

# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган ученого  
совета ТГПУ

№1 (1189) 2002



## Здесь начинался ТГПУ

В этом доме, по ул. Никитинской, 15, в 1902 году проходили первые занятия только что образованного учительского института.

## Не прерывайте!

К 100-летию ТГПУ была приурочена общероссийская научно-методическая конференция "Непрерывное педагогическое образование: качество, проблемы, перспективы". Вопросы по одной из самых актуальных и серьезных профессиональных проблем рассматривались на секциях, образованных при структурных подразделениях вуза: институтах педагогики и психологии, иностранных языков, физической культуры, экономики и предпринимательства, общей профессиональной и гуманитарной подготовки; естественном, филологическом, физико-математическом и историческом факультетах.

Соб. инф.



## В списке только МГУ и ТГПУ

В последний день января проректор по научной работе ТГПУ В.М. Зеличенко на заседании ученого совета познакомил собравшихся с итогами научной деятельности нашего вуза в 2001 году. Данные, предоставленные в отчете, ясно доказывают несомненное лидерство нашего университета среди региональных педвузов. Судите сами: по объему средств, полученных вузом на развитие научных исследований из централизованных источников федерального уровня, ТГПУ является безусловным лидером среди педагогических вузов Сибири. Общий объем финансирования возрос по сравнению с 2000 годом в 1,6 раза, объем финансирования из средств Минобразования — в 1,9, по грантам РФФИ и РГНФ — в 1,3, по хоздоговорам — в 1,8 раза и достиг 478,2 тыс. руб. В этом году в ТГПУ получили молодежные гранты РФФИ А.Н. Макаренко, А.Е. Филиппов, Е.А. Головацкая, Е.В. Белова. Всего же в 2001 году количество НИР, финансируемых из различных источников, возросло до 57.

В рамках научно-исследовательской работы вуза выполняется крупный международный проект "Формирование системы управления инновационными процессами комплекса педагогического и общего образования Томской области на базе ТГПУ". Объем финансирования по этому проекту составляет 250 000 долларов США. Научный руководитель проекта — профессор В.В. Обухов. ТГПУ получил один из восьми грантов Тринити колледжа, предназначенных для Восточной Европы. Грант дается вузу на приобретение науч-

ной и учебной литературы в течение пяти лет на сумму 15 000 фунтов стерлингов. Индивидуальное участие в международных программах, индивидуальные стипендии, контракты в сумме оцениваются в 150 000 долларов.

По данным сайта www.scientific.ru, ТГПУ вошел в список 24 наиболее цитируемых российских научных организаций физико-математического профиля. В этом списке всего два вуза: МГУ и ТГПУ.

Наши профессора И.Л. Бухбиндер и С.Д. Одинцов, единственные из томичей, по данным того же сайта, вошли в список 117 наиболее цитируемых советских и российских ученых за весь период их научной деятельности — т.е. имеющих более 1000 случаев их цитирования.

В 2001 году в ТГПУ были защищены 4 докторские и 24 кандидатские диссертации. 16 защит прошло в наших советах. Работало три совета по шести специальностям.

В аспирантуре открылись 5 новых специальностей, теперь их — 27. Обучаются по ним 236 человек, в том числе и гражданин Колумбии. В докторантуре по 6 специальностям — 12 человек.

Обширен список премий и почетных стипендий, полученных студентами, аспирантами и сотрудниками ТГПУ в прошлом году. Профессор В.М. Ушаков, аспирантка О.В. Орлова (научный руководитель — профессор Н.С. Болотнова) и студентка Л.М. Беженцева стали лауреатами премии Томской области в сфере образования и науки. Профессор О.Х. Полющук, доцент К.Е. Осетрин, аспирантка О.В. Булаева (научный руководитель — доцент Е.А. Румбешта), а также студенты Е.А. Сова, О.И. Маховикова и Г.Ю. Су-

конкина получили научные стипендии НК "ЮКОС". Стипендии Президента РФ удостоен аспирант А.Н. Макаренко (научный руководитель — профессор В.В. Обухов). Стипендии Правительства РФ удостоена аспирантка О.В. Орлова (научный руководитель — профессор Н.С. Болотнова). Стипендии ТГПУ имени Ф.Ф. Шамахова удостоены аспирантка С.А. Кочурина (научный руководитель — доцент М.П. Войтеховская) и студентка М.И. Балицкая.

В 2001 году вузом было проведено 40 научных мероприятий, из них 21 конференция и 19 семинаров. Среди них нужно отметить две крупные международные конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Общее число их участников — 1600 человек.

В прошлом году была создана студенческая научная лаборатория при кафедре педагогики. Заведующий лабораторией — Р.Н. Романов.

Существенно улучшена издательская деятельность. Издано 23 монографии, 28 сборников научных трудов, 78 учебников и учебных пособий. При этом отметим, что 7 монографий изданы в центральных издательствах, пять учебников получили гриф Минобразования и включены в Федеральный комплект учебников для школы. "Вестник ТГПУ", наш журнал, получил индивидуальный номер ISSN, подана заявка на его включение в общероссийскую подписку и в каталог "Международная периодика".

Это факты. С такими тенденциями развития научной деятельности не стыдно встречать 100-летие вуза.

Николай Коновалов

# Радиоэкология? Совсем не парадокс!

С 10 по 12 декабря в Томском государственном педагогическом университете прошла трехдневная научно-практическая конференция "Радиоэкологическое образование в субъектах российской Федерации с ядерной составляющей топливно-энергетического комплекса".

По мнению одного из организаторов конференции, профессора Мидукова, не случаен и выбор Томска, как одного из университетских центров России, и ТГПУ, как вуза, который занимается подготовкой как специалистов для работы в области ядерной энергетики и экологии, так и школьных учителей-экологов. Сам факт проведения конференции как раз и вызван дефицитом экологических знаний на всех ступенях нынешней российской школы. И особенно актуальной проблема стала сегодня в связи с террористическими актами 2001 г.

На конференции обсуждались как проблемы и роль ядерной энергетики в топливно-энергетическом комплексе России, так и психологические аспекты радиоэкологического образования и просвещения; поднимались и вопросы экологического образования и просвещения в школе и вузе, роль средств массовой информации в радиоэкологическом образовании и просвещении. Вопросы экологического образования томичи занимаются уже не один год. В свое время сформировалась группа из ученых трех томских вузов: ТГПУ, ТУСУРа и ТПУ, которая работает до сих пор. Именно их усилиями в Томске и Северске (городе-спутнике Томска) создается новое экологическое образование. И сегодня уже более чем в 30 школах проводится работа по радиоэкологическому просвещению.

Такая работа для Томска имеет особое значение, т. к. ряд объектов Томска и Северска связаны с атомной энергетикой и химичес-

ким производством. Пожалуй, крупнейшим из них является Сибирский химический комбинат, основанный в годы холодной войны и получивший за 50 лет работы признание как в России, так и за рубежом (призы и дипломы выставок в Париже, Сан-Франциско, Майами, Женеве). У томичей нет единого мнения относительно СХК. Кто-то видит в нем источник пополнения городского бюджета, кто-то считает СХК неразрывавшейся пока бомбой, дамочным мечом Томска.

Наверное, в том числе и поэтому уже несколько лет СХК сотрудничает с томскими вузами, и прежде всего с ТГПУ, дабы будущие учителя Томска четко представляли себе, что такое СХК, и представляет ли деятельность комбината угрозу для города.

На конференции помимо ведущих ученых Томска, в качестве специалистов-практиков выступили представители СХК (генеральный директор, зам. главного инженера реакторного завода СХК, начальник отдела охраны окружающей среды СХК). О значимости обсуждавшихся на конференции вопросов говорит и состав оргкомитета; на открытии конференции выступили ректор ТГПУ В.В. Обухов, ген. директор СХК В.К. Ларин, проректор по НР ТГПУ В.М. Зеличенко, профессор ТГПУ В.З. Мидуков. В рамках конференции прошли: пленарное заседание, работа 2-х секций, посещение участниками конференции и студентами ТГПУ СХК.

Специально к конференции было выпущено пособие для учителей школ, студентов педвузов и учащихся старших классов "Радиоэкологическое образование учащихся во внеклассной работе".

Одним из итогов стало решение о регулярном проведении конференции (раз в 2 года), и о проведении международного конгресса по той же теме в 2003 г.

*Александр Греб,  
пресс-служба ТГПУ*

**Кликни: <http://www.tspu.edu.ru>**

Сайт Томского государственного педагогического университета обрел новое привлекательное фирменное малиново-золотое лицо. Зайдите, взгляните. Но внешние изменения — это далеко не все. Сайт полностью поменял структуру.

Сайт создается медленно, но верно. Пока на нем можно ознакомиться с историей вуза, уста-

вом университета. Потом вас ждет интерактивное расписание занятий, фотогалерея, персоналии, карта корпусов и многое, многое другое.

Свои предложения по работе сайта присылайте по адресам: [iservise@tspu.edu.ru](mailto:iservise@tspu.edu.ru), [tspu-pr@tspu.edu.ru](mailto:tspu-pr@tspu.edu.ru), [tspu-pr@mail.ru](mailto:tspu-pr@mail.ru). Мы будем рады узнать ваше мнение о нашем сайте.

[niko@tspu.edu.ru](mailto:niko@tspu.edu.ru)

# Маленький, но юбилей

Свое празднование 5-летия со дня образования кафедра литературы XX века и мировой художественной культуры Томского государственного педагогического университета завершила двухдневным круглым столом по теме основного направления своей научной работы "Трансформация и функционирование культурных моделей в литературе XX века" и встречей с выпускниками кафедры, получающими специализацию "учитель мировой художественной культуры". Тема круглого стола заинтересовала многих ученых из Екатеринбурга, Челябинска, Улан-Удэ, других городов: они прислали свои заявки, материалы. Но приехать смогли только те, кто живет недалеко: в Новосибирске, Кемерове, Омске, на Алтае, присутствовали также коллеги из ТГУ.

А потом на встречу с преподавателями пришли выпускники кафедры, им снова пришлось сдавать вступительные экзамены, писать диктант, проявлять эрудицию. Это были вызвавшие много смеха шуточные испытания. В итоге знания были подтверждены соответствующим "документом", и только росписи-автографы педагогов в нем были настоящими. Они, так как и песня, прозвучавшая в конце встречи, подтверждали, что на кафедре помнят, любят своих студентов, что для них "всегда открыта дверь".

*Соб. инф.*

# Коротко, но важно!

В ближайшее время укрепленное крыло главного корпуса ТГПУ начнет полноценно функционировать. Хозяева вернутся в свои кабинеты. Дается стопроцентная гарантия безопасного нахождения людей в этом крыле здания.

*Соб. инф.*

# Издательство ТГПУ. 2001-2002

На заседании ученого совета, 31 января 2002 года, проректор по научной работе ТГПУ часть своего отчета посвятил издательской деятельности вуза. Было отмечено, что за 2001 год через издательство ТГПУ было издано более 125 наименований различной полиграфической продукции. Кроме того, было отработано 4 проекта по внешним заказам — Алтайского экономико-юридического института и средней общеобразовательной школы №49 г. Томска, на сумму более 115 тысяч рублей. В целом отмечается положительная динамика роста издательской активности ТГПУ. Вуз принимал участие в ряде книжных выставок и как отдельный представитель, и в составе Томской книжной гильдии (в частности, хочется отметить участие издательства ТГПУ на международной книжной ярмарке в Германии, во Франкфурте-на-Майне). В целом, издательство ТГПУ получило положительные отзывы оргкомитетов и гостей этих выставок, о чем свидетельствуют полученные дипломы и грамоты.

Продвижению на международный уровень способствуют также изменения, которые произошли с издаваемым ТГПУ журналом «Томский вестник». Была получена международная регистрация, парижским бюро ISSN журналу был присвоен индивидуальный номер се-

рийного издания. Также произведена перерегистрация самого журнала — теперь он стал общероссийским и со второго полугодия 2002 года включен в центральный каталог подписки. Кроме того, ведутся переговоры с «Международной периодикой» о включении «Вестника» в международный каталог.

В наступившем году нас ждет знаменательное событие — ТГПУ отмечает свое 100-летие.

Издательство ТГПУ в полном объеме участвует во многих проектах по подготовке к празднованию. В декабре 2001 года был выпущен календарь, посвященный предстоящему юбилею. Календарь готовился к изданию творческим коллективом ТГПУ и Томского областного художественного музея. Календарь был выполнен с очень высоким полиграфическим качеством. Это и понятно: иначе во всей своей красоте не были бы воспроизведены представленные в календаре работы известных художников — М.М. Полякова, С.М. Прохорова, С.И. Голубина, В.И. Лукина, которые в свое время имели непосредственное отношение к Томскому учительскому институту, прямому предку ТГПУ.

Следующим крупным проектом, посвященным 100-летию, является выпуск книги М.П. Войтеховской и С.А. Кочуриной «Томский учительский институт: возвращенная исто-



рия. 1902-1920 годы», намеченный на окончание марта текущего года. Авторы рассказывают читателям об истории нашего вуза, используя архивные документы, материалы периодической печати того времени, свидетельства очевидцев. Книга содержит полноцветные иллюстрации, много исторического материала и обещает быть интересной не только историкам, но и самому широкому кругу читателей.

Кроме того, планируются к изданию в 2002 году серьезные учебные пособия и монографии по экономике и предпринимательству, истории, естественным, точным наукам и филологии.

**А.В. Зеличенко,**  
директор издательства ТГПУ

К январю 1905г. завершено строительство здания Томского учительского института. Корпус был выстроен в стиле модерн, здание прекрасно просматривалось со всех сторон, т.к. весь остальной участок земли, выделенный городскими властями институту, еще пустовал. Красивое кирпичное строение, в основной части двухэтажное, в дворовой — трехэтажное, было одним из лучших произведений известного сибирского архитектора, гражданского инженера, надворного советника и классного художника Фортуната Фердинандовича Гута. В 1978г. решением Томского облисполкома зданию был присвоен статус архитектурного памятника.

С 1 января 1920 г. по постановлению губернского отдела народного образования начальные, средние, профессионально-технические школы, духовные учительские семинарии, учительский институт перешли в ведение Томского комиссариата народного просвещения.

**1 января 1932г.** в Томский индустриально-педагогический институт направлены первые 25-тысячники в количестве 16 человек. Это были выходцы из рабочих и крестьян, направленные в вуз по партийным путевкам.

**9 января 1932г.** профессор А.Н. Бек и доцент С.Р. Янкелевич Томским индустриально-педагогическим институтом командированы

## Январь — календарь

в Москву на совещание кафедр педагогики и педологии при Наркомпросе РСФСР.

**В январе 1942г.** осуществлен досрочный выпуск студентов 4-го курса исторического факультета Томского государственного педагогического университета.

Подведены итоги сбора теплых вещей для фронта. В Кировском районе лидировали Томский государственный педагогический институт, Томпромстрой и Бампроект. Кроме того, коллектив Томского государственного педагогического института собрал дополнительно 456 теплых вещей для эвакуированных детей.

**30 января 1943г.** подведены итоги Сталинской вахты: первое место занял факультет иностранных языков (декан Л.В. Иваницкая), удержавший Красное знамя института.

**11 января 1967г.** состоялось первое заседание ученого совета Томского государственного педагогического института в новом здании (пр. Комсомольский, 75), ставшем главным корпусом вуза. После заседания в актовом зале института выступил известный советский эстрадный певец Иосиф Кобзон.

**22-23 января 1969г.** в рамках «Дней искусства Москвы в Томске» в Томском государственном педаго-

гическом институте прошли встречи с выпускником института Вилем Липатовым и заслуженной артисткой РСФСР Валентиной Левко.

**16 января 1995г.** состоялось открытие спартакиады преподавателей и сотрудников Томского государственного педагогического института. В соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, шахматам и шашкам участвовало 112 человек.

**В январе 1996г.** в Томском государственном педагогическом университете прошла первая научно-практическая конференция «Основные направления университетского педагогического образования», на которой прозвучало около 100 докладов.

**18 января 1998г.** исполнилось 80 лет выпускнику биологического факультета Томского государственного педагогического института, академику Российской Академии образования, доктору педагогических наук, профессору И.Д. Звереву.

**22 января 2001г.** исполнилось 90 лет со дня рождения ректора Томского государственного педагогического института (1964-1971гг.), доктора биологических наук, профессора Бодо Германовича Иоганзена (1911-1996гг.). Как видный ученый-биолог, обладавший большим опытом педагогической, научной и административной работы, он сумел многое сделать для развития института и укрепления его материальной базы за 7 лет работы.

# Профессора ТГПУ

## Дульзон

### Андрей Петрович

(27 января / 9 февраля / 1900 г., с. Краснополье (Прайс) Новоузенского у. Самарской губ. / ныне Ровенского района Саратовской области / — 15 января 1973 г., Томск)

Родился в семье потомственных немецких колонистов. Андреас Дульзон в 1911 г. окончил народную школу. Устроившись отцом, вопреки своему желанию, на обучение в Саратовскую римско-католическую семинарию, 12-летний подросток, несмотря на почти ежедневные физические наказания, проявил силу воли и выдержку и сделал свой выбор. Андреас Дульзон ушел из семинарии. Он поступил в 3-й класс Екатеринбургской мужской гимназии (1915 г.), где и увлекся древними языками — греческим и латинским. Весной 1916 г. А.П. Дульзон сдал экстерном экзамены за 3 и 4-й классы гимназии, а весной следующего года — за 5 и 6-й классы. С 17-ти лет А.П. Дульзон начал свою педагогическую деятельность. Он преподавал химию и краеведение в школе II ступени в г. Зельмане, читал лекции на уездных и областных курсах для работников народного образования, создал общество по изучению родного края.

Продолжая работать в народном образовании (инспектором Народного комиссариата просвещения АССР НП), в ноябре 1924 г. А.П. Дульзон поступил на физико-математическое отделение педагогического факультета Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского. После посещения лекций выдающегося языковеда Н.Н. Дурново и известного диалектолога Г.Г. Дингеса А.П. Дульзон сделал для себя окончательный выбор: он перешел на отделение немецкого языка и литературы этого же факультета. Там под руководством профессора Г.Г. Дингеса он активно включился в работу по изучению как немецких, так и украинских диалектов, став вскоре не только учеником, но и ближайшим сподвижником Г.Г. Дингеса в университете и в Центральном бюро по изучению диалектов немцев Поволжья. Первой печатной работой А.П. Дульзона по диалектологии стала статья «К характеристике украинских говоров Республики немцев Поволжья» (1927 г.).

В начале Великой Отечественной войны по Указу Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в

Поволжье» от 28 августа 1941 г. А.П. Дульзон с семьей был депортирован в Томск. Он получил статус спецпереселенца, был поставлен на учет и ограничен в праве передвижения (А.П. Дульзон был реабилитирован посмертно в 1989 г.). С 1 октября 1941 г. А.П. Дульзон был зачислен в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) профессором кафедры немецкого языка, а с 5 января 1942 г. переведен на заведование этой кафедрой.

В сибирский период наряду с германистикой А.П. Дульзон начал исследования по проблеме происхождения сибирских народов и их языков. Он разработал перспективную и уникальную исследовательскую программу, основные положения которой сохраняют свое значение и для современной науки.

За 30 лет под его руководством было совершено более 90 экспедиций не только в Томской области, но и Красноярском крае, в которых участвовало более 100 человек. Его перу принадлежат 9 научных работ по археологии, ставшие целенаправленной программой развития сибирской археологии как науки.

В настоящее время томская лингвистическая школа, созданная А.П. Дульзоном, превратившись в направление по исследованию сибирских языков, включает 15 докторов и 90 кандидатов филологических и педагогических наук (из 3-х поколений школы) в Томске, Кузбассе, Казахстане, Германии, Польше.

А.П. Дульзоном было опубликовано более 160 научных работ.

## Жинкин

### Лев Николаевич

(20 января / 1 февраля / 1908 г., Харьков — 16 июня 1971 г., Ленинград)

В 1917-1921 гг. Лев Жинкин обучался в гимназии, позднее в 7-й трудовой школе Харькова. После 4-го класса он перешел в сельскохозяйственную профессиональную школу, которую окончил в 1923 г. с двухлетним практическим стажем. В том же году он поступил в Харьковский зоотехникум, откуда в 1925 г. перевелся в Петроградский (Ленинградский) университет на физико-математический факультет. Л.Н. Жинкин специализировался по кафедре зоологии беспозвоночных. В 1929 г. после окончания университета он был оставлен практикантом (аспирантом), а затем научным сотрудником лаборатории экспериментальной зоологии и морфологии животных Академии наук СССР (ЛЭЗМ). С 1931 по 1933 гг. Л.Н. Жинкин работал научным сотрудником Центрального научно-исследовательского геологоразведочного института. В 1932-1935 гг. он работал ассистентом кафедры биологии медицинского института им. И.И. Мечникова в Ленинграде, с 1933 по 1939 гг. — ассистентом отдела общей морфологии 2-го Ленинградского медицинского института, а с 1934 по 1941 гг. — старшим научным сотрудником Всесоюзного института экспериментальной медицины им. А.М. Горького (ВИЭМ). В 1939-1941 гг. он работал доцентом кафедры гистологии 1-го Ленинградского медицинского института. В 1935 г. ему была присвоена по совокупности работ степень кандидата биологических наук без защиты диссертации, а в 1940 г. — звание старшего научного сотрудника и доцента. 4 июля 1941 г. Л.Н. Жинкин добровольцем ушел на фронт и при-



Ученики и «праученики» Дульзона.

нял участие в боевых действиях против немецко-фашистских захватчиков под Ленинградом в звании лейтенанта. В августе 1942 г. после двух ранений он был демобилизован как инвалид войны. В конце сентября 1942 г. Л.Н. Жинкин прибыл в Томск и был зачислен старшим научным сотрудником Ленинградского филиала ВИЭМ. По совместительству с 1 ноября 1942 г. он работал ассистентом, а затем доцентом кафедры гистологии биологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). С 1 октября 1944 г. по 1 октября 1945 г. по совместительству он заведовал кафедрой гистологии и анатомии в должности исполняющего обязанности профессора университета. С ноября 1944 г. Л.Н. Жинкин стал членом учёного совета биологического факультета. Одновременно он заведовал кафедрой биологии Томского медицинского института. 12 апреля 1944 г. в Совете ТГУ Л.Н. Жинкин защитил докторскую диссертацию.

В 1943/44 учебном году профессор Л.Н. Жинкин по совместительству работал в Томском государственном педагогическом институте, читая курс гистологии в вечернем институте и на заочном отделении.

Всего его перу принадлежит 96 работ.

## ИОГАНЗЕН Бодо Германович

(9 /22/ января 1911 г., Томск — 23 сентября 1996 г., Томск)

Отец Иоганзена, Герман Эдуардович, был известный орнитолог, энтомолог, фенолог, музеевед. Поэтому направленность семейных традиций на воспитание в детях трудолюбия, ответственности и неистощимого интереса к познанию природы родного края оказали большое влияние на формирование юного Бодо. Любознательный мальчик помогал отцу в проведении фенологических наблюдений и коллекционировании научного материала. Образованием его до 12 лет занимался отец. В 1923 г. Бодо Иоганзен поступил в 5-й класс Томской единой трудовой школы 2-ой ступени № 5, которую он окончил в 1928 г. Выбор профессии был для него predetermined: в 1928г. он поступил на зоологическое отделение биологического факультета Томского государственного университета (ТГУ). Будучи студентом, он с I-го курса включился в научную работу, а на II-ом курсе уже совершил экспедиции в труднодоступные и малоизученные районы Сибири и европейской части страны.

С 1 октября 1934г. началась научно-педагогическая деятельность Б.Г. Иоганзена в ТГУ. В 1935г. он был утвержден в ученом звании доцента и назначен исполняющим обязанности заведующего кафедрой ихтиологии и гидробиологии. В 1936г. Б.Г. Иоганзен защитил кан-

дидатскую диссертацию. В 1937г. ему была присвоена степень кандидата биологических наук.

В 1938г. ему была поручена организация и заведование кафедрой дарвинизма в ТГУ (до 1942г.). Курс лекций по дарвинизму он читал около 20 лет в университете, а также в Томском политехническом институте (ТПИ) и Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ). С сентября 1940 г. по декабрь 1942 г. и с апреля 1944 г. по 1987 г. он заведовал кафедрой ихтиологии и гидробиологии ТГУ (с 1964 по 1972 гг. — на общественных началах).

В 1944 г. в Совете ТГУ Б.Г. Иоганзен защитил первую зоологическую работу — докторскую диссертацию. В 1945 г. 34-летнему ученому было присвоено учёное звание профессора по кафедре ихтиологии и гидробиологии. Более 30 лет Б.Г. Иоганзен был руководителем факультета университета: сначала деканом биологического факультета в 1939-1942 гг. и в 1944-1948 гг., затем — биолого-почвенного факультета с 1954 по 1964 гг. и с 1973 по 1985 гг.

Научные интересы Б.Г. Иоганзена были многогранны. Он был крупным ихтиологом, гидробиологом, экологом, лимнологом, природоведом, малакологом, эволюционистом, историком науки. Им были проведены 43 экспедиции в различные районы Сибири.

Профессор Б.Г. Иоганзен являлся одним из основоположников развития экологии как науки в СССР. Впервые в стране в 1953 г. Б.Г. Иоганзен начал чтение оригинального курса общей экологии и активно боролся за его признание как общегуниверситетской (а затем и общегузовской) дисциплины.

В июне 1964 г. по решению Томского обкома КПСС Б.Г. Иоганзен был назначен ректором Томского государственного педагогического института (ТГПИ). Как видный ученый-биолог, обладавший большим опытом педагогической, научной и административной работы, он сумел многое сделать для развития ТГПИ и укрепления его материальной базы за 7 лет работы. Главную стратегическую задачу ректор Б.Г. Иоганзен видел в повышении научного потенциала вуза и улучшении качества научно-педагогической подготовки будущих учителей. По его инициативе в 1964 г. на базе кафедры зоологии биолого-химического факультета ТГПИ была открыта первая в Сибири лаборатория экологии, ведущая исследования природных комплексов таежной зоны Западной Сибири и теоретическую разработку вопросов экологии и охраны природы.

Таким образом, Б.Г. Иоганзен вывел Томский педагогический институт в число признанных в России вузов по разработке проблем экологии, охраны природы и педагогике высшей школы. По инициативе Б.Г. Иоганзена был организован Университет научных знаний учителей при Доме ученых, оказавший им

большую методическую помощь. С 18 января 1971 г. Б.Г. Иоганзен был переведен на должность проректора по научной работе ТГПИ, где проработал до 1 июля 1972 г.

## ЛИВИН Павел Федорович

(20 декабря 1881 г. /1 января 1882 г., Владивосток — 30 апреля 1970 г., Омск)

Среднее образование П.Ф. Ливин получил в Прибалтийском крае и в Петербурге, где окончил реальное училище в 1902 г. После этого он окончил англо-китайское (или китайско-маньчжурское) отделение Восточного института во Владивостоке в 1907 г. по I разряду. С 1 августа 1907 г. П.Ф. Ливин был оставлен при институте на два года для приготовления к профессорскому званию. В начале 1908 г. по направлению Министерства просвещения он был откомандирован в Англию для углубления познаний в области англо-саксонской филологии и литературы. Весной 1908 г. П.Ф. Ливин был зачислен слушателем Лондонского университета.

После учебы за границей П.Ф. Ливин получил направление в Восточный институт во Владивостоке для "усиления" преподавания английского языка. С 1 января 1910 г. он преподавал англо-американскую литературу и английский язык в этом институте. Одновременно он преподавал в других учебных заведениях Владивостока. В 1913 г. П.Ф. Ливин совершил командировку в Китай (Шанхай, Тяньцзинь, Пекин) и Японию для ознакомления с постановкой преподавания там иностранных языков и изучения гибридных английских диалектов на Дальнем Востоке.

Приказом Правительства Дальне-Восточной республики от 9 ноября 1920 г. П.Ф. Ливин был утвержден в должности доцента кафедры английского языка и англо-американской литературы на восточном факультете Дальневосточного государственного университета (ДВГУ).

В 1922 г. правлением университета П.Ф. Ливин был избран и утвержден председателем лингвистической предметной комиссии факультета восточных языков. По представлению Совета ДВГУ в 1923 г. он был утвержден профессором по кафедре английского языка и англо-американской литературы университета. В 1930-1931 гг. П.Ф. Ливин работал заведующим кафедрой английского языка Дальневосточного института народного хозяйства, образованного на базе восточного факультета ДВГУ, а с 1931 г. он — профессор и заведующий кафедрой иностранных языков Дальневосточного политехнического института.

В 1935 г. он был арестован органами НКВД и осужден по статье 58 к 5 годам лишения свободы без пора-

жения в правах с содержанием в трудовых исправительных лагерях НКВД. Наказание профессор П.Ф. Ливин отбывал в Вязьмлаге. Весной 1939 г. за "ударную работу" он был досрочно освобожден (судимость была снята в 1953 г.). П.Ф. Ливин был принят в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) в качестве профессора английского языка с 1 июля 1939 г. С 1 сентября 1939 г. он был назначен на штатную должность заведующего кафедрой иностранных языков. Распоряжением по Управлению подготовки учителей НКП РСФСР от 13 ноября 1939 г. П.Ф. Ливин был утвержден в должности профессора по кафедре иностранных языков ТГПИ. Приказом ВКВШ при СНК СССР от 15 января 1942 г. его утвердили в учёном звании профессора и заведующим кафедрой английского языка института. П.Ф. Ливин читал на английском языке лекционные курсы по лексикологии, истории языка и теоретической грамматике.

В феврале 1943 г. он был назначен членом Ученого совета ТГПИ. С марта 1944 г. по март 1948 г. профессор П.Ф. Ливин работал деканом факультета иностранных языков института. После выхода на пенсию вместе с семьей он переехал в Омск.

## МЕРКУШЕВ

### Евгений Борисович

(8 января 1945 г., г. Хабаровск — 30 декабря 1986 г., Томск)

В 1962 г. Евгений Меркушев поступил на химико-технологический факультет Томского политехнического института им. С.М. Кирова (ТПИ), который окончил в декабре 1967 г., получив квалификацию инженера-технолога по специальности "химическая технология твердого топлива". В марте 1968 г. он был зачислен в аспирантуру по специальности "Органическая химия" при кафедре органической химии ТПИ. 4 июня 1971 г. в Ученом совете ТГУ Е.Б. Меркушев успешно защитил кандидатскую диссертацию и в ноябре получил диплом кандидата химических наук.

22 апреля 1971 г. Е.Б. Меркушев был направлен на работу в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) в качестве ассистента кафедры химии. Цель своей работы он видел в организации экспериментальных исследований по химии органических иодпроизводных. Энергичный молодой ученый активно взялся за создание материальной базы лаборатории. С 6 февраля 1973 г. Е.Б. Меркушев выполнял обязанности доцента по кафедре химии. В апреле 1974 г. он был избран на должность доцента этой кафедры. Он читал лекционные курсы и вел лабораторные занятия по органической химии для студентов биолого-химического факультета

института. 1 июня 1976 г. кафедра химии была разделена на две: на кафедру неорганической химии и кафедру органической химии. С 27 мая 1976 г. по 16 декабря 1979 г. кафедрой органической химии заведовал Е.Б. Меркушев. Под его руководством дружный работоспособный коллектив кафедры активно занимался изучением окислительных свойств арилиодозокарбокислотов, реакций их термического разложения, фотохимическим синтезом конденсированных полиядерных ароматических углеводородов, а также получением полимеров с поливалентным иодом.

В 1979 г. после тяжелой болезни Евгений Борисович стал инвалидом I группы: он потерял дар речи, способность двигаться. Только ценой невероятных усилий он учился заново держать карандаш, писать, говорить, и не прекращал научной работы. С 17 декабря 1979 г. по 28 мая 1981 г. он работал в должности старшего научного сотрудника НИС, затем был уволен на пенсию по инвалидности. После 4-х лет труднейшей работы дома в 1985 г. в Совете Института органической химии СО АН СССР в Новосибирске Меркушев успешно защитил докторскую диссертацию. Член-корреспондент АН СССР, профессор Московского государственного университета Н.С. Зефилов назвал Е.Б. Меркушева одним из основоположников новой области науки в СССР — йодоорганической химии. В 1986 г. Е.Б. Меркушеву была присуждена ученая степень доктора химических наук. В 1986 г. он работал старшим научным сотрудником НИЧ ТПИ. Работы Е.Б. Меркушева широко известны не только в нашей стране, но и за рубежом. Перу 41-летнего ученого принадлежат 72 научные работы, среди которых 3 монографии. Он получил 15 авторских свидетельств.

В общественной жизни ТГПИ Е.Б. Меркушев был куратором НСО института, выезжал с лекциями в сельские школы.

Рано ушедший из жизни талантливый ученый оставил в Томском педагогическом институте своих учеников и добрую память.

## НЕУСЫХИН

### Александр Иосифович

(6 /18/ января 1898 г., Москва — 22 октября 1969 г., Москва)

В 1916 г. Александр Неусыхин с золотой медалью окончил Ростовскую (Ярославской губернии) мужскую гимназию. В том же году поступил на медицинский факультет Московского университета, но в 1918 г. перевелся на историко-филологический (общественно-педагогический) факультет. В 1919 г. последний был преобразован в факультет общественных наук (ФОН), историческое отделение которого А.И. Неусыхин окончил в 1921 г. Будучи студентом, А.И. Неусыхин спе-

циализировался по истории средних веков и работал в семинаре выдающегося русского медиевиста Д.М. Петрушевского. Под руководством последнего он защитил дипломную работу. С октября 1920 г. по ноябрь 1924 г. А.И. Неусыхин работал в библиотеке Социалистической академии и в Институте Маркса и Энгельса в должности хранителя кабинета истории Франции, затем — истории Германии и позднее — кабинета социологии. С учреждением аспирантуры и открытием Российской ассоциации научно-исследовательских Институты общественных наук (РАНИОН) он в 1924 г. был зачислен научным сотрудником, а затем аспирантом и секретарем секции средневековой истории Института истории РАНИОН. В феврале 1929 г. А.И. Неусыхин защитил кандидатскую диссертацию. С 1927 по 1930 гг. А.И. Неусыхин работал доцентом средневековой истории Московского индустриально-педагогического института им. К. Либкнехта. В эти же годы он работал в редакции Большой советской энциклопедии в качестве помощника редактора отдела западной истории. Затем он работал научным консультантом в музее Центра народоведения, а с ноября 1931 г. по июнь 1934 г. — старшим научным сотрудником Всесоюзной ассоциации библиографии при библиотеке им. В.И. Ленина. В 1934 г. после восстановления преподавания истории он возвращается к научной и педагогической деятельности. С марта 1934 г. он состоял старшим научным сотрудником Государственной академии материальной культуры им. Н.Я. Марра, а с 1936 г. в Институте истории Академии наук СССР. С 1934 г. А.И. Неусыхин — профессор, с 1940 г. — заведующий кафедрой средневековой истории в Московском институте истории, философии и литературы им. Н. Г. Чернышевского (МИФЛИ). Одновременно он преподавал историю средних веков в ряде других московских вузов. В 1938 г. он был утвержден ВАК в звании профессора.

С началом Великой Отечественной войны профессор А.И. Неусыхин был эвакуирован в Томск. По направлению Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР 16 августа 1941 г. он был зачислен в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) на должность заведующего кафедрой всеобщей истории и профессора по курсу средневековой истории. С 1 декабря 1941 г. А.И. Неусыхин продолжил работу в ТГПИ в качестве профессора и заведующего кафедрой всеобщей истории по совместительству (в связи с переходом в ТГУ на заведывание кафедрой истории средних веков). В марте 1942 г. по приказу ВКВШ при СНК СССР об объединении исторического и литературного факультетов в ТГПИ кафедры всеобщей ис-

тории и истории СССР были объединены в одну кафедру истории, заведующим которой был назначен профессор Э.Н. Ярошевский. С 25 марта 1942 г. А.И. Неусыхин был освобожден от заведования кафедрой всеобщей истории и переведен на почасовую оплату. Он преподавал в ТГПИ до своего отъезда из Томска в октябре 1942 г.

После отъезда из Томска и недолгого преподавания в Уральском университете (Свердловск), он возвратился в Москву и продолжил работу в Институте истории АН СССР. Одновременно до 1959 г. он состоял профессором МГУ. В 1946 г. А.И. Неусыхин защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук, в которой он обосновал положение о существовании особого дофеодального общества, не вписывавшегося ни в одну из известных общественно-экономических формаций. Столь же новаторским был исследовательский метод А.И. Неусыхина, сочетавший широкие теоретические обобщения с углубленным анализом исторических источников. Он был создателем одной из самых авторитетных в советской историографии научных школ, концентрировавшейся на изучении генезиса западноевропейского феодализма.

## ЧЕРНЫШЕВ Семен Иванович

(25 января 1877 г., Казань — 2 сентября 1953 г., Томск)

В 1886-1889 гг. С.И. Чернышев учился в Казанском городском училище № 21, в 1889-1895 гг. — в Казанском реальном училище. В 1896 г. он поступил в Рижский политехнический институт. Ещё будучи студентом, он начал свою трудовую деятельность. В 1899-1900 гг. С.И. Чернышев построил и оборудовал в Казани суконную фабрику по выработке тяжелого сукна. В 1902 г. он сконструировал машины и построил новое оборудование канатной фабрики в Казани. По окончании вуза в 1903 г. С.И. Чернышев получил звание инженера-технолога и в том же году был призван на военную службу. Он прослужил один год в Казанском инженерном правлении кондуктором. В 1904 г. по приказу Министерства путей сообщения С.И. Чернышев был определен на службу штатным инженером IX класса Казанского округа путей сообщения. С 1904 г. по 1911 г. он работал заведующим Вязовской гидрометрической станцией Казанского округа путей сообщения и помощником начальника, преподавателем проекционного черчения, математики, физики и электротехники в Казанском речном училище.

В 1910, 1912, 1913 гг. С.И. Чернышевым были проведены исследования механического действия землечерпательных машин ("Волж-

ская 2-ая" и "Волжская 4-ая") с целью повышения производительности труда при малых опусканиях черпаковой рамы. Эти работы были выполнены по распоряжению Государственной Думы. В 1912 г. С.И. Чернышев изучал конструкции металлических и деревянных судов Волжского бассейна в целях повышения их рентабельности. В 1913 г. С.И. Чернышевым был изобретен и построен аппарат для очистки накипи в паровых котлах с помощью эмульсии из льняного семени. В апреле 1913 г. С.И. Чернышеву был выдан патент на центрифугу для очистки речных вод.

С.И. Чернышев является основателем Высшей школы водного транспорта. Преподавал в Казанской военной инженерной школе. В 1919 г. С.И. Чернышев был избран профессором Казанского политехнического института. С 1921 по 1926 гг. он работал в Нижегородском политехникуме водного транспорта помощником заведующего и начальником учебной части. В 1923 г. за активную работу по просвещению и за национализацию речного транспорта С.И. Чернышев был награжден знаком "Герой труда".

В Томском государственном педагогическом институте (ТГПИ) С.И. Чернышев работал с 1932 г. по 1941 г. в качестве исполняющего обязанности профессора. Он читал курсы по начертательной геометрии, геометрическому и техническому черчению и рисованию. Помимо преподавательской работы он, как одаренный инженер с большим практическим опытом, оказал квалифицированную помощь в строительстве нового учебного корпуса и студенческого общежития института: провел осмотр и определил действительное состояние фундаментов, выявил недостатки в системах отопления, канализации и вентиляции, систематизировал чертежи, сметы и деловую переписку. После перерыва с 15 июня 1949 г. С.И. Чернышев был вновь принят в ТГПИ для чтения курсов по начертательной геометрии, черчению и проектированию в качестве доцента. Он проработал в педагогическом институте до 23 июня 1953 г.

Имел 8 научных работ.

## ШИРВИНДТ Александр Григорьевич

(26 января /7 февраля/ 1897 г., Мглин Черниговской губернии — не ранее 1945)

В 1916 г. Александр Ширвиндт окончил Витебскую гимназию. По окончании гимназии он поступил на юридический факультет Петроградского университета. В 1919 г. он переехал на юридический факультет Киевского университета.

В 1922-1923 гг. А.Г. Ширвиндт занимал должность заместителя заведующего агитационно-пропа-

гандистским отделом Выборгского райкома РКП(б) Петрограда. Из Петрограда он был направлен в Одессу, где с 1924 по 1925 гг. являлся председателем научно-методического совета Одесского губотдела народного образования (губоно). В 1926 г. А.Г. Ширвиндт вернулся в Ленинград и до 1927 г. работал в качестве заместителя председателя научно-методического совета Ленинградского губоно. Одновременно он преподавал в вузах города. В 1928 г. по решению ЦК ВКП(б) был переведен на работу в Москву, где в течение 2 лет состоял редактором Совкино и одновременно преподавал в московских вузах. В 1928-1930 гг. работал в должности профессора Московского института инженеров транспорта. С 1931 по 1936 гг. он заведовал кафедрами философии в Московских инженерно-экономическом и механико-машиностроительном институтах. В 1932 г. А.Г. Ширвиндт был утвержден ГУСом в звании профессора. В 1937-1938 гг. он работал в качестве заместителя директора Третьяковской галереи и одновременно являлся профессором Института повышения квалификации. С 1938 по 1940 гг. был инспектором Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР и профессором Московского библиотечного института. В 1940-1941 гг. А.Г. Ширвиндт работал консультантом Народного комиссариата просвещения РСФСР и профессором Московского автомеханического института. В июле 1941 г. он был эвакуирован в Томск. С 24 июля 1941 г. по 1 апреля 1943 г. А.Г. Ширвиндт состоял профессором и заведующим кафедрой основ марксизма-ленинизма Томского государственного университета. В Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) профессор А.Г. Ширвиндт был принят 28 августа 1941 г. для ведения курса "Основы марксизма-ленинизма" по совместительству. Он был освобожден от работы в педагогическом институте по личному желанию с 1 марта 1943 г., однако в периоды летних сессий 1943 г. и 1944 г. А.Г. Ширвиндт работал в институте как преподаватель с почасовой оплатой. После этого заведовал кафедрой марксизма-ленинизма Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта.

Профессор А.Г. Ширвиндт — автор нескольких статей по философии и учебного пособия по искусствоведению (1929 г.). Он входил в состав комиссии по истории ВКП(б) при совете ТГУ для рассмотрения дел соискателей ученой степени кандидата исторических наук. 21 мая 1945 г. он был арестован Управлением НКГБ по Томской области за "антисоветскую троцкистскую деятельность" и осужден на 10 лет исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). Впоследствии профессор А.Г. Ширвиндт был реабилитирован.



С 17 по 19 декабря на базе ТГПУ проводилась ставшая уже традиционной Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "IV Сибирская школа молодого ученого". Работа конференции проходила по 13 направлениям.

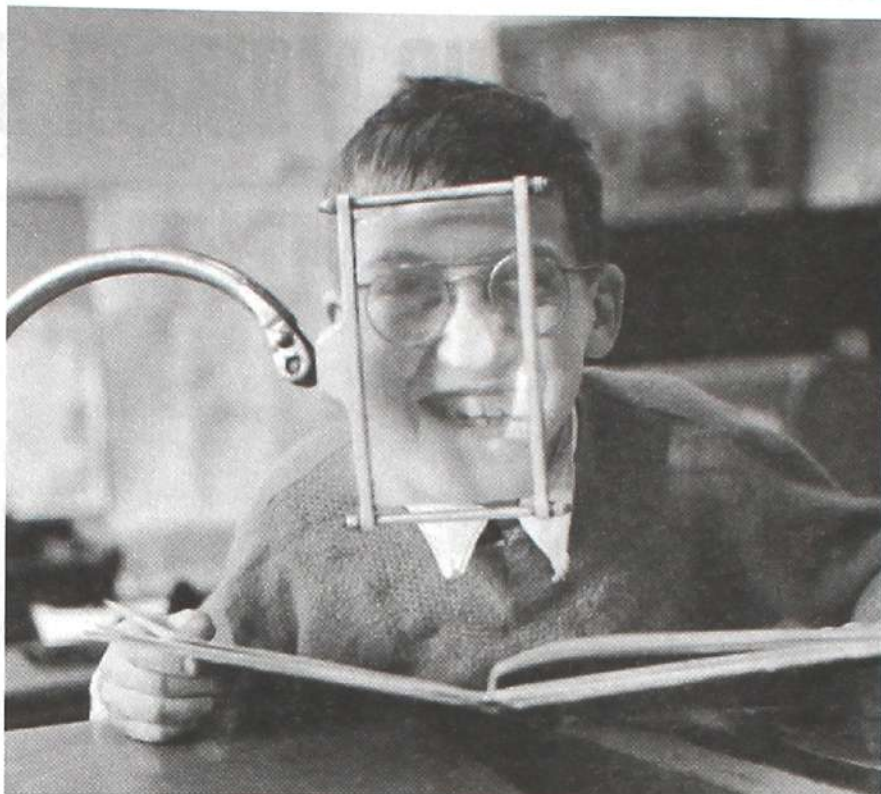
Для участия в конференции было подано более 600 заявок. Молодые ученые из Барнаула, Новокузнецка, Красноярска, Анжеро-Судженска, Челябинска, Новосибирска, Москвы, Улан-Удэ и других городов России приехали в Томск в середине декабря.

В оргкомитет конференции входили ректоры всех вузов Томска, а также мэр Томска и почетный профессор ТГПУ А.С. Макаров.

Открытие конференции состоялось 17 декабря в Доме ученых.

Для кого-то эта конференция стала первой в жизни, кто-то, как аспирант ТГПУ Дмитрий Дроздов, имеет возможность сравнить ее с научными мероприятиями, проводимыми другими вузами. Дмитрий поделился с нами своими впечатлениями:

— Лично для меня школа молодого



# Школа для молодых ученых

го ученого значила очень многое. Было очень интересно послушать других — никогда не знал, что наука может быть такой увлекательной. Я участвовал в нескольких конференциях, проводимых ТГУ. Там все проходило "прохладно", как для галочки. У нас на конференции разгорались нешуточные научные споры. Каждый доклад всесторонне обсуждался. Много высказывали критики. С одной стороны, это не очень приятно, с другой — это помогает объективно оценить свою работу.

Атмосфера, царящая на школе молодого ученого, будит интерес к научной деятельности, заставляет работать не для проформы.

Сразу же после окончания работы IV Сибирской школы молодого ученого, с 20 по 21 декабря состоялось совещание-семинар научных руководителей аспирантов и докторантов, членов диссертационных советов ТГПУ и ТГУ на тему "Культура научного поиска". Семинар был посвящен проблемам подготовки кадров высшей квалификации. Выступившие на нем докладчики обсуждали как общие вопросы мировоззренческой подготовки ученых (профессор В.М. Зеличенко, проректор по науке ТГПУ, член диссертационного совета по физике) и философии научного открытия (профессор А.К. Сухотин,

председатель диссертационного совета по философии ТГУ), так и вопросы, связанные с уровнем подготовки докторов и кандидатов наук в России и мире (профессор И.Л. Бухбиндер, член диссертационных советов по физике ТГУ и ТГПУ). Вопросам методологии и психолого-педагогической культуры диссертационного исследования были посвящены доклады членов диссертационного совета по педагогике ТГПУ профессоров Н.А. Люрья и И.Ю. Соколовой. Социокультурные основания общего и профессионального образования и культурологические аспекты экологического образования рассмотрели профессор ТГПУ Л.С. Сысоева и В.З. Мидуков. Докторанты кафедры педагога-исследователя ТГПУ говорили о смысле научного поиска (Н.П. Чупахин) и экософии как культуре познания природы и общества (И.Н. Задде). В том же ключе был сделан доклад докторанта СФТИ Л.Е. Эпиктетовой о новаторских идеях по экономике домашнего труда. В работе семинара и круглого стола приняли участие свыше тридцати ученых и педагогов, аспирантов и докторантов всех вузов города Томска.

Идея проведения такого семинара принадлежит члену-корреспонденту Российской академии образования, заведующему кафедрой педагога-исследователя, председателю диссертационного совета по педагогике ТГПУ, профессору В.А. Дмитриенко. После столь успешно проведенной школы молодого ученого (свыше 600 участников), по его мнению, следует проводить Школу их на-

ставников. Действительно, проблемы качества и уровня научных исследований при такой массовой подготовке научных кадров не могут не волновать как научных руководителей молодых ученых, так и членов диссертационных советов, вынужденных отклонять незрелые и поверхностные работы, все в большем числе поступающие на соискание кандидатских и докторских степеней.

Другим поводом для проведения семинара явилось пятилетие со дня образования кафедры педагога-исследователя, возглавляемой профессором В.А. Дмитриенко. За этот небольшой срок мини-коллектив (6 человек) кафедры выполнил огромный объем работ по Федеральной целевой программе "Интеграция". В рамках этой программы четыре года подряд при постоянно увеличивающемся числе участников проходит Сибирская школа молодых ученых, выпускаются труды этой школы и научный журнал "Вестник ТГПУ", вышли из печати монографии и учебные пособия, посвященные подготовке кадров высшей квалификации. Многие аспиранты и докторанты кафедры защитили за этот срок кандидатские и докторские диссертации. Выступивший с докладом на открытии семинара проректор по НР ТГПУ, профессор В.М. Зеличенко, говоря об общем возросшем уровне объемов средств, получаемых ТГПУ по научной работе и хороших перспективах развития науки в вузе, особо отметил заслуги кафедры педагога-исследователя и пожелал всем ее сотрудникам, аспирантам и докторантам новых творческих успехов, а также высказался за то, чтобы семинары-совещания такого рода стали постоянным явлением в научной жизни Томска как городского центра подготовки кадров высшей квалификации для всего Сибирского региона.

Виктор Чилин

# Без чего не может жить настоящий ученый

Ни один уважающий себя географ, даже начинающий, не согласится провести лето в городе. Алексей Николаевич Рудой, чьи достижения и регалии давно вызывают уважение у всех профессионалов этой области, поделился своими рассказами о летней работе.

— Традиционно часть лета я провел на юго-восточном Алтае. Второй год я еду со студенткой старшего курса Людой Матвеевой. Она проходит полевую практику в Горном Алтае. Занимаемся своими научными темами, но не организовываем своих собственных экспедиций. Мы присоединяемся к тем экспедициям, которые нам удобно использовать в своих целях. Так гораздо экономичнее и мобильнее.

В августе я поехал на полевой симпозиум в Хакасию и Туву "Внутриконтинентальная палеогидрология и геоморфология речных долин енисейской Сибири". В этом мероприятии участвовали члены ГЛОКОП (Глобальная континентальная палеогидрология). Это научная комиссия, работающая постоянно при международном совете по изучению четвертичного периода. Палеогидрология связана и с палеогляциологией, и с археологией, поэтому в симпозиуме участвовали ученые разных специальностей из разных же стран: археолог из Санкт-Петербурга А.В. Васильев, экс-президент географического общества США Виктор Бэйкер (был одним из первых зарубежных гостей Томска времен перестройки. Нас связывает совместная работа, поэтому встретились мы как старые знакомые), академик польской академии наук Лешик Старкель, Джеральд Нансен из Австралии. Работал с нами Энтони Браун из университета Эксэтер. Был японец Горомацу, который первым сделал расчет по каналам на Марсе. Мы все знакомы по второму ГЛОКОПу, который проходил в Толедо в 1996 году.

Наша группа передвигалась на трех машинах, с ночевками в палатках. В полевых симпозиумах самое интересное — неформальное профессиональное общение. Конечно были классически доклады. Было время для попутных измерений, наблюдений, описаний. Но в основном мы дискутировали. Итогом поездки станет коллективная монография.

— Насколько важно для Вас



## участие в этом симпозиуме?

— Мы часто общаемся с коллегами, не обязательно моей специальности. Недавно говорили с Иосифом Бухбиндером. Чтобы ученый мог прогрессировать и нормально работать — нужна среда, которая побуждала бы к этому. В Томске для меня такой среды не существует. И если у физиков все-таки есть коллеги, пусть и не тех специализаций, то лично у меня для профессионального общения на одном уровне никого нет. Нет человека, с кем бы я мог поговорить о тех проблемах, которыми занимаются мои коллеги во всем мире. Это очень тяжело. Возникает ложное ощущение ненужности всей этой работы. Приходится заставлять себя садиться за компьютер, чтобы мозги не ленились.

Поэтому каждая такая конференция — это возможность для меня поддержать свою квалификацию, общаясь с равными себе, возбуждая интерес, уважение к науке, которой я занимаюсь.

Можно ведь осесть, забиться в заботах об этих шкафах, стульях...

— чем мне приходится заниматься. Это очень быстро затягивает. В итоге настает день, когда ты перестаешь понимать тех людей, с которыми раньше говорил на одном языке.

А с каждой конференции мы приезжаем окрыленными...

## — Как это отражается на студентах?

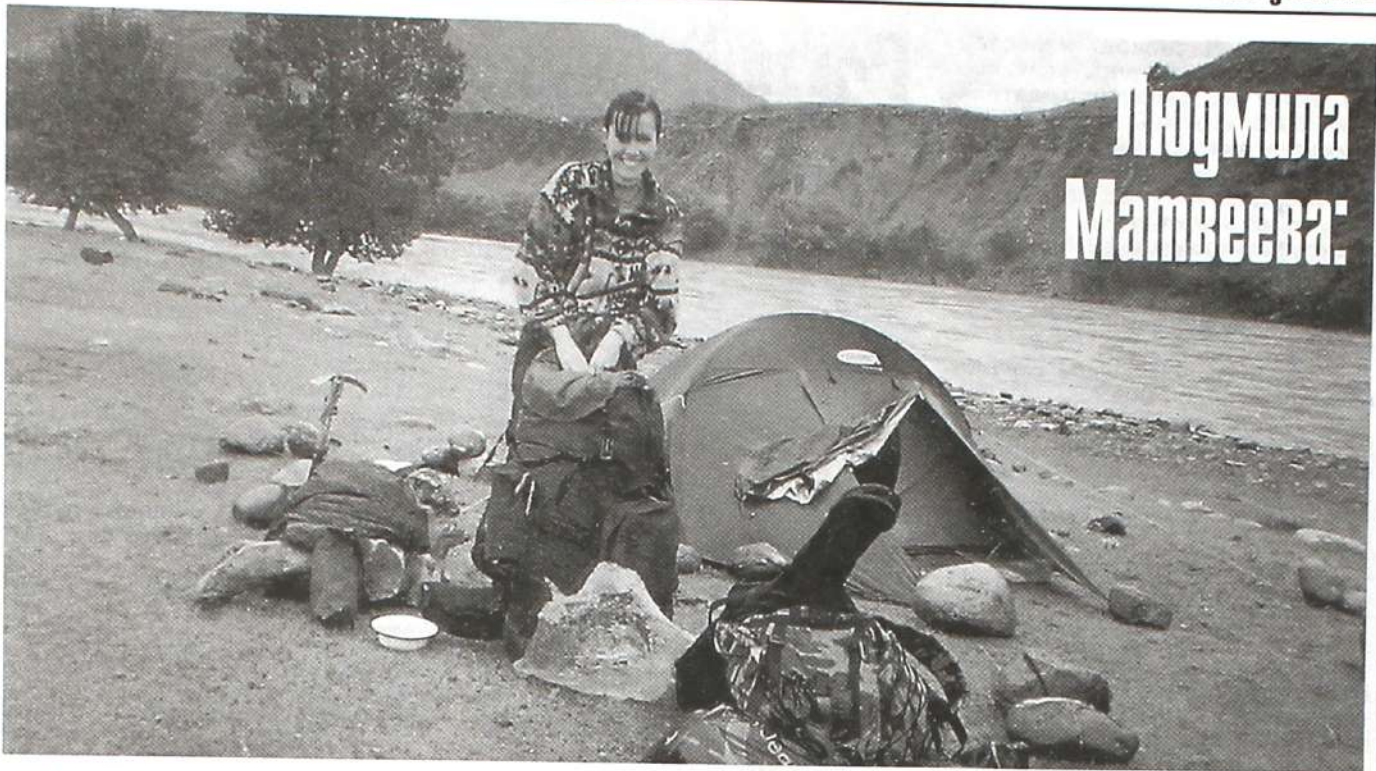
— Качество лично моего преподавания от этого растет. Однако, больно смотреть на бритоголовых студентов-первокурсников, у которых все ценности в голове совершенно перевернуты. Мы пытаемся достучаться до них, научить учиться.

Мы говорили с Иосифом Бухбиндером о том, что если Томск считается элитным городом, "Сибирскими Афинами", то что творится в других городах...

## — Как в этой системе Вы оцениваете уровень ТГПУ?

— К нам приходят не самые сильные абитуриенты, занимаемся мы не во дворцах, но научно-преподавательская элита ТГПУ имеет уровень выше, чем в других вузах Томска. Наглядное доказательство — в рейтинг самых цитируемых ученых России входят два томича и оба работают в ТГПУ — И.Л. Бухбиндер и С.Д. Одинцов. Посмотрите сами, какие у нас сильные физики, лингвисты. В нашем университете научная и управленческая элита совмещены. Ректор и проректор по науке В.В. Обухов, В.М. Зеличенко — серьезные физики, проректор по учебной работе О.Х. Полещук — химик, равного которому в Томске нет. Это значит, что ТГПУ ждет совсем неплохое будущее.





## Людмила Матвеева:

# “Я нашла свою дорогу”

— Я точно знала, что стану учительницей, когда поступала в ТГПУ. Первая же педагогическая практика подтвердила правильность моего выбора. В родной 13-й гимназии я быстро нашла общий язык со школьниками. Мне нравилось и нравится учиться на географическом отделении. Моя сестра перевелась на исторический и жалеет о душевной атмосфере. У нас очень хорошие отношения между преподавателями и студентами, причем, не фамильярные. У нас очень хорошие отношения между студентами-географами разных курсов. На первой географической практике, которая прошла под руководством Марины Родионовны Кирьяновой, я познакомилась со студентами годом старше, мы до сих пор созваниваемся, переписываемся с ними. Первая географическая практика ценна для меня не только друзьями. Я поняла — в школу работать вряд ли пойду.

Я была готова к тому, что природа будет красива. Мы ехали по Чуйскому тракту. Дорога-серпантин проходила по живописнейшим местам. Закат. И солнечные лучи падают на розово-золотистые ледяные вершины, возникающие перед глазами после очередного поворота. Впечатление незабываемое. Близкое к шоку.

— Как прошло это лето?

— Второй год прохожу практику под руководством Алексея Николаевича Рудого на Горном Алтае. Когда он уехал на симпозиум, я в первый раз работала с геологической парти-

ей. У них была конкретная реальная задача — картографирование местности и поиск полезных ископаемых. В том числе, кстати, и золота. Я должна была собирать материал для своей дипломной работы. Когда тебе рассказывают теорию — это одно. Когда ты можешь увидеть все своими глазами... На Алтай съезжаются ученые со всего мира. Наблюдать за их работой необыкновенно интересно и полезно. Разгорается дискуссия, возобновляется спор, продолжающийся годы. Тут же садятся в машину, едут на место — и находят ответ на вопрос.

Без практик я бы не справилась с дипломной работой. Не знаю, как другие студенты пишут о том, о чем представления не имеют. Прекрасно, что вуз сейчас выделяет деньги на поездки. Помню времена, когда полностью ездили за свой счет. Я полгода работала — собирала деньги на первую поездку.

— Я знаю, что твой день рождения выпадает на время практики.

— Это вообще сказка. В прошлом году нас с Алексеем Николаевичем застал дождь, когда мы работали на местности. Стена дожда нас просто накрыла. Промокли до костей. Дошли до избушки, единственной на 15 километров. Хозяин увидел нас издалека и затопил печку. Напоил чаем. Мы страшно хотели есть — он сходил поймал суслика... Утром на небе было ни облачка. Как по заказу на день рождения. Горы — белые, вместо сладкого. Мы стали возвращаться в лагерь. По дороге встретили УАЗик с пограничным ге-

нералом. Он узнал о дне рождения, поздравил, пригласил на заставу. А на заставе была готова баня. У одного офицера нашлось две-три бутылки “киндзмараули”.

На последний день рождения мне подарили наконец настоящий скифский копье, который нашли во время экспедиции...

Комфортной обстановку в полевых условиях назвать сложно. Однако, забыть это невозможно.

— Существует особое отношение к тем местам, где работаете?

— Страшно становится от потребительского отношения человека к природе. Уникальный природный комплекс Укок скоро исчезнет — через него собираются прокладывать дорогу и газопровод. Никакие усилия ученых не помогают — судьбу природы решают сиюминутные экономические интересы...

В долине Актру мы поднимались на ледник, а навстречу нам спускались два парня. Мы шли аккуратно, а они шагали как по проспекту Фрунзе: без снаряжения, в кроссовках. Шли они прямо в расселину, а это стопроцентная смерть. Альпинисты их завернули.

Больно становится от того, как существуют коренные жители Алтая. Мужчины спиваются. Нищета страшная.

Много проблем...

— И все же?

— Я нашла ту дорогу, по которой пойду в жизни. Буду поступать в аспирантуру, цель ясна. Меня это захватило.

К. О. Николаев

Андрей Чесноков известен сразу в нескольких ипостасях: все мы знаем его как преподавателя ИФК ТГПУ, кто-то — как бывшего гимнаста, а кто-то — как ныне действующего члена сборной России по пауэрлифтингу. 26-летний парень успел побывать на нескольких чемпионатах мира и Европы по пауэрлифтингу, защитить кандидатскую диссертацию... и обстоятельно рассказать о всем этом читателям "Томского учителя".

— Андрей, почему ты выбрал именно пауэрлифтинг?

— Пауэрлифтинг... Ну, сначала я занимался спортивной гимнастикой, это было совсем уже давно... Потом занимался легкой атлетикой, а потом, когда я еще в школе учился, появилась мода на бодибилдинг. Вот и я в бодибилдинг подался... Когда я поступил в Институт физической культуры при ТГПУ (тогда он был еще факультетом), то узнал, что в Томске очень сильная школа пауэрлифтинга. И Екатерина Тимуровна Танакова, четырехкратная чемпионка мира, была моим первым тренером.

— А сколько ты уже этим занимаешься?

— Конкретно пауэрлифтингом, выступая на соревнованиях — с 1991 года.

— А сколько ты "жмешь"?

— На тренировках — 235 килограммов, а на соревнованиях, к сожалению, — всего лишь 215... Акклиматизация, сгонка веса — все это сказывается на конечном результате.

— А рекорд мира какой?

— Знаешь, последний чемпионат мира был очень сильным по составу, и прошлый рекорд мира, державшийся девять лет, был побит, причем дважды. Если раньше всемирный максимум составлял 225 килограммов, то сейчас он стал на два с половиной килограмма тяжелее, то есть 227,5 килограмма. Этот результат показали американец и японец, и первое и второе места они поделили лишь по своему собственному весу: японец был тяжелее, потому он стал вторым.

— Какое свое спортивное достижение ты считаешь наивысшим?

— В пауэрлифтинге я выполнил норму мастера спорта международного класса. А вообще... Выигрывал Кубок Сибири, чемпионат Сибири, вторую Спартакиаду народов Сибири в 1998 году... А что касается жима лежа, то на своем первом чемпионате Европы я стал бронзовым призером в личном зачете и победителем в командном: сборная России заняла тогда первое место. На чемпионате мира в Чехии стал четвертым — судейство оставляло желать лучшего, а сборная в целом заняла второе место. На последнем же чемпионате мира в Новой Зеландии поездка куда оказалась более чем тяжелой, я вновь занял четвертое место. Мало того что по дороге на этот чемпионат мы "поменяли" пять самолетов, так нам еще не сделали транзитные австралийские визы, и в Бангкоке нас попросту развернули: мол, летите домой, ребята... Мы с горя еще и спортивный режим "подпортили" по этому поводу... "Пепси-колой"... В общем, я стал пятым, но после того, как дисквалифицировали одного из амери-

# Самый сильный человек



А за спиной Тихий океан.

канцев, я шагнул-таки на четвертую ступень мирового пьедестала.

— Андрей, много ли в нашей сборной томичей?

— Ни одного.

— А ты?

— Кроме меня, конечно (смеется). Сборная комплектуется в основном из спортсменов, живущих в европейской части России, по крайней мере, мужская сборная. В женской получается несколько иная пропорция: там очень много девушек из Кемерово и Красноярска.

— Какие у тебя планы на будущее?

— В ближайших планах, не считая первенства области, — чемпионат России в июне, осенью — чемпионат Европы в Чехии... После последних соревнований я сделал для себя некоторые "оргвыводы" и теперь изучаю и занимаюсь по новой "японской" технике. Дело в том, что они жмут штангу с минимальной амплитудой движения рук — сантиметров 10-15, практически вставая при этом на

мост. Так вот, когда я приехал домой и замерил свою амплитуду, то она получилась ни много ни мало, а 31 сантиметр! После долгих и упорных занятий я сократил ее почти вдвое: на сегодняшний день она составляет 16 сантиметров. В общем, подготовка к грядущим соревнованиям идет полным ходом, и я планирую победить и в России, и в Европе. Да и в декабре в Люксембурге на чемпионате мира я тоже постараюсь как минимум не остаться в тени...

— Андрей, а на чемпионате области тебе первое место сразу не отдадут?

— Нет, конечно (смеется)! Ведь спорт — это спорт, всякое может случиться. Можно неверно заявить стартовый вес и... все, соревнования на этом закончатся.

— Ты так ошибался?

— В жиме лежа пока, к счастью, нет, а вот в пауэрлифтинге такое однажды случилось: с одного из чемпионатов России я приехал с нулевым результатом. Решил рискнуть, но ошибся.

— Сколько времени у тебя уходит на поддержание спортивной формы?

— Когда я занимался пауэрлифтингом, тренировался каждый день, кроме воскресенья, да еще и по два раза в день, а сейчас три-пять раз в неделю.

— Это ж сколько есть-то надо...

— Да, еды нужно много. Хотя весовая категория у меня небольшая — до 75 килограммов, но ем по 6-10 раз в день. Не объедаюсь, конечно, но порции довольно большие!

— Некоторые зарабатывают себе на таблетки, а некоторые — на еду...

— Это точно, финансовый вопрос стоит очень остро, особенно когда дело касается поездок. К примеру, только дорога на последний чемпионат мира в Новую Зеландию обошлась в более чем 100 тысяч рублей! Пользуясь случаем, хотел бы искренне поблагодарить всех, кто оказал мне помощь: ректора ТГПУ Валерия Владимировича Обухова и директора Института физической культуры ТГПУ Владимира Федоровича Пешкова, спорткомитет в лице Геннадия Владимировича Дробина, партию "Единство" в лице Владимира Казимировича Кравченко и генерального директора Сибирской электротехнической компании Равиля Митхатовича Дусеева. Без них я бы безвылазно сидел в Томске...

— Андрей, а как у тебя дела с наукой обстоят? Насколько я знаю, ты — кандидат педагогических наук?

— Да неплохо дела обстоят, в ближайшем будущем собираюсь поступать в докторантуру, а в следующем, 2003-м, досрочно защищать докторскую работу под руководством профессоров ТГПУ Валерия Александровича Дмитриенко и Юрия Терентьевича Ревякина.

## Учителя здоровья

На протяжении 40 лет у меня проходят педагогическую практику студенты факультета физической культуры. Много лет школа работает в содружестве с педагогическим коллективом. Большой вклад в это внесли Ю.Т. Ревякин, зав. кафедрой физической культуры, профессор, заслуженный работник физической культуры, заслуженный тренер, доцент В.С. Хилькевич, доцент Ю.Р. Сахаров, В.Н. Сахаров, Н.Я. Волков, Г.Н. Пашина. Большую работу в этом же направлении проводит доцент, руководитель педагогической практики Л.Н. Беженцева. В ее занятиях теория связана с практическим проведением уроков, часто именно здесь и таятся основные сложности.

В новом году уже прошел педагогическую практику Д.А. Ивлев (для него она уже третья по счету в родной 12-ой школе). Для меня, его учителя, очень приятно осознавать, что мой выпускник выбрал именно эту профессию и отлично прошел практику в школе, где он был в роли ученика десять лет. При встрече я таким, как он, всегда говорю: "Ребята, вы молодцы, такие же фанаты, как и я, вы в будущем — настоящие учителя здоровья!"

С.Г. Архипов два года проходил у меня педагогическую практику, я даже писал его родным в Тегульдский район, благодарил за то, что воспитали такого хорошего человека.

На смену этим юношам ко мне пришли студенты 2 курса колледжа и 3 курса ИФК. Надеюсь, они будут также серьезно и любяще относиться к своей профессии учителя физкультуры

*А.С. Кугузов,  
заслуженный учитель РФ.*

## Ветер в наши паруса

В Москве состоялся VII международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Роза ветров — 2001", в котором приняли участие более ста вокальных и хореографических коллективов из России, Украины, а также Югославии, Болгарии и Италии.

Томск представляли театр танца "Зеркало" и танцевальный коллектив "Икс-фактор" под руководством студента Института физической культуры Томского государственного педагогического университета Евгения Тертова.

В течение пяти дней участники продемонстрировали свой профессионализм. Лучшие по итогам фестиваля были награждены дипломами. Томский коллектив "Икс-фактор" был удостоен диплома III степени в номинации "Современный танец (старшая группа)".

*Алексей Иванов*

## Школа риториков

В декабре в г. Новосибирске состоялась II студенческая школа парламентских дебатов в рамках международной программы "Дебаты", в которой приняли участие НГУ, НГТУ, Сибирская Академия государственного управления, другие новосибирские вузы, КемГУ, Самарский государственный университет, аспирант ТГУ и 4 человека из Томского государственного педагогического университета. Всего же участвовали представители более 10 вузов России.

Дебаты — это риторическая, дискуссионная игра, распространенная более чем в 140 странах, имитирующая реальные парламентские прения по определенным правилам. Цели — вовлечение молодежи в обсуждение важнейших проблем общества (например, в рамках школы проходил турнир по теме: "Вступление России в ВТО"), образование, развитие парламентаризма и культуры речи.

Школа проходила в виде тренингов, лекций, мастер-классов, большого турнира, в котором принимали участие более 25 команд. Студенты ТГПУ из школы риторика студенческой научно-исследовательской лаборатории, образованной месяц назад на III-х педагогических сборах, произвели весьма приятное впечатление. Если учесть, что правила очень сложны, а практический опыт отсутствует (в Новосибирске,

например, в Дебаты играют со школьной скамьи) Илья Леонтьев и Олег Козубенко (студенты 3 курса исторического факультета ТГПУ) выступили блестяще, получили сертификаты. Олег по рейтингу стал лучшим спикером турнира, ребят сразу же пригласили на майский международный и всероссийский турнир (тренер Ю.Н. Шевченко). А с организаторами достигнуто соглашение об участии именитых новосибирских профессионалов в намеченном открытом турнире "Риторика образования" в рамках программы, посвященной столетию ТГПУ.

Школа риториков ТГПУ — один из проектов научно-исследовательской лаборатории, создана в начале ноября на III педагогических сборах студентов ТГПУ, руководитель проекта — преподаватель кафедры философии Ю.Н. Шевченко и студент 4 курса ИФ Илья Леонтьев. В настоящий момент в школе вожатых занимаются в основном студенты ИФ и ФФ, находится в стадии динамичного структурного и содержательного становления. Темы тренингов в школе: "Королевский трон", "Пресс-конференция", "Немой и переводчик" (на знание типов вопросов и умение их задавать). Мастер-классы: "Уловки в речи", "Судейский протокол".

В ТГПУ теперь воспитывают новых Цицеронов и Плевако!

*Роман Романов  
(не псевдоним)*

## Тяжелая судьба соперников наших легкоатлетов

Команда легкоатлетов ИФК ТГПУ приняла участие во всероссийских студенческих соревнованиях "Рождественские старты". Зинаида Лифинцева заняла третье место в тройном прыжке, четвертое место — в прыжке в длину. Наталья Воронова — второе место в тройном прыжке и второе же в прыжке в длину. Дмитрий Смирнов занял четвертое место в тройном прыжке. В эстафете наши девушки были восьмыми. При том, что соревновались пятьдесят команд.

Сразу же после новогоднего веселья, со 2 по 4 января, состоялась девятнадцатая матчевая встреча городов Сибири по легкой атлетике. 250 спортсменов региона приняли участие в этих соревнованиях. Третьекурсник Александр Сафонов занял третье место в тройном прыжке. Дмитрий Смирнов, пятикурсник, стал первым в этом же самом тройном прыжке. Зинаида Лифинцева завоевала сразу два первых места в тройном прыжке и прыжке в длину.

*Соб. инф.*

## Пышут здоровьем

Вот уже четвертый год после новогодних праздников коллектив ТГПУ объединяется в едином спортивном порыве. Проходит внутриуниверситетская спартакиада. 12 видов спорта, среди которых самые популярные нарды, теннис, дартс и баскетбол имеют своих поклонников. Самые активные участники соревнований работают в ректорате, профкомах,

бухгалтерии, отделе кадров, кафедре лингвистики. За годы соревнований сложились семейные команды Смирновых, Чуйко, Скрипко. Наибольшее рвение в достижениях спортивных вершин проявляют В.В. Обухов, И.Л. Бухбиндер, П.И. Лавров, С.М. Малиновская, В.И. Слободской, С.И. Ануфриев.

*А.Л. Коголь*

# Двадцать первая осень

Вот и наступил новый учебный год — двадцать первый для Надежды Ивановны Кузьминой. После окончания ФИЯ ТГПИ она работает в школе. Как и многие выпускники, она попала в село Баткат Шегарского района. До нее в баткатской школе немецкий язык не велся целый год, но уже через два года первая выпускница Надежды Ивановны — Ольга Чукова поступила на ФИЯ ТГПИ.

Надежда Ивановна очень гордится своими выпускниками, а они, в свою очередь, благодарны ей, ведь во многом их успехи зависят от нее. Работая в сельской школе, она возглавляла продовольственно-животноводческую бригаду, хотя на первых порах, конечно, опыта ей не доставало, но она вместе со своей бригадой не уступала передовикам. И это совсем не единичный факт в жизни обычного, пока еще сельского учителя, но он доказывает, с какой ответственностью она подходит к любому делу.

А что касается школьной жизни, то Надежда Ивановна всем сердцем предана ей. В сельской школе вместе со своими учениками она устраивала открытые вечера, был даже открытый семинар для Шегарского района. На вечерах немецкого языка инсценировались сказки, литературные произведения.

Надежда Ивановна вела переписку с Германией, а в 1989 году она сама туда съездила — чтобы потом, на своих уроках, уже как очевидец рассказать об этой стране. В этом же году она была вынуждена переехать в Томск по семейным обстоятельствам. С работой было трудно, но ей удалось пройти все испытания и поступить на работу в гимназию №6. Но жилищные условия не способствовали качественному обучению, и она не рискнула продолжать работу в этом учебном заведении. Это еще один из моментов ее жизни, показывающий, что Надежда Ивановна всегда выкладывается на сто процентов.

В 1994 году она прошла курс интенсива и в этом же году устроилась работать в школу №40. Теперь у нее самый высокий 14-й разряд и работает она на двух ставках.

Надежда Ивановна учит и воспитывает детей разного



возраста — с 7 до 17 лет. Каждый год проводит открытые уроки — на город и внутри школы.

Она претворила в жизнь урок по проектной методике. Методист В.П. Сафонова, которая присутствовала на этом занятии, сказала: «С теорией я знакома, а теперь знаю, как все должно быть на практике».

Надежда Ивановна — человек творческий. Она пишет стихи и по-особенному каждый раз подходит к любому своему уроку. Она является классным руководителем одного из «трудных» классов. Надежда Иванов-

на умеет найти общий язык со своими воспитанниками.

Каждый год к ней на практику приходят студенты ФИЯ, ИФ, ТГПУ, педагогического колледжа. Она ответственно и с душой проводит свои уроки немецкого языка. Можно с уверенностью сказать — Надежда Ивановна Кузьмина — фанат своего дела.

Хотелось бы пожелать нашим российским школам больше таких педагогов, которые, несмотря на невысокую зарплату, с таким чувством ответственности относятся к знаниям подрастающего поколения.

**С.Н. Сарычева**

14 февраля влюбленные мира сего весь день проведут в признаниях в любви и вручении подарков "сердешных". В ТГПУ тоже амуров хватает. И чтобы к столь приятным сердцу делам вы подошли с толком, "Томский учитель" этот толк вам подарит. Словом, святой Валентин и все такое.

### А как все хорошо начиналось...

Эта любовная "канитель" началась без малого две тысячи лет тому назад. Представьте, это еще до появления на свет ТГПУ было! Говорят, что жил в III веке н.э. под Римом некий Валентин. Был он простым христианским священником, молод был, хорош собой, добр и отзывчив. Время жизни Валечки совпало со временем правления римского императора Клавдия II, который очень чтит воинскую доблесть прославленных римских легионов и не очень жаловал христиан. Для сохранения воинского духа император издал указ, запрещающий легионерам жениться. Дабы не проводили в семьях слишком много времени и думали лишь о благе империи. А служил дяденьки ни много, ни мало — 20 лет.

И здесь на сцену выходит наш Валечка, который, не страшась императорского гнева, все же продолжает тайно венчать влюбленных легионе-



# Удел амурных дел

ров. Поскольку Рим славился своим почитанием к законам, священника арестовали и подписали указ о его казни. Легенда и тут окутала шлейфом романтики последние дни Валентина. Согласно поверью, в него влюбилась слепая дочь тюремщика. Валентин как священник, давший обет безбрачия, не мог ответить на ее чувства, но в ночь перед казнью (13 февраля) прислал ей трогательное письмо. А еще говорят, что он сам влюбился в девушку, да еще, пользуясь своими медицинскими познаниями, в ожидании казни излечил ее от слепоты. В этом случае переписка более осмыслена (ведь слепая девушка не смогла бы прочесть письмо, а прибегать к помощи папы-тюремщика было бы бо-о-ольшой глупостью). Как оно было в точности, узнать не дано до тех пор, пока в ТГПУ не изобретут машину времени. Важно одно — молодой христианский священник действительно погиб во имя Любви. Посему о Валентине не забыли и избрали покровителем Всех Влюбленных. Как христианский мученик, пострадавший за веру, он был канонизирован католической церковью. В Западной Европе День святого Валентина отмечается с XIII века, в США — с 1777 года. Когда в 90-е годы в России отпраздновались вдаль талоны на сахар и мыло, а на горизонте уже маячили "Сникерсы", тогда и этот буржуйский праздник к нам пришел. Как водится во всем мире, он быстро перерос рамки католической церкви и стал поистине всенародно любимым.

### Дарите же мне!

Символом Дня всех влюбленных

по праву считаются красные розы. Корни традиции — в античном языке. Богиня любви Афродита, торопясь к возлюбленному, наступила на куст белых роз, поранила ногу и обогрела розы своей кровью. С тех пор красные розы — символ любви и страсти. Все ритуальные подарки на День святого Валентина должны иметь форму сердца. Кроме открыток-валентинок, это могут быть сладости, воздушные шары, подушечки и т.д.

В этом году праздник выпадает на четверг, а рабочий день по этому случаю вряд ли отменят. Посему советуем накопить заранее всяких крохотных сувениров — символов любви и "начинить" ими одежду своей пассии, дабы она в течение дня натыкалась на эти мини-подарки. В расход идут маленькие игрушки, открытки, брелки для ключей, наконец, свежая газета "Томский учитель", сложенная в форме сердечка. Такие сюрпризы будут целый день напоминать о вашей любви. Подарите видеокассету с собственным монологом о том, какая замечательная ваша пассия, а вечером устройте романтический ужин при свечах.

День всех влюбленных — подходящее время для снятия всех запретов. В этот день уместно признаться в том, что давно тайлось на сердце. Этот день — идеальное время для обряда обручения (не путать с браком!). Французы в этот день балуют друг друга драгоценностями, англичане поздравляют даже своих питомцев, а в Японии в сей день одаривают подарками, в основном, мужчин. Фу, какая гендерная несправедливость! Но все подряд, бе-

зусловно, признаются в любви...

### А не слабо!

"Я тебя люблю" — три слова, проносятся во всем мире вне зависимости от нации, цвета кожи, мира или войны. И вам отныне не слабо будет признаться в любви аж на 15 языках мира! А все почему? Потому что добрый дядя "Томский учитель" в молодости был полиглотом: "Я тебя люблю", "Я цябе кахаю" (бел.), "Я тебе кохаю" (укр.), "I love you" (англ.), "Koham cie" (польский), "Ti amo" (итал.), "Je t'aime" (фр.), "Te amo" (исп.), "Ich liebe dich" (нем.), "Ai shite imasu" (яп.), "Wo ai nei" (кит.), "Te amo" (португ.), "Ani ohev otakh" (евр.), "Thaim in grabh leat" (ирл.), "S'agapo" (греч.), "Jag alskar dig" (швед.)

### Займитесь на досуге

В книге Гиннеса тоже любовь есть. Вот, скажем, соревнования на самый долгий поцелуй, прошедшие в Нью-Йорке. Победителями стали супруги Гризволды из Мичигана, слившиеся в поцелуе на целых 29 часов 37 минут. Целоваться нужно было стоя, ни на секунду не разжимая губ, без перерыва на еду, сон и прочие нужды. Ближайшие соперники отстали всего на 22 минуты — по их словам, зов природы был просто невыносим. За такую волю к победе жюри конкурса присудило первый приз — неделю в Париже — обоим парам. Другие участники конкурса сошли с дистанции гораздо раньше — у одних заболели ноги, другие устали, третьим поплохело. У одного мужчины за 11 часов поцелуя нон-стоп отросла щетина и сильно натерла подбородок жены. А в 1990 году американец Альфред Вольфрам поцеловал 8001 человека за 8 часов. Это, как я посчитала, примерно 3 секунды на человека. Вот халявщик-то этот Вольфрам!

Вся в трепетных чувствах,  
Маша Алексеева.  
Праздник, все-таки!



# Объедательные страсти

**Дожили.** В главном корпусе ТГПУ открылась столовая. Открылась после ремонта. Красивая мебель, чистота — гостя не стыдно в такую столовую привести. Что, собственно, я и сделал — в гости в редакцию приехал коллега из Новосибирска. На непредвзятом человеке я и решил проверить открывшуюся столовую. Слишком уж много сотрудников вуза обращалось в редакцию, жалуясь на дороговизну. Гостю обед обошелся в 41 рубль. Качество еды и обслуживания его вполне устроило. В Новосибирском НГТУ пообедать можно ничуть не дешевле. После проведения этого субъективного опыта пришла пора для получения объективного результата. Сравним цены в вузовских столовых Томска. Это можете сделать сами. Как закончите — переходите к чтению вывода.

## Столовая ТГПУ.

Составлено на 1 февраля 2002 года.

1. Газ. вода — 2 р. 50 к.
2. Сок — 7 р.
3. Хлеб — 30 к.
4. Сметана — 20 г. — 1 р.
5. Корж — 5 р.

6. Картофель — 7 р.
7. Яйцо под майонезом — 5 р. 50 к.
8. Булка — 5 р.
9. Чай с сахаром — 2 р.
10. Кофе — 4 р.
11. Щи — 250/70 г. — 6 р.
12. Капуста тушеная 100г. — 4 р. 50 к.
13. Тефтели — 60г. — 9 р.
14. Котлеты — 75г. — 9 р.
15. Вилка — 20 к.
16. Ложка — 30 к.

## Столовая ТПУ.

Составлено на 1 февраля 2002 года.

### Холодные закуски:

1. Яйцо под майонезом 20 г. — 3 р. 70 к.
2. Сельдь под шубой 125 г. — 5 р. 30 к.
3. Винегрет — 100 г. 2 р. 30к.

### Гарнир:

1. Пюре картофельное 150 г. — 1 р. 90 к.
2. Капуста тушеная 150 г. — 3 р. 50 к.

### Напитки:

1. Сок 200 г. — 8 р.
2. Кофе — 3 р. 90 к.
3. Чай с сахаром — 1 р. 60 к.
4. Хлеб — 40 к.

### Мучные изделия:

1. Чебурек с мясом — 110 г. — 5 р. 40 к.

### Первые блюда:

1. Щи — 4 р. 60 к.
2. Суп картофельный с горохом — 1 р. 40 к.

### Вторые блюда:

1. Голубцы — 100 г. — 6 р.
2. Блины с мясом — 135 г. — 10 р. 50 к.

## Столовая ТУСУР.

Составлено на 1 февраля 2002 года.

### Напитки:

1. Чай с сахаром — 2 р. 90к.
2. Кофе — 3 р. 90 к.
3. Газ. вода — 4 р.

### Хлеб — 40 к.

### Холодные закуски.

1. Винегрет — 100 г. — 4 р. 70 к.
2. Салат из свеклы с яйцом — 100 г. — 6 р. 20 к.

### Первые блюда:

- Борщ — 5 р. 10 к.

### Вторые блюда:

1. Котлеты — 50 г. — 5 р. 60 к.
2. Курица жареная — 100 г. — 16 р. 10 к.

### Посуда:

1. Стакан — 50 к.
2. Тарелка — 1 р.
3. Вилка — 30 к.
4. Ложка — 40 к.

## Столовая ТГУ.

Составлено на 1 февраля 2002 года.

### Холодные закуски:

1. Винегрет — 2 р. 50 к.
2. Салат (морковь острая с маслом) — 100 г. — 7 р. 50 к.

### Гарниры:

1. Картофельное пюре — 1 р. 40 к.
2. Капуста тушеная — 2 р.
3. Каша гречневая — 100 г. — 50к.

### Напитки:

Сок — 4 р.

### Напитки горячие:

1. Чай с сахаром — 1 р. 40 к.
2. Кофе — 3 р. 80 к.

### Мучные изделия:

1. Хлеб — 50 к.
2. Беляш с мясом. — 80 г. — 5 р. 10 к.
3. Чебурек — 110 г. — 5 р. 40 к.

### Горячие блюда:

1. Суп картофельный с горохом — 6 р.
2. Солянка домашняя — 250 г. — 5 р. 20 к.
3. Котлета из мяса курицы — 75 г. — 7 р. 70 к.
4. Плов из говядины — 200 г. — 11 р. 20 к.

Что мы получили? Цены в вузовских столовых в принципе сравнимые. Цифры — объективны. Увы, а может, и к счастью, время общепита безвозвратно ушло. Рынок, дамы и господа! Хозяин столовой не может работать себе в убыток.

Что выступает в рыночной экономике регулятором цен? Конкуренция. Выйдите из главного корпуса, перейдите проезжую часть — под окнами наших общежитий открывается студенческое кафе "Фиеста". Работать кафе будет с 13-00 до 15-00. И комплексный обед обойдется вам в 20 — 25 рублей. Выбирайте.

Леонтий Толстой



### Адрес редакции:

634041, Томск, пр. Комсомольский, 75, гл. корпус ТГПУ.

Телефон: 521794. Факс: 521793.

E-mail: NIKO@tspu.edu.ru

### интернет-версия:

<http://www.tspu.edu.ru>

Редактор: Николай Коновалов.