощь. Как и весь ученый мир, психологическая наука находится в финансовом затруднении, однако потребность в ней резко увеличивается с каждым месяцем. В научно-исследовательском плане ассоциация и факультет сейчас на подъеме, постоянно увеличиваются также возможности конкретной помощи. И если по-прежнему пассивно реагировать на этнопсихологические запросы томичей — быть большой бедой.

Как было отмечено на брифинге, когда психика народа поддерживается свыше пяти лет в определенной тональности, то это отражается в менталитете нации на все последующие годы. По словам руководителя ассоциации, доктора психологических наук Г.В. Залевского, "реально улучшить генофонд можно только влияя на молодое поколение. Если сейчас юношам и девушкам дать квалифицированную поддержку (которой они зачастую не имеют в семьях), то мы можем спасти в дальнейшем всю Россию. Кроме того, у нас очень большая проблема с психологической неграмотностью населения. Томичи до сих пор не знают, куда обратиться за психологической помощью, имеют предрассудки перед работой с нами. А на Западе эти вещи давно распространены — может, поэтому и прекрасная экономика?".

Согласно проведенным исследованиям, необходимость обращения к психологу увеличивается с началом нового учебного года. Для предотвращения конфликтных ситуаций студента с обще-

ством должна существовать прослойка (между милицией, медицинской и др. соинститутами) в виде специально подготовленных людей.

Работающая уже достаточно долго на этой ниве, томская Ассоциация психологов и психотерапевтов совместно готова оказывать конкретную помощь нуждающимся (на базе факультета психологии ТГПУ). На брифинге психологи обратились через СМИ с призывом к администрациям всех уровней развивать (и поддерживать начинания) в психологической "подковке" томичей.

Один из последних починов — ряд спецпрограмм для первокурсников всех вузов: "планирование карьеры", "как преодолеть страх перед экзаменом", различного рода тренинги общения. Тема психологических проблем студента вообще является одной из самых актуальных для "Сибирских Афин". Не секрет, что после череды непрекращающихся учебных испытаний некоторые студенты получают на всю жизнь "душевные затруднения".

Однако, несмотря на ежегодные выпуски психологов, специалистов подобного профиля в Томской области по-прежнему недостаточно. Сегодня на каждую школу области приходится всего 0,04 психолога. Потребность увеличивается с каждым "экономически обоснованным" решением Правительства РФ, но число психологов от этих решений больше не становится. И с середины 90-х годов в стране вновь начался рост количества самоубийств, примеров деструктивного поведения.

Кстати, говоря об обучении "доморощенных" психологов, необходимо заметить, что квалифицированных наставников в этой сфере в Томске крайне мало. И появляющиеся коммерческие предложения вводят абитуриента в заб-

луждение. Дело в том, что количества имеющихся местных психологов не хватает на большой объем студентов, желающих получить эту профессию, а также не вполне отвечает требованиям профессионального уровня имеющихся психологов. Приезжающие же "варяги" не смогут обеспечить необходимую дидактику.

Как констатировали участники брифинга, наш город чересчур технократичен. Психология начала развиваться только в последние годы, педагогика — тоже недавно. У людей власти нет никакой гуманитарной подготовки. Может быть, поэтому мы и имеем такие страсти и грязь в Думах, прессе. И появившееся внимание общества к проблемам психологии — это еще одна попытка гуманитаризации.

Наибольший опыт в подготовке психологов имеется в ТГПУ. Два года назад там появилась собственная комиссия по приему диссертаций по психологии. Сейчас на базе факультета действует Центр психологической помощи молодой семье (совместно с комитетом по физ. культуре мэрии). Подготовлено 25 специалистов службы занятости, которые приступили к работе с мыслью — "только психологически зрелый человек может найти себе достойное место".

В ближайших планах — продвижение психологических служб на территорию области. Недавно прошедшее общегородское собрание психологов решило, что факультет психологии ТГПУ станет базовой основой для подготовки региональных специалистов и координации всех общественных программ.

С. Андреев

Студенческий страх

Опыты психологического эссе

Как известно, летом не только заканчивается очередной этап деятельности вуза (выпуск студентов и т.п.), но и по-новому вливается молодая кровь – бывшие школьники, горящие жаждой знаний и (или) получения диплома.

Такое достаточно кардинальное изменение статуса влечет за собой неизбежную ломку мировосприятия, представления о других людях. В связи с этим перед вузом, перед всей его инфраструктурой ставится серьезная задача – не навредить, не деформировать еще хрупкую психику вчерашнего ребенка, а способствовать адекватному развитию души.

Сейчас постепенно становится актуальнейшим предметом реформирования высшего образования. Компонентами реформы являются отказ от традиционной установки на формирование нормированного объема ЗУН (знаний, умений, навыков) и перестройка системы образования в соответствии с реальными факторами социальной динамики. Как известно, психологическая специфика начала учебных занятий способствует фиксации стресса, влияющего как на психическое, так и на физическое состояние студента. Поэтому планирование и построение учебного процесса должно проводиться с учетом конкретной ситуации в обществе (подобной недавнему “дикому” повышению цен).

По словам зам декана психологического факультета ТГПУ В.Г. Залевского, “следует с сожалением констатировать, что ни в научно-психологическом, ни в прикладном плане проблема профессиональной адаптации не рассматривалась, что выразилось в явном несовершенстве организации и содержании учебного процесса в вузе”.

Сегодня психологи Томска предполагают “посодействовать” студенту в преодолении стрессовых ситуаций. Одна из главных головных болей студента – экзамен. Это слово следует понимать в широком смысле. Перефразируя известный монолог М.Жванецкого: “вся наша жизнь – экзамен”. С юношеских лет

различные проверки нашей “прочности” составляют нелегкую и далеко не приятную часть человеческой жизни. В большинстве случаев это начинается еще в детском саду, когда нужно прилюдно рассказать стихотворение или спеть песенку. В школе мы проходим эту ситуацию еще более интенсивно, почти ежедневно выполняя контрольные работы или пребывая у доски.

Подобные ситуации экзаменов многим воспринимаются достаточно легко, и люди приступают к экзаменовке с уверенностью в победе. Но для большинства студентов экзамен проходит чрезвычайно болезненно, и одна лишь мысль о нем вызывает холодный пот. Задача психологических служб – помочь воспринимать эту чреватую тяжелым стрессом ситуацию с минимальными потерями. Доля страха, согласно выводам ученых, все же необходима, но не до крайней меры. Полное отсутствие эмоций также негативно и является свидетельством слабой активированности психических процессов и потенциально малых результатов деятельности.

Как проявляется страх перед экзаменами и экзаменоподобными ситуациями? Специалисты выделяют несколько форм такого рода. В первых наше самочувствие может быть не самым лучшим – с преобладанием неуверенности, раздражительности, неудовлетворенности. Во-вторых, физическое самочувствие может быть также не на высоте – человек испытывает слабость, трудности при засыпании, ощущает головокружение. Есть также трудности с концентрацией внимания, мыслительная заторможенность. Зачастую человек начинает употреблять большое количество спиртного или успокоительные таблетки (снотворное).

Как бы то не было, помните, что появившийся страх – это не болезнь. Страх можно легко избежать, если, например, отменить экзамен или просто не идти на него. Вместе с тем, подобный выход не решит самой проблемы с концентрацией знаний.

Спортивные новости

4 октября на площади Ленина в 15:00 откроется праздник: «Занимайся спортом, Томск». организаторы праздника: ТГПУ, Управление по физической культуре, спорту, молодежи и туризму городской администрации, региональное движение «Наш дом - Россия», студенческий спортивный Союз, газета «Томская неделя».

В программе соревнований: стритбол (уличный баскетбол), роликовые коньки, легкоатлетическая эстафета и легкоатлетический пробег памяти Михаила Ивановича Карманова, зав кафедрой спортивных дисциплин, тренера, воспитавшего мастеров спорта СССР, мастеров спорта международного класса, призеров и чемпионов СССР.

Победителей ждут призы. Заявки на участие подаются до 2-го октября по адресу пл. Ленина 8, каб. 7, тел. 22-36-58. Спонсоры праздника Coca-Cola, Оптима, ICN Томский химфармзавод.

Трудовое лето лаборатории языков народов Сибири



В последних числах мая лаборатория провела международную конференцию «XXI Дунзоновские чтения», в которой принимали участие и зарубежные коллеги. Сейчас из печати вышли два тома материалов конференции. Первый том «Проблемы документации исчезающих языков и культур» опубликован в г. Уфа при содействии Восточного института. Второй, «Вопросы грамматической и лексической типологии. Проблемы преподавания иностранных языков в высшей и средней школе», в издательской лаборатории ТГПУ. Следует отметить большую организаторскую работу председателя конференции профессора О.А. Осиповой, В.В. Быконя, А.А. Ким, Г.И. Уткиной, Г.Д. Былиной, аспиранта Евгении Горчаковой, Екатерины Кузьминой, ученого секретаря З.С. Камалетдиновой и Андрея Фильченко – аспиранта, который активно участвовал в организации конференции и подготовке к изданию материалов конференции.

Кстати, Андрей за год сделал 7 научных докладов, он был рекомендован на стипендию президента, а сейчас она ему присуждена.

В конце июня была обсуждена диссертация А.А. Ким и представлена в специализированный совет по защите докторских диссертаций в г. Йошкар-Ола. В успехе сомневаться не приходится.

Аспиранты, занимающиеся селькупским и хантыйским языками стараются ежегодно выезжать в экспедиции. Этим летом аспирант Сергей Глушков, доктор Ярмо Алатало и Сани Усанен из Хельсинского университета ездили в совместную экспедицию в Верхнекетский район к селькупам. Тюрколог Зульфия Камалетдинова с ознакомительной целью свозила их к зуштинским татарам. Совместная экспедиция финансировалась Финским научным фондом и целевой Федеральной программой «Интеграция», экспедицию к хантам, по этой же программе совершил на Средний Васюган Андрей Фильченко.

Ещё одна хорошая новость - Ира Шафранник стала первой селькупкой, рекомендованной в аспирантуру.

Профессор Ольга Андреевна Осипова выиграла грант Сороса на поездку в Шотландию в г. Святой Андрей на конференцию «Европейского лингвистического общества», вместе с Александрой Аркадьевной Ким они представили 3 доклада – О.А. Осиповой, А.А. Ким и Е.Г. Которовой, которая в это время участвовала на другой конференции в Германии, в Берлин-Краусник «Аналитическое и синтетическое знание о языке».

А.А. Ким возвращалась домой через Норвегию, где в г. Осло участвовала на совещании по лингвистическим проблемам исследования религии северных народов, которая проводилась Норвежской Академией Наук.

В ближайшее время профессор О.А. Осипова, С. Глушков и А. Фильченко собираются на конференцию в Новосибирск «Языки сопредельных территорий Сибири». Елизавета Георгиевна Которова в октябре едет со своим докладом и с докладом А.А. Ким в Японию в города Аомори и Осака для участия в конференции языки и культура в конференции «Языки и культура в обществах охотников и собирателей».

В ЛЯНС идет работа над селькупско-русским диалектным словарем, который финансируется РГНФ. Руководит проектом профессора Валентина Викторовна Быконя.

Директор Урало-Алтайского центра, молодой кандидат наук, тюрколог Зульфия Салихьяновна Камалетдинова стала лауреатом премии Томской области в сфере науки и образования.

Чтож, если лаборатория так поработала летом, в традиционный период отдыха, что же ждать от лингвистов осенью?

Заморские

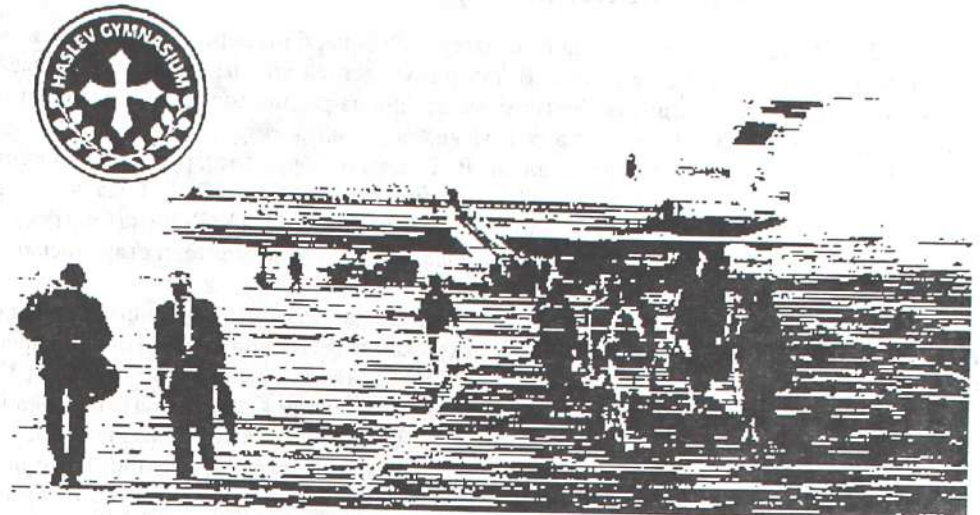
С 6 по 13 сентября в городе Томске по приглашению факультета начальных классов ТГПУ пребывали гости из Дании. Этот визит датчан подготавливался в течение 2-х лет, после того как в Дании побывала В.Б. Новикова – старший преподаватель кафедры ФПК. Главный вопрос, который интересует жителей этой страны, это проблема демократизации Российского общества, а так как основы демократии должны закладываться в людях с самого раннего возраста, то датчане решили посмотреть, насколько демократична система нашего образования. Их интересовали разные уровни: воспитание детей в детском саду, в школе, в вузах и т.д., поэтому делегация состояла из преподавателей разных учебных заведений их страны. Приехало 4 человека: преподаватель национального колледжа дошкольных педагогов и социальных работников Карен Йоргенсен, старший преподаватель гимназии Гунвар Андерсен, учитель средней школы Лисси Хансен и администратор курсов повышения квалификации при муниципалитете Асе Домесо. В Томске их встречали и сопровождали: декан ФНК С.М. Малиновская, старший преподаватель кафедры факультета В.Б. Новикова, доцент кафедры психологии и педагогики К.С. Зыкова.

Целую неделю европейские гости общались с учителями наших школ и воспитанниками детских домов. Ну а начали свое знакомство с системой Российского образования, конечно, с посещения горно. Далее посетили детские сады. В детском саду №99 для слабоблудивших детей, заведующая которого ксати выпускница ТГПУ, датчане увидели особенности работы воспитателей с такими ребятами. А на обед, которым их накормили в садике, были приготовлены блюда русской кухни. Еще одна особенность этого сада – группа детей изучающих немецкий язык и немецкую культуру. Датчане могли увидеть, что в Сибири, где проживает около 220 этнических групп, с детства ведется целенаправленное культурное воспитание. Также с детства ребята учатся и русским традициям. В детском саду, который сотрудничает с ТГПУ, дети показали датчанам театральное представление с элементами русского фольклора, рассказывающее о наших национальных традициях.

Преподаватели из Дании познакомлись и с довольно новыми учреждениями в системе Российского образования. Одно из них – это школа-сад №62. Это учреждение комбинированного типа: здесь есть подготовительная группа сада и 1, 2, 3 классы школы. На этой базе педагоги исследуют переломный момент в жизни ребенка – период его перехода из детского сада в школу. Датчане отметили большой профессионализм наших учителей и воспитателей, у которых в свою очередь также возникли вопросы к зарубежным коллегам. Посещение каждого детского сада заканчивалось круглым столом, обсуждением интересующих проблем, которое длилось не меньше двух часов. Конечно, им было о чем поговорить, так как системы дошкольного воспитания в наших странах просто абсолютно разные. Во-первых, в Дании дети не подразделяются в группы по возрасту, как у нас (в младшей – дети строго одного возраста, в старшей – другого), у них все вместе. Во-вторых, в Дании перед детским садом ставится другая задача: не воспитывать ребенка, а дать ему возможность поучиться вести себя в среде подобных. Игра с другими ребятами и воспитателем – главный социальный опыт. В их садиках не учат писать, считать, каждый ребенок занимается тем, чем хочет. Если воспитатель начал что-то лепить, рисовать, к нему могут присоединиться желающие. Если ребенок хочет поест, он в любое время может достать принесенную с собой еду и по-

ГОСТИ

кушать. Воспитатель следит только за тем, чтобы ребенок своими действиями не нанес вред себе и окружающим. Естественно, датчане отметили, что нашим воспитателям труднее, они и выполняют больше работы: помимо присмотра за детьми, они подготавливают их к занятиям, проводят эти занятия, ведут детей на прогулки, укладывают спать (в Дании дети и спят по желанию, только кто хочет – сам идет и ложится). Конечно, если можно сравнивать наши системы дошкольного воспитания, то в нашей системе тормозится индивидуальное развитие ребенка. Дети более унифицированы, но, в свою очередь, как отметили датчане, и более дисциплинированы. Впрочем, у каждой программы есть свои плюсы и минусы, и пока рано говорить, что же лучше, а тем более перенимать чужой опыт. Пока датчане присматриваются к нам, а мы к ним. В общем, по итогам этого визита можно сказать, что зарубежные педагоги отдают должное профессионализму наших, а также отмечают высокий уровень предметного образования. Трудно, конечно, ожидать сразу практических выводов, но сейчас датчане выражают желание сотрудничать с Россией. Они оставили ТГПУ пакет до-



кументов, в которых предлагается множество различных программ, в том числе программы по обмену сотрудниками и преподавателями. Сейчас такие обмены ТГПУ уже осуществляет с другими странами, здесь действует 3 международных цен-

тра: русско-немецкий, русско-французский и русско-польский. А теперь, возможно, в скором времени появится и русско-датский центр.

И. Кострюкова

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ

Когда дрожит земля

Одним из наиболее разрушительных явлений природы, вызывающих массовую гибель людей и материальных ценностей является землетрясение. На территории РФ в 1997 и 1998 гг. продолжалась сейсмологическая активность в природных сейсмозонах: на Дальнем Востоке (Сахалинская область, включая Курильские острова, Камчатская область, Чукотский автономный округ), в Байкальской сейсмозоне, в районах Северного Кавказа, на севере республики Саха. Эпицентры землетрясений зафиксированы не только на акватории Тихого океана, но и в Черном, Каспийском, Чукотском, Охотском морях, море Лаптевых. Подземные толчки отмечены на территориях республик Тыва, Бурятия, Дагестан, Северная Осетия-Амания, а также Читинской, Иркутской, Амурской областей. Жертв и разрушений не отмечено, но вспомним недавние:

- 7 декабря 1988 года – землетрясение в Армении в городах Ленинакан, Спитак, Кировакан (погибло более 25 тысяч человек, разрушено более 35 тысяч жилых домов).
- 1989 год – Гисарское землетрясение в Таджикистане (погибло 260 человек).
- 1998 год – землетрясение в Афганистане, унесло жизни более 3 тысяч человек.

Как же правильно вести себя, уберечь себя и близких людей. Бытующее мнение о заблаговременном извещении, ошибочно. Ни одно из происшедших землетрясений не подтверждает этого, как правило, происходит неожиданно и с большими плачевными последствиями. Прежде всего обратите внимание на необычное поведение окружающих вас животных, их собственное самочувствие. Имеющих аквариумы, на поведение рыбок, на странное поведение, имеющие плоскую форму тела, залегают на дно, остальные виды стремятся к выбросу из аквариума. Кошки стремятся покинуть здание, выносят котят или переносят их в другое место. У человека минуты за 3-5 возникают необъясненные позывы к рвоте, ощущение как бы вибрации крупных внутренних органов (желудок, печень, почки) необъясненное чувство страха, ощущение вдруг резко наступившей тишины. Возникают как бы легкие сотрясения, покачивание почвы, зданий, позванивание стекол, посуды, раскачивание крон деревьев в безветренную погоду.

Проанализировав все это, немедленно покиньте здание, если вы в нем. Если вы в здании и находитесь на верхних этажах, а землетрясение резко началось, не пытайтесь покинуть здание, путем спуска на лифте (обесточивание здания произойдет неожиданно, из-за срабатывания автоматики или разрыва кабелей и вы останетесь в лифте), путем спуска по лестнице (лестничные марши, при первых толчках могут обрушиться. Встаньте в дверные проемы, возле несущей внутренней стены, балки (заранее определите, где это место, и покажите своим близким).

Находясь на нижних этажах, покиньте здание, помогая это делать другим. Не пытайтесь возвращаться в помещение, это создаст помеху для покидания здания жителям и задержит вас, что может привести к гибели. После затухания толчков сделайте попытку покинуть здание, если это возможно, потому что повторные толчки могут привести к разрушению здания и вашей гибели.

Находясь вне здания, не делайте попытку войти в здание, после затухания серии первых толчков, возможны повторы в ближайшие минуты, отбегите на середину улицы, площади, пустыря – подальше от столбов и линий электропередач, зданий и строений.

После стихания толчков, при первой возможности передвижения, окажите помощь пожарным командам, силам МЧС, скорой медицинской помощи в спасении людей.

А. Жулин
начальник штаба ГО и ЧС ТГПУ

О работе летней физико-математической школы в 1998 году

С 3 по 24 августа 1998 года на базе лагеря «Рубин», близ деревни Алаево в живописном уголке поймы реки Томь, работала летняя физико-математическая школа. В программу летней школы входили учебные занятия: лекции и семинары по математике, физике и информатике; спецкурсы и открытые лекции на различные темы, а также активный отдых и развлечения, встречи и общение с интересными людьми, участие в творческих делах и проектах.

Чтение общих курсов осуществляли В. Г. Багров - профессор кафедры квантовой теории поля (физика, II класс), С. Я. Гриншпон - доцент кафедры алгебры ТГУ (математика, II класс), Л. Г. Глазов - с.н.с. Института сильноточной электроники СО РАН (физика, 10 класс), И. Э. Гриншпон - ст. преп. каф. ВМ ТУСУР (математика, 10 класс). Программы общих курсов тесно соприкасались с материалом, изученным школьниками, и преподаватели старались показать современные аспекты основных физических и математических понятий.

Практические занятия по математике и физике вели: А. Л. Барденштейн - с.н.с. Института сильноточной электроники СО РАН, В. Д. Першин - доцент кафедры теоретической физики ТГУ, А. Б. Ильин - преподаватель Академлицей, В. И. Ксенева - ст. преп. каф. алгебры ТГПУ, А. И. Шерстнева, Н. Ю. Галанова - аспирантки ММФ ТГУ.

Занятия по информатике проводились в компьютерном классе на базе персональных компьютеров «Pentium», предоставленных механико-математическим факультетом ТГУ. Со школьниками занимались преподаватели из ТГУ и ТПУ.

Разнообразен и интересен был набор спецкурсов и открытых лекций, которые школьники выбирали каждую неделю. На первой неделе были прочитаны такие спецкурсы: «Симметрии в алгебре» (С. Я. Гриншпон), «Математика как компонент общей культуры» (Т. В. Домбровская - методист ГУО), «Элементы теории графов» (А. И. Шерстнева), «Нестандартный анализ» (Н. Ю. Галанова). На второй неделе школьники могли посещать следующие спецкурсы: «Акустика и ее применение в технике, медицине и музыке» (А. Л. Барденштейн), «Введение в статистическую физику» (Л. Г. Глазов), «Вероятностные модели и их применение» (Э. Н. Кривякова - доцент кафедры математического анализа ТГУ), «Термоядерный синтез» (И. В. Лисицын - доцент Университета Кумото, Япония). На третьей неделе читались спецкурсы: «Теория игр» (С. П. Гулько - профессор кафедры функц. анализа ТГУ), «Нестандартные методы решения уравнений и неравенств» (В. И. Ксенева), «Разгаданный полупроводник» (С. Е. Торопов - доцент кафедры физики полупроводников ТГУ), «Глобальные и локальные сети - первое знакомство» (Д. Е. Чернов - начальник отдела сетевых проектов фирмы «СТЕК»).

С открытыми лекциями перед школьниками выступили Б. К. Зенин - доцент ТПУ, О. Э. Кривошеев - с.н.с. Ферми-лаборатории (Чикаго, США), Ю. Н. Матюков - начальник отдела ценных бумаг инвестиционной компании «Тиминвест».

В летней физико-математической школе занимались 143 школьника. Вожатыми были студенты механико-математического и физического факультетов ТГУ. Дети вместе с вожатыми и преподавателями участвовали в интересных мероприятиях, проводимых в ЛФМШ. С большим успехом прошли: игра-конкурс «Что? Где? Когда?», КВН, рыцарский турнир, День неожиданностей, пресс-конференция, посвящение. Регулярно проводились спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу. Активное участие школьники приняли в математическом и физическом боях, а также в олимпиадах по физике, математике и информатике.

Прошедший сезон в физматшколе показал, что многие школьники серьезно увлекаются математикой, физикой и информатикой. Они отмечают, что самое важное для них - это возможность общения между собой, а также со студентами и преподавателями. Хотелось бы отметить, что, конечно, далеко не все приехавшие в физматшколу станут математиками и физиками, но умение логически правильно, доказательно рассуждать пригодится им в любом виде деятельности.

Сезон в ЛФМШ существенно помог преподавателям понять устремления современной интеллектуальной молодежи, а школьники, в свою очередь, общаясь с преподавателями, глубже осознавали роль естественных наук и то, что ученые - это обычные интересные люди в «естественной» обстановке. Песни, беседы у костра, совместные мероприятия формировали у всех ощущение физматшкольного «братства», которое, как показывает многолетний опыт работы Томской физматшколы, сохраняется на долгие годы.

С. Гриншпон, доцент

Внимание:

Конкурсный отбор

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Доцентов кафедр:

французского языка (2 вакансии);

лингвистики и межкультурной коммуникации (2 вакансии).

Документы подавать ученому секретарю до 30 октября.

Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ
И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
№2(1143) 1998г.

Гл. редактор Н.В. Коновалов

Адрес редакции: г. Томск,
пр-т Комсомольский, 75, гл. корп. ТГПУ, каб. 132-134.
Телефон: 52-17-94.
Факс: 52-17-93.

Отпечатано в типографии
ТГПУ

тираж 999 экз.

Электронную версию газеты читайте:
www.sp.tomsk.su/~gidra/
www.tspu.edu.ru/tspu/teacher

Вести Управления

СПЕЦИАЛЬНОЕ ЕЖЕМЕСЯЧНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ «ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» №2 1998.

С днем учителя!

В календарном году 365 или 366 дней, в учебном году примерно 216 учебных дней, а остальные дни – каникулы. Если умножить 216 на 5 уроков (это средний показатель) и еще на 10 лет, то получится, что за школьной партой мы проведем 10 800 учебных часов. Это много! И безумно много, если речь идет о ребенке, который и не прожил еще столько часов, сколько ему предстоит просидеть за школьной партой.

Идут часы, идут дни, месяцы, годы... Мы вырастаем, меняемся, а школа остается. Новые дети идут с букетами цветов, новые родители волнуются за успехи своих наследников... А учителя все те же: умные, строгие, красивые, живущие по принципу американских врачей, которым просто запрещено личные проблемы даже вспоминать на рабочем месте. Зарплату не платят – а они на уроках рассказывают о богатстве человеческой души, заболели близкие – а они о резервах организма и талантливых изобретателям, изменивших жизнь своими открытиями, плохое настроение – а они учат видеть прекрасное во всем окружающем.

Быть учителями – это талант. Конечно, можно научить большой сумме знаний, научить передавать эти знания другим, быть как будто “компьютерной обучашкой”, но учитель – это прежде всего Человек. Он учит жизни, учит любви. Плохо, что не платят и без того мизерную учительскую зарплату. Хорошо, что это заставило уйти из педагогики тех, кто не способен идти добро, а пошел в “учителки” не по велению сердца, а по каким-то другим причинам.

Дорогие наши учителя! В преддверии профессионального праздника мы искренне поздравляем Вас с ДНЕМ УЧИТЕЛЯ! Будьте счастливы, здоровы, богаты. Пусть невзгоды обойдут стороной Вас и Ваших близких! Радости Вам на многие годы! Спасибо за Ваш труд!

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ

9 октября 1998 года средняя школа № 51 празднует свое 35-летие. В этот день она гостеприимно распахнет свои двери для тех, кто учился в ней все эти годы. Придем и мы.

Уже, увы, много лет назад мы покинули стены этой школы. Тогда – единственной в области физико-математической, где даже вместо букв были цифры. Наши классы назывались не 1 “В”, 5 “А”, 10 “Б”, а 1¹, 2³, 5². И я помню, как не хотелось (а надо было) подписывать экзаменационные работы с непривычными буквами “А”.

Сегодня мы уже давно не школьники – наши дети уже ученики, но любовь к своей школе осталась. Да, некоторых учителей мы уже по каким-то причинам не встретим в этот октябрьский день, не все одноклассники придут на вечер встречи, но о каждом мы вспомним. Вспомним, как срывали уроки, вспомним, как ходили в походы, вспомним наш единственный в городе конкурс “Грации и красоты”, проходивший в последний учебный день перед Новым годом, вспомним, как готовились к этому празднику все первое полугодие и как боялись не городских контрольных за полугодие, а неудачного выступления на этом празднике. Нам есть что вспомнить... А вам, нынешние ученики муниципальной общеобразовательной школы №51?

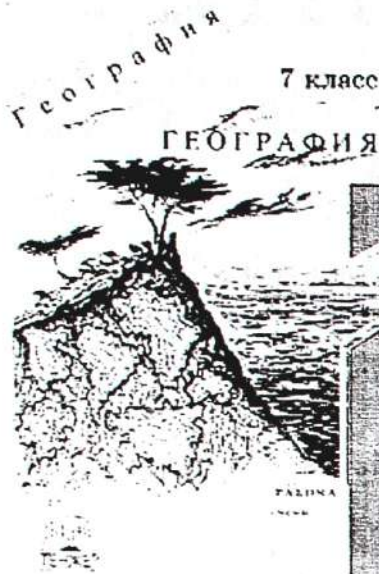
Сегодня в школе все старшие классы профильные: математический, гуманитарный, ... В школе сильнейшее художественно-эстетическое направление, по-прежнему один из лучших в городе хор. Также, как и мы, кто-то срывает уроки, пропускает занятия, а кого-то не “выгонишь” из школы даже спустя несколько часов после того, как прозвенит школьный звонок.

Новые дети, новые нравы, новые задания и учителя.

Мы с радостью ждем встречи со своей старой, но такой молодой школой.

Здравствуй, школа! Мы снова пришли к тебе!

ЧТОБ УЧИЛОСЬ ИНТЕРЕСНЕЕ



Вот уж что можно считать достижением сегодняшнего дня в нашей многострадальной системе образования, так это появление рабочих тетрадей для ученика по разным предметам.

Преимущества их использования в практике преподавания очевидны. Учитель может реально экономить время на уроке. Теперь не надо писать на доске длинные формулы и примеры. Все есть в тетради. Достаточно простой ссылки на номер задания. К тому же, все рабочие тетради привязаны к определенному учебнику. Таким образом, учитель освобождается от нудной (что, уж там) работы по подготовке урока в части продумывания заданий.

Как это ни странно, в этом вопросе интересы учителя и ученика совпадают. Ученик получает совершенно определенное и конкретное домашнее задание. К тому же, например, по истории ученик в тетради получает дополнительную наглядность изложенного учителем материала.

Из всего этого следует, что рабочие тетради — великое благо для всех, как говорят специалисты, участников (субъектов) образовательного процесса. Это существенное облегчение жизни и учителю, и ученику. Честь и хвала тем, кто расширяет рабочие тетради.

Правда, не так уж много охотников до этого дела. Не слишком оно прибыльно. Вообще, насколько мне известно, только научно-педагогическое товарищество "Курсив", которое работает "под крылом" областного института повышения квалификации работников образования, целенаправленно занимается пропагандой методик, основанных на использовании рабочих тетрадей, а также их распространением. Это — несомненная заслуга предприятия, в котором работают хорошо мне знакомые специалисты нашего института.

Приходится, к глубокому сожалению, вспомнить старую прописную истину: не все золото, что блестит. В последнее время получили некоторое распространение тетради, выпускаемые разными российскими типографиями (в частности, самарского производства) без соблюдения установленных Министерством образования санитарно — гигиенических норм. Чтобы читателю было понятно, скажу, что, например, размер шрифта, количество знаков в строке, а также качество бумаги довольно строго регламентированы. Чтобы из-

бежать недоразумений при покупке тетрадей, я настоятельно советую обращаться за консультациями к специалистам областного института повышения квалификации работников образования и к работникам Научно-педагогического товарищества "Курсив". В этом случае вы будете располагать гарантией от приобретения некачественного товара. Помимо этого, на гостелевидении ("Твой видеоканал") специалисты института вот уже полгода ведут рубрику "Глаголь", где очень обстоятельно, подробно информируют население области о старой и новой учебной литературе по разным предметам школьного курса. В высшей степени полезная передача. Если у вас действительно есть проблема выбора литературы, советую не пропускать.

Я думаю, что обсуждение такого на сегодняшний день важного элемента школьной дидактики, как рабочие тетради, должно быть продолжено. Но нет сомнений в том, что польза от них беспорна.

Е. Заречнев,
проректор ТОИПКРО

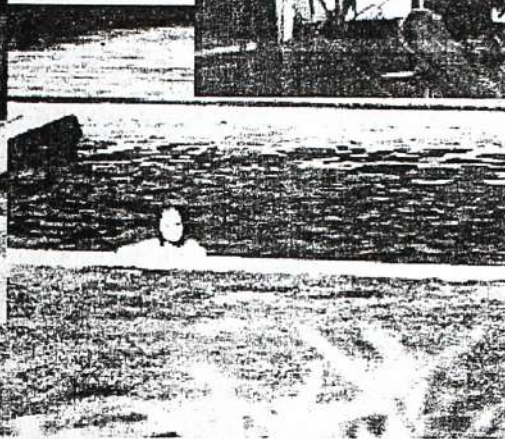
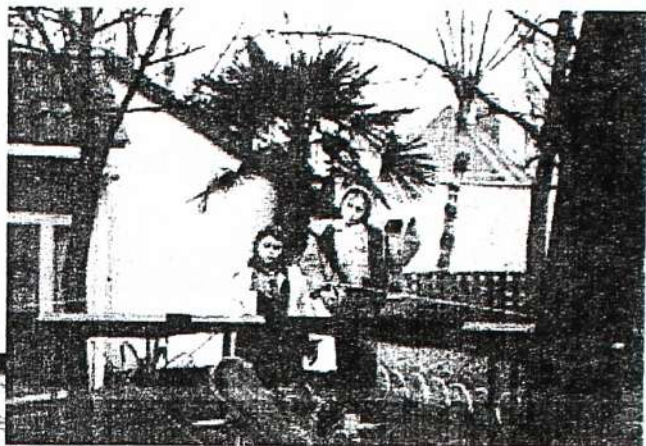
Моя вторая мама



Надеюсь, еще хоть кто-то помнит, что это название одного из первых сериалов, который прошел в нашей стране лет 5 назад. Я вот только не помню точно, был это мексиканский или испанский сериал. И если испанский, тогда со всей уверенностью можно заявить, что эта история нашла прямое продолжение в нашем городе. Напомню, что основной сюжет сериала разворачивался вокруг отношений взрослеющей девочки и её приемной (т.е. второй) мамой. Не все было гладко, вторая мама была очень хорошей, доброй женщиной и смогла завоевать любовь своей приемной дочери.

В томском детском доме №4 около 100 ребятишек, которые вовсе лишены родительской любви и ласки. Нет у них ни настоящей, ни приемной мамы. И мечта о ней, наверное, является самой заветной и неосуществимой. Впрочем, как говорят, даже самые заветные мечты иногда сбываются. Так случилось у троих девочек детского дома №4: Оли, Кати и Жени. Теперь у них есть целые семьи с мамой, папой, дедушкой, бабушкой и сестрами, которые живут все в Испании. Вот уже несколько лет центр международного туризма Сибири участвует в благотворительной акции, организованной и оплачиваемой испанской стороной, когда российские дети из малообеспеченных семей,

детских домов и дети-инвалиды отправляются на отдых и лечение в Испанию. Российские участники акции объясняют подобную инициативу испанцев тем, что они как бы возвращают долги, т.е. благодарят Россию за оказанную им помощь во второй мировой войне. Но, возможно, и не только это. Чаше всех, вот уже 3 года по 2 раза (зимой и летом), в Испанию ездит Катя. Сейчас ей 13, родная мама лишена родительских прав, а испанские родители Асон и Марлен Рокехо любят её как свою родную дочь Карель. Катя также считает их своей настоящей семьей: зовёт мамой и папой. С сестрой они живут дружно, спят в одной комнате. И Карель, наверное, тоже грустит, что кровать рядом часто бывает пустой. Катя приезжает только на июль, август и на новый год с 15 января по 15 декабря. На рождество они с сестрой получают одинаковые подарки (обычно это их любимые куклы "Barby"), ходят кататься на аттракционах в парк, еще справляют мамин день рождения и делают много чего другого — в общем живут весело. Еще у Кати теперь есть бабушка Карселина и дедушка Пелп, которые также её очень любят и ждут её приезда в Испанию, а пока Катя живет в Рос-



сии, звонят ей каждую неделю и пишут письма. За то время, что Катя провела в Испании, она без проблем выучила испанский язык и свободно может на нем разговаривать со своими испанскими родителями, а также отвечать на их

письма (хотя пишет она немного, но зато украшает их всяческими рисунками). В этом ей также помогают воспитатели и другие ребяташки детского дома. Катя познакомилась со своей испанской семьей с этой её российской семьей. Ребята перед каждой поездкой Кати готовят испанцам разные сувениры своими руками: рисуют, делают поделки, а когда представилась возможность, сняли детский дом и себя на видео. Испанцы в свою очередь также не забывают послать с Катей сувениры: это пеналы детям к школе, бусы с именем каждого, подарки воспитателям и директору. Конечно, испанская семья очень полюбила Катю и хотела бы удочерить, но к сожалению, пока это не получается. А пока, дважды в год, здесь её очень ждут.

Других девочек, Олю и Женю, тоже очень ждут, но их родители менее обеспеченные люди, и следовательно, имеют меньше возможностей звонить в Томск и принимать к себе, но тоже сильно стараются. Например, Оля в этом году ездила со своей семьей отдыхать на Канарские острова. Она до сих пор живет воспоминаниями о счастливым лете. И как хочется пожелать этим ребятишкам, чтобы их лето никогда не кончалось.

Учительница моя...

Учительница — как много в этом слове. Но не для всех. Двоечники желают, когда учительница ставит двойку, всего плохого. Зачем? Ведь мы так обязаны учительнице, ведь она та, ...

- 1. Кто нас защищал в начальных классах от старшеклассников.*
- 2. Кто нам делал интересные утренники, праздники.*
- 3. И наконец, кто нас учил писать, читать, стоять за себя.*

Учительница!

Убедились? Не совсем?

Тогда посмотрите вокруг. Поспрашивайте людей вокруг. Очень многие скажут, что они благодарны учителям. И это так. К учителям, конечно, относятся плохо. Некоторые говорят на учителя, что она для отличников все проще делает. Но это не так.

Давайте относиться к учителям хорошо, ведь у них такая трудная профессия.

...

На мой взгляд, учитель должен быть: добрым к детям, хорошо знать тему, не злопамятным и очень ласковым, но в тоже время, и строгим. У учителя должно быть чувство юмора, хоть капельку! Например, у нас учитель Синицин В.В., он строгий и все-же шутит.

Учителя должны быть добрые, строгие, и смешные.

У нас есть учительница Марина Александровна, учитель русского языка. Она очень смешная, то есть у неё есть чувство юмора. У нас в классе есть очень смешная девочка Маша Х. Сидит она на уроке и как что-нибудь скажет и весь класс ждет, когда М. А. засмеётся, чтобы дать знать, что можно посмеяться. Вот так! Весело!

Ратченко Настёна

СТУДЕНТ

специальное неформальное приложение к газете «Томский Учитель» #N2

НАШЕ ДОСЬЕ: СОВЕРШЕННО НЕ СЕКРЕТНО

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ТГПУ

Цель: объединение студентов университета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, преумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Направления деятельности: социально-правовая работа; организация отдыха и досуга; поддержка студенческой науки; информационно-методическая работа.

Профком обеспечивает:

1. защиту прав и интересов студенчества

2. контроль в университете за:

- соблюдением законодательства РФ и области,
- использованием бюджетных средств,
- поселением в семейном общежитии на ул.Герцена 49,
- работой столовых и буфетов;

3. помощь:

- материальную (льготным категориям студентов),
- правовую и психологическую,
- студенческому клубу, спортклубу и коллективам ТГПУ,
- в организации научных конференций и конкурсов;

4. выплаты:

- компенсаций стоимости проезда к месту жительства и отдыха (1 раз в год),
- премий и надбавок к стипендии студентам отличившимся в общественной работе, спорте и учебе,

-прочих компенсаций и дотаций студентам

продолжение на стр.2

В НОМЕРЕ:

А не пойти ли
на КВН?

Как жить без
учебников

Юридический
ликбез

Высказывания
преподавателей,
заботливо
записанные
студентами

Рай для
фильмеров и
геймеров

а также:
зачем тебе
нужен профком

ТВОЯ АФИША

КОГДА: **2 октября в 17:00**

ЧТО: **Концерт к дню учителя +
посвящение в студенты**

ГДЕ: **актовый зал ТГПУ**

КОГДА: **13 октября 18:00**

ЧТО: **Фестиваль КВН ТГПУ**

«Вы не ждали, а мы...!»

ГДЕ: **актовый зал ТГПУ**

КОГДА: **16 октября**

ЧТО: **Городской фестиваль КВН с
участием команды КВН ТГПУ «На
все времена».**

ГДЕ: **ЦК ТГУ**

Рисунок номера





Знай же!

ПРО ЛЬГОТЫ.

Студенты имеют право на: льготный проезд на всех видах муниципального общественного транспорта в г.Томске.(проездной билет для студентов стоит 20 рублей и продается в профсоюзном студенческом комитете)

Постановление Мэра г.Томска №487 от 18.11.96г.

50-ти процентную компенсацию стоимости билетов на одном из видов транспорта: авиационном, железнодорожном, автомобильном - 1 раз в год в направлении туда и обратно в пределах Российской Федерации.

100 процентную компенсацию стоимости железнодорожных билетов (для иногородних студентов) - 1 раз в год в направлении туда и обратно в пределах Российской Федерации.

100 процентную компенсацию стоимости авиабилетов в районы Крайнего Севера и приравненные к ним территории Сибири и Дальнего Востока - 1 раз в год туда и обратно.

Примечание: Социальная поддержка в виде оплаты льготного проезда оказывается студентам в порядке устанавливаемого образовательными учреждениями по согласованию со студенческой профсоюзной организацией в зависимости от материального положения студента.

Постановление Правительства РФ №741 от 24.06.96г.

Оплата за общежитие

...Размер оплаты за проживание в общежитии, коммунальные и бытовые услуги для обучающихся за счет средств соответствующего бюджета не может превышать 5% размера стипендии.

Федеральный закон РФ от 22.08.96г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Примечание: закон вступил в силу, но финансовых средств на его полное финансирование не выделяется.

В Томском Государственном Педагогическом Университете оплата за общежитие для студента составляет 20 рублей в месяц. Сироты и инвалиды 1 и 2 группы прожифают в общежитиях бесплатно.

Инстр.письмо Госкомвуза РФ №19-36-93 ин/19-10 от 8.08.94г.

Размер устанавливаемой платы за проживание в общежитиях, коммунальные и бытовые услуги должен быть согласован с профсоюзной организацией студентов
Инстр.письмо Госкомвуза РФ №19-36-93 ин/19-10 от 8.08.94г.

Ликвидация юридической безграмотности для твоей же пользы!

ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ ТГПУ

продолжение со стр.1

5.путевками:

-в санаторий-профилакторий «Учитель»;

6.медицинскими полисами всех студентов;

7.льготными проездными билетами;

8.информационное обеспечение студентов.

Предоставляет возможность:

принять участие в общественной жизни университета,

развить свои личностные и деловые качества,

расширить круг своих интересов и возможностей,

получить практические навыки управления коллективом и общения с людьми.

Последние события и достижения:

При профкоме студентов создан информационный банк данных о малообеспеченных студентах, студенческих семьях, студентах имеющих детей, родителей-пенсионеров.

В 1997/98 учебном году профком студентов используя информационный банк оказал материальную помощь на сумму 86,5 тысяч новых рублей студентам университета, в том числе:

-43,5 тысяч рублей из фонда материальной помощи студентов ТГПУ,

-21 тысяча рублей из фонда ректора в виде премий за отличную учебу и активную общественную работу,

-22 тысячи рублей из средств профбюджета.

В 1997/98 учебном году были оплачены две дорогостоящие операции студентам.

В санатории-профилактории «Учитель» отдохнули 171 студент по путевкам:

-льготным (10% стоимости) - 144 человека,

-бесплатным - 27 человек.

Адрес: пр.Комсомольский 75, гл.корпус ТГПУ, ауд.262, тел(факс) 52-17-67.

Председатель профкома: Марина Борисовна Горбунова.

ТВОИ ПРАВА

При управлении по физической культуре и спорту, молодежи и туризму Администрации г.Томска создан молодежный консультативно-правовой центр г.Томска. Инициатива его создания принадлежала отделу по делам молодежи Управления и Томской региональной общественной организации «Истина». Центр возглавил председатель ТРОО Александр Черников. Основной целью создания Центра было содействие правовой грамотности молодежи, обучение навыкам защиты своих прав. Сотрудниками центра являются на общественных началах студенты и аспиранты ТГУ. Центр активно взаимодействует с органами государственной власти, местного самоуправления, общественными организациями. Сотрудники Центра помогли в решении таких вопросов, как получение заработной платы, составление и подача искового заявления в суд, выяснение прав на жилье, создание клубов и общественных организаций и др. Центр предлагает бесплатно свои услуги тебе. Приходи: Управление по ФКиСМиТ, пр.Ленина 91, г-ца «Сибирь», 2 этаж, кабинет 206, понедельник и среда с 14:00 до 17:00, суббота с 11:00 до 14:00, телефон 23-24-63.

Долой учебники!

Департамент образования штата Техас решил полностью заменить школьные учебники переносными компьютерами. Руководитель департамента Джек Кристи высказал эту идею несколько лет назад. Но тогда ему объяснили - это будет стоить очень дорого. И вот сейчас, когда департаменту предстоит в течении ближайших 6 лет потратить на школьные учебники почти 2 миллиарда долларов. Доктор Кристи уверен: дешевле взять напрокат по переносному компьютеру для каждого из 4 миллионов тexasских школьников. Тем более, что когда речь идет о 4 миллионах компьютеров можно рассчитывать на значительную скидку.

ВНИМАНИЕ!

Российская ассоциация традиционного каратэ-до «Хачи-кай» имеет честь представить вашему вниманию новый номер популярного журнала «Самурай». Все о каратэ-до, неизвестные факты о других боевых искусствах.

Журнал богато иллюстрирован.

Спрашивайте в киосках города

空手



ВЫСКАЗЫВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Ярославского государственного технического университета, сделанные ими в порыве педагогического вдохновения и записанные их студентами на полях своих тетрадей в тот же момент..



- ... У нас есть еще 11 минут, так что не разлагайтесь.
- ... В руководстве сидят дубы и мозги у них не шевелятся...
- ... Пример на своей шкуре...
- ... Объясняю даже почему...
- ... Ребят, вы чё, совсем, что ли, плохие?...
- ... В анализе они круглые бараны...
- ... Ты подходишь иногда с логикой бульдозера...
- ... Реклама нужна, чтобы продлить агонию товара...
- ... Орлы! Кто там бубнит?...
- ... До мычания просто...
- ... Адаптировать книгу к уровню развития наших руководителей...
- ... Косяком идут в отставку герои России...
- ... Писать так, чтобы я понял...
- ... Просчитай, сколько тебе лет, и веди себя соответственно!...
- ... Я плохо читаю лекции - меня трудно записывать...
- ... Это полностью платиат из учебного справочника...
- ... То, что я сейчас скажу, я сам не могу расшифровать в достаточной степени...
- ... я такой художник, что лучше не надо...
- ... я оттуда воспроизвожу эту фразу (выбиту на могиле Тейлора)
- ... некоторым кажется, что коллектив - это выдумка марксиста...
- ... он находит человека - даму, во всяком случае...
- ... рационализация до идиотизма...
- ... мы контактируем на уровне развлечений, театра...
- ... на Западе выпивка - вполне естественное состояние...
- ... Книга огромная, вернее, три тома...
- ... Переработки - никакой, транспортировки - никакой, и так далее - никакого... (о сельском хозяйстве)...
- ... В критике тех, кто его критиковал, он это отметил...
- ... на каждом шагу лежит, извините за выражение, Дейл Карнеги...
- ... у нас есть много разных менеджментов, не говоря уже о маркетинге...

Фиксировала преподавательские изречения - Юля Пилипенко Ей помогал - Саня Пережогин.



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, КТО СКОЛЬКО ЗАРАБОТАЛ ЗА ГОД?
Журнал Forbes на днях обнародовал годовые заработки самых известных музыкантов. На первом месте находится группа Rolling Stones, заработавшая за год \$57.000.000. Второе место по доходам у американского рэппера и президента фирмы No Limit Records Мастера Пи - \$56.000.000. Далее идет «титаническая» канадская певица Селин Дион - \$55.500.000. За ней следуют американский кантри-исполнитель Гарт Брукс - \$54.000.000 и рэппер Пафф Дэдди - \$53.500.000. Участники британской группы Spice Girls, несмотря на то, что были озабочены обустройством личной жизни, все же заработали \$42.000.000. Далее идет группа Metallica, чьи участники вместе получили \$32.000.000.

АУДИО
ГУБИН СПОЕТ ПО-НОВОМУ СВОИ ЛУЧШИЕ ПЕСНИ
Продолжается работа над сборником лучших песен Андрея Губина. Релиз альбома, намеченный на конец октября, состоится в срок, несмотря на финансовый кризис. Название пластинке пока еще не выбрали, но сам Андрей хочет назвать ее «Лиза и другие...». «Это будут не ремиксы, а переделанные и перепетые песни», - сообщил администратор г-на Губина Сергей Мильниченко. Кроме десяти «перепетых» композиций, в диск войдут две новые. Это «Только ты» и «Забывтый тобой».

АУДИО
«С НОВЫМ ГОДОМ, «МУМИЙ ТРОЛЬ»
Группа «Мумий Троль» собирается выпустить на сингле свой концертный хит «С Новым годом, крошка!», пока не входивший ни в один из альбомов коллектива и исполняемый только на зимних выступлениях. Еще не решен вопрос, какая композиция «Мумия» составит на сингле компанию «Крошке». Ориентировочная дата релиза - 1 декабря. Сингл выйдет на фирме «Утекай звукозапись».

НОВОСТИ ИЗ СТУДИИ
Новый альбом канадской певицы Аланис Мориссет «Supposed Former Infatuation Junkie» выйдет 3 ноября. Материал нового диска был написан Аланис совместно с Гленом Баллардом из группы Jagged Little Pill. 11 октября начнется турне в поддержку альбома.

Вокалистка группы No Doubt Гвен Стефани на днях сообщила в интервью MTV News, что новый альбом, над которым сейчас музыканты усиленно работают, будет по содержанию мрачнее предыдущего, «Tragic Kingdom». В последнее время коллектив находится под влиянием музыки британской группы Sine, и не будет ничего удивительного, если на следующем альбоме могут появиться отголоски творчества этой группы. Выход нового диска задержался по причине масштабного турне группы, которое продолжалось два с половиной года.

Каждое воскресенье, после ужина,
в **20:30**
на телеканале ТВ-2 смотрим
«Чертову дюжину»

ФИЛЬМЕРСКИЙ РАЙ

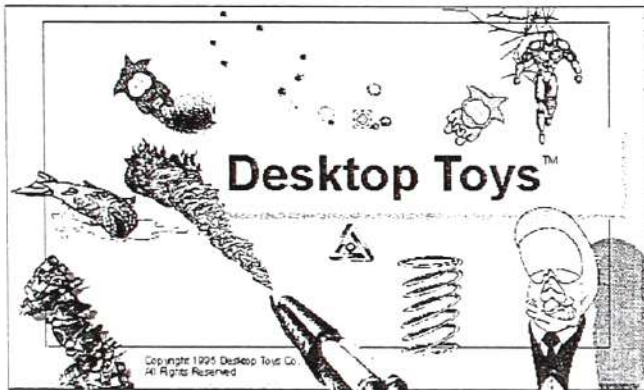
Что год грядущий нам готовит.

Продолжаем тему. 1999 год и новинки в мировом кинематографе. А что отмечать проще всего, то что ты уже знаешь. В нашем случае речь вновь пойдет о продолжении знаменитых фильмов. Итак в будущем году появится «Остин Пауэрс 2», пятая часть Бэтмана («Batman 5. Dark Knight»), «Ворон 3» или «Ворон 2037». Наконец-то должен выйти фильм по знаменитой компьютерной игре Дюк Ньюкем, с идеинтичным названием. По мотивам игры снимается фильм «Tomb Raider» про женщину-археолога.

На экраны выйдет вторая часть фильма «Флинтстоуны» под названием «Viva Rock Vegas». Уже два года любители ужасов с нетерпением ждут фильма «Freddy vs Jason» - «Фредди против Джейсона», фильм заявлен также под названиями «Пятница 13-е, часть 10-я» и «Кошмары на улице Вязов, часть 8-я». Любопытно бы было узнать, как сойдутся в битве герои двух знаменитых сериалов (в хорошем смысле) ужасов.

Будущий год принесет третью часть «Охотников за привидениями». Через несколько месяцев можно будет посмотреть четвертую, полнометражную часть «Горца».

ГЕЙМЕРСКИЙ РАЙ

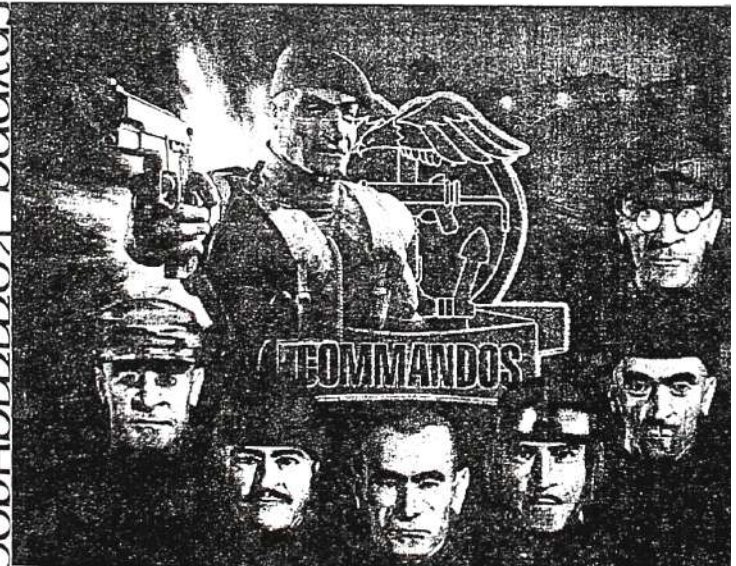


дешевле

Такой доброй игры ты еще не видел. Имеется в виду «Коммандос».

За линией фронта» Играть предстоит за группу неустрашимых и непобедимых английских коммандос, которые спасают мир от фашистской чумы. Далеко в тылу врага тебе со своим виртуальным отрядом предстоит пройти 20 миссий во славу человечества и торжества западной демократии. Каждый из шести коммандос обладает своими навыкам. Шпион, например, только и делает, что «тырит» униформу СС-овского офицера, которую его денщик повесил сушиться. Шпион в нее переодевается и спокойно прогуливается перед тупыми часовыми на секретном объекте. Но часовые только претворяются тупыми. Программа имеет достаточно высокий IQ. Фашисты видят и слышат! Поэтому обмануть их трудно. Но можно. Однако не пытайся спрятаться в автомобиле. Сквозь лобовое стекло будет просвечивать твоя, отнюдь не арийская, физиономия. Зато в домах прятаться можно. Хотя, кто сможет поручиться, что солдаты не станут их обшаривать. Графически игра сделана прилично. Полное и локальное освещение - все тени, все блики на объектах. В игре точные трехмерные модели более, чем 150 видов боевой техники времен Второй Мировой. Вести наблюдение за местностью, где будет разворачиваться операция можно с шести разных камер, изображение можно масштабировать. Окунись в войну.

группа коммандос



Рубрика выходит при поддержке салона «Империя развлечений» маг. «На Миллионной»

Юным тинэйджерам будет небезынтересно узнать, что готовятся к выходу третья часть «Mortal Kombat» и четвертая часть «Черепашки-ниндзя». Также должна появиться вторая «Игрушечная история»

Поклонникам американских комедий можно радоваться - их ждет встреча с «Чокнутым профессором» во второй части фильма и «Маской» в фильме «Месть маски».

Снимается третий «Warlock», известный у нас как «Чернокнижник». Очередная часть называется «Конец невинности».

MIB - аббревиатура знакомая любому человеку, который старается не пропускать раскрученных американских хитов. Легко будет запомнить новое сокращение MIB2. Вперед к новым спецэффектам!

Внимание, всем любителям «Титаника» посвящается. Наконец-то вышла лицензионная видеокассета «Титаник». Все что тебе нужно сделать это прийти в магазин и купить её. И тогда будут посрамлены те, кто говорит, что этот фильм можно смотреть только в кинотеатре. Изображение высшего качества (запись произведена на профессиональном оборудовании), звук HI-FI стерео и 194 минуты, которые потрясли киношный мир конце XX века - всё это может стать вашим.

Рубрика выходит при поддержке салона CD-ROM дисков. ул.Белинского 15,

Тема первого рассказа, собственно, не игра, а игрушка - виртуальная игрушка. Этаким ящичек с приколами. Запускаешь программу и виртуальный ящичек раскрывается, на твоём дисплее появляются стирательная резинка, смеющийся палец, металлический супергерой, пулемёт, летающая тарелка, забавные человечки, маляр, пружина и молоток. Акт визирую одного за другим членов этой странной компании, можно добиваться веселые эффекты. Маляр - раскрасит экран во все цвета радуги. Молоток от левого клика с естественным звоном битого стекла начнёт лупить по экрану, резинка - понятно сотрет все с экрана, оставив только белые пятна. Пулемет расстреливает экран, стреляет тарелка, стреляет супергерой. После прохода пальца (который на картинке в галстук) остается впечатленье, что накрылся твой монитор - настолько непонятно цветочная каша остается на экране. Человечки бросаются шариками друг в друга. Собственно игрой можно посчитать только пружину. Ты начинаешь подбрасывать на ней всяческие вещи: банан, патрон, монитор, курицу. А они, если не дашь им раза три опуститься на землю, в четвертый уж так шмякнутся!!!

СТУДЕНТ N2

специальное неформальное приложение к газете «Томский учитель»



Тюбой, кто хочет работать над вторым номером этой газеты, может в любое время позвонить по телефону редакции: 52-17-94, прийти по адресу: пр. Комсомольский 75, г.д.корп. ТТУУ, ауд.132-134, или же написать письмо по этому же адресу.

