



1 ИЮНЯ

День защиты детей



Сохранился в памяти рассказ об одном старом Учителе, который обучал математике детей и в начальных, и в старших классах. Подготовил он себе смену – свою ученицу. Когда она, получив образование, вернулась в школу, он предложил ей старшие классы.

- Ну, что Вы, Иван Иванович! – удивилась она. – Как же я, начинающий специалист, буду учить математике старших, а Вы, знающий, опытный, останетесь в младших...?!
- Э... Моя милая! – ответил ей учитель. – Да если я их в младших классах чему-то научу, то ты мне их в старших не испортишь. Ну, а если ты мне их в младших испортишь, то я их в старших классах уже ничему не научу.

МИНИСТР

ГОВОРИЛ

О

СПЕЦИФИКЕ

РОССИЙСКОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

25 мая Томск посетил министр образования РФ Владимир Михайлович Филиппов. Во время пребывания в Томске министр встретился с губернатором, мэром, ректорами томских вузов, посетил гимназию №56. Главной целью визита было подписание с томским губернатором соглашения о науке и образовании «Разработка и реализация модели территории инновационного развития на примере Томской области». Но не менее значимой была встреча Филиппова с общественностью и руководителями образовательных учреждений Томской области.

На встрече, которая прошла в конференц-зале ТГУ, присутствовали ректоры и проректоры томских вузов, директора НИИ, средних специальных учебных заведений, ПТУ и руководители школ томской области. Встреча была посвящена проблемам российского образования и особенностям сегодняшней ситуации. Министр отметил высокий уровень российского образования



Выступление министра в ТГУ

на всех ступенях, и добавил, что немало для этого делают педагогические вузы, аналогов которых нет ни в одной стране мира.

Говорил министр и о переходе на 12-летнее образование и о ЕГЭ. По его словам, дело не в том, переходить или не переходить на 12-летку, поскольку в большинстве европейских стран (включая даже ряд стран СНГ) уже введено 12 и 14-летнее образование. Проблема в том — как перейти, поскольку страна пока не готова, ни методологически, ни материально.

Говоря о перспективах развития, он подчеркнул, что, во-первых, в России сохранится бесплатное образование на всех ступенях, а во-вторых, образование останется фундаментальным на основе госстандартов, наличие которых выгодно отличает сегодня российскую систему образования от других.

После непосредственно выступления министр ответил на вопросы. А закончилась встреча награждением ряда томских ученых и учителей.

Визит вице-президента Российской Академии Образования в ТГПУ

В ТГПУ побывал Вице-Президент Российской академии образования, академик РАО Владимир Пантелеймонович Борисенков. Он приезжал ознакомиться с научной работой в Педагогическом университете и в Институте образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО.

Вечером в прямом эфире телеканала NTSC он говорил о едином государственном экзамене, о переходе на 12-летнее образование, о коммерциализации школы и о качестве томского образования.

На следующий день Борисенков прочитал лекцию «Концепция модернизации российского образования на период до 2010г.». Лекция явилась комментарием к приказу Министерства образования от 11.02.2002. Большей частью на лекцию пришли аспиранты, докторанты, молодые ученые. Часом позже, при подписании договора о намерениях между томичами и американцами, Борисенков дал высокую оценку данному проекту, отметил перспективы российско-американского сотрудничества в сфере образования.

23 мая В.П. Борисенков вместе с ректором ТГПУ В.В. Обуховым и директором института Сибири, Дальнего Востока и Севера А.Д. Копытовым встретился с мэром Томска А.С. Макаровым. Московский гость высоко оценил уровень томской педагогической науки, и особо отметил уровень и количество конферен-





Ректорат и Ученый совет Томского государственного педагогического университета поздравляют с 50-летним юбилеем ректора ТГПУ, доктора физико-математических наук, профессора **Валерия Владимировича ОБУХОВА**.

Валерий Владимирович - выдающийся ученый в области теоретической и математической физики. Его работы в этой сфере известны во многих странах мира. Он является координатором и научным руководителем многих престижных грантов, в том числе РФФИ, Минпромнауки, международного банка реконструкции и развития.

Помимо научной работы, В.В. Обухов активно занимается научно-педагогической деятельностью, готовя молодых специалистов в области теоретической физики, теории и методики обучения физики.

От всей души желаем юбиляру крепкого здоровья, новых профессиональных успехов, благополучия и личного счастья!

Дань любимому Учителю

28 мая в конференц-зале ТГПУ состоялась презентация книги «Сравнительно — исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы», посвященная 75-летию юбилею профессора ТГПУ Ольги Андреевны Осиповой. В сборник вошли научные труды коллектива лаборатории языков народов Сибири ТГПУ.

2 марта 2002 года исполнилось 75 лет со дня рождения известного профессора Томского государственного педагогического университета, лингвиста — германиста, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, члена — корреспондента Сибирского отделения Академии наук высшей школы, доктора филологических наук Ольги Андреевны Осиповой.

Много лет Ольга Андреевна отдала изучению языков народов Сибири, воспитанию специалистов в этой области научного знания. Сегодня ее ученики работают не только в России, но и в университетах других стран мира.

Выход сборника «Сравнительно-исторические и типологические исследования языка и культуры: проблемы и перспективы» - это своеобразная дань любви

не только учеными нашего города Томска, но также есть работы ученых США, Германии и др.

Ученики и соратники Ольги Андреевны работают не только в вузах, но также и в школах,

где прививают любовь к языкам у школьников. Получается, что знания и навыки, полученные когда-то от Ольги Андреевны, передаются новым поколениям, перенимаются традиции и опыт более мудрого и знающего педагога.

На презентации присутствовали коллеги Ольги Андреевны, а

также люди, знакомые с научными работами Осиповой. В адрес автора звучало много теплых слов и поздравлений. Также книга вызвала интерес научных библиотек города Томска.

От себя хочется пожелать Ольге Андреевне дальнейших успехов, хороших учеников и простого человеческого счастья в наше не такое уж и легкое время!



тому Учителю от учеников и последователей.

В книгу помещены автобиографические заметки О. А. Осиповой, а также воспоминания и поздравления ее коллег и учеников. Наряду с этим сборник содержит научные статьи учеников и коллег Ольги Андреевны по различным вопросам языкознания и культуры. В этом заключается особая научная ценность данной книги. Причем нужно заметить, что эти статьи написаны

Календарь ТГПУ

ИЮНЬ

В июне 1933 г.

состоялся первый выпуск Томского педагогического института. Это были 20 выпускников литературного отделения.

В июне 1933 г.

директором Томского государственного педагогического института (по ноябрь 1937 г.) стал Василий Андреевич Жданов, выпускник Томского учительского института.

4 июня 1982 г.

открыт музей истории ТГПИ.

25 мая (7 июня) 1871 г.

в местечке Стомерзее в Латвии родился Александр Вильгельм Эльфрид Лукин, известный томский художник, преподаватель рисования Томского учительского института.

8 июня 1920 г.

Чрезвычайная Жилищная Комиссия предписала освободить здание Томского учительского института. С лета 1920 года в корпусе ТУИ разместились 2-е Инженерные командного состава военные курсы.

9 июня 1965 г.

начала работу экспедиция ТГПИ по изучению природного комплекса бассейна р. Васюган под руководством профессора Б.Г. Иоганзена.

15 июня 2001 г.

в ТГПУ открыт единственный в Томске диссертационный совет по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук по специальностям: языки народов Российской Федерации (селькупский язык) и сравнительно-историческое, типологическое и сопо-

ставительное языкознание. Председатель совета - доктор филологических наук, профессор В.В. Быкопя.

19-21 июня 2000 г.

состоялась международная научная конференция «Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур», посвященная 100-летию со дня рождения профессора А.П. Дульзона (XXII Дульзоновские чтения). На конференции прозвучало около 200 докладов.

22 июня 1995 г.

Государственный комитет Российской Федерации по высшему образованию преобразовал Томский государственный педагогический институт в университет.

23 июня 1941 г.

в институтской роще (ныне Учительский сквер) состоялся митинг студентов, преподавателей, рабочих и служащих института. По окончании митинга, построившись в колонны, с развернутыми знаменами, под звуки студенческого

духового оркестра сотни студентов и сотрудников ТГПИ во главе с начальником военной кафедры капитаном Е.Я. Дорофеевым двинулись в городской военный комиссариат.

23 июня 1987 г.

диплом с отличием об окончании Томского государственного педагогического института получил А.С. Макаров, будущий мэр Томска.

26 - 28 июня 1969 г.

состоялась межвузовская конференция по изучению пресноводных моллюсков Сибири. В конференции участвовало 65 человек из 19 городов СССР, представлявшие 30 научных учреждений. Издан сборник «Вопросы малакологии Сибири».

30 июня 1907 г.

Высочайшим приказом по гражданскому ведомству за № 43 надворный советник Иван Александрович Успенский был назначен директором Томского учительского института.

С 30 июня по 26 июля 1991 г.

состоялась Алтайская советско-американская геоэкологическая экспедиция. Она была организована кафедрой географии ТГПИ. Научный руководитель экспедиции - заведующий кафедрой географии А.Н. Рудой



ПРОФЕССОРА ТГПУ

КОЛЕСОВ

Владимир Михайлович

(19 июня 1901 г., г. Златоуст Уфимской губернии - 12 мая 1993 г., Томск).

Родился в семье служащего. В 1911 г. Владимир Колесов поступил учиться в гимназию в Златоусте, которую окончил в июне 1919 г. В том же году он был принят на химический факультет Томского технологического института (ТТИ), по окончании которого получил квалификацию инженера-химика по специальности «технология питательных веществ».

27 сентября 1939 г. в Томском государственном университете (ТГУ) В.М. Колесов защитил кандидатскую диссертацию на тему «Сравнительная характеристика белков ржи и пшеницы». В том же году ему была присвоена учёная степень кандидата химических наук. 18 января 1965 г. В.М. Колесов защитил докторскую диссертацию на тему «Сравнительная характеристика белков зерновых культур по химическим и физико-химическим показателям». Положительные мнения об этой работе высказали профессоры Б.В. Тронов и Н.В. Вершинин. 13 мая 1967 г. он был утверждён Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в учёной степени доктора биологических наук. В январе 1968 г. он был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по выпуску провизоров.

В 1970 г. В.М. Колесову было присвоено звание профессора по кафедре «физическая химия». Он состоял членом Учёных советов по присуждению ученых степеней по химическим и биологическим наукам при Томском государственном университете (ТГУ), членом Учёного совета по присуждению ученых степеней по техническим наукам при ТПИ и членом Учёного совета фармацевтического факультета ТМИ и членом областного правления Всесоюзного химического об-

щества им. Д.И. Менделеева (ВХО).

С 29 августа 1970 г. профессор В.М. Колесов был избран заведующим кафедрой химии Томского государственного педагогического института (ТГПИ). В институте он читал курсы лекций по физической и коллоидной химии. В 1975 г. в педагогическом институте была открыта аспирантура по химии под руководством В.М. Колесова.

Научная деятельность В.М. Колесова была посвящена исследованию физико-химических свойств белков кедрового ореха. Под его руководством в течение ряда лет проводились исследования по проблеме «Белки растительного происхождения».

В.М. Колесовым опубликовано больше 30 научных работ.

УСАНОВИЧ

Михаил Ильич

(5 /17/ июня 1894 г., Житомир - 15 июня 1981 г., Алма-Ата)

Родился в семье зубного врача. В 1912 г. Михаил Усанович окончил с золотой медалью Житомирскую 1-ю гимназию и поступил на естественное отделение физико-математического факультета Киевского университета. По окончании университета в 1917 г. он был оставлен на год для научной работы.

Он работал научным сотрудником геохимической лаборатории Украинской Академии наук. Под руководством академика В.И. Вернадского он принимал участие в изучении геохимической роли живого вещества в строении земной коры.

С 15 августа 1931 г. после образования педагогического факультета в Томский индустриально-педагогический институт М.И. Усанович перешел на работу в новый вуз в качестве штатного профессора и заведующего кафедрой химии. Он читал курс аналитической химии в институте.

С 1 октября 1931 г. в связи с переходом на постоянную работу

в ТГУ он остался на преподавательской работе в педагогическом институте в порядке совместительства. Имеются сведения, что до 1 октября 1932 г. он работал в ТГПИ.

М.И. Усанович занимался исследованиями электропроводности и вязкости неводных растворов. Велась систематическая измерения электропроводности и вязкости двойных неводных систем. Это дало возможность М.И. Усановичу сформулировать общую теорию так называемых аномальных диаграмм.

Продолжая исследования в области физико-химического анализа жидких систем, М.И. Усанович в 1938 г. создал новую теорию кислот и оснований, которая отличалась широтой охвата явлений. В последние 3 десятилетия он углубил положения своей общей теории. Произведенные им и его сотрудниками исследования реакции галогенидов олова, титана, мышьяка, сурьмы и других металлов представляют особый интерес для химии комплексных соединений. Изучая электропроводность, вязкость, их температурные коэффициенты, показатели преломления и другие физические свойства растворов, он обнаружил интересные отношения между термодинамическими свойствами.

Перу профессора М.И. Усановича принадлежит значительное число научных работ. Он подготовил более 60 кандидатов наук, около 20 из которых стали докторами химических наук, а 2 избраны действительными членами Академий наук СССР. В 1946 г. М.И. Усанович был избран членом-корреспондентом, а в 1962 г. действительным членом Академии наук Казахской ССР. В 1944 г. ему было присвоено почетное звание «Заслуженный деятель науки Узбекской ССР». Он награжден орденами и медалями СССР, отмечен академическими знаками отличия, в том числе почетным знаком Высшей педагогической школы в Потсдаме. Академик М.И. Усанович - один из выдающихся химиков XX века.

ТГПУ & Технический центр Толлз

ПОДПИСАНИЕ ПРОТОКОЛА О НАМЕРЕНИЯХ

23-24 мая Томский государственный педагогический университет посетила делегация американцев — представителей Технического Центра Толлз (Объединенный профессиональный школьный округ Центрального Огайо) в лице Брайана О'Мары — суперинтенданта Объединенного профессионального школьного округа Центрального Огайо и Дага Мэггида, члена Попечительского Совета Технического Центра Толлз, Огайо.

Технический Центр Толлз - это крупный профессионально-технический центр, в котором обучаются студенты из разных городов центральной части штата Огайо и зарубежных стран.

Сотрудничество Технического Центра Толлз с учебными заведениями Томска имеет глубокие корни. В 1991 г. была создана первая в стране Советско-американская профессиональная школа, основанная на адаптации зарубежного опыта к российским традициям образования. В разработке ее модели и учебно-программного обеспечения активное участие приняли, прежде всего, сотрудники нынешних Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО и Томского государственного педагогического университета.

Настоящий визит представи-

телей Центра Толлз был организован в рамках российско-американской программы сотрудничества. В его подготовке и реализации активное участие приняли сотрудники Международного информационного центра ТГПУ (директор — к.пед.н. Федотова Е.Е.), лаборатория сравнительной педагогики и международных связей Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО (зав. лабораторией — д.пед.н. М.П.Пальянов).

Пребывание американских гостей в нашем городе включало в себя встречу с ректором ТГПУ В.В. Обуховым, мэром города А.С. Макаровым, участие в работе диссертационного советом ТГПУ по защите докторских диссертаций и встречу со студентами института иностранных языков. Во время визита обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества и расширения российско-американских связей через включение в программу «Образование. Бизнес» Томского государственного педагогического университета и Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО.

Главным моментом визита стало подписание четырехстороннего Протокола о намерениях между Томским государственным педагогическим университетом, Институтом образования Сибири,

Дальнего Востока и Севера Российской Академии образования, Технико-экономическим профессиональным лицеем г. Томска и Техническим Центром Толлз. Во время подписания протокола ректор ТГПУ подчеркнул, что заключение соглашения между вузом и профессиональными образовательными учреждениями имеет стратегическое значение, так как вуз готовит студентов, прежде всего, для работы в общеобразовательной и профессиональной школе. Благодаря этому протоколу станут возможными взаимобмен специалистами, студентами и учащимися с американской стороной, подготовка и проведение российско-американских научно-практических конференций, участие в постоянном обмене информацией о достижениях в области образования и подготовки кадров.

Это, несомненно, важный и взаимовыгодный проект как для томских научных центров, в котором принимают участие сотрудники и студенты, так и для американской стороны.

Надеемся, что и нашим студентам посчастливится побывать в Америке благодаря этому сотрудничеству.

**Е.Е.Федотова, директор
Международного информационного центра ТГПУ**



Встреча с мэром



За столом переговоров



Лекция Брайана О'Мары

Томская Полония

С 30 мая по 1 июня в Томске прошли дни польской культуры, организованные Томским польским национальным центром «Белый орел» совместно с Томским государственным педагогическим университетом, Институтом образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО, областной библиотекой им. А.С. Пушкина при поддержке Администрации г. Томска и Томской области.

Одним из мероприятий в рамках проведения дней польской культуры в Томске была международная научно-практическая конференция «Польско-российские культурные связи на территории Сибири».

Эта конференция уже вторая по счету, проводимая в Томске с момента создания здесь польского национального центра «Белый орел» и Центра польской культуры ТГПУ при кафедре славянской филологии. Первая конференция проходила в 1999 году и вызвала большой интерес не только у непосредственных участников, но и широких слоев населения, имеющего различное отношение к польской культуре, языку, происхождению.

Томск не случайно уже дважды выбирается местом для проведения научных конференций, связанных с вопросами польско-российских культурных связей в Сибирском регионе. Именно в Томске и Томской области проживает большое количество

потомков ссыльных поляков и добровольных переселенцев. Уже при основании Томска в XVII веке в составе казачьих отрядов были поляки — военнопленные Польско-Литовского государства. Основные волны польской эмиграции пришлись на XIX и середину XX столетий. Около 6 тысяч поляков было сослано в Томскую губернию в 1830-31 гг. после подавления польского восстания. В годы столыпинской реформы (в конце XIX века) на томские земли хлынула масса польских крестьян на «вольные хлеба». В годы первой мировой войны к нам прибывали семьи польских беженцев. Ну а в XX столетии, в предвоенные 30-е и военные 40-е годы массу поляков и польских детей-сирот сгнали в Сибирь и Казахстан, в том числе и в Томскую область. Так что количество осевших и ассимилировавших поляков в нашем городе и области действительно велико.

На открытии конференции присутствовали представители городской и областной Администраций, руководство ТГПУ, Института образования Сибири, Дальнего Востока и Севера и общества «Белый орел», а также консул посольства Республики Польша в России. Много слов было сказано в поддержку дальнейшего развития польско-российских отношений. О том, что сотрудничество между нашими странами развито достаточно сильно, говорит и тот факт, что для обмена опытом и результатами научных исследований в Томск съехались ученые как из разных уголков России (Новосибирск, Иркутск и др.), так и из Польши.

Приятно, что, находя новых знакомых, не забываются и старые. Так,

в работе конференции приняла участие член Краковской организации «Вспульнота Польска» Малгожата Стемпка.

Г-жа Стемпка — первый преподаватель, стоявший у истоков создания Центра польской культуры ТГПУ.

Несомненно, проведение международной научной конференции, посвященной польско-российским культурным связям на территории Сибири, является ярким и значительным событием для Томска. Конференция собрала в нашем городе людей, искренне заинтересованных в сближении связей «коренных» и «обрусевших» поляков и русских, основанных на изучении языка, истории и культуры друг друга. Конференция подвела итог накопленному опыту сотрудничества и наметила новые перспективы развития польско-российских связей.

Хочется выразить особую благодарность руководству ТГПУ и руководителю Томского Центра польской культуры ТГПУ Александре Валерьевне Гузеевой. Много сил и личной инициативы вложила Александра Валерьевна в развитие преподавания польского языка в Томске. Благодаря работе Центра студенты ТГПУ ежегодно проходят языковую практику в Польше. Однако работа Центра не ограничивается педуниверситетом. На сегодняшний день польский язык преподается в школах-гимназиях № 4, 16, 50, 29 и детском доме № 4. Анжей Малиновски, директор школы города Олецко целый год провел в школе села Белосток Кривошеинского района, обучая детей польскому языку и основам польской культуры.

О. Болгова



Детство как важнейший этап становления человека

Тема номера

Счастлирое детство... Так часто звучат эти слова... Ну что же стоит за ними, какой смысл мы в них вкладываем? Если вдуматься, пожалуй, окажется, что для многих взрослых эта счастливость оценивается лишь с «отрицательной стороны» - как отсутствие тех забот, трудностей, тревог, которые наполняют их собственную жизнь. Счастлирое — потому что беспечное, беззаботное, безответственное. Но мерки наших взрослых забот здесь не к месту; а стоит нам вызвать реальную память детских лет — там найдутся и горе, и заботы, и ответственность, или, может быть, так: детство счастливее взрослости, потому что не знает разочарований, утрат, несбывшихся планов и надежд? А может быть, просто умеют мудрее к ним относиться, чем мы с вами?

О детстве, семье написано много замечательных книг. Л. Толстого о детстве, отрочестве, юности; оно отражение тех духовных поисков, того

внутреннего борения. В ряду замечательных книг «Детство Никиты» А. Толстого: о безвозвратной поре детства, самая безоблачная и безмятежная книга о детстве; переживание детства с естественным и вечным его стремлением видеть людей счастливыми и прекрасными, а мир вокруг — «устроенным по-доброму». Автобиографические книги о детстве разных эпох: Н.Г. Гарина-Михайловского, С. Аксакова, М. Горького, В. Астафьева, Ф. Абрамова. Как соединить давнее начало и сегодняшнее продолжение этого ряда. Есть ли хоть что-то общее? А все-таки есть. Как бы ни разнились обстоятельства места и времени, есть главное, общие качества, свойственные детству: любознательность и открытость, доверчивость и вера в людскую доброжелательность. Конечно, истоки этих качеств коренятся в любви, которой одаривают ребенка родные и близкие. Но все-таки — он и сам тянется к ним, они для него

естественны; и нужно многое горькое, чтобы подавить их в детской душе. Еще есть общие традиции в русской литературе о детстве — видеть истинное становление человека не в одном лишь его личном самоутверждении, а прежде всего в роде этого внимания и понимания, в упрочнении внутренних, духовных связей с людьми. Многое открывается человеку «у истоков дней». И с каждой книгой о детстве, проходя вместе с их героями путь первоначальных лет, мы возвращаемся и к собственной жизни. Что сохранено? Что утрачено? «Взрослые часто не понимают детей, потому что видят мир не таким, каким видят его дети». Этими словами открывается повесть Н. Носова «Тайна на дне колодца», раскрывающая тайну детской души, детских чувств, детского восприятия мира. Память детства — важнейший помощник воспитателя. Горе тем педагогам и родителям, которые забыли то время, когда сами были детьми! Но и для них не все потеряно. Надо лишь чаще читать книги хороших, настоящих детских писателей. Надо вслушиваться, вглядываться в эти книги, чаще с ними советоваться. И самое ценное в этом смысле — книги автобиографические.

В раннем детстве душа ребенка должна «купаться» в природе. Ребенок, открыв мир природы, открывает с ним и себя — свою способность видеть, подмечать, чувствовать, радоваться, быть счастливым и эта способность, если только человек не теряет ее, взрослея и помогает ему устоять при жизненных неудачах.

По мнению Ш. Амонашвили, настоящее детство — это процесс взросления, это жизнь человека, переходящего из одного качественного состояния в другое, более высокое... Именно в этом процессе взросления заключается источник радости и счастливой детской жизни.

С.М. Малиновская

2002 - год столетия ТГПУ



*То время прошло навеки
Но вдруг открылось мне внезапно
Как много детства в человеке
В себе и определяет завтра.*

(Римма Казакова)

Детей необходимо защищать...

День защиты детей — это не только праздник, это решение серьезных проблем. Так считают студенты 684 гр. отделения дошкольного образования и логопедии института педагогики и психологии. Вот что они говорят по этому поводу:

«День защиты детей нужен для того, чтобы в этот день взрослые остановились, оглянулись вокруг и поняли свою вину за то, что чего они лишают детей. Беспорядочность, возросший уровень детской преступности, дети-сироты, дети инвалиды, жертвы бомбардировок — вот реалии нашей жизни, взрослые игры выросших детей, забывших, что они когда-то были маленькими детьми, стремящихся к спокойному и радостному существованию».

«Это не просто веселый праздник, это защита прав каждого, кто родился на земле, охрана здоровья и сохранения природных ресурсов для будущей жизни детей».

«Ребенка надо защищать от всего, так как в наше время с ними может произойти все что угодно. В нашей стране постоянно говорят о правах ребенка, о их защите, но очень мало, что воплощается в жизнь. Всё остается на своих местах, если правительство всерьез начинает думать о ребенке нужны не пустые дискуссии, а конкретные дела».

«Необходимо защищать ребенка от насилия, от безнравственности и жестокости. Чтобы дети были счастливы и уверены в будущем, нужна стабильность в государстве, семье».

«Защищать детей надо еще до их рождения. Рождение ребенка должно быть счастливейшим событием в жизни родителей. Ребенок имеет право родиться желанным и в полной семье».

«Во время беременности буду-

щие мамы должны заботиться о своем здоровье, так как - это скажется на здоровье ребенка».

«...Детей необходимо защищать от насилия со стороны некоторых родителей, которые не следят за детьми, не беспокоятся о их будущем, избивают их, выгоняют из дома».

«... В настоящее время многих детей следует защищать от их же родителей. С одной стороны, существуют неблагополучные семьи, в некоторых ребенок предоставлен сам себе, а взрослые пользуясь его беззащитностью, используют ре-



бенка в своих целях, не заботясь о его развитии. Но есть семьи, где родители требуют от ребенка слишком много: водят в различные кружки, с ранних лет изучают иностранные языки и так далее». У таких детей не остается времени на игру, общение со сверстниками, что может помешать ему во взрослой жизни. Те и другие наносят сильный удар психике ребенка. Незнание родителями детской педагогики и психологии оказывает негативное влияние на развитие ребенка. Защищать надо само детство от неумной рекламы. Родителей пугают, что если ребенок не будет посещать всевозможные центры, то он будет неразвитым, с трудом освоит школьную программу. Только

заплати деньги и ребенок будет все знать».

«Надо защищать детей от тех телепередач, где показывается агрессия по отношению друг к другу, особенно это зарубежные мультфильмы. Надо показывать наши мультфильмы о добре и внимании».

«Защищать ребенка в нашем мире - то не только ограждать от неприятностей, а воспитать такого человека, который сможет легко ориентироваться в настоящем, помнить о прошлом и предвидеть будущее».

«Профессиональный долг педагога воспитывать детей так, чтобы в любой ситуации они могли защитить себя, то есть знать свои права, знать к кому обратиться за помощью, как вести себя в той или иной ситуации. Постараться довести до родителей знание о том, как развивается ребенок на каждом возрастном этапе и что ему необходимо для развития. Только внимательное, заботливое отношение к ребенку, любовь, защитит его, вселит уверенность в свои силы».

«Необходимо научить ребенка жить среди людей. Уже с детства каждый должен знать о том, что он не один в этом мире, что есть люди, к которым он может обратиться в том случае, когда он столкнется с несправедливостью».

«Защита прав ребенка это уважительное отношение к нему. Нельзя унижать его достоинство: повышать на него голос, отзываться отрицательно в присутствии других, сравнивать друг с другом, так как все дети разные и надо это учитывать».

«И очень хочется надеяться на то, что о детях будут помнить не только 1 июня, права ребенка необходимо соблюдать всегда. Детство должно быть счастливым».

Материалы подготовлены доцентом кафедры дошкольного образования и логопедии — Рященко И.Р.

ИНФОРМИРУЕТ НАУЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. О внутреннем конкурсе им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ. Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова устанавливается Ученым советом ТГПУ сроком на 1 семестр на конкурсной основе.

Конкурс проводится в целях активизации научной, учебной и воспитательной деятельности студентов и аспирантов ТГПУ. Размер стипендии составляет для студентов 500 рублей, для аспирантов 700 рублей.

На конкурс принимаются работы студентов и аспирантов по представлению советов факультетов и кафедр. Последний срок подачи документов - 30 июня.

2. Об очередном открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях.

К участию в конкурсе приглашаются студенты и студенческие коллективы ТГПУ (не более трех человек). В том случае, если работа выполнена авторским коллективом, список авторов предоставляется соответственно их персональному вкладу.

На конкурс принимаются дипломные и курсовые работы студентов. Последний срок подачи документов - 30 июня.

3. О стипендиях Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендиях Правительства Российской Федерации для аспирантов.

Претендентами на получение стипендий являются аспиранты вузов, выдающиеся успехи которых в научных исследованиях подтверждены дипломами победителей всероссийских и международных олимпиад, научных и творческих конкурсов, фестивалей или свидетельствами о сделанных открытиях двух и более изобретениях, научными статьями (не менее трех) в специализированных изданиях Российской Федерации и за рубежом, а также имеющие значительный задел по теме диссертационной работы.

Подача документов на стипендию до 10 июня в отдел послевузовского образования.

4. РГНФ (Российский Научный Гуманитарный Фонд) объявляет о проведении региональных конкурсов по следующим направлениям:

1. история; археология; этнография;
2. экономика;
3. философия; социология; правоведение; политология; науковедение;
4. филология; искусствоведение;
5. информационное обеспечение гуманитарных исследований;
6. комплексное изучение человека; психология; педагогика; социальные проблемы медицины и экологии человека.

Виды конкурсов:

1. конкурс научно-исследовательских проектов, осуществляемых небольшими (до 10 чел.) научными коллективами или отдельными учеными (вид конкурса — а);
2. конкурс проектов по развитию научных телекоммуникаций и материальной базы научных исследований в области гуманитарных наук (вид конкурса — б);
3. конкурс проектов создания информационных систем (вид конкурса — в);
4. конкурс проектов по организации научных мероприятий (конференций, семинаров и т.д.) (вид конкурса — г);
5. конкурс проектов по изданию научных трудов, осуществляемых научными коллективами или отдельными учеными (вид конкурса — д);
6. конкурс проектов-экспедиций, других полевых исследований, экспериментально-лабораторных и научно-реставрационных работ (вид конкурса — е);
7. конкурс проектов участия российских ученых в научных мероприятиях за рубежом (вид конкурса — з).

Более подробную информацию можно получить в отделе научно-технической информации (гл. корпус, второй этаж УЛК, каб. 208) или по тел. 521794.

«И ВНОВЬ О ВЕЧНОМ И НЕПОНЯТНОМ...»

В мае состоялся межвузовский тур олимпиады по философии, в котором приняли участие 7 вузов города Томска. Как ни странно, но такой трудный для понимания многих студентов предмет как философия, имеет широкое распространение, и, главное, с каждым годом число участников олимпиад увеличивается. Не обошел своим вниманием это межвузовское состязание и ТГПУ. Очень много педагогов-философов защищали честь нашего университета и сделали это очень-очень неплохо, даже замечательно. Так, в командном первенстве наши ребята заняли почетное II место, уступив лишь СГМУ, но, в то же время, опередив таких серьёзных соперников как ТГУ, ТУСУР, ТПУ. Но на этом наши успехи не ограничиваются, и в личном первенстве отличился Усков Евгений (ИФ ТГПУ), который заслуженно занял II место. Кажется, наши преподаватели вправе гордиться своими учениками.

Однако не стоит забывать и о проведённой немногим ранее внутривузовской олимпиаде по философии, которая, как вы уже поняли, проводилась в стенах нашего вуза. Пожалуй, 2002 год ознаменовался активным участием студентов в решении философских вопросов. Так, в олимпиаде соревновались 141 человек с 13 факультетов. И пришли они явно не зря. В командном первенстве отличился ранее уже упоминавшийся исторический факультет, который выиграл I место, к нему присоединились, заняв почётные II и III места, физико-математический и филологический факультеты. Обязательно нужно отметить, помимо командного, личное первенство. Определение мест производилось по количеству набранных студентами баллов, где максимально возможный результат был равен 50 баллам. Так, на первое место вышел уже известный нам Усков Евгений (ИФ гр.901), набравший 49 баллов. Однако II курс исто-

рического факультета продолжил набирать очки, и II место занял Бурлаков Владимир (ИФ гр.903), набравший 46 баллов. III место поделили между собой Новосёлова Татьяна (ФФ гр.302) и Хрулёва Оксана (ИФ гр.901) - по 43 балла.

Хочу сказать о вашем любимом корреспонденте Осе. Я тоже не плохо выступил - лучше всех на потоке. Правда, с чемпионами не тягаться, всего лишь 27 баллов, но тоже результат.

Сердечно поздравляем участников олимпиады с достигнутыми результатами и надеемся, что они расширят свои философские познания!

Несмотря на то, что этот год принёс ТГПУ лишь вторые места, он оказался основой будущих возможностей студентов-педагогов в такой научной области как философия и послужил залогом для дальнейшего развития нашего ВУЗа на общегородском уровне.

ТОМСКИЙ «СУВЕНИР» на УРАЛЬСКОЙ «ВЕСНЕ»

Хореографический коллектив ТГПУ «Сувенир» недавно посетил один из старых и красивейших городов России Екатеринбург, где проходил XIX Межвузовский студенческий фестиваль «Весна — УПИ» (Уральского политехнического института).

На фестиваль съехались 2000 студентов из 80 городов России. Здесь были представители Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Барнаула, Томска, Нижнего Тагила,

Казани, Самары, ...

Студенты принимали участие в самых разных конкурсах: авторской песни, современной хореографии и пластики, спортивной аэробики, вузовских газет, фотоконкурс и др. Были еще конференции, спортивные состязания, олимпиады, КВН.

Мы, т.е. хореографический коллектив «Сувенир» участвовали в конкурсе народных и фольклорных коллективов и заняли второе место.

У нас появилось много друзей из разных городов, с которыми мы надеемся вскоре увидеться.

Выражаем огромную благодарность нашему хореографу Коншиной Э.И., руководителю поездки Ефремову В.С., а также декану ФДП Судаковой С.Г., председателю студенческого профкома Горбуновой М.Б., Директору студклуба ТГПУ Дероберти Е.Ю. и, конечно, ректору ТГПУ Обухову В.В.

Кондратова Ю., ИФ



ПЕРВЫЙ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК

Весна ..., весна ..., как много всего приходит на ум в это время года. Она дарит нам звонкое пенье птиц, лёгкое дуновение ветерка, солнечную и тёплую погоду, и конечно же, яркое и безоблачное настроение. Весной обостряются наши чувства, хочется любви и тепла. Именно весной проводится множество праздников, которые помогают нам, в свою очередь, снять с себя рутинные зимние оковы.

Именно весной старшие курсы прощаются со своей безоблачной студенческой жизнью и готовятся вступить во взрослую жизнь. Уже на всех факультетах прошли последние звонки, преподаватели сказали последние напутственные слова будущим дипломированным специалистам. Но сегодня хочется рассказать о последнем звонке отделения экономики Института экономики и предпринимательства. Почему именно об этом? — спросите Вы. Потому, что в этом году у экономистов первый выпуск студентов по специальности «Национальная экономика».

Народу было не много: преподаватели да несколько групп. Наверное, именно из-за этого создавалась такая атмосфера — атмосфера дома, семейной обстановки. И хотя по ходу праздника постепенно подходили всё новые и новые люди,

в уже не тесном кругу все также продолжали царить доброта, понимание и уважение.

Здесь было всё, что должно было быть: и сильное волнение выступающих, и забытые из-за этого слова, и нервы, и импровизация, и бегающие глаза. В течение мероприятия выпускникам показали, какие они были, как говорили, что делали. В общем, промелькнула перед глазами у них вся пятилетняя жизнь. Кто-то соглашался, кто-то нет, так бывает всегда. Номера были подготовлены в спешке (как обычно), но, тем не менее, вполне неплохо (это лично моя оценка). Я так сужу потому, что даже преподаватели смеялись как дети, а про студентов вообще молчу, они очень активно принимали участие во всём, в чём только можно было.

Во время праздника, где только действия не разворачивались: и в общаге, и при сдаче экзамена, и на подиуме высокой моды.

Было много поздравительных слов, как от студентов-ведущих, так и от преподавателей (причём с шампанским), разных пожеланий и напутствий. А перед финальной песней, выпускник пронёс по сцене «первоклассницу», с последним звонком, это было очень символично и трогательно. Но как бы в течение праздника не было классно, это

не могло сравниться с заключительной прощальной песней. Многие преподаватели просто не выдержали и плакали, да что и говорить, студенты тоже кое-как держались, да и держались-то только потому, что песню допеть надо...

Весна ..., весна ..., как много всего приходит и уходит, а мы этого не замечаем. Вот и прошёл первый последний звонок **ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**, вот и случилось то, чего все так долго ждали и одновременно не хотели, чтоб это наступало.

Пусть весна принесёт только радость, сделает всех нас более открытыми и терпимыми. Давайте дарить окружающим только тепло и любовь, ведь этого так не хватает в нашей жизни. А кто, как не мы сами сможет сделать жизнь лучше.

Студсовет ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА благодарит деканат: Сизова Валерия Владимировича, Ромахинову Ирину Алексеевну, Овчинникову Татьяну Павловну и Наумову Людмилу Владимировну за оказанную поддержку в организации и проведении последнего звонка.

Случайность? Закономерность!

Специальность «Учитель безопасности жизнедеятельности» набирает силу. С момента своего появления в «Классификаторе...» и набора группы студентов на обучение этой специальности, кафедра анатомии и физиологии спорта Института физической культуры, осуществляющая подготовку специалистов данного профиля, сделала максимум усилий по повышению эффективности обучения. Свидетельством этого являются призовые места, занимаемые студентами ТГПУ на областных олимпиадах с участием МЧС и ГО на протяжении последних 5 лет.

Мы вправе гордиться нашими студентами, занимающими первые места на всех олимпиадах с 1997-го по 2002 год. Ди-

намика призовых мест такова: 1997 — 4-е место, 1998 — 3-е, 1999 — 1-е, 2001 — 2-е, 2002 — 2-е.

В этом году мы искренне поздравляем Есикову Юлию, Андрееву Ксению и Румчик Юлию, занявших первые 3 места в Олимпиаде среди 6-ти вузов Томской области. Кстати, студенты ТГПУ заняли в этом году 6(!) первых мест среди студентов ТУСУРа, СГТИ, ТПУ, ТГАСУ, ТГУ, а ТГПУ в командном первенстве занял 2-е место, набрав 0,857 баллов (1-е место занял ТУСУР — 0,871 балл, а 3-е — СГТИ — 0,779 баллов). Надо отдать должное самоотверженной работе доцента кафедры Куликовой Нине Васильевне, они полностью взяли на себя подготовку команды по

БЖД к участию в Олимпиадах. Кафедра АиФС участвует не только в Олимпиадах по БЖД. На протяжении ряда лет студенты, подготовленные преподавателями этой кафедры, занимают призовые места и по проблемам здорового образа жизни (валеологии).

Эти результаты свидетельствуют об одном: несмотря на значительные сложности организации учебного процесса по БЖД (24 дисциплины, новые тематики, недостаточность учебного оборудования) ТГПУ в целом и кафедра АиФС в частности способны удерживать имидж педагогического университета на достаточно высоком уровне в течение длительного времени.

Зав. кафедрой АиФС
С. В. Яхонтов

Спортивный сезон ТГПУ - **открыт!**

19 мая на стадионе «Монометр» состоялось событие сродни Олимпийским играм — открытие спортивного сезона в ТГПУ. Такое мероприятие не мог пропустить ни один факультет и институт вуза.

В 11 часов все команды выстроились для торжественного открытия. Их поздравили руководство спортивных кафедр университета. Затем состоялись соревнования: эстафета 4x100 м, кросс первокурсников и перетягивание каната.

Кросс вызвал самый большой отклик студентов — в нем приняло участие 119 человек (36 юношей и 83 девушки). В личном зачете места распределились следующим образом.

У юношей 1-е место занял Кирсанов Василий (413 гр., ФМФ), 2-е — Алексеев Владимир (914 гр., ИФ), 3-е — у Вуцан Ивана (711 гр., ТЭФ). У девушек первой к финишу прибежала Голоскокова Светлана (912 гр., ИФ), 2-е место заняла Варламова Ксения (314 гр., ФФ), 3-е — у Потапкиной Ирины (1011 гр., ИЭП).

В перетягивании ка-

ната приняли участие 6 команд по 7 человек. Первое место заняли юноши с ТЭФа и девушки с ИФ.



МАЛЕНЬКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРЕПОЛОХ

У многих профессий есть свои праздники, так называемые профессиональные, и все умудряются их отметить по-разному. Одни ползают по городу в состоянии «легкого алкогольного опьянения», другие выбрасывают холодильники и всякую технику из окон. А наши психологи придумали свой способ.

Но как ни странно, этот день ничем не выделялся среди остальных (было ещё рано, всё только готовилось). На улицах спокойно гуляли люди и ездили машины, беззаботная жизнь царил в городе на Томи... до обеда (пока психологи не проснулись). И вот тут-то все и началось с приходом солнца в зенит, на улице Герцена, рядом с корпусами ИФК, стали скапливаться «люди» (невооружённым взглядом даже не заметно, что это психологи). Все дружной оравой выстроились в плотную шеренгу, и для чего спрашивается? «К торжественному моменту открытия дня психологии -

*Зигмунд Фрейд великий вождь
С его книгой вместе рос
Не по дням, а по часам
Я внимал его словам
Он поможет нам везде
И на суше и в воде*

ровняйся, смиренно!» А-а, понятно — линейка. Через мгновение на корпусе развивался под дуновение теплого ветра флаг факультета. Всё так официально, парадом командуют горластые девчонки. Потом вдруг эти «люди» уверенно двинулись по Киевской, затем свернули на пр. Кирова и направились к главному корпусу ТГПУ (что же случится!), при этом они скандировали всякие странные лозунги и призывы. Мирный народ шарахался от них в разные стороны (ну, понятно почему!). Шумную и гудящую колонну, сопровождала даже наша доблестная, ничем неразбудимая (т.е. невозмутимая) милиция. Но всё обошлось, ничего не случилось, эти «люди» оказались вполне дружелюбны-



*На главной улице с оркестром
(марш психологов)*

ми (я даже шёл среди них!) и вскоре вдоволь наоравшись, удалились обратно к себе в корпус.

Просто у психологов так началась праздничная программа, которая, между прочим, имела весьма интересное продолжение. После шествия психологи проверяли собственный IQ в интеллектуальном шоу «Умники и умницы», где каждому была предоставлена возможность практически на халяву получить зачёты и экзамены. Далее «Мистер и Мисс Психология» - конкурсная программа с наитруднейшими испытаниями и пытками. В результате благосклонное жюри объявило итог конкурса (Мисс психология стала Наталья — студентка 3 курса, а Мистером Максим — студент 1 курса).

*Мы психологов отряд
Становись в наш
дружный ряд
Будь смелее не робей
Понимай, люби людей*

В рубрике «Почта» были оглашены просьбы и пожелания деканата и всех студентов друг к другу (кстати, очень полезная и приятная вещь, так много нового узнаёшь, да и кто не любит, когда его хвалят). На праздничном фуршете (ну очень приятный момент) от всяческих вкусок просто ло-

мились столы, там же преподаватели и студенты обменялись мнениями и впечатлениями о весёлом деньке. Ну а закончилось это бурное гулянье дискотекой (причём туда допускали всех, и если б не дела, я бы пошёл). Также итогом праздника стало рождение факультетского гимна, да — да не удивляйтесь гимна и герба.

В подготовке этого мероприятия были активно задействованы весь факультет: деканат, все кафедры, ну и, конечно же, мы — студенты. В этом году эстафету проведения дня психолога взвалил на свои плечи третий курс.

День психологов — это не только развлечения, но и показатель предшествующих достижений. Так перед праздничными мероприятиями проводились конференция и отчёт о проведении курсовых работ и их защита.

Эта традиция празднования Дня психологов продолжается уже 8 лет, с самого рождения факультета (когда психологи были ещё лишь отделением на филфаке).

Вот такие дела происходят в городе на Томи и это правильно, иногда надо в беззаботную жизнь добавить немного переполоха.

Вопрос: *Что повлияло на то, что после стольких лет в ТГПУ опять появилась своя футбольная команда, и даже открывается футбольный клуб?*

Этот вопрос мы задали директору института физической культуры Пешкову Владимиру Федоровичу и тренерам команды Баскакову Василию Владимировичу и Попову Сергею Ивановичу.

При создании спортивного клуба надо было выбрать тот вид спорта, который считается массовым, который имеет серьёзные традиции в ТГПУ, в Томске, у которого есть кадровый потенциал. Таковым видом спорта является футбол.

Развитие футбола в ТГПУ имеет глубокие корни. Так в 80-х годах, когда сборную возглавлял декан спортфака Бауэр Владимир Анатольевич, наши футболисты стали чемпионами России среди студенческих команд. Сейчас по-настоящему серьёзно реформируется тренировочный процесс, впервые за последние 10 лет провели учебно-тренировочные сборы, полноценно обеспечили питанием, усилили состав команды.

Основная идея организации футбольного клуба — создание при «Томи» команды дубль, базирующуюся в институте физической культуры, причём чтобы здесь играли студенты не только ИФК, но и любых других факультетов университета. Создание подобной команды позволит активизировать систему подготовки футболистов и представить сборную ТГПУ достойно на всех уровнях соревнований, не только в Томской области, но и в системе российской студенческой футбольной лиги.

Нашу идею поддержал В.В. Обухов. Руководство университета помогло организовать



и оформить все необходимые документы, чтобы клуб начал свою деятельность как можно скорее.

Как и всегда при организации нового дела, здесь тоже возникли сложности, причём больше всего юридического характера. Было бы очень трудно, если бы не поддержка юристов ТГПУ. Они проработали все положения, на основании которых стало возможно открытие и функционирование этого физкультурно-спортивного центра. Сегодня клуб представляет собой самостоятельное юридическое лицо в структуре ТГПУ.

Итак, благодаря общим усилиям, клуб появился на свет. Сегодня наша команда является членом российской студенческой

футбольной лиги. Если мы здесь станем лидерами, то это уже будет серьёзное достижение.

Но не надо забывать и о другой стороне существующей проблемы. Хотелось бы, чтобы наши тренеры и преподаватели, преданные своей работе, имели дополнительные стимулы для продолжения педагогической деятельности. Речь идет о финансовой стороне вопроса. Это принципиально важно. Ведь в наше время спорт — это жесткая конкурентная деятельность. Она требует не только огромных психических и физических затрат, но и финансовых вложений. И, конечно, те взаимоотношения, которые будут устанавливаться клубом с федерацией футбола, с представителями профессионального клуба «Томь», с отдельными игроками и тренерами, во многом будут базироваться именно на финансовом вопросе. В частности, сейчас прорабатывается договор с нашей командой мастеров — «Томь». Сформировав клуб и создав сильную команду, останется только организационно оформить в виде дубля «Томи». Это позволит законно получать определённую ресурсную поддержку для обеспечения тренировочного процесса футболистов ТГПУ.



НА ВСТРЕЧУ СТОЛЕТИЮ



1 июня на улицы Томска вышли троллейбусы (маршруты №4 и №7) с символикой юбилея ТГПУ. «Юбилейные» троллейбусы призваны привлечь внимание томичей к празднованию столетия старейшего за Уралом педагогического университета.

КОНКУРС

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

- профессора кафедры экономической теории
- заведующего кафедрой экономической теории

Уважаемые преподаватели!

Библиотека ТГПУ приглашает Вас на просмотр тематических планов издательств и оформление заказов на приобретение литературы в библиотеку для обеспечения учебного процесса.



За подробной информацией обращаться: гл. корпус ТГПУ, к. 143 (библиотека).
Ежедневно с 13.00 до 15.00

Степанова Наталья Владимировна

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Тираж: 999 экз.

Отпечатано в типографии ТГПУ



Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в
Сибирском окружном межрегиональном
территориальном управлении.
Регистрационный номер № ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ.
Телефон: (3822) 521758
Факс: (3822) 521793
E-mail: NIKO@tspu.edu.ru
Редактор: Н.В. Коновалов