

Томский УЧИТЕЛЬ

орган Ученого совета ТГПУ



№ 7 (1195) 2002

1 мая 2002

Новый проект СЦПИ:



"Дети солнца"

Поляки в ТГПУ



17 апреля Польский центр Томского государственного педагогического университета посетила делегация из Варшавы. Это представители "Фонда помощи полякам на востоке": пан Тадеуш Маркевич, пан Ричард Чарнецкий - члены совета фонда и пан Веслав Тужанский - председатель правления фонда.

Польская делегация посещает регионы, где проживает большое число поляков. Конкретно - это Тобольск, Томск, Тюмень. Как сказал пан Тужанский, карта работы фонда простирается от Вильнюса до Владивостока. И, хотя финансовые возможности фонда не безграничны, "на всех не хватает", но "Томск стараются накрыть финансовым одеялом" фонда.

Связано это с тем, что в Варшаве, откуда прибыла делегация, Томск вос-

принимается не иначе, как "Сибирская столица польского языка". И не случайно. Польский центр при ТГПУ (создан в 1998 году по инициативе организации "Белый орел" и кафедры славянской филологии вуза), возглавляемый Александрой Валерьевной Гузеевой, является головным на территории Сибири. Именно здесь первыми в регионе начали преподавать польский язык в вузе (Томском государственном педагогическом университете) и школах (№4 и №16).

Фонд работает с томским польским центром уже не первый год. Именно его усилиями и финансовой поддержкой оборудуются и обеспечиваются литературой польские классы и библиотеки в школах и университетах, а также фонд помогает изданию газеты "Дом польский".

Одна из особенностей

работы фонда - он не финансирует организации - какую бы репутацию они не имели, финансируются только конкретные работающие программы. Поэтому помощь Польскому центру при ТГПУ - это еще и свидетельство высокой оценки работы центра Варшавскими партнерами.

В программе посещения Томска была встреча с заместителем проректора по учебной работе ТГПУ В.А. Сусековым, посещение филологического факультета ТГПУ, поездка в школы города, и встреча в Польском центре при ТГПУ.

На встрече присутствовали представители томской польской диаспоры, руководство польского общества "Белый Орел", преподаватели польского языка из ТГПУ, декан филологического факультета, студенты, "хозяйка центра" - А.В. Гузеева, а также пан

Анжей Малиновский, преподаватель из Польши, который вот уже год живет в Томске и работает со студентами ТГПУ.

В "домашней", непринужденной обстановке собравшиеся обсудили нынешний уровень работы и перспективы: открытие в Томской области летнего языкового лагеря для детей из Белогорска, возможность стажировок в Польше преподавателей и студентов ТГПУ, финансирование постройки Польского центра, налаживание связей между сибирскими и польскими бизнесменами.

В состав делегации входит журналистка из Польши, которая ведет видеохронику пребывания в России, и одним из результатов поездки станет документальный фильм.

Обстановка на месте встречи очень уютная, как будто за одним большим столом собираются родственники и близкие друзья. Все ждут, когда же придут именные гости. Уже час как прошел, но напряжения ни какого нет, все мило разговаривают, болтают по-домашнему.

Вот уже и польская (из Врослава) пресса пожаловала, и студентка пятого курса филфака – Оксана Турлевская – пришла, а гостей все нет.

Анжей Малиновски – учитель польского языка (причем, он увлекается русской кухней), студентка и журналистка сразу же нашли общий язык (понятно, они все поляки). В беседе то и дело подключались и декан филфака – Валентина Григорьевна Арьянова, и заведующая кафедрой славянской филологии – Наталья Борисовна Ковалева... Полтора часа пролетели, как мгновение.

Вот и пожаловали поляки, три человека из общества "Восток - Запад" - делегация "Фонда помощи полякам на востоке" (в дальнейшем "Фонд"): пан Тадеуш Маркевич, пан Ричард Чарнецкий – члены совета фонда и пан Веслав Тужанский – председатель правления фонда.

Этот фонд помогает оборудованием и литературой польским классам в школах и университетах.

Делегация поляков в Томске находится с рабочим визитом, в план которого входят и другие Сибирские города. По словам поляков нужно заметить, что Томск в Сибири – это самое перспективное место по развитию польского языка. Томск находится в центре "польской" карты от



По словам делегации, в Польше все знают, что Томск является сибирской столицей польского языка.

Вильнюса до Владивостока.

Пан Тужанский и заметил, что "вообще-то связи надо делать не только по языку и культуре, но и по бизнесу". Много бизнесменов, как с той, так и с другой стороны, хотят сотрудничать, работать совместно, но никак не могут связаться и договориться.

В ТГПУ в 1998 году был создан центр польского языка. Все очень рады той помощи, которую оказывает фонд, но как заметил один из представителей: "Старемся заработать и сами". "Вот летом собираемся сделать оздоровительно – лингвистический лагерь для детей из Белогорска", – сказал тот же представитель и опять заметил, что: "Помощь фонда

была бы кстати". "Площадь и здание под лагерь, причем, не в аренду, а в частную собственность, мы уже нашли. Местные власти тоже идут навстречу и хотят бесплатно выделить землю на Басандайке, где у нас в планах построить собственное здание. Окрестные жители сказали, что продукты и овощи для лагеря они выделят".

"Также у нас в планах", – говорит все тот же представитель, – "сделать один час на радио и телевидении на польском языке". Поляки сразу заметили, что могут помочь в этом нужным материалом и музыкой.

В Томске очень много людей имеющих происхождение, здесь очень хорошо "развивается" польский язык.

Кстати, на счет изучения языка Анжей Малиновски заметил, что "студентам очень хорошо его изучать, имея все необходимое, как здесь, но все же еще лучше его изучать на практике – в Польше". На эту же тему Валентина Григорьевна сказала: "У нас польский язык изучают совсем разные люди, и даже те, кто совсем не имеет общих корней с Польшей", – она выразила надежду, что польские гости как-нибудь придут еще и на филфак.

Разговор стал действительно домашним. Стол "разделился" на две части, говорящих каждая о своем. Действительно, настоящее семейное собрание.

О. С. А.

Диалог с текстом



25 апреля в Томском государственном педагогическом университете прошел региональный семинар "Диалог с текстом: проблемы обучения смысловой интерпретацией" в рамках федеральной целевой программы "Русский язык" и мегапроекта "Развитие образования в России (среднее образование)" Института "Открытое общество" (Фонд Сороса).

Учредителями семинара выступили: Министерство образования, Томский государственный педагогический университет, кафедра современного русского языка и стилистики ТГПУ, центр инновационного образования, департамент образования администрации Томска, городской научно-методический центр.

Семинар проводился на базе кафедры современного русского языка и стилистики филологического факультета ТГПУ. На конференции выступали

филологи ТГПУ, учителя Томских школ и гости из Иркутска, Кемерово, Новокузнецка и Новосибирска. Также семинар посетили гости из Монголии.

Открылся семинар пленарным заседанием, которое прошло в конференц-зале ТГПУ. С приветственным словом к участникам семинара обратился проректор по научной работе ТГПУ Владимир Михайлович Зеличенко. Затем с тремя докладами выступили: доктор филологических наук, профессор ТГПУ Н.С. Болотнова, кандидат фило-

логических наук, доцент Новосибирского государственного педагогического университета Н.Г. Петрова и кандидат филологических наук, доцент Новокузнецкого государственного педагогического института И.А. Пушкарева.

Затем началась работа по секциям. А закончился семинар культурной программой, в рамках которой гостей семинара познакомили с деревянной архитектурой Сибирских Афин.

А.В. Греб

Депутат в ИФК



Депутат Государственной Думы Томской области Ю.А. Целищев посетил Институт физической культуры ТГПУ. Дело в том, что в середине апреля состоялись общественные слушания, посвященные возрождению физической культуры и спорта. ИФК отводится большая роль, как институту, который готовит не только спортсменов-профессионалов, но и учителей физической культуры. Тех учителей, от которых зависит здоровье юных томичей и жителей области.

Соб. инф.



ГОСПОДИН СЭМЮЭЛЬС. Настоящий преподаватель

"В последнее время в Томск очень часто стали приезжать иностранцы", такое можно услышать где угодно и когда угодно. Но на самом деле можно с уверенностью сказать, что они никуда и не уезжали, они всегда были здесь, просто в последнее время их становится все больше и больше. "Чем же они здесь занимаются?" – спросите вы. А я вам отвечу: "Работают, да еще так работают, как не каждый русский сможет". Вот вам один пример...

Господин Сэмюэльс получил степень бакалавра гуманитарных наук по специальности "Полито-

логия" в Пенсильванском университете (Филадельфия) в декабре 1980 года и степень магистра гуманитарных наук в области педагогики со специализацией "Преподавание английского как иностранного языка" в университете Темпл (Пенсильвания, Филадельфия) в мае 1993 года. В течение последних 9 лет преподавал английский как иностранный язык в средних общеобразовательных школах в Молдавии, Румынии, ОАЭ и России. Хэролд Сэмюэльс, стипендиат и участник English Language Fellowship Program, осуществляемой Госдепартаментом США.

Сейчас он проводит

курс семинаров для томских вузов "Актуальные проблемы современности". Эта серия семинаров охватывает широкий круг тем, которые могут быть интересны как преподавателям, так и студентам: здоровье человека, семья, культура, новые технологии. Еженедельные занятия предполагают презентацию темы, проводимую инструктором, последующую групповую дискуссию и работу с текстом по теме. В ходе дискуссии участники семинара будут иметь возможность обменяться мнениями по различным вопросам.

Об этих семинарах очень хорошо отзываются преподаватели. Вот один

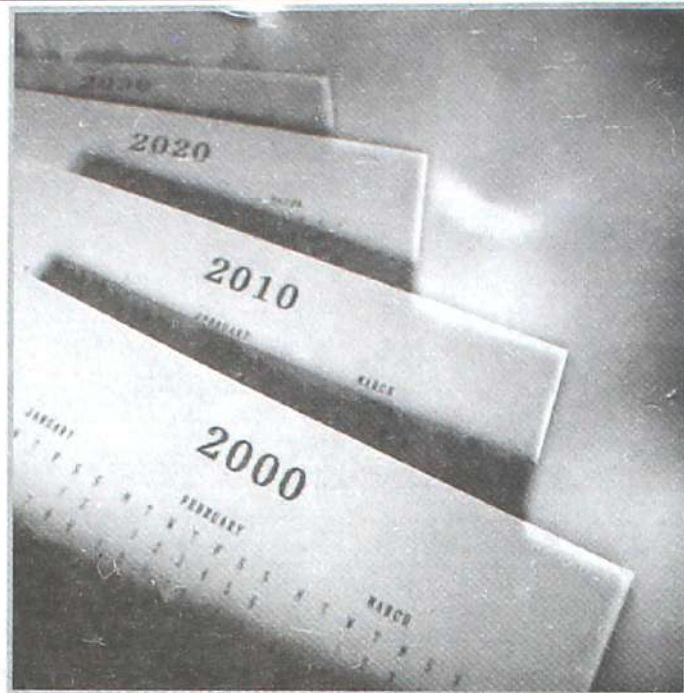
из отзывов: "Эти тематические семинарские занятия, как курсы повышения квалификации, большая помощь и поддержка для преподавателей школ и университетов. Также это развитие навыков устной речи. Занятия (очень интересные) проходят на высоком профессиональном уровне. Господин Сэмюэльс умеет создать такую рабочую атмосферу, что полтора часа, просто пролетают - проходят на одном дыхании. Он настоящий преподаватель, использует очень много педагогических приемов, всех цепляет и подключает к беседе".

О.С.А.



Календарь ТГПУ

МАИ



13 мая 1902 года по представлению попечителя Западно-Сибирского учебного округа Л.И. Лаврентьева первым директором Томского учительского института был назначен статский советник Виктор Петрович Щепетев. К этому времени Виктор Петрович был уже известным педагогом, имел 16-тилетний преподавательский и административный стаж работы.

27 мая 1909 года состоялся первый выпуск воспитанников учительского института со дня его открытия. Институт окончили 24 человека.

30 мая 1909 года "Сибирская жизнь" (№114) сообщала:

"Зоологическая поездка в Чуйскую степь и на Телецкое озеро. Ученик Томского учительского института А.А. Емельянов отправляется на Алтай для собирания зоологических коллекций; он едет главным образом на средства Зоологического музея при Императорской академии наук (350 руб.); небольшую сумму (50 руб.) дает ему Томский университет с просьбой поделиться дубликатами собранных коллекций. Зоологический музей

академии ставит задачей г. Емельянова, главным образом, коллекционирование мелких млекопитающихся (мышей, кротов, ежей и т.п.); из крупных - музей просит обратить внимание на медведей и горных баранов (архаров или кочкоров), особенно на молодые экземпляры..."

30 мая 1914 года городским головой Томска стал Павел Фирсович Ломовицкий, человек уважаемый и очень авторитетный. П.Ф. Ломовицкий был бессменным врачом и преподавателем гигиены Томского учительского института с 1902 по 1920 годы.

27 мая 1946 года для производства археологических раскопок на Басандайке в ТГПИ был учрежден научный комитет в составе профессоров К.Э. Гриневича, А.П. Дульзона, доцента Г.В. Трухина и декана историко-филологического факультета ТГУ З.Я. Бояршиновой.

6 мая 1967 года состоялось торжественное заседание Ученого совета ТГПИ, посвященное 70-летию доктора биологических наук, профессора Г.Н. Блинкова.

Известный сибирский биолог более 47 лет отдал родному вузу.

11-13 мая 1969 года работала межвузовская научная конференция по проблеме происхождения аборигенов Сибири и их языков. Присутствовали 314 человек из 24 городов страны. На конференции заслушано 107 докладов. Конференция была подготовлена оргкомитетом под руководством профессора А.П. Дульзона.

10 мая 1973 года выпускник биологического факультета ТГПИ, действительный член Академии педагогических наук СССР И.Д. Зверев был избран Почетным гражданином города Линкольн и штата Небраска (США).

С 19 по 21 мая 1981 года в ТГПИ (3-й год подряд)

прошла всероссийская олимпиада по химии "Студент и научно-технический прогресс". В ней приняли участие студенты из 43 педагогических вузов страны.

8 мая 1982 года на фасаде 2-го корпуса ТГПИ была торжественно установлена мемориальная доска, посвященная выпускнику Института, Герою Советского Союза А.П. Калашникову.

7 мая 1985 года состоялся традиционный институтский легкоатлетический кросс и эстафета Томск - Богашево - Томск, посвященный памяти Героя Советского Союза А.П. Калашникова. В нём приняли участие 950 человек.

25 мая 1995 года команда КВН ТГПИ "Игра" (капитан Николай Андреев) заняла I место в томской лиге КВН.

С Днем рождения!

5 мая – **Геннадий Николаевич Попов**, доцент, заведующий кафедрой физвоспитания;
 8 мая – **Борис Васильевич Соханев**, доцент, заведующий кафедрой машиноведения;
 9 мая – **Петр Михайлович Лавров**, профессор, заведующий кафедрой математического анализа;
 15 мая – **Ирина Дмитриевна Проскуровская**, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных технологий в системах образования и подготовки кадров;
 26 мая – **Наталья Леонидовна Еремина**, начальник управления делами.

Профессора ТГПУ

Яков Павлович БЕРКМАН

(18 мая 1897 года,
Харьков – ?)

С 1940 по 1941 год он заведовал кафедрой химии в Харьковском инженерно-экономическом институте. В 1940 году Народным комиссариатом легкой промышленности СССР был награжден значком отличника за работы по синтезу дубителей. В 1941 году Я.П. Беркман стал лауреатом Сталинской премии (III степени) за изобретение искусственных дубильных веществ и их внедрение в производство. Он был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученом звании профессора и ученой степени доктора химических наук без защиты диссертации. С началом Великой Отечественной войны профессор Беркман был эвакуирован из Харьковского инженерно-экономического института в Томск. С 10 ноября 1941 года он заведовал кафедрой общей химии в Томском медицинском институте им. В.М. Молотова (ТМИ) и читал курсы аналитической и физико-коллоидной химии. С 15 ноября 1941 года Я.П. Беркман был принят в Томский государственный педагогический институт (ТГПИ) на должность профессора кафедры общей химии по совместительству. В декабре 1941 года он был назначен заведующим кафедрой общей химии на естественном факультете ТГПИ. Лек-

ции профессора Беркмана отличались большой обстоятельностью и точностью, помогавшей студентам постигать основы химии. В декабре 1942 года Я.П. Беркман просил освободить его от заведования кафедрой в педагогическом институте по причине слабого здоровья и большой занятости по месту основной работы. С начала 1943 года он вновь занимал должность заведующего кафедрой химии ТГПИ и был назначен членом Ученого совета института. Однако, с 15 февраля 1943 года Я.П. Беркман был освобожден от руководства кафедрой и переведен на почасовую оплату. Педагогическая деятельность профессора Я.П. Беркмана оказала благотворное влияние на подготовку будущих учителей химии и биологии. В Томске он проработал до 19 июля 1944 года, до своего отъезда в Москву.

Георгий Николаевич БЛИНКОВ

(6 мая 1897 года,
д. Голочевка Могилевской губернии – 25 февраля 1984 года,
Томск)

Родился в крестьянской семье. Крайняя нужда заставила отца в 1908 году переселиться в Сибирь. В январе 1910 года в деревне открылось одноклассное училище (впоследствии реорганизованное в двухклассное). Георгию Блинкову удалось добиться согласия родите-

лей на посещение школы. Ещё до поступления в школу его научил немало читать и писать его старший брат, который сам проучился в течение зимы в школе грамоты. Георгий Блинков окончил училище с похвальным листом. Поступив в Минусинскую учительскую семинарию в 1914 году, он окончил её в 1918. В 1928 году Г.Н. Блинков преподавал биологию на рабфаке Томского государственного университета. 28 ноября 1936 года Блинкову была присвоена ученая степень кандидата биологических наук. После защиты он работал в Бактериологическом институте при ТГУ до его закрытия в конце 1938 года. С 1 сентября 1936 года Георгий Блинков начал работать доцентом в Томском государственном педагогическом институте, связав с нашим вузом всю свою последующую жизнь. В институте он преподавал физиологию растений, биохимию, ботанику и основы сельского хозяйства. С 1939 по 1982 год Г.Н. Блинков возглавлял кафедру ботаники. Более чем 40-летний стаж руководства кафедрой позволил ему создать творческий научный коллектив, укрепить материально-техническую базу кафедры, стабилизировать учебно-педагогический процесс. В течение семи лет был деканом биолого-химического факультета (1938-1939, 1941-1947 годы).

В 1948 году при биолого-химическом факультете Г.Н. Блинков

организовал агробиостанцию площадью 25 гектаров с садом, теплицей и парниками. Она стала "зеленой лабораторией" для проведения учебно-полевой практики по физиологии растений, методике преподавания биологических дисциплин и базой научно-исследовательской работы коллектива. В июне 1957 года в Совете Московского государственного педагогического института им. Ленина Г.Н. Блинковым была защищена докторская диссертация на тему "Азотобактер и его значение для высших растений". В 1958 году он был утвержден Высшей аттестационной комиссией (ВАК) в ученой степени доктора наук, в 1959 году - в ученом звании профессора. За годы работы в институте Г.Н. Блинковым были разработаны курсы лекций по физиологии растений, биохимии, микробиологии. Его научные исследования были посвящены преимущественно разработке двух больших проблем - комплексному использованию торфяников в сельском хозяйстве и биологической фиксации азота атмосферы и изучению её значения в практике сельского хозяйства. Под его руководством кафедра участвовала в географической сети опытов по изучению эффективности нитрагина. Вместе со своими аспирантами и сотрудниками профессор Г.Н. Блинков провел большое количество разнообразных исследований торфов и болот и

выдал рекомендации по осушению болот и заготовке торфа. За эти работы Томское областное управление сельского хозяйства присудило ему диплом I степени лауреата областной премии. Над проблемой биологической фиксации молекулярного азота Г.Н. Блинков работал с 1933 года, защитив по этой теме кандидатскую и докторскую диссертации. Актуальность выявления эффективности применения азотофиксаторов в качестве удобрений в нашей стране в 1970-е годы обусловила развертывание этих исследований в Союзе и координацию их Институтом микробиологии АН СССР и ВАСХНИЛ. Значимость научных работ профессора Г.Н. Блинкова по биологической азотофиксации была отмечена членом-корреспондентом Академии наук СССР Е.Н. Мишустиним и ВНИИ сельскохозяйственной микробиологии. С 1961 Георгий Блинков являлся руководителем аспирантуры при кафедре ботаники: его ученики защитили 9 кандидатских (Л.П. Романова, Г.С. Желнова, А.Ф. Боровкова, В.Е. Аристархова, В.А. Дырин, М.М. Рачковская, О. Прокопенко, Е.Е. Фомичев, Е.Л. Ищенко) и одну докторскую диссертации (М.М. Рачковская). Деятельное участие профессор Блинков принимал в повышении квалификации учителей, ежегодно выступая перед ними с лекциями в Институте усовершенствования учителей.

Профессор Георгий Николаевич Блинков проработал в Томском педагогическом институте до 25 февраля 1984 года. Его имя занесено в

книгу Почета университета.

Константин Макарович Браславец

(23 мая 1924 года, с. Шестеринцы Лысянского района Украинской области Украинской ССР – 8 апреля 1995 года, Томск)

В октябре 1942 года К.М. Браславец был призван в действующую армию и прошел всю войну. В 1945 году он участвовал в освобождении Южного Сахалина и Курильских островов в качестве командира минометного расчета и комсорга батальона. В 1947 году он демобилизовался в звании майора. В сентябре 1947 года К.М. Браславец начал учиться на факультете русского языка и литературы Томского государственного педагогического института. Ему запомнились профессор А.П. Дульзон, читавший "Введение в языковедение" и старший преподаватель П.Е. Евсевьев, преподававший тогда старославянский язык. В сентябре 1949 года К.М. Браславец перевелся на историко-филологический факультет ТГУ, который окончил в 1952 году. После окончания университета два года он проработал преподавателем русского языка, литературы, логики и психологии в средней школе № 43 Томской железной дороги. С 1954 года по 1983 год К.М. Браславец работал в Южно-Сахалинском педагогическом институте в должностях ассистента, старшего преподавателя, заведующего кафедрой русского языка (11 лет), декана факультета русского языка и ли-

тературы, проректора по учебной и научной работе (1964-1965, 1976-1981 годы). В 1973 году в Ленинграде он защитил докторскую диссертацию на тему "Диалектологический очерк Камчатки (фонетика, формы)". Эта работа была первым фундаментальным описанием русских диалектов Камчатки. В 1977 году ему была присуждена ученая степень доктора филологических наук. С августа 1983 года К.М. Браславец работал в Томском государственном педагогическом институте. С 3 февраля 1984 года по 1 апреля 1989 года он состоял профессором кафедры педагогики и методики начального обучения ТГПИ. Он читал курс "Современный русский язык" на школьном отделении факультета начальных классов.

Иоасаф Иванович ЧИСТЯКОВ

(21 мая /2 июня/ 1870 года, Курск – 23 августа 1942 года)

Родился в семье чиновника. В 1888 году после окончания гимназии с серебряной медалью И.И. Чистяков поступил на физико-математический факультет Московского государственного университета. В студенческие годы он увлекся проблемами анализа и теории чисел. В 1919 году был избран профессором МГУ, где читал различные отделы анализа, а также сферическую тригонометрию, общий курс высшей математики для студентов естественного отделения, историю математики (общий курс) и специальный курс по истории математики в России. В

разные годы преподавал также историю математики в Московском педагогическом институте, в Институте народного образования, на педагогических курсах при Московском техническом училище и на физико-математическом факультете МГУ, а также на многочисленных педагогических курсах в разных городах страны. С 1925 года И.И. Чистяков работал профессором и заведующим кафедрой высшей математики на химическом факультете МГУ. В 1933-1935 годах он являлся профессором Московского педагогического института им. А.С. Бубнова. С 1930 года он – штатный профессор и заведующий кафедрой математики Московского нефтяного института. В 1935 году И.И. Чистяков был выслан из Москвы и 2 августа этого же года был зачислен на должность штатного профессора кафедры математики Томского государственного педагогического института. Его имя было широко известно среди школьных и вузовских преподавателей как автора учебника "Методика алгебры" (1934 г.). В Томском педагогическом институте профессор И.И. Чистяков читал курсы элементарной математики, истории математики, спецкурс геометрии линейки и геометрии циркуля. Его лекции отличались простотой изложения и методически выверенной структурой подачи теоретического и практического материала аудитории. В институте он пользовался большим уважением студентов и коллег.

Дети Солнца

Осенью 2001 года группе ребят, занимающихся в школе вожатых Студенческого Центра Педагогических Инициатив ТГПУ, предложили придумать, разработать и реализовать проект, который будет зачтен в школе вожатых как практическая часть.

Ребята думали, думали и решили, что главной целью их проекта будет формирование позитивного мышления и навыков коммуникабельности у детей из неблагополучных семей, а называться он будет "Дети Солнца".

В течение трех месяцев проект был разработан и, в последствии, презентован на конференции директорам приютов и детских домов. Всем он очень понравился. Несколько директоров предложили свои учреждения в качестве базовой организации, но "Уют" оказался более проворным и настойчивым. Это небольшое детское учреждение, рассчитанное примерно на 40 человек. Материально приют обеспечен хорошо. Ребята не испытывают недостатка в еде и одежде. Также неплохое техническое обеспечение: в спортзале ребята занимаются на детских тренажерах, у них есть возможность смотреть телевизор и слушать музыку.

Однако эти дети хронически нуждаются во внимании, ласке, индивидуальном подходе. Проект "Дети Солнца" (кстати, он рассчитан на детей в возрасте 11-14 лет) берёт на себя частичное восполнение этих пробелов. У этих ребят существует также нехватка в мужском общении (это особенно важно для мальчиков), так как педагогический коллектив, как известно, чаще всего женский. В проекте участвуют и студенты-парни.

Помимо школьных уроков в приюте практически нет дополнительных занятий. Проект включает в себя

блок "Своими руками", который поможет им стать более самостоятельными.

Проект "Дети Солнца" несомненно, актуален.

Во-первых, с точки зрения педагогики и развития личности ребёнка. Известно, что главной целью педагогики является формирование свободной, всесторонне и гармонично развитой, чувствующей своё достоинство личности.

Дети из приюта особенно нуждаются в заботе и понимании, недостаток ласки ощущается в них ещё с детства, и, как следствие, возникают проблемы с общением, самоопределением и познанием себя. Агрессивность как способ самозащиты доминирует в этой социальной группе особенно в переходном возрасте.

Это всегда дети с нарушениями психического здоровья, нервно-психическими расстройствами. Перед такими детьми встаёт проблема социально-психологической адаптации.

"Дети Солнца" призваны открыть в этих детях их внутренний потенциал, выявить склонности и задатки, сформировать гуманное отношение к людям, а, значит, привить милосердие, помочь с процессом социализации.

Тем более, что духовный рост и определение приоритетов немаловажно в жизни любого человека.

Во-вторых, реализация проекта "Дети Солнца" внесёт ощутимый вклад в развитие имиджа приюта в глазах общественности. Возможно, это даже привлечёт небезразличных к судьбам детей людей, способных материально помочь приюту. Ведь в детском доме необходимо заниматься не только обучением, но и нравственным формированием, познанием сущности ребёнка.

Перспективы проекта.

Научив детей мыслить позитивно, то есть, привив им доброжелательность, индивидуальность, лидерс-



кие качества, проект "Дети Солнца" сможет существовать самостоятельно.

А именно, ребята смогут обучать и других детей, своих сверстников позитивному образу мышления, творческому самовыражению.

Работа проекта разделена на 3 этапа. Каждый длится один месяц.

В течение **первого этапа** участники проекта познакомятся с каждым ребёнком индивидуально, изучат их личные качества, особенности и склонности. Также в это время будет создаваться доверительная атмосфера в группе и дружеские отношения между ребятами.

Следующий этап направлен на самопознание, самоопределение и раскрытие творческого потенциала детей. Ребята научатся узнавать и ценить себя, приобретут уверенность в себе, а также поймут, что они – неотъемлемая и необходимая часть общества.

Тема **третьего этапа** – дружба. Здесь у ребят сформируется позитивное отношение к миру и окружающим их людям. Ребятам будет дано представление о дружбе, любви.

В итоге ребята научатся работать в коллективе, устанавливать дружеские отношения с окружающими, то есть обретут навыки коммуникабельности. Ребята осознают важность самооценки. Таким образом, будет сформировано позитивное мышление, которое найдет свое выражение не только в образе мыслей, но и в поведении и поступках.

Для обеспечения дисциплины на занятиях введены следующие правила:

1. Работа идет в парах, состоящих из мальчиков и девочек; когда ребята работают коллективно, они рас-

саживаются в круг через одного: мальчик, девочка. В этом возрасте существуют стеснение и неприязнь между полами. Данное правило позволяет постепенно снимать такие барьеры.

2. Правило одного: когда говорит один, все остальные молчат.

Это правило создаёт такие условия, что информация усваивается наиболее полно и, следовательно, участники проекта получают максимальную обратную связь. Кроме этого, у ребят вырабатывается умение слушать других и уважение к говорящему. Также повышается самооценка говорящего.

3. Закон трёх "П": Понять, Принять и Поддержать.

Это относится к высказываниям, мыслям и идеям при коллективной работе, что позволяет учитывать интересы всех ребят.

Наиболее актуальной проблемой детей из приютов и детдомов является самооценка.

Как правило, эти дети не предъявляют к себе высоких требований и принимают жизнь с ее невзгодами как данность, не помышляя о более высоких ценностях. Нужно искоренить в человеке лень ума, притупленность чувств, боязнь волевого решения ответственности. Это в большей степени присуще ребятам из детского дома, которые не занимаются рефлексивным мышлением. Человек должен предпринимать внутренние и духовные усилия, то есть должен заслужить честь называться ЧЕЛОВЕКОМ.

О. С. А.

Ольга Становская

ФМФ.

Аукцион "пятерок"



На физико-математическом факультете ТГПУ с 15 по 19 апреля прошла традиционная неделя, именуемая "Днями науки", о ней мы рассказывали в прошлом номере газеты.

Завершающее мероприятие в рамках "Дней науки" на ФМФ состоялось 19 апреля. На аукционе продавались зачеты и экзамены.

Перед аукционом прошло торжественное закрытие научной недели, где выступили преподаватели и студенты. Все курсы ФМФ получили "сладкие" призы за творческую активность в течение всей недели, а участники конференции были награждены благодарностями и фотоальбомами.

Особая благодарность была объявлена А.И. Забаринной за руководство научной работой и организацию "Дней науки", и А.Е. Филиппову за организацию конференции "Наука и образование".

"Аукцион" начался с продажи зачета по геометрии. Однако желающих получить этот зачет не оказалось, и лот остался не разыгранным, вероятно студенты уверены в своих знаниях по этой науке.

Зато зачет по алгебре решили получить сразу несколько человек. На этот лот претендовали три творческих номера. Победителем стала Л. Малкова.

Оценку "пять" по алгебре получила О. Варзухина за миниатюру "Женская доля".

Допуск по физике заработал С. Выборнов за настойчивость (Сергей исполнил несколько песен) и Л. Малкова за отлично сыгранные роли в сценках. Экзамен по философии – В. Машковцев за организацию игры с залом и В. Долганов за оригинальный номер с нунчаками.

Пресс-служба ТГПУ

Веселый ШМЕЛЬ



16-19 апреля в ТГАСУ проходил студенческий фестиваль "Веселый шмель". В нем принимали участие творческие коллективы студентов ТГПУ, ТГПУ, ТГАСУ и ТУСУРА.

В течение четырех дней в актовом зале ТГАСУ царила обстановка творчества и студенческого задора. Каждый день здесь происходило что-то новое – песни, танцы и театральные постановки. Соревновались как новички, так и уже опытные, неоднократно участвовавшие в конкурсах самого разного уровня, команды.

К сожалению, никаких театральных групп от ТГПУ представлено не было, однако, в двух других номинациях наши ребята выступили очень хорошо.

В хореографическом конкурсе наша команда "Х-фактор" под руководством студента ИФК ТГПУ Евгения Тертова заняла второе место. Каждая команда выступала с двумя произвольными номерами. При этом латинские танцы сменяли русские народные, после испанских, следовали индийские хореографические номера. Всех оцени-

вали по единой шкале.

В сольном танце первое место занял студент ИФК Виктор Бирюков, который танцевал с нунчаками.

Дипломантами конкурса стала танцевальная группа под руководством Элизы Ивановны Коншиной.

Студентка филологического факультета Ирина Фатеева получила индивидуальный приз за воплощение классики на студенческой сцене.

В вокале второе место заняла студентка ИИЯ Света Ларионова.

Еще на "Веселом шмеле" проводился интересный конкурс "Гамбургский счет". Специфика конкурса в том, что это приз симпатий самих участников конкурса. Его получили группа "Х-фактор" и Светлана Ларионова.

Гостем фестиваля был капитан команды КВН ТГПУ Газиз Хизматов. Он, к сожалению, выступал вне конкурса.

О.А. Болгова

Внимание! Внимание!

Объявляется конкурс! Один номер из всего тиража нашей газеты содержит вот такую картинку.



Просим вернуть этот номер в 120 кабинет главного корпуса. Вознаграждение гарантируется!

Нашедшего ждет премия! Нет, велосипед мы Вам не подарим. Про Вас будет написана статья, которую мы опубликуем в следующем номере газеты.



Мы в такие шагали дали...

Прародителем турклуба можно считать секцию туризма, существовавшую ТГПИ в 70-е годы. Руководила секцией О. Торбеева. Ребята собирались больше по собственной инициативе, сами организовывали походы. Секция практически не пополнялась новичками, поэтому вместе с окончанием ТГПИ этими студентами, туристское дело прекратило свое существование в вузе.



Следующий этап развития туризма в институте был связан с именем нашего нынешнего руководителя В.В. Лезина. Он и еще несколько студентов ИПФ с трудом выбили комнату для клуба в общежитии, и уже в мае 1984 года состоялся первый горный поход на Тянь-Шань, в те времена это было довольно легко – вся поездка обошлась туристам в 135 рублей, причем дорогу до места оплачивал вуз. Стипендия в то время составляла 60 рублей. Сейчас чтобы сходить в горы со своим снаряжением нужно как минимум 10 тысяч рублей.

За горной "единичкой" (маршрут первой категории сложности) последовала "двойка".

В следующем году на Чемган отправилось 7 групп туристов из Томска, среди которых были и наши.

Тянь-Шань, Памир-Алай, Финские горы – это далеко не полный список гор, которые покорили наши туристы. Среди этих маршрутов были и несложные, и более серьезные – 4-6 категории сложности.

Постоянно ходили в походы выходного дня. Занимались лыжным туризмом. В распоряжении клуба тогда были большой спортзал, бассейн для тренировок.

Честь клуба поддержи-

вали достойные люди, которые и сейчас известны в стенах ТГПУ и за их пределами. Это А.С. Минич – заместитель декана ЕФ, его жена Ирина – преподаватель ЕФ, О. Слабуко – преподаватель ИИЯ, В.И. Гриков – заместитель директора приборостроительного техникума и его жена Татьяна, И. Митрога – учитель в Караганде, Д. Аликин – директор образовательного центра в Москве и многие другие. Кстати сказать, многие знакомились, а затем и связывали свою жизнь друг с другом именно благодаря клубу.

Новое время для клуба наступило с середины 90-х годов. Горные походы стали совершаться реже, появились водные.

В свое первое путешествие по Ушайке, Басандайке в 1997 году туристы отправились на старых катамаранах, взятых в "Кедре". После значительной штопки в итоге все-таки обошлось без приключений: из четырех поход выдержало только три судна. Затем стали шить и свои катамараны, на которых ходили по рекам Томской, Кемеровской областей. Удалось пройти и реку Рыбная – "тройка" по классификационной таблице.

Спелеотуризмом клуб

стал заниматься недавно. Первый поход состоялся в 1998 году. На личном автомобиле Виктора Викторovichа Лезина группа из пяти человек доехала до Малой Сыи (Хакасия) и обследовала близлежащие пещеры. В прошлом году такая честь предоставилась нам – недавним "чайникам". За 11 дней мы прошли семь пещер, среди которых "Ящик Пандоры" – самая длинная пещера в Сибири, "Крест", имеющая огромный грот Аида, "Каш-кулак" – аномальная пещера, которую в прошлом использовали шаманы. По сей день там хранятся жертвенные дары. Почти для всех это был первый поход, за который мы получили третий разряд по спелеотуризму.

Большое спасибо ректору вуза и профкому за оказанную материальную помощь в организации похода.

Не остаемся мы в стороне от туристической жизни Томска и Томской области. Клуб участвует в соревнованиях, проводимыми другими клубами и сам является организатором некоторых во главе с В.В. Лезиным. Это зимние соревнования по строительству снежной хижины – иглу, соревнования на Толстом мысе, "Большой Ка-

мин", соревнования по технике лыжного туризма, спелеотуризм, и другие по всем видам туризма. Почти везде клубу доставались призовые места.

Сегодня мы стараемся быть достойными истории нашего клуба. Постоянное количество членов клуба невелико, но кто остается, тот действительно является настоящим туристом. На данный момент рядников клуба насчитывается 17 человек. Среди них студенты первого-пятого курса ФилФ, ЕФ, ТЭФ, ФМФ, ИИЯ. Некоторые остаются в клубе и после окончания Университета.

Тем, что мы находимся в клубе, да и своим существованием, клуб обязан своему председателю – В.В. Лезину, заслуженному туристу России. Это удивительный человек. Его увлеченность своим делом, неутомимость, настоящий профессионализм и невероятные байки заражают, хочется хоть частично прикоснуться к этому миру, в котором непременно присутствуют приключения, риск, некоторая доля опасностей. Увидеть этот мир во всех его проявлениях – это ли не счастье!

Члены клуба

КАК ХОРОШО любить читать!

Информационное обеспечение научного и учебного процессов является приоритетным в деятельности вузовской библиотеки. Поэтому большое значение имеет оперативное предоставление информации о новых поступлениях книг и других изданий в библиотеку ТГПУ. Библиотека регулярно проводит так называемые Дни информации, где организуются выставки - просмотры новых поступлений. Выставка действует в течение трех дней и представляет литературу по всем отраслям знаний.

Мы начинаем знакомить читателей нашей газеты с некоторыми изданиями книг с этих выставок.

Например, для историков будут интересны следующие книги:

"Всемирная история" Байдак А.Н. и другие – это многотомное издание, освещающее пройденный человечеством путь с древнейших времен до современной нам эпохи. Авторы попытались отойти от тенденциозных, необоснованных суждений, которые были характерны для советской исторической науки.

Франклин С., Шепард Д. "Начало Руси: 750 – 1200" – монография двух

британских историков представляет собой первую книгу в многотомной "Истории России" Лонгмана. Авторы, опираясь на новейшие открытия и исследования, пересматривают многие ключевые моменты в начальной истории России.

Захарова В.В., Кулишова В.Д. "Начало начал: Анатомия Холокоста: Германия 1933–1939 годы".

Для филологов представляем две книги:

Бирюков С. "Поэзия русского авангарда" – автор представляет русский поэтический авангард как стилевое течение 20 века. Книга сочетает в себе ин-



формативность учебника, образность и ассоциативность художественного текста, инновационность научного труда.

Григорьева С.А. и другие "Словарь языка русских жестов" – книга содержит описание большинства распространенных русских жестов в аспекте лингвистических исследований.

По педагогике наиболее интересны следующие книги:

Левина М.М. "Технологии профессионального педагогического образования". Здесь раскрыты технологии профессиональной подготовки педагога на основе педагогической эвристики, даны рекомендации по построению проблемного обучения и др.

Щуркова Н.Е. "Практикум по педагогической технологии" – книга отражает многолетний опыт разработки прикладного направления педагогики.

Более подробно с новыми поступлениями книг в научную библиотеку ТГПУ вы сможете ознакомиться, посмотрев "Бюллетень новых поступлений", который мы начали выпускать в этом году. Обращаться в справочно-библиографический отдел (сектор информации).

Приглашаем посетить нашу выставку!

А.И. Хомякова,
заведующая
библиографическим
отделом

СТЕНДЫ ИЗ ПЛАСТМАССЫ!!!
СБОРНЫЕ СОТОВЫЕ СТЕНДЫ!!!
СТЕНДЫ ВАШЕЙ МЕЧТЫ!!!

Вам еще не надоело клеить бумагу пластилином на стену? Втыкать в дерево кнопки, которые вечно ломаются? Забудьте об этом кошмаре! Идите к нам!

Мы предлагаем удобные стенды. Лист бумаги вставляется в ячейку, как в конверт. Изменить содержание такого стенда - дело 5 минут!

Сегодня это - "Доска приказов", завтра - "Информация для абитуриентов", послезавтра - "Научные достижения нашей кафедры" ...да мало ли что еще!

Вы не любите рисовать сами? Наша фирма предлагает (по желанию заказчика) различные комплекты наполнения для стендов и услуги дизайнера.

Наши стенды недавно были отмечены Золотой медалью УчСНБ - 2002 "Сибирская ярмарка" в г. Новосибирске.

Наши стенды - решение Ваших проблем!!!

WWW.ROSLRU
РОСИ
Тамск ул.Нахимова 13/1 офис 608
(3822) 412-612, 507-426

Томский Учитель

Тираж: 999 экз.

Отпечатано в типографии ТГПУ

Заказ: 21/3



№7 (1195) 2002

Адрес редакции:

634041, Томск,

пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ.

Телефон: (3822) 521758

Факс: (3822) 521793

E-mail: NIKO@tspu.edu.ru

www-версия на сайте:

http://www.tspu.edu.ru

Редактор: Н.В. Коновалов