

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого
совета ТГПУ

№15 (1201) 2009

Газета основана в 1939 году

спецвыпуск

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Уважаемые коллеги! Поздравляю Вас со славным юбилеем исторического факультета! 70 лет — это не возраст. Это долгий путь, от небольшого отделения, где училось несколько человек, до известного на всю область факультета. Среди Ваших выпускников есть и герои войны, и известные ученые, и заслуженные педагоги, что само по себе свидетельствует о богатой истории факультета. В последние годы на факультете развиваются новые направления: краеведение, музееведение, юриспруденция.

Желаю Вам дальнейшего процветания, талантливых сотрудников, усердных студентов на многие-многие лета.

Ректор ТГПУ В.В. Обухов



СТРАНИЦЫ СЛАВНЫЕ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Исторический факультет по праву может быть назван одним из старейших факультетов Томского педагогического института, ныне педагогического университета. Он зародился как педагогический факультет Томского педагогического института, торжественно открытый 28 сентября 1930 г. В составе педфака было образовано 11 кафедр различного профиля, в том числе кафедра всеобщей истории, которая, можно сказать, и положила самое начало будущему историческому факультету пединститута. В следующем, 1931 г., когда на основании постановления Совнаркома РСФСР «О реорганизации государственных университетов» на базе педагогического факультета было организовано новое самостоятельное высшее педагогическое учебное заведение — Томский педагогический институт, на одном из отделений, — литературном, была открыта теперь уже общая кафедра — кафедра истории, заведующим которой был назначен Костеша Николай Яковлевич (он же стал и первым заведующим литературным отделением).

Этапным в истории основания исторического факультета пединститута стал 1932 год, когда в высшей школе началась перестройка, главной целью которой было совершенствование подготовки специалистов. Составной частью этой перестройки стали меры дирекции пединститута по углублению знаний студентов по истории, их более углубленной специализации прежде всего по истории своей Родины. Для успешного решения этой задачи необходимо было получить разрешение Наркомпроса на открытие в пединституте самостоятельного исторического отделения и на проведение набора студентов на I курс. Такое разре-

шение было получено, и 1 октября 1932 г. историческое отделение было открыто, что можно считать днем основания исторического факультета.

Если говорить о характере и качестве преподавания на историческом отделении истории как предмета, то здесь требовалась серьезная перестройка, начало которой положил выход в свет специального постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 15 мая 1934 г. «О преподавании гражданской истории в школах СССР», в котором требовалось вести преподавание истории в живой и занимательной форме, с соблюдением хронологической последовательности, с обеспечением наглядности, доступности и конкретности материала и т.д. При всех идеологических издержках, постановление фактически восстанавливало историю как учебный предмет.

Выход в свет постановления ЦК партии способствовал тому, что историческое отделение было преобразовано в самостоятельный факультет. В самом начале октября 1934 г. вместо отделений были образованы три факультета — русского языка и литературы, педагогический и исторический с двумя кафедрами (истории СССР и всеобщей истории). Первым деканом всех трех факультетов был назначен историк Н.Я. Костеша, заместителем — филолог П.Е. Евсевьев. В последующие годы название подразделения института, готовившего историков, несколько раз менялось: в 1934-1942 гг. — исторический факультет, в 1942-1943 гг. историческое отделение историко-филологического факультета, в 1943-1953 гг. снова исторический факультет, в 1953-1955 гг. — снова историческое отделение историко-филологического факульте-

та. За это время сменилось несколько деканов: многие годы деканами факультета были Н.Я. Костеша, потом Трухин Георгий Васильевич, в отдельные годы — С.Н. Бенклиев, Г.Н. Уваров, Р.Е. Кугель. Среди первых преподавателей истории на факультете были Н.Я. Костеша (история народов СССР), Г.В. Трухин (история СССР), С.Н. Бенклиев (история древнего мира), С.Б. Бегун (история средних веков), В.Я. Ягов (история нового времени, история колониальных и зависимых стран, история Коминтерна), М.П. Кувшинская (методика истории, руководство педагогической практикой по истории).

В этот период исторический факультет (историческое отделение) сыграл значительную роль в развитии народного образования и в общественно-политической жизни Западной Сибири. На факультете в те годы работали опытные, высококвалифицированные сотрудники, которые надолго запомнились выпускникам-историкам. Это деканы факультета Н.Я. Костеша, С.Н. Бенклиев, Г.В. Трухин, преподаватели В.С. Флеров (впоследствии доктор исторических наук, профессор Томского и Ярославского университетов), А.А. Говорков (впоследствии доктор исторических наук, профессор Томского университета), Г.И. Пелих (впоследствии доктор исторических наук, ст. научный сотрудник СО АН СССР), Е.Т. Текутьева, М.П. Кувшинская. На историческом факультете начинали педагогическую деятельность и многие его первые выпускники, ставшие затем известными учеными и педагогами. В их числе доктор исторических наук, профессор С.С. Григорцевич, доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР М.С. Кузнецов.

ДЕКАНЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА (заведующие историческим отделением) ТГПИ – ТГПУ

Исторический факультет ТГПУ, которому в этом году исполнилось 70 лет, берёт своё начало с исторического отделения Томского индустриально-педагогического института. В начале первого семестра 1932-1933 учебного года в институте было открыто историческое отделение, заведующим которого был назначен Николай Яковлевич Костеша. Он окончил Ленинградский университет и по рекомендации профессоров АГУ Б.Д. Грекова и А.В. Преснякова был оставлен в университете ассистентом. В феврале 1931 года Комиссией ЦК партии Н. Я. Костеша был «мобилизован на работу в Западную Сибирь», прибыл в Томск и был зачислен штатным доцентом на кафедру истории России и всеобщей истории.

Вскоре его сменил И. П. Фурман (заведующий историческим отделением с 16 февраля по 20 августа 1933 года), а затем В. И. Васильченко (с 20 августа 1933 года по 14 апреля 1934 года). В апреле 1934 года Н. Я. Костеша вновь был назначен заведующим историческим отделением, а в октябре 1934 года историческое отделение было преобразовано в самостоятельный исторический факультет. Деканом исторического факультета стал историк, доцент Н.Я. Костеша.

Для первого десятилетия существования факультета была характерна частая и неоправданная смена деканов, что вело к нестабильности ИФ. В марте 1938 года деканом факультета становится С.Н. Бенклиев, а в июле его вновь сменяет Костеша (работал деканом по 10 мая 1939 года). Николаю Яковлевичу пришлось исполнять обязанности декана в самые трудные для вуза и факультета годы – с 23 июня 1941 года по 6 марта 1942 года. В последующие годы деканами ИФ были: С.Н. Бенклиев (с 10 мая 1939 года по 1 сентября 1940 года); Г.В. Трухин (с 1 сентября 1940 года по 5 февраля 1941 года); Г.Т. Уваров (с 5 февраля по 30 мая 1941 года); временно исполнял обязанности декана Р.Е. Кугель (с 30 мая по 23 июня 1941 года).

Начиная с военного 1942-1943 учебного года и по сентябрь 1955 года, деканом факультета был Г.В. Трухин. Георгий Васильевич окончил ТГПИ в

1937 году, стал преподавателем истории СССР, доцентом, заведующим кафедрой, а затем деканом.

В сентябре 1955 года ИФ в ТГПИ был закрыт, а 413 студентов дневного и заочного обучения и 6 преподавателей были переведены в Томский государственный университет.

Возродился исторический факультет в ТГПУ только в середине 80-х годов прошлого века. В связи с острой нехваткой учителей необходимо было начать их подготовку по новым направлениям – на стыке наук. Было решено на факультете иностранных языков педагогического института готовить учителей по специальности «история – иностранный язык» в связи с проблемой малокомплектных школ. 15 июля 1988 года на факультете иностранных языков была открыта кафедра истории СССР (заведующим кафедрой стал доктор исторических наук, профессор Леонид Иванович Боженко). Заместителем декана ФИЯ по историческому отделению стал кандидат исторических наук Владимир Петрович Бойко. В октябре 1991 года кафедра истории СССР была разделена на две – кафедру отечественной истории и кафедру всеобщей истории, и был образован исторический факультет.

Деканом воссозданного факультета был назначен кандидат исторических наук Александр Васильевич Гезь (он же возглавил кафедру всеобщей истории), который проработал в этой должности по 5 июня 1995 года. После непродолжительного выполнения обязанностей декана А.В. Криворотовым (с 5 июня по 1 октября 1995 года) деканом ИФ был избран кандидат исторических наук, доцент Фёдор Николаевич Подустов, имеющий большой опыт преподавательской и организаторской работы в высших учебных заведениях. Для факультета и деканата это были нелёгкие годы, связанные с потерей своего здания, многочисленными переездами, учёбой в третью смену. В течение семи лет (по 31 августа 2002 года) Фёдор Николаевич успешно возглавлял факультет.

Т. А. Сафонова, декан ИФ



Н.Я. Костеша



А.В. Гезь



Ф.Н. Подустов

КАФЕДРЫ ФАКУЛЬТЕТА ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Кафедра современной отечественной истории



Кафедра современной отечественной истории начала свою жизнь как кафедра истории СССР, открытая на факультете иностранных языков Томского педагогического института. Произошло это в середине 80-х годов прошлого века и было связано с возрождением в пединституте исторического образования, прерванного в 1955 г., когда историческое отделение историко-филологического факультета было закрыто и передано на историко-филологический факультет Томского университета. После длительной паузы в подготовке историков в стенах старейшего педагогического вуза Западной Сибири, через более чем 30 лет, было принято решение – восстановить в педагогическом институте подготовку учителей истории. Весной 1986 г. был подписан исторический, можно сказать судьбоносный приказ по Томскому педагогическому институту за № 39/4 от 18 апреля 1986 г. «О порядке приема в институт в 1986 г.», которым объявлялся конкурсный отбор на несколько специальностей, в том числе и на дневное отделение по новой специальности «История и иностранный язык» (английский и немецкий). По результатам вступительных экзаменов и решению приемной комиссии было зачислено на I курс 50 абитуриентов. Для ведения педагогической работы по новой специальности были приняты на должности преподавателей исторических дисциплин В.П. Бойко, С.И. Толстов, Ю.Н. Шевченко и В.А. Соловьева. Через два года после восстановления в пединституте подготовки историков, в 1988/89 уч.г., когда 100 студентов историков I и II курса перешли на III курс, в соответствии с приказом Министерства просвещения РСФСР и решением Совета пединститута с 15 июня 1988 г. была открыта кафедра истории СССР, заведующим кафедрой стал избранный на эту должность Боженко Леонид Иванович, доктор исторических

наук, профессор, работавший до этого в Томском университете. Первоначально в состав кафедры вошли преподаватели истории СССР кандидат исторических наук, старший преподаватель В.П. Бойко и ассистент С.И. Толстов, а также преподаватели всеобщей истории. Уместно подчеркнуть, что все без исключения сотрудники кафедры, как штатные, так и совместители, имели базовое университетское историческое образование и эта общность их «происхождения» позволила выбрать единый взгляд на проблемы вузовского исторического образования, на преподавание истории, на организацию и характер научных исследований по отечественной истории.

Уже через три года работы кафедра истории СССР ее штат и объем учебно-воспитательной работы настолько увеличились, что было принято решение разделить кафедру истории СССР на две кафедры – кафедру отечественной истории и кафедру всеобщей истории. На кафедре отечественной истории после выделения «всеобщников» остались работать доктор исторических наук, профессор Боженко Л.И. (заведующий кафедрой), кандидат исторических наук, доцент Бойко В.П., старшие преподаватели Криворотов А.В. и Воробьев Н.В., ассистенты Толстов С.И. и Зарубина О.В. и принятый в штат кафедры кандидат исторических наук, доцент Подустов Ф.Н. В середине 90-х годов в состав кафедры отечественной истории были переведены 5 сотрудников сначала сокращенной, а потом ликвидированной кафедры истории КПСС (были в составе кафедры до конца 1996/97 уч.г.).

И наконец, последний шаг на пути к рождению кафедры современной отечественной истории: в начале 2001 г. решением Ученого Совета педуниверситета кафедра отечественной истории была разделена на две кафедры – кафедру современной отечественной истории и кафедру истории и культуры России. Заведующим кафедрой современной отечественной истории был утвержден Боженко Л.И., доктор исторических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник культуры РСФСР, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. На кафедре кроме заведующего сегодня работают 4 штат-

ных преподавателя – кандидаты исторических наук, доценты Ф.Н. Подустов (переведен с 1 сентября 2002 г. на должность старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией), А.В. Криворотов, П.Л. Нестеренко и старший преподаватель А.И. Некрасова, то есть почти все сотрудники кафедры имеют ученые степени и ученые звания. Обязанности старшего лаборанта кафедры выполняет А.С. Костенко.

Для разделения кафедры и выделения самостоятельной кафедры современной отечественной истории были все основания. Ее сотрудники стали более углубленно заниматься изучением и преподаванием, в точном соответствии с Государственным образовательным стандартом современной отечественной истории нашего Отечества с акцентом на проблему «Российская Федерация на пути реформ» и, как показало прошедшее время, это способствовало повышению уровня специализации обучения и воспитания студентов. Немаловажным являлось и то, что выделение самостоятельной кафедры современной отечественной истории и более узкая специализация студентов активизировали научно-исследовательскую работу и преподавателей и студентов по научно значимым и актуальным проблемам истории России и Сибири от Октябрьской революции и до наших дней. Следует отметить такой бесспорный факт. В повседневной работе выделение самостоятельной кафедры современной отечественной истории дало возможность уделять больше внимания индивидуальной работе со студентами академических групп, прикрепленных к кафедре, лучше контролировать их текущую успеваемость, достигнуть большей эффективности в их воспитании, как в учебное, так и внеучебное время. Нельзя не отметить и еще одно обстоятельство – выделение самостоятельной кафедры современной отечественной истории, как это давно сделано во всех крупных вузах страны, в том числе, например на историческом факультете Томского университета, повышает значимость исторической специальности в педагогическом университете, а следовательно, и качество и уровень подготовки студентов-историков.

Сказанное о кафедре современной отечественной истории позволяет говорить о том, что преподавание ее сотрудниками современной истории Отечества, как и научные исследования по этому направлению, имеют хорошую перспективу.

Кафедра истории и культуры России



Кафедра истории и культуры России берет свое начало с октября 2000 года, когда на заседании кафедры отечественной истории 23 октября 2000г. было принято решение обратиться к Совету исторического факультета ТГПУ с просьбой о разделении кафедры отечественной истории. Совет исторического факультета на своем заседании 29 ноября 2000г. единогласно утвердил решение кафедры о ее разделении и обратился к Ученому совету педагогического университета с аналогичной просьбой, которую он удовлетворил.

Ученый совет педагогического университета от 25 января 2001г. разделил кафедру отечественной истории на две кафедры — кафедру истории и культуры России и кафедру современной отечественной истории. В связи с разделением кафедры отечественной истории приказом ректора от 15 марта 2001г. было утверждено штатное расписание кафедры истории и культуры России. Это разделение было определено учебной и научной необходимостью. В большинстве академических вузов история России традиционно делится на дореволюционную и современную. Такая специализация, несомненно, повышает уровень обучения и воспитания студентов исторического факультета, позволит активизировать научно-исследовательскую работу по проблемам истории России и ее культуры.

В составе кафедры истории и культу-

ры России пять преподавателей: В.П. Бойко доктор исторических наук, профессор; Н.В. Воробьев кандидат исторических наук, доцент; Н.А. Тучкова кандидат исторических наук, доцент; О.А. Фефелова кандидат исторических наук, доцент; С.И. Толстов старший преподаватель.

В. П. Бойко — один из ветеранов исторического факультета, стоял у его истоков. Он активно занимается научно-исследовательской работой, и в начале 2000 года защитил докторскую диссертацию «Купечество Западной Сибири в конце XVIII-XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии» и через полгода получил утверждение Высшей аттестационной комиссии. В последние пять лет им опубликованы монография, три учебных пособия по истории, несколько статей в научной печати, сделано четыре доклада на научных конференциях, с публикацией их тезисов. По следам его научных поисков идут его ученики — студенты и аспиранты. Кроме этого, у него пишут курсовые и дипломные работы по истории образования, социальной психологии и менталитету различных сословий и классов дореволюционной России, по проблемам административного устройства Сибири.

Н.В. Воробьев уже более двух десятков лет работает в Томском педуниверситете. Здесь он прошел путь от ассистента до доцента, защитил в мае 2000 г. в диссертационном совете Томского университета кандидатскую диссертацию на тему «Городская и рабочая кооперация Сибири в 1921-1925 гг.». По теме диссертации им было опубликовано в научной печати 9 работ. Под его руководством написано несколько десятков дипломных работ, некоторые из них выполнены на очень высоком уровне и их авторам рекомендовано продолжить образование в аспирантуре.

Н.А. Тучкова много сил и времени отдает разгадке проблем этнической истории народов Сибири. На кафедру пришла из Томского краеведческого музея, где проявила себя как глубокий специалист по истории селькупов. В 1999 г. ус-

пешно защитила кандидатскую диссертацию по теме «Жилища и поселения южных селькупов как компоненты обжитого пространства». На историческом факультете Н.А. Тучкова читает курс «Истории России XVIIIв.» и курс «Истории Сибири». Под ее руководством ведутся студенческие исследования в области древнесибирской истории и этнографии и религии народов Сибири.

С. И. Толстов работает на кафедре истории и культуры России, которая раньше входила в состав кафедры отечественной истории, около 16 лет. За это время он проявил себя как квалифицированный и инициативный специалист. Он смог заинтересовать десятки студентов проблемами аграрной истории и они регулярно собираются на заседания исторического кружка. В результате в курсовых и дипломных работах подняты и решены серьезные проблемы в истории алтайского приписного крестьянства.

О.А. Фефелова со студенческих лет занимается историей Польско-Литовского государства. В 2001 г. защитила диссертацию «Православные братства на восточно-славянских территориях Речи Посполитой в конце XVI- первой половине XVII вв.». С января 2002 г. работает на кафедре. Разработала курс лекций «История России первой половины XIXв.» и «Основы источниковедения Отечественной истории X — начала XX вв.», которые успешно читает. Студентам исторического факультета О.А. Фефелова предложила разнообразные темы самостоятельных исследований по проблемам формирования этноконфессионального самосознания восточно-славянских народов, истории и культуры России XVII-XIX вв.

Кафедра истории и культуры России с оптимизмом и уверенностью смотрит в будущее, поскольку квалификация и уровень подготовленности преподавателей, их человеческие качества, позволят наладить тесные деловые и профессиональные контакты со студентами и на этой основе подготовить хороших учителей и настоящих интеллектуалов.

В. Бойко

Кафедра всеобщей истории

Ядро кафедры всеобщей истории сформировалось еще в рамках кафедры истории СССР, коллектив которой работал под руководством профессора А.И. Боженко. Оно состояло из старших преподавателей, кандидатов исторических наук А.В. Гезь, А.В. Золотых, Ю.М. Мучник, Г.Г. Супрыгиной, Т.А. Чухно. На условиях почасовой оплаты лекции по всеобщей истории в различные годы читали такие яркие преподаватели ТГУ как профессор Нина Семенов-

на Индукаева, доценты Ирина Юрьевна Николаева и Виктор Моисеевич Мучник.

В феврале 1992 г. при открытии исторического факультета была создана кафедра всеобщей истории, руководителем которой был назначен кандидат исторических наук, старший преподаватель, а затем доцент Александр Васильевич Гезь. В 1995 г. кафедру возглавил доктор исторических наук, впоследствии профессор Андрей Маркович Сагалаев, известный

специалист по этнологии, приехавший из новосибирского Академгородка. С сентября 2002 г. обязанности заведующей кафедрой исполняет доцент Татьяна Игоревна Зайцева.

Для этой кафедры в 90-е гг. в силу разных причин оказалась примечательна высокая текучесть кадров. Преждевременно из жизни ушел златовласый богатырь Александр Васильевич Золотых, в начале 90-х гг. с увлечением преподававший ис-

торию Азии и Африки и подготавливающий одну за другой научные статьи. Студенты надолго запомнили Татьяну Анатольевну Чухно, очень требовательную к себе и студентам, очень много внимания уделяющую проблемам культуры первобытного общества и Древнего мира. Она была единственной преподавательницей, которая умела преодолевать огромные трудности, «добывать» и демонстрировать слайды, диафильмы, иллюстрации и демонстрировать их студентам. По семейным обстоятельствам кафедру покинула Лариса Александровна Кутилова, яркая, артистичная, необычайно эрудированная для своего очень молодого возраста преподавательница новейшей истории Европы и Америки. Ей небезразлично было положение дел на кафедре и факультете, и вскоре она стала любимицей не только студентов, но и коллег. В силу того, что в состав курсов, преподаваемых по кафедре всеобщей истории, входила археология, работать на нее был приглашен Фридрих Иосифович Мец, беззаветно любивший свой предмет и способный создать детективную историю, рассказывая о невзрачном ковше (оказавшемся ритуальным и тысячелетним), который был найден его приятелем на дороге в поселке Черная речка. В 2001 г. он уехал в Германию. Глубокий след на кафедре оставил А.М. Сагалаев, которого специалисты относят к числу крупных российских ученых-этнологов. Он был автором и соавтором восьми монографий, нескольких десятков публикаций. А.М. Сагалаев проходил докторантуру в Ленинграде, консультировался у Л.Н. Гумилева, был на стажировке в Японии, дважды - в научных командировках в США. В 1994 г. в составе коллектива авторов он по гранту фонда Макартура проводил научные исследования по правам и возможностям коренных народов Сибири. В 2001-2002 гг. по гранту программы Фулбрайт читал в США разработанные им спецкурсы лекций «Народы и культура Сибири» и «Шаманизм в истории Сибири». Во время своего пребывания в США он участвовал во Всеамериканской конференции славистов и методологическом семинаре в университете штата Иллинойс (г. Спрингфилд). О нем данное издание рассказывает отдельно. Все эти преподаватели оставили след в истории кафедры, в памяти студентов, потому что они способствовали формированию специалистов-историков, каждый по-своему прививали им любовь к профессии, учили равнодушию в ней и в общественной жизни, влияли на их личные качества.

Современный состав кафедры всеобщей истории сочетает преподавателей со стажем и молодые кадры. С момента образования кафедры на ней работает доцент Галина Гавриловна Супрыгина, с 2001 г. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Г.Г. Супрыгина, читает лекции по но-

вой истории Европы и Америки. В 90-е гг. она читала специальные курсы по германскому фашизму, скандинавским странам, западноевропейской социал-демократии, культуре Европы и Америки на рубеже XIX-XX вв. Она постоянно занимается научной работой, является соавтором трех монографий, автором около 30 публикаций. В 2001 г. она проходила стажировку в Бохумском университете - одном из крупнейших университетов современной Германии. При ее участии, Томский государственный педагогический университет вошел (наряду с ТГУ, АГУ, Высшей школой кооперации Новосибирска и Харьковским госуниверситетом) в программу сотрудничества имени Александра Герцена, финансируемую Германской службой академических обменов. Программа предусматривает обмен аспирантами и студентами в течение 2 лет. На факультете



она возглавляет методический совет.

Почти столько же на кафедре работает Юлия Моисеевна Мучник. Она читает курсы по средневековой истории, которые по своей насыщенности, нестандартности подхода производят сильное впечатление на студентов. Ю.М. Мучник вызывает интерес и уважение студентов своей деятельностью на томском телевидении, где ведет информационную передачу «Час пик». Она успешно овладевает вторым иностранным языком - английским. Юлия Моисеевна имеет широкие научные интересы. Один из них - история евреев в Сибири. В 1997 г. и 1998 г. доцент Ю.М. Мучник дважды проходила учебную и научную стажировку в университете г. Иерусалим. В 2000 г. она была в США в период президентских выборов и привезла интересную информацию об этом событии.

10 лет на кафедре работает старший преподаватель Юрий Николаевич Шевченко, который читает лекции по истории Древнего Востока, античности, истории религии, мировой художественной культуре, а также логике. Благодаря своей эрудиции, установке на диалог со студентами он является одним из самых уважаемых преподавателей кафедры и факультета. В нем сильно выражена установка на диалог со студентами, он учит их не излагать материал, а анализировать, сопоставлять, рассуждать - т.е. мыслить.

На факультете он возглавляет клуб «Ритор», в котором участвуют студенты, нацеленные на самоусовершенствование, развитие. Как член методического совета он способствует становлению молодых преподавателей.

С 1996 г. на кафедре работает кандидат исторических наук, исполняющая обязанности доцента выпускница ТГУ Татьяна Игоревна Зайцева. Она преподает курсы истории Древнего мира, историографии всеобщей истории. Т.И. Зайцева продолжает научную работу, сотрудничает с кафедрой древнего мира и средних веков ТГУ. Вместе с сотрудником нашей кафедры кандидатом исторических наук, исполняющим обязанности доцента О.Н. Мухиным и сотрудниками этой кафедры под руководством И.Ю. Николаевой (ТГУ) она работает по двум грантам - Сороса (Раннее новое время: изменение частной жизни) и «Открытого общества» (Гендерное образование). Она ведет подсекцию теоретико-методического семинара факультета по кафедре.

Три года на кафедре работает Олег Николаевич Мухин (в настоящее время совместителем), который читает курсы по новой истории Азии и Африки. Он перспективный молодой ученый, обучается в преддокторантуре ТГУ. Тема его будущей докторской диссертации «Социокультурные особенности петровской эпохи». Вместе с Т.И. Зайцевой они организовали спецсеминар для студентов, в котором поставлена задача помочь им овладеть междисциплинарным подходом к изучению исторических процессов.

На кафедре работают выпускницы нашего факультета Татьяна Александровна Гончарова (5 лет) и Галина Васильевна Грошева (3 года). Обе они с отличием закончили ИФ ТГПУ. Т.А. Гончарова за короткое время освоила сложные курсы новой истории Азии и Африки, которые читает образно и заинтересованно. Она умеет передать содержание и специфику истории этого региона своим студентам. Она напряженно работает над кандидатской диссертацией, в которой поставлена задача изучения этнических процессов в Томской области на протяжении огромного периода - с конца XIX в. и на протяжении всего XX в. В 2002 г. диссертация будет обсуждена на кафедре. Вместе с заслуженными коллегами из ТГУ она работает над энциклопедией «Народы Томской области», участвует в этносоциальном мониторинге области.

Успешно волилась в коллектив Галина Васильевна Грошева, которая за короткий срок освоила сложные и быстроменяющиеся курсы новейшей истории Европы и Америки. У нее, несмотря на малый стаж, обнаружилось склонности к методической работе. Она хорошо знает немецкий язык, который изучала по дополнительной специальности. Г.В. Грошева обучалась в аспирантуре

под руководством А.М. Сагалаева, работала над диссертацией, посвященной мифологическому сознанию народов Сибири. Преждевременный уход с кафедры А.М. Сагалаева повлиял на её судьбу: ей пришлось прервать обучение в аспирантуре, завершить диссертацию в качестве соискателя и взять дополнительно сложный курс этнологии. В настоящее время она находится на трёхмесячной стажировке в Германии по программе Александра Герцена, изучает проблемы германского национального государства.

Представление о сотрудниках кафедры было бы неполным без Виктории Константиновны Шкуркиной, которая работает старшим лаборантом кафедры. Она также является выпускницей нашего факультета, который закончила с отличием. Прекрасно знает английский язык, который преподавала в ТГПУ. Она скрупулезно и ответственно выполняет свои обя-

занности, и поскольку обладает хорошей профессиональной подготовкой, и в случае необходимости заменяет сотрудников кафедры в учебном процессе. Готовится к поступлению в аспирантуру: свою специализацию по крестьяноведению она удачно соединила с направлением работы кафедры всеобщей истории. Тема ее исследования — сравнительный анализ сибирского крестьянства и американских фермеров.

Сотрудники кафедры в своей работе встречаются со многими трудностями — прежде всего это малоразвитая материально-техническая база, невозможность для студентов полноценно пользоваться фондами Научной и Областной библиотеки, ограниченные возможности для повышения квалификации преподавателей и др. Но на кафедре существует хороший баланс сил между преподавателями, имеющими большой профессиональный опыт, и молодыми, бы-

стро растущими преподавателями. При написании дипломных работ многие студенты используют иностранный язык, что совпадает с требованиями современного университетского образования. Растет число студентов, специализирующихся по кафедре, а сотрудники ее представляют все более широкий спектр проблемных тем, по которым возможно проведение научных исследований студентами. Сотрудниками кафедры в последний год подготовлено к печати 5 методических пособий (Т.А. Гончарова, Г.В. Грошева, Т.И. Зайцева, О.Н. Мухин, Г.Г. Супрыгина). Г.Г. Супрыгина подготовила учебное пособие по истории Германии «От объединения Германии до Первой мировой войны».

Г. Супрыгина

Кафедра правоведения

Научно-педагогическую основу исторического факультета ТГПУ составляют имеющиеся при нем кафедры. Ведущее значение среди них принадлежит кафедре правоведения.

В 1992 г. впервые на базе исторического факультета при кафедре всеобщей истории ТГПУ была открыта новая, уникальная специальность «история-юриспруденция». С этого момента кафедра преобразовалась в кафедру всеобщей истории и правоведения. Главным направлением в работе по специальности «история-юриспруденция» стала подготовка и обучение студентов как учителей для школы по истории и праву.

Востребованность в подобного рода специалистах и хорошие показатели деятельности профессорско-педагогического состава обусловили в 1996 году выделение из кафедры всеобщей истории и правоведения самостоятельной кафедры — кафедры правоведения. Продолжая оставаться структурным подразделением исторического факультета, кафедра правоведения стала готовить студентов по трем специальностям: «юриспруденция», «юриспруденция-история», «история-юриспруденция».

Большой вклад в основание кафедры правоведения как самостоятельной кафедры принадлежит доктору юридических наук, профессору, заслуженному юристу В.М. Лебедеву, который возглавил ее как заведующий кафедрой. При открытии кафедры в штатный состав вошли 6 сотрудников (кандидат юридических наук, доцент А.М. Прокументов, ст. преподаватель Т.А. Дедкова, ст. преподаватель Я.В. Золотенков, ассистенты И.Б. Калинин, О.В. Зарубина, А.Т. Кашенов). В качестве совместителей учебный процесс кафедры обеспечивали кандидат юридических наук,

доцент В.М. Чернов, кандидат юридических наук, доцент В.Г. Швыдкий; ассистенты Ю.В. Гончарова, А.В. Ткачев, С.Н. Шарковский.

В 1997 г. кафедрой стала заведовать доктор юридических наук, профессор Мананкова Р.П. В профессорско-преподавательский состав кафедры вошли ст. преподаватель В.А. Ластовка, ст. преподаватель Е.В. Панова, ст. преподаватель М.Н. Суровцова, ассистент О.Ю. Назарова.

В настоящее время кафедру правоведения возглавляет кандидат юридических наук, доцент Л.А. Горбунова. В составе кафедры сегодня работают ст. преподаватели О.В. Зарубина, А.Т. Кашенов, В.А. Ластовка, Е.В. Панова; ассистенты Я.В. Глинская, А.В. Данилова, О.Ю. Назарова, М.В. Рожков, Е.А. Оцимик.

Большой вклад в учебно-образовательный процесс будущих учителей права вносят и преподаватели ТГУ А.В. Уткин, В.М. Лебедев, А.С. Князьков, С.В. Ведяшкин, А.М. Прокументов, В.В. Тихонова, А.В. Баранов, А.В. Панкин, Э.С. Юсупов.

К основным предметам, которые ведут преподаватели этой кафедры, относятся следующие учебные дисциплины: всеобщая история государства и права зарубежных стран (лектор — ст. преподаватель Е.В. Панова); теория государства и права (лектор — ст. преподаватель А.В. Баранов); конституционное право РФ и зарубежных стран (лектор — ст. преподаватель А.Т. Кашенов); административное право (лектор — кандидат юридических наук, доцент А.С. Князьков); трудовое право (лектор — кандидат юридических наук, доцент С.В. Ведяшкин, кандидат юридических наук, доцент Л.А. Горбунова); гражданское право (лектор — ст. преподаватель В.А. Ластовка, асси-

стент Я.В. Глинская); методика преподавания права (лектор — ассистент О.Ю. Назарова); уголовное право, уголовный процесс (лектор — ассистент М.В. Рожков, ассистент А.В. Данилова); международное право, финансовое и налоговое право — Е.А. Оцимик; всеобщая история государства и права России — О.В. Зарубина; международные стандарты борьбы с преступностью — д.ю.н., профессор А.В. Уткин. Преподаватели кафедры читают лекции по ряду специальных теоретических дисциплин по различным отраслям права.

Преподавателями кафедры разработана методика преподавания права в школе, которая носит рекомендательный характер для учителей права. Особый вклад в разработку данной дисциплины внесла ассистент кафедры О.Ю. Назарова.

Сотрудники кафедры правоведения ведут научно-исследовательскую работу, практически все работают над диссертациями.

Кроме того, кафедра правоведения занимается организацией правовой и педагогической практики студентов.

В 1999 г. при кафедре правоведения впервые была открыта заочная форма обучения по специальности «юриспруденция».

Благодаря усилиям доктора юридических наук, профессора В.М. Лебедева в ТГПУ открыта аспирантура по специальности трудовое право, теория государства и права; история правовых и политических учений, который и осуществляет ее руководство.

А. Горбунова

Каждый факультет славен своими преподавателями - людьми, которые создавали его, заботились о нем и воспитывали из студентов высокопрофессиональных специалистов.

ПРОФЕССОРА И ПРЕПОДАВАТЕЛИ ИФ: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

НЕУСЫХИН Александр Иосифович

Происходил из семьи земского врача. В 1916 г. Александр Неусыхин с золотой медалью окончил Ростовскую мужскую гимназию. В том же году поступил на медицинский факультет Московского университета, но в 1918 г. перевелся на историко-филологический (общественно-педагогический) факультет. В 1919 г. последний был преобразован в факультет общественных наук (ФОН), историческое отделение которого А.И. Неусыхин окончил в 1921 г. Будучи студентом, А.И. Неусыхин специализировался по истории средних веков и работал в семинаре выдающегося русского медиевиста Д.М. Петрушевского.

В феврале 1929 г. А.И. Неусыхин защитил кандидатскую диссертацию «Общественный строй древних германцев».

Долгое время Александр Иосифович работал в университетах Москвы, а с началом Великой Отечественной войны профессор А.И. Неусыхин был эвакуирован в Томск. По направлению Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР 16 августа 1941 г. он был зачислен в штат Томского государственного педагогического института (ТГПИ) на должность заведующего кафедрой всеобщей истории и профессора по курсу средневековой истории. А.И. Неусыхин был талантливым оратором. Небольшого роста, внешне малопривлекательный, он вызывал восторг слушателей своими непревзойденными лекциями. Эрудиция лектора, образность и яркость речи заставляли слушателей не только эмоционально сопереживать, но и анализировать исторические события прошлого. С 1 декабря 1941 г. А.И. Неусыхин продолжил работу в ТГПИ в качестве профессора и заведующего кафедрой всеобщей истории по совместительству (в связи с переходом в ТГУ на заведывание кафедрой истории средних веков). В марте 1942 г. по приказу ВКВШ при СНК СССР об объединении исторического и литературного факультетов в ТГПИ кафедры всеобщей истории и истории СССР были объединены в одну кафедру истории, заведующим которой был назначен профессор Э.Н. Ярошевский. С 25 марта 1942 г. А.И. Неусыхин был освобожден от заведования кафедрой всеобщей истории и переведен на почасовую оплату. Он пре-

подавал в ТГПИ до своего отъезда из Томска в октябре 1942 г. Находясь в Томске, А.И. Неусыхин изучал труды русских философов Г.Г. Шпета, И.А. Ильина, немецкого мыслителя К. Ясперса и др. Его глубокие раздумья о жизни, истории, философии, о преподавании истории и характере отношений между учителем и учениками, относящиеся ко времени пребывания в Сибири, нашли отражение в многочисленных, частично опубликованных письмах томского периода. Несмотря на тяжелые лишения военного времени, личное горе (в 1942 г. умерла его мать), они пронизаны оптимизмом, верой в победу над фашизмом.

В 1946 г. А.И. Неусыхин защитил диссертацию «Свобода и собственность в варварских Правах» на соискание ученой степени доктора исторических наук, в которой он обосновал положение о существовании особого дофеодального общества, не вписывавшегося ни в одну из известных общественно-экономических формаций.

А.И. Неусыхин был создателем одной из самых авторитетных в советской историографии научных школ, концентрировавшейся на изучении генезиса западноевропейского феодализма. Он подготовил 8 докторов и свыше 20 кандидатов наук. Исключительно яркая и разносторонне образованная личность, А.И. Неусыхин обладал глубокими познаниями в области философии, любил театр и классическую музыку, прекрасно знал русскую и западную литературу.

ЯРОШЕВСКИЙ Эмиль Николаевич

Он родился в семье мелкого служащего. В 1904 г. семья Ярошевских в поисках заработка переехала в Киев. Наличие большой семьи и недостаток средств у отца заставили Э. Ярошевского в 1913 г. переехать к родным в Москву, где он и окончил среднюю школу. В 1919 г. Э.Н. Ярошевский пошел добровольцем в Красную Армию. Из-за слабого зрения он был признан непригодным к строевой службе и переведен учителем в красноармейскую школу.

В 1922 г. Э.Н. Ярошевского направили на учебу в Москву. Он окончил историческое отделение факультета общественных наук МГУ в 1925 г. и Московский педагогический институт в 1924 г.

Э.Н. Ярошевский преподавал исторические дисциплины в Коммунистическом

университете им. Я. М. Свердлова, Академии коммунистического воспитания им. Н.К. Крупской и Институте журналистики, в учебном комбинате Наркомата тяжелой промышленности и историко-философском институте в Москве.

В сентябре 1941 г. профессор Э.Н. Ярошевский был эвакуирован из Москвы в Томск. По направлению Всесоюзного комитета по делам высшей школы при Совете народных комиссаров СССР Э.Н. Ярошевский был зачислен профессором и заведующим кафедрой истории СССР в Томский государственный педагогический институт с 15 августа 1941 г. В связи с объединением кафедр всеобщей истории и истории СССР в одну кафедру истории, профессор Э.Н. Ярошевский был назначен с 25 марта 1942 г. заведующим новой кафедрой института. С 24 августа 1942 г. он был назначен заместителем директора педагогического института по учебно-научной части, сохраняя за собой и обязанности заведующего кафедрой истории.

21 апреля 1943 г. Э.Н. Ярошевский был назначен председателем Государственной экзаменационной комиссии по историческому отделению историко-филологического факультета ТГПИ. В институте он читал курс истории народов СССР. Его лекции, проникнутые глубоким патриотизмом и пафосом, наполненные яркими примерами героической борьбы русского народа с иноземными захватчиками, всегда пользовались большой популярностью у студентов.

Он проработал в ТГПИ до 1 июня 1943 г. По совместительству с 15 сентября 1941 г. по 16 ноября 1942 г. он работал заведующим кафедрой истории народов СССР и входил в состав Ученого совета историко-филологического факультета Томского государственного университета.

Э.Н. Ярошевский - автор ряда работ, посвященных ранним периодам отечественной истории.

РАЗГОН Израиль Менделеевич

Происходил из семьи рабочего. Начальное образование И.М. Разгон начал получать в родном городе, сначала в еврейской, затем в русской школе. С 15 лет он начал заниматься самостоятельным трудом. После окончания школы в 1923 г.

И.М. Разгон переехал в Москву.

С 1 сентября 1927 г. по 15 июля 1931 г. он учился на историко-экономическом отделении (историческая секция) 2-го Московского государственного университета. С сентября 1931 г. по июль 1934 г. И.М. Разгон учился в аспирантуре при кафедре истории СССР Московского института философии, литературы и истории им. Н.Г. Чернышевского (МИФЛИ). Одновременно с сентября 1932 г. по сентябрь 1933 г. он работал доцентом кафедры истории СССР Московского областного педагогического института, а с сентября 1933 г. по сентябрь 1934 г. — доцентом кафедры истории СССР Института театрального искусства. В 1934 г. И.М. Разгон защитил кандидатскую диссертацию на тему «Восстание в тылу Деникина на Северном Кавказе и в Дагестане в 1919-1920 гг.».

В 1940 г. он защитил докторскую диссертацию на тему «Первый этап гражданской войны на юго-востоке России». Решением ВАК от 23 марта 1940 г. ему присуждена ученая степень доктора исторических наук, а 17 июня 1940 г. он был утвержден в ученое звание профессора по кафедре «История народов СССР».

Работал в Ашхабаде, в Москве, выезжал с лекциями в Свердловск.

В 1949 г. в результате проведения кампании по борьбе с космополитизмом И.М. Разгон был подвергнут увольнению из МГУ и направлен на работу в Сибирь. В ноябре 1949 г. был переведен в Томский государственный университет в качестве профессора и заведующего кафедрой истории СССР. В ТГУ он проработал до последнего дня своей жизни. По совместительству с 1 сентября 1952 г. по 1 сентября 1953 г. И.М. Разгон работал доцентом и профессором на кафедре истории СССР в Томском государственном педагогическом институте. Он читал курс истории СССР советского периода. Его лекции запомнились студентам института богатым фактическим материалом и глубокой эмоциональностью. И.М. Разгон специализировался на изучении истории Октябрьской революции 1917 г. и гражданской войны в России.

Около 20 лет он возглавлял объединенный совет по защите кандидатских диссертаций по историческим, филологическим и философским наукам (до декабря 1960 г.), затем по историческим наукам и специализированный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальности «История СССР». Под руководством И.М. Разгона защитили кандидатские диссертации более 100 человек, 30 из которых стали докторами исторических наук. И.М. Разгоном было отредактировано около 80 научных изданий.

КУЗНЕЦОВ Михаил Сергеевич

Родился Михаил Кузнецов 29 января 1922 г. в селе Кольцово Калачинского уезда Омской губернии в крестьянской семье. Лет с пяти отец начал приучать его к делу: возил на пашню и на покос. А зимой отец приучал старшего сына к столярной работе, показывая ему как делать сани и кошевки.

Но в конце 1929 г. в семью пришла нежданная беда. Отца раскулачили, арестовали и увезли, оставив плачущую мать с тремя малолетними детьми. В 1931 г. их семью сослали в Васюганское болото в глухой нарымской тайге.

Только неимоверными усилиями ссыльных, несмотря на издевательства коменданта и его команды, несмотря на голод, несмотря на то, что в Березовке (так они называли свою деревню) болели все, удалось потихоньку наладить жизнь — отстроить деревню, распахать немного земли, научиться охотиться в тайге и даже открыть школу. Михаилу Кузнецову было уже 9 лет и он пошел во второй класс, так как умел читать и писать.

Окончив 7 классов, Михаил поехал в Томск и поступил в фельдшерско-акушерскую школу.

С 1939 г. ребята стали усиленно готовиться к участию в боевых действиях. Михаил Кузнецов был инструктором ГСО («Готов к санитарной обороне»), ПВХО (Противовоздушная и противохимическая оборона).

7 июля 1941 г. 19-летнего Михаила Кузнецова отправили на фронт. Он получил направление в 920 стрелковый полк 247 дивизии 31 армии, располагавшуюся в г. Муром (Владимирская обл.).

В начале марта 1942 г. его комиссовали.

После этого, М.С. Кузнецов поступил в Новосибирский педагогический институт, который тогда находился в г. Колпашево, на исторический факультет.

Летом 1943 г., к великому сожалению Михаила, пединститут из Колпашева был возвращен в Новосибирск. Оставшись на год в Колпашеве, М.С. Кузнецов был привлечен к работе в артели «Кулинар» и руководству городской пекарной.

Через год М.С. Кузнецов перевелся на II курс Томского педагогического института, где прошел сразу два курса за один год. В 1946 г. Михаил Сергеевич получил диплом с отличием Томского государственного педагогического института.

В январе 1948 г. он без отрыва от производства поступил в заочную аспирантуру при кафедре истории СССР Томского государственного университета им. В.В. Куйбышева. Его научным руководителем был профессор И.М. Разгон, ока-

завший ему существенную поддержку при работе над диссертацией. Защита кандидатской диссертации на тему «Культурное строительство на советском Дальнем Востоке в восстановительный период (1922–1925 гг.)», которая произошла в феврале 1959 г., явилась еще одним доказательством огромной работоспособности М.С. Кузнецова и открыла перед ним новые перспективы.

В сентябре 1973 г. он защитил докторскую диссертацию «Деятельность Дальневосточной краевой партийной организации по осуществлению задач культурной революции (1928–1937 гг.)».

Сегодня профессор М.С. Кузнецов — один из основоположников изучения культурных процессов на Дальнем Востоке в 1920–1930-е гг. в нашей стране — ведет активную научную и педагогическую деятельность. Его, как истинного историка, характеризует глубокое понимание смысла времени вообще и феномена исторического времени в частности, охватывающих совокупность временных категорий вечности и реальности. Это понимание проявляется в его мудрой жизненной позиции: творить добро для людей. Вдумчиво и заинтересованно, деликатно и объективно он помогает молодежи постигать историю, время и суть человека в истории и во времени. Стремление к молодежи, неустанный творческий труд помогают Михаилу Сергеевичу Кузнецову всегда быть в строю, быть необходимым студентам и коллегам на благо исторической науки.

БОЖЕНКО Леонид Иванович

Родился 2 декабря 1928 г. в с. Ирбино Веселовского района Новосибирской области в крестьянской семье. В 1929 г. семья переехала в Куйбышевскую область, где отец, окончив курсы трактористов, был направлен на работу в зерносовхоз «Батрак» Алексеевского района. В этом же совхозе в 1936 г. Леонид поступил в I класс средней школы. В 1940 г. в связи с состоянием здоровья отца, семья Боженко снова возвратилась в Новосибирскую область и поселилась на станции Карасук. Леонид продолжил обучение в Карасукской средней школе. Ему приходилось учиться и работать, помогая семье. Окончил 9 классов, в марте 1949 г. Леонид Боженко был призван в ряды Советской Армии.

В сентябре 1952 г. после демобилизации Л.И. Боженко поступил в 10 класс вечерней школы г. Карасук, по окончании которой сдал экзамены на аттестат зрелости. После школы он работал художником-оформителем и баянистом в Доме культуры совхоза им. Ф.Э. Дзержинского Карасукского района Новоси-



федра отечественной истории, с 2001 г. — кафедра современной отечественной истории). Под руководством А.И. Боженко кафедра обеспечивала подготовку студентов не только по отечественной истории и древнейших времен и до наших дней, но и по всеобщей истории, охватывающей древний мир, средние века, новую и новейшую историю Европы, Азии, Америки и Африки. В 1991 г. после разделения кафедры на две — кафедру всеобщей истории и кафедру отечественной истории, последняя не только продолжила, но и значительно углубила проблематику преподаваемых курсов. В настоящее время профессором А.И. Боженко читаются курсы по истории России (начиная с периода Великой Отечественной войны и до настоящего времени), историографии отечественной истории послеоктябрьского периода, а также спецкурс «Интеллигенция и власть: судьбы российской интеллигенции от октября 1917 до наших дней».

В последние годы профессор А.И. Боженко активно занимается разработкой вопросов педагогического образования и историей исторического факультета Томского педагогического университета. С 1989 г. он является членом Ученого совета педагогического университета, членом совета исторического факультета, до 2001 г. был членом редакционно-издательского совета, членом редколлегии «Вестника ТГПУ». Наряду с этим он состоит членом диссертационного совета в ТГУ. А.И. Боженко опубликовано 133 научных работы, в том числе 3 авторские монографии, 4 монографии, написанные в соавторстве, и 8 научно-методических пособий. За успехи в научно-педагогической деятельности в 1995 г. А.И. Боженко был избран членом-корреспондентом Сибирского отделения Академии наук высшей школы, в 1997 г. — действительным членом (академиком) Международной академии наук высшей школы, в 1998 г. ему было присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

ЛЕБЕДЕВ Владимир Максимович

Родился 9 марта 1937 г. в с. Петухи Ключевского района Алтайского края. В 1954-1959 гг. он учился на юридическом факультете Томского государственного университета. По окончании работал сначала следователем прокуратуры в г. Барнауле, а затем прокурором следственного отдела

прокуратуры Алтайского края, преподавал на Барнаульском юридическом факультете ТГУ. С октября 1966 г. по июль 1969 г. — аспирант кафедры трудового права юридического факультета Московского государственного университета (МГУ). 30 июня 1969 г. В.М. Лебедев успешно защитил кандидатскую диссертацию в Совете юридического факультета МГУ.

С 4 января 1991 г. В.М. Лебедев был принят на должность профессора кафедры политической экономии и политологии Томского государственного педагогического института. В 1992-1993 гг. он работал профессором кафедры всеобщей истории и правоведения ТГПИ. За время работы на кафедре профессор В.М. Лебедев разработал новые учебные программы по читаемым курсам «Правоохранительные органы», «Основы права», «Теория государства и права», «Трудовое право». С декабря 1992 г. он являлся председателем Совета гуманитарных наук.

С 1 июля 1996 г. до 1 февраля 1997 г. он работал профессором кафедры правоведения Томского государственного педагогического университета и руководил аспирантурой (по совместительству).

МАНАНКОВА Раиса Петровна

Родилась в 1939 г. в г. Похвистнево Куйбышевской области в семье служащего Петра Филатова. В 1946-1956 гг. она училась в средней школе. В 1956 г. Раиса Филатова поступила в Бугурусланское медицинское училище Чкаловской (ныне Оренбургской) области. После окончания училища с июля 1958 г. она работала фельдшером в Увельской районной больнице Челябинской области. С 1959 г. Р.П. Филатова заочно училась в Свердловском юридическом институте, а в 1961 г. перевелась на юридический факультет Томского государственного университета. В 1964 г. она окончила университет с специальностью «правоведение» с присвоением квалификации «юрист». С 1964 г. Р.П. Мананкова была принята на работу в Томский государственный университет на должность ассистента. В 1991 г. она была утверждена Высшей аттестационной комиссией в ученой степени доктора юридических наук, а в 1993 г. ей было присвоено ученое звание профессора по кафедре гражданского права и процесса. С 1 сентября 1994 г. Р.П. Мананкова была принята на должность профессора на исторический факультет Томского государственного педагогического института. С 11 сентября 1997 г. она была назначена на должность заведующей кафедрой правоведения Томского государственного педагогического университета. Под руководством профессора Р.П. Мананковой на протяжении 3-х лет в соответствии с лицензией велась подготовка специалистов

бирской области. В 1953 г. А.И. Боженко поступил на историческое отделение историко-филологического факультета Томского государственного университета. За дипломную работу «Крестьянство Сибири в 1917 г.», выполненную под руководством профессора И.М. Разгона на основе большого архивного материала, А.И. Боженко получил отличную оценку.

В 1958 г. он окончил университет, получив диплом с отличием. С 12 августа 1958 г. А.И. Боженко был принят в аппарат Томского обкома КПСС в качестве ответственного секретаря журнала «Блокнот агитатора», а с 1 января 1960 г. утвержден лектором обкома КПСС.

1 сентября 1960 г. он был зачислен в аспирантуру при кафедре истории СССР. Его научным руководителем был лауреат Государственной премии СССР, доктор исторических наук, профессор И.М. Разгон. 2 декабря 1963 г. на заседании объединенного межвузовского совета в Томском государственном университете состоялась защита А.И. Боженко кандидатской диссертации на тему «Культурно-просветительная работа в Сибири в годы восстановления народного хозяйства (1921—1925 гг.)». 21 мая 1966 г. ему было присвоено ученое звание доцента по кафедре истории СССР.

11 июня 1971 г. в совете Томского государственного университета состоялась защита докторской диссертации А.И. Боженко на тему «Социально-экономические процессы и их регулирование в сибирской деревне (конец 1919 — 1927 гг.)». 3 ноября 1972 г. А.И. Боженко был утвержден в ученой степени доктора исторических наук, а 24 июля 1974 г. — в ученом звании профессора по кафедре истории СССР советского периода.

25 августа 1988 г. А.И. Боженко был зачислен в Томский педагогический институт в качестве профессора и заведующего кафедрой истории СССР (с 1991 г. — ка-

по основной специальности «юриспруденция», квалификация «учитель права».

Профессор Р.П. Мананкова руководила подготовкой дипломников и аспирантов. Она заведовала кафедрой правоведения до августа 2001 г. Её перу принадлежит более 60 публикаций, из которых 3 монографии.

БОЙКО Владимир Петрович

Родился 1 марта 1952 г. в с. Шегарка Шегарского района Томской области. В 1959 г. Владимир Бойко поступил учиться в среднюю школу, где продолжилось его увлечение гуманитарными науками, и, в первую очередь, историей. В 1969 г. Владимир Бойко окончил Шегарскую среднюю школу, но поступление на исторический факультет Томского университета было отложено на несколько лет, прежде всего, по причинам материального плана. С 1969 по 1971 гг. он учился в Ленинградском высшем общевойсковом командном училище им. С.М. Кирова. Но поняв, что это не для него, ушел из училища после второго курса.

С 14 августа 1972 г. по 12 июля 1973 г. он работал в Монастырской средней школе Шегарского района Томской области в качестве преподавателя физкультуры. Одновременно он целенаправленно готовился для поступления в университет. Однако попытка поступить на исторический факультет Ленинградского государственного университета не удалась, и 12 сентября 1973 г. Владимир Бойко был принят на Мурманский траловый флот.

1 декабря 1974 г. В.П. Бойко становится слушателем подготовительного отделения Томского государственного университета. 1 августа 1975 г. В.П. Бойко был зачислен студентом первого курса исторического факультета ТГУ, и 1 сентября началась академическая подготовка будущего историка. Первым научным руко-

водителем у В.П. Бойко был видный исследователь социально-экономических процессов Сибири, доктор исторических наук, профессор Г.Х. Рабинович.

После двухлетней работы в Проблемной научно-исследовательской лаборатории истории, археологии и этнографии Сибири при ТГУ (1980-1982 гг.), куда он поступил после окончания университета, В.П. Бойко был зачислен с 1 декабря 1982 г. в очную аспирантуру ТГУ по специальности «история СССР». В аспирантуре его научными руководителями стали лауреат Государственной премии СССР, доктор исторических наук, профессор И.М. Разгон и кандидат исторических наук, доцент А.А. Говорков. 14 марта 1986 г. в Ученом совете ТГУ состоялась успешная защита кандидатской диссертации В.П. Бойко на тему «Крупная буржуазия Западной Сибири во второй половине XIX в. (1861-1890-х гг.)». 27 января 1986 г. он был зачислен в качестве ассистента кафедры политэкономии и научного коммунизма в Томский государственный педагогический институт.

1 марта 1990 г. он был назначен заместителем декана факультета иностранных языков по историческому отделению (до 31 августа 1992 г.). 25 апреля 1991 г. В.П. Бойко был избран на должность доцента кафедры истории СССР, а 31 октября 1991 г. в связи с реорганизацией кафедры истории СССР переведен на кафедру отечественной истории. 19 января 1994 г. В.П. Бойко было присвоено ученое звание доцента.

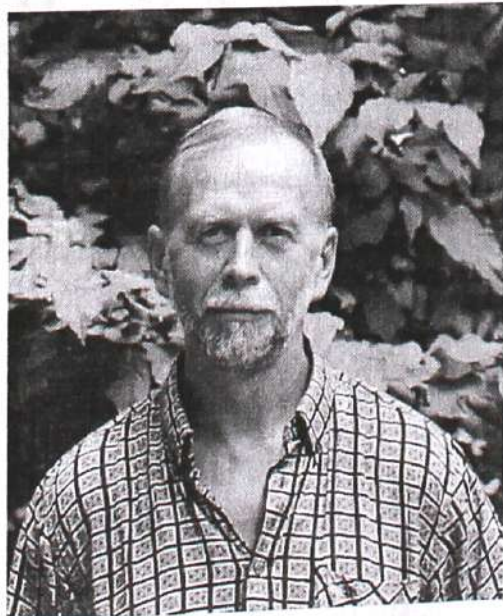
2 февраля 1998 г. В.П. Бойко был переведен на должность старшего научного сотрудника для работы над докторской диссертацией. Тщательно собирая и анализируя сведения о купеческих сообществах в городах и селах Западной Сибири, он выявил особенности этой корпоративной, узкосословной организации имущих граждан, динамику процессов развития и эволюции купечества Западной Сибири на протяжении более века. 21 января 2000 г. в диссертационном совете ТГУ состоялась защита докторской диссертации В.П. Бойко «Купечество Западной Сибири в конце XVIII - XIX вв. Из истории формирования сибирской буржуазии». 16 июня 2000 г. В.П. Бойко была присуждена ученая степень доктора исторических наук, а 9 ноября того же года он был переведен на должность профессора кафедры отечественной истории. 1 февраля 2000 г. профессор В.П. Бойко назначен заведующим вновь созданной кафедрой истории и культуры России. Под его руководством кафедра обеспечивает преподавание блока дисциплин по истории России дореволюционного периода, истории Сибири, краеведению и вспомогательным историческим наукам. Сам профессор В.П. Бойко читает курсы «История России с древнейших времен до XVII в.», «Исто-

рия России в XVIII в.», «Вспомогательные исторические дисциплины» и спецкурс «Основы источниковедения». Присущая В.П. Бойко своеобразная манера изложения лекционного материала, сочетающая негромкие убедительные интонации, направленные на постоянный контакт с аудиторией, и обилие приводимых исторических фактов, вызывающих интерес слушателей, глубоко импонируют молодежи. Отечественная мягкость профессора и принципиальная оценка исторических событий и явлений побуждают студентов к познанию родной истории.

Перу профессора В.П. Бойко принадлежат 35 опубликованных работ, среди которых монография и 3 учебно-методических пособия. Для его исторических исследований характерна основательность, последовательность, обоснованность суждений и выводов. Владимир Петрович Бойко является одним из наиболее авторитетных специалистов по истории Сибири XVIII-XIX вв.

САГАЛАЕВ Андрей Маркович

Родился 8 апреля 1953 г. в г. Бузулук Оренбургской области в семье служащих. В 1970 г. Андрей Сагалаев окончил среднюю школу № 178 Новосибирска и с сентября 1970 г. по сентябрь 1971 г. работал в этой школе лаборантом. В 1971 г. он поступил на историко-филологический факультет Томского государственного университета. Большое влияние на начинающего историка оказала известный томский этнограф Элеонора Львовна Львова, читавшая яркие, образные, вдохновенные лекции, заставлявшие по-новому взглянуть на культуру сибирских народов. В 1976 г. после окончания университета А.М. Сагалаев был направлен по распределению в качестве стажера-исследователя на кафедру этнографии и антропологии Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова. В 1977-1980 гг. А.М. Сагалаев обучался в очной аспирантуре при этой кафедре. Темой его научных изысканий стало выявление компонентности духовной культуры алтайцев и, в частности, влияния ламаизма на мировоззрение и религиозные верования алтайцев. Диссертационная работа «Ламаистские элементы в мифологии и традиционных культурах алтайцев» готовилась А.М. Сагалаевым под руководством известного отечественного историка, доктора исторических наук, профессора Р.Ф. Итса. Защита диссертации Андреем Марковичем состоялась 31 июня 1981 г. на заседании специализированного Совета при Институте этнографии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Академии наук СССР в Ленинграде. В марте 1981 г. А.М. Сагалаев был принят на работу в Институт истории, филологии и философии Сибирского отделения Академии наук СССР (с 1991 г. — Инсти-



ПАМЯТИ А.М. САГАЛАЕВА...



«... не будем преувеличивать наши возможности в понимании древнего и современного мифотворчества. В мире, созданном титаническим — и непатруженным! — трудом общественного сознания, этнограф всегда чувствует себя чужаком. На его долю достаются в лучшем случае лишь отблески того огня, на котором выплалялись удивительные строки шаманских поэм. Он улавливает слабые отголоски разговоров, что велись у костра, но видит лишь серый пепел кострища. Истолковав все символы и орнаменты, объяснив ритуалы и мифы, мы чувствуем тем не менее, что в картине чего-то не хватает. Допустим, что нам удастся сложить почти все осколки. Что увидим мы? Зеркало не может отразить ничего, кроме смотрящего в него лица. Что же утрачено безвозвратно — информация или способность пережить их реальность как свою? Как бы то ни было, картина ждёт одушевления, соучастия, пусть даже ценою меньшей определённости и точности реконструкций. Собственно этнографических и фольклорных материалов, видимо, недостаточно для оживления тех схем, которые мы строим. Необходимо встречное движение равнодушной души. Для того чтобы разделить духовные искания предков, наш пристальный взгляд, обращённый к их наследию, должен быть дополнен поисками ответа в себе самом». // Сагалаев А. М. Алтай в зеркале мифа. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1992. С.174.

тут археологии и этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук), где проработал до 1994 г. За годы работы в Институте А.М. Сагалаев принимал участие в экспедиционных исследованиях на Алтае, в Хакасии, в Эвенкии, на севере Западной Сибири, в Японии.

26 марта 1992 г. в Институте археологии и этнографии СО РАН состоялась защита докторской диссертации А.М. Сагалаева «Архаичное мировоззрение урало-алтайских народов Западной Сибири». 11 июня 1992 г. А.М. Сагалаеву было присвоена ученая степень доктора исторических наук. В 1994 г. он был принят на должность профессора кафедры всеобщей истории Томского государственного педагогического института. С 1995 г. профессор А.М. Сагалаев стал заведовать кафедрой всеобщей истории и права (с 1996 г. — кафедрой всеобщей истории). Работа кафедры осуществлялась по следующим направлениям: «Архаичная культура и мифология», «Новейшая история», «Методика преподавания истории».

Коллектив кафедры под руководством А.М. Сагалаева, принимая активное участие в конкурсах научных проектов и грантов, выиграл 6 грантов.

Перу А.М. Сагалаева принадлежат около 60 публикаций, в том числе 3 авторские и 6 коллективных монографий, посвященные проблемам духовной культуры народов Сибири, мифологии и ритуалу, а также современной идеологии народов Сибири. Преждевременная утрата потрясла всю научную общественность Томска. Профессору А.М. Сагалаеву были присущи не только научная интуиция и широкая эрудиция, но и демократизм, добродетельность и неизменный искрометный юмор.

Андрей Маркович Сагалаев в своей работе на кафедре руководствовался важнейшей установкой на университетское академическое образование и поэтому важнейшей задачей или целью факультета полагал подготовку не узких специалистов-профессионалов, а всесторонне гуманитарно-развитых интеллигентов. Задача всего гуманитарного образования, в его представлении, состоит не в том, чтобы давать людям профессию, а в том, чтобы сохранять необходимый уровень культуры общества.

Ю.Н. Шевченко

* * *

С Сагалаевым всегда было интересно. Он был глубоким ученым, потрясающим преподавателем и удивительным собеседником. Во многом наши взгляды совпадали, в чем-то расходились. Но по самым разным поводам мне часто было важно знать, — а что думает об этом Андрей Маркович. Он из тех людей, которые незаметно ставят планку для остальных. При нем нельзя было сморозить глупость, поступить нечестно... К тому же Сагалаев был просто красив. Такая редко сейчас встречающаяся внешность белогвардейского офицера. И, соответственно, грустный взгляд и, как кажется, во всяком случае, сейчас, обреченность. Мне всегда почему-то казалось, что Андрей Маркович — это слишком большая роскошь для нашего вуза. Он мог бы преподавать и работать в лучших университетах мира, он мог быть душой настоящего исследовательского коллектива, он должен был ездить по экспедициям и писать свои замечательные книги. Но не случилось. В Томске ему было тесно, а вырваться отсюда не позволяли обстоятельства, которые часто оказываются сильнее самых красивых и талантливых людей.

Ю.М. Мучник

Андрей Маркович был ученым с особым взглядом на исторические процессы и события. В отличие от большинства, оперирующего крупными понятиями: государством, движениями, классами, партиями, он, как этнолог, шел от человека и открывал тонкие аспекты и грани его существования, невидимые нам. Он не довольствовался своим отработанным курсом лекций, которые неизменно вызвали интерес и восхищение слушателей, часто изымал старое, вводил новые темы.

А.М. Сагалаев, бесспорно, был одним из ярких и неординарных преподавателей кафедры и факультета. Он был сложным и противоречивым человеком: редко раскрывался, мало кого подпускал к себе близко, порой был мрачным и неразговорчивым, предпочитал мужскую компанию женскому обществу, но был единственным на факультете мужчиной, который поднимался со стула, когда к нему подходила женщина.

Андрей Маркович был истинным ученым, и это проявлялось, в частности, в его отношении к соискателям и аспирантам. Он мог неоднократно менять тему исследования. Со стороны это воспринималось как безжалостность, но для него было важно, чтобы тема обрела адекватность и законченность, выявила «момент истины». Таким требовательным он был не только по отношению к студентам, младшим коллегам, но и к себе.

Сагалаев чутко, порой болезненно, реагировал на все негативное, что происходило в системе высшего образования в последнее десятилетие. Не афишируя своей позиции, он был носителем многих академических традиций, выступал за сохранение принципов автономии и демократии в ней, за сохранение атмосферы сотрудничества и интеллигентности в вузе.

Г.Г. Супрыгина

Все, что в моей жизни было связано с Андреем Марковичем, всегда сопровождалось морем эмоций и восторга в адрес этого человека. Он был рецензентом моей дипломной работы, и уже одно это переполняло меня невероятным счастьем. Каждое мгновение живо в памяти, такое возможно только тогда, когда происходит что-то яркое, сильное в твоей жизни. Время перед защитой и сама защита стали чем-то невероятным. Более внимательного отношения, чем отношение Андрея Марковича, я не встречала. Он тонко чувствовал внутреннее состояние собеседника. Он помогал молодым увидеть и понять себя.

Все остановилось... Не то, чтобы не хотелось жить, просто потерялся смысл, желание думать о будущем. Будущего нет.

Внутри, часть, которая была наполнена красками, звуками, пониманием вдруг сжалась. Все стало монотонным и беззвучным. Тишина и бесконечная боль, которая пульсирует внутри и заставляет бороться с собой, переосмысливать каждый этап до и после, чтобы сохранить краски, звуки, понимание, вызванные этим человеком в тебе, и создать из них картину, наполненную жизнью.

В.К. Шкуркина.

* * *

Андрею Марковичу я обязана многим. Именно он пригласил меня на работу в ТГПУ — на мою первую работу, когда после долгого ученичества в годы студенчества и аспирантуры уже стали появляться сомнения в самой способности трудиться, быть нужной. Помню, как он показал мне длинную аудиторию в IV корпусе, являвшуюся частью перегороженного коридора, и спросил, смогу ли я говорить так, что бы слышал студент, сидящий на самой последней парте. Как античный оратор все лето я провела, тренируя связки. Помню, как Андрей Маркович вернулся из своей первой командировки в Америку. На одной из общевузовских конференций он вышел для доклада, — помню эту бросающую разницу между ним — крупным и известным ученым — и обычными — нами.

И все-таки, мы все привыкли, что он наш, с нами и такой, каким мы видели его в ТГПУ, всегда простой, шуточный и со студентами, и с коллегами, всегда почтительный в обращении с женщинами. И только на церемонии прощания с ним, когда приехали многочисленные друзья и коллеги, открылся подлинный масштаб его личности.

Как он руководил кафедрой? Этого почти не замечали. И только когда он ушел, появилось глубоко осязаемое чувство отсутствия.

Т. И. Зайцева

Хочу начать с того, что именно Андрею Марковичу я обязан тем, что работаю в ТГПУ. Когда появилось вакантное место, а случилось это дня за три до начала учебного года, он лично обошел все кафедры истфака в ТГУ в поисках замены. И уже в самом начале нашего знакомства проявились особенности характера Андрея Марковича, которые я наблюдал и позже. С одной стороны, он всячески старался меня подбодрить, заявлял, преувеличивая, что выбрал меня из, как минимум, пяти кандидатур (насколько я знаю, минимум из двух), с другой, я сразу оказался один на один с проблемой подготовки большого лекционного курса в буквальном смысле «на ходу». Когда я спросил Андрея Марковича, не могу ли я ознакомиться с лекциями моего предшественника, он резонно возразил, что тексты лекций — интеллектуальная собственность автора, и что я могу опираться лишь на свои силы. Вообще, мне представляется, Андрей Маркович был не против проверить, на что способен человек, что вполне органично сочеталось в нем с искренним дружелюбием. Присутствуя на моей защите, он в ходе дискуссии задал мне два весьма провокационных вопроса, не ответив на которые, я мог весьма подпортить себе «репутацию». Зато когда я сумел с ними справиться, Андрей Маркович был очень доволен и гордо заявил, что его сложные вопросы помогли мне выступить в лучшем свете. Одним из первых отзывов, который я услышал об Андрее Марковиче среди коллег, были слова Сергея Ивановича Толстова: «Тебе повезло, что ты попал к Сагалаеву, теперь у тебя не будет особых трудностей, — он проследит, чтобы ты стал доцентом, а потом и профессором». Судьба не дала мне возможности полностью проверить это утверждение, но за то время, что я работал под руководством Андрея Марковича, я успел почувствовать его поддержку.

Последнее же яркое мое впечатление связано с пребыванием в Москве уже после кончины Андрея Марковича. Когда я разговаривал с москвичом, работником одной из гимназий, причем не имеющим никакого отношения к этнологии, и упомянул о нашей потере, я был удивлен тому, что мой собеседник искренне огорчился и сказал, что читал работы Сагалаева. Наличие таких людей как Андрей Маркович в томской науке позволяет не испытывать комплекса провинциальной неполноценности даже в столице.

О.Н. Мухин

Каждое упоминание об Андрее Марковиче и сегодня отзывается глухой болью в сердце. Наверное, прошло совсем мало времени... Для меня — он просто не вернулся из своей последней командировки в Соединенные Штаты. Так спокойнее и уютнее. Андрей Маркович стал для меня Учителем в самом глубоком смысле этого слова. Благодаря ему я открыла для себя Вселенную, он помог мне увидеть мир в ином свете. И вот теперь, только эта Вселенная — мир Мифа, помогает выжить в поблекшей и опустошенной обыденности.

Андрей Маркович был моим научным руководителем. Как легко складывалось наше сотрудничество! Именно сотрудничество, поскольку он всегда с огромным вниманием и уважением относился к собеседнику и его позиции, оставляя за скобками возрасты и ранги. Не было ни четких указаний, ни жестких временных рамок для их выполнения. Только ощущение свободного полета, и как теперь осознаешь, легко и незаметно управляемого. Андрей Маркович умело воспитывал в нас, своих подопечных, чувство веры в себя и ответственности за свое дело. Тем не менее, всегда присутствовало ощущение его неявной, но постоянной поддержки.

Как правило, наши встречи были эпизодичны и непродолжительны, порой мы проходили мимо друг друга лишь поздоровавшись. Но как много для меня значило наше общение. Хватало беглого взгляда, неожиданной шутки, отпущенной в мой адрес, небольшой похвалы, и вновь повышалось настроение, появлялись силы, рождались планы на будущее, буквально росли крылья, и расцветал мир! Андрей Маркович обладал удивительной способностью очаровывать окружающих.

И только теперь, когда столь значимый в твоей жизни человек оказывается вне пределов досягаемости, понимаешь сколько упущено. Не высказаны слова благодарности, не подарены цветы...

Г.В. Грошева

Наряду со столетней историей, плеядой выдающихся выпускников и студентов гордость Томского государственного педагогического университета составляют преподаватели исторического факультета. В атмосфере тесного сотрудничества доктора, кандидаты исторических наук и молодые начинающие специалисты ведут подготовку будущих учителей.

Студенты факультета в числе самых ярких событий за период обучения назовут, конечно же, знакомство с Юрием Николаевичем Шевченко, чье появление в аудитории сопровождается аплодисментами. Юрия Николаевича можно считать выдающимся педагогом, настолько умело ему удается выстраивать учебный процесс! Студенты практически не ощущают руководства и, кажется, что всякое продвижение вперед осуществляется ими самостоятельно. В лекциях помимо необходимого теоретического материала, всегда присутствуют ссылки на другие научные дисциплины, проводятся параллели с событиями современности. Это способствует не только лучшему пониманию истории, но и формированию объективности в оценке настоящих событий.

У каждого преподавателя факульте-

та, несомненно, своя «авторская» методика работы со студентами. Сергея Ивановича Толстого (старшего преподавателя кафедры истории и культуры России) отличает высокая требовательность не только к себе, но и к своим студентам. Принцип его работы – систематичность. Он руководит студентами, которые ведут активную исследовательскую работу в рамках курса «крестьяноведение», спектр затрагиваемых ими вопросов очень широк, отсюда и разнообразие тем для дискуссий, и новые интерпретации.

Те студенты, которые выбрали своим научным руководителем Владимира Петровича Бойко, знают его кредо – «Будем работать!», и работа ведется практически во всех направлениях: непрерывный поиск новой источниковой базы, исследование и критика исторического материала, анализ и подведение итогов...

Всех преподавателей факультета отличает любовь к преподавательской деятельности, отсюда их открытость к всевозможным нововведениям,

стремление постоянно корректировать методы для получения лучшего результата.

Примером может послужить своеобразный эксперимент, поведившийся Олегом Николаевичем Мухиным по курсу «Новая история стран Азии и Африки».

Многие студенты согласятся с тем, что курс «Новая история стран Европы и Америки» является одним из самых сложных. Хорошо, что это понимают не только учащиеся, но и педагог. Галина Гавриловна Супрыгина (кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории) всегда охотно идет на соглашения по корректировке способа подачи материала и учитывает особенности каждой группы в



работе на семинарских занятиях.

ИМИ ГОРДИТСЯ ФАКУЛЬТЕТ о преподавателях ИФ рассказывают студенты, выпускники и коллеги

СУПРЫГИНА Галина Гавриловна

Пятнадцать лет преподает на историческом факультете Томского государственного педагогического университета Супрыгина Галина Гавриловна. С 1993 г. ее профессиональная деятельность связана с кафедрой всеобщей истории.

Преподавательская деятельность стала делом ее жизни. Высокий профессиональный уровень, богатый педагогический опыт, личное обаяние делают ее занятия незабываемыми. Вместе с ней погружаешься в атмосферу событий тех далеких времен. В ее лекциях удивительным образом переплетаются мировые процессы и частные сюжеты. Галина Гавриловна с легкостью перелистывает страницы европейской истории, давая студентам существенный багаж исторических знаний. Однако приоритетной считает задачу научить логически мыслить, анализировать. Старается выработать у студентов целостность исторических подходов, масштабность мышления. К каждому делу она подходит с максимальной ответственностью, сколько времени и душевных сил тратит она на своих учеников. Можно наблюдать дли-

тельные консультации, на которых детально обсуждаются курсовые, дипломные работы. Студенты получают возможность почувствовать свои силы, сформулировать собственную позицию. Общение с ней дает не только высокие знания по предмету, но и ценный жизненный опыт. Галина Гавриловна не остается безучастной и к дальнейшей судьбе своих студентов, умеет радоваться за них. Многие студенты исторического факультета благодарны Галине Гавриловне за выучку, которую получили под ее руководством. Она предъявляет высокие требования к себе, постоянно осуществляя поиск новых форм работы. В прошлом году Г.Г. Супрыгина была награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

Галина Гавриловна успешно совмещает преподавательскую деятельность с научной. Сферой ее научных интересов является германистика. В прошлом году она посетила Германию. Готовится к изданию двухтомное учебное пособие «Германская история», в которой Супрыгина является

автором двух глав: «Национальное государство и империализм. 1871-1918 гг.», «Объединение и преодоление раскола. 1990-2002 гг.».

Ей небезразлична судьба коллег по кафедре. Она щедро делится своим богатым опытом с молодыми сотрудниками.

*Гончарова Т. А.,
преподаватель кафедры
всеобщей истории, выпускница ИФ*



Первый выпуск — 15 учителей истории — факультет произвел в 1936 г., а всего до 1955 г. его дневное и заочное отделения закончили 704 человека, в том числе 80 получили дипломы с отличием. Многие из них работали и работают в вузах Томска, Сибири и за ее пределами, став известными учеными, докторами наук, профессорами, старшими научными сотрудниками академических научно-исследовательских институтов — З.Я. Боршинова, А.И. Житников, Ф.С. Пестриков, В.А. Зибарев, Б.В. Иванов, М.А. Вылцан, Г.М. Иванов, Н.А. Лавровский и др. Сотни выпускников-историков работали в школах, среди них заслуженные учителя школы России А.Г. Манаенкова, А.М. Фомин, Л.Н. Трегубова, П.И. Михайлова, В.А. Ершова и многие другие. Многие выпускники факультета, особенно из числа заочников первых послевоенных лет, стали партийными, советскими, профсоюзными деятелями. Гордость университета — выпускник исторического факультета Герой Советского Союза Александр Петрович Калашников, удостоенный этого высокого звания в годы Великой Отечественной войны.

Немаловажен был вклад факультета в развитие научных исследований. Именно историки ИФ пединститута и его кафедра истории совместно с кафедрой истории Томского государственного университета организовали трудным военным летом 1944 г. первую историко-археологическую экспедицию. Исследования проводились в двух направлениях: раскопка древнего городища (руководители — профессор К.Э. Гриневич, доценты Г.В. Трухин и Г.И. Мосберг) и вскрытие древних могильников (руководитель — профессор А.П. Дульзон). В этой работе активно участвовали студенты. Они выполнили большой объем земляных работ и, кроме того, участвовали в изучении многочисленных находок. Раскопки Басандайского комплекса памятников с участием педагогического института продолжались и в 1945 г., привлекая к себе специалистов не только историков, но и филологов и геологов. По материалам экспедиций пединститута совместно с университетом был издан солидный том научных трудов — «Басандайка. Сборник материалов исследований по археологии Томской области. Труды ТГУ и ТГПИ» (Томск, 1947), сразу же вызвавший большой интерес в научных кругах.

На счету факультета было установление одной из давних традиций института — проведение факультетских тематических вечеров. Инициатором их была заслуженный учитель школы РСФСР М.П. Кувшинская, человек до глубины души влюбленный в школу. Мария Петровна неоднократно говорила: «В педагогических институтах вся работа должна быть направлена к решению задачи — готовить преподавателей-воспитателей школьного

поколения молодежи, любящих детей и умеющих эмоционально заряжать их». Под ее руководством студентами истфака были проведены вечера: «Французская буржуазная революция 1789 года», «Революция 1848 года в Западной Европе», «Москва феодальная — Москва социалистическая», «Героический Ленинград» и др. В подготовке вечеров принимали участие студенты и учащиеся базовой школы № 43.

Заметные изменения в развитии исторического факультета произошли в послевоенный период. Прежде всего, факультет стал успешнее справляться с выполнением планов нового набора студентов, число которых с каждым годом стало возрастать. И самое главное — постоянная забота о развитии исторической науки, о ее изучении и преподавании, о подготовке достаточного числа педагогических работников, об улучшении идейно-теоретического уровня всего учебного процесса, учебников и пособий, — все это вело к тому, что несмотря на ряд недостатков системы исторического образования, порой серьезных, уровень его неуклонно повышался. В немалой степени это было связано с повышением качественного уровня преподавателей. На факультете работали известные историки — доктор исторических наук, профессор, лауреат Сталинской (Государственной) премии И.М. Разгон; кандидаты исторических наук, доценты И.Г. Коломиец, А.И. Данилов (впоследствии доктор исторических наук, профессор, академик АПН СССР, будучи министром просвещения РСФСР посетил в 1967 г. педагогический институт).

Подготовка историков в институте на историческом отделении ИФФ прекратилась с 1 октября 1955 г., когда 413 студентов очников и заочников и 6 преподавателей кафедры истории (зав. кафедрой доцент Трухин Г.В., доценты Григорьевич С.С. и Флеров В.С., старшие преподаватели Пелих Г.И. и Мечникова Р.М. и ассистент Попова А.И.) были переведены в Томский университет и влились в состав его историко-филологического факультета. Этим событием завершился первый период истории исторического образования в педагогическом институте.

Новый этап жизни исторического факультета начался в 1986 г., когда был объявлен набор студентов для подготовки по специальности «история и иностранный язык». Открытие этой специальности было вызвано острой нехваткой учителей истории в школах Томской области. Исторический факультет университета, имея несколько иные задачи, не мог обеспечить кадрами учителей школ области, поэтому с целью скорейшего обеспечения сельских школ учителями истории, их лучшей методической подготовки было решено открыть на факультете иностранных языков пединститута подготовку студен-

тов по специальности «история и иностранный язык». Решение это было связано также и с особым вниманием, которое было проявлено в середине восьмидесятых годов к проблеме малокомплектных школ. 1 сентября 1986 г. две группы по 25 человек (специальности «история - английский язык» и «история - немецкий язык») приступили к занятиям. К сожалению, многие из студентов первого набора не дошли до выпуска. В первые два года обучение по новой специальности вели преподаватели института В.П. Бойко, Ю.Н. Шевченко и С.И. Толстов, а также преподаватели-совместители из университета. Организационно-методическую работу взяла на себя кафедра истории КПСС.

В 1988 г., когда студенты-историки перешли на третий курс, была открыта кафедра истории СССР. Ее заведующим был избран известный ученый, доктор исторических наук, профессор Леонид Иванович Боженко. До 1988 г. он работал в университете, пройдя в нем путь от студента до профессора, заслуженного работника культуры РСФСР. В состав кафедры, кроме уже названных преподавателей, вошли Г.Г. Супрыгина, Т.А. Чухно, позднее — Ю.М. Мучник, А.В. Золотых, А.В. Гезь, Ф.Н. Подустов и др. Все сотрудники кафедры имели базовое университетское образование, достаточный опыт и квалификацию. Общность их «происхождения» позволила коллективу выработать единый взгляд на проблемы вузовского исторического образования. Кафедра, продолжая именоваться кафедрой истории СССР, своими лекционными курсами, семинарами и другими видами учебной работы охватывала не только отечественную историю с древнейших времен и до наших дней, но и всю всеобщую историю — древний мир, средние века, новую и новейшую историю Европы и Америки, Азии и Африки.

С 1989-90 уч.г. преподаватели кафедры начали проводить занятия на географическом отделении биолого-химического факультета, где был сделан набор группы студентов по специальности «география - история». В июне 1991 г. состоялся первый выпуск учителей-историков исторического отделения ФИЯ. 24 студента получили дипломы, одна из них — Ольга Межнова — диплом с отличием.

К 1991-92 уч.г. на историческом отделении ИФ и географическом отделении БХФ было уже 15 учебных групп, т.е. более 250 студентов, преподавалось более 20 исторических дисциплин, на кафедре работало 11 штатных преподавателей и 5 совместителей. Осуществлять столь большой объем только учебной работы одной кафедрой было трудно, и Совет института в октябре 1991 г. принял решение о разделении кафедры истории СССР на две кафедры — отечественной истории (заведовать продолжал профессор

Л.И. Боженко) и всеобщей истории (заведующий — кандидат исторических наук А.В. Гезь). Создание двух исторических кафедр способствовало совершенствованию руководства учебного процесса. Образование двух кафедр и рост контингента студентов стали основанием для открытия, фактически воссоздания, в институте с 1 февраля 1992 г. самостоятельного исторического факультета, деканом которого стал А.В. Гезь.

В 1992-93 уч.г. контингент студентов исторического факультета пополнился еще одной группой студентов, которые стали обучаться по новой специальности — «история и правоведение». Обучением этой группы на первых порах стала заниматься кафедра всеобщей истории, преобразованная с этого времени в кафедру всеобщей истории и правоведения. С 1995 г. ею стал заведовать известный специалист в области этнографии и археологии, доктор исторических наук, профессор А.М. Сагалаев (скоропостижно скончался в 2002 г.).

Необходимость подготовки специалистов по правоведению диктуется всей логикой развития нашего общества. Создание правового государства невозможно без формирования правосознания, основы которого должны быть заложены еще в школе. Пути реализации этого процесса разнообразны, но совершенно очевидно, что успех в нем будет определяться работой педагогов-правоведов непосредственно в школах разных типов. Таких педагогов ныне в России практически нет и в этом отношении ТГПУ является пионером. Будущие учителя права получают на факультете юридическое образование, эквивалентное университетскому, но наряду с овладением теорией государства и права, гражданским правом, уголовным правом, трудовым правом и другими аспектами правоведения, они еще овладевают и методикой преподавания права, что делает таких специалистов по своему уникальными. Перспективы развития этого направления в работе педуниверситета были весьма заманчивы — можно было говорить о подготовке преподавателей права с солидной подготовкой по иностранному языку (или двум языкам), правоведов, имеющих подготовку для преподавания истории и т.д. Разумеется, в перспективе можно было видеть и создание специальной кафедры — и кадры, и объем учебных поручений, и, главное, необходимость в подготовке педагогов-юристов в университете имелись.

И такая кафедра в 1996 г. появилась — в этом году из кафедры всеобщей истории и правоведения была выделена самостоятельная кафедра правоведения, которой стал заведовать ее создатель — известный цивилист, инициатор подготовки специалистов по правоведению в педагогическом университете, доктор юридических наук, профессор Лебедев Владимир Максимович.

В 1996 г. в жизни исторического факультета произошло важное событие — на факультете было открыто отделение заоч-

ного обучения по «чистой», без какой-либо дополнительной специализации, специальности «История». Открытие на факультете заочного отделения, на котором стали готовить историков, полностью оправдало себя и, несмотря на вполне естественный отсев, который обычно бывает на заочных отделениях вузов, на заочном отделении исторического факультета сегодня обучается почти 100 студентов и в 2002-03 уч.г. будет сделан первый выпуск студентов-историков исторического факультета.

Недавно в структуру исторического факультета было внесено новое изменение. Решением Ученого совета педуниверситета кафедра отечественной истории была разделена на две кафедры — кафедру истории и культуры России и кафедру современной отечественной истории.

Таким образом, сегодня всю учебно-методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу на историческом факультете осуществляют четыре кафедры: кафедра современной отечественной истории, кафедра истории и культуры России, кафедра всеобщей истории и кафедра правоведения. На кафедрах работает более 20 штатных преподавателей, почти половина которых имеют ученые степени и звания. Это доктор исторических наук, профессор, академик Международной академии наук высшей школы, заслуженный работник культуры РСФСР, заслуженный работник высшей школы РФ Л.И. Боженко, доктор исторических наук, профессор В.П. Бойко, кандидаты исторических наук, доценты Г.Г. Супрыгина, А.В. Криворотов, Ю.М. Мучник, Ф.Н. Подустов, Н.А. Тучкова, П.Л. Нестеренко, О.А. Фефелова, кандидат юридических наук, доцент Л.А. Горбунова, старшие преподаватели Л.И. Некрасова, Ю.Н. Шевченко, Е.В. Панова, В.А. Ластовка и др.

Восстановленный в 1991 г. исторический факультет произвел уже 12 выпусков — 620 студентов-выпускников, 84 из которых получили дипломы с отличием — И. Путьинцева, О. Леонова, Л. Зеленкина, Т. Гембух, Н. Берденникова, Т. Гончарова, Р. Нечаев, Г. Грошева, Р. Романов, Ю. Яковенко, Д. Вожов, О. Каткова, Д. Матвеев и многие другие. Всего же с момента основания факультета на нем подготовлено 1324 учителя истории (в том числе 164 получили дипломы с отличием), работающих в Томской области и за ее пределами. Среди выпускников факультета последнего десятилетия есть немало тех, кто после окончания учебы были оставлены на кафедрах педуниверситета и стали вузовскими преподавателями, поступили в аспирантуру или стали соискателями — Т.А. Гончарова, Г.В. Грошева, Т.А. Гембух, Ю.И. Яковенко, Т.П. Лилиявина, А.Ю. Михайличенко и др.

В юбилейном 2002 г. численность студентов дневной формы обучения превысила 600 человек. Обучение их осуществляется по двум специальностям и несколь-

ким специализациям. Первая специальность — «история» со специализацией «филология» (английский и немецкий языки), «юриспруденция» и «историческое краеведение и музееведение». Вторая специальность — «юриспруденция» со специализацией «гражданское право». Кроме того, сотрудники исторического факультета обеспечивают подготовку студентов географического отделения естественного факультета по специальности «география - история».

Несмотря на сравнительную молодость восстановленного факультета, на нем сложился работоспособный коллектив, который способен решать самые сложные задачи внедрения в учебный план новых педагогических технологий, обновления содержания и разработки новых учебно-методических пособий и материалов по основным учебным дисциплинам. Профессорско-преподавательский состав факультета проводит большую работу по приведению содержания образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. На факультете развиваются психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательного процесса, реализуются новые подходы к обучению студентов. Это осуществляется за счет интегративных форм обучения, использования активных методов обучения, в том числе ролевых и деловых игр, тренинговых занятий, проблемных семинаров. Факультет приобрел пять компьютеров, видеомagneфон, телевизор, ксерокс, сканер, что позволяет вести занятия на должном профессиональном и методическом уровне.

Профессорско-преподавательский состав факультета с первых дней восстановления ведет большую научно-исследовательскую работу. Так, только в 1999 — 2002 гг. сотрудниками кафедр факультета изданы 3 монографии, 14 учебных пособий, 25 статей и 36 тезисов докладов и сообщений на научных конференциях, подготовлены два выпуска межкафедрального сборника статей «Вопросы отечественной и всеобщей истории». Сотрудники кафедр работают над кандидатскими и докторскими диссертациями (Ф.Н. Подустов, А.В. Криворотов, С.И. Толстов, Т.А. Гончарова, Г.В. Грошева, Е.В. Панова, Л.И. Некрасова, В.А. Ластовка, А.Т. Кашенов, О.Ю. Назарова). Активную научно-исследовательскую работу ведут многие студенты факультета.

Таким образом, первое десятилетие осуществления подготовки историков после восстановления исторического факультета позволяет говорить о том, что историческое образование в Томском государственном педагогическом университете имеет хорошую перспективу, хорошую перспективу имеют и научные исследования по этому направлению.

Традиции и люди. Школа Риторов.

Недалеки те времена, когда на ИФ ходили легенды о выездах факультета в ПВД (поход выходного дня). Будущие историки общались и соревновались друг с другом и преподавателями на лоне природы. С этого, наверное, и начиналась традиция внеаудиторной работы со студентами в новейшей истории факультета. И продолжалась она не только во время уже традиционных праздников: Посвящение, День Историка, Последний звонок. Как это ни странно звучит, но необходимость образования вне образовательного стандарта прекрасно понимали те, кто эти стандарты реализовывал. Иначе и нельзя, ведь образ мышления формируется десятилетиями, а здесь за пять лет необходимо научиться профессионально мыслить, причём мыслить вслух.

Юрия Николаевича Шевченко, преподавателя кафедры всеобщей истории, можно по праву назвать живой легендой. Чтобы убедиться в этом, достаточно пообщаться с поколениями выпускников исторического факультета. Наделённый бесконечной энергией, кажется, что этот человек никогда не отдыхает. Человек-вопрос, человек-мысль, он всегда, с первого курса, разговаривает со студентами как с равными коллегами. Кто не знает его «Как скажете, так и будет!», «Не знаешь, придумай» и многие другие фразы, ставшие крылатыми. Поэтому и трудно увидеть Юрия Николаевича одного. На каждой перемене его сопровождают студенты (от одного до ..., но точно на каждой). Он медленно продвигается в заданном направлении или, если вопрос серьёзный, останавливается где-нибудь на лестничном пролёте, или в коридоре корпуса и ... суждения, информация, теории, факты — развивайтесь, в общем, студенты.

Когда-то на факультете существовал Студенческий дискуссионный клуб. Это, кстати, преемник известного СЦПИ. Юрий Николаевич вместе с Владимиром Петровичем Бойко и другими преподавателями были его главными вдохновителями. Те, кто в нём занимались, нынче давно аспиранты, учителя, преподаватели. А вот идея такого объединения осталась. Теперь Ю. Н. Шевченко возглавляет, — нет, возглавляют студенты — поддерживает, курирует, причём, совершенно безвозмездно Школу Ритора. Этот человек каким-то образом сам научился проводить знаменитые ораторские игры «Парламентские дебаты» и увлёк ими студентов. Да увлёк так, что через пару месяцев после осенних педагогических сборов студентов (где и родилась Школа) наши студенты «засветились» в Новосибирске и завоевали там неплохие места и звания среди местных профессионалов и гостей среди местных профессионалов и гостей из других городов (например, Лучший спикер турнира). Ну да ладно с местами. Юрий Николаевич, кстати, скромнейший человек в этих вопросах. Дело всё-таки не в этом. Когда однажды я пригласил риторов сыг-

рать одну игру перед первокурсниками (причём без предварительной подготовки) — ребята были в лёгком шоке. Возник вопрос: кто эти люди, которые так глубоко владеют материалом и широко мыслят, мастерски разбивают аргументы соперников и блестяще владеют мимикой, интонацией, жестиком и при всём этом очень доброжелательны и тактичны? Это были студенты второго и третьего курсов, даже не те знаменитые риторы, ныне пятикурсники. И другой вопрос возник у ребят: «А мы так через год сможем? Мы же в университете, мы — хотим!»

В этом дело. Хорошо, когда есть преподаватели, которые через суету проблем готовы услышать и поддержать.

Романов Р. Н., преп. каф. педагогики, выпускник ИФ



В последнее время среди учащихся ИФ ТГПУ приобрел известность существующий на факультете клуб ораторов, также известный под названием «Школа риторов» или «Ритор-клуб».

Идеи и предпосылки для создания подобной структуры имелись уже давно. Еще в 2000 г. появился «исторический клуб», деятельность которого была ограничена, а состав неизменен. В будущем, с уходом пятикурсников, игравших основную роль в клубе, он прекратил свое существование. Основная заслуга в создании «Ритор-клуба» принадлежит небылоузнаваемому на факультете преподавателю Ю.Н. Шевченко и Р.Н. Романову. Именно благодаря их усилиям этот проект, преодолев все стоящие на его пути препятствия, сумел воплотиться в жизнь. А препятствий было не мало. Во-первых, отсутствие постоянного места для проведения дебатов, во-вторых, отсутствие свободного времени, как у преподавателей, так и у студентов и, наконец, как всегда отсутствие денег.

Первоначально состав клуба был невелик, но постепенно круг участников все более расширялся. Однако костяк оставался неизменным. В основном он состоял из студентов II и IV курсов: О. Козубенко, И. Леонтьев, Е. Кушнер, Л. Сизикова, В. Бурлаков, М. Трофимов и еще несколько студентов. Из-за отсутствия времени и места полный со-

став участников собирался довольно редко. Однако почти всегда приходили какие-то новые лица, некоторые из них потом вливались в ряды членов клуба. Свою деятельность клуб начал с дебатов, в которых приняла участие опытная команда девушек из Академлицей. Это помогло остальным сразу почувствовать на какой уровень мастерства необходимо выйти им. К сожалению, дальнейшее их участие в клубе было затруднено рядом обстоятельств, перечислять которые нет необходимости.

Клуб получил довольно широкую огласку и статус университетского. На первых порах число «иноземцев» было не велико, но постепенно и их количество увеличивалось.

С наступлением нового учебного года клуб вновь функционирует и планирует расширение своей деятельности. Двери клуба всегда гостеприимно распахнуты для желающих влиться в его ряды.

«И как скажете, так и будет», — первое, что слышат студенты исторического факультета от Ю.Н. Шевченко. И тут же получают пояснение: «Если вы что-то говорите и можете это доказать, значит, так оно и есть. Как скажете, так и будет».

Мудрый педагог развивает не умение впитывать в себя огромное количество информации, а осмысливать ее, анализировать и делать выводы. Принцип именно такого, динамичного и продуктивного, развития лежит в основе клуба «Ритор». Там студенты учатся не просто правильной, гладко построенной и убедительной речи, но и умению выработать свой взгляд на ситуацию. Спор ради спора не приветствуется и порицается. Спор становится искусством только в том случае, если оппоненты имеют свой ценностный стержень. Интерес к работе над речью Юрий Николаевич стимулирует постановкой проблемы. Он умеет выцепить из жизни злободневные проблемы, которые не могут оставить равнодушными нас как будущих педагогов. Юрий Николаевич легко передал инициативу молодежи. Теперь клуб под началом студентов.

«Я был с таким неповоротливым языком», — рассказывает Юрий Николаевич, — совершенно не умел выступать перед аудиторией. Мои коллеги постоянно обращали внимание на этот факт. К счастью, выступать перед залом поневоле приходилось часто, и постоянные тренировки сделали свое дело. Поэтому тренируйтесь. Талант может отсутствовать, но мастерство можно наработать».

Недостатки людей — это только их собственная лень.

Тонкий и лукавый психолог умеет так критиковать своих учеников, что критика не вызывает личной обиды, но в тоже время является продуктивной. Юрию Николаевичу доступно умение найти самое удачное в выступлении студента, акцентируя это, воодушевить его и расположить к работе над собой, над своим языком, над своим умом.

Просто повезло...

Нет, мне невероятно повезло! Вот уже восемь лет моей жизни неразрывно связаны с нашим факультетом. Поступив в 1994 году на специальность «история – филология», я не могла и предположить, сколько нового и удивительного меня ожидало! Студенческие годы пролетели незаметно, как миг, оставив о себе только светлые и радужные воспоминания. Ох, с каким усердием мы «грызли» гранит науки! И «виной» тому были наши замечательные преподаватели.

Почти каждый из нас с нетерпением ждал лекций Андрея Марковича Сагалаева в надежде получить очередную порцию знания о «себе самом». Какими едкими и саркастичными были его замечания об окружающей нас действительности! Андрей Маркович рушил стереотипы, и приходилось учиться жить заново. Но это была насыщенная и интересная жизнь. Жизнь, наполненная новыми смыслами. Жизнь, подаренная нам, отданная нам безвозмездно... А Юрий Николаевич Шевченко? Наверное, он и не подозревал, что после его лекций по философии мы бродили по ночным проспектам города, рассуждая о смысле жизни, задаваясь вопросами о Бытии, экзистенции... Однажды, на занятиях Сергея Ивановича Толстова, поражавшего нас своей методикой, мне пришлось самостоятельно высчитывать (мелом на доске) насколько выгодно было крестьянину по реформе 1861 года платить выкуп за свою свободу. Такое не забывается...

Мы просуществовали в библиотеках свое «свободное» время. Мы бегали на лекции в ТГУ или на другие факультеты нашего же вуза, чтобы послушать курсы, которые не читались нам, но очень нас интересовали. Но мы никогда не задумывались о том, сколько вкладывает преподаватель в свою деятельность. И только теперь, находясь по другую сторону «баррикад», осознаешь как много времени, сил и умения требовалось Галине Гавриловне Супрыгиной, чтобы подготовить такие интересные и захватывающие лекции.

Тяжек труд историка: и студента, и преподавателя. Но все же, обещаю равняться на наших старших, умудренных опытом и влюбленных в свое дело коллег. Благо, такие люди на нашем историческом факультете есть! И мы, молодежь, ими очень гордимся!!!

Г.В. Грошева, преподаватель кафедры всеобщей истории, выпускник ИФ

О СТУДЕНТАХ ВЧЕРАШНИХ...

Студенты ИФ - герои Советского Союза

Калашников Александр Петрович

Биография А.П. Калашникова типична для его времени. Он родился на Алтае в семье крестьянина-бедняка, сумел закончить только школу первой ступени – надо было помогать семье. В 1928 г. Саша пошел работать на Турксиб, одну из важнейших строек первой пятилетки. Затем работал токарем в одном из первых на Алтае совхозов, был принят в ряды ВЛКСМ, и в 1934 г. комсомольской организацией совхоза командирован на рабфак Томского университета. После окончания рабфака А.П. Калашников стал студентом исторического факультета. Учился студент Калашников далеко не блестяще – мешало отсутствие хорошей систематической подготовки, мешало и отсутствие какой-либо поддержки из дому.

А.П. Калашников, после краткосрочного обучения, оказался на Западном фронте, участвовал в боях у знаменитой Зайцевой горы, был ранен, после излечения командовал ротой под Сталинградом, вновь был ранен, вновь оказался на передовой, теперь уже в составе войск Степного фронта. О его дальнейшей судьбе лучше всего сказано в официальном документе – наградном листе, составленном 19 октября 1943 года командиром 182-го гвардейского стрелкового полка гвардии полковником Антоновым: «Гвардии старший лейтенант Калашников Александр Петрович в боях с немецкими оккупантами проявил себя подлинным героем и мужественным бойцом за освобождение правобережья Украины. Гвардии старший

Характерным для жизни исторического факультета педагогического института после окончания Великой Отечественной войны было такое явление как пополнение студентов факультета за счет тех фронтовиков, которые были демобилизованы из рядов Красной Армии. Среди них были три Героя Советского Союза.

Митрошин Павел Александрович

Родился 26 декабря 1905 г. в селе Новоалександровка Ярковского района Тюменскообластной области в семье крестьянина-бедняка. После окончания средней школы был призван на действительную военную службу. В 1930 г. демобилизовался и приехал в Томск. В апреле 1941 г. как командир запаса П.А. Митрошин призван на командирскую переподготовку в Красную Армию. Начавшаяся Великая Отечественная война застала его на западной границе. Из наградного листа, где дается «Краткое конкретное изложение личного подвига или заслуги» следует, что капитан П.А. Митрошин в ходе крупной

лейтенант Калашников под ураганным огнем противника переправился на правый берег р. Днепр в районе Куцеволовки Онуфриевского района Кировоградской области и вступил в ожесточенную схватку с гитлеровцами. Воодушевляя личным примером мужества и героизма, появляясь в нужный момент в наиболее опасных местах, старший лейтенант Калашников шаг за шагом продвигался вперед. Рота под командованием гвардии старшего лейтенанта Калашникова в боях за плацдарм на правом берегу р. Днепр истребила свыше двухсот немецких солдат и офицеров, подавила пять огневых точек противника и отразила семь контратак противника. За мужество, личное героизма, за истребление живой силы противника, за расширение и укрепление плацдарма на правом берегу р. Днепр гвардии старший лейтенант Калашников Александр Петрович достоин представления к званию «Герой Советского Союза».

23 февраля 1944 года Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Советского Союза А.П. Калашникову был подписан. К этому времени Александра Петровича уже не было в живых. В Куцеволовке находится символическая могила нашего выпускника, а на стене корпуса № 2, где он учился четыре года, в 1982 году установлена мемориальная доска. Нынешние студенты знают и помнят о нем, как и о сотнях своих старших товарищей, отдавших жизнь за свободу и независимость нашей Родины.

Яско-Кишеневской операции 22 августа 1944 г. вывел роту к реке Сирет в районе населенного пункта Казмешти (Румыния) и внезапной атакой овладел мостом через реку, предотвратив прорыв противника. Звание Героя Советского Союза П.А. Митрошину присвоено 24 марта 1945 г.

В сентябре 1948 г. П.А. Митрошин пишет заявление на имя директора Томского пединститута с просьбой зачислить его «слушателем на заочное отделение института на историческое отделение». О том, как учился студент-заочник, Герой Советского Союза П.А. Митрошин, свидетельствуют документы из его личного дела, начатого 3 сентября 1948 г. и оконченно-

го 31 июня 1952 г. прежде всего учебная карточка, зачетная книжка и приложение к диплому № 229662, в котором говорится, что «П.А. Митрошин в 1948 г. поступил и в 1952 г. окончил полный курс Томского государственного педагогического института по специальности «история» и решением Государственной экзаменационной комиссии от 31 июля 1952 г. ему присвоена квалификация и звание учителя средней школы».

Евсеенко Владимир Романович

Родился 22 ноября 1922 г. в д. Рынок Могилевской области в семье крестьянина. С 1928 г. жил в Кемеровской области, откуда был призван в Красную Армию. В 1942 г. учился в авиационно-техническом училище. На фронтах Великой Отечественной войны с 1943 г. Впервые отличился в боях за г. Бырлад (Румыния). В Наградном листе дается краткое описание подвига, который совершил В.Р. Евсеенко. 24 августа 1944 г. находясь в засаде, вместе с экипажем подбил три штурмовых орудия и танк противника. В бою за г. Бузэу участвовал в захвате трех эшелонов противника с боевой техникой. Экипаж его танка захватил мост через р. Сирет и удержал эти места до прихода главных сил. Звание Героя Советского Союза В.Р. Евсеенко присвоено 24 марта 1945 г.

После окончания Великой Отечественной войны В.Р. Евсеенко был уволен в запас. 10 августа 1946 г. подал на имя ректора Томского университета заявление с просьбой зачислить его на I курс исторического отделения историко-филологического факультета и с 1 сентября стал студентом. В 1950 г. «ввиду материальной необеспеченности и необходимости устройства на работу» был переведен на экстернат, однако вскоре был отчислен как не выполнивший учебный план. Прошло два года, и В.Р. Евсеенко подает заявление на имя заместителя ректора пединститута по заочному обучению с просьбой зачислить его в число студентов заочного отделения исторического факультета и был зачислен на IV курс.

Обучался В.Р. Евсеенко на заочном отделении исторического факультета пединститута почти два года, с перерывами по причине болезни. Учился, если обратиться к экзаменационным карточкам и зачетной книжке, получая в большинстве случаев «отлично» и «хорошо», но стать выпускником пединститута ему не довелось: в 1955 г. он как и все историки пединститута, был переведен на заочное отделение Томского университета в связи с объединением всего исторического отделения историко-филологического факультета педуниверситета с историческим факультетом Томского университета, который В.Р. Евсеенко и закончил в 1958 г.

... И СТУДЕНТАХ СЕГОДНЯШНИХ

Студентству невозможно дать однозначное определение. Это не просто социальный статус и возможность ездить по льготным проездным. Это своеобразная установка — устройство мысли и состояние души. Это образ жизни такой — совершенно неповторимый и замечательный. Одна моя преподавательница даже убеждена в существовании так называемого «синдрома студента».

Вот и получается, что студенты — люди особые. Как новые русские или чукчи. Иначе чуткая народная мысль не сделала бы их героями стольких анекдотов. Студентов каким-то образом выделяют в любой толпе. И не только по студенческому билету и юному возрасту. Может харизма у нас такая особая? Блеск в глазах?

Конечно, студенчество — это сложный период, который способен сломать человека. Но — это так же и незабываемая пора, о которой потом будем вспоминать всю жизнь, как всю жизнь будем вздыхать о солнечном, пахнущем яблоками детстве, наполненном звоном велосипедных клаксонов, пестротой резинок, обручей, водяных пистолетиков.

И если он все-таки существует на самом деле, этот синдром студента, как жаль тех, у кого к нему иммунитет.



экзамены сдают на «пять» — парадокс!

Одна группа отсутствует почти всем составом. Просто они начали позавчера отмечать день группы.

За первыми партами сидят наши «заучки»: 100% посещаемость и хорошие взгляды назад. Но и те (на задних партах), и эти заучки — друзья. Они не представляют уже жизнь на потоке друг без друга. Эта неоднородность создает жгучую смесь безудержного веселья и стопок книг, а с другой стороны — особую атмосферу значимости и тех, и других.

Завидуем и отдыхаем.

Студенты, живущие в других городах, областях и даже республиках мечтают о доме. Те, которые живут под крыльшком у родителей, спят и видят, как бы вырваться, попасть в общежитие и пожить «вольной жизнью». Другие стонут оттого, что есть постоянные проблемы с сумками, поездками, автобусами, билетами, телефонными переговорами. Зато они с упоением рассказывают о «подвигах» в общежитии: как ходили умываться ночью, когда комендант бродит, как качался на стуле и выпал в коридор, где было полно народу; как в маленькой комнате 20 человек день рождения отмечали; как отработывали двойные пресловутые хозяйки; как краснели на студенческом совете; как знакомились со спортфаком; как пытались ночью попасть в общежитие; о том, какую радость испытываешь от обычного письма из дома; о том, что «начальникам» дали новую мебель, зато у нас в умывальнике красота. В коридоре сидят первокурсники, изучают законы Хаммурапи, а вот эти шатаются от нечего делать. Жизнь кипит даже ночью. Кто-то стучится в дверь и нагоняет страх на спящих, кто-то старательно готовит сюрприз соседям: заклеивает дверь скотчем. А в этой комнате явно живут правоведа: все в округе уже лучше них самих знают все законы и кодексы. Вон страдающая трои-

Каждый человек в своей жизни признавал эту фразу: «О, это были лучшие годы моей жизни!». Слыша это, у многих и вопроса не возникает, о чем говорит этот человек. Разумеется, он имеет в виду студенческие годы. Это время, когда ты уже взрослый, но не совсем: приобрел определенную самостоятельность, но и без заботы родителей не обойтись; когда перед тобой весь мир, но есть еще время сомневаться и выбирать. Живем сейчас: порой весело, легко и задорно, а, порой — грустно, трудно. Без этого нигде не обойтись. Но ты же студент! И все, что от тебя требуется (а, точнее, тебе же и нужно) — учиться.

Так и живут студенты, Историки не исключение. Что же у нас (на ИФ) происходит?

Будни. Семинар-лекция, лекция-семинар. Скажете: что же здесь необычного? Скучно! А нет! У каждого факультета и курса есть своя изюминка, которая таится в самих студентах и преподавателях. Нельзя обойтись без всезнаек, которые всю лекцию рвутся на место преподавателя, или супер-реплик, вылетающих вон из того верхнего левого угла аудитории. А вот и наш десятый опоздавший, заявившийся за десять минут до конца лекции: не обошлось и без хохота. На семинаре снова спрашивают: «почему нет К...?» «Болеет!» — хором отвечает группа третий семестр подряд и смеется. Опять на задних рядах граждане обнаглели: пиво пьют, а

ца, им английский нужно начинать учить во вторник, чтобы закончить к понедельнику.

В это время внизу, на вахте, толпятся влюбленные «дядюшки, тетуски и братья» которых не пустят в наш рай даже как родственников; кто-то маленький и хлюпенький тащит мешок картошки на четвертый этаж, а кто-то пытается попасть в душ с четвертого захода.

Но жизнь наша не ограничивается присутствием в общежитии или в университете.

Наши достижения или «Мы повсюду».

Историки — люди всесторонние и интересные. Да и репутация у нас хорошая сложилась. Сегодня в театральном круж-

ке слышала: «люблю историков за мобильность».

Курсы, ФДП, школы, кружки, клубы — нам везде интересно.

В прошлом году у нас сложилась прекрасная КВНовская команда. Весной ФДП, точнее хореографический ансамбль, ездил в Екатеринбург и занял второе место. Естественно, без историков в коллективе не обошлось. А самые интересные люди на нашем факультете это, наверное, те, кто которые окончили школу вожаков и стали ими. Есть и очень увлеченные и серьезные у нас, которые ходят на курсы японского, турецкого, французского или в ритор-клуб. Есть и такие, которые

все и везде успевают и, самое главное, не в ущерб учебе.

Ни одно мероприятие или праздник не обходятся без ИФ Разные университеты и факультеты знают нас по участию в разных олимпиадах и, конечно же, в спорте.

Пожелания и поздравления.

70 лет — бесспорно дата. За эти годы ИСТФАК вырос и стал интересней. Можно только подбодрить: «Так держать!» преподавателям хочу пожелать успехов, терпенья и конца ремонта. Студентам — будьте умницами и пусть все книги будут у ваших рук. С юбилеем ИФ!

* * *

В толпе студентов видно сразу,
Издаലെка они слышны,
И говорят о неизвестном
И о проблемах всей страны.
Пока семья, работа деньги
Еще не поглотили их,
На этот мир глядят открыто.
Совсем другая жизнь у них.
Свои проблемы и заботы:
Экзамен летом и зимой.
И всю неделю ждут субботы,
Чтобы уехать вновь домой.
Когда стипендию задержат —
То вопли, стоны на весь мир,
А если все идет как надо —
Они устраивают пир.
Однажды каждый через это прошел,
Но знаю точно я,
Что есть в студенчестве от века
Своя, особая струя.
И тот, кого она коснулась,
Не будет прежним никогда,
И радость всю и силу эту
В себе оставит навсегда.
Верней и крепче дружбы нету,
Чем у студентов, верю я.
Идем мы вместе через годы,
Все вместе. Мы — одна семья.
Проблемы, горести и беды
Всегда мы делим пополам.
И наш задор и наша дружба —
Навеки, и назло годам.
Мы обещаем — вместе будем

И ВУЗ родной не позабудем.
Туда в заоблачные дали
Уносит мысли нас полет.
Мы верим, даже нет, мы знаем:
Наступит скоро наш черед!
На наши плечи ляжет бремя
Нелегких будничных забот.
Ну, что ж, лети, седое время,
Стезя иная нас зовет.
И всем, всем тем, кто нас учили,
Хотим мы обещанье дать:
На произвол судьбы не бросим
Кого-то тихо погибать.
И как бы нас судьба не била
И жизнь другая не завала,
Навеки рядом с нами будет
Частичка вашего тепла!

О. Диденко, гр. 913

* * *

Огонь в груди,
Огонь в глазах,
Холодный пламень
Сжат в руках.
Скорее в бой!
Не думай — бей,
Хоть на убой,
Да не робей,
Чтоб отстоять,
Не посрамить,
Чтоб не отдать,
Но сохранить,
Пока силен, пока горяч...
И только донесется
Вослед ушедшим тихий плач
По тем, кто не вернется.

Сон

Нетерпенье развивается с годами:
Ожидание — тяжелое бремя.
Может только километры между нами
Может быть — между нами время.

Будто разделило на какими-то
Неисправно параллельными мирами —
Я тебя могу даже видеть-то
Только лишь закрытыми глазами.

А. Ляпкина, гр. 903



ТОМСКИЙ
УЧИТЕЛЬ



Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года
в Сибирском окружном межрегиональном
территориальном управлении
Регистрационный номер № ПИ 12-1179

Тираж: 1000 экз.
Отпечатано с готовых диапозитивов
в типографии ТГПУ

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ, к.111
Телефон/факс: (3822) 522411

E-mail: greb-pr@tspu.edu.ru
Официальный сайт:
<http://www.tspu.edu.ru>