



ИННОВАЦИИ

## ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Сибирский тур Всероссийской предметной олимпиады среди студентов педагогических вузов Сибирского федерального округа открылся в актовом зале Томского государственного педагогического университета 28 апреля.

Олимпиада проводилась по трем предметам: физике, математике и иностранным языкам.

Своих представителей в ТГПУ делегировали педагогические вузы Барнаула, Красноярска, Кузбасса, Новосибирска, Омска, Читы, Бийска. Всего к нам приехали более ста студентов.

Торжественное закрытие олимпиады и награждение её победителей состоялось 30 апреля.

По итогам Всероссийской олимпиады Томский государственный педагогический университет ещё раз подтвердил своё право называться ведущим педагогическим вузом Сибири.

ПРЕСС-СЛУЖБА ТГПУ.



ИНТЕРВЬЮ

## ВО ИМЯ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ И ВУЗА

По итогам олимпиады наш корреспондент Вадим Булгаков беседует с ректором ТГПУ В.В. Обуховым.



**Корр:**

– Валерий Владимирович, далеко не просто было провести межвузовскую олимпиаду такого масштаба. Почему Вы столь решительно взялись за это?

**В. Обухов:**

– Две причины. Первая – мы озабочены повышением престижа профессии учителя. Вторая – мы озабочены повышением престижа нашего вуза. Проведение такого важного мероприятия безусловно положительно сказывается и на первом и на втором. Именно поэтому на заседании Ассоциации педагогических вузов Сибири мы выступили с инициативой проведения Сибирской олимпиады студентов педагогических вузов.

**Корр:**

– Чем объяснить тот факт, что круг участников ограничен

лишь студентами педагогических вузов?

**В. Обухов:**

– Во-первых, данное мероприятие проводится Ассоциацией именно педагогических вузов. Состязаются будущие учителя. Подобное сравнивается с подобным, что придает олимпиаде и смысл и интерес.

**Корр:**

– Каковы все-таки результаты наших студентов, защищавших честь вуза на олимпиаде?

**В. Обухов:**

– Победы на конкурсах не самоцель. Гораздо важнее «побочный» результат – установление дружеских связей между родетвенными вузами, повышение интереса к учебе студентов и т.д. Тем не менее, мы очень довольны и победами наших студентов.

(Окончание на стр. 2.)



 ГОВОРЯТ ГОСТИ

## ВСЁ БЫЛО НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ

**И.В. Кисельников, Барнаулский государственный педагогический университет:**



**О**рганизация олимпиады замечательная, на высшем уровне! Главное, что все участники вместе жили, общались, могли знакомиться с коллегами и студентами.

Если говорить о настроении накануне поездки, то оно вначале было неважное – поездка на автобусе от Барнаула до Томска длилась девять часов. Мы устали. Но как только приехали к вам, то усталости – как не бывало! Всё, что намечали, выполнили. Город понравился, он очень красивый. Мы погуляли по проспекту Ленина, сходили на набережную Томи.

Мои пожелания организаторам последующих олимпиад:

мы с коллегами из других городов обменялись мнениями и пришли к выводу о том, что готовить математические олимпиадные задачи можно бы несколько иначе. В частности, заранее определить тематику задач и включить в блоки заданий задачи, подготовленные представителями разных городов. Это реально.

**НА СНИМКЕ:** команда Забайкальского государственного педагогического университета (г. Чита), занявшая третье место по физике.

# ВО ИМЯ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ И ВУЗА

**(Окончание. Начало на стр. 1.)**

В Томском туре, где состязались по математике, физике и иностранным языкам, наши заняли семь первых мест из десяти. Успешно выступила наша команда по русскому языку и литературе в Красноярске, привезла оттуда вторые места в личном и командном первенстве.

Хорошие результаты показали команды по химии в Новосибирске, где были завоеваны второй приз в личном первенстве и третий в командном.

**Корр:**

**– Каковы принципы проведения олимпиады в Томске?**

**В. Обухов:**

– Главное то, что конкурсные задания по предметам, кроме Томского государственного педагогического университета, составлялись еще и в тех вузах, которые отправили к нам свои команды. Принимали в этом участие, в частности, Омск, Новосибирск, Красноярск, Барнаул.

Следует отметить то, что мы проводили олимпиады по самому большому количеству предметов: физике, математике и трём иностранным языкам.

К нам в Томск приехали команды семи педагогических вузов Сибири, более ста человек. Приятно, что все гости в один голос отметили прекрасную организацию олимпиады. Понравилась содержательная культурная программа, за которую отвечали директор Института профессиональной подготовки М.П. Войтеховская, зам проректора по воспитательной работе Т.В. Галкина и директор студенческого клуба Д.Б. Насонов. Особенно понравились экскурсии по городу, по аудиториям и музеям нашего университета. Гости были приглашены на конкурс «Миес ТГПУ – 2005». Кураторы из числа студентов неотлучно находились возле гостей.

Много серьезных проблем решалось секретариатом при подготовке олимпиады. Велась обширная переписка с другими вузами, решались вопросы по приёму и размещению гостей, транспорту. Эту структуру возглавлял М.А. Червонный. Необходимо отметить его чёткую работу, не было ни одного сбоя. К примеру, в приехавшей к нам одной из команд оказалось большее количество людей, чем ранее предполагалось. Новосибирск превысил согласованную заявку на 10 человек. Но мы приняли всех. В соответствии с правилами все гости принимали участие в личном первенстве. Кстати, был интересный случай: не включённая в заявку студентка из Красноярска выиграла первенство по математике.

Безукоризненно действовал и программный оргкомитет, который возглавлял А.Ю. Михайличенко.

Особо следует отметить работу образовавшихся во время олимпиады так называемых Больших жюри, отвечавших за формирование заданий и проведение конкурсов. Членами жюри были преподаватели из других городов, а возглавляли их наши сотрудники.

Блестяще подготовили команды победителей преподаватели факультета иностранных языков Ф.Л. Косицкая, Е.М. Саржина, С.В. Глушков, А.Л. Манеева, В.А. Лаврентьева во главе с деканом Н.С. Жуковой. Команды по методике преподавания математики и физики, занявшие соответственно первое и второе места, готовили Э.Г. Гельфман и О.В. Булаева.

Олимпиада, безусловно, удалась, и, надеюсь, она станет хорошей традицией, как и успешные наши в ней выступления.

**НА СНИМКЕ на стр. 1:** работа Большого жюри творческого конкурса по физике на тему «Вечный двигатель».



## «МАТЕМАТИКА» – ЦАРИЦА НАУК, А ЗНАНИЯ – «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»!

**И.В. Каменская, заместитель декана ФМФ:**

Мы, как и всякий, кто принимается за сложное и серьезное дело, конечно, рассчитывали на положительные результаты. Хотя в индивидуальных первенствах мы и не заняли призовых мест, радуется то, что наши команды по математике

и физике выступили достойно, заняв первое и второе места по методике преподавания предмета среди семи команд-участников.

Команда математиков Надежда Долганова, Ольга Кузьмина и  
**(Окончание на стр. 4.)**

## НА ГРАММАТИКЕ НЕ ВОЛНОВАЛИСЬ

**Мария Афанасьева, член команды по французскому языку:**



Кроме меня, в команду входили Юлия Абдульменова и Антонина Лупашко. Понятно, что сейчас у нас радостное настроение. Долго готовились. Волновались. Мы серьезно рассчитывали на победу, верили в неё до последнего момента. И вот наши надежды оправдались. Вместе с нами порадуются родители и друзья. При выполнении заданий не было каких-то уж совсем непреодолимых этапов. Однако психологически самым сложным для нас было выступление перед незнакомыми людьми. Это когда проходило «говорение». Конечно, волновались перед «сценкой». Спокойными мы были на грамматике.

В творческом конкурсе наша сценка рассказывала о межпланетном обучении. Это был как бы экзамен. Мы играли роли учителя,

обитателей Марса и Сатурна. Они сдавали экзамены. Представитель Сатурна экзамен сдал, а с Марса подкачал немножко. Видимо, там надо получше проводить уроки...

Жюри было строгое. Оценивалось всё: и декорации, и мастерство, и раскрытие темы.

Наша победа зависела от многих факторов: и от подготовки, и от психологического состояния во время выступления на сцене. Отсюда - кому-то больше повезло, а кому-то меньше. Но соперничество было острым, разрыв у нас был небольшой, в один-два балла. Все шло ровно до последнего момента.

**НА СНИМКЕ:** команда-победительница по французскому языку вместе с руководителем Ф.Л. Косицко.



ГОВОРЯТ ГОСТИ

## ВСТРЕТИЛИ ХОРОШО

**Н.В. Тропина, Новосибирский педагогический университет:**

Нас встретили очень хорошо. А ведь ехали мы к вам с некоторой настороженностью. Ведь эта олимпиада – первая среди педагогических вузов. Но когда нас приняли, быстро разместили и очень хорошо, то вся настороженность исчезла. Первый блин отнюдь не комом. Всё очень удачно.

Наши пожелания: Конкурсы по предмету и методике преподавания должны проходить с разным составом участников.

Олимпиады среди педагогических вузов должны проводиться и далее. Ведь раньше нам приходилось соревноваться на неравных условиях с нашим Новосибирским государственным университетом. Понятно, что мы всегда оставались позади.

## ВОЗРОДИТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ТУР

**Н.Н. Подольский, старший преподаватель Красноярского государственного педагогического университета:**

Организация олимпиады – на высшем уровне. Спасибо принимающей стороне. Постараемся и мы не ударить лицом в грязь, когда нам придется проводить такую же олимпиаду. У ТГПУ есть что перенять. Особенно нам понравилась практика кураторства. Очень хорошо всё было организовано. Большое спасибо нашим кураторам.

Что еще? Конечно, хотелось бы олимпиады чисто «физической». Мы-то, собираясь к вам, предполагали участвовать в соревновании только по физике. А здесь еще и методика вошла в число заданий. Хотелось бы возродить, к примеру, экспериментальный тур вместо методического, который также предполагает решение задач, но экспериментальных.



# НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ТОЛЬКО У НАС!

**Н.С. Жукова, председатель оргкомитета, декан ФИЯ:**

Участникам олимпиады у нас очень понравилось. Они постоянно говорили о том, что их очень хорошо встретили. Что касается питания и проживания, то, по мнению наших гостей, всё было очень чётко организовано, и вопросов к организаторам у них не было.

Задания в какой-то степени были традиционные, отражающие международные требования в соответствии с существующими международными сертификатами. У нас часть олимпиады по предмету составляла лексико-грамматический тест, составленный в соответствии с традицион-

ными требованиями. Традиционное аудирование было всех трёх видов, такое, которое принято сейчас в Европе.

Поскольку участники – будущие преподаватели иностранных языков, то, кроме всего прочего, проводилась коррекция ошибок по всем языкам. И мы проверяли «говорение», т.е. непосредственное речевое поведение, где все навыки и умения по владению языком как раз проверялись в полной мере. Нами применялись новые технологии, что очень понравилось гостям. В этом деле мы являемся пионерами. В других вузах этого пока нет. Гостям понрави-

лось, они попросили у нас соответствующие материалы. Мы им всё это, конечно, предоставим.

Я удовлетворена итогами. В олимпиаде по французскому языку в личном первенстве все три первых места заняли наши студенты, по немецкому языку нам также достались все три призовых места, а по английскому языку мы были первыми и вторыми.

Всего в олимпиаде по языкам, кроме наших студентов, принимали участие сорок гостей из Новосибирска, Ленинск-Кузнецка, Новокузнецка, Омска и Красноярска.

## «МАТЕМАТИКА» – ЦАРИЦА НАУК, А ЗНАНИЯ – «ВЕЧНЫЙ ДВИГАТЕЛЬ»!

**(Окончание. Начало на стр. 3.)**  
Иван Машковцев прекрасно показала свое умение принимать эффективные решения в различных педагогических ситуациях – как научить школьника составлять и решать задачи, как помочь ему обнаружить и исправить ошибку, как стимулировать интерес ребёнка к математике.

Я горжусь нашей командой по физике и от всей души благодарю Олесю Спиридонову, Лилию Малкову и Юрия Рыбалова. Замечательные студенты! Надеюсь, что они поступят в аспирантуру.

Могу сказать, что волновалась. Ведь ничего не было известно о том, какие задания представят другие вузы. Поскольку я являлась руководителем команды по физике, и, как следствие, председателем жюри, то отбор конкурсного задания был для меня одним из самых важных моментов. Отбор задач проводился всеми членами Большого жюри, за исключением принимающей стороны. Задачи, подготовленные нами, признаны самыми интересными, а из пяти задач олимпиады – три наши.

Сейчас, когда олимпиада успешно завершилась, надо сказать, что было много забот и хлопот – очень сложно встречать большое количество гостей. Считаю, что с этой задачей мы справились блестяще. Конечно, хорошую работу кураторов организовал деканат, но и наши студенты проявили столько инициативы, внимания и заботы к гостям, что это не могло им не понравиться.

Уже есть и обратная связь. Мы получаем по электронной почте письма от заведующих кафедрами и деканов, проректоров по учебной работе вузов-участников олимпиады со словами благодарности в адрес нашего вуза, в адрес ректора.

ЭКСПРЕСС-  
ГАЗЕТА



Орган Ученого совета ТГПУ.

Приложение

к газете «Томский Учитель».

Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск).

Свидетельство о регистрации

№ ПИ 12-1179.

Главный редактор:

О.Ф. Солоненко.

Адрес редакции:

634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.

Телефон/факс:

(3822) 522411

E-mail:

gazeta@tspu.edu.ru

Официальный сайт ТГПУ:

http://www.tspu.edu.ru

Над выпуском работали:  
руководитель пресс-службы

В.Б. Булгаков;

фотокорреспондент

Д. Гусев;

технический редактор

С.Н. Чуков.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: № 9

Подписано в печать: 19.05.2005 г.