

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

2000

газета ученого совета тгпу и облуро №7 (1168) 2000 г.



*Сончатское
счастье
Алексея Куменова*

с.5

Установлены имена еще 13 выпускников нашего ВУЗа, павших в боях за Родину в 1941-1945 годах.

1. Григоркин Василий Андреевич, 1910 г., выпускник ФМФ - 1938 г., гв. капитан, погиб в бою 6 января 1945 года, Венгрия.

2. Двининин Александр Петрович, 1917 г., выпускник БХФ - 1941 г., гв. лейтенант, погиб в бою 10 октября 1943 г., пос. Ржищев Кагарлыкского района, Украина.

3. Каратаев Пётр Тимофеевич, 1917 г., выпускник ИФ - 1939 г., рядовой, погиб в бою, д. Гора Ленинградской обл. Дергачевский район, Украина.

4. Костин Николай Васильевич, 1916 г., выпускник ФМФ - 1938 г., сержант, погиб в бою 16 января 1942 года, д. Гора Ленинградской обл.

5. Малых Варфоломей Андреевич, 1911 г., выпускник ИФ - 1940 г., ст. лейтенант, погиб в бою 21 декабря 1943 г., Житомирская обл., Украина.

6. Мишин Николай Иванович, 1917 г., выпускник ИФ - 1940, рядовой, пропал без вести в феврале 1945 года.

7. Параев Леонид Еремеевич, 1910 г., выпускник ИФ - 1939 г., мл. лейтенант, пропал без вести в декабре 1942 года.

8. Пастухов Павел Андреевич, 1909 г., выпускник ФРЯИЛ, ефрейтор, погиб в бою 20 апреля 1945 года, г. Врацен Бранденбургской провинции, Германия.

9. Поспелов Петр Фёдорович, 1910 г., выпускник ИФ - 1939 г., погиб в бою 23 февраля 1944 года.

10. Соловьёв Павел Васильевич, 1912 г., выпускник ФМФ - 1940 г., погиб в бою 3 марта 1942 года, Парфинский район Новгородской обл.

11. Сорокин Борис Наумович, 1913 г., выпускник ИФ - 1938 г., рядовой, пропал без вести в августе 1942 года.

12. Трофимов Василий Трофимович, 1909 г., выпускник ФМФ - 1939 г., ст. лейтенант, погиб в бою 8 ноября 1943 года.

13. Фёдоров Константин Геннадьевич, 1919 г., выпускник ФМФ - 1941 г., мл. лейтенант, погиб в бою 28 августа 1944 г., Латвия.

55 лет Победы



Постановление Президиума Учёного Совета ТГПУ г.Томск 27 апреля 2000 года

Заслушав и обсудив информацию председателей профкомов сотрудников и студентов Н.М.Семёновой и М.Б.Горбуновой о работе, произведённой по социальной защите работающих и учащихся ТГПУ в 1999 году, президиум Учёного Совета отмечает итоги оздоровительных мероприятий в 1999 г. Если в санатории "Чажемто" в 1998 г. отдохнуло 17 человек, то в 1999 г. отдохнули в санаториях курортного типа и профилакториях, а так же на базах отдыха-58 человек; но вот с детскими путёвками ситуация ухудшилась: из-за удорожания стоимости путёвки в 1999 г. их было выдано всего лишь 18, тогда как в 1998 г.-27, если в 1998 г. на новогодние подарки было истрачено 14000 рублей, то в 1999 г.-27000 рублей. С 18 апреля по решению Научного Совета был учереждён фонд социальной поддержки сотрудников ТГПУ, который формировался за счёт отчислений 3% от платных образовательных услуг. В 1999 г. 14000 рублей из этого фонда были израсходованы на все виды помощи ветеранам и неработающим пенсионерам, из них 9000 рублей на похороны. К глубокому сожалению, из-за нехватки средств не было реализовано положение о частичном возмещении затрат в связи с дорогостоящим лечением. В Университете в этом году наметился процесс старения сотрудников. В 1999 году было 16 юбиларов. В основном выплаты мат. помощи таким сотрудникам производилась из фонда профбюджета. В декабре 1999 г. сотрудникам из ППС были выданы деньги на покупку методической литературы на общую сумму 600000 рублей. Состояние дел по социальной защите студентов ТГПУ в 1999 году следующее:

1. Средства на выплату стипендии поступали в ВУЗ 90,1% от запланированного, что позволило повысить стипендию обучающимся до размеров, соответствующих закону-2 МОН+30% северный коэффициент; на сегодня в связи с этим минимальная стипендия составляет 217,7 рублей. 10 студентов получают стипендию У.С. ТГПУ, 2 - стипендии Мэра г.Томска, 2 - стипендии правительства РФ, 2 - стипендии Президента РФ, 22 - стипендии У.С. факультетов. С 2000 г. учереждены 6 стипендий iОКО-СА для студентов, аспирантов, докторан-

тов и ППС.

2. Средства, предназначенные на выплаты студентам и аспирантам в виде компенсации удорожания питания с мая 1996 г. так и не поступают, но удаётся по итогам полугодия и года их выплачивать из экономии стипендиального фонда.

3. Средства на оздоровление студентов, культурно-массовую и спортивную работу в 1999 г. поступили вразмере 8,4% от сметы-165000 рублей, которые составили Фонд Социальной Защиты Студентов ТГПУ (ФСЗС).

4. 194 студента по льготным путёвкам и 5 по курсовкам отдохнули в профилактории "Учитель", оплаченных из средств ФСЗС.

5. В течении года студентам выдавались премии и оказывалась материальная помощь: 44670 рублей из средств профбюджета профорганизации студентов, 109130 рублей из фонда материальной помощи студентов ТГПУ, 106000 рублей из фонда ректората.

6. В июне 1999 г. 30047 рублей были израсходованы на оплату проезда студентов в каникулярное время до постоянного места жительства за лето 1996, 1997, 1998 гг.

7. 34758 рублей из средств профбюджета и 4861 рублей из средств ФСЗС были израсходованы на культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу.

8. В течение 3 учебных годов ТГПУ являлся головным ВУЗом организации предметных олимпиад. В 1999 г. из администрации Т.О. было выделено 36000 рублей для награждения студентов-победителей II тура ВСО. 4960 рублей из профбюджета студентов было выделено на орграсходы, 4070 из фонда ректората пошли на награждение студентов-победителей внутривузовских туров, каждый член из 29 команд-победителей был награжден из стипендиальных бюджетов факультетов.

9. Студентам из числа детей-сирот (таких в ТГПУ-24) в 1999 г. производились все положенные выплаты. Выпускники данной категории получают пособие, соответствующее закону. В 1999 году производилась работа факультетов и других подразделений по оказанию социальной поддержки сотрудни-

ков и студентов из своих внебюджетных средств (справка прилагается). В общежитиях Университета проживают студенты и сотрудники ТГПУ: 64 семьи сотрудников имеют льготу по оплате за общежитие (50%), 54 семьи обслуживающего персонала общежитий-быть освобождены от оплаты за проживание по ежемесячным приказам. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в общежитиях без оплаты. В университете проводится работа по улучшению бытовых условий проживания студентов:

-получен один кредит на покупку жилья для молодых учёных, ведётся работа по получению второго кредита;

-в общежитии N1 оборудуется прачечная ТГПУ, которая позволит сэкономить средства за стирку белья;

-ведётся к завершению ремонт душевых в семейном общежитии N1.

Президиум Учёного Совета постановляет:

1. Признать работу профкомов сотрудников и студентов по социальной деятельности удовлетворительной.

2. Проректору по ЭВ Сизову В.В., помощнику ректора по социальным вопросам Скрипко В.Н. совместно с профорганизациями пересмотреть договор с ОблУО по аренде помещений ТГПУ под санаторий-профилакторий "Учитель" с учётом погашения долга по арендной плате в виде бесплатных путёвок для студентов и сотрудников ТГПУ (на сегодняшний момент долг составляет 82 путёвки).

3. Отметить хорошую работу по социальной защите студентов и сотрудников на факультетах ФНК, ИИЯ, ЕФ.

4. Ректорату (В.Н.Скрипо) совместно с профорганизациями (М.Б.Горбунова, Н.М.Семенова) нормализовать общественное питание студентов и сотрудников до сентября 2000г.

5. Ректорату (В.З.Сусеков, Н.Г.Саркисян, В.В.Сизов) совместно с профорганизациями обратиться в Администрацию Т.О. пересмотреть условия контракта со студентами по части затрат на обучение плохо успевающих студентов.

6. Опубликовать информацию о социальной защите сотрудников и студентов в ТГПУ в газете "Томский учитель".



ЛУЧШИЙ

Всемирно известный ученый, профессор ТГПУ В.А.Дмитриенко получил очередное подтверждение своих заслуг. На сей раз в форме писем из Кембриджа, точнее, из Кембриджского Биографического института. Институт этот знаменит своими биографическими сериями справочников "Кто есть кто", посвященными выдающимся людям планеты. У В.А.Дмитриенко испросили разрешение опубликовать биографическую статью о нем в 29 издании «Международного биографического словаря». В отличие от многих коммерческих проектов подобного рода - публикация в этом словаре - бесплатна. Только попасть в эту книгу не помогут никакие деньги. В другом письме из другого отдела этого же института Валерия Александровича поздравляют с присвоением звания "International man of the year 2000/2001". В дословном переводе - "Международный человек года".

Это не первые награды подобного уровня, которые получает Валерий Александрович.

Соросовские профессора

Три профессора ТГПУ стали «соросовскими профессорами» 2000 года. Только Политехнический из всех томских университетов смог обогнать нас в этом. Поздравляем **Олега Хемовича Полещюка, Сергея Дмитриевича Одинцова, Владимира Михайловича Ушакова!**

12 апреля арбитражный суд признал Томский государственный Педагогический университет правопреемником Учительского института, открытого в 1902 году. Таким образом, юридически установлен факт правовой преемственности, Томск получает еще один праздник. Об этом было сообщено на открытии межвузовской конференции «Наука и образование». Подробности на следующей странице.

100 лет

700 докладов

24-29 апреля Томский государственный педагогический университет при участии областной администрации и администрации Томска в рамках федеральной целевой программы "Интеграция" провел IV межвузовскую конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых "Наука и образование".

Председатель оргкомитета - Виктор Иванович Слободской, ректор ТГПУ.

Конференция проводилась по секциям:

1. Математики и фундаментального естествознания (физико-математические науки, химия, биология, медицина, география). Науч. рук. - В.М.Зеличенко;

2. Филологии (литературоведение, языкознание). Науч. рук. - А.А.Ким

3. Психологии и педагогики. Науч. рук. - Л.Ф.Алексеева;

4. Экономики и права. Науч. рук. - Р.П.Мананкова;

5. Истории, философии и культурологии. Науч. рук. - Ф.Н.Подустов.

В этом научном форуме приняли участие свыше 700 докладчиков из всех университетов Томска, а также ряда вузов других городов России.

спорт и наука

14-15 апреля Томск вновь привлек внимание ученых, занимающихся проблемами спорта. Свыше ста ученых России, Казахстана, Украины, Белорусии и даже Монголии собрались на научный форум. В нашем городе состоялась III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности, здоровья при занятиях спортом и физической культурой».

Конференцию провели Институт физической культуры Томского государственного педагогического университета, проблемный совет Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности, комитет по физической культуре и спорту администрации Томской области.

С первого взгляда наличествует некий парадокс. В бытовом стереотипе спортсмен и ученый - люди несовместные. Опровергнуть это заблуждение очень легко, стоило только послушать выступающих.

Парадоксально выглядит и тема научного мероприятия: проблемы здоровья при занятиях спортом. Опять же, по устоявшимся стереотипам: спортсмен - это здоровый человек. И здесь не всё так просто.

Конференция работала по следующим направлениям:

-Комплексный подход к подготовке специалистов физической культуры.

-Управление процессом физического воспитания и подготовки спортсменов.

-Методические проблемы оздоровительной физической культуры.

-Валеологическое и экономическое образование.

Будут подняты проблемы, которые затрагивают и здравоохранение, и образование, и спорт. Не случайно в списке почетных гостей первые люди области и города, курирующие эти сферы. На открытии выступил председатель Госдумы Томской области Б.А.-Мальцев. Он отметил роль физической культуры и спорта в решении проблемы увеличения продолжительности жизни россиян. Как всегда, блестящий оратор сделал это с большим юмором.



Учительский институт - ТГПУ.

Зарождение профессионально-педагогического образования в г. Томске относится к 1902 году. По Высочайшему повелению Государя Императора от 04.02.1902 г. на основании представления Департамента промышленности, науки и торговли Государственного Совета с 1 июля 1902 г. в г. Томске учреждался первый в Сибири Учительский институт.

Положением от 31 мая 1872 г. Учительские институты наделялись статусом средних специальных мужских бессловесных учебных заведений с трехлетним сроком обучения. Учреждались институты с целью подготовки учителей для городских (пятишестилетних) бессловесных училищ. Воспитанники института изучали специальные педагогические дисциплины, получали знания по предметам городских и уездных училищ в расширенном объеме, приобретали навыки педагогической практики в специально созданном при институте городском училище.

Одновременно с учреждением в Томске учительского института Государственным советом было принято решение об ассигновании средств (216 200 руб.) на строительство для него специального корпуса на выделенном в дар томскими городскими властями (городской думой, городским Головой, городской управой) участке земли в 3600 кв. саженей на пересечении улиц Киевской, Новгородской, Александровской (ныне - Герцена), Нечаевской (ныне - пр. Фрунзе).

Открытие в университетском городе Томске 26 сентября 1902 г. Учительского института явилось заметным событием в культурной жизни всего Сибирского региона. Первоначально институт располагался в арендованном частном доме по ул. Никитской. Строительство специального корпуса института завершилось к лету 1905 г. Однако, занятия в нем были отложены до августа 1906 г., поскольку поступило распоряжение о передаче выстроенного здания под военный госпиталь для раненых на Дальнем Востоке (Подобные же распоряжения в чрезвычайных условиях русско-японской войны касались многих учебных заведений Сибирского региона).

Учительский институт просуществовал в Томске до начала 1920 г. В числе его преподавателей работали сотрудники Томского государственного университета (В.В. Сапожников, С.И. Гессен, П.Ф. Ломовицкий и другие) и Технологического института (А.В. Угаров, В.Н. Пинегин, В.Ф. Юферов и другие). Институт заложил основы профессиональной и теоретической подготовки педагогов, подготовил первые квалифицированные учительские кадры. К 1917 г. только в школах Западно-Сибирского учебного округа работало около 100 выпускников Томского учительского института. Постепенно учебные программы и методы преподавания в Учительском институте приобретали черты выше средних учебных заведений, слушатели института при подготовке к занятиям пользовались вузовскими учебниками, которыми располагал библиотечный фонд института. В 1912-1914 гг. депутатами Государственных Дум III и IV созыва обсуждался вопрос об увеличении срока обучения в учительских институтах до 4-х лет и превращении этих учебных заведений в высшие. Однако начавшаяся в августе 1914 г. первая мировая война не позволила окончательно решить назревший вопрос.

14 июня 1917 г. Временным Правительством была объявлена коренная реформа учительских институтов в России. Законом от 17 июня 1917 г. они были преобразованы в учебные заведения типа выше средней школы. Согласно новым правилам приема в институт допускались лица, получившие среднее образование и имевшие педагогический стаж. Срок обучения по-прежнему составлял три года. В институте, подобно вузам, учреждались три отделения: словесно-историческое, физико-математическое и естественно-историческое. Выпускники института получали звание учителя высшего начального училища. Из архивных материалов следует, что в Томске уже летом 1917 г. закон был принят к исполнению.

Установление советской власти в России сопровождалось перестройкой всей системы народного образования. I Всероссий-

ский съезд по просвещению (август 1918 г.) и Всероссийское совещание деятелей по подготовке преподавателей (август 1918 г.) приняли решение о реорганизации специальных профессионально-педагогических учебных заведений: «1. Немедленное преобразование учительских институтов в высшие педагогические учебные заведения...».

В течение ноября - декабря 1918 г. началась реорганизация учительских институтов. Между тем, в августе 1919 г. II Всероссийское совещание деятелей по подготовке учителей приняло новое решение о преобразовании педагогических учебных заведений с целью их сближения с единой трудовой школой. Педагогические и учительские институты, учительские семинары, педагогические курсы объединялись в Институты народного образования (ИНО). II Всероссийский съезд деятелей по подготовке учителей поддержал это решение и принял устав ИНО, из которого следовало, что «1. Институты народного образования - суть высшие учебные заведения...». Эти институты, как единый тип высшего педагогического учебного заведения, хотя и получили широкое распространение в 1919 - 1920 гг., оказались нежизненными по ряду причин и были реорганизованы в Практические институты народного образования.

В Практический институт принимали лиц, не имевших среднего образования, и первый год обучения в институте отводился на устранение пробелов в освоении программы средней школы. Последующие три года студенты Практического института должны были усвоить вузовские дисциплины. Организация Практических институтов была неудачной попыткой подготовки квалифицированных кадров и через полтора года Главпрофобр отказался от этой реформы. Практические институты были вновь подвергнуты преобразованиям: часть из них была реорганизована в институты политпросвещения, часть - в педагогические факультеты университетов, часть в педагогические курсы и т.д.).

Томский учительский институт, как и другие учебные заведения Сибири в условиях революции и гражданской войны подвергся серьезным испытаниям. Дело в том, что советская власть в Томске была установлена в начале декабря 1917 г. Однако уже весной 1918 г. она была свергнута в результате начавшейся гражданской войны. Следовательно, весь этот период на территории Сибири законодательство РСФСР не действовало. Сибирское правительство неоднократно поднимало вопрос о преобразовании Учительского института в педагогический, однако он так и не был решен в течение 1918-1919 гг. С установлением Советской власти в Томске деятельность Учительского института была приостановлена, а его корпус в нарушение Декрета СНК РСФСР от 2 июля 1918 г. и Постановления СНК РСФСР от 5 октября 1918 г. был передан военному ведомству под курсы комсостава и госпиталь. При этом ни СНК РСФСР, ни местными органами юридическое лицо он продолжал существовать.

В результате безграмотного реформирования научная, учебная и материальная база Томского учительского института была фактически утеряна. В тех условиях привлечение потенциала Томского государственного университета к реорганизации Учительского института было единственной возможностью воссталась следующая схема возрождения педагогического института: сначала на базе ТГУ открыть педагогический факультет, сформировать преподавательский корпус, подготовить материальную базу, а затем придать высшему педагогическому учреждению статус самостоятельного учебного заведения. В соответствии с этим планом мероприятию, благодаря усилиям преподавателей ТГУ В.Н. Наумовой-Широких, Г.Т. Чуич, В.А. Малеева, М.И. Усанович, Ф.Ф. Шамахова и других в феврале 1930 г. в университете начал работу педагогический факультет. С самой начала он был наделен автономностью. Дирекция, учебная часть и гуманитарные кафедры педагогического факультета располагались в корпусе Учительского института (Киевская, 60).



Дорога длиною в век

В августе 1931 г. данный этап реорганизации был в основном завершен. Постановлением СНК РСФСР № 752 педагогический факультет был преобразован в педагогический институт. Осенью 1932 г. институт полностью освоил помещение на ул. Киевской, 60 и, таким образом, Учительский институт был фактически восстановлен как Томский государственный педагогический институт. Подобным образом возрождались большинство высших педагогических заведений страны.

Дальнейшее реформирование системы педагогического образования привело к организации в 1935 г. в стенах Томского государственного педагогического института, на его научной и материальной базе нового структурного подразделения – учительского института. Этот учительский институт предназначался для ускоренной подготовки учителей V-VII классов. Срок обучения студентов был двухлетним. По окончании института его выпускники имели возможность продолжить образование в педагогическом институте, при этом они зачислялись сразу на 3 курс. Учительский институт при ТГПИ просуществовал до 1956 г. Новая реформа педагогических учебных заведений привела к ликвидации учительских институтов, сыгравших свою историческую роль в деле ускоренной подготовки кадров.

В 1990-х гг. началась новая перестройка всей системы общего и профессионального образования. В 1995 г. Томский государственный педагогический институт успешно прошел государственную аттестацию. Приняв во внимание высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава и научно-педагогический потенциал ТГПИ, оценив качество подготовки специалистов, Министерство образования РФ присвоило вузу статус педагогического университета.

Таким образом, реформирование профессионально-педагогических учебных заведений происходило в течение всего времени их существования с учетом конкретно-исторических условий, возможностей и задач подготовки квалифицированных кадров для системы народного образования. Есть все основания говорить об исторической преемственности между Томским учительским институтом, Педагогическим институтом и Педагогическим университетом.

В деле переоценки своей истории ТГПУ не выступает новатором. Так, Российский государственный педагогический университет им. Герцена (традиционная прежде дата образования – 1918 г.) в 1997 г. отметил 200-летие. Университет считает себя преемником Петербургского воспитательного дома-приюта для детей сирот, детей-инвалидов, подкидышей, получившего в 1797 г. при Павле I статус самостоятельного воспитательного учреждения.

Московский педагогический государственный университет начинает свою историю с учрежденных в ноябре 1872 г. частных женских курсов профессора В.И. Герье.

Иркутский государственный педагогический университет считает датой своего рождения август 1920 г., когда был учрежден Институт Народного просвещения. Осенью 1921 г. Институт был закрыт, а затем восстановлен в качестве структурного подразделения Иркутского государственного университета на правах педагогического факультета и получил статус самостоятельного учебного заведения – Индустриально-педагогического института лишь в августе 1931 г.

Таким образом, учитывая современные тенденции и исторические условия развития педагогических учреждений России, следует считать Томский государственный педагогический университет историческим преемником Учительского института, а датой его основания 1 июля 1902 года, когда был Высочайше утвержден Томский учительский институт.

Эту тематику в ТГПУ прорабатывает Лаборатория история образования в Сибири, возглавляемая М.П. Широковой. В составе лаборатории два доцента и ассистент, консультанты – три профессора. Эта статья написана по материалам исторической справки, подготовленной лабораторией.

*Солдатское
счастье
Алексея Кутепова*

22 июня 41-го года Алексею Кутепову было 16 лет. Он, как и все жители поселка Победа Шегарского района, в этот ясный летний день пришел на митинг. Он был убежден в том, что война его никак не коснется. Сколько их было мелких конфликтов: Хасан, Халхин-Гол... Финская война. Не пришлось участвовать тогда, не придется и сейчас. Пришлось. 7 января 1943-го Алексея призвали в армию, и он попал в Ленинск-Кузнецкое пулеметное училище. Училище закончить было не суждено. Экзамены, которые должны были быть в июле, перенесли на август. А в августе неожиданно объявили построение на плацу и зачитали приказ об отправке на фронт. Сначала бросили их под Воронеж, потом под Харьков. Опоздали к решающим боевым действиям и туда и туда.

А затем было форсирование Днепра. Форсировали ночью, а утром попали под обстрел. Сначала впечатление было такое, что это учения. Взрывы имитируются взрывпакетами. Так же как на учениях пришлось копать ячейки. И только когда появились раненые, призадумался. Это не взрывпакеты. Подняли в атаку, и пошли на сближение. Огонь противника был очень жестким. А он шел вместе с другими одногодками в 18 лет. Смерть не воспринималась всерьез. Всё изменилось, когда стали рядом падать солдаты. Там погибли два товарища, с которыми Алексей был вместе призван и вместе учился. На 4-5 день боев Алексей получил легкое ранение и попал в госпиталь. Там находился месяц на излечении.

После госпиталя отправился искать свою часть, но не доехал до нее. В одной украинской деревушке ему встретился офицер, который принял его к себе в комендантский взвод. Месяц был там. Потом его забрал к себе начальник топослужбы, выпускник Томского топографического техникума. В Румынии штабы стали подчищать и отправили Алексея на передовую. Но опять не добрался он до передовой, оставили в оперативном отделе писарем. В Венгрии отправили на передовую, и тут командир батальона перехватил Алексея и оставил у себя писарем. Уж больно красивый был почерк. Так писарем и закончилась фронтовая карьера в 1944 году в ста километрах от Будапешта. Но повидать пришлось немало. Деревни, переходящие из рук в руки. Приходилось носить на руках снаряды через грязь, когда ни техника, ни лошади не могли проехать к передовой. Под Кишиневым, во время прорыва, стояли во втором эшелоне, авиация шла непрерывно. Один поток идет на противника, другой возвращается обратно. Артиллерия была так, что в ясный день всё было как в тумане.

В 1944 году Алексей попал в Харьковское танковое училище, должен же он был стать офицером. В сентябре училище передислоцировали в Самарканд и переименовали в танково-техническое. В 1946 году училище расформировали. 10 человек не успели сдать госэкзамены. В том числе и Алексей. В Самарканд пришла дивизия, в которой был учебный танковый батальон. Алексей Кутепов стал помощником командира взвода...

После войны и до перестройки Алексей Александрович встречался с однополчанами, пока не стали ветераны иностранцами. Дивизия формировалась на Украине. Только четверо томичей остались из этой дивизии. Общаются по телефону. Редко-редко бывают в гостях друг у друга.

В ТГПУ Алексей Александрович работает с 92-го года, устроился на одну зиму вахтером в корпус ИФК ТГПУ и работает там до сих пор.



В 1995 году наш вуз сменил институтский статус на университетский. Была проделана огромная работа и ректоратом, и коллективом вуза. В Москве этим вопросом занимался выпускник ТГПИ - депутат В.А.Бауэр. Всю черновую работу держал на контроле его помощник Александр Николаевич Трунтягин, выпускник, бывший преподаватель ТГПИ.

Трунтягин же принял участие в преобразовании факультета иностранных языков в Институт. Институтом стал и спортфак.

Александр Николаевич, работая секретарем парткома ДСК, курировал строительство жилья для сотрудников и преподавателей пединститута на Киевской. Что за человек Александр Николаевич, который, находясь на любом месте, в том числе и в московском кабинете, не забыл стены родного института. О нем материал номера.

Организаторами не рождаются - организаторами становятся. Однако в каждом человеке изначально заложен тот комплекс качеств, который позволяет ему добиваться успеха в жизни. Все дело в том свернет человек с дороги на полпути или нет.

Александр Николаевич Трунтягин родился в поселке Самусь в 1961 году в обычной семье. Почему же именно он, а не его сверстники, которые также самозабвенно гоняли в футбол, сделал себе политическую карьеру? Целеустремленность, умение не сворачивать с дороги - это качество заложено в нем с детства. Карьеру двигало желание работать и стремление к знаниям. В нем проявился природный талант организатора, позволяющий максимально эффективно управлять людьми, добиваться результата. После школы была работа на Томском манометровом заводе - слесарем-контролером ОТК, работа требующая ответственности и внимания. Эти качества особенно понадобились во время службы в морчасти погранвойск на Камчатке в осмотровой группе. После трех лет на флоте пришел время высшего образования. Пять лет на спортфаке ТГПИ завершились предложением должности ассистента кафедры спортивных дисциплин, председателя спортклуба ТГПИ. Первый, пожалуй, по настоящему серьезный опыт работы с людьми, он получил в оргкомитете по организации строительства МЖК-2. В 29 лет он был избран секретарем парткома ДСК. Тогда его первый раз назвали своеобразным синтезатором по переработке идей. За несколько месяцев работы он организовал дело так, что было решено столько вопросов, сколько не решаются порой и в течение года. За это Александр Николаевич был выдвинут кандидатом в депутаты райсовета и облсовета. Немало добрых дел на счету Трунтягина-депутата. Особый упор он делал на помощь и защиту тех, кто еще не в силах себя защитить и тех, кто уже не в силах себя

обеспечить - детей, инвалидов, пенсионеров. Главное для него конкретные проблемы конкретного человека.

Он переселяет многодетные семьи из аварийного жилья, добивается социального заказа на дешевые дефицитные продукты и медикаменты...

В 1990 году параллельно Александр Николаевич возглавил Советский райспорткомитет Томска. Вскоре стал заместителем председателя райисполкома. А в 1992 году начал работать заместителем директора Областного фонда социальной защиты населения. Через два года его ждал московский кабинет в комитете Государственной Думы России.

В 1996 году Трунтягин возвращается в Томск, где получает должность заместителя начальника Контрольного управления областной администрации. Юридическое и экономическое образование помогало ему более эффективно проводить финансовый контроль.

Да, да, не удивляйтесь, с такой насыщенной работой жизнью - Трунтягин получил три высших образования. Помимо учебы на факультете физвоспитания, он окончил юридический институт ТГУ и Российскую академию государственной службы при президенте. Там же он защитил диссертацию «Управление социальным развитием региона при переходе к рынку» и стал кандидатом экономических наук. Сейчас ведет работу над докторской диссертацией.

Александр Николаевич никогда не уходил от общественной жизни. По своему мировоззрению он классический либерал. В 1998 году Трунтягин стоял у истоков создания Сибирского межрегионального общественно-политического движения «Союз ради будущего» (председатель регионального отделения Г.А.Шамин). Он вошел в него учредителем, был избран председателем ревизионной комиссии.

С 1998-го и по настоящее время Александр Николаевич - помощник заместителя председателя областной Думы.

Одновременно Александр Николаевич избран членом избирательной комиссии Томской области до 2005 года. Провел выборы губернатора, Госдумы, президента.

Пожоже силы для столь плодотворной жизни дает спорт. Александр Николаевич профессиональный спортсмен. Футбол - это самое большое увлечение в жизни. Футбол требует организации команды, мобилизации физических и психических способностей, быстроты и сплоченности взаимодействия коллектива. Футбол помогал и помогает находить настоящих друзей. Ведь в футболе человек раскрывается сразу и полностью.

Институт физической культуры ТГПУ недавно праздновал юбилей. Александр Николаевич, член Ученого совета института, принял активное участие, во-пер-

вых, в реорганизации факультета в институт; во-вторых, в подготовке праздника; в-третьих, он создал юбилейную футбольную команду выпускников «Спортфак-50», которая заняла третье место в первенстве области по зимнему футболу. В этом проявилась еще одна черта Александра Николаевича - он никогда не забывает своих друзей. И это - была еще одна возможность тряхнуть стариной, собрать старых друзей, вспомнить студенческие годы.

Его же идея - создать попечительский совет ИФК ТГПУ, который помог и помогает институту.

Несмотря на такую колоссальную загруженность, главным приоритетом для Александра Николаевича остается семья. Он говорит, что для семьи всегда можно найти время. Поэтому он старается уделять как можно больше внимание жене и двум сыновьям.

Из недостатков, главный - доверчивость. Его много раз его предавали, но доверять людям он не перестает. В управлении он жесток, но как говорить-ся, это «для дела надо».

Каждая новая ступень в карьере зиждется на предыдущих наработках. Трунтягин никогда не забывает коллегам, в которых он работал. Он органично связан с ними. Сплав общественной, политической, научной и спортивной деятельности; юридическое и экономическое образование - идеальное сочетание для управленца; огромный практический опыт - всё это помогает добиваться максимального успеха в работе.

В каждом деле - он находит нестандартный подход. Вспомните хотя бы идею футбольного матча между командой власти и командой журналистов.

Его сильная сторона в умении создать команду, расставить специалистов на направлениях, поставить перед ними цель и добиться ее решения.

Вот такой он, этот энергичный человек, болеющий за свое дело. Какие еще высоты покорятся этому профессионалу - мы обязательно узнаем. Человек, который занимается делом, а тем более организацией Дела, будет виден всегда.

Когда материал уже был готов к печати, стало известно, что Александр Иванович решает новую проблему для Педагогического университета. Коллегия Министерства образования изъяла специальность 040700 Валеология (квалификация педагог-валеолог) из перечня специальностей педагогического образования. А в ТГПУ уже набрана одна группа 25 человек.

Александр Николаевич подключил к решению проблемы депутата Госдумы Томской области Б.А.Мальцева.

В Москву уже отправлены первые письма. Будем надеяться на решение проблемы.

Преподаватель,

педагог,
тренер...



Какими качествами должен обладать человек, чтобы учить других? Достаточно ли только обладать суммой знаний, владения предметом, или нужно иметь еще другие какие-то качества? Много лет выступая в качестве преподавателя, наблюдая за работой старших и младших коллег, я задаю себе эти вопросы. И в каждой новой ситуации проблема разворачивается новыми гранями...

Об Ольге Георгиевне Ваниной я услышала от женщин, с которыми много лет ходила в университетскую группу здоровья: образовалась новая группа, в комплексе нагрузок которой обычные, знакомые упражнения интересно сочетались с элементами современных танцев, культуры Востока, и перешедшие в эту группу с удовольствием говорили о занятиях и о руководителе - об Оле, Олечке, как они ее называли. И я решила попробовать себя в новом качестве. Как бы ни было мне трудно на первых порах, поддерживало внимание тренера - всегда ощущаемое, но ненавязчивое. Ведь до сих пор не всегда, не все удается выполнить! Оля проявляет удивительное чувство такта, дает возможность,

не смущаясь неудачами, ощутить, оценить в себе то, что уже получается, похвалить, больше того - восхититься каким-то движением, обнаружить в нечаянном шаге новое упражнение и на следующих занятиях непременно подчеркнуть авторство.

... Потом я узнала, что она коренная сибирячка (и даже более того, моя землячка - Оля тоже приехала в Томск из Кемерово, да так и осталась), что окончила наш факультет я физической культуры с отличием и до сих пор с благодарностью вспоминает своего тренера Владимира Сергеевича Хилькевича, что за десять лет работы тренером в спорткомплексе "Томь" научила плавать несколько тысяч взрослых и детей, что всегда чем-то увлекалась: около десяти лет занималась бальными танцами, серьезно интересовалась системой йогов, пробовала себя в ушу и подводном плавании, изучала и вела занятия по аэробике, и шейпингу...

Я так полагаю, ей всегда было тесно в пределах только занятий спортивной секции, казалось, что можно, что в ее силах сделать людей более красивыми, пластичными, раскованными

и... счастливыми. Для этого нужно помочь им владеть своим телом, полюбить себя, гордиться собой. И она собирала и собирает из всего, что знала, чему училась, свои комплексы, варьирует элементы разных систем, объединяя, одухотворяя их прежде всего своей личностью. Доброжелательность Оли, забота о самочувствии, о результатах совместной работы распространяется на всех, кто ходит к ней. Среди нас люди разные, но все: от начинающего преподавателя кафедры немецкой филологии юной Леночки Крюковой до маститых докторов наук - Л.С.Сысоевой, Н.В.Куликовой, А.А.Ким - интересны для Оли как люди - люди, которым она помогает чувствовать себя в этом мире лучше.

Приходите, убедитесь!

*В.Е.Головчинер,
Засл.раб.культуры РФ, профессор,
зав.кафедрой литературы XX века и мировой художественной культуры*



БОГАТЫРИ

Команда спортсменов ТГПУ вернулась с Всероссийского турнира по гиревому спорту, который проходил в Бийске.

Наши спортсмены выступили очень успешно. В категории 65 кг студент ИФК Игорь Тихонов занял второе место и выполнил норматив мастера спорта России.

В категории 75 кг студент ТЭФа Андрей Авхимович установил новый рекорд области - 77 раз толкнул две двухпудовки, а также установил рекорд области в сумме по очкам. Он впервые выполнил норматив мастера спорта.

В категории 80 кг студент ИФК Алексей Аржемачев занял второе место и выполнил норматив мастера спорта. В категории до 90 кг Роман Зайнулин студент ТЭФа поставил новый рекорд области: выжал гирию по 68 раз на каждую руку, поставил новый рекорд в сумме 145.

Тренирует спортсменов Геннадий Алексеевич Данилов, старший преподаватель кафедры физвоспитания.

План книжных выставок библиотеки на май

Эхо прошедшей войны	5.05	абонемент гл. корпус
Из жизни птиц	5.05	филиал №1 Киевская 64а
Школа - это мой мир	5.05	филиал №2 Крылова 12
Экология и современность	5.05	филиал №3 Алтайская 56
Биосфера и место в ней человека	15.05	филиал №1 Киевская 64а
Уроки вежливости	15.05	филиал №2 Крылова 12
Шифровальное дело	15.05	филиал №3 Алтайская 56
История в лицах	15.05	читальный зал гл. корпус
История преподавания геометрии	17.05	абонемент гл. корпус
Наука и образование	18.05	справочно-библиографический отдел гл. корпус
У порога семейной жизни	22.05	читальный зал гл. корпус
Трудный жанр - сочинение	23.05	абонемент гл. корпус
Путешествие по планете (замысловатая ботаника)	24.05	филиал №2 Крылова 12

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Заведущих кафедр английского языка, психологии человека;

Профессоров кафедр: общей физики, английской филологии, всеобщей истории, естествознания ФНК;

Доцентов кафедр: немецкой филологии, английского языка, славянской филологии, машиноведения ТЭФ, естествознания ФНК (0,5 ставки);

Старших преподавателей кафедр: немецкой филологии, английского языка, теоретической физики, математического анализа, ботаники, педагогики и психологии дошкольного и начального образования ФНК (2 вакансии), лингвистики и межкультурной коммуникации, естествознания ФНК;

Ассистентов кафедр: английской филологии, педагогики (2 вакансии), общей физики, информационных технологий (2 вакансии), немецкой филологии, иностранных языков, общей и прикладной психологии, всеобщей истории (0,75 ставки).

Документы подавать ученому секретарю до 15 июня 2000 года.

Хороший подарок студентам



Быть пятикурсником очень ответственно. Как-то особенно обострённо понимаешь, что нужно стараться везде успеть, узнать что-то новое, ничего интересного не пропустить. Отделение истории музыки всегда напряжённой творческой жизнью, не оставляя без внимания ни одной значительной даты в музыкальном и литературном календаре. Вот и вечер, посвящённый солнечному дару Исаака Осиповича Дунаевского, был старательно подготовлен. Такие мероприятия дарят бездну положительных эмоций и необходимых для нашей будущей работы знаний. Весь вечер мы получали заряд бодрости, энтузиазма, радости, любви, ещё раз слушая знакомую с детских лет музыку. Почему именно Дунаевский? Да потому, что в нынешнем году исполнилось 100 лет со дня рождения выдающегося русского композитора, творца бессмертных мелодий. Вступительное слово как обычно было предоставлено неизменному другу отделения Валентине Зубаревой, заведующей отделом обслуживания библиотеки. Она нам постоянно помогает ориентироваться в большом мире книг и статей о музыке. Огромное спасибо говорю ведущим вечера Раушан Бердыгуджиновой, Татьяне Доленчук, Светлане Назаровой, Евгении Терентьевой; исполнителям-чтецам Анне Зоберт, Наталье Кирилович, Елене Ухарцевой. Все это - достойная смена нам, пятикурсникам. Особо отмечу С. Назаро Е. Терентьеву - они первокурсницы, но уже прочно и осознанно вошли в нашу жизнь. "Молодым у нас везде дорога" - это верно сказано в "Песне о Родине" Дунаевского на стихи Лебедева-Кумача. "Старикам везде у нас почёт" - и в это мы верим. Мы, пятикурсники, которые скоро окончат наш вуз. Мы верим, что на отделении о нас будут помнить, а мы-то никогда его не забудем. Это одно из лучших воспоминаний для нас. Но только ли воспоминаний? Думаю, что отныне на всю жизнь связаны с отделением. Руководителю отделения Юрию Ельцову и его ученицам желаю и впредь радовать всех любителей музыки!

Лариса Обухова,
участник отделения истории музыки,
студентка 5 курса филологического факультета

газета ученого совета тгпу и облду №7 (1168)
2000

главный редактор Н. В. Коновалов
отпечатано в типографии ТГПУ
тираж 999

адрес редакции: Томск пр. Комсомольский 75 оф. 132
телефон: 521794
факс: 521793
e-mail: NIKO@tspu.edu.ru
www: http://www.tspu.edu.ru