



## ВПЕРВЫЕ!

## Неделя прощения должников

20-25 мая 2002 года

библиотека ТГПУ проводит  
**НЕДЕЛЮ ПРОЩЕНИЯ ДОЛЖНИКОВ**

для студентов и преподавателей всех факультетов

Вы можете сдать книги с истекшим сроком пользования совершенно бесплатно  
(без взимания штрафа)

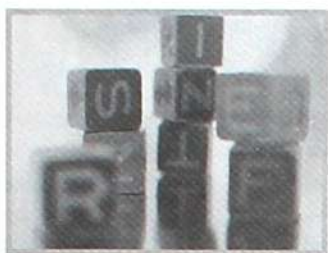
Приглашаем читателей,  
имеющих задолженность в библиотеку!

От редакции

Майские праздники "прервали" еженедельный выход газеты. Сегодняшний восьмистраничный выпуск – наверстывает упущенное. Если какие-то университетские новости не попали на наши страницы, приходите, пишите, звоните. Газета открыта для сотрудничества. Адрес, телефоны и e-mail указаны на выходных данных.

И еще одно. Большая просьба к "счастливицу", которому достанется газета с особым знаком (подробнее см. стр. 6), откликнуться.

Итоги олимпиады подведены



Кафедра лингвистики ведет занятия в группах с углубленным изучением иностранных языков на ФФ, ФПСОР, ЭФ и СП ИИЯ. Студенты этих групп приняли участие в олимпиаде по иностранным языкам. И вот подведены ее итоги. В отборочном туре олимпиады приняли участие все студенты указанных факультетов (101 человек) из них самые лучшие (20 человек по английскому и 9 по не-

мецкому) – во втором туре олимпиады.

Призерами стали:

1) по английскому языку

– среди студентов 1-3 курсов кроме СП ИИЯ: первое место у Дианы Замировны Табиевой (гр. 1112, ФПСОР, преподаватель Е.С. Горбунова), второе у Евгении Александровны Пановой (гр. 1101, ФПСОР, преподаватель Е.С. Горбунова), третье место заняла Марина Викторовна Прудникова (гр. 991, ИФ преподаватель В.К. Шкуркина).

– среди студентов 2-3 курсов СП ИИЯ и 5 курса ИФ:

Первой стала Марина Сергеевна Саченкова (гр. 290 СП ИИЯ), второе место у Екатерины Константиновны Плотниковой (гр. 290 СП ИИЯ), третье у Светланы Владимиров-

ны Котовой (гр. 290 СП ИИЯ). У всех них преподает английский С.М. Кошкарова.

2) по немецкому языку: лучшие знания показала Ольга Александровна Попова, за ней следует Ирина Викторовна Иванова, замыкает тройку лидеров Александра Николаевна Демура. Все три лучших "немки" учатся в группе 290 СП ИИЯ, а изучают они "иняз" под руководством Н.В. Поляковой.

Материалы для олимпиады были подготовлены преподавателями кафедры С.М. Кошкаровой, Л.В. Кругловой, а в проведении олимпиады принимали участие еще и Н.А. Лосева, Г.А. Петрова, Н.В. Полякова, Г.И. Уткина.

Г.И. Уткина

Ислам в Томске

16-17 мая в Томске прошла Всероссийская научная конференция "Ислам в культурном ландшафте России: история и современность".

Организаторами конференции выступили: Министерство образования РФ, Администрация Томской области, Институт образования Сибири, Дальнего Востока и Севера РАО, Российский фонд фундаментальных исследований и Томский государственный педагогический университет.

На конференции обсуждались: социально-политический и социокультурный аспекты



образа жизни мусльман, история развития ислама в России и Томской области, роль женщины в исламе, исламская педагогика, соотношение светского и духовного в системе образования России и Томской области. В

программе: пленарное заседание, работа по секциям и культурная программа в доме Каримбая.

Открыли конференцию представители областной и городской администраций. С приветствиями выступили

имам-хатыб Красной Соборной мечети Низамутдин-хазрат, имам-хатыб Белой Соборной мечети Нурулла-хаджи.

На конференции выступили ученые ТГПУ и ТГУ, новосибирские ученые, учителя томских школ.

А.В. Греб



# Вспомниная войну...

*Скоро исполнится 61 год начала Великой отечественной войны. Два поколения живет рядом: те, кто пережил войну и те, кто только слышал о ней из рассказов...*

Анна Андреевна Куликова встретила войну в Карасукском районе Алтайского края. Ей было 22 года, она работала учительницей начальных классов, заочно училась в Омском педагогическом институте. В 1942 году в райком комсомола обратились за помощью в организации госпиталя. Комсомольцы подали заявление о добровольном уходе на фронт санитарками, медсестрами... В их числе

была и Анна Куликова. Их группу направили в Москву. Под Торжком комсомольцам придали врачей и госпиталь стал по праву называться госпиталем. Он получил номер 1971. Анне Куликовой досталась должность заведующей отделом кадров. Подруга Полина Шулякова, секретарь райкома, стала заведующей аптекой. Однако работа не была штатной.

Первым местом дислокации госпиталя стал лес под Ржевом. Располагался он в палатках, лишь одно здание было капитальным. Под Ржевом шли сильные бои. Бесперывно поступали раненые. Всем работникам госпиталя приходи-

лось дежурить круглосуточно, принимая бойцов. Потери наша армия несла очень большие. Ржев смогли взять лишь в марте 1943 года.

Через некоторое время госпиталь стал двигаться вслед за фронтом в Полоцк. В Полоцке Анну Куликову отправили работать в фронтовой эвакуационный пункт - ФЭП-165. Вместе с ним Анна Попала в Литву в Каунас, потом в Пруссию. В Пруссии она и встретила День Победы. Девятого числа у всех была "радость со слезами на глазах". Победу отметили митингом.

У Анны Андреевны много наград, в том числе и орден Отечественной войны.

Демобилизовалась Анна Куликова в августе 1945 года и решила завершить получение высшего образования. Пришла учиться в Томский педагогический институт. После окончания осталась в ТГПИ ассистентом на кафедре зоологии естественного факультета. В то время кафедрой руководил Евгений Иванович Стрелков. Анна Андреевна работала старшим преподавателем. Защитила кандидатскую диссертацию в 1963 году. В 1965 получила звание доцента. В 1970-1973 году работала деканом естественного факультета. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

**Николай Коновалов**

# Сборы вожатых СЦПИ ТГПУ

Приближается лето, все начинают "просыпаться", даже те, кто постоянно не высыпается (я имею в виду вожатых) и готовятся к бурному сезону работы. Ведь ещё с незапамятных времён повелось, что каждый уважающий себя вожатый города Томска должен успеть "проснуться" и прийти в себя после зимней спячки к началу сессии, иначе – он плохой вожатый и ещё более плохой студент.

Быть студентом-вожатым очень хлопотно. Ведь для того, чтобы совмещать учёбу и активную общественную жизнь, надо быть не только гибким, но и адаптивным к тем экстремальным условиям, которые ждут любого активиста. Под экстремальными здесь понимаются условия, в которых оказывается каждый студент, выбравший эту нелегкую дорогу. Конкретно это то, что называют "разорваться на части". С одной стороны деканат рвёт и мечет по поводу твоих пропусков, а с другой стороны ради такого дела можно было бы пропустить и ещё чуть-чуть. Тем не менее, несмотря ни на какие преграды, вожатых в Томске становится всё больше и

больше. По данному пункту не отстаёт, а даже опережает прочих, наша школа вожатых, известная во всём городе как – "Школа вожатого" СЦПИ ТГПУ.

С семнадцатого по двадцать первое мая, в лагере "Солнечный", пройдут сборы вожатых Студенческого Центра. Вот, что про это событие рассказал Роман Николаевич Романов – руководитель единственного в своём роде Центра: "Сборы официально называются – Открытая школа-семинар "Студент. Лето. Творчество". Эти сборы проходят в рамках самого древнего проекта СЦПИ "Школа вожатого".

Предистория такая: всегда школа вожатых СЦПИ, являлась школой студенческой. Поскольку она всегда держалась на инициативе студентов, то главными организаторами, ответственными координаторами всей деятельности школы вожатых являются студенты. Они же, студенты, по мере своего профессионального роста предлагали инновации в сферу подготовки вожатых.

В результате получилась ситуация, когда в СЦПИ отработана технология подготовки



вожатого. Она опробована и востребована на рынке занятости.

Иными словами, студентов можно готовить ещё лучше, ещё более качественно и не только просто вожатых, но и потенциальных старших вожатых, методистов, вожатых-инструкторов. И для повышения этой эффективности, тем более на фоне появляющихся, как грибы после дождя школ вожатых в Томске, наверное, очень хороший ход сделала студенческая научно-исследовательская лаборатория.

Причём, опять-таки, придуманный, разработанный и в большей степени воплощенный студентами, при участии кафедры педагогики. Этот ход позволит буквально за четыре дня сделать то, что раньше мы делали в течение трех месяцев. Провести такой практически специализированный семинарский курс, когда студент сможет находиться в ситуации погружения в будущую профессию. Но погружения имитационного, ролевого, игрового, вроде бы лагерь настоящий, а с другой стороны, как бы, можно всегда переиграть, можно сделать заново. Нужно учиться пока есть возмож-

ность, и таким образом, я думаю, эффективность подготовки наших вожатых будет ещё более высокой.

Недаром многих наших вожатых приглашают в томские лагеря работать уже не просто вожатыми, а именно методистами, старшими вожатыми, заместителями директоров. У нас такой опыт уже имеется, например в лагерях: Волна, Прометей, Лесная сказка, Солнечный, Форт-искуситель.

Мы готовим вожатого-теоретика и практика в одном лице. Практика, получающего научный запас, методический, методологический.

Ну и, наконец, в связи с очень разнообразными, направлениями, течениями в Томске в сфере вожатства, кажется, было бы неплохо выехать на сборы, оглядеться, посмотреть на себя со стороны, проверить подготовку наших студентов и после этого знать очень четко и очень ясно, кого мы отправляем в лагерь, на сколько мы в них уверены, и на сколько заслуженно они получают сертификат об окончании школы вожатых".

О. С. А.



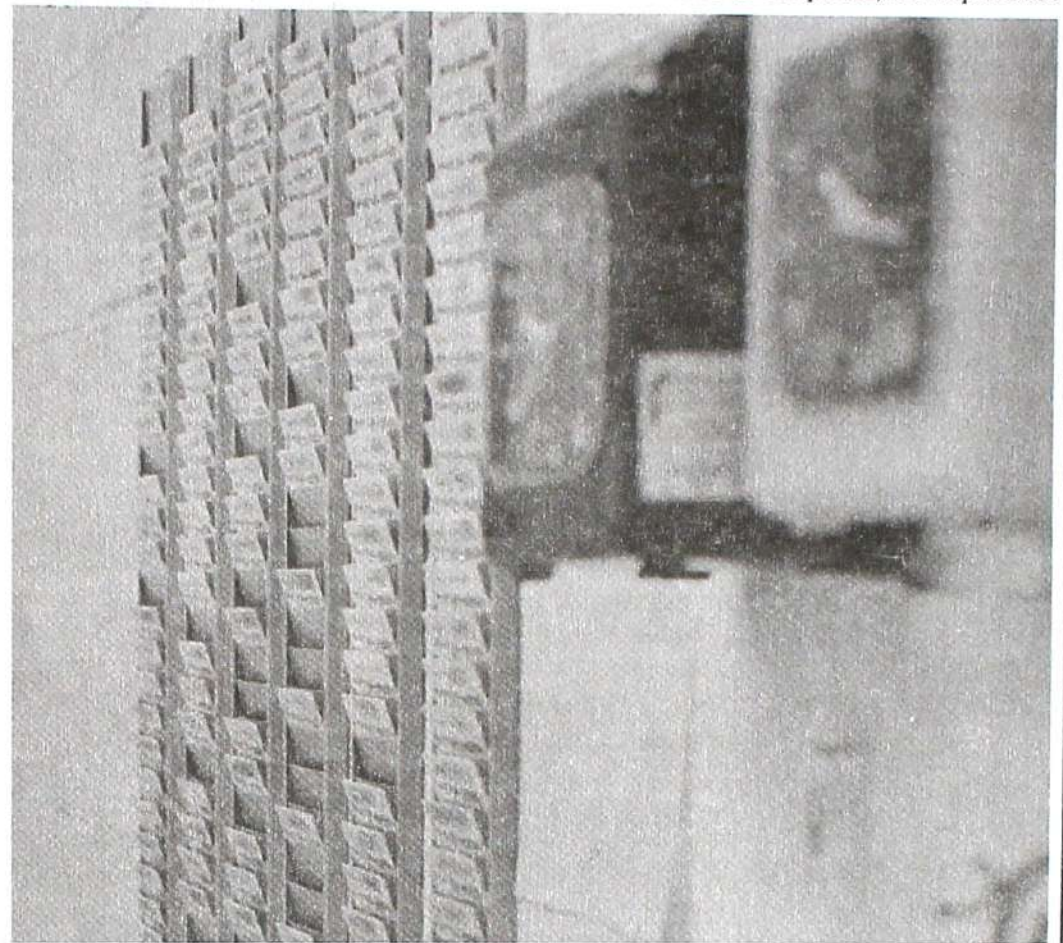
# ИМИДЖ-карта

*В этом номере газеты мы открываем новую рубрику под названием "Ваш вопрос - наш ответ". Как часто у вас возникают вопросы, ответы на которые хочется получить "из первых рук"? Вот и мы думаем, что часто. Поэтому в этой рубрике мы попытаемся ответить на все вопросы, которые вы нам зададите.*

Сегодня у нас возник вот какой вопрос: **ЧТО ТАКОЕ ИМИДЖ-КАРТА, ЧТО ОНА ДАЕТ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА И ГДЕ ЕЕ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ?** За ответом мы отправились к руководителю Студенческой научно-исследовательской лаборатории и Студенческого центра педагогической инициативы Роману Николаевичу Романову.

Идея имидж-карты возникла уже 1999 году. Заключается она в следующем: на каждого студента, который пришёл к нам в СЦПИ либо студенческую лабораторию и желает работать и развиваться в профессиональном плане, заводится бумага, которую мы называем "имидж-карта".

В чем особенности этой бумаги? Дело всё в том, что в эту имидж-карту вносятся реальные достижения студента в профессиональной сфере. Я обращаю ваше внимание, что достижения могут быть самыми разнообразными. Сама по себе карта даёт представление о направлениях для записей, например: научная публикация, практико-ориентированный проект, методические разработки (например, разработки урока, занятия, игры), успехи в организаторском деле (что особенно важно для будущей управленческой карьеры) и другие критерии, по которым записи вносятся в имидж-карту. Кроме того, туда



вносятся все дополнительные образовательные курсы, которые студент смог пройти в течение учёбы, например Школа вожатых, курсы повышения квалификации по программе интернет-фестиваля и др. И вот с этой бумагой, где зафиксированы не оценки, которые примерно одинаковы у всех выпускников всех вузов, а его реальной опыт – опыт в профессиональной сфере, молодой специалист идет к работодателю. У нас была такая ситуация, когда приходит выпускник в школу, а ему говорят: будьте добры работать на среднем звене и на младшем звене в дополнительную нагрузку. А если показать такому руководителю школы

имидж-карту, где написана масса авторских разработок, интересных проектов или, может быть, научных статей и публикаций, которые посвящены проблемам работы со старшим возрастом или проблемам методики преподавания химии, то, наверно, такому человеку постараются создать другие условия для работы.

Так же это может пригодиться и при трудоустройстве на любую другую работу. К примеру, если человек после окончания вуза не нашёл себя в системе образования и пытается поступить, например, в фирму менеджером, то в имидж-карте, насколько вы помните, зафиксирован уровень организаторской работы,

то есть весь реальный опыт делового общения молодого человека за пять лет. Следовательно, работодатель кроме диплома может увидеть профессиональный опыт человека, его устремления в карьере и уровень его организаторских способностей.

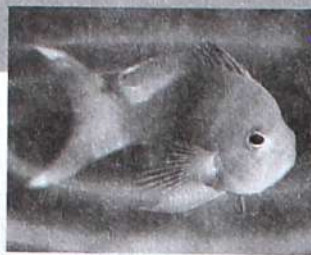
Таким образом, имидж-карта, на наш взгляд, помогает студенту показать своё неповторимое, индивидуальное лицо в выгодном для себя свете. Для себя и для потенциального работодателя.

*Свои вопросы (в письменном виде) вы можете оставлять в каб. 120 главного корпуса для О. С. Ы.*

## Внимание! Внимание!

Объявляется конкурс! Один номер из всего тиража нашей газеты содержит вот такую картинку.

Просим вернуть этот номер в 120 кабинет главного корпуса.  
Вознаграждение гарантируется!



Нашедшего ждет премия! Нет, велосипед мы Вам не подарим. Про Вас будет написана статья, которую мы опубликуем в следующем номере газеты.

Счастливцев, нашедший картинку в прошлом номере, увы, не откликнулся...

## Легкоатлетический кросс



7 мая в Томске прошла комбинированная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Томский вестник". Эта эстафета проводится в городе уже не первый год. Четырнадцать этапов эстафеты (семь мужских и семь женских) проходили по улицам Томска. ИФК ТГПУ на соревнования выставил три команды, которые заняли первое, второе и пятое места. Жюри видимо решило не отдавать все три места нам. Подготовила команды кафедра спортивных дисциплин ИФК.

Соб. инф.

## Путь в Москву для "СИ-4" начинается с покорения Енисея

Команда КВН "СИ-4" с успехом выступила в полуфинале центральной лиги КВН "Азия" и заняла почетное второе место, тем самым получила возможность принять участие в Кубке Вицина.

Кубок Вицина проводится на корабле, который будет бороздить про-

сторы Енисея. Поднимая паруса юмора и гонимый смехом и шутками, корабль веселых и находчивых держит свой путь в финал КВН "Азия", доплывут, конечно, только сильнейшие. А что даст финал? – спросите вы. А финал – это путевка в Москву к самому Алек-

сандру Маслякову.

"СИ-4" и капитан команды Газиз Хисматов благодарят за поддержку ректора ТГПУ В.В. Обухова и надеются, что совместное стремление к победе не будет оставлено на полпути.

Соб. инф.



# Пожелай мне удачи в бою...

Скоро сессия... А на улице солнышко. Так хочется отдохнуть. Но надо учиться. И все мы знаем, что труднее будет нашим первокурсникам, для которых это первая летняя сессия.

Поэтому мы решили спросить наших преподавателей: *Что Вы пожелаете студентам-первокурсникам в преддверии их первой сессии?*

Преподаватели кафедры французского языка института иностранных языков: "Не расслабляйтесь! Держите курс на победу!"

В.Г. Арьянова, декан филологического факультета: "У нас учатся самые гениальные студенты. Несмотря на то, что учиться у нас очень сложно, желаю половине студентов сдать все экзамены на "отлично", а остальным – только на "4" и "5". А может быть не терять времени и выйти замуж. Это помогает учиться."

Г.Н. Попов, зав. кафедрой физического воспитания: Утренняя гимнастика, водные процедуры и регулярные занятия физической культурой повышают умственную и физическую активность, а значит, помогут успешно сдать сессию.

Р.Н. Романов, руководитель студенческой научно-исследовательской лаборатории: "Не обращать внимание на теплое солнышко, а во время сес-

сии побольше думать о лете. Это обязательно поможет."

Юридическое управление: "Чтобы сдать все до 1 июля, не заработать "хвостов", а в следующем семестре получать стипендию."

О.Х. Полещук, проректор по учебной работе: "Летняя сессия – самая трудная. Солнце, теплый воздух, мысли о предстоящем отдыхе... Но в то же время больше экзаменов и зачетов. Сдавайте экзамены на "отлично" и "хорошо"."

В.А. Сусеков, зам. проректора по учебной работе: "Отличных оценок."

Сотрудники кабинета общественных наук: "Здоровья, хороших оценок, легких вопросов, справедливых преподавателей. Не бояться и верить в себя."

Сотрудники международного информационного центра: "Желаем приблизиться к перспективам международного образования. Чтобы сегодня сдавали экзамены здесь, а завтра..."

Сотрудники библиотеки: "Успешной сдачи экзаменов. А после сдачи экзаменационной сессии не забыть рассчитаться с библиотекой. Не забывайте, что сотрудники библиотеки с вниманием относятся к запросам студентов, мы вам поможем подобрать книги и дадим необходимые справки."

А.А. Боршевский, проректор по административно-хозяйственной работе: "Успехов. Чтобы дошли до финиша и получили диплом. Хорошей работы в течение семестра."

М.А. Червоный, ответственный председатель приемной комиссии: "Терпения. Если вы не учились в течение семестра, то сейчас самое время посвятить себя учебе."

А.В. Зеличенко, директор издательства: "Больше читайте."

Преподаватели института психологии и педагогики: "Не забывайте, что учеба – учебой, а жизнь идет своим чередом. Лето – оно короткое. Надо успеть не только хорошо сдать сессию, но и отдохнуть."

Преподаватели естественного факультета: "Успехов при сдаче сессии."

Деканат института экономики и предпринимательства: "Хороших оценок. Сдать сессию без хвостов."

Деканат физико-математического факультета: "Не только успешно сдать сессию, но и хорошо поработать на благо университета летом."

Т.В. Венцель, старший преподаватель кафедры ИЯ ИИЯ: "Сдать вовремя сессию, отдохнуть в каникулы."

Е.А. Андросенкова, ассистент кафедры экономики и методики преподавания ИЭП: "Сейчас – не сбегать с пар, в сессию – сдавать на отлично."

Т.П. Овчинникова, секретарь ИЭП: "Сейчас ни в коем случае не пропускать, ходить на консультации, не стесняться, спрашивать у преподавателей как можно больше. Удачно и самое главное вовремя сдать сессию, а потом хорошо отдохнуть."

Д.В. Мельников, доцент кафедры экономической теории ИЭП: "Не расслабляться, серьезно отнестись к сессии. Учить, учить и ещё раз учить, не оставлять на потом."

О.А. Май, старший преподаватель кафедры экономики и политологии: "Не разочароваться в выбранной профессии, настроиться на следующий учебный год, а если что-то не получается, то не огорчаться."

Е.В. Вторина, доцент декан факультета повышения квалификации и переподготовки кадров: "Чтобы удача сопутствовала при сдаче самых трудных вопросов, зачётов и экзаменов, а удача сопутствует всегда тем, кто обладает уверенностью в себе, выдержкой и психологической готовностью. Если же возникнут, какие-нибудь проблемы, то настроиться философски."

## Состязания настоящих МУЖЧИН

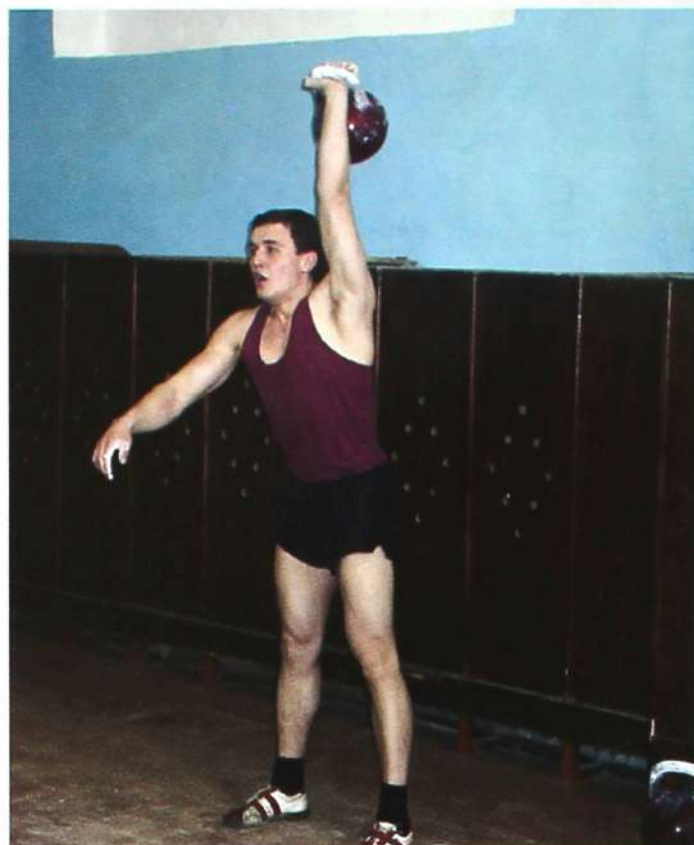
В СОКе (спортивно-оздоровительном комплексе) Института физической культуры ТГПУ прошли соревнования по гиревому спорту на первенство вузов Томска. Были представлены все вузы, кроме СГМУ. Выступил гости из Северска. В соревнованиях приняли участие 48 человек, из них - 10 мастеров спорта и 22 кандидата в мастера спорта.

Регламент времени – 10 минут, вес гирь – 24 и 32 килограмма. Весовые категории: 60, 65, 70, 75, 80, 90 и свыше 90

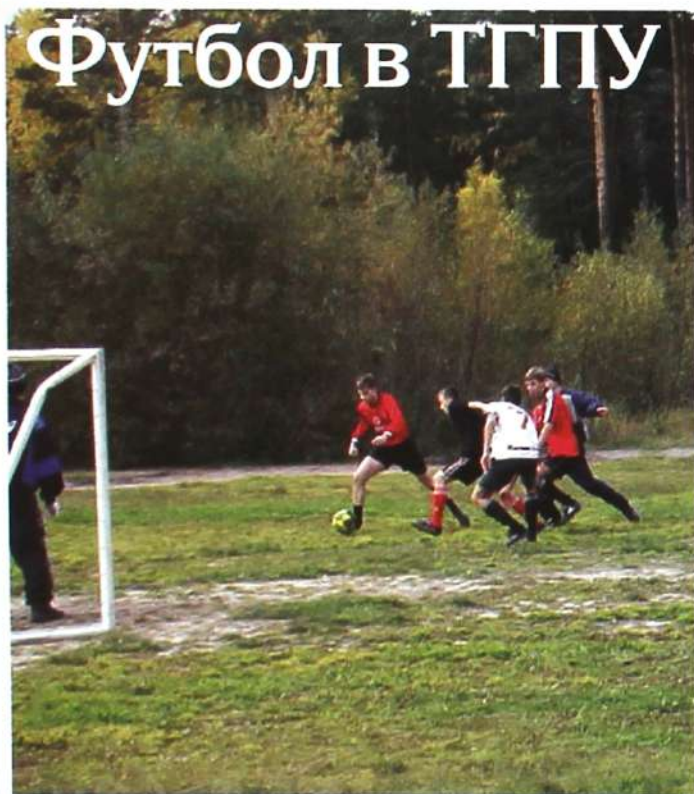
кг. Сначала студенты соревновались в толчке, затем – в рывке. В целом на оба вида ушло около 8 часов.

В общем итоге победили гиревики ТГПУ, второе место заняли студенты ТПУ, на третьем – ТГАСУ. В личном первенстве победили: Антон Верейкин (ТГПУ), Александр Фришман (ТГПУ), Федор Семенов (ТПУ), Дмитрий Жуков (ТУСУР), Александр Дягилев (ТГПУ), Олег Пигуков (ТПУ), Сергей Серета (ТПУ).

А.В. Греб



## Футбол в ТГПУ



Так уж получилось, что в единственном вузе Томска, где готовят профессиональных спортсменов, на протяжении пятнадцати лет не было своей футбольной команды. И вот месяц назад усилиями руководства ТГПУ и института физической культуры она появилась. В команду входят студенты. Большинство из них – учащиеся ИФК. Благодаря замечательным тренерам Сергею Ивановичу Попову и Василию Владимировичу Баскакову уже сейчас можно уверенно утверждать, что команду ожидает блестящее будущее. На областном турни-

ре по мини-футболу на приз газеты "Томский вестник", проходившем с 6 марта по 11 мая, наша команда заняла II место. Всего же в турнире приняли участие четырнадцать футбольных команд Томска и области.

Следующим шагом стало участие команды в соревнованиях среди вузов Томска, которые состоялось 15 мая.

Команда благодарит ректора ТГПУ В.В. Обухова и директора ИФК В.Ф. Пешкова за поддержку и помощь в организации команды.

Соб.инф.

