

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого
совета ТГПУ

№986

4 ноября 2002

Газета основана в 1939 году

№13

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский Учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ТОМСКОГО ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Советский УЧИТЕЛЬ



ОРГАН УЧЕНОГО СОВЕТА ТГПУ И ОБЛАСТНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ # №4 (1140) 1998

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

№ 33 (1043)

21 декабря 1990 года

Выходит по пятницам

Газета основана в 1939 году

Орган партбюро,
ректората, профкомов,
комитета ВЛКСМ
Томского ордена
«Знак Почета»
государственного
педагогического
института имени
Ленинского комсомола

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ВТОРНИК,
1 НОЯБРЯ
1998 ГОДА
№ 36-37
(971-972)

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ,
КОМИТЕТА ВЛКСМ ТОМСКОГО ОРДЕНА
«ЗНАК ПОЧЕТА»
ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО
КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 году. Цена 2 коп.

Юбилейный номер «Томского учителя» составлен из статей и заметок, которые в период с 1964 по 1996 гг. публиковались в вузовской газете. В этих материалах пусть фрагментарно, но отражается столетняя история ТГПУ: открытие учительского института в Томске,

создание университетского пруда, строительство нового корпуса и общежитий, строительные отряды, научные школы, конференции. В номере подобраны материалы, повествующие о выдающихся выпускниках и сотрудниках университета (Волков, Дульзон,

Иоганзен, Бухбиндер, Луговской, Шестаков).

Номер не претендует на полноту освещения, скорее это возможность кому-то вспомнить время, проведенное в стенах томского педагогического, а кому-то узнать, как и чем жил все эти годы родной вуз.

ДОРОГИЕ ДАЛЕКИЕ ДРУЗЬЯ!

(1968г., №145)



Свыше шестидесяти лет тому назад, в августе 1907 года, я робко вошел в двери Томского учительского института и поднялся на второй этаж по широкой лестнице. Многие людские поколения ходили по ней в минувшие годы, пока не настала и ваша очередь мерить ее истертые временем ступени.

В том году, когда я держал экзамены в институт, он начинал второй год своего существования. Но весть о нем разнеслась повсюду, и на 25 мест явились 150 абитуриентов со

всех концов страны. Нелегко было выдержать соревнование, но мне это удалось и я стал воспитанником института (так называло нас в ту пору начальство).

Томский учительский институт был редким оазисом на фоне общего педантизма и сухости, господствовавших в учебных заведениях в ту далекую эпоху. А у нас разрешалось свободное посещение занятий, мы планировали свое время не по строгому расписанию, вывешенному в вестибюле, а как нам было удобнее.

Этой исключительной в годы реакции свободой мы были обязаны нашему славному директору Ивану Александровичу Успенскому, который возглавлял институт с 1907 года в продолжении более десяти лет.

Мы очень любили преподавателя русского языка и словесности Алексея Матвеевича Орлова и математика Василия Ивановича Шумилова. Эти пре-

красные педагоги дали нам основательные знания по двум важнейшим школьным предметам и научили преподавать их.

Учительские институты готовили учителей для городских училищ, которые в 1914 году были преобразованы в высшие начальные училища. Окончившие учительские институты были желанными работниками в системе народного образования.

Незаметно пробежали три года в уютных институтских стенах, и вот я — учитель городского училища.

Почти полвека отдал я педагогической деятельности. Работал сначала в начальной и средней школе, а последние двадцать пять лет читал высшую математику в московском вузе.

В середине тридцатых годов к чтению лекций и ведению семинаров прибавилось новое, на первых порах почти секретное занятие — литература. Секретное потому, что неудобно было признаться студентам, что гроза лентяев на экзаменах, доцент Волков пишет детские сказки... Но всякое дело почетно, если оно венчается успехом. В 1939 году вышла повесть-сказка «Волшебник изумрудного города», и вслед за ней — исторический роман «Чудесный шар». С 1941 г. я — член Союза Советских Писателей.

Своими достижениями, как в учебе, так и в литературе, я обязан упорному систематическому труду.

Посылая вам, мои дорогие юные коллеги, юноши и девушки, свой горячий партийный привет, даю наказ: трудитесь и трудитесь! И жизнь ваша будет полной и яркой.

А. Волков



ВЫ МОЖЕТЕ ПОЛУЧИТЬ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(1964г., №2)

Кто в молодости не задумывается о том, в чем цель его собственной жизни, как сделать ее более полной, нужной и интересной для себя и для других?!

И уж, конечно, каждый, кто по призванию пришел в педагогический институт, мечтает о времени, когда он станет учить жизни, учить любить ее. Не секрет, что никому не хочется быть посредственным учителем, желание всех — внести что-нибудь свое, особенное в педагогическую работу, сказать «свое я» в воспитании характера пусть маленьких, но всегда растущих людей, которых мы называем словом «ученик».

Обучение и воспитание детей — творчество. А творчество не терпит шаблона и посредственности.

Учителю мало фундаментальных знаний и любви к предмету. Он не может не быть самым горячим жизнелюбом, вечно юным, тянущимся ко всему прекрасному и поэтичному. Школьники хотят видеть в нем большого, духовно богатого человека. Воспитывать гармонично развитых людей (трудная, но благороднейшая задача нашего времени!) может лишь человек, сам всесторонне развитый.

В нашем институте создан факультет общественных профессий. Каждый студент института имеет право стать его слушателем. Занятия на отделениях этого факультета проводятся квалифицированными преподавателями по специальным программам, предусматривающим повышение художественной культуры студентов, определенную профессиональную подготовку по разным видам искусства. Факультет преследует задачу улучшения подготовки студентов к будущей работе в школе в качестве учителя-воспитателя. Успешно занимающийся и окончивший полный курс одного из отделений факультета получает удостоверение, дающее право руководить самостоятельными кружками в школах и клубных учреждениях.

На факультете открыты следующие отделения:

1. Дирижерско-хоровое
2. Хореографическое
3. Киностудия
4. Оркестр народных инструментов
5. Театральное
6. Художественного чтения

Занятия проводятся два раза в неделю и предусматривают овладение

теоретическими знаниями и практическими навыками по избранной специальности.

За время обучения каждый студент для практической работы прикрепляется к определенной школе.

Во избежание дублирования в работе основных факультетов и факультета общественных профессий, а также во избежание перегрузки студентов систематическая и успешная учеба на данном факультете засчитывается как прохождение практикума по подготовке к внеклассной работе, а за руководство творческим кружком в школе студент получает зачет по воспитательной практике в школе, предусмотренными учебными программами на основных факультетах.

Товарищи студенты, используйте возможность получить в стенах института художественное образование! К вашим услугам факультет общественных профессий!

*С. Степико,
общественный декан
факультета*

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ПЕРВОКУРСНИКУ (1985 г., №850)

ПЕРВОЕ — строго выполняй обязанности советского студента: будь дисциплинированным, не пропускай занятий, отлично учись, повышай свой идейный и культурный уровень, активно участвуй в общественной жизни и общественно-полезном труде, самообслуживании.

ВТОРОЕ — помни, что учеба — это труд, ежедневный, многочасовой. Изучи основы научной организации труда, построй свою жизнь и работу в институте в строгом соответствии с требованиями НОТ.

ТРЕТЬЕ — знай, что успех учебы в вузе целиком зависит от твоей самостоятельной работы, эффективность которой фиксируется разной оценкой знаний при равных условиях учебы для всех.

ЧЕТВЕРТОЕ — прежде всего научись работать на лекциях и семинарских

занятиях. По каждому предмету заведи отдельную общую тетрадь записей, которая может тебе пригодиться и после окончания вуза.

ПЯТОЕ — помни, что важнейшее знание в приобретении знаний имеет систематическая работа с книгой, правильное ее конспектирование. Изучи принципы скорочтения.

ШЕСТОЕ — будь патриотом своего вуза, изучи его историю, вноси свой личный вклад в достижения института.

СЕДЬМОЕ — начиная с первого курса, приобщайся к научной и научно-методической работе.

ВОСЬМОЕ — используй возможности факультета общественных профессий, который поможет тебе найти общественно полезное применение личным интересам и призванию.

ДЕВЯТОЕ — береги свое здоровье:

соблюдай разумный режим труда и отдыха, регулярно питайся, систематически занимайся спортом и своим физическим развитием.

ДЕСЯТОЕ — не откладывая, начиная готовиться к предстоящей зимней экзаменационной сессии, которая будет первой публичной проверкой не только твоих знаний, но и твоих перспектив быть полноценным студентом, твоей ответственности за выполнение взятых на себя обязательств. Экзамены — лучший самоконтроль твоих успехов, сообразуй свою дальнейшую учебу и ее организацию с их результатами.

*Б. Иоганзен,
Н. Иголкин*

В основе организации научно-исследовательской работы и повышения квалификации преподавателей института — идеи, заложенные в партийно-правительственных документах по народному образованию: приближение научных исследований к решению народнохозяйственных задач, в том числе связанных с реформой высшей, средней и профессиональной школы; задач социально-экономического развития страны, региона; обеспечение в вузе единства учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы.

Эффективность решения этих задач во многом определяется профессиональным уровнем преподавательских кадров.



НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИНСТИТУТА

(1989г., №986)

Характеризуя его, можно сказать, что на месте мы не стоим. В 1988 году защищено 2 докторские (доц. И.А. Бухбиндер, доц. М.П. Пальянов) и 8 кандидатских диссертаций, 3 преподавателя переведены на должность старшего научного сотрудника для завершения докторских диссертаций (доц. Р.Ф. Деннинг, доц. П.М. Лавров, доц. В.В. Сизов). Решаются организационные вопросы по представлению к защите докторской диссертации доц. Ш.М. Шварцманом, близки к завершению докторских диссертаций доц. В.И. Загrevский и доц. В.Я. Эпп. 21 преподаватель обучается в аспирантуре, 4 из них направлены в 1988 г. 38 преподавателей повысили свою научно-педагогическую квалификацию на ФПК, ИПК и за счет стажировок. На 1 января 1989 г. в институте работает 161 дипломированный специалист (8 докторов наук и профессоров, 153 кандидата наук — 50 проц. состава).

Но означает ли такая статистика, что у нас нет проблем в этом вопросе? Проблемы есть. И главная из них — недостаточное число дипломированных специалистов по педагогике, психологии, частным методикам. Сложившаяся ситуация — результат недостаточного внимания, в первую очередь на кафедрах, к подбору кадров из числа творчески работающих учителей, к работе со студентами, имеющими склонность к творческой деятельности.

Если говорить о традиционных для института научных направлениях, то с удовлетворением можно констатировать успешную работу коллектива факультета иностранных языков по проблеме «Языки народов сибирского Севера». Актуальность научно-практической ра-

боты наших лингвистов еще раз подчеркнута в документах, определяющих государственную национальную политику. Думаю, что всем нам приятна оценка, прозвучавшая на страницах газеты «Правда» от 24 декабря 1988 года в адрес этого коллектива со стороны известных ученых-лингвистов — «...крупным научным центром по изучению языков Сибири стал Томский педагогический институт».

Мы, к сожалению, редко называем имена людей, которые, наряду с высококвалифицированной учебно-воспитательной работой, успешно развивают научные исследования, привлекают к творческой деятельности молодых преподавателей и студентов. Именно к таким относятся доктора филологических наук, профессора Э.Г. Беккер и О.А. Осипова. Их высокая работоспособность, ответственность за сохранение традиций научной школы вызывают удовлетворение и служат примером.

Считаю, что сегодня есть основания говорить о создании в нашем институте крупного научного коллектива сотрудников физико-математического факультета, в их числе И.А. Бухбиндер, Ш.М. Шварцман, П.М. Лавров, В.Я. Эпп, С.Д. Одинцов, И.А. Шапиро, С.П. Гаврилов и др., разрабатывающего актуальные вопросы квантовой электродинамики с интенсивным внешним полем и квантовой гравитации. Поддерживаются творческие связи с видными исследователями в этой области из научных учреждений и вузов нашей страны, а также зарубежными учеными. Результаты исследований включены в ряд монографий, публикуются не только в центральных физических журналах нашей страны, но

и за рубежом: в Англии, Голландии, ГДР, Чехословакии, Швейцарии.

Радуется, что активизируется творческая деятельность преподавателей факультета физической культуры. Теперь факультет имеет дипломированных специалистов по организации физкультуры и спорта, биомеханике, информатике, психологии спорта, оздоровительно-восстановительным мероприятиям при занятиях физической культурой и спортом и др. Это позволило объединить усилия преподавателей и студентов, ряда учителей школ на решение актуальной научно-практической задачи разработки и организации функционирования системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы как компонента здорового образа жизни населения (на базе микрорайона Академгородка).

Не имея возможности подробно характеризовать работу всех кафедр и коллективов, должен отметить активные научные исследования сотрудников кафедр общей физики под руководством профессора Ю.Б. Янкелевича, более целенаправленную научную работу ряда преподавателей факультета русского языка и литературы Н.С. Болотновой, В.Е. Головчинер.

Особый разговор — об организации научно-исследовательской работы студентов. Представляется, что этой проблеме следует посвятить отдельную информацию, приурочив ее к моменту проведения очередной институтской научной студенческой конференции.

*В.П. Смирнов,
профессор по научной работе*

ДУЛЬЗОНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

(1975г., №453)



На факультете иностранных языков второй год проводятся «Дульзоновские чтения», посвященные проблеме происхождения языков аборигенов Сибири. Как известно, А.П. Дульзон придавал большое значение изучению различных сторон письменных языков. Открыв ряд новых явлений в этих языках, описав впервые чулымско-тюркский и селькупский языки в пределах Томской области и представив монументальный труд по кетскому языку, А.П. Дульзон показал пример энтузиазма и преданности советской науке.

Исследования по языкам не представляют собой проблему локального значения: она многочисленными нитями связана с древней историей народов Европы, Азии, Америки и, в конечном итоге, с происхождением языка вообще. А.П. Дульзон не раз указывал на то, что изучение языков Сибири со временем будет играть все большую роль в разрешении этой проблемы. Поэтому каждое ее звено, посвященное описанию отдельных сторон того или иного языка, не просто важно с точки зрения только проблемы происхождения аборигенных языков Сибири, но также и в том плане, что полученные данные могут использоваться гораздо шире, т.е. при сопоставлении в типологическом и генети-

ческом планах различных языковых семей.

А.П. Дульзон пришел также к выводу, что индоевропейские языки возникли в результате переделки языка кетского типа. Отсюда становится понятным, что данные енисейских языков позволяют уточнить протоиндоевропейские языковое состояние, а данные древних индоевропейских языков способствуют реконструкции протоенисейского состояния.

Проводимые в память А.П. Дульзона чтения — это ежегодные научные конференции, на которых преподаватели города, занимающиеся изучением аборигенных языков, выступают с докладами о новых достижениях по данной проблеме. Конференции проходят в феврале, т.к. приурочены к дате рождения А.П. Дульзона.

В «Дульзоновских чтениях» 1974 г. приняли участие 10 научных работников в основном из нашего института. Были заслушаны доклады, относящиеся как к общим проблемам языкознания (О.А. Осипова «Об общности индоевропейских языков и уралоалтайских в области спряжения»), так и к частным (по отдельным аспектам кетского самодийских, тюркских языков и топонимии). Кетскому языку посвятили свои выступления Р.С. Гайер —

Формы императива глаголов в кетском языке, А.Е. Виноградова — Выражение множественности и единичности у вещественных существительных кетского языка. Солидные работы были представлены по самодийским языкам, в основном по селькупскому: Ю.А. Морев — К вопросу о слоге и слоговой структуре слова в селькупском языке, Э.Г. Беккер — О формах выражения падежных отношений в селькупском языке, Н.М. Воеводина — Функция деепричастий и деепричастных оборотов в предложении, Л.А. Алиткина — О некоторых суффиксальных словообразовательных прилагательных в селькупском языке, Е.П. Больдт — Производные имена прилагательные с суффиксом -га в

нганасанском языке. К области тюркологии относился топонимический доклад К.Ф. Гриценко «структурные типы гибридов в ареале якутской топонимики» и по языку долган — З.П. Демьяненко «О вторичных и переносных значениях слов в долганском языке». Большинство докладов вызвало живое обсуждение, что, по мнению участников чтений, во многом способствовало определению правильных позиций по спорным вопросам.

Чтения 1975 года включили 7 докладов. Оригинальное исследование было представлено Ю.А. Моревым — «Консонатные сочетания в селькупском языке», выполненное на современном уровне с применением статистического метода. Особый интерес в докладе привлекли объяснения так называемых нетипичных сочетаний, как бы выпадающих из стройной системы. Сообщение Р.Ф. Деннинга, относящееся также к фонетике (Ибатско-Сымские звуковые соответствия в системе согласных), затронуло дискуссионный вопрос в лингвистике — что считать говором и что диалектом. На материале кетского языка был сделан доклад Р.С. Гайер — «Способы выражения определяющей подосновы глагола на -БЕТ», в котором давался подробный анализ частей речи, выступающих в этой функции. Кроме того, Р.С. Гайер продемонстрировала на примере кетских глаголов на -БЕТ неисчерпаемые возможности исследования кетского глагола. Внимание аудитории привлекло и сообщение Е.П. Больдт «О показателях множественности в нганасанском языке», в котором кроме синхронного плана выражения множественности большое внимание было уделено и диахронии при вскрытии происхождения отдельных суффиксов. С большим вниманием были заслушаны доклады З.П. Демьяненко (К вопросу о языковом и диалектном статусе долганского языка), Н.М. Гришиной ((Выражение подчиненной связи в кетском языке) и Л.В. Моревой (Будущее время в селькупском языке).

Чтения закончились полезным обменом мнениями и показали плодотворность работы школы А.П. Дульзона.

*О. Осипова,
доцент каф.
английского языка*

ПОЖЕЛАНИЯ УЧЕНОГО (1968г., №140)

Наш корреспондент накануне Нового года побеседовал с профессором А.П. Дульзоном.

- Андрей Петрович, хотелось бы знать, большую ли корреспонденции. Вы получаете и кто Вам пишет?

- Много писем получаю от аспирантов, обращаются за советами. Пишут очень часто. Поступают мне и предложения написать статьи в журналы «Вопросы языкознания», диалектологические сборники, издающиеся в Москве и Баку.

- Много ли писем Вы получаете из за границы?

- Много. Я получаю письма из разных стран — из Канады, США, Швеции, Финляндии, Чехословакии, Венгрии, ФРГ, ГДР, Швейцарии, Англии.

- Что пишут Ваши заграничные корреспонденты?

- Все просят прислать мои печатные работы. Наши работы представляют для них очень ценный и к тому же единственный источник для исследования. Профессор Карл Боуда (ФРГ) очень усидчиво занимается изучением печатных сказок и хочет составить к ним словарь.

Было также приглашение из Венгрии, из академии наук, напечатать свои работы.

- Какие очень интересные письма Вы получали?

- Было интересное письмо от одной дамы из США, которая собирается защищать степень магистра. Ей показалось, что есть сходство между индейскими языками Северной Америки и кетским языком. «Муж мой из индейского племени, и он мог бы мне помочь», - писала она.

Она долго искала мой адрес, вначале писала в Вашингтон, откуда письмо переслали в Москву, а потом уже мне.

- Что вы пожелаете членам кафедры в Новом году?

- М.И. Поротовой — успешной защиты. Молодежи — заниматься научной работой и не заводить преждевременно семью. Это всегда успеется. Всем членам кафедры — счастья, хорошего здоровья, успехов в труде.

НАСТОЯЩИЙ ИНТЕЛЛИГЕНТ

(1996г., №1123)

Валерий Павлович Смирнов принадлежит к тем людям, чья личность оказала несомненное влияние на научную судьбу многих поколений аспирантов и докторантов нашего университета, на формирование его научных школ и направлений. В том, что наш университет стал университетом, бесспорно, немалая заслуга Валерия Павловича. Занимая один из ключевых постов в институте, он искренне служил Науке и тем, кто неравнодушен к ней. Как проректор по научной работе, являясь умелым организатором этой работы, Валерий Павлович обладает удивительной способностью видеть творческие возможности и перспективу развития как целых научных коллективов, так и отдельных ученых.

В общении с ним привлекает и то, что всегда можно рассчитывать на объективную оценку происходящего, квалифицированную помощь и столь необходимую моральную поддержку. Покоряет редкое умение Валерия Павловича мгновенно улавливать суть проблемы и находить ее оптимальное решение. Наверное, именно компетентность в широком спектре научных направлений и поразительная способность чувствовать психологию людей и реальную жизнь с ее сложностью и противоречивостью объясняют его умение шагать в ногу со временем, оставаясь всегда современным.

Сейчас, когда в нашем обществе такие понятия, как «порядочность», «добросердечие», «благородство», «уважение», стали редкостью, Валерий Павлович привлекает всех, кто его знает, и этими замечательными качествами. За его внешней сдержанностью и суховатостью всегда чувствуется глубокая заинтересованность, бескорыстие и высокая культура настоящего интеллигента. Возможно, в этом и заключается секрет его обаяния.

Для многих из нас Валерий Павлович Смирнов стал не только организатором наших научных побед, но и идейным вдохновителем и мудрым воспитателем. Его доброе участие очень помогало и вдохновляло, а стремление «наполнить смыслом каждое мгновение» передавалось и нам, и многим другим.

Провожая Валерия Павловича с поста проректора по научной работе ТГПУ, низко кланяясь и желая ему счастья и добра, мы, конечно же, не прощаемся с ним, с этим замечательным человеком.

*Н. БОЛОТНОВА,
доктор
филологических наук,
профессор.*

ЗАЩИТА ПРОШЛА УСПЕШНО (1979г., №648)

5 декабря в институте ядерной физики СО АН СССР (Новосибирский Академгородок) состоялась защита докторской диссертации зав. кафедрой математического анализа доцентом Д.М. Гитманом на тему «Вопросы квантовой электродинамики с внешним полем». Защита прошла успешно.

В качестве оппонентов по диссертации выступили известные советские ученые: профессор МГУ Ф.А. Березин, зав. сектором объединенного института ядерных исследований (г. Дубна) профессор Б.М. Барашов и зав. теоретическим

отделом института ядерной физики СО АН СССР В.Н. Байер.

Диссертация посвящена исследованию квантовых эффектов, возникающих при взаимодействии элементарных частиц с интенсивным электромагнитным полем. Результаты работы могут найти широкое применение в физике высоких энергий, в космологии и астрофизике, в частности, в объяснении законов поведения черных дыр во Вселенной.

В. Гринько

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ

(1988г., №971)

Для многих физиков-теоретиков Томска нынешний сентябрь отмечен приятным событием. 16 числа в Минске успешно защитил докторскую диссертацию зав. Кафедрой Томского педагогического института И. Л. Бухбиндер. С Иосифом Львовичем мы, тогда ещё студенты-второкурсники университета, познакомились десять лет назад. Он сразу произвёл на нас сильное впечатление своей эрудицией, энтузиазмом, уверенностью в своих силах. Дальнейшее постоянное общение с ним полностью и, наверное, с лихвой подтверждало первое впечатление. Иосиф Львович представляет собой достаточно редкий тип теоретика-универсала. Начав свой научный путь в области физики твёрдого тела, он затем успешно занимался квантовой статистикой и, наконец, квантовой теорией поля и квантовой гравитацией, космологией и супергравитацией.



Преподавание в ТГПИ способствовало выработке у Иосифа Львовича чрезвычайно ясной манеры изложения научных идей. Может быть, именно этим объясняется его популярность как педагога, причём не только в пединституте, но и в университете, куда его приглашают читать лекции по квантовой статистике, общей теории относительности. Преподавательский и воспитательный талант Иосифа Львовича мы имели возможность оценить на себе так же, как и другие его ученики, которые сейчас работают в университете. Он человек простой в общении, к кото-

рому можно обратиться с любыми вопросами и почти всегда Иосиф Львович может ответить на них, помочь в решении какой-то проблемы. Всё это привлекает к нему молодёжь.

Мы с удовольствием поздравляем Иосифа Львовича Бухбиндера с официальным признанием его достижений. Уверены, что к этому поздравлению рады присоединиться все, кто, так или иначе, сталкивался с этим замечательным человеком.

*С. Одинцов,
И. Шатица*

МЫ ВСЕГДА ВМЕСТЕ (1980г., №669)

Галина Ивановна... Как недавно мы услышали это имя. И как давно этот человек стал для нас настоящим другом.

Вот уже год Галина Ивановна Уткина — наш куратор. В сентябре, на самом первом занятии по немецкому языку, мы, буквально затаив дыхание, слушали эту маленькую, хрупкую женщину. И тогда еще подумали: «Вот бы нам такого куратора». И видно, мечты не только в сказках сбываются. Нам объявили вскоре: «Галина Ивановна — ваш куратор!»

А потом потекли будни. И каждый день, услышав ее голос, мы все невольно подтягиваемся и готовимся к встрече. Она знает о нас все. И в любую минуту может задать вопрос о том, что тебя сейчас волнует.

А какие интересные беседы проводит она с нами! И, несмотря на то, что у нее маленький ребенок, семья, Галина Ивановна всегда старается быть рядом с нами. Вместе мы на всех вечерах, на всех субботниках и на

других мероприятиях.

Очень многому научила нас Галина Ивановна: улыбаться, когда хочется плакать; говорить спокойно, когда хочется сорваться и накричать; быть очень внимательными друг к другу. И поэтому в группе никогда не бывает ссор.

Большая заслуга Галины Ивановны в том, что наша группа стала лучшей на курсе.

Мы очень благодарны Галине Ивановне за все, что она сделала для нас доброго, хорошего, за ее любовь к нам, за то, что вдали от дома, от мам, мы не чувствуем себя одинокими, и всегда знаем, к кому нам идти за советом.

Для нас Галина Ивановна стала воплощением идеала женщины, педагога. И как награда для нас — ее похвала, улыбка.

Студенты 391 гр. ФРЯиЛ

«Я РУССКИЙ БЫ ВЫУЧИЛ...» (1978г., №578)

Среди двухтысячной армии выпускников ФРЯиЛ — мастера-педагоги: Е.М. Эшке, Е.А. Пономарева, Н.Ф. Данилова; писатели и журналисты: Ю.Ф. Стрехнин, Е.В. Осокин и Н.И. Попов. На нашем факультете учился известный советский писатель Виль Липатов.

За 4 десятка лет на факультете сменилось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых — многие годы беззаветного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В.В. Осокин, доцент кафедры русской и зарубежной литературы С.Н. Астафьева. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: С.М. Денисова, Ю.Г. Ельцов, А.М. Шкаруба, Н.М. Охолина, Р.Я. Тюрина, А.Г. Малышева, С.П. Степико, Н.Б. Ковалева.

*Р. Мохова,
доцент, декан ФРЯиЛ*

ЗА ТРУД УПОРНЫЙ, ПЛОДОТВОРНЫЙ!

Минувший год для нашего коллектива был успешным. Введение в строй нового учебного корпуса привело к значительному улучшению организации всего учебного процесса, повысилась дисциплина, поднялся уровень самостоятельной работы студентов, активизировалась общественная жизнь института.

Школы области получили новый отряд молодых, энергичных, грамотных учителей, подготовленных нашим институтом. Организованно и успешно проведен новый прием. Список дипломированных специалистов профессорско-преподавательского коллектива пополнился именами трех новых кандидатов наук — И.Г. Мосиной, Г.С. Желновой и В.В. Андреевской. Учеными института опубликовано и подготовлено к печати около 400 научных работ, в том числе 7 монографий.

Наступает Новый, счастливый, радостный 1968 год. Подъем сил и энтузиазма, вызванные славным юбилеем, обеспечат наши новые успехи и достижения в предстоящем году.

Перед нашим коллективом в 1968 г. стоят большие задачи. Обеспечить дальнейшее повышение уровня всей учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы и, прежде всего, отличную подготовку и высококачественное проведение очередной зимней экзаменационной сессии.

(1969г., №156)

95 «хвостистов», студентов, не сдавших зачеты и экзамены, осталось от прошлой сессии. За прошедшую неделю ликвидировали академическую задолженность 23 студента. На 15 сентября в институте еще 72 неуспевающих студента.

Больше всех должников — на биолого-химическом факультете — 26, на физмате — 19, на факультете русского языка и литературы — 14, на факультете физвоспитания — 10, на иностранном — 3.

Необходимо усилить работу наших выпускников, которым особенно хочется пожелать успешного окон-

(1967г., №139)

чания института и больших удач в своих первых самостоятельных шагах на их благородном пути.

Нужно окружить вниманием и заботой первокурсников, пожелать им благополучного преодоления первого студенческого рубежа. Многие предстоит сделать нашим ученым по выполнению взятых на себя серьезных обязательств.

Очень ответственны задачи нового хозяйственного года. Нам придется не только поддерживать все наши помещения, заменить оборудование главного корпуса и общежития, но и образцово, капитально отремонтировать корпус №2 и, главное, начать строительство нового студенческого общежития на 848 мест. Эти задачи предстоит решить всему коллективу института.

*Ректорат, партбюро,
местком, комитет
ВЛКСМ, профбюро.*



ЗАЧЕМ МЫ ПОСТРОИЛИ ПРУД

(1967г., №134)

Некоторые студенты задают этот вопрос. Педагогический институт и пруд — что может быть дальше одно от другого. Но это только на первый взгляд.

Пруд возле сельской школы — это и признак культуры, и показатель эстетики, и, наконец, проявление заботы об учащихся, для которых нет большего удовольствия, чем катание на плотках и лодках, купание, ныряние.

Пруд в руках инициативного учителя физического воспитания, физрука — база для обучения школьников плаванию и развертыванию комплекса водно-спортивных соревнований. Пруд в умелых руках учителя биологии — база для выращивания рыбы и водоплавающей птицы, которые могут принести школе немалую пользу.

Вот почему в 1966 году на территории агробиостанции в заросшем кустарником ложке при участии студентов института была очищена площадка и насыпана плотина, задержавшая весенние воды нынешнего года. Получился небольшой пруд площадью около 0,65 га, с глубиной у плотины в 4 метра.

Наш пруд сделан согласно рыбо-водных требований спускным. В качестве водоспуска в основание плотины уложена труба, закрывающаяся специальной задвижкой. Для спус-

ка весенних паводковых вод устроено водослив. Это один из первых в Томской области прудов, сооруженных гидротехнически грамотно. Его строительство производилось под руководством инженера А.А. Нестеренко.

В конце апреля пруд быстро наполнился водой. Избыток ее был пропущен водосливом, который оказался сильно размытым. В этом году студенты летом и осенью оказали большую помощь в работах по укреплению и ремонту гидротехнических сооружений пруда.

В Томской области еще нет настоящих спускных рыбоводных прудов. Поэтому было решено провести в нашем небольшом пруде опыт интенсивного выращивания карпа — одной из наиболее быстрорастущих и неприхотливых рыб. Карпа разводят в специальных питомниках, которые имеются в Новосибирской и Кемеровской областях. В начале мая из Ояшинского совхоза Новосибирской области на автомашине в брезентовых чанах с водой аспирант Е.А. Новиков доставил около 4,5 тысяч годовиков карпа. Техническую помощь по перевозке карпа оказал Томский рыбо-завод.

2-4 октября произведен спуск воды из пруда и добыта вся выращенная рыба — двухлетки карпа. Общий вес выращенного в пруду карпа со-

ставил 470 кг.

Наш пруд — небольшая модель настоящего рыбоводного пруда, площадью в десятки гектаров. Многие школы области при небольшой помощи местного колхоза и совхоза техникой (бульдозер), силами учащихся могут соорудить спускные пруды. Через несколько лет в Томском и Асиновском районах будут построены карповые рыбхозы, у которых можно будет получать посадочный материал и начать систематическое однолетнее выращивание карпа. При большой площади водного зеркала стоимость затрат на сооружение плотины окупается в 2-3 года.

Полученный нами результат позволит рыбоводам точнее рассчитать нормативы разведения карпа и в будущем добиться еще больших успехов.

Карп — культурная порода рыбы, разведение которой выгодно при соблюдении определенных правил выращивания. Как нельзя свиней разводить в лесу и затем охотиться на них с ружьем, так и карпа нельзя разводить в естественных озерах и пытаться затем поймать сетью и удочкой. Разводят карпа только в специальных питомниках, а выращивают в спускных прудах, обеспечивающих полный спуск рыбы.

Наш опыт на микропруде доказал возможность получения в условиях Томской области при выращивании карпа значительной рыбопродукции.

*Б. Иоганзен,
профессор,
ректор института*

НА ФНК НОВОСЕЛЬЕ

(1983г., №761)

Факультет начальных классов обрёл свой дом. Действительно, дом, это чувствуется сразу, как толькоходишь в помещение, где всюду кипит работа: устанавливаются стенды, оформляются кабинеты, приводятся в порядок книги. Отовсюду доносятся звуки — звучат молотки, гудит электрическое сверло, звучит музыка — одно-

временно с благоустройством идут индивидуальные занятия.

Здесь всё сделано руками студентов нашего института. Бригаду каменщиков возглавлял студент ФФВ Алексей Гранкин, а штукатурные работы выполняли хозяйки — девушки ФНК. Одной из них — Ольге Анфиногеновой, было доверено самое почётное — перерезать красную ленточку при торжественном открытии помещения. Много добрых слов было сказано деканом факультета К. С. Зыковой в адрес Владимира Исаева, Ирины Жуковой, Виктории Гусевой, Елены Федориной и многих других, так много сделавших для того, чтобы заз-

венел звонок в этих стенах.

Пока ещё в корпусе нет электрического звонка, нет вахтёров, уборщиц, но есть порядок, поддерживаемый силами студентов и преподавателей. За каждым кабинетом закреплена группа.

В декабре факультет готовится провести Вечер новоселья, на котором смогут побывать представители всех факультетов института. А пока здесь кипит работа.

*Н. Гудимова,
ст. 623 зр. ФНК*

С новым учебным годом в стенах университета

(1995г., №1113)

Дорогие сотрудники и студенты! В своем приказе от 6 июля с.г., доводящем до сведения приказ министра образования о переименовании ТГПИ в Томский государственный педагогический университет, ректор В.И. Слободской приказывает редактору «Советского учителя» О.К. Зырянову «опубликовать данный приказ в очередном номере газеты» (п. 5). Что мы с удовольствием и делаем, поздравляя весь славный коллектив нашего УНИВЕРСИТЕТА с присвоением этого гордого и заслуженного звания. Движение вперед всегда радует. А то, что мы движемся вперед — несомненно. И об этом говорит не только «смена вывески». Об этом однозначно свидетельствует и научная работа наших ученых, и качество-подготовки специалистов, и открытие новых специальностей, отделений, и многое, многое другое, о чем «Советский учитель», неизменно остающийся со своими верными (и новыми!) читателями будет писать весь 1995/96 учебный год, с наступлением которого мы вас всех поздравляем!

Макс БАТУРИН

Чем красна Красная суббота

(1982г., №745)

А красна она не только косынками, бантами и мажорными звуками оркестра, сколько радостным, победным трудом, который в этот день воистину роднит всех: трудятся рядом студент и профессор, рабфаковец и уже «распределившийся», стар и млад.

Что же сделано в «красную субботу» в нашем институте! Много: очищены от мусора территории и приведены в порядок газоны у учебных корпусов и общежитий. Погружено и вывезено 14 машин мусора. Благоустроены улица Киевская (частично) и хоккейная коробка у учебного корпуса №2. Проведена уборка холлов и этажей учебных корпусов. Поставлены бордюры и оформлены газоны у новой столовой. Словом, сделано немало, всего не перечислить.

В. ГРИНЬКО, студкор.



Раз - картошка, два - куузика, три - ...

(1985г., №840)

На физико-математическом факультете обсуждены итоги только что закончившихся сельхозработ. Обсуждение прошло как на «высоком» уровне деканата, партбюро и штаба труда, так и в каждой группе во время кураторских часов.

В целом факультет сработал дружно и организованно. Совместно со студентами БХФ убрано 120 га картофеля 15 га куузики на полях подшефного совхоза «Чернореченский». Работы закончены в срок и с хорошим качеством. При подведении итогов лучшими названы бригады грузчиков, первокурсники 451 и 452 групп и студенты IV курса. Руководство факультета приняло решение: за отличную работу на полях поощрить денежной премией студентов, возглавлявших бригады грузчиков. Личный пример самоотверженного труда показывали на поле преподаватели Г.А. Новикова (каф. алгебры и геометрии), А.В. Тимошкин (каф. математического анализа), Э.Г. Шредер (каф. общей физики) и другие.

(1987г., №908)

Накануне 1 Мая на торжественном заседании института были названы победители предмайского социалистического соревнования. Ими стали: факультет физического воспитания (декан В.А. Бауэр, секретарь парторганизации В.Ф. Пешков); кафедра теоретических основ физического воспитания (заведующий В.Ф. Пешков), из обще-

четкое общее и оперативное руководство сельхозработами, тесную связь с дирекцией совхоза обеспечили Ю.Б. Янкевич, А.Н. Диденко (каф. общей физики) и начальник штаба труда ФМФ С.Д. Одинцов (каф. математического анализа). И, конечно, хорошая работа была бы невозможна без хорошего питания, без горячих завтраков в институтской столовой и ожидавших с таким нетерпением обедов в поле. Слаженную работу службы питания организовали С.В. Сорокин (каф. теоретической физики) и помогавшие ему преподаватели каф. алгебры и геометрии Э.Г. Гельфман и А.И. Забарина.

Раз — картошка, два — куузика, три — удовлетворение от хорошо сделанной работы, теплые воспоминания о вкусных коржиках и калачиках, премии и, главное, уважение со стороны товарищей и коллег.

Ю. ВОЛЬФГАУТ

институтских 2-е место заняла кафедра педагогики и психологии (М.П. Пальянов). Лучшей признана 531-я группа ФФВ (староста Е. Несмеянова, комсорг Е. Бугаева).

На городскую Доску почета занесена доцент кафедры русского языка Н.Б. Ковалева, на районную — старший преподаватель кафедры алгебры и геометрии Т.А. Сазанова.

ПРАЗДНИК

(1990г., №1034)



ПЕРВОКУРСНИКА

Вот и в этом году в Доме союзов в 12 часов прекрасного осеннего дня собрались новобранцы нашего института на свой праздник.

Было весело, интересно, шумно. Был действительно праздник.

Лица первокурсников радостно внимали выступлению ректора М.Г. Николаева, который емко и ярко осветил перспективы обучения в педагогическом вузе, напутствовал молодежь, пополнившую ряды студенчества.

Выступили и деканы факультетов, которые тепло приветствовали неофитов, устремившихся за знаниями в Томский педагогический. Была выражена надежда, что первокурсники уверенно дойдут и до пятого курса, и качественно пополнят ряды учителей Томска и области, приобретут

достаточный багаж знаний, чтобы потом передать их подрастающему поколению.

Ведущие праздника Анна Титова, ассистент кафедры философии, Игорь Шустов, ассистент кафедры политэкономии и политологии, и Л.А. Дыркова, заведующая кабинетом общественных наук, не жалели энергии и веселых шуток, вложили массу энергии в создание атмосферы Дня первокурсника.

На сцене Дома Союзов выступили ансамбль политпесни «ТБП», народный коллектив миниатюр «Шкрабы», танцевальный коллектив при студенческом клубе под руководством Л.И. Коншиной — цвет самодельности нашего института.

Праздник удался на славу. Теперь — учеба, учеба и учеба...

М. БУРЛЮК

Надо сказать что торжественная встреча 1 сентября, начала учебного года, как бы сие мероприятие не называлось — День знаний, Праздник первокурсника, или как-то еще, — давно уже стало хорошей традицией, утвердившейся исподволь, само собой, и утвердившейся прочно. И было бы такой традицией грех пренебрегать.

СТУДЕНТУ О СТИПЕНДИИ (1982г., №734)

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 года «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений» для студентов вузов установлены стипендии 40 рублей для обучающихся на I-IV курсах, 45 рублей для студентов V-VI курсов.

Академкомиссия, исходя из размеров стипендиального фонда, установленного ректором по представлению стипендиальных комиссий факультета, назначает стипендии студентам с учетом их успеваемости и участия в общественной работе. Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора вуза.

Студент, не согласный с решением комиссии об отказе ему в стипендии, может обжаловать это решение ректору, который совместно с представителями деканата, учебной группы, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций института выносит окончательное решение по данному вопросу.

Тех, кто получил неудовлетворительные оценки и пересдал экзамены по этим дисциплинам после сессии, стипендия не назначается, независимо от того, какие оценки он получил во время пересдачи.

Если вы утратили право на получение стипендии по результатам экзаменационной сессии, ее выплата прекращается с первого числа следующего за сессией месяца.

За тот срок, пока студент находится в академическом отпуске, стипендия ему не выплачивается. После возвращения студента-стипендиата из академического отпуска выплата стипендии возобновляется до результатов первой экзаменационной сессии, после она назначается на общих основаниях.

Студентам, оставленным на повторный год обуче-

ния по неуспеваемости, стипендия не выплачивается в течение всего повторного года обучения.

Ректору дано право временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину. Этот вопрос решается по представлению деканата совместно с партийной, профсоюзной и комсомольской организациями факультета. Ректор вправе совместно с представителями выше перечисленных организаций снять со стипендии студента, не явившегося на сельскохозяйственные работы без уважительной причины.



Наш факультет «официально» был образован в январе нынешнего года, хотя на нем уже обучалось три курса студентов. Коллектив преподавателей полностью не укомплектован, и, естественно, от этого возникают разные затруднения. Именно поэтому было решено создать орган студенческого самоуправления — общественный деканат. Идея, инициатива и поддержка нового дела исходили от нашего декана — А.И. Купцова. На общем собрании факультета в апреле был избран состав студенческого деканата.

Чем он занимается? В основном решает вопросы успеваемости, назначения стипендий, работает с неуспевающими студентами. Удалось наладить работу УВК, еженедельно подводились итоги контрольных точек. По результатам заслушивали имеющих пропуски и «нули». Упорядочили вопрос об участии студентов в строительстве лабораторного корпуса: 12 человек, работающие на стройке, будут за свой труд получать деньги, им продлят сессию.

Оживилась работа культмассового сектора (в этом большая заслуга В. Сочкова): теперь ИПФ участвует во всех институтских мероприятиях, а на базе факультета при помощи комитета ВЛКСМ создается дискотека.



А У НАС В ДЕКАНАТЕ

(1987г., №916)

Идей у общественного деканата множество. Хотелось бы принимать участие в решении вопросов на совете института, в обсуждении мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, в частности — по рекомендации на обучение по индивидуальным планам. По итогам летней сессии, например, мы вводим свободное расписание для студентов, которые учатся без троек.

Если нам чего-то и не хватает, то это помощи со стороны самих сту-

дентов. Поэтому, кстати, не ладится пока работа в общежитии. Студентов наших там живет мало, и даже те, что есть, живут отдельно, инициативностью не отличаются.

Мы ждем поддержки, ребята!

*А.Иванов,
общественный
декан ИПФ
Н.Тюнян,
студент 752 гр.*

ЧТО ЧИТАТЬ?

(1985г., №840)

Прошел месяц со дня открытия подписной компании в институте. Перед комсомольским активом стоит задача: помочь каждому комсомольцу стать читателем молодежных газет и журналов. Каковы же результаты? Всего в институте на учете 2700 комсомольцев. Подписано на 1 октября 507 комсомольско-молодежных изданий, т.е. только каждый пятый студент оформил подписку.

Как обстоят дела на факультетах?

Лучше всего идет подписка на ФМФ: «Комсомольская правда» — 62, «Молодой ленинец» — 53, «Комсомольская жизнь» — 43. Умело организована подписка и в группах, и в общежитии. Широкая сеть общественных распространителей работает на факультете. Каждый этаж подписывает идеолог этажа. Лучший среди них — Шендель Татьяна (5 этаж). Хорошо организована подписка в 457 группе. А организовали все это секретарь комсомольского бюро Лащева Ольга и зам. Секретаря Литвинова Галина.

Практически ни одного издания не

подписал за последние две недели БХФ, ФНК, медленно разворачивается подписка на ФРЯиЛ и ФИЯ.

Только что приступил к занятиям ФФВ, но здесь и здесь уже подписали 38 комсомольско-молодежных изданий. Около месяца еще до дня завершения подписной кампании, и что будут весь год читать студенты института, решается сейчас.

*Е. ЛУКОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
по идеологии*

ПОДЕЛИСЬ С ДРУГИМ

(1986г., №886)

В «день донора» 558 человек безвозмездно дали 167 литров крови. Это значит, что каждый третий студент института — донор.

302 студента дали кровь первый раз. У нас в институте много и доноров-«ветеранов». 19 раз дала кровь Колесникова С. (БХФ), по 16 раз — Николенко Н., Гладких О. (ФМФ), 13 раз — Каллов И. (ИПФ), Крюкова Т. (ФРЯиЛ), 11 раз — Казарина Т. (ФИЯ), Мастель В. (ИПФ), по пять-шесть раз дали кровь тридцать человек.

Городские организации Общества

Красного Креста сообщают, что кровь по-прежнему очень нужна, и мы призываем студентов до конца года прийти на станцию переливания для безвозмездной дачи крови. Дорогие доноры, вас ждут, вы необходимы!

*Э. Мастеница,
ст. преподаватель
кафедры ГО*

ХОЛОДНО!

(1990г., №1036)

В тот момент, когда я пишу эти строки, работы начались, и затеплилась, в полном смысле этого слова, надежда, что воцарится в главном корпусе тепло, столь долгожданное... Говорят, что и в четвертом корпусе оно должно появиться, тем более что вообще непонятно, почему его там нет, вроде бы должно быть...

Но пока его нет, а на улице листики облетели, снежок выпал, лужицы замерзли. Как отраднo было наблюдать такую картину в прошлые годы из окна теплой аудитории! Нынче студенты института, занимающиеся в 1-м и 4-м корпусах, этого пока лишены. И заволновалось чуткое студенческое сердце, не просит оно покоя, просит оно тепла, горой за него стоит и заниматься отказывается. Зароптали сотрудники... Я сижу в совершенно промозглой редакции и пишу эти строки, укутав горло шарфом, а ноги-пальто.

Что же делается в институте, чтобы всем стало хорошо и уютно?

Ректор М.Г. Николаев издал приказ, «в связи с аварией на теплотрассах и в связи тем, что нет тепла в главном корпусе и корпусе №4», коим обязывает проректора по АХЧ тов. А.В. Белоглазова и начальника РСУ тов. Г.Е. Аршинова принять дополнительные меры по устранению аварии на теплотрассах и тепломагистралях. Деканы факультетов и комманданты учебных корпусов должны принять дополнительные меры по утеплению зданий. Работы эти, насколько нам известно из достоверных источников, пожелавших остаться анонимными, ведутся.

Макс БАТУРИН

С КЕМ ПОДЕЛИТЬСЯ ОБЕДОМ?

(1982г., №767)

Пословица говорит: «завтрак съешь сам, обедом поделись с другом, а ужин отдай врагу». Мудрость народная всегда права, но как нам,

студентам биолого-химического факультета, ей следовать, если делиться нам нечем, а отдавать, порою, тоже нечего. «Почему», — спросите вы? А потому, что у нас есть своя студенческая столовая. Есть-то она есть, да нам не где поесть. Чаще всего столовая эта закрыта по непонятным причинам. А если открыта, то и это не значит, что мы будем сыты, потому что студенческой она только называется. В ней обедает весь микрорайон — рабочие, призвники и т.д. Счёт студенческого времени идёт на минуты, а в очереди приходится стоять по полчаса да 15 минут на еду. Долго. Не спасает нас и «Кулинария», куда с отчаянья, порой после двух пар занятий (в 11.55 дня) бежит половина корпуса перекусить. Но и это не всегда удаётся, ведь перемена 15 минут. А двери «Кулинарии» зачастую открываются не в 12, как положено, а на несколько минут позже. Ассортимент же здесь такой, что если бы мы и решили поделиться пищей, например, с работниками столовой, то они бы отказались. Но пословица призывает делиться друг с другом, а друг ли нам тот, кто-то недосолит, то пересолит, то подаст блюдо, извините, с волосом, да и цена не по каждому студенческому карману?...

А учиться нам в институте целых пять лет!

*И. Калистратова,
студкорр.*



ПРОПУСТИЛ - ЗНАЧИТ, ОТСТАЛ

(1987г., №908)

В канун Первомая на факультете физического воспитания была проведена контрольная точка по учету посещаемости и выполнению студентами учебного плана. Ее результаты показали, что пример здесь показывает профсоюзно-комсомольский актив: староста группы Кузнецов Е. (562 гр.), Пангин С. (541 гр.), Аббасов Н. (532 гр.), профорги групп Мажоров С. (561 гр.), Смышляев А. (551 гр.), Дурандина Н. (531 гр.), комсорг 532 гр. Нангин Н., член комсомольского бюро факультета Кудрявцева С. (531 гр.). К сожалению, около 30 студентов не справляются с учебным планом.

На совете факультета и собраниях в группах прошло принципиальное, заинтересованное обсуждение итогов контрольной недели: говорили о том, как будем исправлять недостатки.

*В. Хилькевич,
зам. декана ФФВ,
К. Безотчество,
зав. кафедрой гимнастики*

Готовимся к пионерскому лету (1982г., №746)

С 18 по 23 апреля на базе пионерского лагеря «Восход» проходили лагерные сборы студентов, выезжающих на пионерскую практику летом этого года. Многочему здесь научились будущие вожатые: танцевать массовые танцы, делать поделки из природного материала, организовывать увлекательные походы и игры. А сколько выучили песен, в любую свободную минуту они звучали в отрядах. За время сборов студенты научились проводить множество коллективных творческих дел: «веселый вернисаж», рисованный фильм, телепередачи, Веселые старты и т.п. На сборы были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, в отрядах прошли с ними очень волнующие встречи.

Во главе каждого отряда находились

пионерские вожатые из числа самих же студентов, которые смогли организовать по-настоящему пионерскую кипучую жизнь среди своих товарищей.

Всю ответственность по организации сборов взяли на себя профкурсы облсовпрофа во главе с В.И. Бояриновой, которая из года в год с большой охотой и интересом работает с нашими вожатыми.

Старшей вожатой сборов была начальник пионерского лагеря «Огонек» Р.К. Шутова. Раиса Кузьминична уже два года помогает кафедре педагогики и психологии организовывать учебу по пионерским знаниям студентов. Благодаря ей все студенты приехали на сбор, имея хорошую теоретическую подготовку по пионерской работе, которую они приобретают в течение учебного года.

Но некоторые студенты все же не явились на лагерные сборы.

Мы обеспокоены теперь тем, что они могут не явиться в пионерские лагеря, т.к. не имеют необходимых знаний и теоретических навыков для успешной работы, а самое главное, чувства ответственности.

Мы надеемся, что комсомольские профбюро факультетов, деканаты разберутся с этими студентами и полностью обеспечат пионерские лагеря вожатыми. Ведь без них не может состояться незабываемое пионерское лето для сотен наших ребятшек.

А. РАХЛЕВСКАЯ,
ассистент кафедры
педагогики и психологии

ЧТО ПОКАЗАЛА ДИСКОТЕКА

(1984г., №766)

Хочется поговорить об опыте проведения спортивной дискотеки в нашем институте. Проводилась она вечером после большого водно-спортивного праздника. Председатель спортклуба С.С. Солодков вручил грамоты и призы. Лучшим по проведению и организации спортивных мероприятий стал факультет начальных классов. Значи-

тельный скачок совершил физико-математический факультет. Жидкие аплодисменты, приветствующие ФРЯиЛ и БХФ, показали, что на вечере было мало представителей этих факультетов.

Для всех занявших призовые места прозвучали музыкальные номера. Программа дискотеки не ограничивалась танцами. Среди приглашенных был клуб политической песни факультета иностранных языков. И это не случайно. Ведь спорт — посол мира, поэтому так близки и понятны были всем песни в его исполнении. По предложению зам. Секретаря комитета

ВЛКСМ по идеологии Е. Луговой участники вечера подписали мандат «Я голосую за мир!»

В программе вечера были также развлекательные номера, игры. Во всем студенты с удовольствием принимали участие.

Дискотека показала, что возможности для творчества есть, их нужно развивать. Ведь порой бывает и так — студент умеет и учиться и трудиться, а отдыхать — нет. Танцевальные вечера, проводимые в общежитии, сводятся к самому упрощенному времяпрепровождению. Они бывают стихийными, бесконтрольными. Пора бы кончить с этой практикой. Многие из нас, будущие педагоги, сможем, кроме преподавания своего предмета, по силам ли нам будет дать детям идеологический ориентир в современных условиях обостренной борьбы за умы молодежи? А ведь надо уметь увлечь, повести за собой. И я считаю, что больше нам нужно проводить таких вечеров, на которых и спорт, и музыка, и вся программа в целом, будут нести единую смысловую нагрузку.

Т. Наумова,
член комитета ВЛКСМ



Разговорный клуб (1982г., №762)

На немецком отделении факультета иностранных языков начали проводиться традиционные разговорные клубы. Первое заседание клуба подготовила 217 группа. Недавно отмечалась 33-я годовщина образования ГДР, и «путешествие» по ГДР совершили члены клуба на этом заседании.

Одним из пунктов нашего «путешествия» был Лейпциг. Особенно интересной оказалось «посещение» Лейпцигской ярмарки.

Наши заседания — не только развлекательное мероприятие. Немецкий разговорный клуб воспитывает в каждой чувство интернационализма, углубляет знание языка, развивает речь. Поэтому посещать клубы было бы полезно многим.

*М. Якуба,
студкор ФИЯ*

Встреча с писателем

(1978г., №605)

18 ноября в актовом зале института состоялась встреча с томской писательницей М.А. Халвиной. На встрече присутствовали студенты, преподаватели, рабочие, служащие института — более двухсот человек заполнили зал. Здесь же на видном месте была оформлена книжная выставка «Непростые истории». Выставка представляла все произведения, написанные М.А. Халфиной, и некоторые материалы о ее произведениях. Дополнили книжную выставку фотокadres из кинофильма по повести Марии Леонтьевны «Безотцовщина».

О литературно-творческом пути писательницы рассказала заведующая библиотекой М.В. Литосова. Затем было предоставлено слово автору повести и сценаристу фильма «Безотцовщина» М.А. Халфиной. В своем выступлении Мария Леонтьевна подробно рассказала о работе над фильмом и о своих творческих планах, ответила на вопросы собравшихся. В конце беседы был показан фильм «Безотцовщина».

М. Васильева

ИНСТИТУТУ ОТ СТУДЕНТА 50-Й ГРУППЫ (1984г., №797)

«Томскому пединституту от автора — студента 50-й группы литфака выпуска 1940 года» — книг с этой дарственной надписью немало в нашей библиотеке. Автор их — писатель, заместитель председателя Комиссии по военно-художественной литературе правления Союза писателей СССР Юрий Федорович СТРЕХНИН.

В течение последних месяцев таких книг в библиотеке появилось три, что является свидетельством увлеченной, напряженной работы писателя.

Роман «Вернемся в полдень» — продолжение большого повествования, начатого романом «Выходим на рассвете». Повествование это посвящено советско-венгерскому революционному братству, действие переносится то в Сибирь, где ведется борьба за власть Советов, то в Советскую Венгрию 1919 года. В новом романе мы вновь встречаемся с прежде знакомыми героями.

В книге воспоминаний «Осколок на ладони» Ю. Стрехнин — воин Великой Отечественной войны, рассказывая о традиционных встречах ветеранов, вспоминает боевой путь 202-й

дивизии, в которой он воевал. Одновременно — это и книга-размышление над сегодняшним днем, над тем, как надо свято беречь память тех, кому мы обязаны возможностью мирно жить, работать, учиться.

Книга «В степи опаленной» посвящена битве на Курской дуге — величайшей битве обеих мировых войн. Это не военно-историческое исследование, а искренняя исповедь участника битвы. Книга составлена из цепи рассказов-воспоминаний, в которых оживают дорогие автору люди и события.

Близится 40-летие Победы в Великой Отечественной войне. Думается, что «Осколок на ладони», «В степи опаленной», да и многие другие ранее написанные книги нашего земляка и выпускника послужат хорошим материалом для разговора о героическом подвиге советского народа. Разговора, который необходим на каждом факультете, на каждом курсе, в каждой группе.

*Ю. Ельцов,
зав. кафедрой литературы*

ЖАЛЬ БЫЛО РАССТАВАТЬСЯ

(1986г., №887)

рее с ней познакомиться, ведь Лев Федорович пишет о том самом Толстом, которого упомянул А.С. Пушкин в своем романе «Евгений Онегин».

Лев Федорович ответил на наши вопросы, касающиеся современной педагогики, системы образования. Рассказал о своей работе советника Министерства просвещения в Демократической Республике Афганистан. Говоря об Афганистане, он поделился своей мечтой — создать книгу о советских посланцах в ДРА, об их нелегальной деятельности. Именно над этой темой он и работает в настоящее время. Лев Федорович даже почитал нам страницы рукописи будущей книги.

Встреча подошла к концу, но еще очень долго студенты-литераторы не отпускали Л.Ф. Пичурина, задавали ему массу вопросов.

*А. Утанан,
студентка 343 гр.*

Заведующего кафедрой алгебры и геометрии профессора Л.Ф. Пичурина в Томске знают и как талантливоего литератора, педагога-публициста. И мы, студенты ФРЯиЛ, с нетерпением ждали встречи с интересным человеком.

Сначала Л.Ф. Пичурин повел разговор о проблемах современной литературы, ее задачах в воспитании молодого поколения. По нашей просьбе Лев Федорович рассказал о том, как началась его собственная литературная работа и как она продолжается сейчас, а свой рассказ сопровождал показом изданных книг.

С самых первых минут общения с этим человеком нас привлекли его простота, свободная манера общения с аудиторией. Интересно было услышать, как была задумана и создавалась его замечательная книга об известной советской писательнице Г. Николаевой «Путь к битве». О другой его книге — «Толстого кистью чудотворной» — многие из нас слышали впервые, и захотелось как можно ско-

СПАРТАКИАДЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ ТГПИ - ЖИТЬ!

(1995г., №1107)



После шестилетнего перерыва по инициативе профсоюзного комитета и при активной поддержке ректората в институте вновь стартовала спартакиада среди сотрудников и преподавателей.

До открытия зимнего этапа соревнований был создан организационный комитет во главе с проректором по СЭВ В.Н. Скрипко. В оргкомитет также вошли В.Н. Амелин, зав. кафедрой физического воспитания; С.А. Голощуцкий и автор этих строк. Оргкомитетом было разработано положение о спартакиаде, впоследствии утвержденное ректоратов и профкомом сотрудников. Факультетам и всем подразделениям института было предложено поучаствовать в соревнованиях по мини-футболу, настольному теннису, шахматам, шашкам и большому теннису. Открытие спартакиады состоялось 16 января.

На ФФК прошел турнир по шахматам и шашкам. В соревнованиях приняли участие более 30 преподавателей и сотрудников ФФК, ЕФ, ФМФ, ИПФ, АХЧ. Игры проходили по круговой системе, т.е. каждая команда встречалась с каждой. В результате упорной борьбы в командном зачете победила команда ЕФ. Второе место у команды ФФК, третье – ИПФ.

Среди шашкисток чемпионкой ста-

ла Т.Н. Улитина (ФФК), 2-е место у Е.В. Колесниковой (ИПФ), третье – у О.А. Васильевой (ЕФ). Среди шашкистов победил К.С. Смагулов (ИПФ), 2-е место – Г.А. Данилов (КФВ), третье – А.В. Тимошкин (ФМФ).

Соревнования по настольному теннису проводились в зале общежития №3 17 января. В результате многочасовой упорной борьбы места распределились следующим образом: В.В. Арикайнен, А.А. Голощупов, В.Н. Амелин (все с кафедры физического воспитания).

Турнир по мини-футболу в зачет Спартакиады-95 проводился в спортзале главного корпуса ТГПИ. Шесть команд соревновались по круговой системе розыгрыша в один круг. Матч состоялся из двух таймов по 15 минут. В упорной борьбе победила команда ФФК. 2-е место – КФВ, третье – ЕФ.

И, наконец, самыми продолжительными состязаниями в программе спартакиады здоровья, были соревнования по большому теннису. Все матчи прошли на высоком уровне. Недостатки игроков в технике компенсировались огромным желанием играть. Соревнования проводились по круговой системе и только в одиночном разряде. В итоге многодневной борьбы места распределились так:

А.А. Голощупов (КФВ), С.В. Понеделько (КСД), Н.Я. Волков (КСД).

Следует отметить, что в турнире по большому теннису наравне с мужчинами соревновалась единственная женщина – С.А. Скрипко (ФМФ).

Профсоюзный комитет и оргкомитет выражает благодарность всем 112 участникам соревнований, и в особенности самому активному участнику – В.Н. Амелину, который принимал участие во всех видах программы первого этапа.

Была отмечена напряженная работа судейской бригады в составе старших судей по видам спорта:

- шахматы – В.П. Сахаров, ст. преподаватель кафедры гимнастики;
- большой теннис – Н.Я. Волков, ст. преподаватель кафедры спортдисциплин;
- мини-футбол – А.В. Смышляев, ст. преподаватель кафедры физвоспитания;
- настольный теннис – В.В. Арикайнен, преподаватель КФВ.

Все призы были награждены дипломами соответствующих степеней, а победители – ценными призами.

Будем надеяться, что следующий этап Спартакиады пройдет при более активном участии преподавателей и сотрудников института!

А. БОРЩЕВСКИЙ,
директор спортивно-оздоровительного комплекса ТГПИ, председатель спортивно-массовой комиссии профкома сотрудников, главный судья спартакиады.

(1975г., №453)

Во вторник [25 марта 1975] любители хоккея нашего института встретились с прославленным советским хоккеистом, заслуженным мастером спорта СССР Анатолием Фирсовым.

УДАРНЫЙ ФИНИШ

(1977 г., №566)

На днях в спортивном зале ТПИ прошло первенство города среди штангистов на приз одного из основателей тяжелой атлетики в Томске А.И. Шемякина. Среди команд пяти вузов и трех промышленных предприятий спортсмены пединститута вынуждены были довольствоваться общим третьим местом из-за того, что выступали неполным составом. Однако в личном зачете тяжелоатлеты ТГПИ достигли несомненно радостных для своих болельщиков результатов.

Вновь отличился десятиклассник из 48-й школы, член спортклуба ТГПИ Юрий Амплеев. Он не только выполнил норматив мастера спорта СССР, подняв в сумме классического двоеборья 240 кг., но и установил два новых рекорда области в полулукке весе для взрослых: рывок — 107 кг., толчок — 132,5 кг. В сумме двоеборья областной рекорд превышен им сразу на 10 килограммов.

Вторым мастером спорта на этих соревнованиях стал член спортклуба ТГПИ, студент-заочник факультета физвоспитания Сергей Евтюнин. Выступая в легком весе, он поднял в рывке 115 и в толчке 145 килограммов. Те-



перь Сергей дважды мастер спорта — первое такое звание ему присвоено за успехи в акробатике.

Мастер спорта, воспитанник нашего спортклуба Юрий Мырнин стал чемпионом города в полусреднем весе с суммой двоеборья 285 кг., установив рекорд области в рывке — 130 килограммов.

Большой прогресс еще у двух чле-

нов команды нашего института. Василий Печеницын, второкурсник ФФВ, выполнив норматив кандидата в мастера спорта, а студент IV курса Николай Керров стал перворазрядником.

Редакция поздравляет спортсменов-богатырей с успехом и желает им и их наставнику, тренеру I-й категории Г.А. Данилову, новых побед в новом году.

ПОБЕДЫ ТОМИЧЕЙ (1978 г., №571)



Большого успеха добились легкоатлеты института в зимних чемпионатах студенческого ДСО «Буревестник» в Брянске и Ленинграде.

В чемпионате Российского Совета Лариса Дуреева (571 гр.) победила на дистанции 1500 м., а Евгений Окорочков (562 гр.) был первым на дистанции 3 км. Ольга Дружинина (561 гр.) финишировала второй в беге на 800 м. И третьей на четырехсотметровой дистанции. Третьим призером на дистанции 1500 м. стал Георгий Красиков (562 гр.).

Неделей позже Ольга Дружинина добилась еще большего успеха, завоевав звание чемпионки среди студентов Советского Союза.

Сейчас Дружинина и Окорочков готовятся к участию в зимнем чемпионате СССР среди спортсменов 1959-1960 годов рождения.

Ю. Сухов

ТОМСК литературный (1979г., №646)

24 ноября в актовом зале нашего института состоялся вечер, посвященный 375-летию Томска, под названием «Томск литературный».

Подготовкой и проведением вечера руководила В.Е. Головчинер, преподаватель кафедры литературы. В ходе подготовки этого вечера проведена большая работа по отбору фактического материала из 375-летней истории нашего города. В этом ценную помощь оказала С.Н. Астафьева, доцент кафедры литературы, краевед, знаток жизни и творчества литераторов – наших земляков. В празднично оформленном зале можно было ознакомиться с книжной выставкой «Древний и вечно молодой», стендом «Томску 375 лет», красочной газетой «Томск литературный», с опубликованными в этой газете стихами институтских поэтов С. Губина (361 гр.), С. Сидоренко (381гр.).

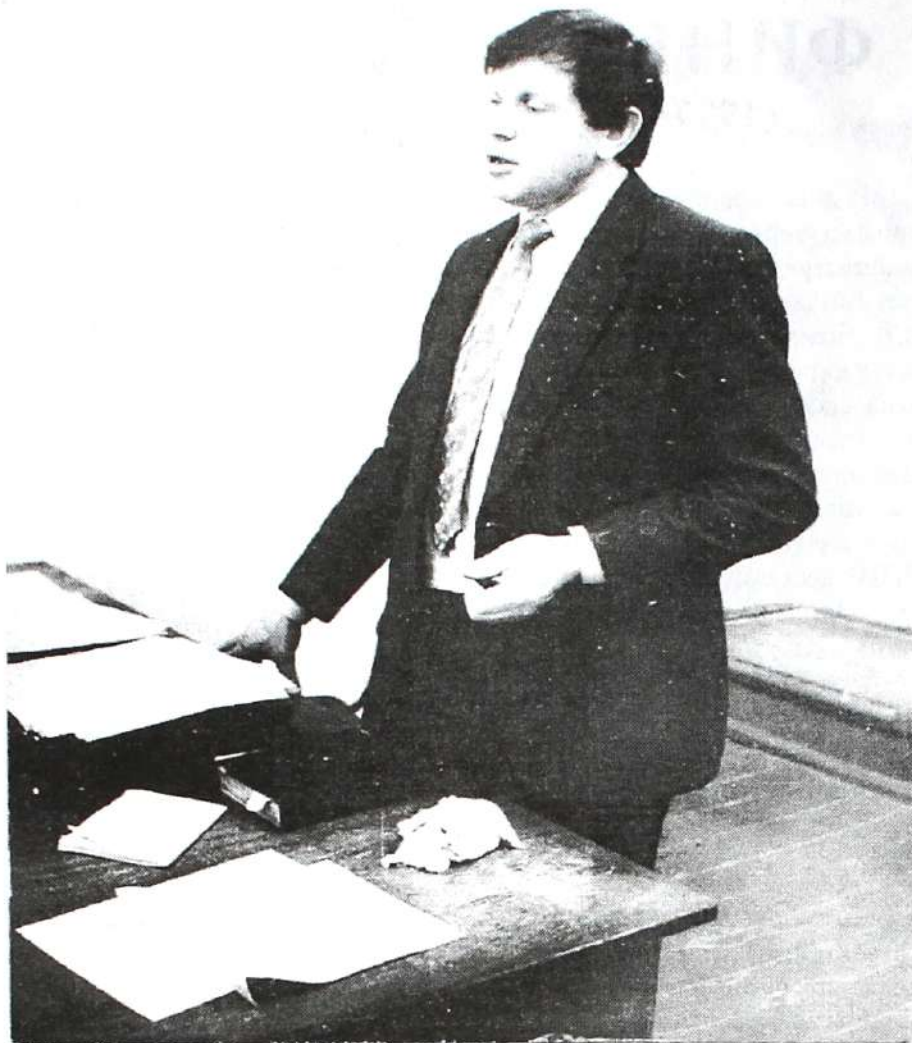
Студенты всех курсов нашего института приняли активное участие в проведении вечера. В основу его положена композиция, разработанная и уже использованная на практике в Молчановской школе студентками IV курса О. Чичаевой (362 гр.), О. Карповой (363 гр.), Т. Смирновой (364 гр.), О. Тиховодовой (364 гр.), Е. Бейрит (362 гр.). Этот вечер явился итогом большой работы наших старшекурсников-чтецов, выступавших с художественным словом. А для первокурсников С. Сорокина, Р. Рудникович, О. Макаровой, Н. Кошкаревой он был дебютом.

Со сцены звучали прекрасные стихи нашего поэта-земляка В. Казанцева, взволнованно прозвучала легенда о Томе и Ушае, особенно проникновенно воспринимаемая на фоне музыки Шопена...

На вечере присутствовали почетные гости – А.И. Сальник, старейший преподаватель нашего факультета, ныне находящийся на заслуженном отдыхе, и томские поэты В. Сердюк и Б. Овценов.

В конце вечера участникам литературного конкурса и викторины, посвященных юбилею города, были вручены памятные подарки.

О. Мозутаева (361 гр.)



поэтическая страничка (1994г., №1104)

В этом номере газеты мы представляем нашим читателям подборку стихов членов литературного кружка факультета русского языка и литературы ТГПИ под руководством доцента кафедры литературы В.А. Доманского. Приятно, что в наше столь суровое, столь и чумно-пиршественное время не хлебом единым живут студенты!

В. Доманский

Мы входили в эпоху робко –
Было время скандальных почестей:
Вылетали любимцы пробкою,
Занимали их место прочие.

Как локтем продирался вглубь,
Кто скрывал свой оскал в улыбке
И при помощи чьих-то рук
На пути сокрушал своем глыбы.

Было много окольных дорог –
Столбовые давно не топтаны.
Кто надеялся на паром,
Кто на тайные, скрытые тропки.

Мы надежды копили жадно –
Нас измучила жизни жажда;
Мы не каркали, не мельтешили,
Надрывая свои гортани,
Мы, как рожь собирали силу,
Прорастали...

А. Луговской

Сонет

Обкрадывая сон на несколько минут,
В заветный час я раскрываю книгу,
Все забывая, подчиняюсь мигу.
И драгоценные мгновения бегут,

Освободясь от долгодневных пут.
Так песню Сольвейг ночь нашептывала Григу,
Так Глюк искал свою голубку - Эвридику,
И так стихи из недр души растут.

Холодный шелк полночный шелестит,
И перл заветный, оброненный в воду,
До времени под спудом ночи скрыт,

И недоступен колдовской гранит.
Густеет мраком помудревший воздух,
И терном звездным небосвод увит.

НЕМНОГО О ФЕСТИВАЛЕ

(1989г., №995)

Традиционный первоапрельский фестиваль студенческих театров эстрадных миниатюр особых неожиданностей не принес. 11 СТЭМов из томских вузов, из Барнаула, Юрги, Новосибирска представили свои программы на суд томских зрителей.

Звание лауреатов решено на этот раз не присуждать ни одному театру. Их всех программ жюри выбрало лишь две лучших. Приз за самую смешную программу присужден СТЭМу «Факториал» (Новосибирск). Самой остро-социальной программой признана программа СТЭМа ТГПИ «Шкрабы», в результате чего состав театра пополнился телевизором марки «Электроника-404». Кроме того, «Шкрабам» присужден приз за неуклонный рост в течение трех последних лет.

Спешим поздравить СТЭМ ТГПУ с несомненными достижениями. Надеемся, что в ближайшее время, не потеряв статуса «студенческого», он станет еще и народным.



ИТАК, «ШКРАБЫ».

Первое выступление СТЭМа состоялось 19 октября 1985 года. Первооткрыватели: Е. Коренин, Д. Янец, С. Шейнберг, А. Глущенко и др. Позже, когда первенцы были призваны в армию, дело продолжили И. Буханец, Е. Клементьев, П. Сергеев, З. Кирьянова, В. Таркин, А. Савенко, А. Фортяков. Как принято писать в отчетах, «за истекший период проделана большая работа».

А именно: гастроль в Ташкенте, Риге, Барнауле, участие в интернациональных фестивалях в Новосибирске, выступления на городском фестивале СТЭМов, где театр прошел путь от восьмого места до первого, а также многочисленные гастрольные поездки по Томской области. Единственный и бессменный руководитель СТЭМа – директор студклуба ТГПИ О.А. Аликулов.

ВСЕ ИДЕТ ПО ПЛАНУ (1994г., №1101)

Многогранные люди трудятся в нашем орденосном институте. Их много, и славные имена их можно перечислять долго. Сегодня хочу рассказать я об одном молодом человеке – сценаристе студенческого клуба (так официально называется его должность) Евгении Шестакове.

Мало того, что он еще работает сторожем на «Студии Т», он – славный автор-юморист, с текстами которого работают всероссийски известные Роман Карцев, Ефим Шифрин, Клара Новикова, Ян Арлазоров. Регулярные публикации миниатюр, юморесок и монологов Евгения Викторовича в жванецком журнале «Магазин» дове-

ли Михаила Михайловича до того, что во время своего не столь давнего визита в Томск маститый сатирик всенародно обласкал и похвалил нашего автора. Присоединяясь к Михаилу Михайловичу, сами являясь давними поклонниками шестаковского творчества, скажем: есть за что и похвалить и обласкать.

Один из последних ярких эпизодов в смехотворной биографии Евг. Шестакова – поездка на рубеже марта-апреля с.г. в Одессу на традиционную Юморину, проходившую ныне под знаком празднования 60-летия М.М. Жванецкого.

Наш яркий и самобытный земляк не потерялся на фоне мастодонтов международной сатиры, напротив, он

выступал вместе с тем же Карцевым, со Жванецким, с пародистом Песковым и был замечен. Итог – съемки ТВ «Останкино», украинским ТВ, запись на «Радио России» и «Радио Свобода» (с которой, кстати, заключен контракт на сотрудничество).

Так что Евгений, в последние годы распространяющийся по стране, вышел и за рубеж. Вот результат сочетания таланта с ежедневным упорным трудом! Плюс помощь нашего студклуба и лично О. Аликулова, конечно!

Впереди – выступления, записи, творчество. И первая книжка «Пьяные ежики», готовящаяся к печати.

Макс БАТУРИН

ТОМСКИЙ
УЧИТЕЛЬ

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Регистрационный номер № ПИ 12-1179



Тираж: 1500 экз.

Отпечатано в типографии ТГПУ

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ, к. 111
Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail: greb-pr@tspu.edu.ru
Официальный сайт:
<http://www.tspu.edu.ru>