

Газете «Томский учитель» 60 лет

Томский УЧИТЕЛЬ



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛУО №10(1155) 1999г.

Приказом за номером 417 Министерства образования РФ от 29 сентября назначена стипендия президента России двум студентам ТГПУ.
Поздравляем Диану Добрянскую и Александра Уткина (факультет психологии).

Педагоги попали ... в «Лесную сказку»

С 29 по 31 октября кафедра педагогики Томского государственного педагогического университета при активной поддержке руководства вуза проводила сборы студентов ТГПУ – выпускников педагогических классов и учеников томских школ и гимназий, решивших свою дальнейшую судьбу связать с профессией педагога. Заведующая кафедрой педагогики Т.А. Костюкова определила цель сборов как анализ и проектирование педагогического образования, формирование студенческих инициатив.

Участники сборов попробовали свои силы и знания в разработке модели педагогического образования следующего тысячелетия. Обозначили требования, предъявляемые нашим временем к университетскому педагогическому образованию, к подготовке и к абитуриентов в педагогический вуз. Будущие педагоги высказывали свои мнения о том, какими они видят лекции, семинарские и практические занятия в век информационных технологий, обсудили возможности и направления научно-исследовательской работы, сформулировали индивидуальную профессионально-образовательную программу студентов.

Затем участники разделились на «исследовательские лаборатории» по факультетам и разрабатывали новые идеи для чтения курсов по таким дисциплинам, как «введение в педагогическую профессию», «педагогические теории, системы и технологии», «философия и история образования», «коррекционная педагогика» и др. Была организована работа творческих мастерских, где студенты получали навыки режиссуры урока, выработки дидактики, обучались умению красочно и ярко преподавать материал, моделировали и апробировали различные игровые техники ведения урока. Готовили и проводили эти мастерские как умудренные опытом преподаватели, так и студенты второго курса исторического факультета О. Козубенко, А. Смирнова, А. Чесноков и другие.

Преподаватели, студенты ТГПУ и их гости, присутствовавшие на сборах, за эти три дня успели эффективно поработать, поучаствовать в конкурсах, играх, ток-шоу, от души потанцевать и, что еще важно, отдохнуть от городского шума и пахнущего выхлопными газами воздуха – ведь мероприятие проходило в оздоровительном лагере «Лесная сказка». Директор лагеря В.Н. Вензель не первый год сотрудничает с педагогическим университетом, поэтому никто не сомневался, что все бытовые вопросы будут решены на высшем уровне и пребывание многочисленных гостей в «Лесной сказке» будет комфортным, приятным и запоминающимся.

На основании решения ректората 20 октября был издан приказ «о социальной защите студентов». Согласно этому приказу за счет экономии стипендиального фонда каждый сирота одновременно получает пособие в 300 рублей, каждый студент, обучающийся за счет бюджета и прошедший трудовой семестр - 100 рублей.

В этом номере:
*** Столетию педагогического образования в Томске посвящается (с.4-5)**

*** Безопасность в ТГПУ - кто обеспечивает ее (с.3)**

*** Неделя немецкого языка**

*** Русский язык - традиции преподавания (с.2)**

*** В.И.Слободской - главный судья соревнований (с.8)**

Студенты ТГПУ –
лауреаты именной
стипендии мэра
Томска

1997–98 учебный год
27.08.97 Ольга Сосулина
ФЦЯ

1998–99 учебный год
20.07.98 Ольга Чичкова
ЦЦЯ

1999–2000 учебный год
24.06.99 Вячеслав Ерохин
ЦЦЯ

Центр психологического консультирования ТГПУ всегда ГОТОВ ПОМОЧЬ

Молодость – прекрасная пора! Сколько планов в голове, сколько неизрасходованной энергии! Время самореализации и самосовершенствования. Первая любовь, первое свидание, веселая студенческая жизнь! Ну а если мечты не сбылись, планы рушатся, энергия не может найти себе выход, любовь не сложилась... Как правило, момент перехода к взрослой жизни протекает у молодых людей остро и драматично. Именно в это время могут возникнуть проблемы, связанные с изменением установившихся интересов, с отсутствием ясного представления о собственной социальной роли, проблемы верности выбора карьеры, членства в группе сверстников. Молодежь пытается найти собственную нишу в мире взрослых. Студентам Томского государственного педагогического университета решать эти проблемы помогают профессионалы. Уже полгода на базе факультета психологии, связей с общественностью и рекламы работает Центр психологического консультирования ТГПУ. С момента открытия 70 студентов и несколько сотрудников университета получили квалифицированную помощь опытных психологов по проблемам обучения, самоопределения и личностного роста, семейным проблемам. Учитывая актуальность коммуникативных затруднений у студентов, с начала учебного года проводятся психологические тренинги общения и знакомства для студентов первых курсов. Кроме того, на базе центра проходят практику студенты-психологи, осваивая методы практической психологии и психотерапии. И, что немаловажно, все консультации для студентов и сотрудников ТГПУ проводятся бесплатно.

Традиции преподавания русского языка

20 октября в Томске на базе ТГПУ начала работу региональная научно-методическая конференция "Традиции и инновации в преподавании русского языка в вузе и школе: проблемы, поиски, решения". В ходе конференции обсуждалось следующее:

- современные подходы к преподаванию русского языка в вузе и школе;
- психолого-педагогические аспекты обучения лингвистическим дисциплинам;
- культурологический аспект в обучении русскому языку в современном образовательном пространстве
- проблемы формирования и перспективы развития современных технологий обучения русскому языку.

В первый день состоялось пленарное заседание, в повестке которого – выступление московских гостей: Л.В.Дудовой - кандидата филологических наук, ученого секретаря Совета по педагогическому образованию при Министерстве образования РФ; А.Д.Дейкиной - доктора филологических наук, профессора МГПУ, заведующей кафедрой методики преподавания русского языка; А.И.Уткина – главного редактора филологического гуманитарного издательского центра, выпускающего учебно-методическую литературу. Томскую педагогическую науку на пленарном заседании представляли О.В.Шушпанова – кандидат пе-

дагогических наук, начальник организационно-педагогического отдела УО Томской области, О.А.Качан – методист городского научно-методического центра и Л.М.Домова – директор школы "Эврика-развитие".

Участие в конференции приняли преподаватели высшей школы из Горно-Алтайска, Мурманска, Соликамска, Кемерово, Красноярска, Липецка, Владимира, Томска и Томской области. Гости в первый же день ознакомились с местными достопримечательностями во время экскурсии по городу.

21 и 22 октября работа проводилась по секциям, после чего были запланированы посещения открытых уроков русского языка в школах № 55, 56 и "Эврика-развитие". Московские гости провели несколько лекций для томских педагогов, проходящих курсы повышения квалификации в Томском институте повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО). Организаторами конференции являются Томский государственный педагогический университет, кафедра славянской филологии ТГПУ, областное управление образования, ТОИПКРО. По итогам работы предполагается издание сборника материалов конференции.

Алла Корнеева

Неделя немецкого языка в ТГПУ

В Институте иностранных языков ТГПУ и Лингвистическом лицее, входящем в состав университета, прошла неделя немецкого языка. Приурочено это событие было к 50-летию образования Германии (сентябрь 1949 года) и Дню республики (3 октября 1990 года). В рамках этой недели студенты ТГПУ и лицеисты встретились со студентом из Мандебурга Андриасом Ханкиным. Он провел урок, на котором рассказал много интересного о современной Германии, а ребята показали свое мастерство в аудировании и конкурсном чтении. Лучшим студентам Андриас вручил памятные подарки. С ознакомительной и познавательной целью в течение недели был организован просмотр видеофильмов о ФРГ, о проблемах молодежи в Германии, о путешествии по немецким городам: Кёльну, Франкфурту, Висбадену. Выпущены тематические стенгазеты, подготовлены и просмотрены инсценировки немецких песен. В ближайшее время запланирован выход лицеистов и студентов ТГПУ на концерт лирических песен Брамса в исполнении Томской капеллы. Работа по подготовке и проведению недели немецкого языка была организована сотрудниками кафедр лингвистики и методики преподавания иностранных языков.

Посвятили, так посвятили!

Событие, состоявшееся на прошедшей неделе на факультете психологии, связей с общественностью и рекламы ТГПУ надолго запомнится первокурсникам всех вышеперечисленных специальностей. Они наконец-то стали полноправными студентами, так как успешно выдержали все "жуткие" испытания, приготовленные старшекурсниками. Посвящение проходило на базе отдыха "Синий Утес", что само по себе уже необычно. Интересным был и сценарий, – организаторы вдруг превратились в героев русских сказок. Богатыри Илья Муромец и Добрыня Никитич набирали себе "на конкурсной основе" в дружину добрых молодых из числа первокурсников, а царевна Несмеяна и Марья-краса русая коса, да Сивка-Бурка придумывали для них испытания, дабы выяснить, кто же из них более всего достоин быть защитником земли русской. Молодежи, конечно, пришлось попотеть, блеснуть эрудицией, придумывая буриме, организовать из подручных средств показ мод, проявить находчивость и смекалку, быстроту и умение работать слаженной командой в различных состязаниях. Оценивало конкурсы жюри, в состав которого входили декан факультета, преподаватели и старшекурсники. Прошедшие испытания признавались посвященными, им вручался фирменный знак факультета, небольшой съедобный приз и памятный подарок. Завершали мероприятие праздничный ужин и дискотека до упаду. Те, у кого после этого еще оставались силы, пошли на свежий воздух, чтобы прогуляться к реке и слепить снеговика. Судя по довольным лицам участников посвящения, повеселились и порезвились они на славу.

Отчетно-выборная профсоюзная конференция

29 октября в ТГПУ состоялась профсоюзная конференция, на которой заслушали и обсудили доклад председателя профкома Н.М.Семенов. Полномочия профсоюзного комитета, избранного в 1994 году, закончились. Период с 1994 по 1999 год был насыщен событиями в жизни вуза. Это подготовка и проведение аттестации института, получение статуса университета, празднование 65-летия вуза, выборы ректора, вновь аттестация и последующая аккредитация.

Существенно вырос научный потенциал вуза, укрепился уровень издательской деятельности, объем выигранных грантов.

Все это - на фоне кризисного развития общества. Недофинансирование образовательной системы, неплатежи за тепло и электроэнергию, отсутствие средств на капитальный ремонт и строительство, задержка заработной платы поставили систему образования страны в целом и университет, в частности, в сложнейшие условия.

В этой ситуации профком пытался определить позиции и приоритеты деятельности. Социальной задачей огромной важности остается защита условий и охрана труда.

Оказывается социальная поддержка сотрудникам и пенсионерам ТГПУ.

Сложным в университете остается жилищный вопрос. По спискам очередности в 1999 году стоит 86 сотрудников. За отчетный период не получено ни одной квартиры.

Ежегодно проводились проверки финансово-хозяйственной деятельности профкома. Нарушений в расходовании профсоюзных средств не установлено.

На конференции работу профкома признали удовлетворительной. Единогласно переизбрали председателя профкома Н.М.Семенова.

Состав профкома увеличился с 9 до 15 человек.

Создана производственная комиссия для осуществления контроля со стороны трудового коллектива за учебным процессом.

Безопасность в ТГПУ

Безопасностью сотрудников и студентов нашего университета занимается отдел безопасности ТГПУ. Руководитель отдела Федор Закирович Рашидов рассказал нашему корреспонденту о приоритетных задачах, которые решает отдел.

- *Какие меры принимаются в связи с опасностью террористических актов?*

- Издан приказ по университету об усилении режима безопасности в студенческих общежитиях. В нем одиннадцать пунктов.

В том числе: все посетители обязаны предъявлять удостоверения личности, вход в общежитие разрешен с 7 до 23 часов, ежедневно после закрытия общежития проводится обход всех этажей с целью выявления посторонних предметов, у посетителей проверяются подозрительные сумки, запрещена стоянка автомобилей у общежитий.

Разработан конкретный план мероприятий по предупреждению террористических актов.

В нем все расписано до мелочей. К примеру, будут заменены все неисправные дверные замки.

Будет запрещена парковка автомобилей у учебных корпусов, будет разработана памятка для студентов и сотрудников. Регулярно проводятся проверки помещений, арендуемых сторонними предпринимателями.

Осуществляются проверки подвальных помещений, складских, чердачных и подсобных помещений в учебных корпусах и общежитиях.

Всего двадцать восемь пунктов.

Усилено взаимодействие с Кировским РОВД, который оказывает серьезную помощь. И совместно и самостоятельно проводит проверки всех подвальных помещений в учебных корпусах.

Во время проверки в подвале учебного корпуса ИФК сотрудниками милиции была обнаружена столярная мастерская, которую там открыл уроженец Азербайджана.

- *Какова ситуация в ТГПУ с безопасностью студентов?*

- Обстановка за два месяца с начала нового учебного года резко обострилась. Увеличилось число нарушений на почве пьянства среди студентов. В этой связи был издан приказ ректора «о мерах по предупреждению правонарушений».

Приказом запрещается проносить и

распивать спиртные напитки в помещениях ТГПУ. Не допускается нахождение в помещениях в нетрезвом состоянии.

Пьянство среди студентов - это большая проблема.

15 сентября в 4-м общежитии скончался студент естественного факультета, бывший в состоянии сильного алкогольного опьянения.

Недавно погибла студентка, выпав с балкона 4-го этажа. Компания распивала спиртные напитки на частной квартире.

Очень большая проблема - «дедовщина» среди студентов. Вымогают деньги, продукты питания. Студенты уходят из общежитий на частные квартиры, не выдерживая давления со стороны вымогателей.

Лидером по вымогательству является ТЭФ, студенты ИФК вымогают деньги у девушек.

С такими случаями разбираются быстро. Шестнадцать студентов отчислено из ТГПУ. Студенты страдают и от посягательств вымогателей извне.

Безопасность учебного процесса, безопасность самих студентов становится проблемой. Недавно во втором корпусе одного студента вывели на улицу прямо с занятиями и стали избивать.

Две преподавательницы вступились - досталось и им. Приехавшая милиция не предприняла никаких мер.

35-летний арендатор в третьем общежитии долгое время запугивал и принуждал к сожительству студенток. Он был с треском выгнан из общежития. Сейчас им занимаются соответствующие органы.

В третьем общежитии арендатор, вымогая деньги у студента, нанес ему ножевое ранение.

Работы у отдела по наведению порядка много. Взаимодействие с милицией, координация действий внутриуниверситетских служб, особая помощь проректора по АХР ТГПУ Ю.В.Битко - помогают справляться с поставленными задачами. Воспитательная работа в ТГПУ не на высоте. Ранней профилактикой правонарушений долгое время не занимался никто. Эту функцию может взять на себя отдел.

Пока же любой студент может обратиться с любой проблемой в к.143 главного корпуса ТГПУ. Здесь всегда помогут.

К столетию педагогического образования в Томске

Томский учительский институт - первенец педагогического образования

Конкретная история образования в нашей стране включает, как известно, историю общего и специального образования, а оно, в свою очередь, включает ряд отраслей. Цель данной статьи - привлечь внимание только к одной из отраслей специального образования - педагогической. Значимость и актуальность данной темы определяется, кроме прочего, тем, что Западно-Сибирское отделение Международной академии педагогического образования приступает в этом году к подготовке многотомной «Энциклопедии образования в Западной Сибири», в связи с чем оно обратилось к ректорам педагогических вузов Западной Сибири с предложением принять участие в создании такой энциклопедии, выход которой приурочен к 300-летию просвещения в регионе (первая сибирская школа была открыта в Тобольске в 1702 году) и 200-летию образования в России Министерства народного просвещения. К этому можно добавить, что в 2002 году, до которого осталось не так уж много времени, исполниться 130 лет педагогического образования в Сибири и 100 лет педагогическому образованию в Томске. Учитывая то, что объем публикации ограничен, остановлюсь кратко только на том, когда и как началось педагогическое образование в Томске, на вопросе пока еще недостаточно изученном историками, хотя именно он представляет наибольший исследовательский интерес. В дореволюционный период в Западной Сибири (как и в Сибири, и в стране в целом) основными типами специальных педагогических учебных заведений для подготовки учителей были по времени их открытия учительские

семинарии, готовившие учителей начальной школы, учительские институты - для подготовки учителей городских и уездных училищ и Высшие женские курсы университетского типа, которые готовили учителей главным образом женских средних учебных заведений и младших классов мужских средних школ. Что касается учительских семинарий, то существовавшая в Западной Сибири до XX века единственная семинария в Омске, открытая еще в 1872 году и положившая начало педагогическому образованию в Сибири, а также созданные тогда же при некоторых женских гимназиях и городских училищах педагогические классы и курсы для подготовки домашних наставниц и учительниц не разрешили задачу подготовки народных учителей ни с точки зрения количественной, ни качественной. Эту задачу должны были выполнить учительские институты. Первый в Сибири Учительский институт был открыт в Томске. Он и стал колыбелью специального педагогического образования в Томске, что я и попытаюсь показать, используя при этом различные публикации, прежде всего работы известного историка образования в Сибири Ф.Ф.Шамахова, периодическую печать, а также хранящиеся в Государственном архиве Томской области (ГАТО), в Центре документации новейшей истории и архиве ТГПИ документы и материалы. Если начинать с самых истоков, то появление учительских институтов в России относится еще к 70-м годам прошлого века, когда 31 мая 1872 года вышло в свет «Положение о городских училищах ведомства Министерства народного просвещения», принятое в связи

с преобразованием уездных училищ в городские, что и вызвало необходимость специально заниматься подготовкой учителей для городских училищ. С этой целью одновременно было издано разработанное МНП и утвержденное Государственным советом «Положение об учительских институтах», как раз и предназначенных для подготовки педагогических кадров для вновь рожденной школы. Необходимо особо отметить, что вскоре, в конце следующего 1873 года у городской администрации Томска возникла мысль - открыть такой Учительский институт в Томске, для чего было решено отыскать удобное помещение. В этом же году под нажимом томской администрации были даже выделены средства на строительство в Томске здания для Учительского института. К сожалению, на том дело и закончилось - завершени строительства здания и начало работы института по разным причинам затянулось надолго, почти на 30 лет, до начала нового - XX века. В самом начале нового века в 1900 году Министерство народного просвещения по своей инициативе обратилось к попечителю Западно-Сибирского учебного округа и указало на целесообразность учреждения учительского института в пределах Западной Сибири, предложив при этом безотлагательно обсудить вопрос - «в каком из пунктов вверенного ему учебного округа являлось бы удобным открытие Учительского института». На открытие первого такого института в Сибири претендовал Омск, поскольку здесь была открыта первая в Сибири учительская семинария. Взвесив все обстоятельства, попечитель округа Л.И.Лаврентьев пришел к заклю-

чению, что «наиболее целесообразным следует считать учреждение Учительского института в Томске». И вот, наконец, 18 февраля 1902 года Министерство народного просвещения, Департамент, Разряд учительских институтов уведомил попечителя Западно-Сибирского учебного округа о том, что по представлению Министерства от 27 января 1902 года за №240 Государь Император «высочайше повелел»: «учредить с 1 июля 1902 года в городе Томске Учительский институт на основании высочайше утвержденного 31 я 1872 года Положения и устава этих учебных заведений». Торжественное открытие Томского учительского института, подробно описанное в газетах «Сибирский вестник» и «Сибирская жизнь», состоялось 26 сентября 1902 года. Среди тех, кто выступил на этом торжественном акте со словами приветствия новому учебному заведению, были и представители 10 учебных заведений этого типа из Европейской России (Петербургского, Московского, Белгородского и др.). Открытый в 1902 году в Томске первый и сравнительно долгое время единственный Учительский институт в Сибири (подобный институт в Иркутске был открыт в 1909-м, в Омске в 1912-м, в Красноярске - 1915-м, в Тобольске - в 1916-м, в Новониколаевске - в 1918-м), положивший начало специальному педагогическому образованию в обширной Томской губернии, не являлся высшим учебным заведением. Это было педагогическое учебное заведение типа средних специальных, с 3-годовалым сроком обучения на базе городского начального училища. По сравнению с Иркутским или Омским учительскими институтами томский считался лучшим уже потому, что он располагался в одном городе с университетом - первым и единственным тогда в Сибири, что, по видимому, оказывало благотворное влияние на постановку учебно-методической работы в молодом учебном заведении. Однако первый Учительский институт в Томске в дореволюционный пе-

риод развивался в очень трудных материальных условиях и не смог в достаточной мере решить стоявшие перед ним задачи, выпустив до Октябрьской революции (вместе с Омским учительским институтом) сравнительно небольшое (не более 300) число учителей. Интересна и показательна судьба первого института в Сибири. После Октябрьской революции в европейской части РСФСР началась коренная реорганизация учительских институтов (как и учительских семинарий) в единую педагогическую школу. Считалось, что для подготовки советского учителя нужна была иная педагогическая школа. В связи с этим фактически заново начинает создаваться система педагогических учебных заведений - различного рода педагогические курсы, педагогические техникумы, институты народного образования и педагогические институты, нацеленные на подготовку учителей по отдельным учебным предметам для старших классов средней школы. Если судить по выявленным документам и материалам, подобный процесс развернулся и в Сибири, но почти на год позднее, только после освобождения ее от колчаковщины. Так, в марте 1920 году Учительский институт в Красноярске, а также учительская семинария и педагогические курсы были объединены в Институт народного образования. В апреле в Институт народного образования был преобразован учительский институт в Чите. В июне Сибгубнаробраз утвердил положение о преобразовании Омского учительского института и учительской семинарии в Институт народного образования. Очень разумно поступили в Иркутске, где Учительский институт был влит в открытый в августе 1920 году Институт народного образования и ему, уместно отметить, было передано все имущество Учительского института и административно-педагогический персонал (осенью 1921 года он был объединен с Иркутским университетом и реорганизован сначала в педагогический факультет, а в 1931 году в самостоятельный

пединститут). Созданные институты народного образования - это совершенно новые единые высшие педагогические учебные заведения, основанные на более высокой образовательной базе - девятилетней, а потом десятилетней средней школы. Что касается Томска, то здесь, по не известным пока причинам, поступили иначе. По решению Томского губнаробраз Томский учительский институт в самом начале 1920 года был тоже закрыт. Однако при этом и его здание и оборудование ушли тогда, к сожалению, не по прямому назначению: его учебный корпус поступил сначала в распоряжение другого, военного, ведомства; (он был занят под госпиталь, курсы комсостава и пр.), потом в нем разместился педтехникум; библиотека и оборудование розданы другим учреждениям. Так закончилась история Томского учительского института, который, однако, несмотря на сравнительно недолгое существование и то, что по сути дела не оставил после себя ничего материального, несомненно сыграл свою историческую роль, положив начало специальному педагогическому образованию в Томске. Начатое Томским учительским институтом благородное дело подготовки учительских кадров унаследовали в новых условиях новые педагогические учебные заведения и подразделения, открытые в Томске с 1920 по 1930 годы - Академия народного образования, педагогическое отделение Рабочего института, русский и тюрко-татарский педагогические техникумы, педагогический факультет Томского университета и, наконец, открытый на его базе Томский педагогический институт, ныне Педагогический университет. Но как все это происходило-разговор особый.

Л.И. Боженко

Доктор исторических наук, профессор, академик Академии наук высшей школы, заведующий кафедрой отечественной истории.

МНЕНИЕ

Монолог нестороннего о Власти, Людях и глупых аналитиках

Недавно один мой знакомый политолог сказал интересную фразу: «Американская политика в отношении России была абсолютно провальной и всегда будет таковой, потому что они не понимают самого главного - как не назови строй, существующий в России, хоть демократией, хоть плутократией, да хоть чертом в ступе назови, все равно в глубине сознания каждого русского человека сидит идея о «хорошем царе». И сидит она не просто так, а насмерть». Признаюсь честно, эта мысль показалась мне сомнительной. Но так как человека, сказавшего мне эту фразу, я всю жизнь знал как крепкого профессионала, то я задумался. Мне показалось, что в этой идее есть рациональное зерно вот в каком смысле. В смысле давно наболевшего теоретического вопроса о роли личности в истории. Господа большевистские теоретики упорно грузили нас в том направлении, что реальным субъектом исторического процесса является так называемая «народная масса», которой на самом деле никто никогда в глаза не видел. Но, как известно, «суха теория, мой друг», ...а что-то там вечно зеленеет. И если посмотреть на дело, так сказать in-fact, то очевидно одно, в России все более и более становится влиятельной не идеология, не политическая партия, и даже (я вас уверяю) не деньги, а Личность. Чтобы убедиться в этом, достаточно, к примеру, вспомнить и сравнить два совсем коротких периода, которые у всех еще на памяти. Время, когда председателем Правительства был Сергей Владиленич Кириенко, и время, когда тот же пост занимал Евгений Максимович Примаков. Вспомните, в этих двух случаях не только акцент во внешней политике, не только точки приложения сил во внутренней, не только динамика перераспределения финансовых потоков, но даже тон высказываний журналистов в прессе и электронных СМИ был совершенно различен. Более того, характер этих различий носил на себе явный отпечаток личности премьеров. В том-то и дело, что глубинный характер протекающих в России процессов таков, что напрямую соотносится с мощностью и окраской личных харизм наших политиков. В конце концов оценка политического организма России, как именно специфически харизматического, давно стала общим местом западной геополитики и советологии еще с 50-х годов. Западные политики прислушиваются к советам своих экспертов и консультантов точно так же, как и русские. Никак не прислушиваются. В последнее время я все больше и больше замечаю, что происходит вытеснение из политической игры унылых статистов и тупых функционеров всевозможных теневого сил и кла-

нов российской закулисы. Вспомните хотя бы прошедшие за последние полгода в разных регионах России губернаторские выборы. Если мы сравним Эдуарда Росселя и Виктора Кресса с их политическими противниками, то легко заметим, что тот и другой прежде всего Большие люди во всех смыслах. На таком мощном фоне их конкуренты выглядят чисто по-человечески, прямо скажем, мелко. Глядя через призму всего вышеизложенного на начинающиеся в Томске предвыборные страсти по поводу депутата Госдумы РФ, приходит в голову очень простая, но убедительная мысль. Никто из этих наблюдателей, журналистов и так называемых аналитиков, попросту говоря, вообще ничего не понимает. Смешно было видеть, как в обзорных статьях томской прессы различные персонажи, отработавшие унылый и жалкий паек провинциального политобозревателя, стали вытаскивать на свет божий давно занафталиненные заготовки против единственной реальной политической фигуры, действующей от имени томичей в Госдуме РФ. Послушайте, ну кого, действительно, кого можно поставить рядом со Степаном Степановичем из так называемых кандидатов? Друзья, ведь мы же говорим о real politick! Конечно, Степан Степанович многократно менял свои политические пристрастия и примыкал к различным политическим силам. Но позвольте напомнить вам, если вы вдруг не заметили, за те 10 лет, что Сулакшин живет и действует как политик, в нашем бурном и славном государстве сменилось как минимум ЧЕТЫРЕ кардинально различных властных периода. Как представитель той самой real politick, о необходимости которой говорили умные люди России, Степан Степанович Сулакшин, естественно, не мог не вести себя стратегически, в каждый момент времени оценивая и отслеживая перемещения влияний и движений в реальной картине политического процесса. Еще раз подчеркну, в реальной, а не в той, которую показывают по телевизору!!! И делать он это был НЕ вынужден, а прямо-таки должен. Потому как депутат Гос. Думы РФ в первую очередь должен все таки решать проблемы живых конкретных людей, представителем которых он сам является. Извините уж, друзья, за такой политический ликбез, но в последнее время, по моим наблюдениям, аналитики, особенно политические, начали натуральным образом заговариваться. Мне порой кажется, что они просто не понимают, что парламент России - не картинка на экране, на которой можно ставить крестики и стрелочки. Это место, где серьезные люди пытаются решать проблемы. И не какие-нибудь виртуальные проблемы, а

наши с вами. Посмотрите на предвыборную ситуацию в области. У здраво рассуждающего человека все вопросы должны отпасть сами собой. Если человек не склонен верить газетным статьям и ТВ больше, чем своим глазам. Все знают, что в силу все тех же специфических особенностей самой структуры нашей политической жизни, концы и нити в стране сходятся в одном месте. В том самом месте, в котором, как сказал поэт, так много всего слилось для русского сердца. И не лукавя, кто в Первопрестольной известен и значим из томских политиков? Из сибирских-то два или три человека обладают таким же рейтингом, как наш с вами депутат. А известность, господа хорошие, в тоскливые постинформационные времена, штука немаловажная. Знающим людям простой факт того, что политическая реклама будущего кандидата в депутаты Госдумы РФ от Томской области появляется не где-нибудь, а на ОРТ за полгода до выборов, может сказать многое. Политиком, знаете ли, нужно все-таки заниматься профессионально. Так нас учит история, а в особенности новейшая история России. Я вот, например, знаю достаточно фактов из истории политической деятельности Степана Степановича Сулакшина, да и из его частной жизни. Могу высказать некоторые наблюдения. Скажу прямо, я не встречал в жизни людей более работоспособных, чем Степан Степанович. Я знаю, что этот человек на самом деле может работать по 14 часов в сутки. И так уже 10 лет! Если при этом учесть, что у него четверо детей (как символ четырех кардинально различных властных периодов новейшей истории России - моя шутка), и многие отмечают, что он очень заботливый и ответственный отец. Портрет получается просто фантастический, но главное - это так и есть. Господа, ну будьте же реалистами. Кого вы еще там собрались выбирать? Ведь человеку только 45 (будет депутат опять). При его профессиональной подготовке очевидна большая политическая перспектива. Скажите честно, что, Томской области не нужен томский человек на самом верху? Да нет, конечно же нужен. Я-таки в этом полностью уверен. Именно потому, что твердо и положительно знаю, что наш депутат Сулакшин - честный, работоспособный, масштабно мыслящий российский политик, я и решил написать эту статью. Мне нравится этот город. Я собираюсь в нем жить. Хочу, чтобы жить тут было хорошо. А вам разве этого не хочется?

Максим Кожемякин, политолог,
4 курс философского факультета ТГУ

О ЗАМЕЧАТЕЛЬНОМ ПОЭТЕ

Исполнилось 100 лет со дня рождения Алексея Александровича Суркова/1899-1983/. В творчестве этого большого русского поэта отразилась и история родины и воплощены тончайшие человеческие чувства. Он был и лириком и публицистом. А также и поэтом-воином, защитником Отечества. "Видно выписал писарь мне дальний билет" и "В землянке", "Дорогая, хорошая, сердце мое!" и "Конармейская", "Под вечер примолкла война", "Россия" и "Родина"-эти огие другие стихотворения никогда не оставят равнодушными тех, кто прикоснулся к ним.

Немало произведений Суркова получили свою вторую жизнь в музыке- здесь и братья Дмитрий и Даниил Покрассы, Юрий Шапорин, Матвей Блантер, Константин Листов, Борис Мокроусов.

Много интересного о жизни и творчестве поэта, об отражении его искусства в музыке узнали слушатели нашего педуниверситетского вечера, посвященного А.А. Суркову. Вступительное слово сказала работник библиотеки Валентина Зубарева. А ведущими и исполнителями-чтецами были участники отделения истории музыки Ирина Березовская, Валерия Зубарь, Ольга Ильичева, Ольга Таборская. В числе ведущих и я. Для меня это продолжение работы по изучению жизни и творчества Алексея Суркова - ведь я уже выступила с докладом на музыкально-литературной секции спецсеминара, где работаю под руководством Юрия Ельцова.

Алла Бурыхина,
участник отделения истории
музыки, студентка 3 курса ФФ

РедАКТ

Новая традиция, «белая» зависть и фонд «Сибирь – СПИД – Помощь»

Под эгидой управления по физической культуре, спорту, молодежи и туризму регулярно проводятся совместные заседания редакторов вузовских газет. С этого учебного года была основана новая традиция проводить совещания на «территории» редакций. Первой принимала гостей редакция газеты ТПУ «За кадры». Было чему позавидовать в кабинете PR отдела Политехнического университета. И мощнейшие макинтоши и «полк» сотрудников... Но о грустном не будем...

В следующий раз редакторов будет принимать у себя газета ТГУ «Alma mater». Дойдет очередь и до педуниверситета.

На каждую встречу редакторов приглашается гость. В этот раз им стал Андрей Белоглазов - директор Томского областного общественного благотворительного фонда «Сибирь-СПИД-Помощь». Человек, который делает невозможное - вот уже почти 5 лет фонд действует и помогает людям, благодаря грантам, которые он умудряется выигрывать.

Фонд создан в поддержку международного движения «Анти-СПИД» и национальной программы по СПИДу в России.

Фонд поддерживает право каждого человека получать достоверную и своевременную информацию по вопросам профилактики и лечения заболеваний, передающихся половым путем

(в том числе ВИЧ/СПИД), наркомании, а также соблюдения прав человека в области здравоохранения.

В фонде работают свыше 50 добровольцев: студентов, врачей, социальных работников, психологов, а также юристов и журналистов.

В течение последних лет сотрудниками и добровольцами фонда было проведено шестьдесят три семинара-тренинга по проблемам репродуктивного здоровья, предупреждения насилия по отношению к женщинам и девушкам, профилактики токсикомании, наркомании среди подростков, а также предохранения от ВИЧ/СПИДа и венерических болезней для учащейся молодежи. Обучение прошло более 1500 человек.

Ежегодно добровольцы фонда проводят молодежные акции и информационные кампании, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом и наркоманией.

Добровольцем может стать любой, главное - иметь желание помогать людям, сострадание к нуждающимся, стремление участвовать в реализации социально важных задач.

С фондом сотрудничает и факультет психологии нашего университета.

ВНИМАНИЕ!

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО!

Управление по физической культуре, спорту, молодежи и туризму городской администрации объявило конкурс для авторов многотиражных газет.

Вы пишете статью в газету, рассказывая о событии, произошедшем в жизни ТГПУ, на вашей кафедре, на вашем факультете, во время занятий или в общежитии, был ли это праздник или сдача экзаменов (хотя и экзамен бывает праздником - см. «Операцию «Ы!»»). Все статьи опубликованные в газете, участвуют в конкурсе. Отличившихся авторов ждут ОЧЕНЬ ценные призы!

Просто расскажи, что происходит вокруг!
Адрес редакции - на следующей странице.

Кафедра гидрологии
Томского
государственного
университета приглашает
Вас посетить выставку
«Чарующий Иссык-
Куль»
художника Г.П.Бурцева
по адресу: г.Томск, ул
А.Иванова, 49, учебный
корпус №6 ТГУ, ауд.217,
с 9 до 20 часов



Советский УЧИТЕЛЬ

ВОСЬМИДЕСЯТЫЕ ГОДЫ:
БЕЗ КУПЮР И
КОММЕНТАРИЕВ

В пути...

29 ИЮНЯ - ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В солнечные июньские дни молодежь страны отмечает свой праздник - День молодежи. Этот праздник молодости, дружбы окружен особой атмосферой радости в нашем городе молодежи и студентов.

Программа праздника очень обширна и содержательна: 28 июня в 16.00 состоится возложение цветов к памятнику В.И. Ленину. В этот же день в 21.00 участники праздника соберутся на торжественный митинг у Монумента славы в Лагерном саду, чтобы почтить память тех, кто погиб в боях за освобождение Родины. Вечером у Дворца спорта пройдут массовые гуляния молодежи.

29 июня состоится митинг областного студенческого строительного отряда, посвященный началу III трудового семестра, и спортивный праздник района, в организации и проведении которого примет участие команда нашего института. Празднование Дня молодежи продолжится в городском саду, где с 19.00 юноши и девушки смогут посмотреть выступления художественной самодеятельности, принять участие в веселых играх и аттракционах, а также в молодежном бале, будет проведена и демонстрация кинофильмов.

Приглашаем студентов нашего института принять самое активное участие в праздновании Дня молодежи.

Комитет ВЛКСМ.

"Советский учитель", 27 июня 1980 года.

СПОРТ

СИЛЬНЕЙШИЕ В ГОРОДЕ

24-25 мая проходило первенство города Томска по тяжелой атлетике в области.

Победили, завоевав переходящий кубок и диплом I степени, тяжелоатлеты нашего института.

Чемпионами города стали: студент I курса ФФВ мастер спорта СССР Юрий Амплеев, установивший три рекорда области среди юниоров; преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта СССР Борис Скорняков: член спортивного клуба ТГПИ, мастер спорта СССР Юрий Мырнин. Второе место занял слушатель подготовительного отделения первокурсник Александр Даниленко.

Надо отметить, что мастерство наших тяжелоатлетов значительно возросло. Так, совсем недавно команда ТГПИ выиграла областную спартакиаду 1980 года среди вузов.

Тренирует спортсменов старший преподаватель кафедры физвоспитания, тренер первой категории Г.А. Данилов.

В. Слободской,

главный судья соревнований.

"Советский учитель", 6 июня 1980 г.

Вот уже который раз слышим мы в вагоне по радио голос начальника нашего поезда Г.С. Доева: "Уважаемые пассажиры, наш фирменный скорый поезд "Томич" следует сообщением Томск-Москва. В пути вас будет обслуживать ЛСО "Сибирь" ТГПИ. Итак, дорогие мужчины, уведите своих дам подальше от окон, дабы не выпали, - и в путь. "Голубая стрела" домчит вас до места назначения".

Позади еще один рабочий период. Но во время подготовки к нему нам долго пришлось бороться за право существования с деканатом ИПФ, хотя именно на этом факультете возник отряд "Сибирь". Получается, что декан ИПФ А.И.Купцов приходится и матерью, и отцом отряду.

За рабочий период ЛСО "Сибирь" в 1989 году занял 1-е место, а за работу в течение года - 3-е место.

ЛСО "Сибирь".

"Советский учитель", 27 ноября 1989г.

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведующих кафедрами:

алгебры и геометрии;
предпринимательства (ТЭФ);

иностранных языков;

Профессоров кафедр:

теоретических основ физического воспитания;
предпринимательства (ТЭФ);

Доцентов кафедр:

алгебры и геометрии (2 вакансии);
французского языка;

Старших преподавателей кафедр:

философии (0,5 ставки);

гимнастики и единоборств;

иностранных языков;

Ассистентов кафедр:

философии,

психологии человека,

физического воспитания.

Заявки подавать ученому секретарю до 1 декабря 1999 года

Мнение редакции не всегда совпадает с мнением авторов

Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ
И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
№10(1155) 1999г.

Редактор Н.В. Коновалов

Отпечатано в типографии
ТГПУ

тираж 999 экз.

Адрес редакции: г.Томск,
пр-т Комсомольский, 75, гл.корп. ТГПУ, каб. 132-134.
Телефон: 52-17-94.
Факс: 52-17-93.
E-mail: NIKO@tspu.edu.ru
Электронную версию газеты читайте:
www.tspu.edu.ru/tspu/teacher