



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Орган ученого
совета ТГПУ

№9 (1185) 2001



Солнечные дни в ноябре

Обращение к читателю

Уважаемые читатели! Вы держите в своих руках новый номер газеты. Как видите, "Томский учитель" вдвое увеличился в объеме, приобрел цветную обложку. Качественные изменения в газете подтверждены победами на межрегиональных и томских конкурсах. Конечно, мы понимаем, что достигнутое не предел и нужно еще работать и работать над внешним видом и содержанием "Томского учителя".

Газета всегда уделяла внимание рассказу об истории нашего вуза. С этого номера историческим материалам о ТГПУ отведено больше места. Ближится 100-летний юбилей нашего вуза. В университете создан оргкомитет по подготовке и проведению этого события. Газета не останется в стороне.

Современная жизнь ТГПУ не проходит мимо нас. Этот номер посвящен студенческим новостям. Следующий — взаимодействию ТГПУ и школ.

Многие материалы номера пишутся сотрудниками и студентами университета. Редакция всегда готова к сотрудничеству. Приходите. Пишите. Звоните.

Редакция газеты

● Новости

СОСТОЯНИЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА

10 ноября произошел пожар в актовом зале главного корпуса ТГПУ. Причина пожара — нарушение подрядчиком техники безопасности при работе по укреплению корпуса здания. Человеческих жертв нет.

Ущерб, нанесенный ТГПУ, не катастрофичен, но неприятен. В актовом зале сгорели все стулья (пусть и не новые), выгорели рамы, уничтожен пол. При тушении пожара повреждена электропроводка нижних этажей.

И все же, есть обстоятельства, несколько смягчающие последствия пожара.

Во-первых, подрядчик — компания "ВОГТехПроект", которая проводила работы в актовом зале, признала свою вину. Заключен договор о компенсации ущерба, по которому "ВОГТехПроект" будет гасить ущерб по 100 тысяч рублей ежемесячно.

Во-вторых, ранее к 1 сентября 2002 года в актовом зале планировалось сделать капитальный ремонт. Эти планы не изменились: там появится новая сцена, новые кресла, новые пластиковые окна.

Что будет дальше? Работы в актовом зале и всем крыле начались еще летом. Именно тогда была проведена экспертиза, которая документально показала то, что и так было очевидно — корпус находится в аварийном состоянии. Швеллера, поставленные лет 10 назад, не спасают положение.

Работы по укреплению корпуса необходимы (пожар, собственно, произошел во время проведения этих работ). Они должны были завершиться к новому году. Теперь — затянутся еще на месяц.

Как это ни парадоксально, еще летом состояние крыла было хуже, чем сейчас. Огонь не нанес вреда коробке здания. Проведенные же к настоящему моменту работы по стяжке и укреплению корпуса существенно улучшили ситуацию.

К 1 февраля, по завершении работ, нахождение в крыле станет абсолютно безопасным. Пока же учебные занятия в крыле не ведутся, библиотека располагается в спортивном зале, в ее помещениях ведется ремонт полов. Следует подчеркнуть, что закрытие крыла осуществлено не потому, что в нем стало опасно находиться после пожара, а потому что сейчас нет письменной гарантии такой безопасности.

Высказывалась идея: снести крыло. Однако это окажется намного дороже сложнее и в конечном счете опаснее для всего корпуса в целом, чем проведение укрепительного ремонта.

Реальный кардинальный выход в перспективе — это ввод в строй нового корпуса на Каштаке. Ближайшая же задача: завершение к февралю работ, которые сделают главный корпус абсолютно безопасным.

Михаил Никитин

О ГЛАВНОМ

КОРОТКО

Последние заседания ученого совета внесли существенные изменения в структуру ТГПУ. В нашем университете появились четыре новых института.

Институт психологии и педагогики, заочного и дистанционного обучения, прикладной информатики, а также экономики и предпринимательства. Названия говорят сами за себя. Цель преобразований очевидна: ТГПУ предлагает обучение по самым современным специальностям — на высоком уровне по самым современным методикам.

Соб. инф.

Короткой строкой

"Стартус" — фестиваль студентов ТГПУ, о котором мы рассказывали в прошлом номере газеты — признан лучшим событием в студенческой жизни Томска.

Соб. инф.

25 лет ФНК

Факультету начальных классов ТГПУ исполнилось 25 лет. На сегодняшний день — факультет являлся единственной специализированной структурой, занимающейся подготовкой высококвалифицированных специалистов дошкольного и школьного младшего звена образования. За эти годы сформировались определенные традиции, на факультете сегодня особое внимание уделяют эстетическому и музыкальному уровню студентов. Не случайно, что именно на этом факультете есть свой хор, вокальные и хореографические коллективы. Что и показали гостям и выпускникам на праздни-

ном концерте студенты ФНК. В рамках празднования прошла научно-практическая конференция, а завершила празднование встреча выпускников, коих за 25 лет у факультета набралось немало. Поздравить факультет пришли представители департамента образования, спикер Томской областной Думы Б.А. Мальцев, ректор университета В.В. Обухов, первый декан факультета, коллеги с университетских факультетов и кафедр.

Не случайно именно ФНК стал основой для нового Института педагогики и психологии ТГПУ.

Дарья Новоселова

НОЯБРЬ — дни рождения сотрудников

Владимир Николаевич Долгин — декан ЕФ — 04.11
Валерий Владимирович Сизов — директор Изип — 07.11
Александра Аркадьевна Ким — директор ИИЯ — 10.11
Антонина Александровна Соболева — зав. кафедрой ИФК — 18.11
Михаил Викторович Федотов — зам. проректора по АХР — 18.11

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФОРУМ — УТРО ТРУДНОГО ДНЯ

В четверг в Белом доме состоялось открытие Общесибирского студенческого форума. Этот повод собрал полный зал студентов, переживающих за судьбу своих вузов в частности и образования в целом. Но официальное открытие оставило присутствующих недовольными. На трибуне выступали представители городской и областной администрации, слово брал и заместитель министра образования Российской Федерации Юрий Коврижных. Но взрослые люди говорили приветственные речи суконным языком и казенными фразами. Пытались дать картину улучшения жизни учащихся масс в цифрах и процентах. Студенты, первое время добросовестно записывающие что-то в тетрадках, бросили это занятие. Остальную часть времени они провели в плодотворном общении друг с другом и перебрасывании записочками. Некоторые открыто спали, особо продвинутые — читали газеты. В зале происходила постоянная миграция — часть народа уходила попить пива в бар. В общем, все происходящее напоминало обычный концерт заезжей звезды. Оставалось еще зажженные зажигалки вверх поднять и начать качаться всей толпой в такт монотонному, убаюкивающему голосу.

Вечер четверга был совершенно другим. Молодежь, приехавшая в наш город из Улан-Уде, Красноярска, Иркутска, Новокузнецка, Кемерова, Новосибирска продолжила общение со своими томскими единомышленниками

на турбазе "Автомобилист". Здесь с форумцами работала группа психологии с факультета психологии ТГПУ. Эта четверка, под руководством Надежды Фот, провела со студентами игры на знакомство и сплочение. С учетом того, что игры и конкурсы продолжались и на дискотеке, поздно ночью народ разбрехался по комнатам так, как будто провел вечер в компании со своими близкими друзьями. С утра пятницы "студни" участвовали в ролевой игре. Так как все они являются активистами в своих профкомах, то и цель игры была соответствующая — донести до правящих верхов беды и проблемы студенчества. Пока юное поколение формулировало требования, "умудренные опытом" люди отсоединились. Но вовсе не для того, чтобы разобрать портфели в госаппарате. Они играли. Придумывали, что бы подарить друг другу, рисовали автопортреты, составляли из отрицательных качеств монстра.

Когда все вновь соединились, то студенты назвали те факторы, которые портят им жизнь. Оказалось, что многие не довольны стипендией, отсутствием медучреждений и столовых, невозможностью вторичной занятости и неорганизованностью досуга. Взрослые помогли правильнее подобрать формулировки и адресата во властных кругах, а также пообещали, что требования будут донесены до представителя президента в округе Леонида Драчевского.

Ксения Сенникова

ШКОЛА ВОЖАТЫХ

В ТГПУ вот уже четыре года работает школа вожатых. Всем, кто хочет стать вожатыми, инструкторами в детских лагерях, а в будущем, возможно, и директорами этих самых лагерей, школа будет первой ступенью в карьере. 18 ноября состоялся новый набор. На общем сборе, руководитель школы вожатых, студент ИФ ТГПУ Андрей

Чесноков ярко и доступно рассказал, чем будут заниматься студенты, пришедшие обучаться в этом году. В ноябре и декабре начался теоретический курс из 14 лекций, после которых пройдет контрольный сбор, и студентов направят на практику в школы Томска и области. Скучать не придется.

Мария Иванова

ПОСЛЕДНИЕ

НОВОСТИ

Ноябрь в Томском государственном педагогическом университете был богат на научные конференции. 22 ноября в ТГПУ открылись сразу две. Региональная — "Образование в Сибири: актуальные проблемы истории и современность" и Всероссийская — "Физическая культура и спорт в XXI веке". 30 ноября состоялась межрегиональная научно-практическая конференция "Педагогика каникул: опыт, проблемы, перспективы". И завершил последнюю ноябрьскую неделю антропологический форум поколений "Дети декабря". Это региональное мероприятие, приуроченное к 100-летию ТГПУ, посвящено обсуждению приоритетов развития Сибири.

Соб. инф.

Современный танец

Евгений Тертов, студент ИФК ТГПУ вернулся из Москвы с седьмого фестиваля-конкурса "Роза ветров", проводимого Министерством культуры РФ. Он занял третье место в номинации "Современный танец".

В этой связи заместитель Министра культуры РФ Анатолий Рахаев и генеральный директор детского благотворительного фонда "АРТ Фестиваль — Роза ветров" прислали на имя ректора ТГПУ В.В. Обухова благодарственное письмо.

Вячеслав Колов

КОНФЕРЕНЦИЯ ЮРИСТОВ ПАМЯТИ В.П.ШАХМАТОВА

В ТГПУ вернулась из Красноярска группа, участвовавшая в научно-практической конференции, посвященной памяти профессора В.П. Шахматова. На конференции Томск представляли преподаватель кафедры правоведения ТГПУ М.Н. Суровцова, начальник юридического управления ТГПУ А.А. Сукач и аспирант А.Ю. Колов. В основном, на конференции выступали сотрудники

Красноярского университета, а также практические работники. Но при этом приятно удивило внимание к иногородним участникам конференции, которых встретили прямо на вокзале, перед началом конференции представили сборник с материалами, а когда во время чтения докладов на одной из секций выступающих оказалось больше, чем позволяло время, хозяева по-

жертвовали "своими" докладчиками.

Томичи познакомились с преподавателями коммерческого и предпринимательского права и приняли участие в секции гражданского права, где познакомили красноярских коллег с направлениями исследований, проводимых в Томске.

*Александр Греб,
пресс-служба ТГПУ*



14 ноября

Иван Александрович Успенский (1867-1943) — директор Томского учительского института в 1907-1920 годах. Родился 1 (14) ноября в городе Мышкин Ярославской губернии в семье священнослужителя. По окончании Московской духовной академии со степенью кандидата богословия, он 6 сентября 1895 года приступил к службе в Сибири. Работал сначала инспектором Томской духовной семинарии, затем с 1902 года преподавателем словесности Томской мариинской женской гимназии. Директором Томского учительского института он был назначен Высочайшим приказом по гражданскому ведомству с 10 июля 1907 года.

За заслуги в области народного образования И. А. Успенский был награжден орденом Святого Станислава 3 степени, орденами Святой Анны 3 и 2 степени. В 1912 году он был представлен в чин статского советника.



По воспоминаниям воспитанников Учительского института, Иван Александрович был прекрасным человеком, добрым и отзывчивым, настоящим педагогом и психологом, великолепным знатоком человеческой души. Проживал Успенский вплоть до 1920 года в институтском корпусе на пересечении Киевской и Александровской (ныне — Герцена) улиц, затем — с семьей учителя истории и географии института Петра Владимировича Пудовикова на ул. Гоголя. Всюду, где он жил, разводил цветники. Это он заложил основу березовой рощи (ныне — Учительского сквера).

В период «временного закрытия» Учительского института Иван Александрович перебивался случайными заработками в садовом товариществе, работал преподавателем словесности в школах второй ступени, корректором и т.д. Умер И. А. Успенский 14 апреля 1943 года, похоронен на Южном кладбище Томска.

К сожалению, долгое время могила находилась в запустении, и никто, кроме далеких родственников Успенского, не заботился о ее состоянии. Поэтому, когда в 2001 году студенты под руководством профессора Фоминых, научного руководителя историко-педагогической лаборатории

ТГПУ, обнаружили могилу Успенского и связались с Сергеем Степановичем Москвитиным, родственником жены Успенского, на могиле директора института стоял только покосившийся крест, в котором даже не было таблички с указанием имени Успенского.

Кафедра культурологии и истории, историко-педагогическая лаборатория и музей ТГПУ обратились к ректору с инициативой взять на себя заботу о могиле бывшего директора. В короткие сроки были проведены реконструкция и благоустройство на могиле, чтобы успеть к 14 ноября, дню рождения Ивана Александровича Успенского.

14 ноября был объявлен днем памяти Успенского. В этот день в конференц-зале ТГПУ состоялось заседание ученого совета ТГПУ, на котором выступил ректор В.В. Обухов, заведующая кафедрой культурологии М.П. Широкова, а также С.С. Москвитин. По окончании заседания члены совета посетили могилу Успенского на Южном кладбище, где состоялось освящение надгробия настоятелем Петропавловского собора протоиереем Богданом.

Материал подготовлен кафедрой культурологии и истории, музеем и пресс-службой ТГПУ

В апреле 2001 года на кафедру славянской филологии пришла молодая преподавательница **Татьяна Владимировна Вяничева**.

Однажды, знакомясь с материалами о выпускниках нашего факультета, Татьяна Владимировна обнаружила знакомое ей имя, даже родное — Веры Викторовны Поздняковой, выпускницы ТГПИ 1936 года. Оказалось, это ее двоюродная бабушка!

Дома, порывшись в семейном архиве, Татьяна Владимировна нашла фотографию Веры Викторовны. Фотография сделана в 1948 году, на ней Вере Викторовне 48 лет. Проницательные умные глаза. Внешность типичной учительницы. Строгая прическа, строгий костюм. На лацкане пиджака виден значок «Отличник народного просвещения».

Вот что рассказала о В.В. Поздняковой ее внучатая племянница.

Родилась Вера Викторовна в 1900 году в г. Верхнеуральске Оренбургской губернии (ныне Челябинская область). Семья была большой — 8 детей. Отец служил в казначействе, поэтому смог дать образование старшим детям.

До поступления в Педагогический институт Вера Викторовна работала в школах, библиотеке. С 1931 по 1936 год она являлась студенткой Томского государственного педагогического института. Параллельно, начиная с 1935 года,

Связь поколений

Вера Викторовна трудилась в Томском педагогическом училище, была преподавателем русского языка, методики преподавания русского языка и литературы, в 1941-1949 годах завучем Томского татарского педучилища. После его реорганизации в отделение Томского педучилища, она была переведена туда преподавателем русского языка и литературы. Там и работала до ухода на пенсию в 1976 году.

В.В. Позднякова имела многочисленные благодарности, почетные грамоты, в 1944 году она была награждена значком «Отличник народного просвещения», а также несколькими медалями.

Вера Викторовна активно работала в качестве методиста, проводила консультации для учителей сельских и городских школ, выступала с докладами на учительских методических конференциях. В педучилище она была председателем методического объединения преподавателей языка и литературы.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР ей было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».

С 1939 по 1951 год В.В. Позд-



някова избиралась депутатом Кировского районного и Томского городского Советов народных депутатов.

Так, неожиданно для нас, мы узнали об одной из выпускниц факультета русского языка и литературы.

Судьба распорядилась таким образом, что на этом же факультете работает ее внучатая племянница Татьяна Владимировна Вяничева, выпускница ТГУ, кандидат филологических наук, доцент. Связь поколений не прерывается...

Нина Охолина,
доцент кафедры
славянской филологии

Календарь ТГПУ. Ноябрь

1 ноября 1939 года созданы кафедра геометрии (первый заведующий — П.Ф. Ситников) и кафедра математического анализа (первая заведующая — Н.В. Оранская).

1 ноября 1948 года по настойчивой просьбе значительной части студентов Педагогического института был введен курс теории и практики по музыке (преподаватель Б.М. Бреговская).

5 ноября 1971 года за монографию «Кетский язык» профессору А.П. Дульзону была присуждена Государственная премия СССР.

6 ноября 1981 года Томский государственный педагогический институт перечислил в Фонд мира 2200 рублей добровольных пожертвований.

7 ноября 2002 года исполнится 110 лет со дня рождения крупного советского педагога, профессора М.В. Крупениной (1892-1950). В 1935-1937 годах она работала в ТГПИ заведующей кафедрой педагогики. Ее яркие, содержательные лекции запомнились многим ее студентам. В 1938 она была необоснованно репрессирована. Реабилитирована посмертно в 1955 году.

8 ноября 1911 года Томский

учительский институт торжественно отпраздновал двухсотлетие со дня рождения М.В. Ломоносова. Сначала в институтском храме состоялась торжественная панихида, после которой все участники торжества перешли в другое помещение с устроенной в нем эстрадой, где празднование продолжилось конференцией.

16 ноября 1968 года за успехи в обучении и воспитании молодежи ТГПИ вручена Почетная грамота ЦК ВЛКСМ.

17 ноября 2000 года в ТГПУ открыт диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: общая педагогика, история педагогики и образования, а также теория и методика профессионального образования. Председатель совета профессор В.А. Дмитриенко.

18 ноября 1981 года за достигнутые успехи в подготовке кадров для народного образования Томский государственный педагогический институт награжден орденом «Знак Почета». 19 ноября в актовом зале института состоялся торжественный митинг.

21 ноября 1967 года состоялось заседание совета института с

повесткой дня: выдвижение профессор А.П. Дульзона и Б.Г. Иоганзена кандидатами в члены-корреспонденты Академии педагогических наук СССР.

25 ноября 1996 года состоялось первое в истории вуза присвоение звания «Почетный профессор ТГПУ», этого звания были удостоены: профессор В.Г. Багров, мэр Томска, выпускник вуза А.С. Макаров, бывший ректор ТГПИ М.Г. Николаев, бывший проректор по учебной работе А.А. Белобородов.

27-29 ноября 1996 года состоялась Сибирская научная конференция «Проблемы развития творческого потенциала личности в системе педагогического образования».

В ноябре 1964 года в ТГПИ была создана первичная организация Всероссийского общества охраны природы. Через 10 лет в ее рядах насчитывалось 2750 человек.

В ноябре 1981 года заведующая кафедрой немецкой филологии, доцент Э.Г. Беккер была награждена медалью «За трудовое отличие».

В ноябре 2000 года в ТГПУ открыт новый — экономический — факультет, преобразованный в ноябре 2001 года в институт.

Материал подготовлен кафедрой культурологии и истории, музеем

Профессора ТГПУ

БЕК Анна Николаевна

24 ноября 1869 года, с. Алгачи Забайкальской области — 22 апреля 1954, Новосибирск

Начинала медицинское образование во Франции в 1895-1897 годах, где окончила одногодичный подготовительный курс естественных наук и 1-й курс медицинского факультета. После открытия Женского медицинского института в Петербурге Бек училась в нем в 1897-1903 годах. Владела французским, читала и переводила со словарем с немецкого. В 1901 году за участие в студенческих забастовках была выслана на год из Петербурга в Забайкалье.

Окончив Медицинский институт, Бек получила специальность врача. С 1906 году врачевала в г. Акша Забайкальской области и много сделала для организации врачебной помощи населению Забайкалья.

С 1931 году Бек заведовала кафедрой педологии в Индустриально-педагогическом институте (будущий ТГПУ), занимала должность профессора педологии. Изучала физиологические, психологические, половые проблемы обучения и воспитания детей. Свои теоретические выводы Бек основывала на защите интересов ребенка в целях формирования будущей личности. В 1932 году заведовала консультационным педолого-педагогическим бюро при ТГПИ, оказывавшем методическую помощь школам Томска. В 1934 году была уволена как допуская «методологические ошибки идеалистического порядка». Переехала в Новосибирск.

БЕЛЫШЕВ Федор Александрович

1 ноября 1880 года, г. Уфа — 11 апреля 1955 года, Томск

Рано оставшись без родителей, до 17 лет воспитывался мачехой. Белыйшев, будучи гимназистом, подрабатывал частными уроками, а после окончания Уфимской гимназии (1898) покинул дом и вел самостоятель-

ную жизнь. Окончил физико-математический факультет Киевского университета с дипломом 1-й степени (1902). Со 2 октября 1903 года по 1 января 1906 года состоял ассистентом (лаборантом) при кафедре аналитической химии Томского технологического института (ТТИ), затем — старшим лаборантом при химической лаборатории ТТИ. Был награжден медалью в память 300-летия царствования Дома Романовых. В 1917 году после пробной лекции получил право чтения лекций и в должности старшего преподавателя читал разнообразные лекционные курсы металлургического цикла (всего около 20).

С 1 сентября 1933 года Белыйшев — и. о. профессора СМИ (затем ТИИ, ТПИ) по кафедре общей технологии, а через некоторое время — зав. кафедрой литейного производства механического факультета. Им была организована в институте литейная специальность. До июля 1950 года — доцент кафедры технологии металлов и металловедения ТПИ.

Профессор Белыйшев преподавал курс химической технологии в ТГПИ в 1933/34 учебном году.

БРЕЙТБУРГ Семен Моисеевич

октябрь 1897 года, г. Одесса — ?

В 1907-1912 годах окончил 6 классное городское училище, в 1913-1917 годах — 8 классную гимназию с золотой медалью. В 1918 он поступил на словесное отделение историко-филологического факультета Новороссийского университета (преобразованного затем в Высший институт народного образования). По окончании его в 1922 году по рекомендации академика Д.Н. Овсяннико-Куликовского Брейтбург был оставлен при кафедре русской литературы для подготовки к профессорскому званию. С 1928 года началась научно-педагогическая деятельность Брейтбурга в вузах — сначала в качестве доцента, а затем профессора и заведующего кафедрой литературы.

В ноябре 1941 года направлен ВКВШ[ГБ1] для работы в ТГПИ. Принят в ТГПИ с 6 ноября 1941

года профессором и зав. кафедрой литературы, а с 10 декабря 1941 года на него были возложены обязанности декана литературного факультета и председателя ГЭК по факультету русского языка и литературы и иностранных языков. В декабре 1941 года Брейтбург был временно назначен заведующим кафедрой русского языка. Опубликовано более 70 его научных работ.

ГРИГОР Григорий Григорьевич

4 ноября 1884 года, Нежин Черниговской губ. — 18 сентября 1960 года, Томск

После окончания Нежинской гимназии с серебряной медалью поступил на естественное отделение физико-математического факультета Киевского университета. В 1906 году Григор выехал в Швейцарию, где слушал лекции в Лозаннском университете.

Во время поездки в США, где провел полгода, он принял участие в океанографической экспедиции, организованной Гарвардским университетом, на восточное побережье США. Еще студентом он в 1909 году принял участие в геологической экспедиции на Таманский п-ов, организованной профессором Н.И. Андрусовым. В 1912 году входил в состав экспедиции университета св. Владимира, изучавшей геологию восточного побережья Каспийского моря. Дважды, в 1912 и 1913 годах, он был членом географических экспедиций, работавших в Аджарии и организованных проф. А.Н. Красновым. Здесь он участвовал в создании Чаквинского субтропического ботанического сада (близ Батуми). В 1916 году посетил крайний Север европейской части России (Соловецкие острова, Мурманское побережье и Новую Землю).

В 1938 году получил разрешение Наркомпроса на переезд в Томск. К 4 апреля 1940 года относится первое найденное упоминание о работе профессора Григора в Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). С 1 ноября 1943 года он зачислен на должности

профессора на 1/3 ставки для чтения курса "Физическая география СССР", проведения консультаций и госэкзаменов. В 1946 году Григор был вторично утвержден в ученом звании профессора по кафедре "Физическая география". В ТГПИ он неоднократно назначался председателем ГЭК на естественном факультете. Высокий профессионализм педагога и широкий кругозор снискали ему глубокое уважение студентов и коллег. Он работал в Педагогическом институте более 8 лет (до 25 октября 1948 года).

ЕФИМОВ Николай Иванович

15(27) ноября 1882 года, Гродно — ?

Окончил историко-филологический факультет Казанского университета (1907-1911) по специальности "литературоведение и языковедение". Свободно владел немецким, украинским и белорусским, мог объясняться на французском. Педагогическую деятельность начал в 1914 году с преподавания курса истории древней литературы на Высших женских курсах в г. Дерпте.

С 1931 года Ефимов работал профессором и заведующим кафедрой литературы в Томском государственном педагогическом институте. Летом 1932 года Ефимов командирован ТГПИ в Белоруссию для организации отделения белорусского языка и культуры и обеспечения его необходимой литературой на белорусском языке со стороны Наркомпроса БССР. Стаж научной работы с 1921 года. Ему принадлежит ряд научных работ. Когда в марте 1933 года Ефимов уезжал из института, студенты принесли ему живых цветов и. Прощаясь, плакали и они, и он.

КРУПЕНИНА Мария Васильевна

7 ноября 1892 года, Бологое — 19 декабря 1950 года, г. Петропавловск Сев.-Казахстанской обл.

Крупенина успешно окончила четырехлетнюю школу, затем гимназию, училась в Психоневрологическом институте. Окончила Бестужевские высшие женские курсы в Петербурге. Активно участвовала в создании (1922) и затем руководила совместно с В.Н. Шульгиным Институтом методов школьной работы (с 1926 года, в 1927-1931 годах зам. директора). Она разрабатывала вопросы истории и теории педагогики, в

том числе проблемы связи школы с жизнью, обучения с общественно полезным трудом, внешкольного образования, школьного самоуправления и детского коммунистического движения. Совместно с В.Н. Шульгиным создала оригинальную концепцию взаимодействия школы и среды.

10 августа 1935 года Крупенина была командирована Народным комиссариатом просвещения в Томский государственный педагогический институт в качестве зав. кафедрой педагогики. С 1 сентября 1935 года она зачислена в институт профессором и зав. кафедрой педагогики. В ТГПИ Крупенина читала курсы педагогики и истории педагогики.

11 октября 1937 года Крупенина освобождена от работы в ТГПИ. Там 22 апреля 1938 года её арестовали "за активное участие в контрреволюционной правотроцкистской организации в Наркомпросе". 23 сентября 1938 года она была приговорена к 10 годам тюремного заключения. После 10 лет ИТЛ в 1949-1950 годах работала учителем в Сев.-Казахстанской области, зав. методическим кабинетом Петропавловского облоно. 18 декабря 1950 года Крупенина скончалась в городской больнице Петропавловска. В 1955 году она была реабилитирована посмертно.

СУЗДАЛЬСКИЙ Виктор Иванович

28 октября (9 ноября) 1884 года, с. Гнилец Кромского уезда Орловской губ. — 5 апреля 1963 года, Томск

Он окончил Елецкое духовное училище и Орловскую духовную семинарию (1905). После этого поступил на медицинский факультет Томского университета и окончил его в 1911-м со степенью лекаря. С 1 декабря 1911 года он состоял лаборантом при кафедре гигиены, которой заведовал проф. П.Н. Лашенков, ставший научным руководителем Суздальского. 18 июля 1914-го его призвали в армию. В апреле 1918 года вернулся с фронта в Томск и сразу же приступил к работе помощником прозектора при кафедре гигиены Томского университета.

Более 20 лет профессор Суздальский преподавал школьную и дошкольную гигиену в ТГПИ по совместительству. Его имя значится в списках профессорско-преподавательского состава института с 4 января 1938 года. В феврале 1941 года он был переведен на почасовую оплату. С большой ответственностью преподавал свои курсы до 29

августа 1959 года.

Награды, ордена: Св. Анны III ст. (1915), Св. Станислава III ст. (1915) и медаль в память 300-летия царствования Дома Романовых. В советское время: орден Ленина (1961) и медаль "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." (1946). Знак "Отличник здравоохранения" (1939).

ЧЕРНОВА Вэлта Александровна

19 ноября 1923 года, с. Уно Лёзенского р-на Витебской обл. БССР — 4 июля 1982 года, Томск

С 1927 по 1931 год семья проживала в Алма-Ате, а с 1931 по 1934-й — в Сочи, где Чернова пошла в школу и окончила 2 класса.

В 1934 году они переехали в Томск. В 1938 году по окончании семилетки Чернова поступила на рабфак НКЗ в Томске, который окончила в 1941 году с отличным аттестатом. В феврале 1942 года она поступила на санитарно-гигиенический факультет Томского медицинского института им. В.М. Молотова (ТМИ). В июле 1946-го она окончила институт, получив специальность врача-анатома. Сразу была приглашена в аспирантуру, после окончания которой в течение 16 лет работала ассистентом кафедры нормальной анатомии ТМИ (с 1 сентября 1949 по 26 августа 1965 года).

С 28 августа 1965 года Чернова принята в Томский государственный педагогический институт на должность зав. кафедрой анатомии и физиологии человека. 17 июня 1967 года она была утверждена в ученом звании доцента по кафедре "Анатомия и физиология человека и животных". За 17 лет руководства кафедрой Черновой был организован кабинет анатомии, создан фонд анатомических и гистологических препаратов, муляжей и таблиц, оснащен современным оборудованием кабинет физиологии, организована экспериментальная лаборатория. В 1975 году Чернова защитила докторскую диссертацию. 13 августа 1976 года ей была присвоена ученая степень доктора медицинских наук, а 24 февраля 1978 года она была утверждена в ученом звании профессора по кафедре анатомии и физиологии человека и животных. Награды: орден "Знак Почета", медали "За доблестный труд". В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина и "За трудовое отличие".

**Материал подготовлен
кафедрой культурологии
и истории, музеем**

“Учредить институт студентов-выдвиженцев...”

Руководство педагогического вуза всегда думало о своих преемниках

Выпускников филологического факультета, работавших (или работающих) в стенах родной Alma Mater, не так мало.

Интересно, что руководство педагогического вуза всегда думало о своих преемниках. В приказе №70 от 8 февраля 1932 года говорилось: “В целях выявления из числа студентов второго курса лиц, могущих впоследствии, по окончании вуза, остаться при нем для подготовки к научной работе, учредить институт студентов-выдвиженцев на научную работу”.

Такой институт из студентов набора 1930 года был создан в количестве двадцати человек. Литературное отделение выдвинуло пять студентов-отличников, активистов. Вот фамилии этих выдвиженцев: А. Колесников, В. Раков, М. Аверина, И. Красновский.

Сегодня мы попробуем рассказать о преподавателях-выпускниках нашего университета одной кафедры — кафедры русского языка.

Первой на кафедре (тогда она называлась кафедрой общего и русского языкознания) была оставлена в 1938 году выпускница этого же года — Августа Павловна Ермолаева. Она закончила институт с отличием, работала сначала старшим лаборантом, затем ассистентом. Уволилась в конце 1940 года “в виду сокраще-

ния академической вузовской нагрузки” и по семейным обстоятельствам.

С 1939 по 1942 год на кафедре трудился выпускник 1937 года Тихон Степанович Никонов; 1940-1941 годы — выпускник 1938 года Владимир Ильич Курак и выпускник 1940 года Семен Иванович Ланцев. Все трое молодых людей подавали большие надежды, готовили себя к научной работе. В.И. Курак успешно сдал кандидатские экзамены, С.И. Ланцев поступил в аспирантуру, Т.С. Никонов определил тему будущей кандидатской диссертации.

Дольше других на кафедре проработал Тихон Степанович, он был любимым учеником Г.Т. Чуича, вел практические занятия по старославянскому языку, ездил в диалектологические экспедиции. Собирал материал по русским сибирским говорам. Работал с увлечением. И в семье был лад, женой его стала Мария Никитична Иванова, тоже выпускница нашего университета, в дальнейшем — сотрудница этой же кафедры.

Война разрушила все планы молодых ассистентов-аспирантов. Т.С. Никонов и С.И. Ланцев погибли на полях войны. Судьба третьего из них — В.И. Курака — неизвестна. В октябре 1941 года он ушел из института “в связи с переходом на преподавательскую работу в школе”.

После войны в 1946 году кафедра пополнилась сразу тремя выпускниками института (в 40-е годы она называлась кафедрой русского языка). Первой пришла выпускница 1938 года Мария Никитична Иванова. В институте она проработала более двадцати лет и ушла на пенсию в 1968 году. Последние годы своей жизни жила в Ярославле вместе с дочерью Ольгой Тихоновной Молчановой (Никоновой).

М.Н. Иванову можно отнести к числу тех счастливых людей, для которых профессия педагога оказалась истинным призванием. Деятельный педагог-общественник, автор многих работ по методике русского языка, она была по своим знаниям и авторитету первым методистом Томской области. Мария Никитична была отличником народного просвещения, награждена медалью им. Н.К. Крупской.

Вторым сотрудником кафедры стал Владимир Васильевич Осокин, выпускник 1940 года. Тогда он был единственным молодым мужчиной на кафедре русского языка, поэтому на его долю к учебной нагрузке (которая была всегда больше, чем у других), добавлялась еще и общественная работа. В институте Владимир Васильевич проработал около сорока лет, пройдя путь от ассистента до профессора. Им написано огромное количество работ по теории и методике выразитель-



В первом ряду среди лучших преподавателей выпускники ТГПИ Ю.А. Кузьмина (третья слева), Н.М. Охолина, В.В. Осокин. Выпуск 1967 года.

ного чтения, многие из которых опубликованы в центральных изданиях. С сентября 1962 года до самой своей кончины (1985) являлся заведующим кафедрой.

Третьим сотрудником кафедры стала Галина Петровна Лыкова, выпускница 1946 года. Стаж ее работы в институте невелик — всего один год. В августе 1947 года она уволилась «в связи с переездом к мужу».

Самым «урожайным» по количеству выпускников-сотрудников можно считать 60-е годы, когда на работу были приглашены опытные и инициативные школьные учителя. Среди них — Ю.А. Кузьмина, С.П. Степико, Н.М. Охолина, А.П. Бразулева.

Юлия Александровна Кузьмина — выпускница 1953 года, институт закончила с отличием. Несколько лет работала в школе №9 Томска, зарекомендовала себя человеком творческим. В институте вела курс старославянского языка, да так интересно, что для многих студентов он стал самым любимым предметом, как и сама преподавательница. Юлия Александровна успешно вела и административную работу, будучи заместителем декана, а затем и деканом.

Станислав Павлович Степико — выпускник 1961 года (заочное отделение). Тоже работал учителем в школе №9 Томска. В институте вел курсы диалектологии, исторической грамматики, затем

специализировался по курсу разительного чтения. Готовил отчетов на конкурсы, сам выступал со сцены с чтением стихов. Многие выпускники с благодарностью вспоминают Станислава Павловича за то, что он сумел привить им вкус к художественному слову.

Нина Михеевна Охолина — выпускница 1956 года. В институт пришла в 1963 году, имея за плечами семь лет работы в школе. До сих пор трудится на кафедре, пройдя путь от ассистента до доцента. В течение девяти лет являлась заместителем декана, несколько лет была редактором многотиражной газеты «Советский учитель». В настоящее время собирает и восстанавливает материалы по истории факультета. Отличник народного просвещения, ветеран труда.

Анна Павловна Бразулева — выпускница 1952 года. На кафедре проработала всего два года. Студентам она запомнилась своей красотой, тактичностью и особой трепетным отношением к школе, к ученикам. Она до сих пор работает в одной из школ Северска. Отличник народного просвещения.

Некоторое время на кафедре русского языка работали выпускницы пединститута — Лариса Александровна Хороших и Альбина Сергеевна Стерихова. Обе они, участь в институте, являлись общественниками, организаторами

многих полезных игр. По личным причинам ушли из института, но профессии своей не изменили — обе работают учителями русского языка и литературы.

С 1990 по 2000 год на кафедре трудилась выпускница ТГПИ Татьяна Петровна Милованова, один из ведущих преподавателей факультета. В 1997 году она прошла курсы усовершенствования в Москве, в Российской академии повышения квалификации работников образования. Сейчас учится в аспирантуре. Два года исполняла обязанности заведующего кафедрой.

В 1993 году кафедра русского языка была разделена на две — кафедру славянской филологии и кафедру современного русского языка и стилистики. На той и другой работают выпускники Томского педуниверситета.

И вновь хочется обратиться к приказу директора нашего вуза Г.Т. Чуича, который вышел в 1932 году: «В целях выявления из числа студентов... могущих впоследствии, по окончании вуза, остаться при нем, учредить институт студентов-выдвиженцев». Готовить себе замену следует начинать с первого курса, выявлять талантливых, способных студентов, растить их.

**Н.М. Охолина,
доцент кафедры
славянской филологии,
выпускница ТГПИ**

Студенческие сборы:

солнечные дни в ноябре

Со 2 по 4 ноября на базе ДООЛ "Солнечный" состоялись III педагогические сборы ТГПУ, организованные Студенческим центром педагогической инициативы. Тематика сборов — "Взаимодействие педагогических субкультур в организации научно-практической деятельности будущего учителя". Чтобы попасть на сборы, студентам пришлось пройти предварительный отборочный тур. Критериями этого отбора являлись не только наличие практического педагогического опыта либо желание его приобрести, целеустремленность в педагогической карьере, но и наличие интереса к научно-исследовательской деятельности, а также интеллектуальная творческая активность.

Сборы, состоявшиеся благодаря ректорату ТГПУ и своевременной поддержке руководителя дирекции ОАО ТНХЗ Анатолия Алексеевича Губкина, были открыты торжественной линейкой с поднятием впервые за историю всех сборов флага СЦПИ. Пленар открытия был продолжен праздничным "концертиком", после которого все 6 команд студентов со своими лидерами отправились на кругосветку. В задачу кругосветки входило знакомство с основным содержанием мастер-классов, которые проводились непосредственно после нее. Консультантами мастер-классов выступили преподаватели ТГПУ, кафедр педагогики, психологии, истории и других. Студенты имели возможность ознакомиться и выдвинуть свои предложения по многим темам. Перечислим лишь некоторые темы мастер-классов. Говорили о научных, практических и социально значимых программах и научных студенческих публикациях; методическом центре "Каникулы" и музее студенческих общественных движений; хрестоматии вожатого и школе вожатого ТГПУ; детских научных обществах и школе ритора Ю.Н. Шевченко; педагогике межнационального общения и сущности дискуссионного клуба (в таком перечислении есть нечто раблезианское). Работа мастер-классов продолжилась и на следующий день и завершилась итоговой конференцией идей.

В первый день состоялась игра "Звезда", в ходе которой участники не только показали свои знания в области педагогики, но и весело провели время. Пришлось выполнять задания веселых конкурсов по сложной схеме штрафных дистанций и замысловатых маршрутов. После ужина пришла пора философских этюдов... (им посвящен отдельный материал). На сцене перед зрителями разворачивалась демонстрация дихотом: противоположных по своей сути понятий, таких как жизнь и смерть, богатство и бедность и так далее (запомните умное слово). Обсуждение увиденного неожиданно вылилось в дискуссию о том, насколько высшее образование, в частности педагогическое, помогает человеку в достижении успеха в профессиональной сфере. Мнения зала разделились: одни поддерживали Ю.Н. Шевченко, который утверждал, что в нашей стране педагогу невозможно заработать много денег, другие утверждали, что все зависит от правильного применения знаний, полученных в вузе. Рассуждали на эту тему долго и к единому мнению не пришли, тем более что студентов ждали отрядные огоньки и работа "Клуба сов" для тех, кому не хотелось спать. Наутро второго дня всех разбудил "живой будильник" — Ольга Баранова, участник СЦПИ. Начался день с ролевой игры (ей тоже посвящен отдельный материал). Суть игры сводилась к тому, что в



процессе предстоящей реформы образования последует сокращение нерентабельных учебных заведений. Таким образом, ректорату вуза, двум факультетам, двум школам, студенческому научно-практическому обществу пришлось бороться за выживание, привлекая на свою сторону Финансовые средства нефтегазовой компании имени Ломоносова, министерского фонда и фонда Дороса, комитета по тинейджерской политике. Во время игры тех, кто не нашел себе работу, отчисленных студентов ждала "игровая смерть". "Умереть" могло и любое предприятие, оставшееся без средств к существованию. Умирать не хотел никто, и в результате игры было создано огромное количество очень интересных проектов (с новой студенческой газетой вы скоро познакомитесь сами). Были раскрыты финансовые авантюры одного из профессоров вуза с подделкой банковских чеков (все имена и события, произошедшие в игре, вымышлены от начала и до конца, и любое совпадение является случайным). Игра произвела большое впечатление как на студентов, так и на преподавателей, избравших роль сторонних наблюдателей.

Работа "Патентного бюро" нашла отражение в конференции идей. Как вам такая идея: клуб риториков решил организовать в ТГПУ риторский турнир.

Завершением вечера стала костюмированная "тискотека" (об этимологии неологизма догадайтесь сами), а также работа "Клуба сов". У всех накопилось столько впечатлений, что нужно было поделиться.

Наутро третьего дня по всей территории лагеря как по волшебству выросли снеговики (кому-то пришлось потрудиться), а студентов ждали веселые игры перед входом в актовый зал, где и состоялось долгожданное награждение самых активных, самых идейных, самых веселых и жизнерадостных участников книгами и фирменной символикой СЦПИ.

Каждый получил блокнот с эмблемой студенческой научно-исследовательской лаборатории ТГПУ.

Завидуете? Присоединяйтесь к нашей работе!

Евгения Мерзлякова, 5 курс ИИЯ

Философские этюды

— Всегда ли наши ожидания совпадают с полученным результатом?

— Оправдывает ли цель любые средства?

— Что важнее в студенческие годы: учеба или развлечение?

На такие вопросы находили ответы участники ток-шоу "Философские этюды", посвященного проблемам молодежи и образования на III педагогических сборах.

Это было самое настоящее ток-шоу, которое могло бы посоревноваться с любым телевизионным. Здесь было все: и хороший ведущий, который мгновенно реагировал на все происходящее и направлял течение разговора в нужное русло, и стильные серьезные помощники, которые бегали по залу с микрофонами, предоставляя всем желающим возможность высказаться, и умудренные опытом эксперты — именитые преподаватели нашего универси-

тета, которые наблюдали за всем происходящим, лишь изредка вставляя свое веское слово, и, конечно, грамотная, принципиальная, живая и очень активная аудитория — студенты разных факультетов ТГПУ. Тон разговору задавали философские этюды, разыгрываемые на сцене: "жизнь и смерть", "война и мир", "эгоизм и альтруизм" и другие.

В зале разгорались жаркие споры: что же важнее, жить для себя и идти к цели или отдавать всего себя людям, соблюдать моральные нормы и правила приличия? Что же лучше: быть умным, но бедным, или глупым, но очень богатым? Что важнее: материальное благополучие, хорошее образование, высокий интеллект или удачная карьера? Можно ли все это совместить в одном? Студенты очень яростно и открыто, без всякого стеснения выражали свою позицию. Большинство доказывало,

что образование сегодня — очень важно, нужно много учиться и тогда станешь умным и богатым. На что умудренные опытом эксперты отвечали: "Не будьте наивны, господа студенты, в нашей стране это невозможно". Нужно выбирать одно из двух: или деньги, или науку. Студенты горячо спорили, говоря о том, что мы — новое поколение, и сегодня мы будем зарабатывать деньги собственным умом. Правда, не сказали где, потому что работать в школах собираются единицы, а большинство используют педуниверситет как определенную ступень для получения впоследствии престижной работы.

В общем, разговор получился очень живой, интересный и мог бы продолжаться еще долго, если бы попросту не вышло "эфирное время".

Конечно, никто не получил однозначного ответа на обсуждаемые вопросы, но у каждого появилась возможность задуматься и поразмышлять на досуге, для чего он живет и что же для него важнее всего в жизни, и как сделать свой выбор.

Елена Батрак,
выпускница ТГПУ 2001 года

Все как в жизни

Заседание
ректора.

Итак, начнем с самого начала.

Что есть ролевая игра? Ну прежде всего, это игра со своей целью, правилами, обозначениями и, конечно же, своими ролями.

Идея этой ролевой игры была довольно-таки проста. Существует некий город, в котором есть свой педагогический вуз, две школы, два некоторых факультета, фонд Дороса (поддерживающего интересы Запада), НК им. Ломоносова, Министерский фонд, биржа труда, студенческое научное общество (СНО), департамент по тинейджерской политике и, конечно, банк. Так вот город этот в ближайшее время с внеочередной проверкой должен посетить ревизор. Почему, просите вы? Да потому, что у государства не хватает денег содержать так много учреждений... Соответственно, кто-то попадет под сокращение. Поэтому цель их всех — заработать как можно больше денег и внести свой вклад (хотя бы небольшой, но личный — каждого участника) в образование.

Вот что из этого получилось.

Многие студенты, я бы даже сказал, практически все, выпустили из своего внимания вторую задачу и устремились зарабатывать как можно больше денег. Зачем, спрашивается, их ведь и тратить было негде.

Некий профессор Чесноков



заработал 3000 у.е. (!). Как? Просто положил 250 у.е. в банк под 100%. Оригинально, да?

Ректорат некоего педагогического вуза тоже сумел подзаработать кругленькую сумму — 7000 у.е.

А еще в игре были участники, которых ласково прозвали "наши аферисты". Они прославились тем, что провели благотворительную акцию "Новая Галактика" (дискотека и конкурсы в течение 15 минут). Выбили они из честного народа за это мероприятие 1800 у.е.

Нужно также отметить "широту" и оригинальность студенчес-

кого ума... В течение игры были созданы две новых организации: профсоюз студентов и партия студентов.

Но, что самое интересное, ни те, ни другие, не знали, что им делать и кого от кого защищать.

Итак, что же можно сказать "по поводу"? В ролевой игре все как в жизни, есть, конечно, свои отличия, плюсы-минусы, но, по большому счету, способность мыслить, творческий подход и желание достигнуть цели сделают свое дело. И каждый добьется того, чего хочет.

Антон Ленский.

P.S. Cogito. Ergo. Sum



бал сатаны

...Не успела я сделать и пары шагов по заповедной территории, как мне навстречу попала Эсмеральда. Честно говоря, не припомню, что эта мадмуазель была хоть как-то связана с нечистой. Ее слуга — горбун Квазимодо, вот тот намного ближе ко Дню всех святых. А он не замедлил появиться вслед за своей прекрасной хозяйкой...

31 октября, вместе со всем прогрессивным человечеством, студенты факультета психологии ТГПУ праздновали Хэллоуин. Праздновали так весело и с таким размахом, что мне стало завидно. Начался праздник, как и должно, с наступлением темноты

Аудитории были превращены в самое настоящее сборище кошмаров, посреди холла стоял черный гроб. А вокруг кружилась в неверном свете свечей всевозможная нечисть. Сам Сатана, проходя мимо, пробурчал под нос:

— Никогда не видел столько уродов сразу!..

Совершенно не хотелось вспоминать, что все эти уроды — студенты, которые перед этим грандиозным разгулом самостоятельно оформляли не только свои лица, но и корпус, и готовили комнаты страха.

Главное действие развернулось около гроба. Играл Rammstein и еще что-то в этом духе. Вышел сам повелитель бала — очень милый молодой человек, в обычной жизни — Антон. На бритой голове возвышаются рожки. При ближайшем знакомстве оказалось, что рожки аккуратно вырезаны из пробки и прикреплены на голову “рогоносца” с помощью клея ПВА. Сам был облачен в черный костюм с бабочкой и белые перчатки. На груди красовался бэдджик, на котором, чтобы не было досужих домыслов и сомнений, значилось “дьявол”. Окружала наместника сил зла на земле

свита, в которой состояли прекрасная Эсмеральда, Квазимодо и абсолютно дикий и не владеющий разговорной речью шаман. Этот господин призывал своих слуг вовсю отрывать в честь профессионального праздника. Опонировал силам зла священник, размахивающий вместо Библии хорошо знакомой всем окружающим “социальной психологией” Майерса. Для того чтобы быть полностью готовыми к балу Сатаны, всем этим ведьмам, вурдалакам, мумиям и чертям предстояло пройти пять кругов ада, а за посещение каждого получить печать. Только обладатели всех печатей будут допущены на танцы до упаду. Кроме пяти кругов ада (комнат страха), новоиспеченным исчадиям ада предстояло зайти на прием к Дьяволу, а также в своеобразную комнату психологической разгрузки. Эсмеральда с Квазимодой тут же взяли меня под руки, и со словами: “Статья должна

быть правдивой!" повели меня по комнатам страха. Я сразу предупредила, что девушка я впечатлительная, если сильно напугать — спать не буду. Сопровождающие меня успокоили, что комната, которую мне предстоит посетить, подготовлена первокурсниками, а они маленькие, неопытные. Вышла я оттуда с трясущимися руками и заплетающимся языком. Думаю, что я собой олицетворяла фурор первокурсников. И сказала, что ни за какие коврижки ни в одну комнату меня мои сопровождающие не заманят. Круги ада было решено отложить. Но меня не освободили от посещения Дьявола. Господин с рогами и бабочкой вел себя исключительно интеллигентно. Мы поиграли с ним в "русскую рулетку". Несмотря на то, что курок мы нажимали по очереди, около головы Дьявола раздавался щелчок, а вот около моей — нет. Курок мягко упал в рукоятке.

— Очевидно, судьба на вашей стороне... — удивленно вскинув брови решил Хозяин. Далее мне был предложен контракт, составленный по всем правилам. Мне предложили продать душу. Я отказалась, мотивировав это тем, что моя душа даже представителю темных сил не подойдет...

— Мне виднее, — ответил Он. — Раз не хотите душу, может быть, вы продадите какую-то черту, которая вам не нравится?

Все черты также в результате остались при мне. Побеседовать с Дьяволом "за жизнь" не получилось — в дверь напирали стражающие аудитории.

Вокруг гроба в это время костюмированный народ разучивал воистину сатанинский танец менуэт. За барной стойкой Бармен с топором в спине мешал нечто демоническое.

— Немного крови? — поинтересовался Квазимодо. — Не бойся, она у нас свежая...

Зажмурившись, я отхлебнула из стакана. Фу! Разведенная томатная паста. Рядом Леша, игравший в этот вечер пьяницу, отхлебывал "водку" из собственной бутылки и запивал "кровью". Решив не издеваться над своим желудком, я протянула руку к Лешиней бутылке.

— Представь себе, что это водка, — предложил он мне. — Смотри...

Он гулко выдохнул, морщась отхлебнул из бутылки, проглотил и занюхал. Да, самовнушение — страшная штука!

Последняя комната, куда меня уговорили зайти — своего рода "комната психологической разгрузки". Гадания и предсказания за приемлемую плату. За шесть поворотов на одной ноге я получила большой расклад на картах на будущее.

Прошедшие все испытания (как ни странно, наказанных не



...Балом правил Сатана!

В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОМ КОРПУСЕ

.....
Ведьмочки в боевой раскраске.



было) собрались около гроба, где очень вежливая Смерть прибрала к своим рукам единственного лишнего на этом празднике чело века — священника. "Тело" уложили в гроб, а нечисть подходила попрощаться. Целовали представителя добра куда придется, в результате чего он весь оказался в помаде. Я под зорким взглядом Квазимодо долго прицеливалась для прощания.

— В губы целуй!

Свежий труп расплылся в улыбке. Я еле прикоснулась к теплой щеке. Прощающиеся отведывали напоследок "крови", роль которой выполняло красное вино. Священника отнесли оживать в соседнюю аудиторию, а колядующая на американский манер молодежь пустилась в пляс. На балу же прошло награждение. Подарки раздавали за лучшую комнату, лучшую стенную газету и лучший костюм. Весьма показательно, что в ночь Хэллоуина лучшим хозяином и лучшей комнатой, и лучшего костюма оказался Сатана.

Ксения Гаврилова

Общественная приемная Бориса Мальцева

В Томском государственном педагогическом университете работала приемная депутата Государственной Думы Алексей Мальцева. Сейчас, в преддверии выборов, приемная переехала в Детско-юношескую библиотеку на пр. Фрунзе, но работать не перестала (запишите на всякий случай телефончик — 24-88-45). В нее часто обращаются студенты и сотрудники нашего университета. Зачем, с какими просьбами они идут туда?

Обращения, на самом деле, самые разные. Если традиционно в общественные приемные приходят люди за юридической помощью или с жалобой на коммунальные службы, то диапазон просьб, с которыми обращаются

студенты и сотрудники ТГПУ, широк.

В последнее время просьбы сотрудников и студентов вуза сконцентрированы на главном — помогите укрепить материально-техническую базу вуза. И раньше, и теперь Мальцев делает все возможное для решения этой очень серьезной проблемы. Надо отметить, что Борис Алексеевич вникает и занимается мелкими, конкретными просьбами: помочь с учебной литературой, оказать помощь в “пробивании” места в общежитии...

Прорывным может стать 2002 год — год столетнего юбилея вуза, когда через областную Думу должны пройти предложения администрации области о существенной финансовой поддержке ТГПУ.

ОБРАЩЕНИЕ

к коллективу Томского государственного педагогического университета.

Дорогие друзья!

16 декабря 2001 года состоятся выборы депутатов Государственной Думы Томской области.

Томск — уникальный город. Нет в России другого города, в котором наука и образование занимали бы такое же место как в Сибирских Афинах. Поэтому в Думе должны быть люди, защищающие интересы его научно-образовательного комплекса. По нашему округу лишь двое кандидатов в депутаты готовы, в случае победы, отстаивать интересы нашего уникального комплекса вообще и Томского государственного педагогического университета в частности. Это члены попечительского совета ТГПУ:

**Борис Алексеевич Мальцев,
Сергей Александрович Кравченко.**

Есть все основания утверждать, что поддержка на выборах наших попечителей целиком в интересах Томского государственного педагогического университета. Они много делают и ещё больше сделают как областные депутаты в деле превращения ТГПУ в ведущий педагогический вуз страны.

**Ректорат ТГПУ:
В.В. Обухов,
В.М. Зеличенко,
О.Х. Полещук,
А.А. Борщевский.**



Я не народный артист, чтобы слишком развернуто говорить о себе. К тому же у нас будет время, чтобы познакомиться поближе. Я ведь здесь не на гастролях. Я в Томске живу на улице Лебедева и очень люблю наш город. Считаю его своей родиной, причем не второй, а первой.

А родился я в Казахстане. Мама у меня учитель русского и литературы, отец — физик-ядерщик. В начале 90-х годов переехал в Томск, так как широко известно, что Томск — столица образования в Сибири. Поступил в школу №40, которую закончил с серебряной медалью. Поступал сразу в три вуза — ТГУ, ТГПУ и ТГАСУ на экономические факультеты. Поступил во все три, но выбрал государственный университет. Перевелся на заочный факультет, так как нужно было зарабатывать деньги для семьи. Параллельно закончил Академию народного хозяйства при правительстве РФ по специализации «Организация производства».

Занимался информационными технологиями в топливной промышленности. В том числе в Кемеровской области, так как будущая жена была оттуда.

По просьбе томских энергетиков сделали расчет и организовали систему поставок угля на энергетические предприятия. В результате цены на топливо снизились практически в два раза. Кстати, мы давно видели, что на этом рынке творится: как искусственно поддерживаются высокие цены, как на это работает целая система посреднических фирм.



Сергей Кравченко

о себе

Но в Кемеровской области есть прекрасные, нормальные порядочные люди, высокопрофессиональные руководители. Мы помогли встать на ноги нескольким таким угледобывающим предприятиям. Нашли им надежных партнеров в Томской области, помогли им рассчитаться с долгами, вошли в управление их

компаний, договорились, что наша главная задача — порвать порочный круг заоблачных, фантастических цен на уголь. Наш принцип — поставлять топливо по реальным ценам.

С томскими энергетиками, с Н.А. Вяткиным у нас давние деловые связи. Мы понимаем, что безответственность в энергетической политике приведет к краху и промышленности, и жилищно-коммунального хозяйства. И ситуация, мягко говоря, не улучшается. Поэтому мы с энергетиками выступили инициаторами

создания «Томского регионального комитета энергетической безопасности», и берем на себя ответственность за решение тех проблем, которые так и не решились за последние десять лет. Повторяю, что стареют не столько сами проблемы, сколько предлагаемые решения.

У меня два сына. Я хочу, чтобы они жили в богатой, достойной, защищенной от экономических и гражданских катаклизмов стране. И надеюсь, что так же, как и я, думают все больше и больше томичей.

16 октября закончился мастер-класс КВН, который в течение двух недель (с 5 по 9 и с 12 по 16 октября) провели для студентов ТГПУ участники команды СИ-4. Подобное мероприятие проводится в Томске впервые, но в то же время данная акция продолжает серию мероприятий, которые проводит этой осенью для своих студентов Томский педагогический университет.

Дважды группа студентов по 50 человек выезжала в санаторий "Автомобилист" (за Батурино), где ребята прослушали ряд "лекций" опытных КВНщиков, поучаствовали в своеобразном "кастинге", проработали отдельные КВНовские конкурсы, а в завершении "ра-



МАСТЕР-КЛАСС СИ-4

зыграли" большую игру от визитки до домашнего задания. Помимо участия в мастер-классе, студентам также представилась возможность посетить тренажерные залы, массажный кабинет, зимний сад санатория.

И проживание участников мастер-класса (2-3 местные номера), и питание, и процедуры оплатил студенческий профком университета. По итогам двухнедельной

работы будут сформированы факультетские команды и пополнен состав именной СИ-4.

Отмечу, что СИ-4 не впервые занимается с молодежью. В скором времени в томском полуфинале выступит команда "Школьники", которую готовит один из "тренеров" прошедшего мастер-класса.

Кстати сказать, в это же самое время другая часть команды СИ-4

в составе Газиза Хисматова, Степана Банникова и Дмитрия Аникина приняла участие в 8-м открытом фестивале "КВН-Азия", который проходил в Красноярске 10-14 октября. Данный фестиваль входит в официальный календарь АМИКа. В этом году на фестиваль приехали 64 команды, во второй тур попала 21. Томичи традиционно произвели фурор, и, по словам одного из организаторов, зал поделился на "тех, кто смеялся и тех, кто уже смеяться не мог". Во время гала-концерта капитану СИ-4 Г. Хисматову был вручен приз "за лучший капитанский конкурс".

Александр Греб,
пресс-служба ТГПУ

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава.

● **Директора института экономики и предпринимательства; Доцентов кафедр:**

- технологии и методики трудового обучения ИЭП ТГПУ;
- гимнастики и спортивных игр;
- органической химии;
- гуманитарных технологий в системах образования и подготовки кадров;
- литературы XX века и МХК;
- информационных технологий;

Старших преподавателей кафедры:

- современного русского языка и стилистики (2 вакансии);

Ассистента кафедры

- современного русского языка и стилистики.

Документы подавать ученому секретарю до 31 декабря 2001 года.

ТГПУ — баскетбольная столица

В ТГПУ с 14 по 18 ноября проходило Региональное первенство студенческой баскетбольной лиги России среди мужских и женских команд в зоне Сибири. В нем приняли участие 13 команд, из которых 4 — женские. Приятно, что Институт физической культуры ТГПУ стал своеобразным сибирским баскетбольным центром. На открытие соревнований приехали гости, в числе которых и председатель Государственной Думы Томской области Б.А. Мальцев. Он и дал старт соревнованиям.

Итоги пяти дней соревнований впечатляют: среди женских команд — первое место у команды ТГПУ, среди мужских в одной из двух подгрупп победили тоже мы.

Соб. инф.

