

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Газета основана в 1939 году



Орган Ученого
совета ТГПУ

№2 (1204)
5 марта 2003

ЧТО ТАКОЕ WORK FLOW?

Будем считать, что опыт проведения курсов переподготовки в Педагогическом университете удался, а значит можно готовиться к проведению в будущем еще более серьезных программ. *с. 4*

БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ

20 февраля на базе библиотеки прошло заседание методического объединения вузовских библиотек, на котором обсуждались итоги работы за 2002 год. А 17 марта в 14 часов приглашаем всех желающих принять участие в круглом столе. *с. 5*

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Имя Валерия Александровича Дмитриенко было включено в девятое издание всемирно известного Интернационального справочника выдающихся руководителей. Он стал одним из немногих избранных людей на планете, которые признаны лучшими в прошлом десятилетии. *с. 6*

ВСТРЕЧА В МЕЖВУЗОВСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

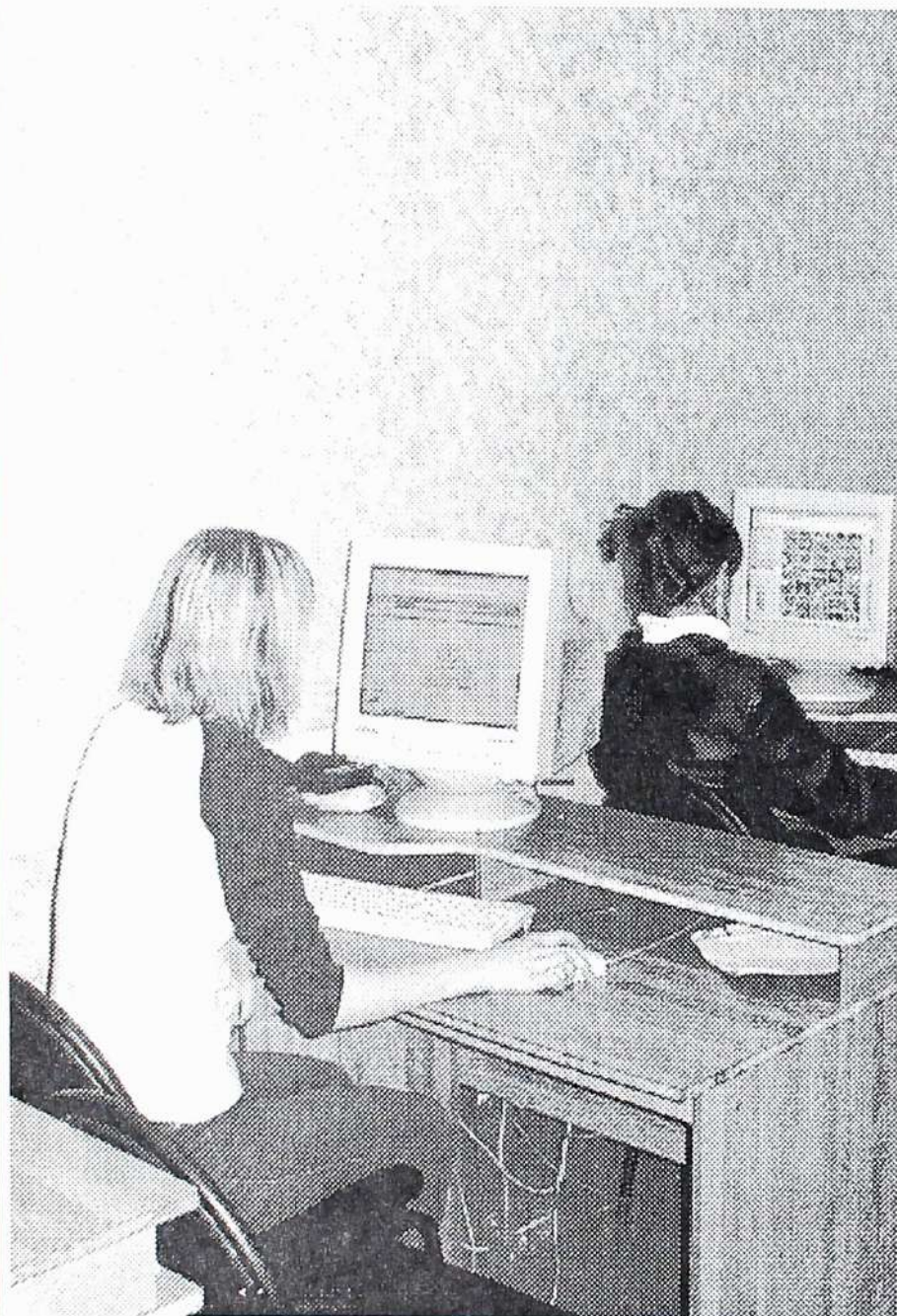
Наиболее часто обращаются в поликлинику студенты ТУСУРА. На втором месте по посещениям студенты ТГПУ. Следом идут ТГУ, ТПУ и заключают список студенты ТГАСУ. *с. 8*

В ГОРЫ ЗА ЗНАНИЯМИ

В целом, практика получилась, и, я думаю, хорошее впечатление от неё студентам не испортили целая неделя под проливным дождем, промокшие спальни, мозоли и усталость. *с. 10*

КАК ВСЕ БЫЛО

В третий, последний день, в воздухе ощущалось всеобщее нежелание покидать лагерь, но необходимость сделать это была очевидна. Таким образом, после презентации проектов и награждения лучших авторов футболками и галстуками с эмблемой СЦПИ все благополучно расселись по автобусам и были таковы... *с. 11*



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ В ИНТЕРНЕТЕ

С марта месяца начинает работать интернет-версия газеты «Томский учитель». В сети можно скачать архив газеты в формате pdf. А также познакомиться с материалами, которые будут выкладываться по мере появления, до выхода «бумажной» версии газеты. Все вопросы, замечания и пожелания можно высказать по e-mail: gazeta@tspu.edu.ru

МИТИНГ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ И СТУДЕНТОВ



27 февраля студенты и сотрудники ТГПУ приняли участие в митинге у здания СФТИ. Митинг проводило Томское отделение Ассоциации профсоюзов работников бюджетной сферы РФ в рамках Всероссийской акции работников образования, здравоохранения, культуры. Главными требованиями были:

1. Не допустить поспешного и небеспеченного финансирования реформирования системы оплаты труда работников бюджетной сферы.
2. Провести индексацию окладов ЕТС с 1 апреля 2003 года не менее чем в 1,5 раза, а с января 2004 года - в 2 раза.
3. Установить минимальный размер стипендий студентам с 1 апреля 2003 года не менее чем 500 рублей в месяц.
4. Обеспечить бюджетное финансирование студенческих санаториев-профилакториев.

БАСКЕТБОЛИСТКИ ТГПУ
ЧЕМПИОНКИ СИБИРИ

На прошедшем в Барнауле Чемпионате Сибири Студенческой баскетбольной лиги девушки из ТГПУ (тренер О.В. Смирнов) заняли I место и стали чемпионками Сибири. Мужская команда ТГПУ заняла II место. Мужская и женская команды ТПУ заняли 3 место. Прошедшие в Барнауле игры являются первым туром регионального первенства I дивизиона Студенческой баскетбольной лиги России. В чемпионате приняли участие 13 команд из Новосибирска, Красноярска, Новокузнецка, Омска, Бийска, Барнаула, Абакана, Томска, Кемерово. Томск был представлен командами ТГПУ и ТПУ – победителями «томского» турнира.

Как победители Чемпионата Сибири, женская команда ТГПУ 18 февраля примет участие во втором туре

и будут соревноваться за право войти в восьмерку лучших студенческих команд России.

Кроме вышесказанного, отметим и победу томичей в личном первенстве: лучшими игроками названы Никита Марченко (команда ТГПУ) и Галина Хадоренко (команда ТГПУ, студентка 3 курса Института физической культуры ТГПУ).

ИНОЯЗЫЧНАЯ КУЛЬТУРА
В ТГПУ

27 февраля в ТГПУ прошла II общероссийская научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения». В качестве тематических направлений работы были выделены: «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Методические проблемы преподавания иностранных языков» и «Психолого-педагогические аспекты преподавания иностранных языков». Среди выступавших – ученые томских вузов, гости из Кемерово, Северска, Новокузнецка и Китая.

ФУТБОЛИСТЫ ТГПУ
ФИНАЛИСТЫ ТУРНИРА ТВ-2

Завершились игры отборочного тура Турнира ТВ-2 по зимнему футболу на призы компании «Мега». Команда ТГПУ, выступавшая в группе «Б», по итогам тура находится на третьем месте, и будет теперь играть в высшем дивизионе, где встретятся 12 команд. Отметим тот факт, что среди вузовских команд футболисты ТГПУ также выше всех в турнирной таблице. Команду курируют тренеры: Баскаков Василий Владимирович и Киселев Руслан Юрьевич.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГПУ НА ВЫСТАВКЕ
«ТОМСКАЯ КНИГА»

27 февраля в 16:00 в Томской областной универсальной научной библиотеке им. А.С. Пушкина прошло торжественное открытие выставки издателей и полиграфистов «Томская книга». На выставке представлена экспозиция издательства ТГПУ.

Открыли выставку зам. мэра О.В. Попов, А.Ф. Пичурин, депутат государственной думы, О. Фролов, исполня-

ющие обязанности директора комитета по культуре Томской области, А.И. Потекаев, генеральный директор издательства НТА, М.А. Слюсаренко, президент фонда П.И. Макушина, А.И. Казанцев, писатель и поэт.



Гости выставки пожелали дальнейшей удачи издательствам г.Томска в их нелегком деле. С каждым годом наши издательства придумывают что-то новое и профессионально растут. Как сказал один из гостей выставки, «Без книги нет памяти, а без памяти нет народа». Кстати, к 400-летию г.Томска планируется провести большую выставку под названием «Праздник книги».

ДИРЕКТОРА ДЕТСКИХ САДОВ
СЕЛИ ЗА ПАРТЫ

В ТГПУ начала учиться необычная группа студентов. Руководители дошкольных учреждений будут постигать тонкости современного менеджмента. По окончании пяти сессий и успешного выполнения выпускной работы они получат дипломы по специальности «Менеджмент организации».



ВИРТУАЛЬНАЯ ПЕДПРАКТИКА

Карельский государственный педагогический институт в помощь своим студентам, проходящим педагогическую практику, создал сайт «Виртуальная педпрактика». Там собрано много полезной информации: нормативные документы, методическая копилка, рекомендуемая литература, педагогические Интернет-ресурсы и многое другое.

Подобного рода информация будет полезна и для наших сотрудников и студентов.

Адрес сайта: <http://praktika.karelia.ru>.

ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ ДУХОВОГО ОРКЕСТРА В ТАМБОВСКОМ МУЗЫКАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ ИМ. РАХМАНИНОВА.

20 февраля в ТГМПИ им. С.Рахманинова состоялся концерт духового оркестра, посвященный Дню защитника Отечества. В канун праздника торжественное звучание духового оркестра как никогда напоминает нам о доблести и мужестве российских военнослужащих.

В программе концерта прозвучали произведения русских и зарубежных композиторов.

Вечер завершился знаменитым маршем «Прощание славянки» В. Агапкина, чье имя неразрывно связано с Тамбовским краем. Дирижировали оркестром Сергей Маряч и заслуженный работник культуры РФ, профессор Игорь Артемьев.

БОРИС ДИКАЛОВ ПОЛУЧИЛ ПАТЕНТ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ ШПРИЦА ОДНОКРАТНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

В Новгородском государственном университете один из профессоров — Борис Дикалов получил патент на изобретение шприца однократного применения. Шприц Дикалова зарегистрирован в Государственном реестре изобретений РФ в конце января 2003 года. Устройство предназначено для однократной инъекции. После инъекции поршень остается в корпусе шприца, а шток свободно вынимается. Таким образом, повторное использование шприца для инъекции исключено. Изобретение может с успехом быть использовано в случаях, когда существу-

ет возможность заражения опасными болезнями. Например, оно может защитить наркоманов от заражения СПИДом, которое происходит при передаче шприца друг другу.

НОВГОРОД ИЗУЧАЕТ ТВОРЧЕСТВО ДОСТОЕВСКОГО

В Новгородском областном педагогическом лицее начал работу семинар для школьников, изучающих творчество Федора Михайловича Достоевского. Сейчас ребята работают над выбранными темами. А в апреле на заседании круглого стола семинара пройдет обсуждение подготовленных школьниками докладов. Консультантом же и одним из организаторов семинара стал декан филологического факультета НовГУ Виктор Дудкин. Он планирует сделать работу семинара постоянной и привлечь учащихся других школ города. Интересно, что творчеством русского писателя интересуются не только российские школьники, но и немецкие. Сейчас учащиеся германского города Билефельда готовятся к семинару, в котором они примут участие весной. Авторы лучших работ выступят на старорусских Достоевских чтениях.

СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ В УГПИ

В Уссурийском государственном педагогическом институте прошла спартакиада сотрудников. Проведение соревнований такого рода стало уже доброй традицией. Но, что интересно, эта спартакиада отличалась большой активностью сотрудников, практически все факультеты приняли в ней участие полным составом. Такой массовости еще не было никогда!

Торжественно прошел парад открытия спартакиады, где проректор по учебной работе В.Ф. Милованов поздравил собравшихся и пожелал им успехов. Церемония закрытия проходила тоже очень празднично. На ней были вручены дипломы и памятные подарки командам — победителям, а также тем участникам спартакиады, которые добились лучших показателей в различных видах состязаний. Закончился праздник шуточными конкурсами, играми, дискотеккой.

Спартакиада «Бодрость и здоровье» прошла и в Новгородском универси-

тете. Это традиционное мероприятие, которое проводится в университете каждый год, однако интерес к нему не пропадает. Соревнования проходили в острой и напряженной борьбе. Сотрудники получили незабываемые впечатления, так как занятия спортом не только укрепляют здоровье, но и повышают настроение!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «КУБЫШКА МЕДИА УРОКОВ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Барнаульский государственный педагогический университет является региональным координатором конкурса «Кубышка Медиа Уроков», организованного компанией «Кирилл и Мефодий»

К участию в конкурсе могут быть допущены сценарии уроков, описывающих методику использования мультимедийных пособий компании «Кирилл и Мефодий» на уроках и во внеурочное время, по всем школьным дисциплинам, написанные на русском языке в сроки, установленные региональным представителем КМ. Окончание проведения конкурса — 28 февраля 2003 года. В конкурсе могут принять участие учителя средних школ, сотрудники библиотек и учреждений дополнительного образования.

Кстати, в нашем городе также есть представительство компании «Кирилл и Мефодий». Еще 22 ноября 2002 года в областной библиотеке им. А.С.Пушкина прошел Интернет-урок для группы учащихся католической гимназии Томска.

Сотрудники подготовили и провели для школьников обзор электронных ресурсов компании «Кирилл и Мефодий», полученных по проекту «Медиа-образование». Ребята познакомились с такими компакт-дисками, как «Уроки алгебры», «Уроки биологии», «Уроки химии», «Уроки физики».

Учащиеся отметили, что информация на электронных ресурсах представлена в доступной форме, а предложенные задания помогают лучше усвоить материал. Кроме компакт-дисков по школьной программе ребятам для знакомства были представлены: «Шедевры музыки», «Шедевры Русской живописи» и «Шедевры архитектуры».

НОВОСТИ САЙТА ТГПУ

Начал работать раздел «ВУЗ И СМИ» (<http://www.tspu.edu.ru/smi.php>) В данный момент можно прочитать публикации в прессе за 2001 год. В ближайшие дни появятся публикации за 2002 год. Обращаем ваше внимание, что помимо знакомства с материалами мы предоставляем возможность поиска и сортировки материалов по следующим критериям: заголовку материала, названию газеты и дате публикации.

С этой недели на сайте начинает работать новая рубрика. По договоренности между Управлением по информационной политике ТГПУ и рядом кадровых агентств г. Томска, на сайте будут публиковаться вакансии для студентов. Эта информация по мере появления будет обновляться в разделе ДОСКИ ОБЪЯВЛЕНИЙ / ВАКАНСИИ (<http://www.tspu.edu.ru/messboard/vacancy/index.html>) Также информация будет дублироваться в газете «Томский учитель».

На сайте появились новые возможности поиска:

- поиск по нашему сайту и поиск по Томску от <http://seek.tomsk.ru>;
- поиск по нашему сайту и поиск по России от <http://yandex.ru>.

Новые документы на сайте:

- специальности очной и заочной формы обучения на 2003 год для абитуриентов;
- условия приема в аспирантуру и докторантуру (раздел НАУЧНАЯ РАБОТА);
- СВОДНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, планируемых Томским государственным педагогическим университетом на 2003 год (раздел НАУЧНАЯ РАБОТА).

ЧТО ТАКОЕ *WORK FLOW*? КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ В ТГПУ

В феврале, в то время, когда преподаватели и студенты ушли на каникулы, в ТГПУ начали работать необычные компьютерные курсы. Руководство вуза: ректорат, деканы факультетов, начальники подразделений знакомились с системой электронного документооборота. Главной задачей курсов было объединить сотрудников университета в единое информационное пространство, научиться работать вместе. О том, как прошли курсы, рассказывают их организаторы и участники.

Осетрин Константин Евгеньевич, директор института прикладной информатики:

Реализация проекта модернизации системы управления началась с прошлого года. Переподготовка сотрудников – это не только компьютерные курсы. Это система, в которую входят и теория права, и менеджмент, и информационные технологии.

Основная цель проекта – внедрение современных методов в управление, освоение средств коллективной работы, создание системы электронного документооборота, однако, чтобы применить все это на практике, сотрудникам вуза необходимо было освоить определенные программы.

Мы получили современное оборудование, которое полностью отвечает поставленным задачам. Вопрос только в его эффективном использовании, а это зависит уже от нескольких вещей: во-первых – это отношение самих пользователей (их около 40 человек). Уровень подготовки у всех разный. Кто-то из них свободно владеет компьютером, а кто-то сел за «машину» впервые.

Во-вторых – это сам менталитет сотрудников вуза. Многие люди не были подготовлены к работе с электронными средствами связи, привыкли работать с бумагами. Да и стереотипы «советского» человека во многом еще сказываются.

Есть также вопрос нехватки времени на обучение (все-таки управленцы люди очень занятые), но благодаря проведенным интенсивным курсам часть проблемы снята.

Мы не планировали обучить сотрудников новым информационным технологиям в полном объеме – за такое короткое время это и невозможно. Базовая задача – дать начальный импульс, показать возможности системы. А закрепление знаний и свободное владение технологиями придет уже в реальной, повседневной работе.

Проведение подобных курсов повышения квалификации – это огромная работа для организаторов. Необходимо было разработать методику работы с сотрудниками университета. В этом деле было задействовано три преподавателя: профессор Горчаков Леонид Всеволодович,

доцент Мищук Богдан Ростиславович и старший преподаватель Пьяных Елена Григорьевна. На основании проведенной ими работы будет также выпущено методическое пособие. Будем считать, что опыт проведения курсов переподготовки в педагогическом университете удался, а значит можно готовиться к проведению в будущем еще более серьезных программ.

Арьянова Валентина Григорьевна:

Организованные ректоратом компьютерные курсы – это замечательное дело. Мы получили возможность обучиться новой для нас программе, которая позволяет использовать современные компьютерные технологии в управлении.

Раньше мы не имели в своем распоряжении компьютеры, поэтому изучение системы электронного документооборота было для нас неактуально, теперь, когда перестраивается весь механизм управления вузом, курсы повышения квалификации стали необходимы. Не все пока еще просто для многих из нас, но первые шаги уже сделаны.

Эпп Владимир Яковлевич:

Курсы, несомненно, были необходимы, потому что мы сейчас перестраиваем механизм управления вузом – вводим электронный документооборот. Администрация вуза будет обеспечена компьютерами, связанными в единую сеть. Программное обеспечение, установленное на оборудовании, позволит разным структурам работать одновременно с одними документами и оперативно обмениваться информацией, не выходя из кабинета.

Сейчас планируется создать базу внутренних и внешних документов с доступом к данной информации с рабочего места. Сотрудники, осуществляющие управление университетом, были соответствующим образом подготовлены. Что касается лично меня, то с компьютером я уже был знаком, так как их первые экземпляры появились именно на физико-математическом факультете. Однако программа, позволяющая работать с документами в сети, была интересна и мне.

адрес сайта
www.tspu.edu.ru

БИБЛИОТЕКА СЕГОДНЯ

Подробности

В последнее время в библиотеке произошли большие изменения. В первую очередь — отремонтировано помещение, выделены дополнительные площади, что позволило открыть новые специализированные отделы: периодики и литературы на иностранных языках. За счет перемещения каталогов увеличилось количество посадочных мест в справочно-библиографическом отделе.

В структуру библиотеки вошел Учебно-методический кабинет общественных наук. Теперь это подразделение преобразовано в читальный зал социально-политических и экономических наук (ч/з №2). Реорганизация позволит значительно улучшить обслуживание читателей, т.к. все поступающие издания проходят процесс обработки в библиотеке и отражаются в библиотечных каталогах независимо от места их последу-

ющего хранения (читальный зал, абонемент, УМКОН и т.д.), что затрудняет процесс получения необходимой литературы. Теперь же литература социально-политического и экономического профиля будет находиться в специализированном читальном зале, это разделы таблиц ББК 60, 63, 65, 66, 67, 68, 71, 86, 87. Новые издания уже сейчас поступают только в читальный зал № 2, а передача ретроспективных изданий из фонда общего читального зала будет проводиться в плановом порядке. Штат квалифицированных сотрудников УМКОНа позволяет сохранить и продолжить работу, которая велась в кабинете.

Изменения коснулись не только отдела обслуживания и справочно-библиографического отдела, но и отдела комплектования и обработки литературы. Разработаны новые бланки заказов учебных из-

даний, которые позволяют определить дисциплину, специальность, контингент обучающихся и рассчитать необходимое количество экземпляров.

В электронном каталоге библиотеки, который содержит на сегодняшний день более 10 тыс. записей, отражаются все издания, поступающие в библиотеку с 1998 г.

20 февраля на базе библиотеки прошло заседание методического объединения вузовских библиотек, на котором обсуждались итоги работы за 2002 год.

А 17 марта в 14 часов приглашаем всех желающих принять участие в круглом столе, где вы сможете получить информацию о работе библиотеки и задать свои вопросы ведущим специалистам.

Е.А. Трофимова
директор библиотеки



ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

2 марта 2003 года – юбилей выдающегося ученого, заведующего кафедрой философии и теории образования ТГПУ, профессора Валерия Александровича Дмитриенко. Много славных страниц в истории создания и развития Сибирской науки связано с именем Дмитриенко. Где бы ни работал Валерий Александрович, и какую бы должность ни занимал, он всегда показывал пример настоящего ученого-новатора, талантливого педагога, блестящего организатора и незаурядной личности. Удивительный человек, ученый, уникально сочетающий в себе теоретика, практика и организатора, сегодня Валерий Александрович возглавляет кафедру философии и теории образования ТГПУ.

Валерий Александрович Дмитриенко, доктор философских наук, профессор, член-корреспондент РАО, действительный член Академии творчества, член Всероссийского общества педагогов, член Ассоциации философии, естествознания и техники Российской Академии наук, член Общества философов, член президиума и бюро Сибирского отделения Российской Академии наук, член президиума и бюро Сибирского отделения Российской академии образования, председатель Томского отделения Национального объединения истории философии, естествознания и техники АН РФ, заведующий лабораторией педагога-исследователя, председатель Совета по гуманитарному образованию ТГПУ, член докторского диссертационного совета по философии в ТГПУ, председатель докторского диссертационного совета по педагогике ТГПУ.

Награды:

Избран Американским биографическим институтом (АБИ) человеком десятилетия и внесен этой организацией в список выдающихся людей столетия.

Медаль и диплом по номинации «2000 выдающихся ученых» в Кембридже; медаль и диплом по номинации «2000 выдающихся интеллектуалов» в Оксфорде; серебряная медаль ВДНХ СССР за педагогическую деятельность; нагрудный знак «За отличные успехи в работе» МВ и ССО СССР; медаль «Ветеран труда»; Премия Томской области в сфере образования и науки; поощрялся приказами ректоров вузов, Министерства образования СССР и советских посольств в Гвинее и Мали.

Общее количество опубликованных научных трудов – 305, из них более 30 монографий, 45 учебников и методических пособий, 166 статей. В.А. Дмитриенко подготовил 20 докторов и 36 кандидатов наук.

Валерий Александрович Дмитриенко родился 2 марта 1938 года, ст. Куринская Нефтегорского района Краснодарского края. По происхождению он из служащих. Его родители: отец – Александр Васильевич (1906-1976), выходец из крестьян, работал в лесной промышленности, награжден орденами и медалями за труд и удостоен звания «Заслуженный лесовод», и мать – Татьяна Павловна (1906-1990) происходит из среднего сословия, заведовала детским садом.

В 1946 В.А. Дмитриенко пошел учиться в школу г. Туапсе. В связи с голодом на Кубани в 1946-1947 гг. родители вынуждены были переехать в Алтайский край, где он продолжил обучение в Михайловской средней школе.

В 1958 году он поступает на экономико-юридический факультет ТГУ, который заканчивает экстерном. Его дипломная работа была написана на тему «Причинная связь в праве». Такие преподаватели, как Андрей Иванович Ким, Александр Львович Ременсон и Виктор Нифонтович Щеглов, входили в число ведущих ученых страны, поэтому обучение на юридическом факультете оказало серьезное влияние на формирование последующих научных интересов В.А. Дмитриенко. В первой его монографии – «Вопросы общей теории науки» (1974г) явно чувствуется влияние «Теории государства и права».

Воздействие юридического образования благотворно сказалось и на лекционной работе В.А. Дмитриенко, в выступлениях перед научной общественностью в печати, на радио и телевидении в стране и за рубежом. Комплексный подход к решению научных про-

блем – это лейтмотив его последующей научной деятельности.

Профессиональные интересы В.А. Дмитриенко связаны с разработкой философско-социологических проблем науковедения и техникоевдения, исследованием социальной структуры общества и форм его социокультурного развития.

В нашей стране сложилась особая теоретико-познавательная ситуация в изучении самого «организма» науки. С одной стороны, всеми признавалась огромная ее роль в жизни общества, а с другой – обнаруживался явный дефицит философско-социологического знания о содержании и тенденциях развития. Потребность в познаниях такого рода остро ощущалась и со стороны практики, и в теоретическом отношении. Кандидатская и докторская диссертации В.А. Дмитриенко представляют собой первые диссертационные работы по данной проблеме. Развитие научных концепций, подготовка научных кадров, накопление опыта привели его к необходимости поиска эффективных организационных форм науковедческой деятельности.

Высокий профессиональный уровень В.А. Дмитриенко подтверждается и тем, что он выиграл грант Федеральной программы «Общероссийская школа молодого ученого» (Комплексный подход к подготовке специалиста-исследователя), которая выполняется кафедрой с 1997 г. по настоящее время. Программа ежегодно финансируется на сумму 110 тыс. руб. В рамках «Сибирской школы молодого ученого» готовятся научно-педагогические кадры для всего Сибирского региона.

Уникальный талант В.А. Дмитриенко как ученого ярко проявился в его масштабной научно-издательской де-

тельности. Он создал первый в Сибири журнал «Образование в Сибири» СО РАО, который известен как один из лучших журналов по проблемам образования не только у нас в стране, но и за рубежом. В.А. Дмитриенко также является инициатором создания регионального журнала «Вестник ТГПУ».

Среди учеников Валерия Александровича - деканы факультетов, заведующие кафедрами, заведующие научными секторами институтов. Они и сейчас продолжают работать в городах Сибири (Томск, Красноярск, Новосибирск, Кемерово, Барнаул, Бийск и др.). В Томске - это профессора, доктора наук А.А. Корниенко, В.Г. Рубанов, Н.А. Люрья. В Красноярске - В.П. Каширин, Н.Н. Лукин, А.В. Хазова; в Барнауле - Т.Ф. Кряклина, в Кемерово - Э.Г. Винограй, в Москве - Е.В. Водопьянова, М.А. Домбинская. Этот список можно продолжить.

Первым из Томичей Валерий Александрович работал в 60-70-е годы в Африке. Преподавал в вузах Республики Гвинея, Мали, Конго, вел на французском языке курс философии, политической социологии, эпистемологии. Его проект «Непрерывное образование немецкого населения в Сибири» стал существенным компонентом в программе Российско-Германского сотрудничества в области образования.

В.А. Дмитриенко выступал с лекциями по телевидению и радио во многих регионах СССР и за рубежом, участвовал в научных дискуссиях с учеными США, Испании, Бельгии, Монголии, Китая, Вьетнама, открывал научно-образовательные центры СО РАО в Тюмени, Омске, Томске, Кемерово, Улан-Удэ, Якутске.

Под руководством Валерия Александровича коллектив кафедры педагога-исследователя принимал участие в разработке ряда документов для Томской области: законопроектов «Об Образовании», «О науке».

Это не полный перечень заслуг. Масштаб работы В.А. Дмитриенко настолько огромен, что невероятно - как один человек мог сделать так много.

Одним из многочисленных признаний заслуг Валерия Александровича стало присвоение ему почетного звания «Заслуженный деятель науки».



ИЗБРАННЫЕ ПУБЛИКАЦИИ

1. Вопросы общей теории науки. Томск: Изд-во ТГУ, 1974. 14 п.л.
2. Методологические проблемы науковедения. Томск, изд. ТГУ, 1977. 11 п.л.
3. Социальное развитие как предмет философско-социологического анализа // Коллективная монография под ред. В.А. Дмитриенко. Томск: ТГУ, 1983. 8,2 п.л.
4. Очерки по актуальным проблемам исторического материализма. Томск: ТГУ, 1985. 10 п.л.
5. Введение в историографию и источниковедение истории науки. Томск: ТГУ, 1988. 10 п.л.
6. Наука и технология (социально-философские проблемы) // Коллективная монография под ред. В.А. Дмитриенко. Красноярск: КрГУ, 1992. 9,2 п.л.
7. Концептуальный статус общей теории науки и ее значение для научно-педагогической практики // Сб.: Педагогическая наука и развитие образования в Томской обл. Томск, 1994. 0,4 п.л.
8. Образование как объект познания. Предмет общей теории развития образования // Ж. «Образование и Сибири». Томск: ТГУ, 1995. № 1. 0,5 п.л.
9. О создании комплексной подготовки системы повышения качества педагога // Сб.: Основные направления развития университетского педагогического образования. Томск, 1996. 0,3 п.л.
10. Проблема образования и обучения молодых ученых // Ж. Сибирь. Философия. Образование. Первые Гессеновские чтения (25 декабря 1997 г.). Томск: ТГПУ, 1998. № 1. 0,1 п.л.
11. Проблемы интеграции науки и образования // Ж.: Вопросы теории науки и образования: Приложение к журналу «Вестник Томского государственного педагогического университета». Томск: ТГПУ, 1998. № 1. 0,6 п.л.
12. Комплексная подготовка педагога-исследователя. Коллективная монография / Под ред. В.А. Дмитриенко. Томск: ТГПУ, 2001. 290 с.
13. Дмитриенко В.А., Люрья Н.А. Об опыте подготовки кадров высшей квалификации. Томск: ТГПУ, 2002. 69 с. Рус. Деп. в ИНИОН РАН № 57636 03.12.2002г.;
14. Современные проблемы и инновационный опыт развития образования в Сибири / Коллективная монография под ред. В.А. Дмитриенко. Томск: Изд-во ТГУ, 2002. 320 с.

О СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ В ТГПУ

Все началось с того, что в 2001 году Министерство образования направило в вузы типовое положение о назначении социальных стипендий. Было предложено изменить сам принцип их назначения — по параметрам обеспеченности городских студентов. Но проблема в том, что эти параметры рассчитывались для учащихся Москвы и Санкт-Петербурга, а ситуация на периферии складывается по-другому — у нас нуждающихся в социальном пособии студентов гораздо больше. Кроме того, было не совсем ясно, каким образом будет проходить отбор тех самых малообеспеченных учащихся. В положении говорилось, что для этого нужно взять справку из органов соц. защиты, она и должна была являться основанием назначения стипендии. Но разработчики не учли числа студентов, имеющих право получать социальную стипендию, а по положению их должно быть не более 50% от основной массы.

С февраля 2002 года система начала работать. Студенты понесли справки. В итоге на декабрь 2002 года у нас их оказалось уже 1360 человек! Вуз был уже не в состоянии выплачи-

вать эту стипендию такому количеству нуждающихся. Но это не самое печальное. Дело в том, что выплачиваемая социальная стипендия не отменяет наличие академической. Получилось, что отличники, ребята занимающиеся на хорошо и отлично стали получать 260 рублей, а студенты, не прилагающие к учебе особых усилий, вполне могли получать 390!

Тогда профком студентов в лице Марины Борисовны Горбуновой рекомендовал Учебному управлению обратить внимание на ситуацию. В итоге их совместной работы было выделено несколько категорий студентов, имеющих право на получение социальной стипендии. А именно: сироты, инвалиды 1 и 2 групп, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АС и др. радиационных катастроф, инвалиды и ветераны боевых действий.

«Этим изменением мы не нарушаем общее типовое положение, — говорит Марина Борисовна Горбунова, — Такое право у нас есть. Подобного рода изменение позволяет высвободить часть средств для стимулирования учебного процесса. Теперь мы можем платить надбавки студен-

там, которые хотят учиться и получать знания. Отличникам будет положена надбавка 70% — около 420 рублей, хорошистам 20% — 360 рублей, также предусмотрены различного рода надбавки для аспирантов и докторантов. У нас учится много ребят из деревни, поэтому подобного рода надбавки к академической стипендии позволят дать им стимул для повышения качества образования. А стандартная социальная стипендия такого импульса не дает. Зачем учиться лучше, если нам все равно платят больше, чем отличникам?»

Возможно, для многих из студентов этот факт будет очень неприятен, но действительно нуждающихся в помощи профком без внимания не оставит. 26 февраля 2003г в 13.00 представители профкома разъяснили старостам групп свою позицию по поводу назначения социальных стипендий. «Я еще раз повторяю, мы не нарушаем закон, — объясняет М.Б. Горбунова, — Мы просто стараемся оказать помощь именно тем людям, которые действительно в ней нуждаются. И это, по нашему мнению, честно и справедливо».

А. Зимова

Встреча в межвузовской поликлинике

На прошедшей неделе состоялась встреча председателей студенческих профкомов томских вузов с директором Межвузовской поликлиники Граховым Виталием Николаевичем.

Внимание!

С февраля на «Нашем радио» выходит «Студенческий канал» при поддержке ТГПУ.

Если на вашем факультете, в вашей группе, в вашем общежитии происходит что-то интересное, значит у Вас есть шанс сообщить об этом всей области. Свяжитесь с нами по тел. 52-24-11, либо по e-mail: greb-pr@tspu.edu.ru

Поводом для встречи стали участвовавшие претензии студентов к «студенческой» поликлинике. Основные жалобы: грубое обслуживание (и прежде всего в регистратуре) и бесконечные очереди.

Директор выразил готовность обсуждать проблемы, и даже посоветовал студентам (когда возникают проблемы) обращаться непосредственно к нему за помощью. Что касается очередей, по словам директора, связано это с перегрузкой больницы: вместо «плановых» 1700 студентов на участок больница обслуживает 3000. Говоря о проблемах с регистратурой, Виталий Николаевич ответил, что теперь ежедневно один из врачей выполняет функцию дежурного администратора, одновременно и разгружая работников регистратуры, и контролируя их работу.

Впрочем, не все вопросы удалось решить, как и не все ответы директора

удовлетворили вузовские профкомы. Поэтому была намечена новая встреча, на которой будут также участковые врачи «студенческой» поликлиники.

Также на встрече были «обнародованы» данные о загруженности поликлиники и о ситуации с заболеваниями томских студентов.

В целом посещаемость поликлиники по сравнению с прошлым годом выросла на 19%. Причем значительно увеличилось число инфекционных заболеваний.

Наиболее часто обращаются в поликлинику студенты ТУСУРА. На втором месте по посещениям наши студенты. Следом идут ТГУ, ТПУ и ТГАСУ.

Список наиболее посещаемых врачей: терапевт, хирург-стоматолог, физиотерапевт, хирург (травмотолог), окулист, невролог, гинеколог.

Расширяя горизонты...

Второй год на базе ТГПУ осуществляется программа повышения квалификации учителей средней школы с привлечением зарубежных специалистов-консультантов. С совместной инициативой по ее созданию выступили Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров и Международный Информационный Центр ТГПУ. За время существования проекта около 50 школьных учителей смогли познакомиться с новыми формами и методами преподавания английского языка как иностранного, расширить лингвистическую компетенцию, усовершенствовать навыки разговорной речи. На занятиях создаются условия обучения, максимально способствующие вовлечению участников в коммуникативную деятельность, приближенную к реальному общению. Обучение происходит на основе решения коммуникативных задач социального и профессионального содержания. Немалое внимание уделяется формированию у участников семинаров способности интегрировать приобретенные знания в уже имеющуюся систему профессионального знания. Тематика семинаров охватывает широкий круг проблем, вызывающих живой интерес и дискуссию у участников: любовь, семья и брак, здоровье человека, новейшие достижения науки, социальные про-

блемы. В процессе обсуждения затрагиваются морально-этические и нравственные аспекты жизни общества. Лингвистические реалии, идиомы, юмор — все это также не остается без внимания, способствуя созданию мотивации у обучающихся. По окончании курса все участники программы получают сертификат, дающий возможность в дальнейшем подавать документы на участие в аттестации для получения нового разряда.

Эффективность и, сегодня можно уже сказать, популярность программы в немалой степени обусловлены не только актуальностью ее содержания, но и высоким уровнем квалификации зарубежных коллег-консультантов. Г-н Хэралд Сэмьюэлс, представитель программы English Language Fellowship Госдепартамента США, — обладатель степени магистра гуманитарных наук по специальности «Образование», полученной в университете Темпл (г. Пенсильвания, штат Филадельфия, США) и девятилетнего опыта преподавания английского языка как иностранного в нашей стране и за рубежом, в таких, например, странах, как Япония и ОАЭ. При его участии было проведено две серии семинаров, с 6 февраля 2002 по 27 марта 2002 и с 10 апреля 2002 по 6 июня 2002. С 3 января

2003 по 15 января 2003 семинары проводились г-ном Тимоти Эстесом, который также осуществлял консультирование на базе ТПУ.

Организаторы проекта не останавливаются на достигнутом, находясь в постоянном поиске новых форм его реализации. Сегодня разрабатывается программа повышения квалификации преподавателей высшей школы. Ее цель — предоставить возможность как можно большему числу преподавателей повышать свой профессиональный уровень, не выезжая за пределы города. Не секрет, что многие находятся сегодня в ситуации, не позволяющей делать это по финансовым причинам. Существует договоренность с высококвалифицированными специалистами в области преподавания английского языка и литературы, методики преподавания иностранного языка, об их участии в проекте.

Ближайшие планы включают также проведение выездных семинаров для учителей школ в районах Томской области. Предварительное изучение спроса показало, что данная форма повышения квалификации является высоко востребованной — она получила поддержку как у районных отделов образования, так и у самих учителей. Первый такой семинар намечено провести в с. Парабель для учителей Парабельского и Каргасковского районов.

И.В. Рогожина

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

От души поздравляем именинников марта!

Желаем им дальнейших творческих успехов, реализации всех замыслов, надежных партнеров, талантливых учеников, здоровья и личного счастья!

1 марта — Бойко Владимир Петрович, заведующий кафедрой Истории и культуры России

1 марта — Казанчев Николай Данилович, заместитель декана физико-математического факультета

2 марта — Дмитриенко Валерий Александрович, заведующий кафедрой педагога-исследователя

2 марта — Борщевский Анатолий Александрович, проректор по административно-хозяйственной работе

2 марта — Осипова Ольга Андреевна, профессор

2 марта — Одинцов Сергей Дмитриевич, профессор

3 марта — Лозинская Раиса Григорьевна, заведующая кафедрой английской филологии

6 марта — Канакова Любовь Петровна, доцент

7 марта — Май Андрей Иванович, заместитель декана факультета экономики и предпринимательства

10 марта — Ананьева Людмила Георгиевна, доцент

24 марта — Шредер Эрвин Генрихович, декан физико-математического факультета

25 марта — Ревякин Юрий Терентьевич, заведующий кафедрой теоретических основ физического воспитания

26 марта — Уразаева Татьяна Тимофеевна, заведующая кафедрой русской и зарубежной литературы

30 марта — Ревякина Валентина Ивановна, заведующая кафедрой педагогики

В ГОРЫ ЗА ЗНАНИЯМИ

Можно долго спорить о том, нужна ли студенту-естественнику выездная полевая практика. Конечно, гораздо дешевле и безопаснее «выгуливать» студентов в окрестностях Томска. С методической точки зрения это тоже оправдано – исхоженные знакомые тропы, узнаваемые черты родной природы, преподаватель заранее досконально знает, где находится место для геоботанического описания (закладки почвенного профиля, гнездования птиц, ландшафтного описания и т.д.). Но особое значение в подготовке квалифицированного учителя биологии и географии играет выездная полевая практика, и дело тут не только в туманах и запахах тайги. В восприятии знакомых только по лекциям и книгам ландшафтов принимают участие все органы чувств. Разве книга может передать свежесть горного воздуха, а фотография – красоту гор, покрытых шапками льда? Разве, зная на пятерку из лекционного курса формы и типы горного оледенения, можно рассказать, какого цвета глетчерный лёд и потоки воды, вырывающиеся из под ледника? Об этом и еще о многом другом могут теперь рассказать студенты, прошедшие в этом году практику в республике Горный Алтай в долине Актру.

Архив

«Актру» в переводе с алтайского языка означает «белая юрта». Это живописная троговая долина находится в Юго-Восточном Алтае, в системе Северо-Чуйского хребта. Долину окружают высокие горы, вершины которых достигают четырёх километров над уровнем моря и являются базой одного из мощных центров оледенения Алтая. В долине расположен гляциологический стационар ТГУ, ученые которого следят за динамикой ледников, что имеет большое значение для изучения и предсказания климатических процессов в планетарном масштабе. Об этом, а так же об истории изучения долины студентам рассказал заведующий стационаром доцент ТГУ Ю.К. Нарожный. Ледник Малый Актру входит в десятку наиболее изученных ледников на планете. Первые исследования ледников в долине Актру в 1911 году провел известный ботаник и гляциолог профессор Томского Императорского университета В.В. Сапожников. Тогда же он отметил туром край Малый Актру. В дальнейшем такие туры, поставленные учеными, отмечали скорость отступления ледника, являясь вечными реперами, по которым можно судить о более чем вековой его истории. Среди них студенты видели и тур своего преподавателя А.Н. Рудого, отметившего край ледника в 1976 году. Удалось студентам побывать в высокогорьях и увидеть верхнюю часть ледника или фирновую зону, где происходит процесс трансформирования снега в глетчерный лед. Кроме того, была совершена экскурсия еще на один из ледников, рядом с которым расположено изумительное по красоте морено-подпрудное озеро.

Красота ландшафтов долины привлекает множество туристов и альпинистов, о чем напоминают грустные таблички с именами погибших восходителей, которых в долине множество. С горами шутки плохи. Так в чем же отличие студенческой практики в горах от туристического похода? Прежде всего, в том, что целью практики является научное познание природы гор, а не преодоление или

любование сверкающими снегами на вершинах, хотя и для этого времени на практике было предостаточно.

В ходе практики студенты познакомились с основными типами рельефа гор, на себе испытали действие климата высокогорий, когда за несколько часов, проведенных на высокогорном плато успели позагорать и «освежиться» под дождем, снегом. Увидели настоящие альпийские луга, горные степи, каровые и морено-прудные озёра и многое другое, о чем знали из лекционных курсов. В ходе практики студенты прослушали курс лекций «Физико-географическая характеристика высокогорных ландшафтов», который читался автором этой статьи прямо у костра, под кронами лиственниц и кедров, а практическим занятиям по этому курсу были экскурсии в окрестные горы.

Одним из самых запоминающихся событий в ходе практики была встреча с комплексной экспедицией ученых ТГУ и их британских коллег, работавших на Алтае в рамках проекта «Трансграничные стратегии охраны эндемиков Алтая (Россия, Монголия, Казахстан)», поддержанного английским фондом «Darwin Initiative» («Дарвиновская Инициатива»). В ходе выполнения недавно начавшегося проекта впервые на основе большого фактического материала будет учтено разнообразие и распределение редких и эндемичных видов, проведена оценка обеспеченности данных видов охраной в сети существующих природоохранных территорий и предложены пути ее оптимизации и практические действия в этом направлении. Результаты будут реальным вкладом в организацию сохранения крайне редких и эндемичных видов Алтая на территории трех сопредельных государств. Участниками проекта совместно со студентами и руководителями выездной практики был проведен полевой семинар, в ходе которого докладом выступила доктор Сью Шо – координатор проекта «Дарвиновская инициатива», которая рассказала о деятельности фонда и его вкладе в сохранение мирового биоразнообразия. Доклад профессора

Шеффилдского университета, одного из известнейших в мире специалистов по сохранению биоразнообразия Кевина Гастона был посвящен философии охраны природы и концепции выделения так называемых «горячих точек», в которых уровень биоразнообразия превышает средний уровень, характерный для данной территории. После ответа на вопросы и обмена мнениями состоялось совместное чаепитие, в ходе которого продолжалось общение в более непринужденной обстановке. На наших зарубежных коллег произвело впечатление расстояние (18 км), которое преодолели студенты ТГПУ и их руководители для участия в семинаре. Но возможность непринужденно пообщаться с ведущими учеными мира, наверное, стоила этого.

Не забыта была и культурная программа. Был отмечен день рождения студентки Татьяны Татаркиной, которой исполнилось во время практики 20 лет. И, наверное, это был самый романтический день рождения в её жизни. В её честь исполнялись песни, ей дарили подарки, а какой праздничный стол был накрыт! Будь здорова, Татьяна, такой день рождения ты не забудешь никогда. В завершении экспедиции было произведено посвящение – студенты уже побывавшие на выездных практиках, посвящали в полевики новичков. Было много конкурсов, испытаний, смеха, шуток. И теперь есть кому продолжать эту традицию на естественном факультете.

В целом, практика получилась, и, я думаю, хорошее впечатление от неё студентам не испортили целая неделя под проливным дождем, промокшие спальные мешки, мозоли и усталость. Это всё забудется, а в памяти останутся горы, о свидании с которыми будущие учителя не забудут и обязательно расскажут об этом своим ученикам.

И.В. Волков
с. н. с. лаборатории Геологии
и географии плейстоцена



В конце концов, пришел автобус, все благополучно в него забрались, счастливые и веселые. Конечным пунктом назначения был объявлен поворот влево на поселок Калтай и, затем, лагерь «Солнечный».

Любой водитель скажет, какая бы ни была дорога объезженная и хорошая, никогда не загадывай, через какое время ты будешь в назначенном месте, иначе не доедешь. Ну, а кто-то или по незнанию или по простоте душевной, видимо, загадал. И автобус с водителями, будущими педагогами, «застрял» между Большой Землей с названием «Томск» и тихим местечком в сосновом бору с названием «Солнечный». СЦПИ-шникам повезло, так как водитель автобуса оказался человеком знающим и быстро устранил неполадку. Вскоре все были в лагере.

Первоочередными задачами по прибытии были установлены обед и оформление так называемого встречного уголка. После этого место дислокации водителей изменилось: из отрядных мест они переместились в актовую зал для репетиции концерта. Каждый из участников концерта возомнил себя настоящим танцором и пытался показать на сцене все то, что он якобы наработал за долгие годы трудоемких занятий. В конечном итоге, каждый знал свое место в танцах и приблизительно последовательность движений в них.

Значительный вклад в четвертые педагогические сборы в общем и первое впечатление, которое должно было сложиться о них у приехавших «детей», в частности, внес небезызвестный Леонид Анатольевич Попов.

Он занимался оформлением сцены. Подойдя к данному заданию с подобающей серьезностью и тщательностью, он, как руководитель, и привлеченная к делу команда, получили неплохой результат. Воодушевленные красотой и величием сцены и предвкушая предстоящее событие, СЦПИ-шники собрались в тесном кругу и дружно не могли уснуть. Имели место песни под гитару и дискотека.

В воскресенье наконец-то приехали «дети», и механизм заработал. По причине отсутствия в нужное время автобуса для их доставки в лагерь, график чуть не был сбит, и водителям пришлось координировать действия быстро сформированных «детских» команд для входа в запланированную колею.

Общее настроение народа в тот момент определить было достаточно сложно, вряд ли кто-то уже мог однозначно обозначить цель своего пребывания. Ближе к концу дня цель потихоньку начала проявляться: контроль сформированности и фундаментальности знаний по педагогике. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ФУТБОЛ. Здесь каждый из участников и организаторов «открыл» для себя нечто новое. К примеру, то, что Ушинского, оказывается, зовут Сергей Сергеевич, а автором «Педагогические поэмы» был вовсе не Макаренко, а Макаренский.

На конференции «Рефлексия» обсуждалась проблема исключения дисциплины БЖД из учебного плана на историческом факультете. Прошедший день, предлагавшийся на обсуждение ранее, был забыт как ненуж-

ный элемент.

После «Огоньков знакомств» с темой «Душа студенческая» дети, умотавшиеся порядком за день, удалились спать, а вожатые заседали на планерке в течение долгого времени. Так прошел долгожданный первый день сборов.

Утро второго дня ознаменовалось мероприятием «Будильник», основной целью которого было разбудить всех. Проснувшийся народ пошел готовиться к проектам, а затем по мастер-классам. Но, по большому счету, каждого «ребенка» терзало лишь одно: что надеть на предстоящий вечером грандиозный праздник КАРНАВАЛ. Каждому хотелось стать гвоздем программы и нарядиться в нечто экстраординарное и суперпотрясающее. Таким образом, участники и зрители получили возможность посмотреть на людей в костюмах пиратов, цыган, божьих коровок, ос, участников ансамбля «Песни и пляски», Карсонов, Чеснокова, Романова, снегурочек, снежинок. Интересно отметить, что большинство парней было одето в костюмы женщин непременно с выдающейся грудью и головным убором в виде шляп и беретов. Среди вожатых СЦПИ можно выделить Постолати Андрея в костюме пловца-спасателя, Попова Леонида - скомороха, Самсонову Катю - Пеппи Длинныйчулок, Бахметову Евгению - школьницу с бантами. Шоу было феерическим, с огромным количеством светомузыки и спецэффектов в виде бенгальских огней. По окончании карнавала была дискотека, после которой все благополучно разошлись по корпусам... После полученных эмоций «дети» расходиться не хотели, поэтому были организованы клубы любителей песен под гитару.

В третий, последний день, в воздухе ощущалось всеобщее нежелание покидать лагерь, но необходимость сделать это была очевидна. Таким образом, после презентации проектов и награждения лучших авторов футболок и галстуков с эмблемой СЦПИ и книгами по педагогике, все благополучно расселись по автобусам и были таковы...

*Самсонова Екатерина
(ФМИЯ, 4 курс)*

РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Вакансии

Дорогие студенты! С этого номера в газете «Томский учитель» начинается новая рубрика – «Вакансии». В этой рубрике публикуются вакансии кадровых агентств, которые предполагают либо свободный график, либо неполный рабочий день. Надеемся, информация поможет тем из Вас, кто ищет «подработку».

Кадровое агентство «БЭСТ»
г. Томск, ул. Белинского, 15а, 4 этаж,
5 офис.
Тел. 52-90-26,
E-mail: kabest@mail.ru.

Кассир, дев, до 25 л, знание Word, Excel, 1 день через 1 день 9:00-23:00, з/п 3600р.

Консультант в компьютерный клуб, м., до 25 л, пт., суб., вск. 23:00-09:00, з/п 130 руб./смена.

Официант, 21:00-09:00, з/п 2000р. +%.
Охранники, м., от 20 л., 2 ночи через 2 8:00-20:00, з/п 10-12 руб./час.

Торговый представитель на газированную воду, свободный график работы, з/п 7,5% от оборота.

Техничка, пн-пт. 7:00-10:00, з/п 750 руб., пн-пт. 18:00-21:00, з/п 750 руб.

Кадровое агентство ООО «ОПТИМУС»

г. Томск, ул. Красноармейская, 99а, офис 303
Тел. 48-82-83, тел/факс 55-81-77

Торговые агенты (со свободным графиком);

Консультанты в игровой зал: Internet, Игры (посменный график, есть в ночь: с 23:00 до 9:00);

Кассир в игровой зал: касса, ПК (с 9:00 до 23:00, день/день);

Рекламные агенты (со свободным графиком);

Заправщики на АЗС (сутки через трое, сутки через двое);

Кухонные работники, официанты, бармены (нед/нед, 5 дн./5 дн.);

Сторожа, охранники (в ночь: 1/3, 2/2);

Дворники (с утра, до 9:00);

Журналист (со свободным графиком);
Дизайнер-верстальщик (со свободным графиком).

Кадровый центр «BIG BEN»
г. Томск, ул. Дзержинского, 31-А.
Тел/факс: 53-78-84

Требуются техничка (дев; до 25 лет, можно студентку, учащаяся на вечернем отделении, з/п 1500, устройство по трудовому кодексу территории небольшая).

Кадровый центр «ГРЕЦИЯ»
г. Томск, ул. Красноармейская, 103 (напротив Дворца Спорта)
Тел. 55-75-92, 56-12-12

Системный администратор (в компьютерный класс, график свободный).

Кадровое агентство «ПАРУС»
г. Томск, ул. Советская, 80, 4-этаж.
Тел. 489-061, 488-808.

Дизайнер-верстальщик (возможно без опыта работы), з/п от 3000 р.

Журналист (возможно без опыта работы), з/п от 3000 р.

Менеджер по рекламе (з/п 1500 р. + %).

Менеджер по рекламе на транспорте (график свободный).

Менеджер в отдел маркетинга (з/п 4000-5000 р.).

Официанты (с обучением з/п высокая).

Рекламный агент (гр. работы свободный з/п от 3000 р.).

Менеджер по подбору персонала (гр. работы свободный, обучение).

Кадровое агентство «АЛАДИН»
г. Томск, ул. Фрунзе, 111, офис 309.
Тел. 260-472

Дизайнер-верстальщик (молодые специалисты или студенты, полный и неполный рабочий день).

Журналист (молодые специалисты или студенты последнего курса).

Менеджер (можно студенты последних курсов), з/п в %.

НАШ ВУЗ
НАШИ НОВО
НАШИ СТУД



106.1 FM
НАШЕ РАДИО

совместный проект ТГПУ и НАШЕ РАДИО

Студенческий канал

по будням с 21.00 до 22.00

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Газета подготовлена
Управлением по информационной политике
и связям с общественностью ТГПУ

Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года
в Сибирском окружном межрегиональном
территориальном управлении
Регистрационный номер № ПИ 12-1179



Тираж: 1000 экз.

Отпечатано в типографии ТГПУ

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпусе ТГПУ, к.111
Телефон/факс: (3822) 52-24-11

E-mail: gazeta@tspu.edu.ru
Официальный сайт:
<http://www.tspu.edu.ru>