

# Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ №4(1145) 1998г.

## Ректору - 50



*Виктору Ивановичу Слободскому, ректору Томского государственного педагогического университета, 27 ноября 1998 года исполнилось 50 лет*

*Виктор Иванович Слободской после окончания в 1971 году механико-математического факультета Томского государственного университета был направлен на работу в Томский государственный педагогический институт, в котором прошел путь от ассистента до профессора и от заместителя декана физико-математического факультета до ректора. За время его пребывания на посту ректора, вуз по основным направлениям своей деятельности выдвинулся в число ведущих высших педагогических учебных заведений России. Это нашло свое выражение в придании педагогическому институту в 1993 г. статуса государственного педагогического университета. Качественный рост научно-образовательного потенциала ТГПУ был подтвержден высокой оценкой Государственной аттестационной комиссии при аттестации вуза в ноябре 1998 г.*

*В.И. Слободской известен в научных кругах как ученый, внесший значительный вклад в развитие современной математики. Он автор более 60 научных трудов по геометрии и по теории и методике обучения математике. Свидетельством высокого авторитета и заслуг Виктора Ивановича как ученого, педагога и организатора педагогического образования является избрание его членом Совета по математике УМО по общим проблемам педагогического образования России, назначение председателем УМС по направлению "Естествознание" Минобразования России, членство в таких престижных общественных академиях, как Международная академия высшей школы, Международная академия педагогического образования, Международная академия экологии и безопасности жизнедеятельности.*

*В.И. Слободской как крупный руководитель и чуткий отзывчивый человек пользуется заслуженным уважением коллектива Томского государственного педагогического университета, а также всех коллег, знающих его по работе.*

## АТТЕСТАЦИЯ ПРОШЛА, УСПЕШНО!

Как часто мы слышим от студентов, что им не нравится какой-то преподаватель – и лекции он плохо читает, и в предмете своем с трудом разбирается. Конечно, понятно, что мнения эти все субъективны, и преподавателям нравятся не все студенты, вот и возникают взаимные упреки. Но если студенты, действительно, очень часто с трудом разбираются в изучаемых предметах, и желание слушать лекции у них появляется редко, то упреки преподавателям в их работе совершенно несправедливы. Потому что по законам нашего государства каждые 5 лет они проходят аттестацию: специальная комиссия проверяет их профессионализм, и каждый раз они доказывают, что прекрасно владеют предметом и могут научить этому других. То же самое можно сказать и студентам, у которых с появлением новых предметов возникает вопрос: "А за-ачем он нам ну-ужен?..." Каждые 5 лет все учебные заведения в России, как и учителя проходят, аттестацию, целью и содержанием которой является установление соответствия: 1) уровня реализуемых образовательных программ вуза государственным нормам (чтобы диплом о получении специальности выдавался студентам не за красивые глаза, как говорится, а за то, что они изучили (именно изучили, а не прослушали) определенное количество определенных предметов. Это определено государственными стандартами, и на аттестации вуза выясняется, выполняет ли он эти требования, если нет, если студенты изучают меньше предметов, чем им положено, или не те, что надо, то вуз не получит государственную лицензию, а выпускник свой диплом. 2) устанавливается соответственно качества подготовки специалистов требованиям государственных образовательных стандартов. Здесь надо сказать, что качество, естественно, зависит не только от преподавателей, но и от студентов. Поэтому аттестация вуза касается их тоже.

1998 год для ТГПУ оказался не легким. Именно в этом году наш вуз ждала очередная аттестация. (Первую он прошел 5 лет назад в 1993 году еще в статусе института) С установлением статуса университета, к вузу стали предъявляться и более высокие требования. С 1 по 6 ноября в ТГПУ работала комиссия Министерства образования РФ по аттестации. И 5 ноября в 4 часа дня на ученом совете были оглашены следующие итоги: утвердить заключение об аттестации ТГПУ сроком на 5 лет (до 2003 года) Университету были высказаны очень лестные оценки, а на недостатки было указано в корректной фор-

ме – в виде пожеланий, так как все члены комиссии (такие же ректоры и проректоры других российских вузов) понимают, что все недостатки можно исправить, если бы улучшилось финансирование: можно было бы приобрести больше компьютеров (сейчас на один компьютер приходится 20 студентов), построить больше помещений (на одного студента должно быть не меньше 10 м<sup>2</sup>), увеличить книжный фонд библиотеки (в ТГПУ на двоих студентов приходится одно учебное пособие – это средний показатель), увеличить число посадочных мест (на двоих студентов приходится всего один стул – это, конечно, шутка), и так далее. Можно много чего увеличить и улучшить при наличии денег, но это зависит не от сотрудников ТГПУ. Все зависящее от них они выполнили. С каждым годом университет увеличивает свой научный потенциал. В нем работают лучшие кадры. Количество докторов наук, профессоров увеличилось в сравнении с 1993 годом в 2 раза. В 1998 году на одного профессора, доктора наук приходится 134 студента дневного отделения. Ежегодно к преподавательской работе привлекаются ученые из ведущих вузов г.Томска и России, осуществляется практика приглашения ученых зарубежных университетов. Возросло количество специальностей с 10 до 21, в аспирантуре с 1 до 20. Также на базе ТГПУ открыто два совета по защите кандидатских диссертаций по двум специальностям.

Э.Н. Анфингер входящий в состав аттестационной комиссии, был её членом и во время аттестации ТГПУ в 1993 году. Он особенно отметил все эти изменения, произошедшие в вузе. Был приятно удивлен, сколько было написано учебных пособий преподавателями. Он даже взял несколько, чтобы показать специалистам своего университета и в дальнейшем, возможно, закупить их. Это были работы по иностранному языку, философии. Особый интерес, конечно, вызвала работа В.М.Зеличенко по естествознанию. Не случайно ТГПУ является базовым вузом по учебному объединению педагогических вузов России по естествознанию. Ректор В.И.Слободской – председатель этого УМО. За последний период преподавателями и студентами ТГПУ издано 46 монографий, 84 учебника и учебных пособия, около 4000 статей (из них более 200 за рубежом). С целью информационного обеспечения деятельности университета в 1997-1998 годах созданы три локальные компьютерные сети с выходом в INTERNET. Объем научного финансирования в 1998г. достиг 800 тысяч руб-

лей. Причем почти все деньги получены по грантам – в результате очень жестких конкурсов. Всего выиграно 25 грантов федерального уровня. По этому показателю ТГПУ – один из ведущих вузов страны. За последние три года на базе ТГПУ, проведено 32 конференции, из них пять международных и шесть всероссийских. Регулярно организуются научные мероприятия с участием студентов: проводятся областные и всероссийские конференции. То, что студенты действительно имеют высокий уровень знаний, подтвердили и выборочные тестирования, которые провела аттестационная комиссия, и контрольные работы, проведенные на всех факультетах ТГПУ.

Впрочем, пребывание комиссии в Томске не ограничилось только аттестационной работой, университет (который нес на себе все расходы по её посещению) позаботился и о культурной программе. Члены Государственной аттестационной комиссии два раза побывали в нашем Драматическом театре, посетили Ботанический сад ТГУ, симфонический концерт в Большом концертном зале, но, надо сказать, отказались пойти на концерт Ефима Шифрина (видимо понимая, что это дорого обойдется ТГПУ, решили проявить скромность)

В общем можно сделать вывод, что аттестация прошла успешно, университету были даны хорошие оценки, состоялись официальные и неофициальные встречи, участники комиссии и наши преподаватели обменялись опытом работы и сделали определенные выводы. Как и другим университетам, ТГПУ посоветовали увеличить объем самостоятельной работы студентов. В данной ситуации по этому пути вынуждены идти все вузы нашей страны. А проректоры из Барнаула, Омска, Бийска (члены комиссии) поделились своим опытом в этой области. Хотя, как показала аттестация, ТГПУ тоже обладает большим опытом, и на его работу не может повлиять даже такая глобальная проверка. (Как на другие, не будем показывать какие, ВУЗы России. И чтобы не думали, что аттестация – это так легко, скажу, что около 20 университетов РФ её не прошли)

А наш университет теперь ждет еще аккредитация (от латинского *credo* – вера) признание, подтверждение государственного статуса образовательной организации. Впрочем, ждать осталось совсем не долго, это произойдет уже в ближайшем будущем (по-слухам, еще до нового года), и ТГПУ спокойно будет продолжать свою работу, до очередной проверки в 2003 году!

И.Кострюкова

# СТУДЕНТ

специальное неформальное приложение к газете «Томский Учитель» #N4

## ЧТО ЗА ДЕНЬ СТУДЕНТА?

17.11.98 – Международный день студентов. Этот день, начиная с 1941 года, отмечается как день солидарности студенчества всего мира. Именно в 1941 году на встрече лидеров студенческого движения, которая проходила в Лондоне в память о жертвах антифашистских выступлений чешских студентов, было принято решение объявить 17 ноября Международным Днем студентов.

Традиционно этот праздник отмечается и в нашем городе. Томск всегда славился своим студенческим движением, огромное количество студенческой молодежи придает особый ритм городской жизни.

В этом году, несмотря на острую социально-экономическую ситуацию, праздник для студентов состоялся.

Неделю, посвященную Международному Дню студентов, открыли Студенческим региональным форумом, в работе которого приняли участие представители Алтайского края, Кемеровской, Тюменской, Свердловской областей, городов Стрежевого, Северска, Сургута.

На форуме рассматривались вопросы, связанные с улучшением уровня жизни студентов, социальной защиты, медицинского и социального обслуживания, а также взаимодействия власти и молодежи. Форум принял резолюции и обращения к различным структурам законодательной и исполнительной власти.

Вечером для участников и гостей форума, а также для многочисленной армии студентов в Центре культуры ТГУ состоялась праздничная дискотека, в которой приняли участие лучшие молодежные творческие коллективы.

продолжение на стр.2

## В НОМЕРЕ:

Что случилось  
17 ноября?

Как  
заработать  
собственные  
деньги?  
Конкретная  
помощь!  
Дополнительные  
степиндии!

Конкурсы

Студенческие  
анекдоты

Что связывает  
Шэрон Стоун и  
Элтона Джона?

Дорогой  
сэкондхэнд

Герой в  
зарослях  
ежевике

Рисунок  
номера

а также:  
Годзилла –  
что в этом  
звуче?

## ТВОЯ АФИША

КОГДА: 2 декабря

1 тур межфакультетского

КВН ТГПУ

16:00 ФФ – Огонек – ЕФ

18:00 ФМФ – ФИЯ/Историки – ФП

где: актовый зал ТГПУ

КОГДА: 6 декабря

ЧТО: Концерт ТПБ

где: ЦК ТГУ

КОГДА: 15 декабря

ЧТО: Праздник-концерт 5 лет

команде КВН «На все времена»

где: актовый зал ТГПУ

КОГДА: 17 декабря

ЧТО: «Sandy stride bros.» дает джаз

где: ЗЦ «Аэлита»

Вопрос студентам очного, вечернего и заочного отделений о сдаче китайского

языка: "Сколько нужно времени, чтобы подготовиться к экзамену?"

Стационар: "Лет пять, не меньше".

Вечерник: "Если бы не работа – за год управился бы. А так года два..."

Заочник: "Методичка есть? Тогда скажите, в какой аудитории экзамен..."



## Студенческие анекдоты

Экзамен... вступительный... Студент – ноль на массу, ничего не знает.

Профессор видит такое дело и говорит:

– Давай, один простой вопрос и если правильно ответишь – поступаешь?

Студент радостно кивает.

– Сколько лампочек в этой комнате?

– Пять! – быстро сосчитав радостно говорит студент.

– Придешь на следующий год, – говорит профессор, вынимая из кармана пиджака шестую лампочку.

.....прошел год....

История повторяется и студент попадает к тому же профессору.

– Так сколько лампочек?

– Шесть! – уверенно говорит студент.....

Профессор выворачивает карманы – они пусты и берет ручку....

– Нет, профессор! – говорит студент, и достает из кармана шестую лампочку...

Дневник-студента

17 декабря – очень хочется есть

18 декабря – очень хочется есть

19 декабря – очень хочется есть

20 декабря – стипендия

21 декабря – не помню

22 декабря – не помню

23 декабря – не помню

24 декабря – очень хочется есть...

## ЧТО ЗА ДЕНЬ СТУДЕНТА?

продолжение со стр.1

18.11.98 в концертном зале Центра культуры состоялось Городское КВН-шоу, в котором приняли участие 14 команд, в числе которых команды-гости из Стрежевого "Золотые стрижи" и команда Сургутского педагогического института. Такого праздника студенческого юмора город не видел давно. Переполненный зал, овации и аплодисменты, искрометный юмор, удачные импровизации – все это было в этот день.

Организаторов всей студенческой недели, каковым является Управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму Администрации г.Томска, порадовало выступление дебютантов городского КВН – команды "Кулебяки" Томского колледжа культуры и команда "Томские трушобы" ТГУ.

На следующий день эстафету праздничных мероприятий принял студенческий клуб ТГАСУ, который в своей программе показал все лучшие концертные номера самодеятельных коллективов вуза. Зрители, пришедшие на данное мероприятие, получили огромное удовольствие от того, что происходило в этот вечер на сцене. Менялись коллективы, солисты, жанры. В общем, для тех, кто присутствовал, а таких было больше посадочных мест в зале, было предложено хорошее настроение и ощущение настоящего праздника.

21.11.98 в актовом зале ТГПУ состоялся рок-концерт для всех тех, кому по душе музыка в стиле рок. В концерте приняли участие группы "Бэст", "Сайгон", "Бо...". Именно рок-концертом организаторы решили завершить праздничную неделю.

По итогам проведения праздничных мероприятий Управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму Администрации г.Томска приняло решение объявить благодарности директорам студенческих клубов ТГАСУ – А.В.Гоц, и ТГПУ – В.Дероберти, за успехи в развитии студенческого самодеятельного творчества

## КАК ЗАРАБОТАТЬ?

### ВНИМАНИЕ!

Томский региональный центр российской косметической фирмы «Мирра-Люкс» предоставляет работу и дополнительные стипендии

от 50 до 400 рублей!

Тел. 26-33-33

**Управление по физической культуре и спорту, молодежи и туризму проводит конкурс среди газет вузов на лучшие публикации о молодежи, спорте, туризме.**

**Учреждена специальная номинация на лучший студенческий материал, фотографию, рисунок. Все, что от тебя требуется – позвонить в редакцию газеты, поделиться идеей и приз твой!**

### КОНКУРС!

Объединение «Мир Видео» представляет конкурс на лучший студенческий анекдот.

Вас ждут три приза по 2 билета на дискотеку

Анекдоты принимаются до

15 декабря в редакции газеты!

Итоги будут подведены до Нового года!

Анекдот

ФИО  
Факультет, группа  
Адрес

«Мир Видео» Красноармейская 120, с\к «Томь» т.554000

## ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

20 ноября 1998 года в актовом зале ТГПУ состоялся вечер студентов и преподавателей с участием ректората посвященный подведению итогов Всероссийской студенческой олимпиады-98.

В торжественной обстановке ректор университета В.И.Слободской и первый проректор по учебной работе В.К.Жуков вручали награды победителям. Дипломы лауреатов I, II, III степени получили 27 студентов-победителей в личном первенстве во II туре ВСО.

Романов Роман (ИФ, гр.953)  
 Добрянская Диана (ФП, гр.863)  
 Харченко Мария (ТЭФ, гр.773)  
 Велейщиков Владимир (ИИЯ, гр.270 сп)  
 Иваницкий Александр (ЕФ, гр. 141)  
 Зубкова Ольга (ИИЯ, гр.243)  
 Уткин Александр (ФП, гр.863) 2 диплома  
 Осадченко Марина (ФМФ, гр.462)  
 Шубина Анна (ФФ, гр.373)  
 Галямова Любовь (ИИЯ, гр.270 пр)  
 Денисова Виктория (ФП, гр.863)  
 Петрова Оксана (ФФ)  
 Алтухова Светлана (ИФ, гр.954)  
 Дунаева Светлана (ФФ, гр.332)  
 Кирсанова Анна (ФП, гр.863)  
 Климова Татьяна (ФФ, гр.374)  
 Лапшин Евгений (ИИЯ, гр.260)  
 Борзова Людмила (ЕФ, гр.142)  
 Балицкая Мария (ФМФ, гр.471)  
 Фофанова Марина (ФМФ, гр.462)  
 Коробова Анна (ФФ, гр.372)  
 Ким Юлия (ТЭФ, гр.763)  
 Гуз Галина (ЕФ, гр.172)  
 Эпп Елена (ИИЯ, гр.270 пр)  
 Насонова Екатерина (ФФ, гр.331)  
 Проконенко Наталья (ФФ, гр.332)

Почетными грамотами областного комитета II тура ВСО были награждены 19 команд, занявших I, II, III призовые места в межвузовских предметных олимпиадах и их руководители. В целом, по итогам I и II туров ВСО, было поощрено 48 преподавателей ТГПУ (почетными грамотами, благодарностями, денежными премиями).

Вторая часть вечера была посвящена выступлению команд победительниц во II туре ВСО, которые представили многочисленным зрителям

как бы свои «визитные карточки», продемонстрировав тем самым и свои артистические способности. Вечер завершился выступлением команд КВН, худ.самодельности студенческого клуба ТГПУ и награждением команд-победительниц во II туре ВСО сладкими пирогами. "Сладкий сюрприз" победителям Олимпиады-98 был подготовлен и вручен профкомом студентов (председатель Горбунова М.Б.)

Итоги Олимпиады-98 подведены. Однако обидно, что до сих пор Областной Комитет II тура ВСО, который

возглавляет наш вуз, не получил деньги, выделенные областной администрацией для премирования лауреатов Олимпиады-98 во всех вузах города. Поэтому награждение победителей II тура ВСО денежными премиями все еще задерживается, что огорчает и организаторов II тура ВСО и победителей и задерживает передачу ТГПУ руководства областным комитетом данному вузу на 1998-99 и 1999-2000 годы.

Снегирева Л.И., ответ.секретарь областного комитета II тура ВСО

Студентов факультета психологии с назначением на президентскую стипендию:

Добрянскую Диану  
 гр.863,  
 Золузолкову  
 Анастасию гр.851,

и правительственную стипендию

Уткина Александра  
 гр.851,  
 Перепека Елену  
 гр.851.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ**

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Профессор ТГПУ П.С. Сысоева:

## Востребованное образование

Так бы я назвала лейтмотив прошедшей 3 – 5 ноября Международной научно-практической конференции "Молодежь. Образование. Занятость. Малый бизнес". Такова и главная мысль философской прерамбулы международного проекта "ТАСИС", в которой говорится о том, что весь смысл образовательного процесса заключается в воспроизводстве основных черт общества, его культуры в молодом поколении. Образовательная система, в свою очередь, складывается исторически и воспроизводит в себе потребности общества в деятельном потенциале.

С переходом общества в России к рыночной экономике, к новым формам деятельности востребованным образованием стало именно такое, которое отвечает изменившимся реалиям и, более того, способно "продвинуть" продуктивные формы жизни и стабилизировать их.

Международный проект образовательного менеджмента, который будет реализовываться в "пилотажных" регионах России, в том числе в Томске и Томской области, расшифровывается как техническая помощь странам европейского сообщества (ТАСИС), – как сказал в своем докладе на пленарном заседании конференции доктор Й. Вагнер – руководитель этой программы (Германия). В программу образовательного менеджмента входят еще два зарубежных эксперта – профессор Г. Хофман (Германия) и доктор Э. Бентатет (Франция). Они проведут сравнительный анализ систем образования "в Европе и в России, организуют "пилотажные" семинары в России, целью которых является переподготовка административных сотрудников в области менеджмента, укоренение понятия собственности и недвижимости в области образования, передача по мере возможности европейского опыта". Международное сотрудничество в области образовательного менеджмента ставит своей целью развитие социального партнерства, переподготовку управленцев и экспертную работу по составленным программам, – объяснил в своем докладе доктор Э. Бентатет.

В международном консорциуме, который будет осуществлять образовательный менеджмент в России, главными задачами и являются адаптация образовательных услуг к новым потребностям в специалистах и создание проекта перспективной образовательной политики в соответствии с экономическими и социальными условиями жизни.

В названный консорциум вошли и руководители Министерства образования и департаментов администрации Томской области, ректоры томских университетов и ведущие ученые-специалисты в области образования.

Начальник департамента по поддержке предпринимательства и малого бизнеса администрации Томской области В.С. Власов в своем докладе сделал акцент на том, что в современных условиях критерием успеха в бизнесе является специальное образование. Проведенные социологические исследования подтвердили необходимость спе-

циальной подготовки в области выбранной сферы предпринимательства.

Специалист департамента по занятости М.В. Высоцкая представила обстоятельную картину занятости (и незанятости) молодежи, так как ведет эту службу в департаменте 7 лет. "Наибольшим спросом, – отметила она, – пользуются в настоящее время специалисты архитектурно-строительного университета и лесотехникума. Департамент ведет подготовку по 46 профессиям с гарантией трудоустройства. В настоящее время делается ставка на самозанятость, то есть на предпринимательскую деятельность".

Докладчик департамента образования и науки В.А. Жидких говорил о том, что "рынотизация" образования, курс на которую проводили два предыдущих правительства, – не единственно возможный и необходимый путь. Глубина образования – вот главное, что должно содержаться во всех стратегиях. Стандарт томского образования – высок, и он должен распространиться на весь Сибирско-Азиатский мегаполис.

Заведующий кафедрой педагога-исследователя, член-корреспондент РАО В.А. Дмитриенко представил тактическое и стратегическое положение образования в России. Несмотря на то, что в России существует 40 тысяч специальностей, в стране нет стратегии образования. И в этом смысле предлагаемая и обсуждаемая программа международного сотрудничества в области образовательного менеджмента весьма своевременна.

Развернутый доклад профессора Г.Г. Хофмана носил именно стратегический характер. Обрисовав глобальную картину человеческого бытия через парадокс современной жизни в единой большой деревне, докладчик подчеркнул, что XXI век станет веком приоритета образования. При этом образование должно строиться по принципу "общее плюс профессиональное". Сервисное общество, к которому идут все страны и континенты, меняет структуру деятельности, услуг и образования. Образование необходимо тесно связывается с жизнью, удовлетворяющей человеческие потребности. Оно должно быть тесно связано с предприятиями. И на этом должны строиться модули образования. Предприятия берут на себя ответственность за то, как обучаются ученики. И вместе с тем это должно быть инновационное образование, позволяющее ставить проблемы в открытой ситуации.

Конкретным дополнением к этому докладу прозвучало выступление директора колледжа из Дании доктора Т. Андерсена. В противоположность нашим рыночным тенденциям зарабатывать на образовании он развивал другой принцип, ранее известный и нам: "Бесплатное образование и открытое для всех детей. Школа не должна быть социальным институтом неравенства". Рас-



сматривая вопросы формирования личности, Т. Андерсен подчеркивал главные черты, которые необходимо воспитывать: личную независимость и готовность к непрерывному образованию. Он отметил изменившуюся творческую роль учителя и ученика: студент берет на себя ответственность за поиск знания. Роль учителя все более принимает консультационный характер – учитель занимает место корректного критика. В его выступлении также прозвучала мысль многих – децентрализация разования, которое нужно сделать более мобильным и конкурентоспособным.

Конференция сопровождалась конкретным знакомством с некоторыми начальными профессиональными учебными заведениями: группы участников конференции – томичи и иностранцы – побывали в Российско-американском профессиональном лицее, где мальчики после 8 класса наряду с общим образованием приобретают профессию оператора ЭВМ, монтажника и ремонтника радиоэлектронной аппаратуры, слесаря по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, а девушки – профессию секретаря-машинистки различных профилей вплоть до работы в иностранном редактором. Лицей производит хорошее впечатление как по составу преподавателей, так и по оборудованию классов, помещения в целом. Еще более солидное впечатление на иностранных гостей и томских специалистов произвел Технико-коммерческий профессиональный лицей №1, где обучаются профессии токаря, литейщика и формовщика художественных изделий из металла, электромонтера по ремонту электрооборудования, коммерсанта, секретаря-референта, продавца, контролера-кассира, организатора обслуживания в гостиницах и туристических комплек-

сах. Этот лицей достаточно хорошо зарабатывает на продаже своих изделий, поэтому может обеспечить лицеистам дотации на питание, содержит полиграфический отдел, имеет свой магазин бытовой техники и художественных изделий.

Наряду с этим состоялось посещение и ознакомление с программами таких инновационных заведений, как Центр планирования карьеры и Школа развивающего обучения, на работу которых как на положительный пример ссылались иностранцы.

В рамках конференции работала школа-семинар педагога-исследователя в педагогическом университете.

Открывая своим докладом работу школы-семинара для учителей, специалистов в области организации образования и обучения, аспирантов и студентов-педагогов, ректор, профессор В.И. Слободской отметил, что конкурсы для поступающих в педуниверситет растут. В вузе открыто много дополнительных специальностей: по иностранному языку, праву, экологии, экономике и менеджменту, лингвистике. Расширяется технологический факультет (ТЭФ), при этом задействуются нерационально используемые площади. В городе действуют Академия и Институт повышения квалификации работников образования, Институт непрерывного психолого-педагогического образования. Образование в Педагогическом университете применительно к условиям рынка. Планируется проведение международной конференции «Педагог XXI века».

Начальник управления гуманитарного образования Министерства общего и профессионального образования РФ В.В. Сериков остановился на понятии «бизнес-инкубаторов» в образовании и поддержал те формы дистантного образования, которые практикуются в ТГПУ. Ключевой в его выступлении была мысль о таком образовании, которое может быть бы залогом успеха в бизнесе. Ответ заключается в получении качественного специального образования.

Профессор кафедры педагога-исследователя, являющейся филиалом новосибирской кафедры ЮНЕСКО, Н.А. Люрья выступила с докладом «Стратегические программы ЮНЕСКО в области занятости молодежи». В них в качестве главных ставятся проблемы инновационного развивающего обучения, экологического образования, борьбы с безработицей и ее последствиями – преступностью, наркоманией, алкоголизмом.

В России эти «злокачественные социальные опухоли» разрастаются в связи с дезадаптацией молодежи в рыночной экономике в условиях незанятости.

Профессор этой же кафедры Л.С. Сысоева в своем докладе провела сравнительный анализ сверхцели воспитания и образования в тоталитарной и демократической системах образования России на рубеже XX-XXI веков. Если в тоталитарной системе этой целью было воспитание и образование «нового человека» коммунистического общества, то демократическая система отвергает вообще сверхцели, ориентируясь на образование личности в соответствии с жизненными задачами и востребованностью ответственной высококвалифицированной личности.

Возможности бизнес образования, ис-

ходящего из потребностей рыночной экономики, были представлены в докладе ведущего кафедры экономики и политологии профессора В.В. Сизова, открывшего в педуниверситете специальность «экономиста и менеджмент».

В методологическом аспекте были представлены проблемы культурологии хозяйства как перспективного направления подготовки специалистов в условиях рыночной экономики докторантом политехнического университета С.А. Наумовой. Президент благотворительного Макушинского фонда М.А. Слюсаренко поделилась своим опытом в разрешении проблем занятости молодежи в новых условиях рынка труда.

После пленарного заседания состоялась «круглый стол», где главной темой являлась «Подготовка выпускников высших учебных заведений к вступлению в мир рыночной экономики и планирование карьеры».

Аспирант ТГПУ Д.В. Лисицын поднял в своем выступлении «Социально-экономические ориентиры молодого специалиста в постиндустриальном обществе» общую проблему обсуждения, аспекты которой развили аспиранты ТГПУ Е.А. и О.А. Жуковы, Ю.А. Михайличенко, С.В. Филонов, А.Н. Бодрова, И.Ф. Шафранник, аспирантка ТПУ С.В. Деметьева, старшие преподаватели ТГПУ О.И. Маюнова, Н.В. Брюганцева, старший научный сотрудник НИИ ББ ТГУ И.Н. Задде, инженер В.П. Рачковский, докторанты ТГПУ А.А. Степанов и Л.А. Беломестных.

Д. Лисицын заострил внимание на том, что основной жизненной задачей человека в постиндустриальном обществе становится планирование индивидуальной биографии, ориентированной на самореализацию личности в различных сферах жизни. Освобождение от традиционных уз социальности позволяет достичь индивидуальной мобильности. Именно в такой свободной мобильной личности заинтересован современный рынок труда. Рост безработицы, наличие временных и гибридных форм занятости выдвигает следующие требования к человеку: умение осваивать новые формы и стили жизни, совмещение или смену профессий. Неоднородность рынка и ориентация на маркетинг децентрализует процесс производства. Развитие мелкого и среднего бизнеса становится приоритетным и позволяет расширить возможности самореализации индивида. Образовательные учреждения при этом должны позволять фактически овладеть любой профессией, что и становится первостепенной задачей образования в нашей стране, либерализовавшей рынок.

В этой связи были рассмотрены возможности включения в малый бизнес выпускников ТЭФ, освоивших художественные технологии (деятельность в сфере моды, костюма, визажа, косметики, декоративно-прикладных искусств, дизайна, рекламы, мебельного производства и др.). Дополнительные специальности студентов ФНК тоже позволяют заняться фитодизайном, дизайном «кукла Барби и ее окружение», сувенирной, рекламной работой в соответствии со спросом рынка труда. При этом экософность деятельности бесспорно должна сопровождать как старые, так и новые профессии и формы природопользования.

Кафедра педагога-исследователя во главе с зам. председателя СО РАО В.А. Дмитриенко организовала непосредствен-

ную встречу коллектива ведущих педагогов, аспирантов и докторантов в ТГПУ с экспертами проекта «ТАСИС»: «Образовательный менеджмент в России».

«Всякой образовательной реформе должен предшествовать системный анализ ее эффектов», - сказал доктор Й. Вагнер на встрече, - а между тем быстрое изменение спроса на рынке труда укорачивает горизонты видения, хотя они должны быть ясными минимум на 15 лет вперед». Это изменение спроса определяется прежде всего конкуренцией в предложении дешевой высококвалифицированной рабочей силы среди стран и регионов. Главный эффект реформы должен заключаться все же в превращении образовательной системы в источник значительной прибыли для высококонцентрированного информационного сектора при условии стандартизации и одновременной индивидуализации рынка образовательных услуг на мировом уровне – таковы главные предложения эксперта профессора Й. Вагнера.

Другой эксперт образовательной реформы доктор Э. Бенатет посвятил свое выступление анализу ожидаемых результатов образовательного эксперимента: в неоклассической модели идеальная образовательная система должна быть очень «флексibelной», то есть гибкой. Предполагаемая децентрализация финансирования и принятия решений в сфере образования должна быть рассмотрена в каждом отдельном случае во взаимоотношении полномочий центральных и местных администраций в конкретном социальном, экономическом и политическом контекстах. К тому же «идеальной модели» системы образования не существует, так что просто трансплантировать какую-либо без анализа принимающего социального организм невозможно. Международный опыт 3-х сторон – Франции, Великобритании, Испании – предлагается лишь в качестве инструмента для анализа проблем и выработки собственных решений. Для анализа российской образовательной системы важно изучить недавние изменения в западных образовательных системах, почему они произошли и каковы их последствия. При этом намечено обязательное сопоставление обзора финансовых и управленческих структур российской и западной образовательных систем, а также сопоставительные обзоры по социальным, экономическим и политическим характеристикам «пилотажных» регионов.

Совместная исследовательская сеть предоставит российской исследовательской группе возможность изучить конкретную работу школ, влияние социального партнерства на политику образования, соотношения между различными административными уровнями принятия решений в области образования. Одновременно западные эксперты изучат российские инновации, которые достойны пристального внимания.

С этой целью будет организована серия семинаров в Москве и «пилотажных» регионах, в том числе в Томске, с февраля 1999 по февраль 2000 года. Во второй серии семинаров (сентябрь – октябрь 2000 года) предполагается подготовить и обсудить рекомендации по образовательной политике, и на заключительном семинаре в Москве будет проведена дискуссия по выработке проекта образовательной политики.



# Топонимы Томска



Общественный фонд имени Петра Макушина уже не первый год творит благое дело. Кроме просветительской работы, он проводит конкурсы среди населения области по нескольким номинациям.

19 сентября объявлены результаты конкурса 1998 года. В номинации «История города» был отмечен коллектив авторов под руководством Г.Н.Стариковой, выпустивших книгу «История названий томских улиц» (Томск: Издательство «Воголеи». 1998. – 320 с.). Эта работа готовилась к печати много лет. Материал подобран скрупулезно, использовано большое количество источников, начиная с первых газет. Наши студенты-филологи внесли немалый вклад в сбор и обработку фактического материала. Над книгой работали и сотрудники нашего педуниверситета Н.М.Охолина, Р.Е.Мохова, расшифровкой тюркских топонимов занималась З.С.Камалетдинова.

Книга содержит уникальные сведения о городе с момента его основания до нынешнего времени и будет интересна каждому любознательному жителю города. Давайте вместе перелистаем несколько страниц этого замечательного издания.

Комсомольский проспект – одна из старых улиц Томска, переименована из Казанской улицы в день 50-летия ВЛКСМ. Имя Ленинского комсомола в тот же день было присвоено и пединституту, расположенному на этой улице.

Первое название улица получила по городу Казани, который был крупнейшим научным центром того времени, с Казанским университетом, открытым в 1804 году. Ректором первого сибирского университета был профессор Казанского университета – В.М.Флоринский. Гордость нашего города – Ботанический сад – начинался с оранжевых растений Казанского университета. Многие казанские ученые обучали студентов г.Томска.

Казанская икона Божьей Матери, была очень популярна среди томичей, и во имя её в городе была возведена церковь в Алексеевском мужском монастыре (ныне возрожденная) и домовая церковь в университете. Именно поэтому одна из улиц старого Томска названа Казанской. По улице были наименованы и три переулочка, образовавшиеся при ней, после чего эта часть города стала называться Казанской.

Такова далеко не полная история улицы, на которой стоит наш университет. Сегодняшний Комсомольский проспект является магистралью, соединяющей Томск I с Томском II и прилегающими к нему районами. Улицей Алтайской он делится на две части: старую деревянную (начало) и новую кирпичную (конец).

Киевская улица – от реки Ушайки до улицы Елизаровых. Она возникла в середине 70-х годов прошлого столетия и названа, как и многие другие, по названию города. Улица располагалась в Солдатской слободке, в болотистой местности, весной обычно затоплявшейся ручьями. Однако земли на этой улице активно выделялись под строительство, и к 1908 году на Киевской находилось уже немало ведомственных учреждений и частных домов. Так, Киевская, 20 – дом Томского благотворительного общества. Киевская, 21 – Никольская церковь. На углу с Александровской (ныне Герцена) Учительский институт. В угловых зданиях на пересечении улицы с Бульварной (ныне проспект Кирова) размещались епархиальное женское и железнодорожные училища. Газеты сообщали, что на улице Киевской и Ачинской «бывателями зимой была сооружена катушка, и это народное развлечение привлекало сюда вечерами молодых людей».

Многое изменилось в истории улицы. Памятником истории и архитектуры является здание, выстроенное Константином Лыгиным для женского училища (ныне здание военно-медицинского факультета Сибирского медуниверситета). В училище получали прекрасное образование девочки всех сословий, ниже гимназического по уровню, но привлекательного для родителей практической направленностью.

Сейчас отдельные участки этой протяженной улицы благоустраиваются, и хотя бы отчасти сбываются давние планы томских градостроителей, в которых на основе улицы Киевской в направлении север-юг намечалась одна из «главных улиц с бульварами посередине».

Улица Герцена – от проспекта Ленина до улицы Шевченко. На Елани, в Солдатской слободке, там, где в XVII веке появились первые пашни русских поселенцев, формируется одна из самых старых улиц Томска – Александровская, названная так, по предположениям многих, в честь Александра II.

В 1902 году в Томске был открыт Учительский институт со статусом среднего специального учебного заведения, но через два года закрыт из-за нехватки средств. Его воспитанники были размещены в институтах европейской части России. При отсутствии собственного помещения исход преговаривался заранее, поэтому еще в 1903 году начинается строительство в конце Александровской здания этого института. Для этой цели городским главой и попечителем Западно-Сибирского учебного округа был выбран участок в районе улиц Киевской, Александровской и Новгородской в размере 3600 кв. сажен. Проект застройки в стиле модерн разработал архитектор Ф.Ф.Гут. Предполагалось открыть институт осенью 1905 года, но событие это состоялось лишь 15 августа 1906: около года здание института было занято ранеными, поступавшими с Дальнего Востока.

Достопримечательностью Александровской были сады. В 1899 году на пересечении с Еланью (ныне Советской) был заложен городской сад, немного раньше, при пересечении с улицами Жандармской и Торговой (Гоголя и Вершинина) находился сад «Буфф». На Александровской, 3 размещалось садоводство с теплицами и оранжереями, существовавшими с 1892 года.

В 1920 году улица переименована Герценовскую, с 1930 года начинает встречаться сегодняшний вариант «улица Герцена». В 1930 году в университете открылся педфакультет, преобразованный через год в Индустриально-педагогический институт. Его директор – крупный ученый-лингвист профессор Г.Т.Чуич. Сначала институт находился на улице Крылова, в помещениях Алексеевского монастыря, а потом перешел в бывший учительский на улице Герцена, здание которого оставалось главным корпусом ТГПИ до 1966 года. Сейчас здесь располагаются кафедры естественного факультета.

Такова вкратце история названий, с которыми связаны все, кто имеет какое-либо отношение к Педагогическому университету. Откройте книгу, перелистайте страницы, многое можно почерпнуть из этого уникального издания.

З.С. Камалетдинова, лауреат премии Петра Макушина 1997 года



НОВОСТИ



АЛЬБРОУКС

## ИНДУСТРИЯ

Michael Jackson собирается в ближайшее время выпустить свои собственные облигации на сумму 100 миллионов долларов. Купивший акцию будет получать по ней дивиденды, складывающиеся из песен самого Джексона и произведений, ему принадлежащих, например, группы Битлз. В общем-то, этот ход не является принципиально новым в мире музыки. Первым в этом деле стал вездесущий David Bowie, за которым последовали Crosby, Stills & Nash, Rod Stewart и многие другие, но стремление Джексона быть рекордсменом во всем сказалось и здесь: на такую сумму музыканты акций еще не выпускали. Этот финансовый трюк по сути своей означает немедленное получение Майклом планируемых на будущее прибылей от торговли музыкой. Зачем же ему столько денег сразу? Все очень просто: Джексон недавно объявил о планах строительства развлекательных центров и казино в Польше и Японии.

Группа Мотли Крю решила поправить свое финансовое положение, несколько осложненное чрезмерным употреблением всякой гадости и непрерывными судебными разборками. Продавать будущие записи они не рискнули, но зато решили открыть собственный рок-н-рольный секондхенд. Случилось это в конце ноября в Лос-Анджелесе. В новом магазине, который, кстати, будет называться «S'Crue», все желающие смогут приобрести различные обноски с плеча музыкантов и прочую рок-н-рольную атрибутику, а также насладиться созерцанием обложек пластинок и мотоцикла «Harley Davidson». Одним словом, грядет большая распродажа.

В продолжение секондхендовой (не по сути, а по содержанию) истории. 24 и 25 ноября в стольном граде Лондоне в Bonhams Auction House прошел аукцион, на котором с молотка пустилось немалое количество разных рок- и поп-артефактов. В частности, покупателям были предложены такие вещи, как деревянная лошадка, на которой в бытность свою ребенком качался Jimi Hendrix (\$5000), две литографии из эротической коллекции John Lennon (\$13000), несколько психоделических рисунков все того же Леннона и его жены Yoko Ono (\$25000) и три контракта, подписанных 15-летним Elvis Presley (\$50000). Из вещей, принадлежащих ныне живым и здравствующим музыкантам, можно ку-

пить платье Мадонны, в котором она снималась в фильме «Evita» (\$13000) и один старый контракт Rolling Stones за ту же сумму. Хороший повод для истинных фанатов разбить свою свинку-копилку и украсить свой дом ценным экспонатом.

## АУДИО

Легендарный дядька Элтон Джон призван обеспечить музыкальное сопровождение для новой комедии Альберта Брукса Muse. Как ни трудно в это поверить, для Элтона Джона это первый подобный опыт за последние 27 лет (всякие там мультики типа «Король-лев» естественно не в счет). Последний раз маэстро писал музыку к фильму в 1971 году и фильм этот мало кто помнит. Сообщается, что в фильме снимутся в главных ролях Шарон Стоун и Джефф Бриджес.

## КОНФЛИКТЫ

Не всегда жизнь музыкантов проходит гладко и складно. Экс-нирвановцы Крест Новоселик и Дэйв Грол обидели Кортни Лав. Они не опровергли слухи о том, что большая часть альбома Hole 1994 года Live Through This была написана Куртом Кобэйном. Кортни была вне себя и в выражениях не стеснялась, хотя если опустить ее уличную брань, то можно сказать, что Кортни обвинила их молча.

Metallica ополчилась на популярнейший музыкальный интернет-магазин Music Boulevard, обвиняя его в продаже он-лайн бутлега 1982 года Metallica Bay Area Thrashers. Ульрих и компания требуют уничтожить весь тираж злополучного альбома плюс 100000 долларов за расстройство. Выход двойного Garage Inc., несколько отложен из-за каких-то проблем на заводе, печатающем диски. Может и до них докатился наш кризис, наконец-то?

Джордж Майкл приступил к отбытию наказания за свои шалости в общественном туалете в апреле этого года. Он разносит еду для больных СПИДом в течение 80 часов общественных работ.

Каждое воскресенье, после ужина,

в 20:30

на телеканале ТВ-2 смотрим

«Чертову дюжину»

Рисунок  
номера

ПОХОЖЕ ОКУЛИСТ  
ЗДЕСЬ  
НЕ ПОМОЖЕТ!

ПОЛНАЯ ВЕРСИЯ СОБЫТИЙ  
СО СТР. 1

01-20

## ЩИЛЬМЕРСКИЙ РАЙ

Настала пора сказать: Годзилла пришел в твой город, более того Годзилла пришел в твой дом, так как этот, наделавший шума, новый фильм Роланда Эммериха появился на лицензионных видеокассетах. Конечно, фильм можно было посмотреть и раньше на пиратских кассетах, но качество лицензия и пиратства - небо и земля! Как отличить настоящего «Годзиллу» от подлой копии. Во-первых, по цене! В Томске настоящая кассета стоит 60 рублей. Во-вторых, обложка кассеты не гладкая, она напоминает кожу чудовища!

В-третьих, в центре кассеты окошечко, через которые полностью видна большая центральная голографическая наклейка, на которой изображена гигантская нога. Если повернуть эту наклейку как следует на свету, то небо на картинке станет голубым, трава зеленой, а нога почти живой.

В-четвертых, по крайней мере пока, настоящий «Годзилла», который продается в Томске, расписан на кассете Saehan ядовито-зеленого цвета.

Теперь, когда вы убедились, что оформление очень солидно, можно переходить к собственно фильму, а то ведь можно всякое ... оформить как картинку.

Тема, за которую взялся Эммерих была безусловно проигрышна - придуманный еще в 50-е годы японцами идиотский пластилиновый персонаж, за долгую кинематографическую жизнь так обесславил своё имя, сжигая картонные города на съемочных площадках, что вытащить Годзиллу в категорию «А» было под силу

Рубрика выходит при поддержке салона CD-ROM дисков. ул.Белинского 15,



Тип - пошаговая стратегия. Видео разрешение - 800x600 при 65000 цветах. 4Mb видеопамати. Память - желательно не менее 32 Mb Система - Windows 95, 98, NT 4.0

Вы помните как просиживали ночи напролет, открывая карту, гоняся за внезапно появляющимися врагами, чертыхаясь, когда в ваше отсутствие ваш замок был захвачен врагом. Трепещите! Ибо грядет! Февраль 1999 года - Heroes of Might and Magic III»

Города. Каждый город характеризуется своим замком. Теперь в игре 8 типов замков (Замок (Castle), Темница (Dungeon), Крепость (Fortress), Цитадель (Stronghold), Башня (Tower), Полукрепость (Rampart), Ад (Inferno) и Кладбище (Necropolis)), каждый из которых дает начало уникальному городу и двум уникальным героям - один специалист по волшебству, другой ориентирован на естество. Города прекрасно нарисованы, что вы можете оценить по скриншоту. Введены новые здания, типа Ратуши, которые имеют различный эффект в зависимости от города в котором построены. Рвы которые вы будете строить теперь также свои для каждого типа города - так Ад будет окружать озеро огня, Полукрепость - заросли ежевики. В Heroes II обелиски, Расбросанные по все карте, показывали где находится суперартефакт, дающий вашему герою Большие возможности. В Heroes III обелиски приводят к Святому Граалю, который является апгрейдом города, а не героя (что-то вроде Чудес света в «Цивилизации»)

Герои. Итак, вы можете быть теперь плохим, хорошим или нейтральным персонажем. Всего будет 16 классов героев (всего 128 героев). Больше станет героев женского пола. Каждое умение героя теперь имеет три уровня, после которых герой сможет стать мастером. Экран «одевания» на героя доспехов,

Рубрика выходит при поддержке салона «Империя развлечений» маг. «На Миллионной»

только МАСТЕРУ. Эммерих, знаменитый «Звездными вратами» и «Днем независимости» взялся. В принципе не зря. Фильм получился крепеньким и зрелищным. Правда идеи в нем особой никакой, но это пусть эстеты отворачивают носы. Кино нам нужно для развлечений.

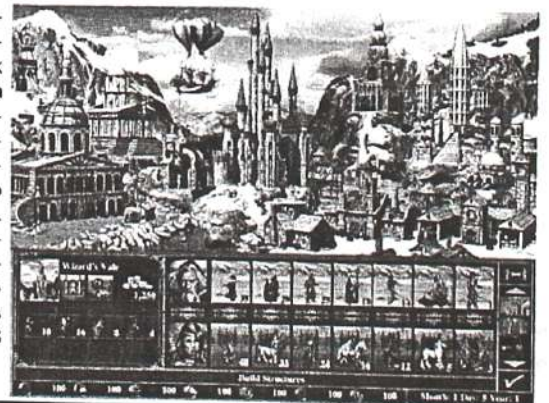
В фильме ясно проявились все привычки (штампы - для эстетов) Эммериха. Перед людьми поставлена проблема, которую нужно решить в кратчайшие сроки, иначе... Лучше не загадывать, что будет иначе. Героев как таковых нет, действует ГРУППА ГЕРОЕВ, которая, используя лучшие навыки каждого, одолевает врага. Поэтому проработка персонажей особо не ведется, да и некогда, землю спасать надо, действуют ТИПЫ. Это ученый, который все объясняет, это крутой вояка (в данном фильме - француз), это журналистка, которая похожа на нас с вами, у нее проблемы, она вызывает сопереживание.

Первая часть фильма служит для того, чтобы мы познакомились с героями, поняли кто из них что за тип (во всех смыслах).

Вторая часть - голимый экшн. В чем Эммерих преуспел. Крушить Нью-Йорк киношникам не привыкать, чего только стоит Кинг-конг, (с которым, кстати, в каком-то 197... бился японский Годзилла). Однако то, что сделал Эммерих впечатляет. Если говорить грубо: соедините «Парк Юрского периода-2» и «Чужих», умножьте на размер, который по слогану фильма «...имеет значение», добавьте несколько миллионов баксов, и сделайте скидку на новые компьютерные технологии - вот вам и Эммериховский «Годзилла».

## ГЕЙМЕРСКИЙ РАЙ

оружия и артефактов теперь большой и сложный и похож на соответствующие экраны в RPG. Появилось понятие веса обмундирования - теперь вам придется, балансировать при выборе. В игре будет четыре школы магии - по числу стихий. Герой может изучать заклинания только одной школы. Всего предусмотрено 12 ступеней мастерства владения магией. Общее количество заклинаний достигло 64. Так как изучить все будет довольно тяжело, то разработчики дали героям возможность обмениваться знаниями при встрече. Отныне можно заключать союзы между героями (воющими сторонами). На карте сможет одновременно находиться не более 8 Ваших героев, остальные будут заперты в замках. Появились новые машины, например - баллиста. Также теперь есть палатка скорой помощи - там восстановят hit points раненого существа. Но их подобно монстрам надо будет покупать. У одного героя теперь будет 7 монстров. И еще... компьютер теперь не будет атаковать в первую очередь ваши стреляющие силы - эльфов или лучников. Разработчики таинственно намекают на существование неких секретных артефактов, которые могут быть доступны только при определенном сочетании обычных артефактов, а также об артефактах, которые будут действовать только внутри города. Общее количество артефактов достигло 128 шт. Всего в игре будет 118 типов существ.



## СТУДЕНТ N4

специальное неформальное приложение к газете «Томский учитель»

Любой, кто хочет работать над новогодним номером этой газеты, может в любое время позвонить по телефону редакции: 52-17-94, прийти по адресу: пр.Комсомольский 75, гл.корп. ТПУ, ауд.132-134, или же написать письмо по этому же адресу.





**СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ**

Защитные сооружения предназначаются для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов ОМП и обычных средств нападения, воздействие вторичных факторов ядерного взрыва.

Защитные сооружения подразделяются по назначению: для защиты населения, для размещения органов управления и медицинских учреждений; по месту расположения: встроенные, отдельно стоящие, метрополитены и т.д.; по защитным свойствам: убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ), а также простейшие укрытия - щели (открытые и перекрытые).

**УБЕЖИЩА**

Вы должны знать, где расположены убежища и укрытия по месту вашей учебы, боты и жительство.

Убежища обеспечивают наиболее надежную защиту людей от всех поражающих факторов (высоких температур и вредных газов в зонах пожаров, взрывоопасных, радиоактивных и сильнодействующих ядовитых веществ, обвалов и обломов разру-

шенных зданий и сооружений и др.), а также ОМП и обычных средств нападения.

В помещениях убежищ устанавливаются двух- или трехъярусные нары: нижнее для сидения, верхние для лежания. Количество мест для лежания должно быть 20% вместимости при двухъярусном расположении нары и 30% при трехъярусном.

В убежищах в необходимом количестве размещают оборудование, мебель, приборы, инструменты, ремонтные материалы и медицинское имущество и др.

При невозможности использования электроэнергии городской сети в убежищах применяются защищенные источники электроснабжения, либо местные источники освещения (переносные электрофонари, аккумуляторные светильники и др.).

Каждое убежище должно иметь телефонную связь с пунктами управления и громкоговорители подключенные к городской сети. Запас продуктов питания создается из расчета не менее, чем на двое суток для каждого укрываемого. Запас воды из рас-

# Укрытие населения

## В ЗАЩИТНЫХ СООРУЖЕНИЯХ



чета 3 литра/человека в сутки.

При угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, при недостатке заблаговременно построенных убежищ строятся быстровозводимые из готовых строительных элементов.

В современных городах имеются многочисленные подземные сооружения различного назначения, которые могут использоваться как убежища.

Об использовании таких помещений под убежища население уведомляется заранее.

А. Жулин

Начальник штаба ГО и ЧС ТГПУ

## Компьютерные курсы у нас в ТГПУ в удобное для вас время

Вы узнаете, что можно сделать с помощью компьютера, освоите программы, позволяющие делать это, научитесь работать с периферийными устройствами - принтером, модемом, сканером, работать в компьютерных сетях, пользоваться электронной почтой, интернетом.

Если у вас есть желание освоить какие-то конкретные программные продукты, обращайтесь к нам, мы постараемся помочь вам.

Обращаться в 206 аудиторию главного корпуса с 12.00 до 16.00.

### СПОРТИВНАЯ НОВОСТЬ

В течении недели продолжались игры волейболистов в рамках турнира шести сильнейших команд города, начавшиеся 14.11.98. Женские команды уже завершили свое участие в турнире. Первое место заняла команда "Томичка" ДЮСШ №2 тренер В.Ф.Борзин, на втором месте - команда "Наука", на третьем - команда ТГПУ. Первое место среди мужских команд завоевала команда "Энергетик", а команды, занявшие второе и третье места турнира определяются после завершающих игр. На эти призовые места претендуют команды "Луч" и ТГАСУ.

## СОБИРАЙТЕСЬ В ШКОЛУ НАУКИ

Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых носит название "Сибирская школа молодого ученого". Она проводится Томским государственным педагогическим университетом в рамках проекта "Всероссийская школа молодого ученого" федеральной целевой программы "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997-2000 гг.". Работа конференции планируется по

трем основным направлениям: "Молодежь и наука", "Молодежь и образование", "Молодежь и культура". Организовано 12 секций, соответствующих специализации педагогических и классических университетов по программам как основного, так и послевузовского образования. Работа секций охватывает широкий круг вопросов психолого-педагогической, общекультурной и специальной (гуманитарной, естественнонаучной и математической) подготовки специалистов. Организато-

ры конференции ожидают, что в ней примут участие студенты, аспиранты и молодые ученые из разных вузов Западной Сибири. Приглашаются все студенты нашего университета. Срок проведения конференции: 21-23 декабря 1998 года. Ученый секретарь конференции Широкова Марина Петровна принимает заявки до 15 декабря в научно-исследовательском секторе (НИСе) - главный корпус ТГПУ, ауд. 132, телефон 52-17-94.

## Законы Мэрфи о работе

1. Начальник не всегда прав, но он всегда начальник.
2. Время, затраченное на обсуждение проблемы обратно пропорционально значимости проблемы.
3. Если нужно срочно сделать какое-либо дело, обратиться к тому, кто занят больше всех.
4. Тому, кто сам ничего не делает, все кажется по плечу.
5. Начальник - это человек, который приходит на службу поздно, когда ты приходишь рано, и появляется чуть свет, когда ты опаздываешь.
6. Только когда читаешь разъяснение ранее полученной инструкции, догадываешься, что не понял ни самой инструкции, ни разъяснений к ней.
7. Если отложить дело надолго, то его либо выполнит кто-нибудь другой, либо оно вообще перестанет быть нужным.

8. Не будь незаменимым - тебя никогда не повысят.
9. Позади всякого, кто сделал успешную карьеру, стоит озадаченная женщина.
10. Свобода слова означает для начальника свободу прерывать говорящего, а для подчиненного - свободу держать язык за зубами.
11. Чем хуже человек справляется с работой, тем меньше шансов от него избавиться.
12. Если ежедневно работать по восемь часов в день, можно со временем стать начальником и работать по двенадцать часов в день.
13. Успех продвижения по службе зависит не от тех, кто тобой доволен, а от тех, кого ты не раздражаешь.
14. Чем меньше должность, тем заметнее твое отсутствие на рабочем месте.
15. Всякое решение принимается не один раз.

16. Всегда можно внести еще одно предложение.
17. Все предложения о помощи надо делить на четыре.
18. Мужчина считается толковым работником, пока не доказано противное, женщина считается бестолковой, пока не докажет обратное.
19. Как бы тщательно не спланировал чем будешь заниматься, рабочее время все равно уходит совсем на другое.
20. Люди не жалеют усилий, чтобы только ничего не делать.
21. Восемь человек справляются с работой десяти лучше, чем двенадцать.
22. Расслабься - стресса хватит на всех.
23. В день, когда решил прогулять работу, просыпаешься чуть свет.
24. Если ты стал похож на свою фотографию в паспорте, значит, тебе пора в отпуск.

### Томский государственный педагогический университет

Объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Доцентов кафедр:

- органической химии;
- медико-биологических дисциплин;
- общей физики;
- машиноведения.

Документы предоставить секретарю ученого совета ТГПУ (каб. 240) до 30 декабря.

## Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ  
И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
№4(1145) 1998г.

Гл. редактор Н.В. Коновалов

Отпечатано в типографии  
ТГПУ  
тираж 999 экз.

Адрес редакции: г. Томск,  
пр-т Комсомольский, 75, гл. корпус ТГПУ, каб. 132-134.  
Телефон: 52-17-94.  
Факс: 52-17-93.

Электронную версию газеты читайте:  
[www.sp.tomsk.su/~gidra/](http://www.sp.tomsk.su/~gidra/)  
[www.tspu.edu.ru/tspu/teacher](http://www.tspu.edu.ru/tspu/teacher)