

Томский УЧИТЕЛЬ



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ №2(1147) 1999г.

Итоги сессии

Количество задолжников на конец сессии

	Факультеты	1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
1	ЕФ	52	48	79	103	97
2	ИИЯ	14	25	24	10	5
3	ФФ	39	40	56	53	80
4	ФМФ	88	51	41	63	47
5	ИФК	14	19	37	-	20
6	ФНК	18	10	6	-	2
7	ТЭФ	20	39	47	58	39
8	ФП	-	-	-	3	9
9	ИФ	28	18	36	62	53
	Итого	273	250	326	352	353

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В середине февраля 1999 года пришло известие из Российской академии сельскохозяйственных наук о присвоении ученого звания члена-корреспондента РАН Инишевой Лидии Ивановне - доктору сельскохозяйственных наук, профессору, зав. агро-экологической лаборатории при кафедре ботаники ТГПУ.

Ректорат ТГПУ, коллектив ЕФ сердечно поздравляют Лидию Ивановну Инишеву с присвоением высокого научного звания и желают ей крепкого здоровья и дальнейших творческих успехов!

Сравнительная таблица успеваемости по факультетам

Факультет	1994/95		1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	абсол.%	качеств.	абсол.%	качеств.	абсол.%	качеств.	абсол.%	качеств.	абсол.%	качеств.
ЕФ	90	43,8	89,5	46,9	81,5	49,5	81,1	47,1	82,2	56,0
ИИЯ	72,8	95,5	95,5	70,5	96,7	71,4	98,8	70,5	97,8	67,7
ФФ	89,6	39	88,6	44,5	88,6	44,0	90,4	50,0	86,0	50,9
ФМФ	72,7	37,4	77,3	42,4	79,4	41,2	79,5	43,8	86,0	53,0
ИФК	98,1	37,5	83,3	45,0	73,2	37,5	94,7	56,2	90,7	70,1
ФНК	93,3	57,1	95,7	67,3	98,3	67,5	98,6	70,2	98,2	64,6
ТЭФ	88,1	38,4	80,0	46,0	78,3	46,0	81,3	47,1	85,6	42,5
ФП	-	-	-	-	-	-	94,7	80,5	91,7	86,0
ИФ	82,7	48,6	90,2	65,9	84,7	52,8	80,8	53,6	87,4	60,0
ИТОГО	89,0	49,2	88,6	53,7	86,6	52,7	88,7	56,6	89,5	56,3

Сведения о результатах экзаменационной сессии (в сравнении)

№		1994/95	1995/96	1996/97	1997/98	1998/99
1	Всего допущено к экзаменам	3156	3330	3559	3736	4236
2	Сдали экзамены по всем предметам	2830	2954	3081	3314	3790
3	Сдали только на «отлично»	536	583	606	715	775
4	Сдали на «отлично» и «хорошо»	1028	1208	1270	1399	1609
5	Сдали на смешанные оценки	1052	996	986	1066	1207
6	Сдали только на «удовлетворительно»	215	167	219	134	199
7	Получили неудовлетворительную оценку	261	287	342	348	355

Совещание проректоров

В конце января-начале февраля этого года Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации провело совещание проректоров по научной и учебной работе. С 26 по 28 января В.К.Жуков, проректор ТГПУ по учебной работе был в Тамбове. На этом совещании были заслушаны и обсуждены доклады, сообщения, демонстрационные материалы по трем основным темам: «Новые информационные технологии в образовательном процессе», «Дистанционные технологии образования и региональные телекоммуникационные сети», «Информационные технологии и проектирование государственных образовательных стандартов высшего и послевузовского образования нового поколения».

За последние годы в системе высшего образования России проведена значительная работа по информатизации учебной деятельности вузов, создающая предпосылки для качественно нового этапа вне-

дрения новых информационных и коммуникационных технологий (НИКТ) в образовании. Разработана и утверждена (10.07.98г.) концепция информационной сферы образования Российской Федерации. Многие вузы, в том числе и наш оснащены современным компьютерным оборудованием и подключены к телекоммуникационным сетям, включая Интернет. Уже накоплен определенный практический опыт создания и использования информационных технологий учебного назначения различного уровня - от автоматизированных систем составления расписания до многофункциональных внутривузовских комплексов. В ряде вузов России, в том числе в ТГПУ, успешно применяется дистанционная форма обучения студентов. Вместе с тем начавшийся процесс информатизации высшего образования выявил целый комплекс проблем, которые и обсуждались на совещании проректоров по учебной работе. По итогам своей трехднев-

ной деятельности всероссийское совещание выработало ряд существенных рекомендаций для Министерства общего и профессионального образования России по развитию и более активному использованию новых информационных технологий.

5 февраля в Москве состоялось собрание научной общественности высшей школы России, в котором принимал активное участие и проректор ТГПУ по научной работе В.В.Обухов. Обсуждался, наверное, важнейший вопрос нашего времени - организация финансирования научной деятельности вузов. Как сообщил Министр общего и профессионального образования РФ В.М.Филиппов, увеличение этого финансирования в ближайшем будущем не ожидается, но, возможно, в этом году педагогических вузов сложится более благоприятная ситуация за счет привлечения базового научного финансирования.

Поздравляем!

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования от 1.02.99 г. за многолетнюю научно-педагогическую деятельность, вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов награждены нагрудным знаком "Почетный работник высшего профессионального образования России" ученые ТГПУ - В.В.Сизов и С.М.Малиновская.

Малиновская Светлана Михайловна пришла в Томский пединститут в 1973 году, за 25 лет работы в вузе она прошла путь от лаборанта до декана факультета начальных классов. После окончания факультета русского языка и литературы Светлана Михайловна работала на кафедре педагогики и методики начального образования в должности ассистента; с 1984 по 1987 год она обучалась в очной целевой аспирантуре по специальности этнография и в 1989 году успешно защитила кандидатскую диссертацию в Московском Институте этнологии РАН. Светлана Михайловна разработала и преподает следующие учебные курсы: введение в языкознание, этнопедагогика, историческая ономастика, детская литература, историческое краеведение, этнология.

Многоплановая научная деятельность С.М.Малиновской. Это исследование генезиса и этнической истории селькупов, изыскания по проблемам национального

образования. Светлана Михайловна с 1985-1991 годы была ученым секретарем комплексной селькупской экспедиции, организованной РАН. При ее участии была открыта лаборатория языков народов Сибирского Севера. Много труда вложила она в создание этнического центра селькупов на севере области. Светлана Михайловна провела огромную работу по открытию первой национальной школы в Томской области. Для селькупской школы ею были разработаны национально-профилированные программы, пособие для учителей по этнической педагогике. Имя С.М.Малиновской широко известно не только томским селькупам, но и аборигенам Дальнего Востока, Тюменского Севера. Она является участницей многих зарубежных конгрессов по финно-угорской проблематике: в Финляндии, Венгрии, на Аляске. В 1996-1997 году ее исследовательский проект «Традиционное и современное в культурах Томского Севера» получил поддержку РГНФ.



За период работы Светланы Михайловны в деканате значительно улучшились многие показатели работы факультета: по успеваемости ФНК выдвинулся на 1 место, активизировалась НИР, динамично развивается внебюджетная деятельность. За время работы в ТГПУ Светлану Михайловну неоднократно награждали грамотами областной администрации, знаком «Отличник просвещения».

Многолетняя и плодотворная трудовая деятельность свидетельствует о том, что С.М.Малиновская достойна присвоения звания «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации».

НОВОСТИ

Из своей очередной поездки в Москву проректор ТГПУ по учебной работе Жуков В.К. привез в Томск следующие новости:

1) в ТГПУ начинается подготовка еще по трем новым специальностям (пролицензированным Министерством образования России в феврале 1999 года). Наверное, многих заинтересует такая популярная сейчас профессия как специалист по связям с общественностью. Теперь вы сможете получить ее и в ТГПУ. Не менее популярные и еще более новые специальности - реклама и валлеология - вообще открываются впервые только в Педагогическом университете, но и в нашем городе.

2) также впервые в Томске в ТГПУ появится аспирантура по психологии. Кроме этого были поданы заявки, получены все согласования и сейчас готовится приказ по открытию еще двух специальностей в аспирантуре (всего их тогда станет 23) и двух в докторантуре (всего станет 4).

3) открытие в университете факультета повышения квалификации по имеющимся специальностям (всего их 25).

Официальная информация об открытии факультета повышения квалификации в ТГПУ

В Томском государственном педагогическом университете на базе курсов повышения квалификации открывается факультет переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования по большинству специальностей университета, на которые имеется лицензия: филологии (русский и иностранный языки, литература), технологии и предпринимательству, истории, правведению, географии, педагогике и методике начального образования, химии, естествознанию, биологии, математике, физике, психологии, дошкольной педагогике и психологии, физической культуре и спорту.

Возглавили направления факультета ведущие преподаватели –

профессора и доценты, ими составлены программы на 72 – 90 учебных часов. По некоторым из них уже проведены курсы во время осенних и зимних каникул и выданы первые 18 удостоверений. 26 февраля начнут работать курсы для воспитателей детских садов, в весенние каникулы продолжат работу учителя начальных классов и английского языка. Приглашаем учителей присоединиться к работе курсов.

С открытием факультета повышения квалификации за счет федерального бюджета мы сможем повышать квалификацию учителей базовых школ бесплатно, для остальных плата будет умеренная.

Следите за рекламой.

Зав. практикой ТГПУ, организатор курсов Л.И.Некрасова

Отзыв о курсах повышения квалификации ТГПУ,

проходивших в осенние и зимнее каникулы 1998/99 учебного года. Слушатели курсов по русскому языку, литературе, психологии, технологии трудового обучения получили удостоверения об окончании курсов как выполнившие 72 программу.

Отзыв слушателей курсов по русскому языку.

Научный руководитель

профессор Нина Сергеевна Болотнова

Нам, первым слушателям курсов повышения квалификации при Томском государственном педагогическом университете, посчастливилось встретиться с уникальными людьми, настоящими профессионалами, знатоками своего дела, ведь так бережно и тонко относиться к языку могут только поистине необыкновенные люди. Огромнейшее спасибо заведующей кафедрой современного русского языка и стилистики, мастеру слова – Нине Сергеевне Болотновой, под руководством которой были организованы эти курсы для учителей русского языка. Хочется выразить глубокую признательность преподавателям А.И.Бражниковой, Р.Я.Тюриной, Р.Е.Моховой, Т.П.Миловановой, Н.М.Охолиной, О.Г.Щитовой, И.Ю.Со-

коловой, Е.В.Михалевой, чье внимание и искреннее желание помочь мы встречали ежедневно.

Мы расширили наши знания и получили эмоциональный подъем, который поможет в творческой работе каждому из нас. Хочется пожелать вам, уважаемые преподаватели, не прекращать нести "доброе, вечное". Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество.

С благодарностью: В.П.Матиевич, Л.Ф.Попкова, Л.И.Байнова, Н.Г.Сергеева, К.И.Сидорова, Е.Ю.Пономарева.

Отзыв слушателей курсов повышения квалификации школьных психологов.

На базе Томского государственного педагогического университета были проведены курсы повышения квалификации школьных психологов на тему: "Психологическое обеспечение учебного процесса и качества обучения".

Выбор темы обусловлен актуальными задачами образования, с которыми сталкивается каждый педагог: индивидуальный подход к обучению, гуманизация учебного процесса, более эффективные формы подачи информации в условиях все увеличивающейся интеллектуальной насыщенности школьных программ. Чрезвычайно важная роль в этом процессе отводится психологу.

Настоящие курсы обеспечивают актуальной информацией и предоставляют возможность в коллективном обсуждении наметить новые, более эффективные способы взаимодействия участников процесса.

Руководителю курсов профессору, доктору педагогических наук Ирине Юрьевне Соколовой удалось организовать занятия в творческой атмосфере обмена мнениями и опытом в непринужденной обстановке.



Советский УЧИТЕЛЬ

Студенты берут интегралы... (25 сентября 1969)

В 263 аудиторию, где занималась 484 группа физико-математического факультета, я зашла на перемене. Симпатичные, веселые девчонки и два высоких парня. Повыше – это староста группы Миша Вертинский. Пониже – Гена Сваровский. Они нынешним летом по заданию деканата работали в Могочино, “зарабатывали лес на общежитие”, как они выразились. Двенадцать девчат из группы работали в городском студенческом строительном отряде. Несколько человек были в колхозе.

В группе сразу же чувствуются хорошие, дружеские отношения. На вопросы, которые я задавала, отвечали почти хором, с улыбками. Комсорг группы – Таня Губина, веселая, энергичная и вместе с тем серьезная, по-моему, девушка рассказала мне о комсомольских делах группы. Комсомольское собрание группы намечено на 24 сентября. Выносятся на обсуждение план работы.

– Есть ли в группе задолжники?

– Нет! – дружно отвечали все.

О посещаемости занятий от Миши я ничего определенного не услышала...

Прозвенел звонок, и я села на последнюю парту с очень смешливой Галкой. Она мне объяснила, что у них сейчас будет первое практическое занятие по матанализу. Это трудно. По матанализу будет экзамен. Очень серьезный экзамен.

За окном снег, слякоть. Томская осень способна на какие угодно сюрпризы. Еще вчера светило солнышко, а сегодня – вот, пожалуйста...

Но им некогда смотреть в окно. Это я смотрю в окно, а они берут интегралы...

Интегрирование... Студенты 484 группы ФМФ занимаются матанализом. Для меня это сложно, а они ничего... решают. У доски побывали Наташа Шебакина, Миша Вертинский.

Для них, второкурсников, школьная практика не за горами... Но тот, кто решил стать учителем, должен помнить о своем высоком призвании всегда.

Студенты берут интегралы. Работают. После занятия я спросила у молодого преподавателя Николая Петровича Чупакина, о его впечатлении о занятиях студентов.

– Ребята много забыли. Я на первых порах стараюсь побольше объяснять, чтобы они вспомнили. А главное сейчас для них – работать. И как можно больше.

Хочется надеяться, что у студентов 484 группы будет много хорошего и в этом учебном году. Они станут еще дружнее, активнее...

Н.Наконечная, наш корреспондент.

НАМ - 60!

Психологическая помощь студенту

В скором времени, если этому не помешают какие-либо обстоятельства, в Томском государственном педагогическом университете появится служба психологической помощи студенту.

Необходимость появления такой службы очевидна. Становление будущего учителя проходит очень сложно. В идеале, говоря о становлении учителя, нужно иметь в виду формирование личностных качеств педагога. В человеке должны произойти соответствующие личностные изменения. Кто непосредственно помогает студенту стать учителем. Кто специально занимается этим помимо учебной программы?

Кто из преподавателей может сказать, каким должно быть оптимальное эмоциональное состояние студента для того, чтобы успешно продвигаться в профессии?

А проблем-то море! Внутренние конфликты, неадекватное самовосприятие, искаженное представление о профессиональной деятельности, высокий уровень тревожности, низкая стрессоустойчивость, отсутствие социальной компетентности...

Служба предполагает свободное, индивидуальное и бесплатное обращение студентов, испытывающих проблемы с нормальным формированием себя как будущего педагога.

Естественно, в службе не прогонят и тех, кто испытывает стресс, у кого депрессия, не связанные с профессиональной деятельностью.

Предполагается оказание помощи в виде консультаций, индивидуальной психокоррекции, участия в тренингах.

Прием будут вести квалифицированные специалисты. Хотя служба станет одновременно и методической базой. Группа студентов психологического факультета будет специализированно готовиться для работы в службе, но только после получения диплома.

Служба должна работать на профессиональном уровне.

Без профессиональной психологической подготовки будущий специалист-педагог может испытывать огромные трудности. Все психологические проблемы могут и не скажутся здесь, во время учебы.

Зато если их не решить сейчас, если не подготовить психологически педагога во время учебы – последующая адаптация к профессиональной деятельности будет проходить с огромными трудностями. Упусти мы некоторые моменты этой подготовки – можно будет вести речь о несложившемся специалисте.

Какой бы вы хотели видеть эту службу? Со своими предложениями обращайтесь в редакцию газеты.

Внимание!

Уважаемы сотрудники и студенты ТГПУ, исключительно для вас 3 марта 1999 года открывается центр психологического консультирования факультета психологии, связей с общественностью и рекламы.

Впервые в Центре психологического консультирования вы можете получить помощь по следующим направлениям:

- повышение личной эффективности (лучшее понимание себя, развитие творческих способностей, конструктивное реагирование на критику);
- коррекция нарушений настроения (избавление от симптомов депрессии);
- преодоление тревоги, страха, навязчивых состояний, освобождение от горя;
- помощь при психологических травмах;
- семейное консультирование;
- и многое другое.

Для вас работают высококвалифицированные специалисты. Для сотрудников и студентов ТГПУ прием бесплатный.

Прием с 10.00 до 15.00 по адресу ул. Герцена, 47. Учебный корпус 17.

Тел.: 53-46-75, 53-52-59

Это - не гербапайф!

Реальная прибавка к заработной плате и стипендии.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СТИПЕНДИИ.

Все это -

РОССИЙСКАЯ

КОСМЕТИЧЕСКАЯ ФИРМА

«АНРИ-ЖОРЖ»!

Т. 26-33-33

ВНИМАНИЕ

Урало-Алтайский центр

Урало-Алтайский центр – общественная организация студентов, представителей коренных народов Сибири, существует второй год. Это объединение студентов различных факультетов, курсов, учебных заведений г.Томска. Студенческая жизнь длится не более пяти лет. Необходимо много успеть за этот короткий отрезок времени. Сейчас не нужно “ломать” голову, куда пойти, чем заняться. Но развлечения развлечениями, а хотелось бы чего-то большего!

В связи с глубокими преобразованиями в обществе изменяется и наше сознание. Поэтому вполне объяснимо желание определенной части молодежи найти применение своим знаниям, утолить интеллектуальный голод.

Подтверждением тому служит активная деятельность нашего объединения. От сессии до сессии живут студенты весело. бы не “подвести” известную всем поговорку, первым делом алтайцы решили поближе познакомиться с первокурсниками и посвятить их в студенты. В этом учебном году в томские вузы поступило 20 человек. В наших рядах прибавление! Вместе с развлекательной программой, которая велась на алтайском и русском языках, с национальными песнями, была восторженно принята резолюция движения “Мы молодые – мы вместе”, разработанная активистами Урало-Алтайского центра.

Информационное письмо сразу было разослано по Западно-Сибирскому региону, в Москву, в Информационный Центр коренных народов России, в специальный бюллетень “Лаураветлан” при журнале “Северные просторы”, в ассоциацию коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (г.Москва). Письмо получило широкий отклик, круг последователей увеличился и сейчас идет активная переписка. Урало-Алтайский центр является инициатором молодежного движения коренных народов, занимается организационными просами. Разработан схематический план мероприятий. Самым главным действием является молодежный праздник коренных народов Сибири, Севера и Дальнего Востока “Эл-ойын”. План которого будет обсужден с лидерами региональных организаций в г.Москве с 15-21 марта на координационном совете ассоциации коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, где эта идея вызвала большой интерес. Молодежный праздник планируется провести в Республике Алтай в конце 1999 года. Это дела текущие, а сейчас вернемся к дням прошедшим.

25 декабря студенты-селькупы под руководством Дарьи Кудряшевой и Ирины Шафранник подготовили и провели “Праздник Рождения молодого солнца”. Праздник, символизирующий, что светлые начала побеждают, дни становятся длиннее. Еще властвует свирепый мороз, но открыты глаза молодое солнышко, пройдет время и оно растопит льды, и придет Весна. Это праздник надежды. Мы все стали свидетелями обряда очищения через священный огонь. 10 девушек-селькупок испол-

няли таинственное действие при зажженных свечах, пихтовые веточки потрескивали от огня, селькупская речь завораживала...

Можно смело сказать, что жизнь Урало-Алтайского центра насыщена конференциями. С 1 по 5 ноября 1998 года в Дании, в городе Хундэстэнд, проходила Вторая Конференция молодежи коренных народов Арктики (2 СУС). Организаторами данной конференции выступила Рабочая группа по делам коренных народов (IWGIA) и Ассоциация студентов Гренландии (DKIK).

Селькупов и Урало-Алтайский центр, представляла на этой конференции наша студентка Дарья Кудряшова. Делегация из России – 10 человек. Шесть участников были направлены Информационным центром коренных народов “Лаураветлан”, двое Советом Саами, одна представляла организацию студентов-ненцев.

Программа конференции была очень насыщенной. Рабочий день начинался в 9 утра и заканчивался в 9 вечера. После доклада работали группы по различным вопросам: 1) устойчивое развитие и коммерческое использование природы; 2) традиционное знание коренных народов и защита интеллектуальных прав; 3) законодательная власть и коренные народы.

Всего рабочих групп был больше 15, рассматривался широкий круг вопросов. Даша приехала с мнением, что коренные народы зарубежных стран сталкиваются совсем с иными проблемами. Они достаточно обеспечены и не занимаются исконным ведением хозяйства. Они не думают о выживании, как у нас в России, они живут. И многие жалеют, что высокий уровень цивилизации европейского типа и достаточное средств совсем обленили их. Им не понять сложность положения коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Но они знают о культуре народов, на земле которых они живут, а у нас, помимо анекдотов, нет практически никаких знаний у населения.

Ребята посетили Совет Арктики, Гренландский дом, парламент Дании, Национальный музей Дании, это все в Копенгагене, где программа также была насыщенной. Здорово, что у них большое внимание уделяется обучению специалистов из числа коренных народов, и политики надеются на заинтересованность молодежи и студентов в выборах правительства.

С 4 по 7 декабря 1998 года состоялась конференция в Стокгольме на тему “Кто владеет природой”. Это вторая конференция в Швеции, которая пыталась очертить круг проблем коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока России. Проводила ее организация “Четвертый мир”. Среди делегатов, представителей коренных народов, была наша аспирантка Ирина Шафранник. Делались доклады о наших народах, чувствовалась большая заинтересованность, но Ирина приехала с вопросом, для чего все это! Подготовлена резолюция, и до сих пор она не дошла до тех, кому предназначалась. Рассматривали воп-

росы о правах на землю коренных народов, проблемах, которыми живут коренные народы, обсуждались вопросы религии и культуры. Похоже, что интерес есть. Ведь только наши народы могут жить не только без телефона, но и без электричества, школ, пропитания и кочевать на великих просторах Севера, Сибири и Дальнего Востока. Ведь живут же ханты в тайге, уже лет десять не общались с Большой Землей!

Мы, у себя в Томске, в декабре, тоже проводили заседание секции “Проблемы коренных народов Сибири” в рамках Второй областной конференции “Сибирская школа молодого ученого”. Рассматривались вопросы религии и мировоззрения, становления национальной политики и проблемы предпринимательства среди коренного населения. Доклады были в основном сделаны представителями алтайского землячества. Студенты активно обсуждали все вопросы, присутствующие гости – профессор А.М.Сагалаев, автор книг об Алтае и научный сотрудник краеведческого музея Н.А.Тучкова участвовали в обсуждениях и отвечали на вопросы. Конференция прошла успешно, ребята подготовились и показали уровень своих знаний. Сейчас идет подготовка к конференции в апреле.

В ходе учебного процесса идут языковые факультативные занятия. Студенты овладевают знаниями о своем языке, занимаются практикой речи. Селькупский, преподают доцент А.А.Ким и Н.А.Максимова. Эти занятия идут с 1991 года, уже много выпускников работает в различных школах области. Правда, не везде, где это необходимо, они востребованы. Лаборатория языков народов Сибири выпускает пособия, учебники, словари, но всего этого недостаточно! Уроки И.А.Тимониной показали, насколько необходимы эти знания детям, которые с удовольствием сами говорят, пишут, читают на селькупском и привлекают своих родителей!

Первый год набрана группа студентов, представителей томских татар. Местом компактного проживания татар является Томский район. Близость города, возможность учиться, работать в городе ставят их в более благоприятные условия, по сравнению с другими коренными народами. Но также исчезают с лица земли татарские деревни, дети не говорят на родном языке, и встает необходимость преподавания языка в школах, где обучаются представители этой народности. Занятия ведут З.С.Камалетдинова и А.-Б.С. Ибрагимов. Среди студентов не только ребята татарской национальности, но и русские, которых интересует язык и культура аборигенов земли томской.

Наш город готовится к 400-летию со дня основания и вклад Урало-Алтайского центра в возрождение и сохранение языка, традиций и культуры народов, проживавших на этой территории, будет полезным для подрастающего поколения.

Директор Урало-Алтайского центра
Зульфья Камалетдинова.

В преддверии юбилея

В преддверии 50-летия Института физической культуры ТГПУ, 29 января прошла пресс-конференция, на которую были приглашены журналисты всех Томских средств массовой информации. Первую за полувековую историю факультета-института пресс-конференцию провели: председатель попечительского совета ИФК ТГПУ, глава администрации Северного округа Томска Н.В.Диденко, ректор ТГПУ В.И.Слободской и директор ИФК ТГПУ В.Ф. Пешков.

Журналистов познакомили с сегодняшним днем факультета, рассказали о перспективах на будущее.

Н.В.Диденко отметил огромную положительную роль института в ходе пропаганды здорового образа жизни, связал его деятельность с изменением криминальной обстановки в своем районе в лучшую сторону.

В.И. Слободской говорил об уникальности первого за Уралом факультета, затем Института физической культуры, об особом месте института в структуре ТГПУ, отметил, что институт все свои проблемы в первую очередь пытается решить собственными силами и лишь потом обращается к ректору.

В.Ф.Пешков рассказал о людях института, о преподавателях, выпускниках, студентах. Директор рассказал о новых специальностях, открывающихся в институте.

Сегодня ИФК ТГПУ готовит специалистов по специальностям: "Преподаватель физической культуры и спорта" (022300), "Преподаватель валеологии" (040700) и "Преподаватель безопасности жизнедеятельности" (300100).

Скоро начнется подготовка по специальности "Тренер по виду спорта".

В структуре ИФК четыре кафедры: кафедра теоретических основ физического воспитания, кафедра гимнастики и спортивных игр, кафедра спортивных дисциплин, кафедра биохимии и физиологии спорта.

В 1992 году при ИФК открыт и работает спортивно-педагогический колледж, учредителями которого являются ТГПУ и управление народного образования администрации Томской области. В 1997 году при ИФК и школе №84 г.Северска открыт и работает спортивно-педагогический лицей, учредителями которого являются ТГПУ, горОНО г.Северска, школа №84. При ИФК и СПК работает два педагогических класса в г.Томске и в г.Северске.

В структуре факультета функционирует научно-валеологический центр, психофизическая лаборатория "Статус", учебно-методическая лаборатория.

В преподавательском составе двенадцать доцентов, три профессора, два академика и два член-корреспондента. В рейтинге факультетов Института физической культуры, или, проще - спортфак, занимает высокие позиции. На вступительных экзаменах в 1998 году на одно место претендовало четыре человека. Из всех поступивших студентов пятьдесят процентов - выпускники сельских школ.

История института столь огромна, что в одной статье рассказать о ней будет невозможно. Мартовский номер "Томского учителя" будет посвящен юбилею ИФК.

ИФК ТГПУ создал футбольный клуб "Спортфак-50" специально в честь ознаменования 50-летнего юбилея института. "Спортфак-50" принял участие в зимнем первенстве среди ветеранов по зимнему футболу на призы компании «Мега» и занял 3-е место. Игра за третье призовое место между командами «Спортфак-50» и «Авиатор» закончилась со счетом 5:0.

Члены клуба

Ю.Ревякин
В.Бауэр
В.Пешков
В.Жуков
А.Трунтягин
А.Менгулов
А.Ильин
А.Боршевский
Е.Кузнецов
А.Смышляев
Н.Аббасов
И.Куксин
Ф.Михеенко
В.Муртазин
В.Ченцов
А.Хлусов
И.Ярушин
В.Шафранов
С.Шабанов

С.Богданов
В.Бяликов
В.Вакарчук
Е.Водянкин
С.Воронов
О.Гертнер
Г.Глотков
Г.Глушков
И.Деревнин
Г.Емельянов
О.Кокотов
М.Кофман
С.Понеделко
Р.Прилуцкий
А.Пельт
В.Радьков
И.Сапрыгин
Б.Чиглинец

В ИФК ТГПУ прошел семинар по базовой и танцевальной аэробике. Его проводила вице-президент федерации аэробики России по танцевальным направлениям Вера Заря.

В семинаре приняли участие инструкторы и преподаватели аэробики из вузов и спорткомплексов Томска, Северска и даже Кемерово. Цель семинара — повысить профессиональный уровень томских инструкторов. По окончании семинара и сдачи экзамена они получили сертификаты, позволяющие преподавать базовую аэробику. Кроме того, в дальнейшем планируется открыть на кафедре гимнастики и спортивных игр Томского института физической культуры учебно-методический центр по оздоровительной аэробике, на базе которого и проводить в будущем курсы повышения квалификации.

Большой объем работ выполнен за время подготовки к 50-летнему юбилею ИФК ТГПУ.

Завершается ремонт пятого корпуса университета. Сделан капитальный ремонт легкоатлетического зала, раздевалки и вспомогательных помещений. Часть праздничных мероприятий, посвященных юбилею пройдут 25-26 марта именно в пятом корпусе.

СПОРТФАК  клуб



СПОРТ

А что, кроме Пушкина?

В предыдущем номере “Томского учителя” была опубликована подборка материалов о том, как отделение истории музыки отмечает 200-летие со дня рождения А.С. Пушкина. Так получилось, что почти год до этого газета не писала о нас. Случай странный, тем более что нашу дружбу с газетой водой не разольешь. И вот в редакции меня, руководителя отделения, спросили: “Пони-



Полина Ульянова в роли Ольги (“Евгений Онегин” Чайковского).

маем, что Пушкин, - главное в вашей, да и не только в вашей, сегодняшней работе – работе пропагандистов искусства. А ведь не могло не быть и другого интересного в вашей работе за последние месяцы?! Поведайте о нем!”. С удовольствием делаю это.

Сначала все-таки опять “почти о Пушкине”. В конце прошлого учебного года с успехом провели (в содружестве с библиотекой) вечер, посвященный Антону Дельвигу, замечательному русскому песенному поэту, одному из ближайших друзей Пушкина. В августе 1998 года исполнилось 100 лет со дня рождения “милого Дельвига”, как его именовал Пушкин. Вечер расценили как прелюдию к пушкинскому юбилею. Отдаю должное и работнику библиотеки Валентине Зубаревой и участникам отделения Альмире Мухаметдиновой, Светлане Стрельниковой, Ольге Таборской, Ирине Березовской, Валерии Зубарь, Оксане Поповой.

Замечу, что эти имена уже неоднократно звучали в нашей вузовской прессе, да и не только в вузовской. Но отрадно, что наряду с “ветеранами” все активнее входят в работу отделения и “новобранцы”: Татьяна Анисимова, Алексан-

дра Белякина, Дина Кириллова, Наталья Косынкина, Любовь Лещева, Екатерина Малиновская, Наталья Прокопьева, Елена Ухарцева. Как сложится их дальнейшая творческая судьба – судьба учителей литературы, мировой художественной культуры, иностранных языков, биологии и одновременно – пропагандистов музыки? Хочу верить, что удачно.

Бережем традиции, поддерживаем связь поколений. Выше было названо имя Натальи Косынкиной. Кто она? Дочь Надежды Вашук, старосты отделения эпохи середины 1970-х, выпускница отделения, учителя-литератора. Люблю такую семейственность! Еще вспоминается разговор с Еленой Стариковой – студенткой-литератором, одной из наших сегодняшних “звезд”. Она как-то “раскололась” и заявила, что участницей отделения является чуть ли не с третьего класса школы! Удивился, попросил разъяснить, что это значит. А она в ответ: “Я – выпускница 42-й школы, а это своеобразный филиал нашего отделения. В моем классе предмет “Литература в музыке” преподавали вы, Юрий Георгиевич, а также Татьяна Петрашова, Оксана Рудой, Виктория Репкина, Ольга Куриленок – ваши ученицы-подруги”. Когда слышишь такие слова, осознаешь, что не зря живешь и работаешь...

В сентябре 1998 года солидный жизненный юбилей отметила заслуженная артистка РСФСР Полина Ульянова. Мы посвятили специальное занятие ей. Вся ее творческая жизнь была связана с Новосибирской оперой, которая в свое время часто гастролировала в Томске. Замечательная певица и актриса запомнилась томичам как Любаша, Марфа, Весна, Азучена, Эболи, Амнерис, Кармен. Почти 32 года нашему отделению. И все эти годы она живет нашими интересами. Артистке было послано приветствие от Томского педуниверситета за подписями ректора В.И.Слободского и автора этих строк. И как приятен был телефонный звонок от Полины Андреевны: «Дорогой Юрочка! Сердечное спасибо тебе, твоему ректору Виктору Слободскому (пусть простит, что не знаю его отчества), твоим девушкам. Делайте свое доброе дело, несите людям свет музыки! Обязательно передай мою благодарность всем, кто вспомнил о моем юбилее!» Поясню



Артур Эйзен в роли Бориса (“Борис Годунов” Мусоргского)

“Юрочку” в этом контексте: Полина Андреевна знает меня с детства, она одна из близких друзей моих родителей, которых, увы, уже нет на этом свете...

Конец декабря 1998 года. Письмо, в котором и новгоднее приветствие такого содержания: “Дорогой Юрий Георгиевич! Сердечно поздравляю Вас и Ваших музыкальных amazонок с новым, 1999-м годом! Желаю всего только самого доброго! Ваш Артур Эйзен”. Народный артист СССР Артур Эйзен с 1956 года и до сего дня является одним из ведущих басов Большого театра. С выдающимся певцом-актером, столь внимательным к нашим делам, дружим уже немало лет. А в 1997 году, когда отмечалось 30-летие отделения, Артур Артурович стал и его поэтом, прислав нам “оду” под названием “Юрию Ельцову и его подругам”. Да и сейчас мы не остались без подарка – под новый год прислал кассету с его записями, основное в которых (извините, опять Пушкин!) составляют фрагменты из оперы “Борис Годунов” Мусоргского, где у Артура Артуровича две роли – Бориса и Варлаама.

Полина Ульянова – в Новосибирске, Артур Эйзен – в Москве. Но эти люди продолжают быть воспитателями студентов Томского педуниверситета.

К сказанному прилагаю две фотографии из архива отделения. Обратите внимание: и снова Пушкин!

Юрий Ельцов

Библиотечные вести

Заканчивается XX столетие. Через два года все человечество будет отмечать день, который наступает один раз в тысячу лет. Мы отметим начало нового XXI века, нового - третьего - тысячелетия.

Многие ученые и политики подводят итоги уходящего в прошлое огромного исторического периода, в том числе XX столетия. Каким он был для различных стран и народов? Что он принес людям? Что изменилось в их материальной и духовной культуре?

В настоящей сложной социокультурной ситуации, рожденной взрывом, чрезвычайно важно заполнить образовавшийся идеологический и духовный вакуум знаниями, обладающими безусловным статусом научности, культурно-исторической значимости и духовной ценности.

И вузовской библиотеке, обладающей книжным богатством, принадлежит не последняя роль. Помочь студенческой молодежи в осмыслении настоящей общественно-духовной ситуации способствовать становлению и развитию широкого культурного кругозора. В этом отно-

шении нельзя не порадоваться, что в нынешний драматически для России период не угасает интерес к культуре и ее истории.

1999 год ознаменован для нас юбилеем. Россия отмечает 200-летие со дня рождения великого русского поэта А.С.Пушкина.

Библиотека предлагает следующий план массовых мероприятий для студентов:

1) «Тебя... как первую любовь России сердце не забудет» (литературно-музыкальный вечер, посвященный 200-летию со дня рождения А.С.Пушкина). Февраль

2) «Потомки Пушкина». Литературный вечер. Март.

3) А. Сурков (К 100-летию со дня рождения). Литературно-музыкальный вечер. Апрель.

4) «Поэт и мыслитель» (К 200-летию со дня рождения И.В.Гете) Литературный вечер.

5) «В его картинах море блеска» (К 200-летию со дня рождения замечательного художника К.П.Брюллова) Вечер.

Даты проведения будут уточнены в объявлениях.

Зав. отделом В.А.Зубарева

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ объявляет конкурсный набор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

заведующего кафедры общей географии и рационального природопользования, доцентов кафедр прикладной механики и технического творчества, общей географии и рационального природопользования, старшего преподавателя кафедры иностранных языков, ассистента кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.

Документы подавать секретарю Ученого совета до 1 апреля 1999 года.

«Мы выбросим свои фотоаппараты»

«Случай привел меня сюда. Я попал в мир картин, эскизов, холстов. Меня сильно поразило обилие красок, оттенков, тонов. Впервые я увидел отражение родных мест. Сразу можно сделать вывод, что человек, который творит эти картины, очень разнообразен по своей натуре. Я считаю, таких людей должно быть больше, ведь они передают нам красоту...»

Александр.

О каком великом художнике и о каких незабываемых полотнах написал это восторженный зритель? Где, в каком неведомом музее или, может быть, даже на какой-то московской выставке побывал он?

Нет, это цитата из книги отзывов о художественной мастерской, которая находится совсем рядом - в общежитии ТГПУ №3. Именно здесь на 9 этаже находится творческая лаборатория художника Геннадия Павловича Бурцева, картины которого вы можете увидеть и в Московском автодорожном институте. Впрочем, не обязательно так далеко ездить. Каждый день (без выходных) с 10 до 22 часов всех желающих и прямо у себя в

творческой мастерской. Приходят к нему студенты, преподаватели, школьники, люди разных возрастов и профессий. Часто заходит сам ректор, обязательно посещают это место все гости университета. В книге отзывов есть записи на русском, английском, немецком и других языках. Школьники, которые не умеют писать, могут поделиться своими впечатлениями через рисунок. «Впечатление очень сильное, уходить не хочется. Уму непостижимо, как из обыденности можно сотворить чудо. Мне, наверное, будут сниться эти причудливые закаты и фантастические знаки на облаках».

«Ваши картины успокаивают, лечат и просто помогают забыть от постоянной суетливой жизни».

Действительно, эта творческая мастерская стала для посетителей своеобразной комнатой отдыха, где можно снять душевное напряжение, расслабиться. А ребята увлекают не только картины, но и сам процесс их появления.

Художник не прерывает своей работы при внезапном посещении, и многие могут стать свидетелями того, как он пишет очередное полотно. Геннадий Павло-

*Клуб туристов ТГПУ:
«Приглашаем вас в походы с нами, мы выбросим наши фотоаппараты».*

Из книги отзывов

вич говорит, что часто ему приходится слышать такие возгласы: «Ой, никогда не видели, как художник работает!». Но иногда и признания, что человек ни разу не был на художественной выставке. Впрочем, вы наверняка уже видели хоть одну работу Бурцева. Например, эмблема ТГПУ - это он разработал и нарисовал её. Официально Геннадий Павлович - художник нашего университета. Он рисует все эмблемы, оформляет все праздники. Сейчас занимается подготовкой к юбилею Института физической культуры, также готовится к выставке, посвященной А.С.Пушкину.

Всего у Г.П.Бурцева прошло 163 выставки в разных городах, селах и странах. Его творческая мастерская можно сказать тоже постоянно действующая выставка. Художник никогда не берет с посетителей никакой платы, хотя ему самому ТГПУ платит совсем уж мало (несмотря на постоянные обещания ректора повысить зарплату!). Но вопреки всему, Геннадий Павлович всегда ждет в гости своих друзей, а его друзьями становятся все те, кто хоть раз посетил его выставку.

Томский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ
И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
№2(1147) 1999г.

Гл.редактор Н.В.Коновалов

Отпечатано в типографии
ТГПУ

тираж 999 экз.

Адрес редакции: г.Томск,
пр-т Комсомольский,75, гл.корп.ТГПУ, каб. 132-134.
Телефон: 52-17-94.
Факс: 52-17-93.

Электронную версию газеты читайте:
www.cp.tomsk.su/~gidra/
www.tspu.edu.ru/tspu/teacher