

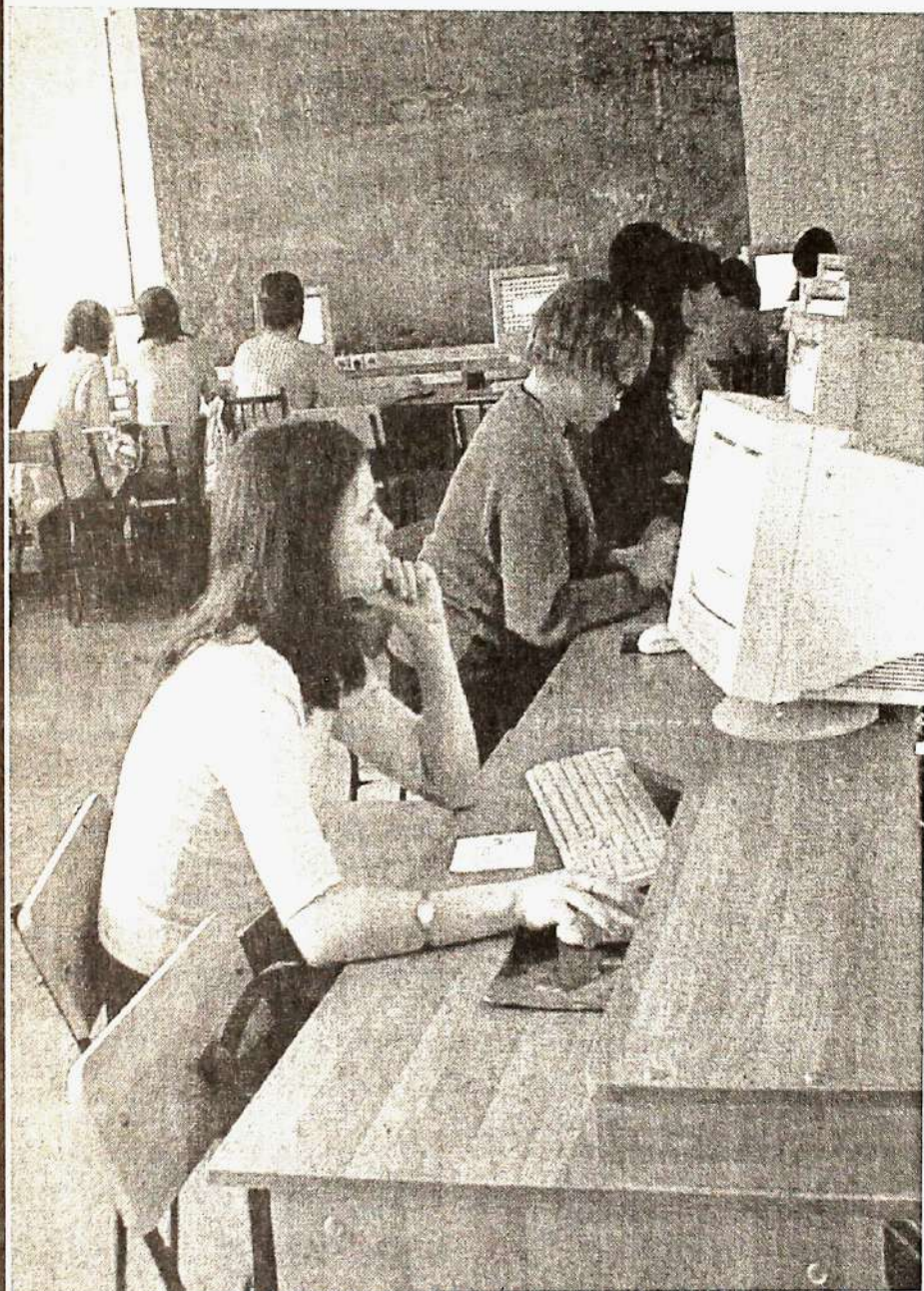
ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого
совета ТГПУ

№3 (1216)
5 апреля 2004

Газета основана в 1939 году



КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ПРОЙДЕНА. ЖДЕМ РЕЗУЛЬТАТОВ...

«Комиссия осталась довольна результатами работы. Мы считаем, что комплексная оценка прошла успешно и рекомендуем вуз для дальнейшей аттестации в Министерстве».

с. 2

ОТЧИСЛЕН. ОБЖАЛОВАНИЮ НЕ ПОДЛЕЖИТ?!

В течение месяца сотрудники и студенты ТГПУ могли высказать свою точку зрения по проблеме отчисления из вуза. Сегодня в рубрике «Спрашивали - отвечаем» комментарии по этому вопросу дает начальник Юридического управления нашего университета Я.В. Ошурков...

с. 3

ЛЮБИМОМУ ГОРОДУ - 400 ЛЕТ

В рамках празднования 400-летнего юбилея Томска Учебным управлением ТГПУ проводится конкурс-викторина «Любимый город». В ней могут принять участие студенты педагогического университета, которым интересна история родного города. Главный приз конкурса - бесплатная путевка в Адлер.

с. 5

ЧТО МЫ ПЬЕМ - КОФЕ ИЛИ МОЛЕКУЛЫ?

Когда вы пьете кофе, вы глотаете молекулы. Когда вы сидите в комнате, вас непрерывно бомбардирует целый рой молекул. Вы одеты в молекулы, вы едите молекулы и выделяете вы тоже молекулы. В конце концов, даже вы сами состоите из молекул. И, тем не менее, многие люди даже не подозревают о существовании молекул. В сущности, до начала прошлого века считалось, что молекулы - это всего лишь символы, употребляемые химиками для описания превращения веществ, и до последнего времени никому не удавалось увидеть молекулу.

с. 9

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ

Дорогой читатель. Через два месяца Официальному сайту ТГПУ «стукнет» два года. Не будем поднимать вопрос, является ли двухлетие юбилеем и должен ли ты приготовить по этому случаю подарки. Во всяком случае, информационный повод имеет место быть. Тем более, что как показывает опыт, ты, дорогой читатель, не пользуешься всеми возможностями, которые тебе предоставляет вузовский сайт. Мы подумали, возможно, что ты просто не разобрался, зачем тебе сайт и что ты можешь с этого получить. Вот именно об этом вот этот материал. Читай. Разбирайся. Включай компьютер. Заходи на сайт.

с. 6

САЙТ ТГПУ

ВУЗ ОЦЕНИЛИ НА ОТЛИЧНО!



*Подвода итоги комплексной оценки.
Ректор ТГПУ В.В. Обухов и
председатель аттестационной
комиссии В.Т. Козлов*

С 9 по 14 марта в ТГПУ проходила комплексная оценка деятельности вуза, которую проводило Министерство образования. Среди членов комиссии были заместитель руководителя департамента лицензирования, аккредитации и аттестации Минобробразования В.Г. Козлов (председатель комиссии); начальник отдела комитета по высшему и среднему начальному образованию администрации Томской области А.В. Веснина, а также ректоры, деканы и заведующие кафедрами университетов Томска, Барнаула, Новосибирска и Кубани.

Комплексная оценка вуза – это стандартная процедура, которую проходят все вузы каждые пять лет. В ходе ее комиссия, утверждаемая Министерством образования, проверяет все сферы деятельности вуза: качество подготовки специалистов, соответствие образовательных программ государственному стандарту, материальная база, уровень оснащения и внедрения информационных технологий и пр.

В течение недели эксперты всесторонне оценивали учебную, научную, исследовательскую и другие сферы деятельности вуза, чтобы потом вынести свое заключение – достоин ли Томский педагогический считаться одним из ведущих педагогических университетов России.

14 марта на заседании Ученого Совета В.Г. Козлов объявил о завершении комплексной проверки в вузе: «Комиссия осталась довольна результатами работы. Мы считаем, что комплексная оценка прошла успешно и рекомендуем вуз для дальнейшей аттестации в Министерстве».

К сожалению, в связи с реорганизацией Министерства образования, результаты второго этапа оценки вуза будут известны лишь к июню этого года. Подробно о результатах комп-

лексной оценки деятельности ТГПУ мы расскажем после получения официальной информации об окончании аттестации.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ТГПУ

С 9 по 11 марта в г. Томске находился с визитом видный деятель русского зарубежья XX века, профессор русской литературы Парижского университета, директор крупнейшего книжного издательства «УМСА-Press» Н. Струве. Пять тысяч книг, вышедших в его издательстве, были представлены на выставке в библиотеке им. А.С. Пушкина. Около 130 экземпляров книг получено библиотекой ТГПУ в дар от известного издательства в рамках программы «Возвращение русских книг на Родину». Книги представляют интерес для тех, кто увлекается историей, философией и литературой.

Особое внимание привлекают труды по истории русского дворянства, в частности исследования И. Порай-Кошица, а также работы известного русского историка А. Романовича-Славитинского.

Конец XIX-начало XX века – один из самых интересных периодов нашей истории – раскрывается в «Воспоминаниях» видного русского общественного и политического деятеля, главы Временного правительства князя Г.Е. Львова. В книге использованы фотографии и изобразительные материалы из семейных архивов.

Впервые опубликован и предложен читателю дневник А.Н. Бенуа «Правдивый протокол текущего безумия» – так назвал свои записки 1916-1918 гг. известный художник и историк искусства. Они отражают атмосферу в обществе и позицию самого автора в последний предреволюционный год, его глубокую обеспокоенность судьбой художественных ценностей.

В книге «Православие и культура» Н. Струве собраны церковно-богословские и литературные статьи по творчеству А. Солженицына.

С этими и другими изданиями можно будет ознакомиться в библиотеке ТГПУ.

ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ ТГПУ

Завершился конкурс для студентов, желающих попасть в ряды про-

водников на предстоящий летний период. Несмотря на высокие требования к претендентам желающих попробовать себя в новом деле было много. Конкурсный отбор проводился по нескольким критериям:

1. хорошая успеваемость, так как помимо университетской программы студентам предстоит освоить еще и «железнодорожное дело»;

2. отличное здоровье, так как длительные поездки, изменение климатических поясов не должны помешать проводнику выполнять свою работу;

3. личностные качества, так как проводник – это работа, которая связана прежде всего с людьми, так как неотъемлемыми чертами характера проводника должны быть доброжелательность, отзывчивость и дисциплинированность.

С 5 апреля группа студентов из 60 человек начнет обучаться в две смены. По утрам они будут занимать привычные места в аудиториях вуза, а вечером сядут за парты в школе проводников. Обучение для студентов проводится абсолютно бесплатно (подготовку оплачивает вуз; примерная стоимость – 4 тысячи рублей за студента). В свою очередь студент, получивший удостоверение проводника, но не пожелавший работать по этой специальности, должен вернуть университету сумму, израсходованную на его обучение.

Остается надеяться, что Томский государственный педагогический университет станет кузницей кадров для железной дороги.

ИСКУССТВО - СВОИМИ РУКАМИ



*Членины выставки вышитыми из
теста, глины, дерева, перьев...
Работа Т.Т. Шаниной*

18 марта в Библиографическом информационном центре библиотеки ТГПУ состоялось открытие выставки декоративно-прикладного искусства «Народные промыслы Сибири», организованная сотрудниками библиотеки совместно с представителем

Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, методистом А.Ф. Терентьевой.

Экспонаты выставки выполнены воспитанниками Дома Детского творчества «Луч», детского центра «Родник», школы-интерната №22, школ №40 и №19, гимназии №13, лицей №16, а также школ Верхнекетского и Кожевниковского районов.

Работы освещают разные направления декоративно-прикладного искусства:

- ручная и машинная вышивка
- лоскутное шитье
- вязание спицами и крючком
- макраме
- аппликации из соломки
- изделия из бересты
- обработка дерева

а также работы флористике и тестопластике.

На книжной выставке экспонируются издания, раскрывающие навыки и секреты ремесел, а также содержат методические рекомендации и учебные пособия по проведению занятий технического труда. Выставка состоит из следующих разделов:

1. Цветы и фантазия
2. Рукоделие
3. Художественная обработка дерева
4. Уроки творчества
5. Костюм и мода

Выставка будет работать до 15 апреля в читальном зале филиала библиотеки ТГПУ (ул. К. Ильмера, 15/1).

СПРАШИВАЛИ ОТВЕЧАЕМ

За что можно отчислить студента? Такой вопрос был задан нашими читателями. Мы решили обратиться за разъяснениями к начальнику Юридического управления ТГПУ Я.В. Ошурков

ВОПРОС 1: ЗА ЧТО МОЖНО ОТЧИСЛИТЬ СТУДЕНТА ИЗ ТГПУ?

Согласно Уставу Томского государственного педагогического университета, студенты ТГПУ могут быть отчислены из университета:

- по собственному желанию, в том числе в связи с переводом в другое учебное заведение, или по состоянию здоровья.

- за академическую неуспеваемость. Т.е. студент может быть отчислен, если не справился с учебным планом, (не сдал зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом). Согласно «Положению о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования», академической задолженностью может также считаться невыполнение программы практики без уважительной причины или получение за нее отрицательной оценки.

- за нарушение условий договора (для обучающихся на платной основе).

- за нарушение учебной дисциплины.

- за нарушение правил внутреннего распорядка и проживания в общежитии. Согласно «Положению о студенческих общежитиях государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный педагогический университет» и правил внутреннего распорядка в них», студенты ТГПУ могут быть отчислены в случаях нарушения общественного распорядка, а именно появления в общежитии в нетрезвом состоянии, употреблении нецензурной брани, а также в случае оскорбления сотрудников ТГПУ.

- за непосещение без уважительных причин занятий более месяца в течение семестра.

- как не приступившие к учебным занятиям (непосещение занятий с начала семестра более 15 дней) без уважительных причин, не подтвержденных документально.

- за совершение административных правонарушений. В частности к административным правонарушениям относятся распитие алкогольной и спир-

тосодержащей продукции и потребление наркотических и психотропных средств, а также подделка документов, подтверждающих наличие у лица каких-либо прав или освобождающих его от каких-либо обязанностей (зачетная книжка, медицинская справка, и т.д.)

- за курение табака на территории университета (по закону «Об ограничении курения табака»).

Дисциплинарное взыскание, в том числе отчисление, применяется не позднее чем через один месяц со дня обнаружения проступка и не позднее чем через шесть месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни студента и(или) нахождения его на каникулах. Не допускается отчисление студентов во время их болезни, каникул, академического отпуска или отпуска по беременности и родам.

Отчисление студента из Университета производится приказом ректора по представлению деканата соответствующего факультета. После этого студент:

- перестает получать стипендию (в том числе социальную)

- выселяется из общежития

Возможность восстановления

1. В случае отчисления по собственному желанию или по уважительной причине студент имеет право на восстановление в университет в течение пяти лет после отчисления из него. При этом, форма, по которой он обучался (платная или бесплатная), сохраняется (при наличии вакантных мест).

2. В случае отчисления по неуважительной причине студент может быть восстановлен, если с момента отчисления прошло не более 5 лет. Если есть академическая задолженность, то она устраняется в установленные сроки.

НО! Отчисленные по неуважительной причине студенты могут быть восстановлены, если они были отчислены на 2-5 курсах. Отчисленные первокурсники восстановлению не подлежат!

МНЕНИЕ СТУДЕНТОВ ТГПУ:

Студента ТГПУ

могут отчислить за ...

Несданную сессию -	30%
По закону студента практически невозможно отчислить из вуза -	18%
За все, что угодно -	16%
За пьянство и за хулиганство -	12%
За то, что не понравился декану или преподавателю -	10%
Даже за один несданный зачет -	7%
За пропуски занятий -	7%

Всего проголосовало 108 человек
(Информация с официального сайта ТГПУ www.tspu.edu.ru)

ЗОЛОТО НАШИХ ПОБЕД

24-26 марта в Новосибирске прошла ежегодная выставка образовательных и научных технологий «Учсиб-2004». Среди научно-образовательных центров, представлявших Томск, был и Томский государственный педагогический университет. О поездке в Новосибирск и достигнутых результатах рассказывает главный специалист НИРС И.В. Салосина.

Пригласительный билет

По растаявшей, а потом заледеневшей трассе Новосибирск – Томск мчится наш маленький, загруженный почти до потолка выставочными экспонатами Баргузинчик. Позвякивают подставки для книг, где-то в картонной глубине постукивают деревянные ложки. Перед нами в коробке из-под офисной бумаги лежат рядком Золотые медали Учсиба: две большие, одна малая, сбоку присоединились новенькие, только что отпечатанные дипломы: «Томскому государственному педагогическому университету за...»

...За многолетний труд коллективов кафедр и научных центров, за бессонные ночи и дни, полные сомнений, разочарований, а вместе с тем, полные успехов и побед.

Уже несколько лет подряд весна для нашего вуза начинается с «битвы» за Учсиб. Мы определяем для себя несколько целей участия в данной выставке, а также в выставочном движении в целом:

1. формирование определенного имиджа вуза как на городском, так на региональном и на международном уровне;
2. привлечение внимания потенциальных абитуриентов;
3. обмен информацией с представителями других образовательных учреждений;
4. участие в конкурсах, организо-

ванных в рамках выставки.

Многоплановая, ориентированная на широкий круг посетителей экспозиция ТГПУ всегда привлекала внимание проходящих на выставку. К нам подходят и мамы с маленькими детьми, восхищающиеся яркими изделиями студентов факультета экономики и предпринимательства, и педагоги дополнительного образования, и серьезные ученые, заинтересованные книжным разделом нашей экспозиции.

На несколько дней выставочный павильон «Сибирская Ярмарка» превращается в огромный город, на улицах которого поселяются детские сады, гимназии, техникумы, училища, дома детского творчества, вузы, отделы народного образования.

На площадках Учсиба выступают творческие коллективы, а в конференц-залах проводятся научные конференции. География участников выставки представлена многочисленными городами России от Москвы до Владивостока, а также странами ближнего и дальнего зарубежья. Томские вузы были представлены ТГПУ, ТПУ, ТУСУРом.

В жюри конкурса «Золотая медаль Сибирской Ярмарки» в этом году работало 150 ученых. Это позволяет судить о цене «Золотой медали Сибирской Ярмарки».

В этом году Томский государственный педагогический университет был награжден двумя Большими Золотыми медалями Сибирской Ярмарки:

1. За актуальность комплекта учебно-методической документации для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, руководитель Вторина Елена Вениаминовна.
2. За учебник по математике для 5 класса «Натуральные числа и десятичные дроби» и оригинальность



На выставке «Учсиб-2004» ТГПУ представляли главный специалист НИРС И. Салосина и зам. ответственного секретаря приемной комиссии по ЕТД представленной учебной информации, руководитель Гельфман Эмануила Григорьевна.

Малая Золотая медаль:

1. За модульную организацию открытого гуманитарно-управленческого пространства, руководитель Проксуровская Ирина Дмитриевна.
- Диплом «За разнообразие издательской деятельности».

Активное участие в оформлении экспозиции ТГПУ уже второй год принимает коллектив сотрудников кафедры технологии и методики трудового обучения, руководитель Колесникова Елена Владимировна.

В рамках «Учсиба» проводится региональный конкурс «Игра. Досуг. Творчество», лауреатами этого года стал коллектив студенческого центра педагогических инициатив.

Два часа подряд звонили колокола «Учсиба», приглашая на сцену все новых и новых лауреатов конкурса «Золотая медаль Сибирской Ярмарки». Разлетятся золотые осколки учсибовского солнца по городам и весям.

Надолго останется в нашей памяти, написанные в нашей книге отзывы слова: «Ваша работа на выставке отличается объемом представленной информацией и профессионализмом сотрудников. Огромное спасибо! Удачи и успехов в вашей работе!»

И. Салосина

21 апреля в 13.30

Актный зал ТГПУ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В повестке дня:

- выборы председателя профкома студентов
- оценка работы деятельности профкома ТГПУ
- разработка нового положения об организации
- награждение лучших студентов ТГПУ

КОНКУРС-ВИКТОРИНА ЛЮБИМЫЙ ГОРОД

I. Общие положения

1.1. Конкурс-викторина «Любимый город» проводится в честь 400-летия г. Томска Учебным управлением ТГПУ среди студентов с 1 марта по 15 апреля 2004 г.

1.2. Состав оргкомитета и жюри конкурса-викторины утверждается приказом ректора.

1.3. Целями и задачами конкурса-викторины являются:

- повышение уровня знаний по истории г. Томска;
- выявление знатоков истории родного города;
- распространение исторических знаний среди молодежи;
- овладение научно-исследовательскими технологиями.

II. Организация и проведение конкурса-викторины

2.1. Конкурс-викторина проводится в I тур по предлагаемым вопросам.

Работы принимаются в Музее истории ТГПУ (каб. 515 УЛК) до 15 апреля

2.2. В целях достижения максимальной объективности в процессе отбора финалистов конкурса создается жюри из членов оргкомитета, которое определяет 6 претендентов для участия в финальном туре.

2.3. Все конкурсные материалы представляются отпечатанными на компьютере на стандартных листах формата А4.

2.4. Критерии оценки работы:

- уровень и качество ответов;
- уровень творческого отношения конкурсантов к описанию события, исторического деятеля.

2.5. По итогам финального тура решением большинства голосов членов жюри определяются победители (3), призеры (3).

III. Награждение участников конкурса-викторины

3.1. Награждение участников конкурса-викторины состоится 20

апреля 2004 г.

3.2. Победителю конкурса (I место) присуждается звание «Лучший знаток истории Томска» и награждается бесплатной путевкой в г. Адлер.

3.3. Участникам финального тура вручаются денежные премии:

- За второе место – 2000 (Две тысячи) рублей
- За третье место – 1000 (Одна тысяча) рублей

- Три специальных поощрительные премии – 500 рублей:

* I специальная поощрительная премия – За дополнение ответов интересными музейными предметами из истории г. Томска

* II специальная поощрительная премия – За привлечение к ответу воспоминаний томичей

* III специальная поощрительная премия – За сочинение стихов и/или песен в дополнение к ответу на вопросы.

Томск в XVII веке

1. Каковы были цели Русского государства при присоединении Сибири?
2. Что такое ясак?
3. Год основания Томской крепости.
4. Что такое острог?
5. Какие значительные экспедиции с участием томских казаков вы знаете?

Томск в XVIII веке: экономика, культура, население

1. Какие новые районы образовались в Томске в XVIII веке?
2. Кто и когда построил Воскресенскую церковь?
3. Каково дореволюционное название нынешней пл. Ленина и как назывался район, где она находилась?
4. Что такое магистрат?
5. Как называлась и когда была открыта первая томская школа?

6. Назовите отрасли томской экономики в XVIII веке?
7. Назовите известные вам имена представителей томского купечества в XVIII веке.
8. Назовите известных людей, посланных в Томск в XVIII столетии.

Томск в первой половине XIX в. Томск - центр губернии. Образование Томской губернии.

- Облик губернского центра
1. Когда и почему образована Томская губерния?
 2. Какие территории входили в Томскую губернию?
 3. Как называется площадь, где находился Троицкий кафедральный собор?
 4. В каком году был открыт Троицкий кафедральный собор?
 5. Каково происхождение названия района Юрточная гора и где он

находился?

6. Каков вклад Г.С. Батенькова в развитие города 1 половины XIX века?
7. Какие события в жизни М.А. Бакунина связаны с Томском?
8. Какие учебные заведения были в Томске в 1 половине XIX века?

Экономика Томска в XIX в.: золотая лихорадка начала века, Томск и Сибирский тракт

1. Где на территории Томской губернии было найдено первое золото?
3. Кто был первым томским золотопромышленником?
4. Назовите известные вам имена томских золотопромышленников.
5. Каково происхождение названия улицы Миллионной в Томске и где находилась эта улица?
6. Назвать фамилию золотопромышленника - основателя Сибирско-

Продолжение см. на стр. 8



САЙТ ТГУ

Поиск | Объявления | Фотогалерея

Дорогой читатель. Через два месяца Официальному сайту ТГПУ «стукнет» два года. Не будем поднимать вопрос, является ли двухлетие юбилеем и должен ли ты приготовить по этому случаю подарки. Во всяком случае, информационный повод имеет место быть. Тем более, что как показывает опыт, ты, дорогой читатель, не пользуешься всеми возможностями, которые тебе предоставляет вузовский сайт. Мы подумали, возможно, что ты просто не разобрался, зачем тебе сайт и что ты можешь с этого получить. Вот именно об этом вот этот материал. Читай. Разбирайся. Включай компьютер. Заходи на сайт.

1. ЧТО ЗДЕСЬ ЕСТЬ

Для того, чтобы ты, читатель, понял, что тебя ждет на сайте твоего вуза, достаточно знать, на кого рассчитывался ресурс. Иными словами, кого бы мы хотели видеть на сайте. А видеть мы хотим сотрудников университета, студентов вуза, его потенциальных студентов (старшеклассников), журналистов и наших партнеров.

Как показал опыт работы сайта, наибольшим спросом пользуется информация о жизни вуза, о тех изменениях, которые в нем происходят. Именно поэтому особый акцент на сайте ставится на новостной блок (<http://www.tspu.edu.ru/index.php>). Именно новости вынесены на главную страницу и именно их вы видите, когда заходите на сайт. За два года работы сайта сервис НОВОСТИ претерпел некоторые изменения. Исчезли НОВОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ РОССИИ, отказались мы и от публикации НОВОСТЕЙ ТОМСКА. Зато теперь ты можешь познакомиться: 1) с НОВОСТЯМИ ТГПУ; 2) с ОБНОВЛЕНИЯМИ (новостями) САЙТА; 3) НОВОСТЯМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ; 4) ХРОНОГРАФОМ ТГПУ; 4) ПРЕСС-РЕЛИЗАМИ.

Такая сложная система НОВОСТЕЙ по идее авторов должна дать максимальной широкое представление о жизни вуза. НОВОСТИ ТГПУ готовятся и размещаются на сайте редакцией сайта. В этот раздел попадают анонсы предстоящих мероприятий, информация о победах вуза на различных конкурсах и конференциях, репортажи о визитах в вуз известных людей, отчеты о крупнейших и самых значительных мероприятиях, проходящих в вузе. Помимо текста, НОВОСТИ ТГПУ содержат фотографии.

НОВОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ представляют собой альтернативу официальными новостям. Любое структурное подразделение (факультет, кафедра, спортивная команда и пр.) может пройти процедуру «безопасной» регистрации, после чего получит доступ к ряду ресурсов (об этом мы расскажем дальше), в том числе сможет добавлять свои новости (без какой-либо редакции и цензуры) в НОВОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ. Правда, следует отметить, что пока вуз не особенно «загорелся» этой идеей. На сегодня данный сервис (НОВОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ) используют только приемная комиссия, научное управление, научная библиотека и центр занятости.

ХРОНОГРАФ – один из самых молодых сервисов сайта, а потому пока и не до конца «доведенный до ума». В этот раздел помещается информация о том, что происходило в ТГУП в этот день. Информацию мы берем из книг о ТГПУ, газеты «Советский учитель».

ПРЕСС-РЕЛИЗЫ. Раздел создан для журналистов. В него мы обычно помещаем тот текст, который рассылаем журналистам вместе с фотографиями и дополнительной информацией. В принципе, этот раздел может быть интересен и тебе, сравни, что мы говорим тебе (в разделе НОВОСТИ ТГПУ) и что мы рассказываем журналистам.

ОБНОВЛЕНИЯ. Это не просто раздел, это дополнительная система навигации по сайту. Мы понимаем, что заходя на сайт, ты тратишь свое время (а часто – и свои деньги), и нам не хочется, чтобы ты раз за разом «прочесывал» все разделы в поиске нужной для тебя информации или тех изменений, которые произошли на сайте. Поэтому мы создали раздел, где изве-

щаем тебя обо всем, что происходит на сайте. Каждая «новость» в этом разделе снабжена ссылкой, нажав на которую ты попадешь в соответствующий раздел сайта. Как показал опыт, ОБНОВЛЕНИЯ – один из самых посещаемых сервисов на сайте.

Есть еще один новостной раздел, который вынесен особо – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. Начиная с этого года, каждый день на сайте ты можешь видеть, кто из твоих преподавателей и коллег сегодня отмечает День рождения. Т.е. посещая регулярно сайт, ты «не пропустишь» и сумеешь обеспечить себе более легкое прохождение сессии вовремя подарив декану букет цветов на юбилей.

Помимо новостей, которым не случайно уделили столь пристальное внимание, на своем сайте ты можешь найти иную полезную для тебя информацию. К примеру, в раздел ВУЗ И СМИ мы помещаем материалы, выходящие в СМИ и посвященные ТГПУ. Больше всего публикаций последних лет (2001-2004). Но мы приступили к работе с архивом, и ты можешь прочитать, что о твоем вузе писали в 1993 или 1999 гг. Думаю, со временем появятся публикации 80, 70, 60 годов. Всего в разделе на данный момент 120 публикаций.

Продолжая разговор о публикациях, замечу, что на сайт выкладывается архив газеты «Томский учитель». Работа это достаточно сложная, поэтому пока можно познакомиться с номерами, вышедшими в 2003 и 2004 гг. Тем не менее мы подготовили и приступили к размещению номеров вузовской газеты, вышедших в 60-70 гг. Уже сегодня доступны и статьи и фотографии, опубликованные в «Советском

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ПРИМЕНЕНИЮ

[Учитель](#) | [Каталог](#) | [Голосование](#) | [Гостевая](#) | [Форум](#) | [Чат](#) | [Пейджер](#)

учителе» в 1966, 1967 гг.

И еще про газету — свежие выпуски выкладываются в двух форматах: в виде текста и в виде «готовой к печати газеты» в формате pdf. Так что если вы фанат вуза, и вам не достался свежий номер — вы вполне можете распечатать номер на домашнем принтере. Как говорится, нет препятствий патриотам.

Еще одним популярным у посетителей разделом является ФОТОГАЛЕРЕЯ. Часами сотрудники PR-службы ТГПУ уменьшают и раскрашивают фотографии, подбирают подписи и «забывают» фотографии на сайт. Работа эта — не самая приятная. Но результат налицо — на сегодня на сайте размещено около полутора тысяч фотографий. В той или иной степени отражены все сферы жизни вуза. На фотографиях можно увидеть не только студентов и преподавателей. Тут и Кресс с чашкой чая в руке, и Макаров в окружении детей среднего и младшего возраста, и Ходорковский, раздающий автографы, и даже декан (не скажу, какого факультета) в спортивных трусах, стоящий на коленях перед баскетбольным щитом. Кстати, если есть желание, твои фотографии тоже могут попасть в фотогалерею ТГПУ. Пришли их по почте (site-pr@tspu.edu.ru), укажи, кто на них, и «будет тебе счастье».

ФАЙЛЫ — самый богатый по своим возможностям раздел сайта. Зарегистрировавшись на сайте, ты (кем бы ты ни был — студентом, сотрудником вуза, выпускником) получаешь возможность создать свой раздел на сайте и выкладывать туда почти все, что угодно (вернее, все, что не нарушает законы России и что не вредит репутации вуза). Здесь могут быть и вопросы к экзаменам, и конспекты, и фотографии, и даже фидеофайлы. Кстати, в этом разделе есть папочка «ТГПУ — VIDEO» и там сейчас размещается ви-

део-архив вуза; 8 файлов общей продолжительностью около 2,5 часов. Там и визит Горбачева в ТГПУ, и рекламные ролики вуза, и фильм о юбилее ТГПУ, и хроника последнего Стартуса.

И еще на одном сервисе сайта хотелось бы остановиться. ТЕЛЕФОННЫЙ СПРАВОЧНИК ТГПУ. Тут собраны все. Звоните.

Это конечно не все, что вы найдете на сайте. Есть еще справка о вузе, конкурс с 2000 по 2003 годы, информация о факультетах, об аспирантуре, устав университета, страничка ректора и многое-многое другое.

2. ЧТО МОЖЕШЬ ТЫ

Главной изюминкой сайта ТГПУ является его открытость. Сайт готов к сотрудничеству с тобой. И вот что ты можешь. Ты можешь размещать объявления на вузовской доске объявлений. Ты можешь оставлять сообщения, вопросы на форуме ТГПУ и высказывать свою точку зрения обо всем. Ты можешь подписаться на новости вуза и получать их по почте, не тратя время на посещение сайта. Ты можешь принять участие в голосовании. Ты можешь разместить свои фотографии (через администрацию сайта). Ты можешь поздравить своих преподавателей, одноклассников (в гостевой книге). Ты можешь выложить любую информацию в раздел ФАЙЛЫ. Ты можешь выкладывать новости в раздел НОВОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ. Наконец ты можешь принять участие в формировании раздела КАТАЛОГ ИНТЕРНЕТ ССЫЛОК, разместив там ссылку на свой сайт или сайт твоих друзей. Ты можешь отправить с сайта сообщение на пейджер или сотовый телефон. Наконец, ты можешь (если у тебя есть свой сайт) стать равноправным участником КОЛЬЦЕВОЙ ТГПУ, сервиса, в который включены сайты, имеющие отношение к вузу.

В принципе, ты можешь гораздо больше. Было бы желание. Как часто

говорят в рекламе — «придумай и напиши нам». Если тебе кажется, что сайту не хватает того или иного раздела, и ты готов работать над его наполнением и поддержкой — напиши об этом site-pr@tspu.edu.ru и если ты окажешься не одинок, в скором времени твой раздел «оживет».

3. ЧТО ТЕБЕ ЖДАТЬ

Что тебе ждать от сайта? Все зависит от того, что ты хочешь и от того, насколько настойчиво ты будешь «хотеть». Могу пока рассказать, что в наших планах. В планах — расписание занятий. Это, пожалуй, самый ожидаемый всеми сервис. В некоторых российских вузах такое «интернет-расписание» даже заменило бумажное расписание на факультетах. В корпусах устанавливаются (обычно в целях защиты от вандалов монтируются в стену) компьютеры, на которых запущен данный раздел сайта. Студент вводит номер своей группы и видит на экране расписание на неделю. В случае с сайтом ТГПУ планируется получение информации по группе (факультету, курсу), по загруженности аудиторий, по преподавателю (где и когда можно найти в корпусе).

Помимо расписания, в ближайших планах администрации сайта еще один новостной раздел — АФИША, где можно будет ознакомиться с тем, что будет происходить в вузе в ближайший месяц. Также ведется подготовка информации для раздела, который мы условно назвали ГАЛЕРЕЯ СЛАВЫ. Там будет информация о выдающихся выпускниках вуза, о его студентах, профессорах; о спортивных достижениях ТГПУ. Ну и конечно, ведется обновление всей информации, направленной на абитуриентов. Но это тебе, думаю, не так инетресно...

Александр Треб

Управление по воспитательной работе осуществляет набор вожатых для работы в детских-оздоровительных лагерях

Приглашаются студенты 2-4 курсов. Запись ведется в профкоме студентов (каб. 262 гл. корпуса ТГПУ) до 25 апреля.

го общественного банка?

7. Что такое Сибирский тракт?
8. Каково его значение для экономики Томска?
9. Каковы особенности работы сибирского ямщика?
10. Назовите томских купцов, составивших капитал на транспортных перевозках?
11. Назовите фамилию томского купца, завещавшего городу каменный дом, где впоследствии помещались городская управа и дума?
12. Какими томскими купцами построены здания нынешней мэрии, Дома офицеров, Областного суда?

Социальная и политическая жизнь Томска во 2 половине XIX в.

1. Кто из томских купцов является первым в истории Томска парходовладельцем?
2. Фамилия томского купца, построившего первый в Томске каменный театр?
3. Кто из томских городских голов 2 пол. XIX века за свой счет занимался городским благоустройством и пожертвовал 150000 рублей на строительство Томского университета?
4. Когда и кем открыт в Томске первый книжный магазин?
5. Как называлась и с какого года стала выходить первая томская газета?
6. Что такое областничество? Назовите деятелей сибирского областничества.

Томск - центр высшего образования в Сибири. Открытие высших учебных заведений

1. Когда открыт Императорский томский университет?
2. Сколько факультетов было в университете при открытии?
3. Кто являлся архитектором здания университета?
4. Кто являлся основателем Сибирского ботанического сада?
5. Какие льготы имели томские студенты?
6. В каком году открыт Технологический институт Императора Николая II?

Томск на рубеже XIX-XX вв: экономика, культура и образование

1. Почему Сибирская железная дорога не прошла через Томск?
2. Имя какого инженера - строителя железной дороги носит станция и поселок неподалеку от Томска?
3. Какие газеты выходили в Томске на рубеже XIX - XX вв.?
4. Какие сады и парки Томска рубежа XIX - XX вв. вам известны?
5. Где находился первый в истории Томска бульвар и как называлась эта улица?
6. В каком году проложен томский водопровод?
7. Когда открыты Сибирские высшие женские курсы?
8. Когда открыт томский Учительский институт?

Томск в период революции 1905-1907 гг.

Политическая и экономическая жизнь Томска в 1907-1917 гг.

Томск в период гражданской войны 1917-1922 гг.

1. Когда произошел черносотенный погром в Томске?
2. Назовите томских большевиков, сосланных в г. Нарым в 1907-1916 гг.
3. Когда произошел первый большевистский переворот в Томске?
4. Каковы были основные мероприятия Советской власти?
5. Назовите томских большевиков, осуществлявших политику Советской власти в Томске.
6. Каковы причины белогвардейского переворота в Томске в мае 1918 г.?
7. Когда произошел 2-й большевистский переворот в Томске?

Томск в 30-е - 40-е гг. XX в. Сталинские репрессии. Великая Отечественная война и послевоенные годы

1. Какие места Томска хранят память о сталинских репрессиях?
2. Что означает термин «спецпереселенцы»?
3. Сколько заводов прибыли в Томск в 1941 г.? Назовите 2-3 завода.
4. Назовите 2-3 воинских части, сформированных в Томске в годы войны.
5. Какие улицы Томска названы в честь героев войны (4-5 названий)?

Томск в 50-е -90-е гг. XX в. - центр науки, промышленности, культуры

1. Сколько высших учебных заведений в Томске? Назовите 3-4.
2. Назовите наиболее значимые достижения томской науки.
3. Какие крупные промышленные предприятия города вы знаете?
4. Какие томские театры вам известны?
5. Какие проблемы в развитии Томска вы считаете наиболее актуальными и значимыми?

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Доцент каф. общей физики – 2 ст.

Старший преподаватель каф. философии и теории образования – 1 ст.

Старший преподаватель каф. лингвистики – 1 ст.

Старший преподаватель каф. французского языка – 1 ст.

Старший преподаватель каф. иностранных языков – 1 ст.

Старший преподаватель каф. экономики и методики преподавания экономики – 1 ст.

Ассистент каф. менеджмента – 1 ст.

Документы подавать Ученому секретарю ТГПУ до 5 мая 2004 г.

ИСКУССТВО ВИДЕТЬ МОЛЕКУЛЫ

Химия в сознании обывателя обычно вызывает воспоминания о школьных годах, о непонятном и скучном предмете, о коробочках с реактивами, которые как вы не смешивали, так ничего и не взорвалось, и школа, вопреки обещаниям учителя, так и осталось стоять на прежнем месте. Футурологи напротив, в конце 20 века выделили профессию химика как одну из наиболее перспективных и высокооплачиваемых в грядущем (теперь уже нынешнем) столетии. О том, что в ТГПУ есть химики, в принципе догадываются все. Но вот, чем они занимаются, думается, знают гораздо

хуже. А уж о том, что ТГПУ развивает новые направления в химии и является «законодателем мод» в этой науке, знают единицы. Именно у них мы и узнали, что такое компьютерная химия и кому она нужна.

Когда вы пьете кофе, вы глотаете молекулы. Когда вы сидите в комнате, вас непрерывно бомбардирует целой рой молекул. Вы одеты в молекулы, вы едите молекулы и выделяете вы тоже молекулы. В конце концов, даже вы сами состоите из молекул. И, тем не менее, многие люди даже не подозревают о существовании молекул. В сущности, до начала прошлого века считалось, что молекулы — это всего лишь символы, употребляемые химиками для описания превращения веществ, и до последнего времени никому не удавалось увидеть молекулу.

На рубеже 19 и 20 веков в результате плодотворного сотрудничества физиков, химиков и биологов было показано, что молекулы действительно существуют. Более того, удалось получить изображение индивидуальных молекул и атомов. И теперь ученые могут непосредственно увидеть, какой формой обладают молекулы, что помогает понять, почему вещества ведут себя именно так, а не иначе.

В настоящее время под компьютерной (или квантовой) химией область знаний, в которой создана последовательная количественная теория строения и основных свойств многоатомных молекул и реакций между ними. Пройдя довольно длительную историю развития, современная компьютерная химия дала возможность понять, как устроен микромир на молекулярном уровне. Стало



Первый квалифицированный специалист по компьютерной химии, сотрудник ТГПУ Елена Шевченко

также реальным говорить о так называемом инженерном уровне расчетов, когда достоверность прогноза достигает 80-90%, причем прогноз делается за столь короткий промежуток времени, что можно испытать множество вариантов быстрее, чем провести натурный эксперимент. Сбывается предсказание одного из создателей квантовой химии Р. Малликена, написавшего, что наступит такая эра, когда химики сотнями, если не тысячами, пойдут не в лаборатории, а к вычислительным машинам. Современный исследователь-химик уже не может ограничиться лишь традиционными химическими знаниями, навыками и экспериментами. Параллельно с этим и даже с некоторым опережением должны проводиться квантово-химические расчеты.

В нашем университете исследования по компьютерной химии проводятся на протяжении 20 лет. За это время создана коллекция химических программ, таких как ChemOffice, HyperChem, ADF, Spartan, Gaussian, позволяющих проводить квантово-химические расчеты как электронного строения молекул, так и различных свойств химических соединений. Для овладения методами компьютерной химии студентами и аспирантами в конце прошлого года при помощи и поддержке ректора был создан Центр «Компьютерная химия» ТГПУ.

Сотрудниками центра впервые в педагогических университетах России разработана специализация по компьютерной химии в рамках специальности «химия» и уже с этого учебного года в ТГПУ будет проводиться набор студентов, которые будут специализироваться по компьютерной химии. А первым

квалифицированным специалистом по компьютерной химии, окончившим аспирантуру, и защитившим диссертацию по компьютерной химии, стала выпускница ТГПУ, стипендиат Президента РФ Елена Шевченко. Первый «блин» центра компьютерной химии не стал «комом». Вот отзывы членов диссертационного совета по химическим наукам при ТГУ, где 26 февраля защитилась Елена. «Я бы хотела присоединиться к отзывам оппонентов, о том, что это блестящая диссертация и хочу сказать, что на своей памяти такой защиты я еще не слышала» (Д.х.н., профессор Н.А. Колпакова); «Я бы хотел добавить, что, несмотря на то, что существуют огромные барьеры на пути овладения такими дисциплинами как квантовая химия, компьютерная химия, соискатель показала блестящие знания в этих областях науки, что видно из работы, из доклада и из тех блестящих ответов на вопросы» (Председатель, Б.М. Марьянов).

К такому результату Елена пришла через Международные конференции и гранты; она выступала с докладами в 6 мировом конгрессе теоретически ориентированных химиков (Швейцария, 2002), на 11 международном конгрессе по квантовой химии (Германия, 2003), на 10 международной конференции по применению теории функционала плотности в химии и физике. Полученный ею в 2003 г. грант DAAD позволил в течение полугода познакомиться с проведением исследований по компьютерной химии в Мюнхенском университете (Германия) и получить ряд новых результатов. Выполненные исследования положены в основу доклада на 13 международной конференции по сверхтонким взаимодействиям и 17 международном симпозиуме по ядерным квадрупольным взаимодействиям, состоящие в Бонне в августе 2004 г., и для участия в которых Елена вторично получила грант «Интеграция науки и высшего образования России на 2002-2006 годы».

Мы надеемся, что пример первого «компьютерного химика» ТГПУ станет заразительным, и центр «Компьютерная химия» порадует и вуз, и научное сообщество как блестящими диссертациями, так и серьезными научными открытиями.

В ПРЕДЧУВСТВИИ ЛЮБВИ...

СЛОВО О ТВОРЧЕСТВЕ И СМЫСЛЕ ЖИЗНИ

Отраднo, что за последние годы стали издаваться в ТГПУ поэтические сборники, в частности: «Окно» (2000 г., к 70-летию Филфака), «Чисто писание» (2002 г.) и сборник стихов «Созвучие» (2002 г., посвящённый 100-летию ТГПУ). Читая эти книги, вот о чём мне подумалось.

Студенчество – самое удивительное и творческое время в жизни каждого молодого человека, и недопустимо прожить его нетворчески, чтобы не было потом мучительно больно...

- Пробегаю в памяти всё моё прошлое и спрашиваю себя невольно: зачем я жил? для какой цели я родился?..

А верно, она существовала, и, верно, было мне назначение высокое, потому что я чувствую в душе моей силы необъятные... Но я не угадал этого назначения... – как никогда актуальны сегодня эти горькие печоринские мысли, и главная среди них: как же страшно не угадать своего назначения. «Быть в мире, – писал Н.В.Гоголь, – и ничем не обозначить своего существования – это

кажется мне ужасным.» Но как может умный и талантливый человек реализовать себя, чем-то, обозначив своё существование, в условиях, не вполне способствующих этому по экономическим, социальным и духовным моментам? Как всё это совместить, имея в виду, что творчески развивающийся человек – не заманчивый идеал далёкого будущего, а принцип его сегодняшнего существования. Во все времена нестандартных людей выпалывали из жизни, как сорняки. Но ведь сорняк – это растение, полезные свойства которого ещё неизвестны...

Нелегко живётся студенту и материально, и духовно. Всё это находит своё отражение в стихах.

Кто-то пишет о первом:
Стоит студент в фойе филфака,
И в свой конспект упрятал нос.
А сзади, прям как у собаки,
По зарубежке длинный «хвост».
В кармане у него ни цента...
Когда «стипеншка»? – Вот вопрос?!
А старый мир в лице доцента
Стоит пред ним, задравши нос...
(Сергей Сорокин)

Продолжение. Начало см. в №1

Кто-то о втором:
Тихо столзает вечер
там, по стеклу, за окном...
День снова канул в вечность.
Где же моя бесконечность?
Стала прозрачным сном...
(Алина Березовская)

Кто-то о любви, ещё не догадываясь, что мировой образ Дон Жуана жив как сама жизнь:
Как всё же жаль, что умер Дон Жуан,
И женщины так уже не обольщают:
На шпагах больше не дерутся из-за дам
И серенады в честь
любимых не слагают.

И наплевать, что пуст его карман,
И наплевать, что краток был роман,
Ведь, Боже мой, так сладок был обман!
Как всё же жаль, что умер Дон Жуан...
(Анна Козловская)

Кто-то о вальсе:
В потоке музыки волшебной
Нас закружило и сплело,
И мчимся мы над всей Вселенной
Законам физики назло.
(Ирина Ризен)

Кто-то о славе:
Что скрывать, приятно
прочитать в газете,
Затаив дыхание, то, что сочинил,
В тайне сознавая, что на этом свете
Ты из чаши славы свой глоток отпил.
(Александр Луговской)

А кто-то пишет совсем не имеющие к поэзии строчки:
Вишу, гляжу, такое дело.
И долго мне вот так висеть?!
Как вдруг ворона прилетела
И стала надо мной балдеть.
Ну, ну, давай, свинья пернатая!
Когда б вот так я не висел,
Тебя бы взял за клюв горбатый
И ноги выдернул совсем!
(Андрей Салтынский)

Но лучше, наверно, уж так писать, чем никак... Чтобы писать стихи, надо быть в ударе! Ведь нельзя же петь с насморком... Но и нельзя забывать предостережение Р.Роллана: «...тот, кто торопится говорить, когда ему ещё нечего сказать, рискует никогда ничего не сказать».

Социальный смерч последних лет, разрушив одни моральные ориентиры, выплеснул на нас другие: крайний индивидуализм и дух наживы. «Человеческую жизнь можно

ОТ БЛАГОДАРНЫХ ЗРИТЕЛЕЙ

Спектакль, поставленный на основе поэтического сборника «Созвучие», по моему мнению, прошел просто превосходно. Ни одного зрителя в зале не осталось равнодушным к тому, что происходило на сцене. Ведь темой его было ничто иное, как любовь. Каждый смог увидеть в нем что-то близкое своему сердцу, немножко взгрустнуть, немножко порадоваться.

Хотелось бы уделить некоторое внимание умению наших ребят из малого сделать великое. Например, эпизод со свечами, придающий особую возвышенность, романтичность происходящему на сцене; танцевальные и песенные элементы; прекрасно подобранное музыкальное сопровождение. В результате чего получился шедевр, достойный уважения и неописуемого восторга.

Конечно, как бы идеален ни был предмет восхищения, у него всегда есть свои недостатки. Но в данном случае все прошло настолько великолепно, что об этом не стоит и говорить.

Также хотелось бы выразить огромную благодарность всем ребятам, участвовавшим в осуществлении этого проекта, без которых не состоялся бы этот праздник, и пожелать нашей театральной студии успехов в дальнейшем. Будем надеяться, что они еще не раз порадуют нас своими замечательными выступлениями.

А. Шустова

СПИ БЛАГОДАРНЫХ ЗРИТЕЛЕЙ

Мне понравились начинания ФФ, особенно 315 группа, так как это мои студенты. Ту композицию, которая была составлена из поэзии, музыки, пения, которые так органично сливались в едином спектакле, можно назвать еще одним новым синкретичным жанром, который объединяет, дает пластический, поэтический и музыкальный художественный образ. То, что исполняющими являются студенты, придает этому жанру особую тонкость, изящество, нежность и вследствие этого, красоту.

Хотелось бы, чтобы больше молодежи было вовлечено в подобные поэтические действия, отвлеченные от огрубления действительности в массовой культуре, пошлости, кича, антиэстетичности поведения.

Л.С. Сивцова

сравнить с состязанием в беге... - писал Томас Гоббс. - Надо только представить себе, что единственная цель и единственная награда каждого из участников этого состязания - оказаться впереди своих кон-

курентов.» И многие бегут. Вот уже и в стихах:

За место под солнцем

Борюсь я отчаянно -

Любого сотру в порошок.

(Оксана Кукушкина)

Только то, что удовлетворяет Америку, не может удовлетворить Россию, где голод духовности ощущается особенно остро.

Самая великая загадка для нас, а может быть, и для всей вселенной, - это человек и его будущее.

«Тайна бытия человеческого, - писал Ф.М.Достоевский, - не в том, чтобы только жить, а в том, для чего жить».

Одни призывают нас жить во имя общества, другие - во имя Христа, а мы хотим жить свободно и творчески. Пристально вглядываясь в окружающий нас мир, размышлять о земном и вечном и отражать это в своих произведениях.

И поэтому, во имя сохранения правильной творческой перспективы я считаю возможным пожелать студентам:

- Пишите, творите, развивайте свою личность несмотря ни на что, и тогда возникнут и экономические условия творчества, и слава, и любовь, и, что самое главное, замерцает тот интуитивный образ смысла жизни, соединяющий в единое целое бесконечную цепь болевых точек

нашей жизни в настоящем, прошедшем и будущем!

Ю. Матонтов, выпускник ФФФ 1983 г.

РЕЦЕНЗИЯ НА СПЕКТАКЛЬ «ПРЕДЧУВСТВИЕ ЛЮБВИ»

Это было по-юношески наивно, но так искренне, солнечно. После окончания спектакля в душе остается огромное необъяснимое чувство счастья. Борьба между добром и злом, между любовью и ненавистью проходит незамечено; на первом плане - любовь с ее терзаниями лаской, с ее обреченностью на душевные муки и нежностью.

С позиций автора я хочу отметить, что спектакль был настолько гармоничен и представлял собой единое целое, что иногда я не сразу узнавала свои стихи. Об исполнении стихотворений надо сказать особо. Я никогда не смогла бы прочесть свои стихи так, как это сделали Саша Титова и Настя Сенкевич. Они очень тонко почувствовали некую «ауру» стихотворения, прочитали мысли, написанные в моем сознании, между строчек.

Все-таки замечательно, когда творчество студентов объединено в одно целое. Мне было интересно услышать стихи моих сверстников, сопереживать вместе с ними и предчувствовать приход лучезарного и безумного чувства любви.

Виктор Лобанов, гр. 934



В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ -

ОТКРЫТИЕ КАФЕДРЫ РЕКЛАМЫ

3 марта 2004 года из кафедры связей с общественностью факультета психологии и управления выделится самостоятельная кафедра рекламы. Организация подготовки специалистов по рекламе (относительно молодой специальности) требует отдельного внимания, в связи со сложностью учебного плана, необходимостью хорошей практики и творческой работы студентов, с обязательным участием их в различных профессиональных конкурсах, учебно-исследовательской работе.

Официальная дата ее рождения была зафиксирована приказом ректора В.В. Обухова от того же числа. Славные кафедры университета приросли числом. Молодой кафедре в составе пока нескольких человек, придется делом доказывать свою состоятельность, работая на благо университета, и имея надежную поддержку в лице декана факультета Е.Н. Кубарева, а также своих ближайших коллег. А необходимость в работе кафедры такого профиля есть, как и хорошие перспективы для развития. Кафедра рекламы - единственная в Томске, в ТГПУ. Уникальность ее будет основываться на хорошей материально-технической базе, широких связях кафедры и вуза с центральными Московскими учреждениями - МГИМО, Меж-

дународным институтом рекламы, томскими рекламными агентствами, сотрудничеством с признанными мастерами рекламного дела, готовыми давать выездные мастер-классы для наших студентов. Все это приведет к росту профессионализма и конкурентоспособности студентов, повышению квалификации преподавателей и возрастанию престижа образования в Томском государственном педагогическом университете, а значит и далее будет прирастать он числом хороших студентов и специалистов.

Будет много пристрастных взглядов, но много и доброжелательных! Будем оправдывать доверие!

*(Информация предоставлена
заведующей кафедрой рекламы ФПУ
Т.А.Булатовой)*

РАБОТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВАКАНСИИ

Педагоги дополнительного образования в клуб «Фрегат». Требования: образовательный, технический профиль. Тел. 66-48-04.

Учитель немецкого, французского языка в школу №30. Нагрузка 18 часов. Оплата в соответствии с тарифной сеткой. Тел. 77-69-30.

Репетитор по английскому языку. Требование: проживание в Кировском районе. Оплата 100 руб./час (ок. 2 месяцев). Тел. 8-902-9013323 (Андрей).

Младший воспитатель (няня). Тел. 77-69-42 (8-16 ч.)

Преподаватель истории и обществознания в ПУ№24 г. Асино. Предоставляется общежитие. Молодым специалистам – оплата по 11 разряду. Тел. (8-241) 2-24-51.

Преподаватель экономических дисциплин в вуз. Тел. 48-09-65.

Социальный педагог в ПУ№19. Тел. 45-08-25, 54-91-82, 45-08-28.

Социальный педагог в приют «Огонек». Ул. Артема, 9, тел. 56-16-29, 55-55-92.

Воспитатель в приют «Огонек». Ул. Артема, 9, тел. 56-16-29, 55-55-92.

Преподаватель английского языка в школу №25. Ул. Лазо, 14/2, тел. 68-15-59.

Преподаватель информатики в школу №25. Ул. Лазо, 14/2, тел. 68-15-59.

Преподаватель математики в технико-экономический профессиональный лицей. Опыт работы. Ул. Герцена, 18а, тел. 53-23-14.

Преподаватель физики в технико-экономический профессиональный лицей. Ул. Герцена, 18а, тел. 53-23-14.

Воспитатель в социальный приют «Луч». Обязательно педагогическое образование. Тел. 72-37-91.

Специалист по социальной работе в приют «Огонек». Ул. Артема, 9, тел. 56-16-29.

Специалист по коммуникативным тренингам в АКР «Персонал-Центр». Тел. 52-66-90.

Учитель математики и информатики в ПУ№18. Ул. Учебная, 37, тел. 56-09-37.

Учитель английского языка в школу №11. Нагрузка 22 часа.

Учитель английского языка в школу №48. Нагрузка 15 часов.

Учитель английского языка в школу №54. Нагрузка 24 часа.

Учитель английского языка в школу №58. Нагрузка 24 часа.

Учитель английского языка в школу №31 (1 ставка).

Учитель английского языка в школу №28. Нагрузка 20 часов.

Учитель английского языка в школу №9. Нагрузка 18 часов.

Вожатый в школу №16 (1 ставка).

Воспитатель в школу-сад №60 (1 ставка).

Воспитатели в школу-сад №61 (2 ставки).

Воспитатели в школу №17 (2 ставки).

Воспитатели в школу-интернат №15 (5 ставок).

Воспитатель в прогимназию «Кристина» (1 ставка).

Учитель географии в школу №36 (1 ставка).

Учитель географии в школу №34 (32 часа).

Учитель географии в школу №9 (1 ставка).

Заместитель по воспитательной работе в школу №3 (1 ставка).

Учитель истории в школу №5 (1 ставка).

Учитель истории в школу №31 (1 ставка).

Учитель истории в школу №38 (1 ставка).

Логопед в школу-сад №60 (0,5 ставки).

Дополнительную информацию о вакансиях можно получить в Центре занятости выпускников ТГПУ (каб. 107 главного корпуса ТГПУ, тел. 521748).

НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ВАКАНСИИ

Офис-менеджер. Требования: жен, в/о или ср. спец/о, 22-40 лет, уверенный пользователь ПК (Word, Excel), желательны навыки переводчика. З/пл. индивидуально. Тел. 77-74-34.

Специалисты в службу экстренной компьютерной помощи. Тел. 51-09-03.

Менеджеры по рекламе в газету «Из рук в руки». Требования: девушки 25-40 лет, в/о желательно, энергичность, коммуникабельность, ответственность. Полный рабочий день, з/п: оклад + % + соц. пакет. Тел. 51-15-49 (Ольга Александровна).

Менеджер по рекламе в компанию «Эскимос». Требования: в/о, желателен опыт работы. Тел. 55-00-55.

Менеджер в офис. Требования: : в/о (можно неполное), коммуникабельность, ответственность, знание ПК. Полный раб. день, з/п 4000р. на исп. срок. Резюме принимаются на faster@nsk.ru или по тел. 42-11-97.

Менеджеры продаж. Требования: активная жизненная позиция, желание зарабатывать. Возможно студенты и пенсионеры, график работы с 17.00 до 20.00. Тел. 65-86-64.

Курьер в межрегиональное издательство. З/пл. 2000 р.+ соцпакет. Собеседование в среду, тел. 26-43-18, 26-04-72.

Администратор в салон красоты. Тел. 43-00-65.

Фотограф в цифровой салон. Тел. 43-00-65.

Помощница по домашней работе (уборка, присмотр за детьми). Требования: аккуратная, надежная девушка до 25 лет. Тел. 51-54-33 (вечером).

Рабочие (студенты) для уборки снега. Требования: аккуратные, добросовестные. Тел. 51-54-33.

ТОМСКИЙ
УЧИТЕЛЬ