

# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



№11(1172)2000

## У Совета Европы и лингвистов ТГПУ есть общие интересы

Полвека назад ученые Педагогического университета под руководством ученого-лингвиста профессора Андрея Петровича Дульзона взялись за изучение проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков. А сорок лет спустя при факультете иностранных языков ТГПИ была создана лаборатория языков народов Сибири, которая помимо сбора и обработки все новых и новых лингвистических материалов вот уже добрый десяток лет решает прикладные проблемы связанные с возрождением языков малых народов Сибири и Севера. За эти годы здесь подготовили и издали ряд учебно-методических изданий - это селькупско-русский разговорник и словарь, книга для чтения на селькупском языке и пособие по селькупскому языку. Поэтому неслучаен тот факт, что на прошедшем в Абакане международном семинаре по представлению Европейской хартии региональных языков или языков меньшинств и обсуждению возможностей ее реализации в Российской Федерации Томскую область представляла Александра Ким, руководитель лаборатории языков народов Сибири и директор Института иностранных языков ТГПУ.

Данный семинар, охвативший территорию Сибирского региона, является первым в ряду запланированных региональных семинаров, необходимость проведения которых обусловлена заявлением Российской Федерации о своем желании подписать и ратифицировать Европейскую хартию региональных языков или языков меньшинств. Проект этого договора разработан Советом Европы в целях создания механизма защиты, поддержки и развития региональных языков, как находящуюся под угрозой часть культурного наследия Европы. Участники семинара смогли не только получить информацию независимых экспертов Совета Европы о преимуществах, которые будут предоставлены этническим общностям в результате подписания и ратификации Европейской хартии, но и рассказать о конкретных проблемах с использованием национальных (родных) языков в своем регионе. Так в своем выступлении Александра Аркадьевна отметила, что в случае соблюдения на территории России условий Европейской хартии пару последних десятилетий положение с селькупским языком не было сейчас столь плачевным.

Отдел по информационной политике и СО ТГПУ

## 61 из 70

29 сентября состоялось эпохальное событие в нашем вузе. Прошла конференция трудового коллектива по выборам ректора. На пост выдвигались В.К.Жуков, Ф.Ф.Идрисов, В.В.Обухов, А.С.Ситников.

подавляющим большинством голосов на должность ректора был избран **Валерий Владимирович Обухов.**

## Поздравляем чемпионов !

Всероссийский студенческий фестиваль физкультуры и спорта, ставший уже фирменным знаком нашего города и области, благополучно завершился праздничным вечером в Доме профсоюзных организаций с торжественным вручением медалей и кубков фестиваля.

Присоединимся же и мы с пожеланиями здоровья, счастья и успехов и поздравим победителей:

*женскую волейбольную команду Института физической культуры ТГПУ в составе*

**Хацко Юлии,  
Лапиной Юлии,  
Марченко Натальи,  
Панкратовой Насти**

с победой по пляжному волейболу;

*а также студентов-гиревиков, «силой» взявших шесть золотых и одну серебряную медаль в своих весовых категориях в гиревом спорте:*

**Тихонов Игорь** - (65 кг - золото),  
**Елесов Егор** - (70 кг - золото),  
**Вахрушев Евгений** - (75 кг - золото),  
**Ажермачев Алексей** - (80 кг - золото),  
**Роман Зайнулин** - (90 кг - золото),  
**Верейин Антон** - (свыше 90 кг - золото),  
**Прохоренко Александр** - (до 65 кг - серебро),  
и одну золотую в лице **Ажермачева Алексея** в армрестлинге

Руководство и студенты педагогического университета, Института физической культуры, Кафедры спортивных игр.



## Наследие Сухомлинского работает на будущее

На базе Томского Педколледжа прошла педагогическая конференция, посвященная деятельности В.А. Сухомлинского, замечательного педагога советского периода, мыслителя и гуманиста. Инициатива проведения этого мероприятия принадлежала факультету начальных классов ТГПУ. Целью конференции являлось осмысление педагогического наследия Сухомлинского с точки зрения современных подходов и тенденций, существующих в педагогической науке, а также поиск путей повышения эффективности педагогической практики. Сейчас, когда мы все еще мечтаем, что Россия возродится и будет «страной не дураков, а гениев», очень актуальными стали идеи создания воспитательного пространства, в котором бы все работало на становление личности ребенка. Одно из направлений реализации педагогической системы Сухомлинского как раз и предполагало содружество семьи и школы для достижения успеха в воспитании и обучении, создание единой линии развития ребенка на этапах школьного детства. В повседневной практике он отстаивал и осуществлял главную философскую идею своей жизни: гуманное общество могут создать лишь мудрые, гуманные люди, но таких людей может воспитать только гуманизм.

На конференции были обсуждены следующие проблемы: развитие личности как цель педагогического процесса; проблемы духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях; роль эстетического воспитания в развитии личности; пути формирования активной жизненной позиции школьников и т.д. После пленарного заседания желающие участвовали в работе секций по проблемам начальной школы и по проблемам дошкольного воспитания.

В виду того, что на данный момент факультет начальных классов

ТГПУ размещен на территории Педколледжа, стало особенно благоприятным создание учебно-научного педагогического комплекса «Учитель». В рамках этого комплекса предусмотрено как создание непрерывной образовательной системы «колледж-вуз», предполагающей интеграцию университетской программы в учебный план Педколледжа, так и образование совместных кафедр, работу единого методического совета и методологического семинара. Кроме того, факультет начальных классов работает в тесном сотрудничестве с Томским областным институтом повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО), и имеет хорошие связи с учреждениями дошкольного и школьного воспитания Томска и Томской области. Об этом говорит тот факт, что большинство преподавателей ФНК совмещают педагогическую деятельность на кафедрах факультета с консультативной деятельностью в ряде школ и детских садов, а некоторые из них реализуют там свои практические программы (Рященко И.Р., Зыкова К.С., Малиновская С.М., Жирмачва З.Н., Киселева О.И.). Все это не только дает студентам ФНК богатый практический материал для написания курсовых и дипломных работ, но и способствует становлению их личного образовательного и профессионального опыта как будущих педагогов.

В работе конференции, посвященной педагогическому наследию Сухомлинского, приняли участие преподаватели, студенты и аспиранты Педуниверситета и Педколледжа, а также учителя школ и работники учреждений дополнительного образования, многие из которых выпускники Педуниверситета и Педколледжа. Завершилась конференция праздничным концертом, подготовленным детьми начальных классов школы № 28 ко дню учителя.

## В честь лучших студентов давали «Осенний бал»

В Томском педагогическом университете состоялось грандиозное, шумное, неуправляемое веселье, именуемое в стенах университета как слет отличников «Осенний бал». «Слетевшись» после занятий в актовом зале с целью «себя показать и за других порадоваться» лучшие студенты закатили чудесный праздник, показав всем, что отличники педуниверситета - это жадные до жизни, самобытные личности, успешно сочетающие творчество с учебной работой. Коллектив преподавателей гордится своими студентами, да и как может быть иначе, ведь каждый четвертый студент в педагогическом не только учится на одной пятерке, но и периодически одерживает победы в разного ранга олимпиадах и конкурсах.

Чествование именных стипендиатов, победителей I и II тура Всероссийской студенческой олимпиады, а также студентов, в зачетной книжке которых сплошь одни пятерки, перемежалось номерами праздничной программы. Джазовый ансамбль, яркие девчонки из хореографического коллектива под управлением Коншиной Л.И., обладательница серебряного голоса Татьяна Цехмestрюк, юная звезда эстрады Даша Иголкина и огромное количество других талантливых мальчишек и девчонок радовали в этот день зрителей. Студенты ТГПУ мечтали сделать сногшибательный праздник. У них это получилось! Мероприятие прошло по инициативе учебного отдела.

Отдел по информационной политике и СО ТГПУ



## УЧИТЕЛЬ

Филологический факультет готовится к своему 70-летию. Но на праздник наш легла скорбная тень - умер учитель Николай Алексеевич Капишников, выпускник факультета 1942 года. После окончания литературного факультета недолго проработал в Мундыбашской школе Кемеровской области, затем - фронт. После демобилизации в 1946 году вновь возвращается в Мундыбаш. С тех пор и до конца жизни в его трудовой книжке была лишь одна запись - учитель литературы Мундыбашской средней школы.

В скорби не только Кузбасс, не только Томский педуниверситет. Смерть эта - тяжелая потеря для педагогического мира всей России, всего бывшего СССР. Н.А.Капишникова (1919-2000) называли в числе выдающихся отечественных педагогов. Он был блестящим учителем-литератором со своей неповторимой методикой и всей системой работы. Уроки его ученики называли часами нравственного подъема. Вся великая русская литература - от Пушкина и Гоголя до лучших писателей наших дней подавалась на этих уроках не как музейный экспонат, а как часть сегодняшней жизни.

Педагогическое открытие Николая Капишникова и школьный оркестр русских народных инструментов, созданный им в 1947 году и руководимый до последних дней жизни. Оркестр этот широко известен не только в нашей стране, но

и далеко за рубежами её. Оркестр этот, по замыслу его создателя, не просто школа искусства, а школа жизни для сотен выпускников его. Оркестр был удостоен премии Ленинского комсомола. О Капишникове - педагоге, литераторе, музыканте мы читаем в журналах «Литература в школе», «Музыка в школе», «Коммунист», «Музыкальная академия»/ «Советская музыка»/, «Музыкальная жизнь»; в газетах «Культура», «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», «Учительская газета». Многолетняя дружба связывала Капишникова и его питомцев с композитором Д.Б.Кабалевским - энтузиастом эстетического воспитания детей. Очень интересно следующее признание Николая Алексеевича. В котором виден один из существенных его педагогических принципов: «В одном из разговоров с Кабалевским я заметил, что музыка сама по себе в работе нашего оркестра не самое главное. Главное - с ее помощью закрепить в детях то лучшее, чем одарила их самих природа. На это Дмитрий Борисович ответил: «Вот если бы для вас музыка была главной, то музыки-то как раз могло бы и не получиться. А когда главное - дети, то от этого выигрывает и музыка.»

Мне трудно писать эти строки: ведь я пишу не просто о выдающемся педагоге, но и о дорогом для меня человеке. Впервые я узнал о Николае Капишникове от своего отца, Георгия Ельцова, выпуск-

ника литературного факультета 1940 года, возглавлявшего в нашей области учреждения культуры и искусства, средства массовой информации (газеты, радио, управление культуры, телевидение, театр). Он - выходец из той же эпохи истории нашего вуза, что и Николай Капишников. Не могу забыть и то отеческое участие, которое проявлял Николай Алексеевич к отделению истории музыки Томского педуниверситета, начиная с первых лет его существования. Он считал, что мы делаем общее дело: его оркестр готовит эстетически чутких учителей.

Н.А.Капишников был удостоен почетного звания заслуженного работника культуры РСФСР, награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени, Почета. Был Почетным гражданином Кемеровской области. Впрочем, званиями и наградами никогда не козырял. Был истинным бессеребряником, настоящим русским интеллигентом. Выше всего ценил звание Учителя. И он был им. Учителем с большой буквы. Вечная память Вам, дорогой Николай Алексеевич!

Юрий Ельцов

Доцент кафедры литературы XX века и мировой художественной культуры, руководитель отделения истории музыки, заслуженный работник культуры Российской Федерации.

## Научное наследие Ф.Ф.Шамахова и современность

В нашем университете началась региональная конференция, посвященная 100-летию юбилею Ф.Ф.Шамахова и приуроченная к 100-летию вуза. Феодосий Феодосиевич Шамахов после окончания в 1925 году Московского университета работал в Томске директором педтехникума, старшим ассистентом педфакультета при ТГУ. В 1931-1939 годах он являлся помощником директора ТГПИ по учебно-научной работе. С августа

1942 года по январь 1949 года - директором института, затем долгое время возглавлял кафедру педагогики.

Научный интерес Ф.Ф.Шамахова - история Сибирской школы - определился в процессе чтения курса истории педагогики.

Весной 1941 года он успешно защитил кандидатскую диссертацию, с 1949 года в «Ученых записках» ТГПИ из номера в номер публиковались его статьи по истории

образования в Западной Сибири.

В 1958 году Ф.Ф.Шамахов защитил докторскую диссертацию.

В 1960-1970 годах под руководством профессора Ф.Ф.Шамахова оформляется объединение педагогов Западно-Сибирского региона, активно работающих над проблемами истории школы и педагогической мысли Сибири. Его ученики и последователи работают во многих городах России.



Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение вакантной должности **декана Технологического-экономического факультета**

*Документы подавать Ученому секретарю ТГПУ до 15 ноября 2000 года*

*К патриотам педагогического университета!*

## Создание музея - дело всего коллектива университета

По инициативе ректората ТГПУ в связи с приближающимися юбилеями вуза на повестку дня поставлена насущная задача создания музея истории университета. В настоящее время престижно иметь в вузе свой музей, который в какой-то степени является визитной карточкой учреждения, помогающей составить общее представление о прошлом и настоящем этого учебного заведения. Наряду с этим музей осуществляет комплектование фондов, научно-исследовательскую и просветительскую деятельность, несет ответственность за сохранность музейных коллекций.

Такой музей может состояться лишь в том случае, если это станет делом многих людей, понимающих роль и значение музея в

учебно-воспитательном процессе.

Мы призываем к совместному сотрудничеству ветеранов педагогического труда, составляющих золотой фонд нашего университета. Вы были живыми свидетелями минувших лет - войны и мирного труда. Ваши воспоминания и рассказы, старые тетради и фотографии помогут оживить давнюю историю родного вуза.

Мы обращаемся к педагогам сегодняшнего дня, активно реализующим свои дарования на благо развития родного университета, поддержать старшее поколение и принять непосредственное участие в комплектовании фондов музея собственными творениями - монографиями, учебно-методической литературой, наградными докумен-

тами. Каждый Ваш дар в фонд музея будет по достоинству оценен, а имя дарителя навечно будет занесено в Почетный список дарителей музея.

Мы приглашаем к сотрудничеству самый молодой контингент нашего университета - студентов. Сбор предметов музейного значения, знакомство с вашими предшественниками, студентами 1940-х годов, забота о ветеранах, являются увлекательными и полезными занятиями для подрастающего поколения.

Общими усилиями мы создадим музей истории Университета!

*Т.В.Галкина*

*Директор музея истории ТГПУ*

### КОНКУРС

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

**заведующих кафедр:**

философии;  
педагогике и психологии  
дошкольного и начального  
образования;

гимнастики и единоборств;

**доцентов кафедр:**

экологии и зоологии;  
неорганической химии;  
философии;

культурологии и истории  
мировых цивилизаций;  
**старших преподавателей  
кафедр:**  
правоведения;  
психологии человека;  
физического воспитания;  
лингвистики.

*Документы подавать  
Ученому секретарю ТГПУ  
до 15 ноября 2000 года*

**№11(1172)2000**

# Томский учитель



Тираж: 999 экз

отпечатан в типографии ТГПУ.

Редактор: Н.В.Коновалов

Адрес редакции: Комсомольский 75,  
гл. корпус ТГПУ, каб.132.

Телефон: 521794

Факс: 521793

E-mail: NIKO@tspu.edu.ru

www-версия на сайте:

http://www.tspu.edu.ru