



Уважаемые коллеги, студенты!

Поздравляю вас с Днем знаний! В этот сентябрьский день мы все чувствуем себя учениками. Ведь главный шаг во взрослую жизнь начинается со школьного порога.

Желаю коллегам – терпения и искренней любви студентов и удовлетворения результатами своего труда, студентам – достигнуть новых горизонтов знаний, интересного и насыщенного событиями учебного года.

Мира вам всем, большого личного счастья, добра и процветания!

Ректор ТГПУ В.В. Обухов



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с началом нового учебного года! Первое сентября – это начало нового этапа в плодотворной работе педагогов, постижения учащимися законов науки и общественной жизни, удивительного мира знаний и открытий. Это праздник первого звонка, долгожданный день для тех, кто начинает или продолжает обучение в вузе.

Наша Томская земля всегда славилась талантливой молодежью и любящими свою профессию учителями, которые не только дают воспитанникам знания, но и учат их жизненной грамоте, передают им свои опыт и мудрость. Будущее России зависит от тех, кто сегодня входит в классы и аудитории, чтобы учить и учиться.

Пусть новый учебный год для вас будет успешным, наполненным радостями и обязательно серьезной учебой.

С уважением, депутат Государственной Думы Томской области Сергей Кравченко.

Дорогие студенты!

Профсоюзная организация студентов поздравляет вас с началом нового учебного года. Пусть этот год станет для вас годом новых начинаний, приятных открытий и достойных результатов.

Профсоюзная организация студентов ТГПУ.



МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ОПЫТ ТГПУ ЗАРУБЕЖНЫЕ ПАРТНЁРЫ ОЦЕНИЛИ ОЧЕНЬ ВЫСОКО

Со второго по седьмое августа 2006 года в университете штата Индиана, США, состоялась Международная конференция, посвященная вопросам интернационализации педагогического образования. В ней приняли участие представители Англии, Шотландии, Новой Зеландии, Австралии, США, Кении, Индии, Турции. Россия была представлена Томским государственным педагогическим универси-

тетом в лице директора международного информационного центра Е.Е. Федотовой. Обсуждались пути и средства дальнейшего развития проекта культурного погружения, в котором ТГПУ принимает участие с 2004 года. В 2005–2006 учебном году в рамках этого проекта на базе университетской гимназии «Логос» проходила педагогическую практику студентка из Университета штата Индиана Лора Хаммондз.

Зарубежными партнерами данный опыт был оценен очень высоко. В октябре-декабре 2006 года в ТГПУ прибывают еще два студента из Университета штата Индиана для прохождения педагогической практики на факультете иностранных языков, в гимназии «Логос» и Гуманитарном лицее г. Томска. По условиям проекта, студенты будут проживать в семьях студентов ТГПУ.



ИТОГИ

ПОПУЛЯРНОСТЬ ВУЗА ЗАМЕТНО РАСТЁТ

Вот и начался новый учебный год. Гостеприимно распахнули свои двери все учебные корпуса. И в потоках студентов, спешащих на занятия, можно без особого труда определить первокурсников. На очное отделение принято 840 студентов. Все они выдержали серьезные испытания, прежде чем поступить в старейший педагогический вуз России. Высокие конкурсы еще раз убедительно подтверждают тот факт, что ТГПУ известен и за пределами сибирского региона. Среди нынешних первокурсников есть уроженцы Казахстана, Таджикистана, Узбекистана.

Наш вуз традиционно пользуется популярностью в соседних регионах. К нам

поступили ребята из Кемеровской области, Красноярского и Алтайского краёв, республики Хакассия и Горного Алтая. И, естественно, большая часть студентов из Томской области.

Какой же был конкурс? По данным приёмной комиссии, на одно бюджетное место претендовали в среднем пять человек. Традиционно популярными были такие педагогические специальности, как, например, «Иностранный язык», «Физическая культура», «Педагогика и психология». Надо отметить и то, что заметно вырос конкурс на такие учительские специальности, как «Химия», «Биология», «Математика», «Физика» «Информатика». Так, на биолого-химическом факультете конкурс

превышал пять человек на одно бюджетное место.

К числу педагогических специальностей добавились новые – «Изобразительное искусство» и «Музыкальное образование».

Очень высоким был конкурс на отдельные непедагогические специальности. По 14-20 человек претендовали на одно место на специальности «Социально-культурный сервис и туризм», «Национальная экономика», «Связи с общественностью», «Менеджмент организации».

И еще – в педагогический университет, справедливо считавшийся когда-то женским, с каждым годом всё больше поступает парней. В этом году среди первокурсников ТГПУ – 200 юношей.



ЮБИЛЕИ

АВТОБИОГРАФИЯ, или ДЕТАЛИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Факультет технологии и предпринимательства

Возраст.

Своим возрастом факультет может гордиться. После двадцати лет факультет чувствует себя комфортно, несмотря на все видоизменения за прожитый период. Он имел не-

Их силами был отремонтирован корпус, что на Алтайской, построены лабораторный корпус, мастерские и ремонтные боксы. При этом студенты получали не только знания по педагогике и психологии, но и те

С 2006 года на факультете ведется подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности. Эта специальность новая, и она социально востребована.

Любовь.

Любовь к факультету – это особенный вид любви. Каждый год ты еголюбишь всё больше и больше. Эта любовь приносит всегда удовлетворение, которое выражается в удовольствии работать и учиться на факультете. Преподаватели и студенты одинаково преданы факультету, гордятся им, участвуют в конференциях, выставках, общественной жизни, спортивных соревнованиях и т.д.

Вечная молодость.

Рецепт прост – каждый набор студентов – хорош по-своему, но всех их объединяет активность, умение бороться и целеустремленность и каждый курс – хорош по-своему, каждый имеет свои индивидуальные особенности.

Говорят студенты первого курса:

– Нам понравилось посвящение в студенты. Определить, что именно нравится на факультете, – пока ещё трудно, так как очень много сложных предметов. Когда поступали на факультет, имели смутное представление о специальности, теперь кое-что начинает проясняться.

Студенты второго курса:

– Если при поступлении мы практически ничего не знали о своей будущей профессии, то сейчас начинаем понимать все её тонкости и сложности. Конечно, определенные трудности вызывает изучение общетехнических дисциплин (черчение, сопромат, теоретическая механика и др.), которых нет на других факультетах. Скоро сессия, и мы надеемся справиться с поставленной перед нами задачей – повышение качества знаний. Современное состояние факультета, когда целенаправленно ведётся работа по улучшению материально-технической и учебно-методической баз, вселяет в нас оптимизм. Мы думаем, что это существенно скажется на наших профессиональных качествах.



Студент факультета технологии и предпринимательства Стас Лутовинов

сколько имен: индустриально-педагогический, инженерно-педагогический, технологический, экономический, технологии и предпринимательства. Все эти названия соответствовали времени и требованиям к подготовке специалистов.

Карьера.

Свою деятельность факультет начал как отделение на физико-математическом факультете Томского государственного педагогического института. С 1986 года он стал отдельным факультетом. Вот здесь факультет и показал возможности своих студентов.

знания, которые имели практическое применение (технические, технологические, строительные, электротехнические и другие). Такие специалисты были востребованы не только в учебных заведениях, но и в сферах производства, обслуживания и т.д.

При современной подготовке студентов на факультете учитываются заложенные традиции. Выпускники факультета, кроме вышеперечисленных знаний, владеют элементами предпринимательской деятельности, навыками бухучета, знаниями по налогам и финансам.

(Окончание. Начало на с.3.)

Студенты третьего курса:

– Учеба на нашем факультете позволяет изучать не только специальные предметы, но и предметы общетехнического цикла. Это влияет на развитие общей культуры, но для реализации программ необходимы лаборатории, оснащенные современным оборудованием.

Студенты четвертого курса:

– На нашем факультете студентам дают хорошую общеобразовательную базу, предлагают множество дополнительных культурно-развивающих предметов, есть много возможностей для творчества и самовыражения. На факультете – прекрасный преподавательский состав. Есть, конечно, и минусы: недостаточно оборудования, неудобный график, большое количество часов отведено на непрофильные предметы. Надеемся, что к нашему выпуску факультет существенно изменится в позитивную сторону.

Студенты пятого курса:

– Анализ наших студенческих лет в стенах университета показал, что мы правильно выбрали свою профессию. Нам очень нравились наши взаимоотношения с преподавателями. Наиболее запоминающимися событиями в годы нашей учебы были посвящение в студенты, профессиональная работа в период практики, и вообще все мероприятия, проводимые на факультете. Особенно памятным для нас останется последний звонок. Желаем всем студентам факультета за годы учебы обрести профессиональные навыки и умение жизненной стойкости.

Правила.

Очень много правил придумано по образованию, воспитанию, развитию, но только одно правило, которое идет из глубины веков, неуклонно соблюдается на факультете: «студент должен быть личностью свободной, всесторонне развитой, гармоничной».

Кадры решают все – это не просто лозунг, это девиз факультета. Не зря говорят: «Утомляет суета, а не любимая работа». На факультете существует три кафедры: технологии и предпринимательства; прикладной механики и безопасности жизнедеятельности.

Администрация в лице декана **Е.В. Колесниковой**, заместителя декана **Н.Г. Матвеевой**, заведующих кафедрами **Н.С. Третьякова**, **В.П. Ротштейна** и преподаватели факультета стараются обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов.



КОНТАКТЫ

ЖЕНЯ УСКОВ ЕДЕТ В ЯПОНИЮ

Аспирант кафедры философии и социальных наук **Евгений Усков** в эти сентябрьские дни собирается на стажировку в университет города Хиросимы. И осень 2006 года, конечно, запомнится ему надолго. Все-таки, согласитесь, значимое событие. Однако далеко не случайное. Напомним, что между ТГПУ и Хиросимским

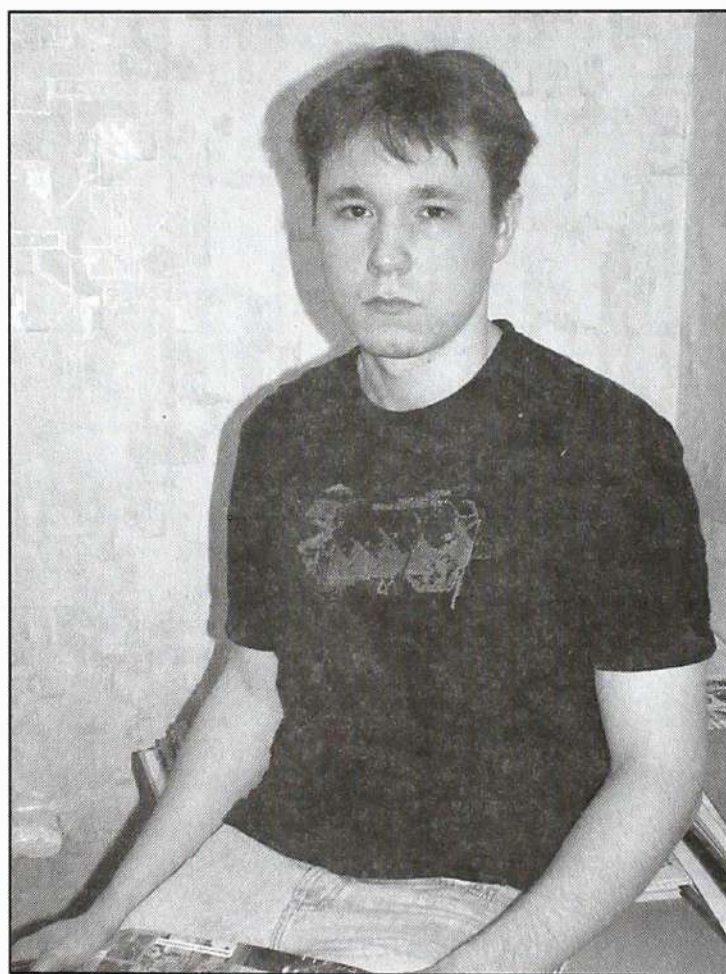
университетом заключен договор о сотрудничестве, в рамках которого существует обмен не только преподавателями, но и студентами. Японские партнеры учредили специальные стипендии для иностранных студентов. Проректор по международным связям педагогического университета, профессор **Владимир Яковлевич Эпп**, изучив порядок и условия обучения в Хиросимском университете, решил, что и юные томики на равных со своими ровесниками, к примеру,

из стран Западной Европы, вполне могут учиться в престижном японском вузе. Правда, нельзя сказать, что такие «продвинутые» студенты в ТГПУ исчисляются десятками. Но вот аспирант кафедры философии **Евгений Усков** вполне соответствовал тем требованиям, что предъявляла японская сторона. К тому же, и сам Евгений не возражал против того, чтобы отправиться на год в заграничную командировку.

Из Томска в Хиросиму была отправлена заявка. Рассмотрев ее, японцы дали положительный ответ.

– Мне нравилась Япония, – сказал на встрече в нашей редакции Евгений. – Во

время учебы на историко-географическом факультете я старательно изучал японский язык. На курсах, организованных при кафедре языков народов Сибири, работали лингвисты из Японии. Так, добрую память о себе оставила госпожа Охаси Юкие. Охаси-сан с увлечением проработала в ТГПУ два года.



В Хиросимском университете мне предстоит обучаться по специальной программе для студентов-исследователей. Ведь мне надо будет подготовить специальный курс по японской философии для студентов педагогического университета. Кроме того, поработаю и над диссертацией. Словом, скучать не придется.

Ну, а первокурсникам я желаю всяческих успехов! В ведущем педагогическом вузе Сибири есть много возможностей для блестящей карьеры. Было бы желание!

На снимке:
аспирант ТГПУ Евгений Усков.



УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

НАШЕ БУДУЩЕЕ!

Что, как всегда, после учебы хочется спать? А как насчет того, чтобы поработать и заработать денег? И, пожалуйста, только не надо говорить, что ты – студент, устал от учебы и хочешь пока развлекаться... Нет, так дело не пойдет! Если не знаешь, чем себя занять, не знаешь, как правильно и интересно прожить свою студенческую жизнь, тогда немедленно следуй нашим инструкциям. Да, инструктаж начинается прямо здесь и сейчас, а проводит его один очень талантливый студент факультета иностранных языков – Сергей Ганчёрка.

Сергей – человек достаточно независимый, коммуникабельный и имеет опыт работы во многих сферах деятельности. Умеет по-своему заражать окружающих людей своей динамичностью и целеустремленностью. Ему всего 22, он молод и энергичен. Владеет несколькими иностранными языками и уже преподает в университете. Знает точно, что его будущее будет более, чем успешным.

Итак, интервью с Сергеем Ганчёркой:

– Почему ты решил учиться именно в ТГПУ и именно на факультете иностранных языков?

– У меня в своё время мама хотела, чтобы я стал доктором. В пятом классе я получил тройку по английскому языку – это была вообще единственная тройка за всю мою жизнь. Пришёл домой, очень расстроился, после того я начал усердно заниматься языком. В итоге – поступил в лингвистический лицей при ТГПУ, потом познакомился с американцем Полом, который позже стал моим лучшим другом.

– И как все это произошло?

– Это был летний языковой лагерь на базе «Томи». К нам туда приезжали несколько американцев, и все должны были разговаривать только на английском языке. Таким образом, я познакомился с Полом, сначала совершенно не понимая его речи. Попытался ему что-то говорить, но получалось очень плохо. Он смеялся и показывал на меня пальцем. Спустя два года, общаясь с ним каждый день, я сам незаметно для себя приобрёл чисто американский акцент. Правда, сейчас он снова живет в Америке вместе со своей семьёй.

– Можешь ли ты сказать, что знаешь иностранный язык также, как и свой родной?

– Да. Язык – это, в первую очередь, коммуникация. Потом уже – это язык как дисциплина, которую изучают в университете. И, наконец, язык – это как что-то своё. Для меня язык – это инструмент. В принципе, с помощью языка я зарабатываю деньги, но я не работал никогда переводчиком. Вряд ли буду им работать. Есть такой замечательный преподаватель, в своё время – мой бывший классный руководитель, **Галина Ивановна Уткина**. Вот она как раз всегда говорила, что язык для нас – это стержень, на котором можно построить свою профессиональную базу. То

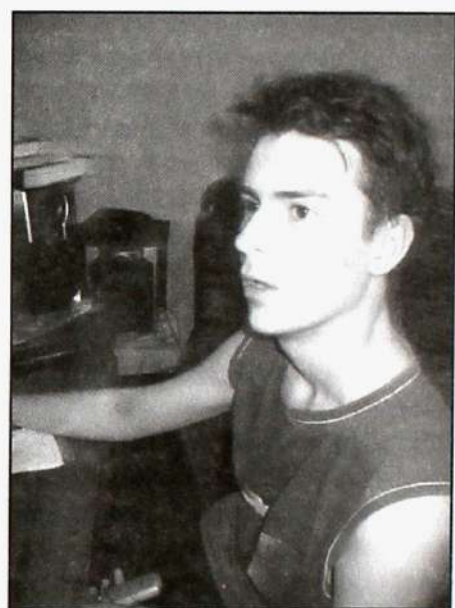
есть язык для вас – это когда вы берёте ластик и стираете границы между культурами, что мне очень сильно помогает, особенно сейчас. Язык, в моём понимании, – это вещь достаточно сильная, которая позволяет прорваться каждому и увидеть мир таким, какой он есть. Я считаю, что американский английский – это мой второй родной язык. Говорят, что самая большая степень владения языком – это, когда ты спишь и во сне на нём разговариваешь. Мне часто такое снится...

– Были ли у тебя любимые преподаватели?

– Безусловно, Ярослав Андреевич. Он у меня не преподавал, но всё равно, этого человека я считаю одним из лучших преподавателей, это **Инна Васильевна Смагина**, **Галина Ивановна Уткина**. А Галина Ивановна – это вообще один из лучших людей, которых я знаю. Это и преподаватель культурологии **Елена Святославовна Трофимова**, она на самом деле расширила мой кругозор. Это то же самое, что до и после поездки в Америку. То есть, до поездки в Америку я знал, что такая страна существует, а после поездки в Америку я уже знал, что существует весь остальной мир.

– Давай поговорим о твоей поездке в США. Какие были впечатления?

– Я был в семи-восьми штатах – Джерси, Вашингтон, Мерилэнд, мои любимые штаты – Виржиния, Пенсильвания... Был в городе Филадельфия. В Соединенных Штатах Америки я тусовался и работал в качестве «лоха» около полугода по программе «Work and travel» – работал в магазинах, таскал коробки. Где-то месяцев через пять я уже не мог смотреть на это. И теперь точно знаю, что всю работу, которую я буду делать, я буду делать её исключительно головой. Руками – никогда! Физический труд мой организм тогда уже просто не воспринимал. Я могу сделать намного больше!.. И после



того я узнал цену деньгам. Когда ты их уже зарабатываешь, особенно таким тяжелым трудом, и когда тебе говорят такие слова: «А купи мне вот это!». Хочется ответить прямо: «Не-не-не, I'm sorry, baby! It was hard to get that money!». В следующий раз обязательно поеду в Техас, обязательно буду в Аризоне и посету Калифорнию.

– С чего все началось, и какой был первый опыт работы в России?

– Как раз первое зарабатывание серьёзных денег у меня было на радио. Я работал на радио: искал не только творческое воплощение своих идей, но и материальную выгоду. Правда, мне тогда платили немного, но на проезд до дома и обратно, а иногда и на поход с девушками в кафе, мне вполне хватало. Но потом я переквалифицировался в фитнес-тренера. Потом я работал ещё в нескольких алкогольных компаниях...

– Для чего ты зарабатываешь деньги?

– Уже с 12 лет меня действительно напрягала такая ситуация, когда надо было

(Окончание на с. 7.)


 СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

НЕ ЗРЯ ВЫБРАЛА ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

Томский государственный педагогический университет славится своими выпускниками. Перелистывая страницы его более чем столетней истории, можно найти немало имен тех педагогов, которыми гордится вуз. Нина Иннокентьевна Галахарь поступила на отделение дошкольного воспитания в далеком-далеком для нас 1935 году. В июне 1941 года молодому специалисту предложили должность заведующей детским садом № 42, где находились эвакуированные в Томск малыши. И начались будни, полные тревог и забот. А нам, в редакции, всё это стало известно благодаря доценту педагогического факультета Ираиде Романовне Рященко. На протяжении многих лет она целеустремленно изучает историю дошкольного воспитания в Томске, постоянно наполняя новым содержанием страницы своей книги. Предлагаем вашему вниманию, уважаемые читатели, её интервью с Ниной Иннокентьевной Галахарь.

– Нина Иннокентьевна, откуда и как были эвакуированы дети?

– Детей привезли в Томск из разных городов. Так, 50 ребятшек доставили из Смоленска, 25 детей – из блокадного Ленинграда. Когда в Томск передислоцировался завод «Богатырь», то нам передали еще восемь малышек. Наш детский сад фактически был детским домом – дети здесь находились постоянно. Их родители либо воевали на фронтах, либо работали на предприятиях в других городах в прифронтовой полосе. Детей своих они с оказией смогли отправить в Сибирь. Их путь сюда, к нам, был нелегким и неблизким. Что им только не при-

шлось испытать! Так, смоленские дети, прежде, чем попасть на поезд с эвакуированными, примерно две недели прятались на городском кладбище. А ленинградские дети! Они были самыми маленькими – трех-четырёх лет. На ручке у каждого была привязана деревянная бирка с именем и фамилией ребенка. Крайне истощенные они напоминали маленьких старичков.

Самым тягостным было то, что дети разучились улыбаться. Поэтому персонал делал всё возможное, чтобы согреть детские души. Но еще долго малыши прятались под кровать, если за окном раздавался заводской гудок.

– Имелась ли связь с родителями воспитанников?

– Связи были, но далеко не со всеми. Воспитатели сочиняли им письма от имени их маленьких детей. Приходили и ответные письма. Вот одно из них: «Товарищи воспитатели! Большое спасибо вам за письмо о моем сыне Гене Гордееве. Я всегда был уверен, что он находится в надежных руках советских воспитателей. Передайте Гене, что его папа и мама делают всё возможное, чтобы скорее победить врага».

– Как складывалась ваша судьба после войны?





– После окончания Великой Отечественной войны мне пришлось возглавить детский дом № 9. Его директором я проработала с 1948 по 1974 годы. Дети у нас воспитывались с трёх и до семи лет. Случалось, и часто, что, кроме детдомовской, они не знали другой семьи. Они накрепко привязывались душой к воспитателям, считая женщин своими мамами. Но перед школой детей переводили в другие детские дома, и расставание было трудным. Они потом присылали нам письма, в которых нередко спрашивали, когда же они вернутся назад. А, повзрослев, навещали нас. Однажды к нам зашел парень в солдатской форме. Мы с трудом узнали в нем нашего трехлетнего Ваню Плетнева. Оказалось, что он демобилизовался из армии, и ему некуда было идти. Вот и пришел он к нам, как к себе домой. Какое-то время работал у нас подсобным рабочим, потом устроился на одно из предприятий города.

И так продолжалось год за годом. Наши воспитанники подрастали и уходили в жизнь своими дорогами. Каждый из них уносил в своем сердце частицу детдомовского тепла, сохраняя навечно в памяти этот родительский дом.

Приятно, что в 1971 году мне вручили орден Трудового Красного Знамени. И сейчас я часто вспоминаю годы, отданные детям. Нет, не зря я выбрала профессию педагога.

Юношам и девушкам, поступившим нынче в ТГПУ, желаю успешной учебы в стенах ведущего педагогического вуза Сибири!

И. Рященко.

На снимках:

второй курс дошкольного отделения в 1937 году;

Нина Иннокентьевна с воспитанницей детского дома.



УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ

НАШЕ БУДУЩЕЕ!

(Окончание. Начало на с.5.)

с парнями куда-нибудь пойти, и я подходил к маме и просил у неё денег. Мне никогда не нравилось зависеть от денег также, как и всем остальным. Недавно со знакомой обсуждали её поездку в Америку. Она говорит: «Уеду в штаты, выйду замуж и всё!». Это неправильно. По-моему, проще всё-таки быть независимым. Знаете, есть такая хорошая поговорка: активные платят, а пассивные расплачиваются. Хоть деньги для меня многое значат, но не всё. Всё – это ничего...

– Есть планы на будущее?

– Возможно, останусь здесь, буду вести рекламу и связи с общественностью. Но одно из главных моих желаний – это получить второе высшее образование за границей по программе MBA в Германии! Немецкий – мой второй язык. По немецкому языку я только слушаю много различных бизнес-ресурсов, откуда я постоянно скачиваю новости на немецком.

– Ты знаешь только два иностранных языка?

– Сейчас я ещё и испанский учу. Две недели назад уехала моя знакомая девушка-колумбийка. Мы с ней учили испанский язык. Спросите, каким образом мы учили испанский? Я из США привёз опять же очень много пособий по иностранному языку, учили испанский с помощью английского. Так намного легче. В общем, если будете в Калифорнии, вы будете крайне удивлены. Теперь там белые – это меньшинство, и доминируют там как раз испанцы. И я понял, что испанский надо учить, и чем быстрее – тем лучше.

– Расскажи о своих спортивных увлечениях?

– Очень люблю спорт. Просто обожаю бодибилдинг, плавание и бег. Бодибилдингом я уже года три-четыре занимаюсь. А на бег я «подсел» в Америке. Бодибилдингом я занимаюсь два раза в неделю, а бегом – регулярно, по вечерам.

– Что читаешь в свободное время?

– Сейчас я читаю четыре книги. То есть обычно я нагружаю себя серьёзной литературой: читаю книги по брендингу и PR. Опять же, эти книги входят в обязательную программу MBA. Моя любимая книжка – это «Мачо не плачут» Ильи Стогова. В своё время она действительно повернула

меня на сто восемьдесят градусов. Рекомендую!

– Из уже достигнутых целей в своей жизни, какими гордишься больше всего?

– Наверное, тем, что знаю английский язык. И тем, что я не верю в авторитеты. Хотя раньше были и у меня авторитеты, ведь они у всех были. Когда мне было лет 8-10, моим первым «примером для подражания» был Иван Демидов, который всегда сидел в очках и говорил людям, как им надо жить. И я думал: «Как я хочу быть, как Иван Демидов!». Был еще такой великолепный ди-джей, как Александр Пряников, я считаю его лучшим ди-джем, которого я вообще в этой жизни видел и слышал. Поскольку я хотел тогда пойти на радио, я слушал очень много различных радиопрограмм, сравнивал стили.

– А все-таки, почему ты решил отказаться от авторитетов?

– Если интересно, посмотрите, кто такой был Джек Уэлч. В своё время он сказал: «Не имейте одного ментора (авторитета), имейте много!»

– Серёж, многие заметии, что ты практически не расстаешься с наушниками. Твои музыкальные предпочтения?..

– Рекомендую послушать System of a Down, Busk, My Chemical Romance, Franz Ferdinand, James Blunt, Jack Johnson, 50'Cent, Cypress Hill, Delinquent Habits, J. Santana, Mike Shinoda, Smile Empty Souls и так далее. Бесконечно благодарен Интернету, потому что Интернет дал мне возможность слушать музыку, которой нет в России.

Дорогие студенты, имейте цели и достигайте их! Поверьте, в этом мире нет ничего невозможного. Ведь, на самом деле, жизнь, как песок, а испытать и увидеть хочется многое. Будьте умными, веселыми, креативными и по-настоящему счастливыми. А главное, ничего не бойтесь и при любых обстоятельствах сохраняйте человеческие качества. Будущее – в ваших руках!

**Ирина Юдич,
Кирилл Лынов.**

**На снимке (с. 5):
Сергей Ганчёрка.**



ТВОРЧЕСТВО



Акварель. Автор: доцент кафедры общей физики ТГПУ З.А. Скрипко.

Людмила Витальевна Дубина. Родилась в 1974 г. Окончила филологический факультет ТГУ, с 2000 года работает на кафедре теории и истории языка ТГПУ (ранее – кафедра славянской филологии). Стихи начала писать ещё в школе. Не публиковалась, но большая подборка стихов выложена в Интернете на сайте egessea.ru под псевдонимом «Ивиана».

Заклинание

О, что за древняя печаль
На сердце болью мне легла!
А неба звездная скрижалъ
Над головой моей светла.

И вижу, словно вдалеке,
Склонилась дева над шитьем.
Игла умелая в руке
Снует над синим полотном.

Сойдутся звезды в полукруг -
Заклятья верная печать:
Храни судьба тебя, мой друг,
В бою от стрел и от меча.

Луна серебряную нить
Лучом протянет из окна -
От мрака ночи сохранить
Она любимого должна.

И пусть дорогам нет числа,
Но где-то теплится свеча,
Пока волшебная игра
Сплетает сеть незримых чар.

И льется песня в тишине,
И даль притягивает взор,
А где-то в звездной вышине
Другой сплетается узор.

Я верю (Credo)

Я верю, что в зеленые леса,
Еще не дрогнувшие перед человеком,
Зеленоглазые приходят эльфы.
И слышит только призрачное эхо
Их вечно молодые голоса.

Я верю: всё, что выдумать могли
Умы философов, сердца поэтов,
Сбывается и в самом деле где-то.
Возможно, всё на грани тьмы и света,
И край земли - еще не край земли.

Земная жизнь - как школьная скамья,
И с нею не кончается ученье.
Я верю: миновал этап взросленья,
Мы входим в новый, жизни впечатленья
Как самое заветное храня.

Я верю даже - хоть смеюсь сама,
Истории оглядывая веки -
Что, исправляя старые огрехи,
Со временем построят человеки
Союз свободы, счастья и ума.

Я верю многому, но между тем,
Увы, питаю стойкое сомненье
Насчет категорических суждений
И слишком стройной ясности учений,
И слишком ясной стройности систем.

В.В. Максимов. Родился в 1960 году, кандидат филологических наук, доцент, преподаватель ТГПУ и ТПУ.

Ю.Н. Мясникову

Говорят, что мужчину не красят года...
Появляются лысина и борода,
Возникают одышка и боли в костях,
Беспокоят и сердце, и нервы, и страх...

Вот когда тебе 20, ты бодр, как сайгак,
Безмятежен твой взор и стремителен шаг,
В каждом жесте энергия бьётся лучом,
Раздвигая проблемы могучим плечом.

Правда, в 30 слегка зашибает тоска,
Пробежит иногда холодок у виска.
Выпьешь водки с утра, и тоска уползёт,
Потому что мужчинам и в 30 везёт!

В 40 лет бес упрямо упрётся в ребро,
В волосах появляется серебро,
А в кармане звенит не валюта, а медь,
В 40 каждого жизнь будет крепко иметь!

Говорят, что мужчину не красят года.
Говорят. Только всё это – ерунда!
Будешь ты у судьбы именинник,
Разменяешь когда свой полтинник.

60 – это дата для нежных мужчин,
На лице нету места для новых морщин,
Оформляют неспешно и душу, и тело
Дети, дом и любимое верное дело!

Даже злые потери теперь не согнут,
Потому что в невзгодах смыкается круг
Давних верных друзей и испытанной воли –
В 60 уже жить невозможно без боли.

Ну, а дальше живут те, кому повезло,
Их судьба осторожно берёт под крыло...

ТОМСКИЙ



УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск).
Свидетельство о регистрации
№ ПИ 12-1179.
Главный редактор:
О.Ф. Солоненко.

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ, к. 111.
Телефон/факс:
(3822) 522411
E-mail:
gazeta@tspu.edu.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://www.tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:
руководитель пресс-службы
В.Б. Булгаков;
фото
В.Б. Булгаков,
технический редактор
С.Н. Чуков.
Тираж: 1000 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 26
Подписано в печать: 01.09.2006 г.