

## В ВУЗЕ ОТКРЫТО ЯПОНСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО







## 1 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Уважаемые ветераны!

Вы прожили долгую и честную жизнь, вы защищали Родину и создали ее богатства, растили детей и внуков. И уже потому вы достойны всемерного уважения представителей младших поколений.

Мы ценим жизненный опыт отцов и дедов, мудрость и долгое терпение, которое они сохраняют во все времена. Мы уважаем их преданность идеалам и душевную стойкость.

Поздравляем всех, кто находится на заслуженном отдыхе или продолжает трудиться, с Днем старшего поколения! Долгих вам лет жизни, любви и уважения близких, спокойствия и благополучия!

Ректорат,  
профком ТГПУ.



## ДНИ ХИРОСИМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

### В ВУЗЕ ОТКРЫТО

## ЯПОНСКОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО

С 18 по 20 сентября 2006 г. в Томском государственном педагогическом университете состоялись Дни Хиросимского университета.

Сотрудничество между японским и Томским педагогическим университетами продолжается уже более трех лет. Осуществляется обмен студентами, аспирантами и преподавателями, проводятся совместные научные исследования.

В педагогический университет из Японии прибыла представительная делегация в составе шести человек, включая первого вице-президента Хиросимского университета профессора **Акиро Ниномия**, директора Института мира профессора **Масацугу Мацуо**, профессора в области теоретической физики **Томохиро Инагаки**.



## 5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

### Уважаемые коллеги!

Поздравляю вас с профессиональным праздником!

Педагог, несмотря ни на что, а подчас и вопреки всему, – дарит ученику мудрость своей души, помогает формировать представления о мире, даёт знания, прививает вкус к постоянному самообразованию, совершенствованию. И делая это, он определяет, формирует будущее нашего общества, будущее России. Удачи вам в этом нелегком и благородном деле! Уверен, что ваш благородный труд и далее будет служить процветанию нашего вуза.

Здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!

**Ректор ТГПУ, В.В. Обухов.**

### Уважаемые педагоги!

Примите самые искренние поздравления с Днем учителя!

Все мы родом из школы, и у каждого из нас в памяти остался любимый учитель, которому мы будем благодарны всю жизнь. Учитель – это тот человек, который ведет ребенка по дороге прекрасного мира знаний, мудрых книг, добрых людей и благородных поступков.

Главным достоянием нашего города является интеллект томичей, образование, наука, культура. Томск как никакой другой город богат именно знаниями. Наша главная задача – сохранить их и преумножить.

Творчества, радости, энергии, успеха в вашем нелегком труде, дорогие педагоги!

### Член попечительского совета ТГПУ,

депутат Государственной Думы Томской области, **Сергей Кравченко.**

сотрудничества с Хиросимским университетом для студентов ТГПУ, начиная с этого учебного года, введена специализация по проблемам исследования мира, программа которой разработана кафедрой философии и социальных наук ТГПУ (зав. кафедрой – доктор философских наук **Н.Н. Витченко**) и согласована с Институтом мира Хиросимского университета.

Еще одним значимым мероприятием в рамках Дней Хиросимского университета 20 сентября надо назвать телеконференцию между Институтом переподготовки и исследований Организации Объединенных Наций (Хиросимский офис) и ТГПУ. Телемост проводился в конференц-зале. Его цель – информация о деятельности Института ООН и взаимодействии с ТГПУ. Помимо преподавателей и аспирантов ТГПУ, в нем приняли участие представители филиала Сибирской академии государственной службы в Томске, областной администрации, журналисты. Они смогли задать интересующие их вопросы директору Института переподготовки и исследований («ЮНИТАР») д-ру **Нассрин Азими**.





5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## СЧАСТЬЯ И УДАЧИ, ЗДОРОВЬЯ И ЛЮБВИ!

Можно долго рассуждать о смысле понятий успех и успешность. Для каждого из нас они определяются индивидуальным набором составляющих. И только самые удачливые обретают гармонию в классической дилемме между долгом и чувством, когда дело, которому ты служишь, становится частью тебя самого, давая возможность полного самовыражения и в профессиональном, и в человеческом плане. Таких счастливицами можно назвать всех тех, кто избрал для себя карьеру преподавателя – путь, длиною в жизнь.

Педагогическая и научно-исследовательская деятельность Натальи Петровны началась в 1979 году в Томском государственном педагогическом институте. С этого момента две страсти – две научные сферы, соперничающая между собой и одновременно дополняя друг друга, ворвались в ее жизнь.

Филология... Единение науки или искусства, разума и интуиции, позволяющее обрести ощущение свободы творческого поиска. И педагогика, открывающая механизмы передачи знания и опыта от поколения к поколению. Они удивительнейшим образом проецируются в самой Наталье Петровне. Жизнелюбие, оптимизм, желание не останавливаться на достигнутом и проникновенный лиризм, душевность, готовность принять чужую ситуацию как свою.

После защиты кандидатской диссертации по специальности «Языки народов СССР» в Институте филологии СО РАН (1993 г.), Наталья Петровна занималась преподавательской деятельностью на кафедре иностранных языков ТГПУ, совмещая её с фундаментальными научными исследованиями в области языкознания и методическими разработками.

С 1994 по 2003 гг. руководила работой кафедры иностранных языков ТГПУ. Она – автор более 80 публикаций научно-методического характера, в том числе учебных пособий по немецкому языку, которые широко используются в вузах г. Томска и Сибирского региона.

Необычайный уровень энергетики – отличительная черта Натальи Петровны, которая побуждает её к постоянному поиску новых форм и методов обучения. В своей работе наряду с традиционными методиками она использует современные интенсивные технологии.

В 2001–2002 годах она являлась председателем совета по гуманитарному образованию ТГПУ. С 2001 года по настоящее время Н.П. Гальцова является ученым секретарём диссер-

тационного совета ТГПУ по филологическим наукам.

Н.П. Гальцова в 2005–2006 гг. принимала активное участие в разработке проекта «Модернизация послевузовского образования» ведомственной целевой программы Минобрнауки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы», подпрограммы «Исследования в области инфраструктуры научно-технической и инновационной деятельности высшей школы и развитие ее кадрового потенциала», раздела «Научно-организационное и научно-методическое обеспечение подготовки научных кадров по прорывным направлениям науки и высоких технологий. Анализ и мониторинг потребностей в научных кадрах»; инициативного исследовательского проекта ученых Института теории образования и Санкт-Петербургского университета «Иноязычная профессиональная коммуникация молодого ученого». Н.П. Гальцова являлась участником исследовательского проекта «Концептуальные основы модернизации послевузовского образования», которому присуждена Большая золотая медаль на XIV Международной образовательной выставке обучающихся средств, оборудования, материалов инновационных идей и опыта «Учсиб» в номинации «Стратегии развития образовательных систем».

За многолетний добросовестный труд Н.П. Гальцова неоднократно отмечалась благодарностями ректора ТГПУ, а также была награждена почетными грамотами ТГПУ, Совета ректоров г. Томска и городской администрации, нагрудным знаком «Почетный работник высшего образования», а также дипломом лауреата конкурса Томской области в сфере образования и науки за высокие достижения в сфере образования и науки, способствующие укреплению престижа Томского научно-образовательного комплекса в стране и во всем мире.

Но этот перечень достижений был бы далеко не полным, если не сказать о том, что именно ей принадлежит большая роль в формировании уникального микроклимата, существующего в аудиториях Института теории образования ТГПУ. Они напоминают муравейник, в котором кипит непрерывающаяся работа по реализации различных проектов. И каждый в этом процессе ощущает свою значимость и сопряженность с чем-то неизмеримо

большим, с тем, что задолго до нас было названо НАУКОЙ.

На днях Наталья Петровна отпраздновала свой юбилей, принимая поздравления родных. Сегодня к этим поздравлениям присоединяются коллеги и ученики, выражая огромную



признательность за ее добрые дела и качества. О ней можно сказать очень много добрых слов. Хотим выразить Наталье Петровне огромную признательность и сказать спасибо за доброту, справедливость и терпение.

### Пожелания от души

*В этот день от души  
Мы хотим пожелать  
Жизни долгой, полной, счастливой.  
Желаем успехов, желаем удачи,  
Легко отдыхать.  
Чтобы радость в судьбе  
Вашей чаще встречалась,  
Чтобы всё выходило  
И всё получалось!  
Пусть солнце освещает Вас всегда,  
И годы бесконечно пусть продлятся,  
Пусть в Вашу дверь нигде и никогда  
Ни старость, ни болезнь не постучатся.*

*Тепла тебе в семье родной  
В погожий день и в день ненастный.  
Желаем радости земной,  
Здоровья, бодрости и счастья!*

Желаем Наталье Петровне – талантливому, душевному человеку и просто красивой женщине – счастья и удачи, здоровья и любви.

Коллеги.





1 ОКТЯБРЯ –

ДЕНЬ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ

## НЕПОДВЛАСТЕН ГОДАМ

С трудом можно поверить в то, что этому человеку на днях исполнилось 80 лет. Ведь выглядит он значительно моложе. Но совсем диву даешься, когда узнаешь, что **Иван Акимович Котенев** и по сей день ведет занятия со студентами на кафедре физического воспитания педагогического университета. Откуда такая энергия и сила духа? Как считает сам Котенев, истоки его физического здоровья и долголетия начинаются в детстве. Вот уж поистине тогда хлебнул он лиха! Его отец попал под молох политических репрессий 30-х годов прошлого века и сложил голову где-то в сталинских лагерях. Мать с детьми выслали на Магнитку. Там строился металлургический комбинат. Сплошь и рядом на стройке трудились подростки. Не дай бог не справиться с нормой!..

Ваня Котенев уцелел. Чудом он называет и то, что ему, сыну раскулаченного крестьянина удалось поступить в физкультурный техникум. Несмотря на все сложности и препятствия, что возникали у него на пути в те годы, он получил диплом. Куда дальше? Оставаться на Урале сыну раскулаченного крестьянина было опасно. Это только спустя годы, после разоблачения культа личности Сталина, начнется реабилитация жертв репрессий. Поэтому, не раздумывая, он отправился в сибирский город Томск...

Сегодня его педагогический стаж насчитывает 58 лет. Котенев оставил заметный след в истории томского спорта. Это благодаря его энергии в области появилась спортивная акробатика. Иван Акимович Котенев наделен редким даром наставника. Он стал тренером, каких надо еще поискать! В 50–70-е годы он стал известен как спортсмен и тренер по спортивной акробатике.

А итоги десятилетий его педагогической деятельности таковы: подготовил 18 мастеров спорта СССР, двух заслуженных тренеров РСФСР, более 1000 спортсменов-разрядников. Его питомцы неоднократно поднимались на высшие ступени пьедесталов почета.

По праздникам Иван Акимович с гордостью надевает пиджак с правительственными наградами. Особенно ему дорога медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»



5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

## ШКОЛА – ЕГО СТИХИЯ

**Сегодня мужчина в школе – редкий случай. Неслыханная удача, если он задержался в ней хотя бы один учебный год. А вот выпускник историко-географического факультета Томского государственного педагогического университета Дмитрий Родионов в этом году будет отмечать десятилетие свое работы в средней школе № 12 г. Томска. Хотя уже нет числа строкам и материалам по загруженность школьного учителя, однако, рискуя вызвать неудовольствие читателей нашего корпоративного издания, еще раз повторимся.**

Дмитрий Родионов находится в школе с раннего утра и до позднего вечера. Школа – его стихия. Возвышенной симфонической поэмой воспринимается шум школьных перемен. Там и тут то и дело возникают ребячьи водовороты. Не спросив разрешения, дети могут запросто плотным кольцом окружить учителя. Родионов всегда готов к такому повороту событий. Это может означать, что у детей возник какой-то важный вопрос, и ответить на него, по их мнению, может только Дмитрий Александрович, учитель высшей категории. Они знают, что ответ будет искренним и исчерпывающим. Они ему верят.

Откуда этот авторитет? Признание со стороны и детей, и коллег пришло не вдруг и не сразу. Годы понадобились для того, чтобы пересеклись пути-дороги Дмитрия Родионова и конкретного образовательного учреждения – средней школы № 12. В неполной средней школе, что в селе Тига Чаинского района, Диме нравилась математика. Приоритеты сменились в Усть-Бакчарской средней школе, где он и получил аттестат зрелости. История там потеснила математику. С того времени прошло более полутора десятков лет, но по сей день своими блестящими уроками вспоминается преподаватель истории Александр Петрович Павлинок. Неистребимая любознательность влекла юношу в сельскую библиотеку. Исторические процессы были куда интереснее детективов.

Решился и вопрос с выбором профессии. Заканчивая учебу в школе, Дмитрий уже знал, что через несколько лет он вер-



нется в школу в качестве учителя истории и станет полноправным членом семейной педагогической династии.

Куда поступать? Только в Томский педагогический. Этот вуз в 1975 году окончила его мама. Именно по ее совету Дмитрий Родионов в 1992 году принес документы на исторический факультет ТГПУ. А в 1996 году на пятом курсе, т.е. еще не получив диплома, он уже был приглашен преподавать историю в городскую школу № 12. Здесь он работает и поныне.

О своей школе он готов рассказывать долго и подробно – это его жизнь, наполненная яркими событиями. Душа поет, когда ученик на уроке блеснул интересным суждением. Радостны победы детей на городских предметных олимпиадах.

Родионов – человек щедрой души. У каждого учителя есть любимый класс. У Дмитрия в любимчиках – параллель. Шесть лет назад он начал вести уроки истории в пятых классах. Последние отметки этим детям он выставлял в журналах за 11-й класс. Как они его понимали и любили!

Историка Родионова отличает умение зажечь детскую аудиторию. О чем только не говорили на его уроках! О значении петровских реформ, отмене крепостного права, расстреле Верховного Совета Российской Федерации танками по приказу свыше... В конце концов – есть ли у России свой, особенный, путь исторического развития! Его уроков с нетерпением ждут, к ним готовятся. Это ли не высшая награда для учителя!





НАУКА

## ШКОЛА СТАЛА ОБЪЕДИНЕНИЕМ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

В сентябре в педагогическом университете проходила Всероссийская (с международным участием) пятая научная школа молодых ученых «Болота и биосфера». С комментарием – ее руководитель, член-корр. РАСХН, профессор ТГПУ Лидия Ивановна Инишева:

– С волнением мы встречали участников нынешней школы молодых ученых «Болота и биосфера», приехавших в наш Томск из разных городов. Откликнулись практически все, кого мы приглашали. Наша школа стала известна и за пределами России.

О многом говорит и тот факт, что нынче ученые разных возрастов, изучающие торф, собрались в стенах Томского государственного педагогического университета вот уже в пятый раз. Главное – школа молодых ученых «Болота и биосфера» утвердила себя в научном мире. Что этому предшествовало?

Кризис торфяной промышленности и сокращение масштаба научных исследований, вызванные так называемой перестройкой. Безрадостно было осознавать утрату Россией передовых позиций. Ведь торф –

ценное сырье, имеющее широкий спектр практического применения и мало в чем уступающее нефти. Счастье, что это понимали не только мы – в ряде городов также, как и у нас в Томске, ученые прилагали серьезные усилия к тому, чтобы изменить ситуацию и привлечь молодежь к исследованиям торфа. Благодаря организаторской работе моих коллег, тема болот снова становится актуальной. Кому, как ни нам, томичам, надо было стать лидерами. Нельзя забывать, что именно на кафедре ботаники ТГПУ в 60-х годах прошлого столетия профессора Г.Н. Блинков и Н.Ф. Тюменцев вели интенсивные исследования болот и торфа, а нам сегодня предстоит их продолжать. В 2002 году состоялась первая научная школа молодых ученых «Болота и биосфера», ее тематика касалась болотной экосистемы.

Школа стала своеобразным объединением единомышленников. Мы собирались и в 2003, и в 2004 годах. С лекциями перед молодежью выступали такие известные российские ученые, как, например, профес-

сор Московского государственного университета Ф.Р. Зайдельман, профессор Петербургского университета К.И. Кобак, академик В.К. Бахнов.

Всероссийская с международным участием пятая научная школа молодых ученых «Болота и биосфера» собрала самое большое количество участников. Этому, конечно, способствовали ученые с громкими именами в составах программного и организационного комитетов. В число научных направлений школы включались, к примеру, биохимические процессы в болотных и озерных экосистемах; современные представления о физико-химических и биологических свойствах болотных образований, гуминовые кислоты и их характеристика; перспективные направления в изучении болотных экосистем и их ресурсов; инновационные аспекты болотных. Работали два «круглых стола».

Надо отметить, что в канун этого события наша агроэкологическая лаборатория получила прошла аккредитацию и получила право проведения анализов. Состоялась презентация новой специализации на базе ТГПУ «Торфяные ресурсы и торфопользование».

Наши гости совершили полезную и увлекательную экскурсию на Васюганское болото. Там у костра и завершилась пятая научная школа молодых ученых «Болота и биосфера».



К 75-ЛЕТИЮ ФИЯ

## НАМ ЕСТЬ О ЧЁМ ВСПОМНИТЬ

К 75-летию факультета иностранных языков готовится к выходу в свет юбилейный сборник. Вернее, даже не сборник, а книга, посвященная истории факультета, его настоящему и будущему.

Нам есть о чем вспомнить, есть чем и кем гордиться: многолетняя история, великодушные руководители, профессиональные преподаватели, самые лучшие студенты – достойный материал для праздничного издания. Тем более что авторами книги, в большинстве своем, являются преподаватели и студенты ФИЯ – то есть те, кто делал, делает и будет делать историю родного факультета.

Книга содержит большое количество разного рода информации: с чего начинался факультет; кто был его первыми сотрудниками и руководителями; как зарождались кафедры, какие изменения они претерпели и как живут и работают сегодня; каким образом осуществляется междуна-

родное сотрудничество факультета и многое-многое другое. Имена, цифры, даты...

Но самой ценной информацией, на наш взгляд, являются воспоминания, которыми делятся на страницах книги преподаватели ФИЯ; ценной потому, что эти воспоминания – часть их личной жизни, неразрывно связанной с жизнью факультета, и, во многом, еще и потому, что такую информацию нельзя получить ни из каких архивных документов. Эти строки – от сердца, от души; в них – любовь, тепло, нередко юмор, поэтому и воспринимаются они совершенно по-иному.

Так, например, из воспоминаний доцента кафедры немецкой филологии В.А. Сускова мы узнаём, что сотрудники кафедры были «чисто по-немецки» трудолюбивыми. «Да оно и понятно, шутили в институте, – вспоминает Василий Андреевич, – стоит только обратить внимание на фамилии сотрудников: Э.Г. Беккер, Р.С. Гайер, Р.Ф. Деннинг, В.Ф. Филиппи, Р.А. Бони, а также уже

успевшие «русифицировать» свои фамилии Т.И. Поротова, И.Л. Одинцова, Л.А. Алиткина, Л.Е. Виноградова... Казалось, кафедру специально комплектуют преподавателями «немецкой национальности» (как тогда было принято говорить). На самом деле принцип подбора сводился к высокой работоспособности, умению и желанию самосовершенствоваться».

Доцент кафедры английской филологии Е.М. Саржина вспоминает слова О.О. Ломакиной, к сожалению, ушедшей от нас совсем недавно: «Кафедра – это дом, второй, а может быть, первый, то место, где часто отдыхаешь душой, подпитываешься энергией. Это воплощение преданности месту, делу, друзьям, коллегам, ученикам. Это душевность, надежность ее людей...». Под этими словами, считает Елена Михайловна, может подписаться каждый, «кто хоть немного проработал на кафедре английской филологии».

Огромная благодарность всем, кто поделился с будущими читателями книги частичкой своих воспоминаний, частичкой своей души.

Г.И. Уткина.





ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

# С КИРКОЙ И ЛОПАТОЙ...

**Наверное, многие слышали о строительных отрядах СССР и России, но, скорее всего, имеют смутное представление об этом. И уж точно мало кто побывал в таковых! Так вот, данная статья предназначена для всех тех, кто хотел бы узнать, что это за тема.**

Автор этой статьи получил хорошую возможность этим летом побывать в «элите» стройотрядов и представить вашему вниманию, так сказать, на всеобщий суд опыт работы в местечке под названием... Молчаново. Но сначала несколько слов о том, что же такое «студенческие строительные отряды» (ССО).

Еще с советских времен ССО занимались всевозможными видами работ, начиная с проводника в поезде и заканчивая строителем на объекте. Условно есть четыре направления ССО. Первое – «Голубая стрела», работа проводником в пассажирских вагонах. При этом задача состоит в том, чтобы грамотно организовать путешествие пассажиров, проводники также следят за чистотой в вагоне.

Второе – «южное направление» – это сервисные отряды, сборщики фруктов и вожатые в летних лагерях отдыха. Здесь всё понятно: вожатые следят за доверенными им детьми, организуют различные мероприятия для отдыхающих. Сервисные отряды – работа официантами, барменами и прочая работа в этой сфере. Сборщики, собиратели – эти ребята занимаются одним из древнейших видов деятельности человека – собирательством разного рода растительности. Однако, здесь, конечно, девушки и юноши трудятся, но имеют возможность и оторваться на полную катушку (все-таки речь идет о таких местах как Адлер, Анапа, Туапсе!!!). Они мало чего зарабатывают, но зато имеют шанс просто отдохнуть, кроме того, это и огромный запас впечатлений!

Третье – местное, томское направление – студенты, никуда не выезжая, работают в городе на благоустрой-

стве и строительстве родного Томска. Имеют вполне неплохой заработок.

И, наконец, четвертое направление – холодное «северное». Там самые жесткие условия, однако, и зарабатывают на этом направление приличные деньги (по крайней мере, для студента). Надо хорошенько попотеть и иметь железные нервы, чтобы суметь там прослужить (да-да, я не оговорился!). Вкратце это всё, что можно рассказать о ССО.

Теперь же более подробно остановимся на «северном» направлении. Каждый год Томский областной штаб студенческих строительных отрядов договаривается с теми или иными организациями о предоставлении рабочей силы в лице студентов первыми и выделении вакантных мест вторыми. Так и в этом году было найдено подходящее место. Им стало НПС «Молчаново» (НПС расшифровывается как нефтеперекачивающая станция). А кто не в курсе, Молчаново – это по трассе около 240 км от Томска. Желаящих поехать туда набралось 24 человека (один поехал на один месяц), костяк отряда – это студенты ТПУ, один парнишка из ТГУ, и я один из ТГПУ, при всем этом я – ОДИН гуманитарий, все остальные – технари. Просто, поверьте, мы разные, мы очень разные, это разные типы мышления и это факт (проверено!). Там я вел дневник, так что я буду приводить выдержки из него.

29 июня в 10:00 нас всех собрали у МКЦ ТПУ. Торжественно выдали некоторым из нас, кто проходил обучение, дипломы стропальщиков и бетонщиков. И вот в начале одиннадцатого под напутственные слова проходит погрузка в автобус и отправление. На душе как-то легко и свободно. Мы еще мало представляли, куда мы едем, чем мы будем заниматься и вообще, что же нас ожидало. Если хотите, это была дорога в никуда.

Три с лишним часа пути и мы в общегородском местном производственно-го управления. Это далеко от городс-

кого понимания общаги: деревянный одноэтажный барак, где постоянный сквозняк. Однако наши общаги – это VIP-номера, это еще божеские условия в сравнении с теми, в которых обитали рабочие НПС.

Нашей главной задачей было установка 2000 бордюрных блоков (малые весили порядка 40 кг, а большие 105), кроме того, мы рыли траншеи под заземление и другие виды работ, например, «разгрузочно-погрузочными» работами. Было тяжело, было очень тяжело. Ведь мы так привыкли к благам цивилизации, что все те лишения, к которым нам пришлось привыкнуть, пагубно давили на психику. Реально, крыша потихоньку съезжала у всех нас, кто бы что ни говорил! Подъем мог начинаться в 7:30, а заканчиваться в 8:30 (кто как успевал), до 18:30 или 19:30 мы на работе (такая разница объясняется наличием или отсутствием банного дня – по вторникам и пятницам – если он есть, то мы уезжали пораньше), с 13 до 14 обеденный перерыв.

На работе мы пахали небольшими группами. Бордюрки ставили и выравнивали блоки. Опалубщики возводили опалубку для заливки и отправлялись на помощь кому-то еще. Бетонщики замешали, транспортировали и заливали бетон, ровняли бетонщики с мастерками. Все мы работали, как единый механизм. И дико-дико уставали. Но все храбрились и старались не показывать, как им было тяжело. Не случайно порой стройотрядовцы поодиночке после двух недель работы стали «наведывать» те места, где не было вообще ни души (гардероб для рабочих, трактора, пригорки и холмы), чтобы хоть чуть-чуть расслабиться и отдохнуть. Никто не избежал этой участи, твердокаменных и железностойких среди нас не находилось.

Но ситуация менялась, у ребят появлялся иной настрой на дела, а для этого надо было «ломать» себя пополам! Ведь весь день предстояло тас-



каты тяжеленные бордюрные блоки или махать лопатой, киркой или ломом, копаться в смеси из грязи, песка и глины, работать на дикой июльской жаре, когда нас с аппетитом поедали комары, мошка и оводы.

Особенно досталось нам в августе. После рабочего дня в сырую погоду, когда сапоги вязнут в грязи, а тебя всего насквозь продуло холодным северным ветром, ты приходишь в общагу, а там чуть-чуть теплее, чем на улице. Сквозняк был постоянным нашим спутником. Не будет преувеличением сказать, что условия нашей жизни были спартанскими.

Было всякое: праздники и гулянки, ссоры и разборки, радость и грусть. Однако все мы стойко выдержали свой срок. К тому же и молодость все равно брала свое – играли на гитаре, в футбол и баскетбол, ходили на Обь (какая же она все-таки красивая, бурная, могучая!), старались радоваться жизни, оставаться самими собой! Каждый из нас добросовестно отпахал и справился с задачами стройотряда, в то время, когда остальные вялились на солнышке, пили коктейли, отрывались в клубах и всё такое! Что ж, каждому – своё. Нас никто к этому не принуждал, мы все добровольно отправились в Молчаново зарабатывать деньги, и, кроме того, получили незабываемый урок жизни. То, что было в стройотряде, останется в наших сердцах навсегда! Ты начинаешь понимать жизнь, настоящую жизнь, не ту, про которую пишут в умных учебниках по социологии или истории, а РЕАЛЬНУЮ! Ты видишь ВСЕ своими глазами, делаешь своими руками и проживаешь другую жизнь...

Так что, дорогие студенты родного педагогического, теперь вы знаете, как прошло «скромное» лето 2006 года одного из вас, обычного парня, который переступил себя и многое понял за эти 60 дней. Однако, я не жалею, что отправился на Север! Я действительно «вырос», а полученный опыт я сумею применить в моей жизни. Дай вам Бог удачного учебного года.







БИБЛИОТЕКА – ПЕРВОКУРСНИКУ

## СТАНЬТЕ ПОЛНОПРАВНЫМИ СТУДЕНТАМИ

*Библиотека – необходимое дополнение к университету...  
Более того, я сказал бы,  
что обучение – только ключ,  
которым открываются двери  
библиотеки.*

**А. Моруа**

Дорогие первокурсники! Сотрудники библиотеки поздравляют Вас с поступлением в Томский государственный педагогический университет! Вы стали студентами и получили право пользоваться фондом Научной библиотеки ТГПУ.

Научная библиотека ТГПУ в настоящее время насчитывает более 600 тыс. экземпляров изданий. В состав библиотечного фонда входят научные, учебные, учебно-методические, художественные, иностранные издания, периодика по всем направлениям деятельности вуза. С 2000 г. в фонд поступают диссертации, защищенные в вузе, и авторефераты диссертаций. Библиотека получает в необходимых количествах внутривузовские издания. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новейшей отечественной и зарубежной литературой как на русском, так и на иностранных языках. Фондами библиотеки пользуются около десяти тыс. читателей.

Право пользования библиотекой дает читательский билет, который выдается студентам первого курса в начале учебного года. Как считают первокурсники, записавшись в вузовскую библиотеку – стал полноправным студентом. Читательский билет действителен на весь срок обучения в университете и дает возможность пользоваться

фондами всех подразделений библиотеки. Читатели не имеют права передавать читательский билет другому лицу, а также пользоваться чужим читательским билетом. В случае нарушения этого правила, читатели лишаются права пользования библиотекой на два месяца.

Обслуживание читателей в главном корпусе ТГПУ ведется: на абонементе, в читальном зале (ауд. 151), в читальном зале периодических изданий (ауд. 142), в зале каталогов (ауд. 138), в Библиографическом информационном центре (ауд. 238). Также к Вашим услугам представлены филиалы библиотеки: филиал № 1 проводит обслуживание факультета физической культуры и спорта по адресу Киевская, 64. Филиал № 2, «Каштак» – исторический, филологический, технологии и предпринимательства, психолого-педагогический факультеты. Обращаем Ваше внимание, что студенты биолого-химического факультета также обслуживаются в главном корпусе ТГПУ.

### Основные правила пользования Научной библиотеки ТГПУ.

Абонементы предоставляют возможность брать литературу на дом. При этом установлены следующие сроки пользования: учебная литература – учебный год, научная – один месяц, художественная – 15 дней. Читатели, не сдавшие или не продлившие срок пользования литературой до 1 августа текущего года, являются должниками и библиотекой не обслуживаются. Пользование изданиями сверх установленного срока – дополнительная платная услуга. Абонементы работают: с **11.00 до 19.00**,

в субботу с **10.00 до 18.00**, **воскресенье – выходной**.

В Читальных залах библиотеки представлены современные научные, учебные и справочные издания. Литература из читального зала на дом не выдается, однако при читаль-

ных залах с 16.00 работает платный ночной абонемент. Не выдаются на дом единственные и последние экземпляры любых изданий из основного фонда книгохранения и литература, изданная до 1945 г.

**Часы работы:** с **9.00 до 19.00**, суббота с **10.00 до 18.00**, **воскресенье – выходной**.

Зал каталогов (ауд. 138) – здесь дежурный библиограф окажет Вам помощь при работе с карточным и электронным каталогом, так как литература из основного фонда книгохранения абонементов, читальных залов выдается читателю на основании заполненных бланков требований на каждое издание.

Библиографический информационный центр (ауд. 238) предоставляет к Вашим услугам энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели общего и отраслевого характера, систематическую и тематическую картотеку статей, включающую материалы по Сибири и Томской области. Для Вашего пользования в центре функционирует 10 компьютеров, где есть возможность самостоятельного поиска информации, в том числе бесплатный доступ к ресурсам Интернет. В фонде Библиографического информационного центра имеется свыше 200 электронных ресурсов. В локальную сеть выставлены компакт-диски в помощь учебному процессу ( по алгебре, геометрии, физике, биологии и т.д.), с помощью которых можно быстро подобрать необходимый текстовый и иллюстративный материал.

На базе Библиографического информационного центра в 2005 г. открыт Информационный киоск Хиросимского университета и Офиса для Азиатско-Тихоокеанского региона Института переподготовки и исследований ООН. В нем представлены различные справочно-информационные материалы, книги и брошюры, журналы на русском и японском языках. Отдел работает с **9.00 до 19.00**, в субботу с **10.00 до 18.00**, **воскресенье – выходной**.

Отдел компьютерных технологий (ауд. 140) оказывает платные услуги по ксерокопированию, набору и распечатке текста, сканированию и брошюрованию.

Более полную информацию о Научной библиотеке ТГПУ Вы можете получить на сайте: <http://libserv.tspu.edu.ru/>







СТАРТУС-2006

# СПОРТ! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЖБА!

Прошедшие выходные вошли в историю Томского государственного педагогического университета как дни Стартуса-2006.

22 сентября на территории детского оздоровительного лагеря «Здоровье» высадился пёстрый и шумный десант. 12 факультетов ТГПУ образовали 12 команд, состоящих из самых ярких и активных второкурсников. Вызов студентам бросила тринадцатая команда – сборная преподавателей Томского государственного педагогического университета.

«Стартус», конечно, же носит соревновательный характер. И команды соревновались с самого первого дня. «Кругосветка», круглые столы, концерт-презентация команд, футбол, туристическое многоборье, ролевая игра – это лишь часть того, что было подготовлено организаторами для участников «Стартуса-2006».

Спортивные и творческие состязания приносили участникам заветные баллы, количество которых одновременно имело свойство сокращаться представителями оргкомитета за всевозможные нарушения. Команды дорожили своими честно заработанными баллами, поэтому постоянно старались быть на высоте и в спорте, и в творчестве, и в дисциплине.

Вечер второго дня завершился концертом на тему «Два дня на «Стартусе»». Вдохновлённые пережитыми событиями команды с лёгкостью и нескрываемым удовольствием подготовили свои выступления. Расплатой за всё стал вечерний фейерверк и дискотека.

Третий день стал решающим. Все баллы подсчитаны, победители выявлены. Итак, вот они – герои «Стартуса – 2006»:

Лучшими в спорте (Кубок спорта) стали студенты Факультета Физической Культуры и Спорта.

Лучшей в творчестве (Кубок творчества) была признана команда Педагогического Факультета.

И, наконец, лучшими из лучших на «Стартусе-2006» (Кубок «Старту-

са») стали студенты Факультета Психологии и Связей с Обществом.

На церемонии награждения без внимания не осталась ни одна команда. Все они были отмечены в какой-либо номинации за наиболее ярко проявившиеся качества. Участники искренне радовались друг за друга. В финале «Стартуса» команды с воодушевлением исполнили гимн Томского государственного педагогического университета, который за три дня выучили абсолютно все.

Да, «Стартус» – это соревнование. Но, прежде всего, это встреча старых и обрете-

ние новых друзей. «Стартус-2006» стал тому неоспоримым подтверждением. Благодаря ему в Томском государственном педагогическом университете даже образовался новый факультет. ФПСО и ФМФ решили объединиться в Факультет Математической Психологии и Физической Связи с Обществом. Одним словом, что бы ни говорили коварные баллы, победила, конечно, же дружба!

Александра Сергеева.



Команда победителей – ФПСО.







ПОЗДРАВЛЯЕМ

## ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

**Подведены итоги Всероссийского открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях за 2005 год.**

Дипломом Министерства образования и науки награждена Оксана Васильевна Дождева, студентка факультета иностранных языков.

Научные руководители: **Леонилла Ефремовна Виноградова**, к.ф.н., доц., **Елена Александровна Крюкова**, к.ф.н., доц.

Дипломом Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена отмечена работа **Анны Венедьевны Кошелевой**, выпускницы факультета физической культуры и спорта.

Научный руководитель: **Любовь Петровна Канакова** к.пед.н., доц.

Диплом Кузбасской государственной педагогической академии вручен **Ольге Победославовне Панфиловой**, факультет технологии и предпринимательства.

Научный руководитель: **Алфира Шайфулловна Бодрова**, к.филос.н., доц.

**Лилия Анатольевна Малкова**, физико-математический факультет, награждена Дипломом Томского государственного педагогического университета.

Научный руководитель **Елена Анатольевна Румбешта**, д.пед.н.

**Подведены итоги очередного конкурса на получение стипендии Ученого совета ТГПУ им. Ф.Ф. Шамахова**

В номинации «Аспиранты» – победу одержала **Антонина Александровна Ким**, аспирант второго года обучения кафедры

археологии и этнографии историко-географического факультета.

Научный руководитель **Надежда Васильевна Лукина**, д.ист.н., проф.

В номинации «Студенты» – **Ольга Васильевна Шварева**, студентка пятого курса педагогического факультета.

Научный руководитель **Алла Григорьевна Яковлева**, к.пед.н. доц.

Поздравляем лауреатов конкурса, студентов Томского государственного педагогического университета!

Информацию об участии в конкурсах можно получить в отделе научно-исследовательской работы со студентами, аудитория 1/06 (УЛК), телефон 52-17-94.

Координатор: **Ирина Викторовна Салосина**.



ТВОРЧЕСТВО

### Туман

#### Ремесло

Учитель, как гончар, замесит глину знаний,  
Круг чьей-то тихой жизни раскрутит  
не спеша,  
И под его умелыми и нежными руками  
Из мягкой глины будет создана душа.

Человек появляется из ниоткуда –  
Ремесло педагога похоже на чудо!

Незаметное вроде бы, скромное дело  
Формирует из глины сильное тело  
И огнём обжигает и душу, и дух,  
Чтобы не был ты слеп, нем или глух.

Человек появляется из ниоткуда –  
Ремесло педагога похоже на чудо!

Остывает натруженный медленный круг...  
Человек оживает. Движением рук  
Он прощается с мастером.  
Дальше – судьба.  
Нужно в мир уходить, покорять города!

Человек появляется из ниоткуда –  
Ремесло педагога похоже на чудо!

**В. Максимов,**  
преподаватель ФФ.

Рассеянный туманный свет,  
Рассеян мыслей ход...  
Здесь нет вчера и завтра нет,  
Здесь время не идет,

А сизой дымякою висит,  
Иль стелется у ног.  
Здесь нет надежды, нет обид,  
И никаких тревог.

Покой предвечной тишины  
Не тронет робкий звук -  
Ни звон натянутой струны,  
Ни вздох, ни сердца стук.

И только серою стеной,  
Все звуки заглуша,  
Туман сомкнется над тобой:  
Спи, разум, спи, душа.

О нет! Не верь ему! Вперед!  
И как стрела в ночи,  
Пронзая темный неба свод,  
Пусть голос твой звучит.

Навстречу утренним цветком  
Проклунется заря.  
Иди за светом и огнем,  
Свой сон и явь творя,

Среди бесчисленных дорог  
Свой выбирая путь.  
Уйти в туман наступит срок  
Еще когда-нибудь.

**Л. Дубина,**  
преподаватель ФФ.

#### Душа

Ребенок от незнания жесток.  
Ногою наступает на цветок,  
Раздавит бабочку, не чувствуя ответа.  
И не судим до времени за это.

Но где та грань, которую едва  
Мы можем разглядеть, когда слова  
Еще не родились в размытой мысли,  
И еле уловимы жизни смыслы.

Нечеткие границы зло – добро,  
И до названья дело не дошло.  
Законы не открыты, формул нет.  
Мы чувствуем без знания ответ.

Нам это знак природа подает,  
Остановись, пусть птица допоеет,  
Пусть человек и зверь своей тропой  
Пройдут, им дела нет до нас с тобой.

И нам дано лишь тихо наблюдать,  
Как наблюдает за ребенком мать,  
За ветром – птица, за Землей – Луна  
И вечный взгляд из черного окна.

**З. Скрипко,**  
преподаватель ФФФ.





ХОРОШИЕ ВЕСТИ

# ЛЕТО В РИТМЕ PR!

**Международный студенческий форум по рекламе и связям с общественностью «Байкал PRоект-2006»! В числе городов-участников – впервые г. Томск! Студенты ФПСО, связи с общественностью и реклама, – впервые на Байкале! О том, как это было, читай ниже...**

«Ну, что, закрываем сессию и едем за билетами?!» – обсуждали Мы предстоящее «путешествие». Мы – студенты факультета психологии и связей с общественностью, три девчонки и парень, которым повезло открыть свой летний отдых поездкой в Иркутск, а точнее, на Байкал! Приглашение на «БП» мы получили еще зимой в МГИМО, когда студенты Иркутского госуниверситета (ИГУ) представляли свой «Байкал PRоект...» в рамках Форума «Moscow PRweek 2006». С того самого времени мы жили в предвкушении конца учебного года, который не заставил себя долго ждать...

И вот позади сессия (а вместе с ней всё, что связано со словом «учеба»), и билеты в карманах, и мы уже на вокзале в ожидании поезда на Иркутск! Признаться честно, ехали мы на «тусовку» – очень хотелось отдохнуть, и никак не ожидали, что предстоящий отдых будет ТАКИМ: столько городов, столько близких по духу людей, столь интересная и насыщенная программа и такие серьезные задания!

События развивались просто в бешеном ритме: встреча с иркутскими ребятами на вокзале, открытие Форума в ИГУ, прогулка по ночному Иркутску (специально для Томска!), дорога в автобусах до Байкала (эмоций было столько, что не выдержало колесо!), бурятская кухня – потрясающие «позы»!

А дальше... не успели участники «БП» кинуть сумки в свои временные жилища, как посыпались конкурсы, задания и мастер-классы! Да, расслабиться было некогда! Все жили по командам, составленным с помощью тренингов психологами ИГУ. Каждая команда работала с представителем компании-спонсора, которого получила по жребию. В числе спон-

соров – Сбербанк России, «British American Tobассо», «Комсомольская правда», группа компаний «Номер один», «Ирказ-суал», «Комтек» и другие крупные организации.

Общее направление работы было определено тематикой Форума – «Корпоративные отношения: внешний образ и внутренняя культура». Задания были самыми разными: от фантазий на тему дресс-кода и корпоративных праздников до разработки внутрикорпоративного издания и решения проблем, актуальных для компании-спонсора. Не потерять верного направления участникам помогли приглашенные спикеры и мастера российского PR: А.Н. Чумиков, А.В. Глазырин, Н. Байерс, Н.В. Шеляпин, И.И. Бринько и другие PR-практики.

Каждый день – новая информация, новые лица, новые задания! Каждый вечер – презентация результатов работы команд за прошедший день! Каждая ночь – шоу, дискотеки, походы на Байкал в поисках рассвета – мы забыли, что такое сон! И каждое утро – (о, ужас 8:30!) зарядка! Семинары, мастер-классы, поиск новых идей, подготовка презентаций – все в режиме постоянного цейт-нота. Мы получали честно заработанные баллы по итогам каждого дня,

они суммировались, и в конце недели была определена команда-победитель. В этом году лучшей была признана команда «КлубНИКА», в составе которой были студенты из Кирова, Иркутска, Перми... и две студентки из Томска – Ольга Смирнова и Дарья Бельдинская – подруги и коллеги по работе в университетском отделении РАССО в ТГПУ! Команды, в которых были Алена Милованова и Егор Кривых, оказались чуть ниже в таблице первенства по итогам конкурсной программы. Хотя и это далеко не главное – без внимания и призов никого не оставили!

Последний вечер на Байкале был самым ярким и длился дольше остальных, наверное, потому, что каждый чувствовал, что он – последний... А утром снова суета – обсуждали итоги, собирали адреса, телефоны, чемоданы, потом – дорога в Иркутск, фотографии на память и как-то «по-приятному» грустно...

Сейчас мы в Томске, в городе осень и дождь, но благодаря постоянному общению и переписке с ребятами «Байкал PRоект-2006», воспоминания о прошедшем лете все такие же яркие и теплые!

**Дарья Бельдинская,  
студентка ФПСО.**



Ольга Смирнова и Даша Бельдинская среди участников форума.



# ЛЕТО В РИТМЕ PR!

Алёна Милованова презентует команду.



Егор Кривых:  
и старшего коллегу не грех послушать.



Победители получили награды  
по итогам дня.



**ТОМСКИЙ**



**УЧИТЕЛЬ**

Орган Ученого совета ТГПУ.  
Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск).  
Свидетельство о регистрации  
№ ПИ 12-1179.  
Главный редактор:  
О.Ф. Солоненко.

Газета основана в 1919 году

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.  
Телефон/факс:  
(3822) 522411  
E-mail:  
gazeta@tspu.edu.ru  
Официальный сайт ТГПУ:  
<http://www.tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:  
руководитель пресс-службы  
В.Б. Булгаков;  
фото  
В.Б. Булгаков,  
технический редактор  
С.Н. Чуков.  
Тираж: 1000 экз.  
Периодичность:  
два раза в месяц.  
Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 521293  
Заказ: № 27  
Подписано в печать: 02.10.2006 г.