

# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

2000

газета ученого совета тгпу и облус №2 (1163) 2000 г.



С. 4

**ДНЮ  
влюбленных  
посвящается**

## ОБРАЩЕНИЕ РЕДАКТОРОВ УНИВЕРСИТЕТСКИХ ГАЗЕТ К НАУЧНОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ ТОМСКА

26 марта 2000 года для томичей-избирателей в очередной раз наступает момент истины - необходимо выбрать Президента России, мэра Томска, депутатов городской Думы. Выбор этот настолько сложен, насколько и ответственный.

XXI век - это время нового поколения. И сегодня очень важно, чтобы этот выбор наша молодежь сделала осознанно и правильно.

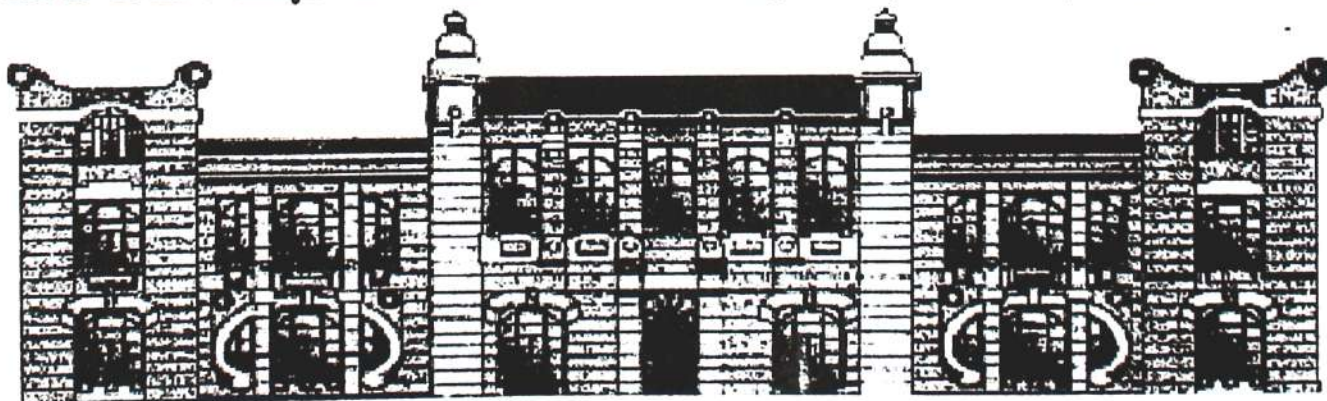
Мы, участники совещания редакторов университетских газет, обеспокоены тем, что прошедшим в 1999 году выборам были присущи "грязные" избирательные технологии, которые негативно повлияли на имидж Томска, как интеллигентного и культурного города.

Мы поддерживаем организованную администрацией Томска акцию "Умному городу - чистые выборы", считая ее актуальной и необходимой.

Мы призываем научную интеллигенцию Томска - преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов - сделать свой выбор за тех, кто в своих программах реально и конструктивно предложит пути решения проблем нашего общества, кто достойно и честно будет вести избирательную кампанию, кто покажет образец честности и корректности по отношению к своим оппонентам.

Сибирские Афины своей историей заслужили право быть городом честных и чистых выборов.

Редактора университетских газет:  
"Alma Mater" О.С. Пенкина  
"Томский учитель" Н.В. Коновалов  
"Томский медик" В.А. Антонова  
"Радиоэлектроник" В.В. Кравцов



"Организация самостоятельной работы студентов" - именно так была обозначена проблема, которая обсуждалась на конференции, прошедшей в ТГПУ на прошлой неделе. Это одна из серьезнейших проблем современной образовательной системы. Российское образование, как было отмечено на конференции, минует этап кризиса, меняются доктрины и парадигмы образования. Задача вуза - научить студента учиться, и, как отметил начальник городского управления образования И.И.Хуторянский, ученик состоит в том случае, если он умеет самообразовываться.

Уходят в прошлое времена, когда задачей педагога было прочтение лекционного курса, насыщенного огромным фактическим материалом, а задачей студента - продемонстрировать на экзамене знание этого материала. Вуз не должен, да и не может за пять лет наполнить студента знаниями, которых хватило бы ему на всю жизнь. Педагог, как было отмечено, не столько источник знания, сколько транслятор ценностей и наставник. Его основная задача - научить студента мыслить и самостоятельно организовывать свою деятельность.

Нельзя сказать, что наше студенчество было лишено в своей учебной деятельности свободы выбора и творчества. Рефераты, доклады, курсовые, дипломные работы - все это та деятельность, которая правомерно относится к самостоятельной. Но реалии сегодняшнего дня требуют от студента большего.

Законом РФ об образовании - начала 90-х годов была предусмотрена самостоятельная работа студента, но, как было отмечено И.И.Хуторянский, сколько-нибудь серьезных, основательно разработанных методических пособий нет и поныне. В вузах сложилась практика, когда при сокращении лекционного материала, пятьдесят процентов учебного времени формально было отведено на самостоятельную работу. Участниками конференции была отмечена негативная тенденция, когда педагоги под видом самостоятельной работы студентов сокращают свои лекционные часы. В связи с этим возник вопрос, - а способен ли сегодня сам педагог перестроиться, изменить подход к учебному процессу? Однозначно позитивного ответа сегодня, к сожалению, ожидать не приходится.

На конференции обсуждались попытки организации учебного процесса таким образом, чтобы студент в наибольшей степени мог проявить свою инди-

видуальность и реализовать свой творческий потенциал. Но, как отметил в своем докладе первый проректор по учебной работе ТГПУ В.К.Жуков, здесь возникло противоречие между требованием творческого подхода и жесткой регламентацией этого творчества.

Кроме того, были затронуты и другие проблемы современного образования: отсутствие единого подхода к образованию у школ и вузов; вопросы об обязательном 10-летнем образовании и другие. Участники конференции не обошли стороной, хоть и не связанную с образованием, но животрепещущую тему прошедших губернаторских выборов. Беспокорство вызывает тот факт, что в предвыборной гонке некоторые депутаты взяли за правило использовать не то что некорректные эпитеты, а грубую ложь, клевету, наветы, непроверенную информацию. Профессором Л.Ф. Пичуриным было высказано мнение, с которым согласились все присутствовавшие, о недопустимости повторения предвыборных вакханалий в будущем. Участники конференции решили поддержать широко развернувшееся общественное движение "Умному городу - чистые выборы" и призвать кандидатов и их команды бороться честно, использовать свою энергию на разработку реальных программ развития нашего города, которые сделали бы жизнь томичей чуть богаче, спокойнее и стабильнее, а не на пустую перепалку.

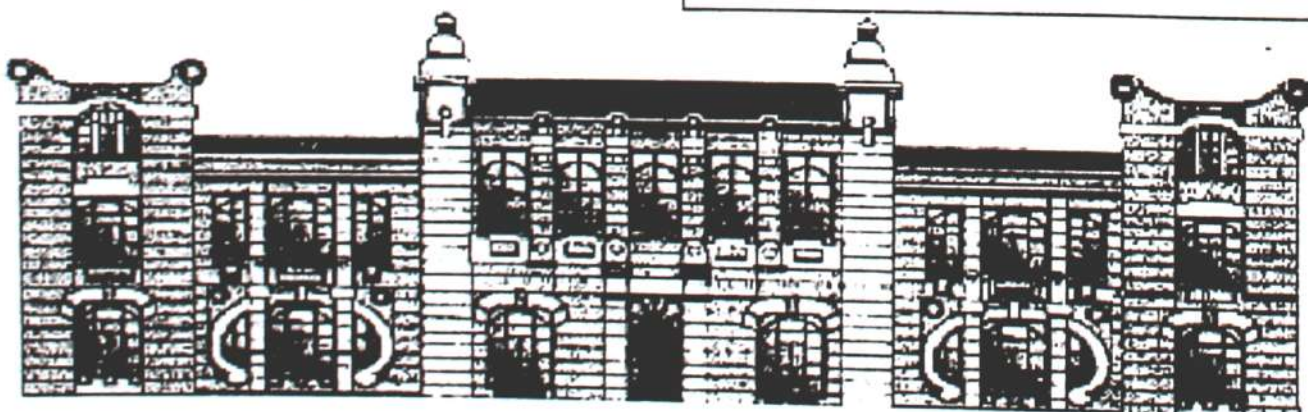
На этом завершился первый день конференции, далее обсуждение основной проблемы проходило по секциям. Результатом прошедшей конференции должна стать публикация лучших работ, на основе которых и предполагается создание методических пособий.

#### Отдел по связям с общественностью ТГПУ

**Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:**

**Профессора кафедры лингвистики ИИЯ,  
доцента кафедры всеобщей истории,  
Старших преподавателей кафедр:  
отечественной истории,  
лингвистики и межкультурной коммуникации.**

**Документы подавать ученому секретарю до 15 марта 2000 года.**



"Как бы хороша и прекрасна не была жизнь человека, но без нормального физического развития - она лишена многих радостей." Эти слова Ленина о пользе физической культуры будут вечны всегда, не смотря ни на какие политические перемены. Польза занятий спортом - несомненна. Понятно из чего исходил ректорат и профком ТГПУ, когда было решено проводить ежегодную спартакиаду "Здоровье" среди сотрудников университета. Был создан оргкомитет, который возглавляет ректор ТГПУ В.И.Слободской и председатель профкома Н.М.Семенова.

Главным судьей назначен А.А.Борщевский, директор спортивно-оздоровительного комплекса (СОКа). Наша сегодняшняя беседа с ним.

- Как давно проводится спартакиада?

- Раньше, в советские времена, такая спартакиада проводилась ежегодно и между факультетами и между институтами. Но во времена перестройки эта традиция прервалась. В 1995 году мы, первые в области, возобновили спартакиаду. Большая заслуга в этом В.Н.Скрипко. Спартакиада прошла тогда по следующим видам спорта: мини-футболу, шахматам, шашкам, большому теннису, настольному теннису.

Сейчас соревнования проходят по двенадцати видам: теннис (ответственный - Г.И.Крестовников), нарды (ответственный - К.С. Смогулов), шахматы-шашки (ответственный - В.П.Сахаров), футбол (ответственный - А.В.Смышляев), стрельба (ответственный - А.Ю.Козюков), настольный теннис (ответственный - В.В.Арикайнен), гири (ответственный - Г.А.Данилов), силовые упражнения (ответственный В.Н.Скрипко), прыжки в длину с места (ответственная - А.А.Мунгалова), баскетбольный конкурс (ответственный - О.В.Смирнов), футбол (пенальти) (ответственный - А.В. Смышляев), дартс (ответственный - С.В.Семерков).

Мы были первыми, кто возродили эту традицию. Положение о проведении спартакиады, разработан-

ное в ТГПУ используют в ТГУ и ТПУ, в Тобольских и Омских вузах.

- Каковы основные цели и задачи спартакиады?

- Главная наша цель - не спортивные результаты, не рекорды. Главное - пропаганда здорового образа жизни. Преподаватель должен подавать пример студентам. Она и проводится в каникулы, чтобы студенты могли прийти и поболеть за своих преподавателей.

Спартакиада выполняет еще одну функцию - она сплачивает коллектив педагогического университета.

- А основной принцип участия в ней?

- Процедура участия максимально упрощена. Приглашаются все желающие. Кто подошел в указанное время в указанное место - обращается к судье и тот фиксирует участника.

- Сколько человек приняли участие в спартакиаде 2000 года и кто отличился?

- В этом году в спартакиаде приняли участие 120 сотрудников ТГПУ. Нужно отметить, что женщин откликнулось намного больше, чем мужчин.

Активное участие приняли коллективы бухгалтерии, библиотеки, отдела кадров. Г.И.Уткина заведующая кафедрой лингвистики выступала сама и организовала весь коллектив кафедры.

В личном зачете отличились и первый проректор по учебной работе ТГПУ В.К.Жуков, и проректор по учебной работе С.И.Ануфриев, и декан естественного факультета А.С.Ситников.

Наиболее активны были коллективы института физической культуры и естественного факультета.

В прошлых спартакиадах принимали участие такие видные ученые как В.В.Обухов, проректор по научной работе ТГПУ, профессор ТГПУ И.Л.Бухбиндер.

К сожалению, уже второй год такой многочисленный факультет как ФМФ не выставляет свою команду.

Призеры спартакиады 2000 награждены дипломами, победители ценными призами.

## НОВАЯ КНИГА

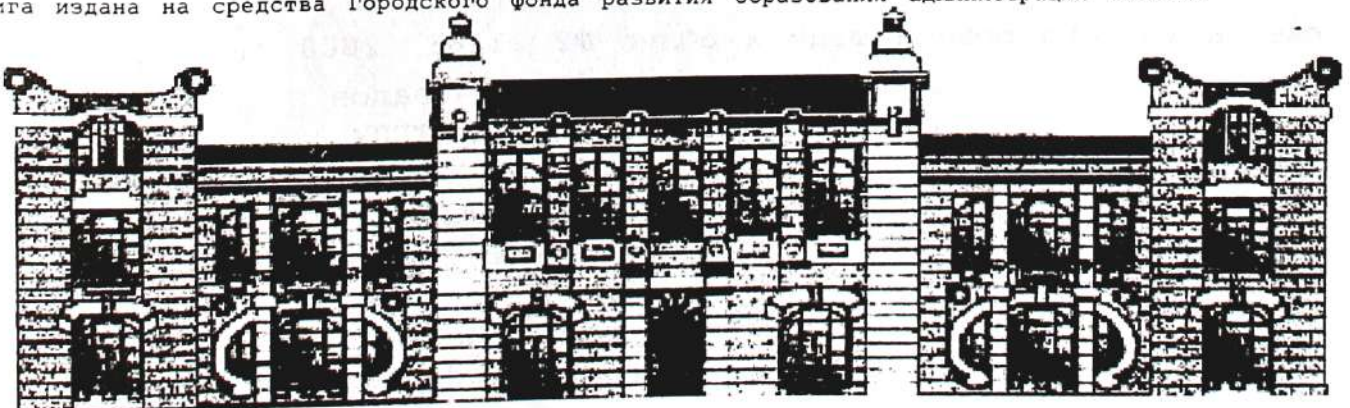
Четвертого февраля в городском управлении образования прошла презентация книги для учителя "Основы текстологии в школе", изданной в начале 2000 года в издательстве ЦНТИ г. Томска. Из девяти авторов этой коллективной монографии - один - профессор, доктор филологических наук, заведующая кафедрой современного русского языка и стилистики Томского государственного педагогического университета, заслуженный работник высшего образования РФ Нина Сергеевна Болотнова, и восемь учителей - преподавателей школ № 36, 38, 43, 13, 51 города Томска: Лилия Романовна Безменова, Юлия Валерьевна Дубовицкая, Ольга Всеволодовна Касперская, Тамара Николаевна Кирьянова, Наталья Станиславовна Паратова, Людмила Юрьевна Пичур, Людмила Афанасьевна Приходькова, Людмила Алексеевна Шиман.

Книга является итогом трехлетней работы учителей под руководством профессора ТГПУ Н.С. Болотновой.

Авторы книги были постоянными слушателями педагогического лектория, проводимого городским научно-методическим центром управления образования г.Томска; активными участниками городских семинаров для учителей, проводимых на базе школ № 13, 51, 36, 38 в течении последних четырех лет под руководством Н.С.Болотновой; участниками различных конференций в ТГПУ начиная с 1996 года.

Книга состоит из двух частей: теоретической (первая часть написана Н.С.Болотновой) и практической "Из опыта работы", включающей конспекты 43 уроков по текстологии для 5-11 классов.

Книга издана на средства Городского фонда развития образования администрации Томска.



## ЛЮБВИ ЗАСЛУЖИВАЕТ ЛИШЬ ДОСТОЙНЫЙ

Февраль. Последний зимний скучный месяц. На него выпало три праздника, которые не считаются главными в календарях, это не выходные. 8 февраля - день влюбленных в науку. 14 февраля - день просто влюбленных. 23 февраля - день влюбленных в родину.

Первой праздник так или иначе затронут в материалах всей газеты, а второму и третьему посвящен опрос сегодняшнего номера.

Что же такое любовь? Усиливает ли любовь разлука? Вот такие вопросы были заданы нашими корреспондентами в преддверии Дня святого Валентина и Дня защитника отечества.

1. Что такое любовь?
2. Усиливает ли любовь разлука?
3. Почему влюбленные ссорятся?
4. Смогли бы вы помириться после ссоры первым?
5. Сколько раз влюблялись?
6. Отмечаете ли День святого Валентина?
7. Отношение к службе в армии

**Татьяна и Николай, муж и жена.**

**Татьяна, 25 лет.**

1. Даже не знаю.
2. Если это серьезно, то во время разлуки увлечение перерастает в любовь.
3. Нежелание идти на компромисс.
4. Да.
5. Много.
6. Не отмечаем.
7. К армии отношусь нейтрально.

**Николай 31 год.**

1. Любовь в каждом возрасте разная. До 25 лет это секс на 80 процентов. До 30 лет - секс на 50 процентов. А после 30-ти секс процентов на 25, остальное это чувства.
2. Разлука не играет никакой роли.
3. Не понимают друг друга, потому и ссорятся.
4. Да, помирюсь первым без проблем.
5. Четыре раза
6. День Валентина не отмечаем.
7. В армии был и считаю, что зря.

**Евгений 21 год. Не женат.**

1. Любовь - это не привязанность, как считают многие. Скорее всего это полное понимание двумя людьми друг друга.
2. Разлука ослабляет чувства.
3. Если не понимают друг друга - значит это не любовь.
4. Смогу.
5. Много. Влюбленность и любовь - это разное. Влюбленность - это физическое, любовь - духовное. Влюбляться можно несколько раз в день.
6. Нет этот день не отмечаю.
7. В армии не служил. Для кого-то она нужна, для кого-то нет. Инженер, он в тылу полезнее, чем пушечное мясо. Мне это точно не нужно.

**Татьяна 18 лет. Возлюбленного нет.**

1. Любовь - это чувство, которое объяснить невозможно. В нем больше душевного, чем физического.
2. По моему разлука должна усиливать любовь. Когда человека долго не видишь, то еще сильнее любишь.
3. Конфликты время от времени необходимы.
4. Да, смогу.
5. Шесть раз.
6. День Валентина отмечаем в группе очень весело.
7. Армию ненавижу.

**Иван 18 лет. У него много девушек. Если бы был с одной из них - ответы были бы совсем другие.**

1. Любовь - это когда хочется ББ видеть всегда.
2. Ну и конечно любовь - это секс.
3. Любовь не вечна, она проходит.
4. Характером не сошлись.
5. Нет. Я сам сделаю так, чтобы она ко мне первая подошла.
6. Очень много!!!
7. День не отмечаю.
8. Служба нужна только по контракту.

**Александр. 27 лет. Не женат. Девушка есть, но жениться на ней не будет.**

1. Любовь - это когда человек тебе очень близок, даже больше чем ты сам себе. Ты его не только понимаешь, но и чувствуешь. Например, ему больно и тебе больно тоже.
2. Любовь настоящая длится вечно, независимо от расстояния и разлуки.
3. В основном ссорятся на бытовой почве.
4. Да, такое бывало.
5. Любовь - духовное. Влюбленность - физическое. Так что влюблялся очень много раз.
6. День святого Валентина не отмечаю.
7. Армия нужна, но не всем.

**Павел и Ольга. Муж и жена.**

**Ольга согласна с мужем почти во всем.**

1. Любовь - это совокупность самых прекрасных человеческих чувств. А, вообще, любви нет - это сказка. Люди придумали красивое название простого человеческого чувства - привычки.
2. Первая любовь разлуки не выдерживает.
3. Если у двух людей есть серьезные конфликты, то они просто ищут повод разойтись. Измена - это не повод для конфликтов. Она нужна для разнообразия. (Ольга добавляет: алкоголизм - причина для ссор.)
4. Павел: да, подошел бы. Мужчина должен быть впереди. Ольга: нет!
5. Павел: по настоящему люблю сейчас одну.
6. Ольга: много.
7. День Валентина отмечаем.
8. Армия нужна! Пройдя армию, человек меняет свои взгляды, ценности и лишь после этого способен на более глубокие чувства.

**Павел: да, подошел бы. Мужчина должен быть впереди. Ольга: нет!**

**Ольга: много.**

**Армия нужна! Пройдя армию, человек меняет свои взгляды, ценности и лишь после этого способен на более глубокие чувства.**

**Марина 20 лет. Свободна.**

1. Любовь, это когда два человека живут одной общей душой. Физическое здесь играет меньшую роль, чем душевное.
2. Разлука проверяет истинные чувства. Разлука укрепляет любовь.
3. В основном конфликты происходят на бытовой почве. Конфликты происходят из-за флирта на стороне. Однако измена нужна для того, чтобы проверить чувства и набраться опыта. Просто два человека должны это понимать и тогда конфликтов не будет.
4. Вообще, нет. Но если это длится очень долго, то предложила бы сестре за «стол переговоров».
5. Серьезно еще не любила. А так 4-5 раз.
6. День Валентина отмечаем в группе. Дарим друг другу валентинки.
7. Армия нужна для формирования характера мужчины.

**Вот такие разные ответы. В каждом возрасте свой взгляд на жизнь, непонятный другому. И ничего тут не поделаешь. Не надо морализировать. Пройдет время и все изменится.**

**Ольга Русан, Светлана Саврасова, гр. 385.**

газета ученого совета ТГПУ и облуро №2 (1163) 2000 г.

главный редактор Н.В. Коновалов

отпечатано в типографии ТГПУ

тираж 999

адрес редакции: Томск пр. Комсомольский 75 оф. 132

телефон: 521794

факс: 521793

e-mail: NIKO@tspu.edu.ru

www: http://www.tspu.edu.ru

