

## ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 30 ЛЕТ. ПОЗДРАВЛЯЕМ!

### ПО ВЕЛЕНИЮ ДУШИ И СЕРДЦА

Уважаемые коллеги! Для каждого из вас, кто причастен к педагогическому факультету, сегодня радостный день. Мы отмечаем юбилей. Мы гордимся историей факультета, его преподавателями, которые бережно сохраняют его добрые традиции. Прежде всего, надо отметить то, что сюда поступают по велению души и сердца. Здесь нет случайных людей. Наши молодые специалисты искренне любят детей, успешно используют в своей работе опыт и знания мудрых факультетских преподавателей. Именно педагоги детства и формируют личность ребенка, будущего гражданина России. Выпускники педагогического факультета с полной отдачей работают в

образовательных учреждениях нашей необъятной Сибири.

Юбилей – это повод для воспоминаний, это время посмотреть старые фотографии, и тогда оживут милые сердцу лица тех, с кем вы учились, жили в одной комнате в общежитии, работали на колхозных полях и в стройотрядах. Разве можно забыть вожатские будни в пионерских лагерях и первые самостоятельные уроки в школах!

Педагогический факультет на протяжении ряда лет традиционно сохраняет высокий рейтинг в регионе. В университете он отличается высокой успеваемостью. Развивается и крепнет

его материально-техническая база. В октябре открылся консультативно-тренинговый центр, где факультетские психологи и логопеды работают с детьми и молодежью. А созданный недавно научно-методический центр способствует интенсификации научных исследований нашей научной молодежи. У нас прекрасные перспективы!

Уважаемые коллеги! От всей души поздравляю вас с юбилеем факультета! Желаю здоровья, счастья, благополучия вам и вашим близким.

С праздником!

**Зульфия Салихзяновна Камалетдинова,**  
и.о. декана Педагогического факультета.

### ПЕРВЫЕ СТАРТЫ И ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

Нынешние первокурсники разительно отличаются от всех предыдущих. Мало того, что они умницы и умники, так они ещё отличились на недавних первых стартах осенней спартакиады первокурсников.

Команда девушек заняла первое место в эстафете по прыжкам: **Ольга Вольф, Юлия Шанбурова, Гульберген Аминова, Тамара Бурякова, Зинаида Шабангалиева и Мария Калмыкова.** Молодцы!

В этом году на педагогический факультет поступили четверо юношей. Надо было видеть, с каким азартом болели за них девчата! Как знать, может быть, эта поддержка помогла парням вплотную приблизиться к тройке лидеров...

мощь людям, нуждающимся в серьезной поддержке, адаптации в обществе, желающим стать нормальным человеком»;

**Дмитрий Суховаров:** «Намерен стать социальным педагогом. Мне это нравится».



**Говорит сильная половина факультета:**

**Сергей Лобанов:** «Я поступил в ТГПУ на ПФ потому, что мне очень нравится общаться с людьми. Мне очень нравятся дети, особенно маленькие. Люблю помогать людям решать их проблемы. Занимаюсь вокалом. Прихожу на занятия по пению в главный корпус. Играю в волейбол»;

**Алексей Семенюк:** «Педагогический факультет – мой осознанный выбор. В какой-то

мере на него повлияла моя мама, она работает в школе. Мне нравится, как она ведет уроки. И я решил пойти по ее стопам»;

**Владимир Гайворонский:** «Университет меня привлек потому, что я мечтал стать педагогом. Если конкретно, то я хотел бы стать социальным педагогом. Педагог-психолог оказывает помощь людям. Кроме того, у нас есть специализация – юриспруденция. Так что по окончании вполне смогу оказать квалифицированную по-

На снимке:  
**Дмитрий Суховаров,**  
**Алексей Семенюк, Владимир Гайворонский,**  
**Сергей Лобанов.**





ПФ - 30 ЛЕТ

## ИЗ ИСТОРИИ ФАКУЛЬТЕТА

Педагогический факультет (ФНК) был создан в 1976 году и сначала существовал как структура филологического факультета. С 1978 года ФНК стал самостоятельным подразделением Томского государственного педагогического университета, и его деканом была избрана **Клара Семеновна Зыкова**, доцент, кандидат педагогических наук, один из лучших специалистов в области педагогики.

Своим становлением, традициями, высоким уровнем преподавания факультет обязан многим преподавателям. Назовем только некоторых из них: **В.П. Канакина, В.Е. Андриевская, Ю.И. Шепелев, В.В. Дорохов, А.В. Деттерер, Л.А. Фомин, Е.Б. Роговская, С.Н. Цибулина, Г.С. Казанцева, Т.П. Илькова, И.И. Розанова, А.А. Петрова, В.М. Скрипченко, С.М. Малиновская, Н.П. Петухов.**

Первоначально на факультете была организована одна кафедра педагогики и методики начального обучения под руководством **Л.А. Фомина.**

Ныне в структуре факультета три кафедры:

- педагогики и методики начального обучения (заведующая кафедрой доктор педагогических наук **С.И. Поздеева**),

- дошкольного образования и логопедии (заведующая кафедрой кандидат педагогических наук **З.Н. Ажермачева**),

- социальной педагогики (заведующая кафедрой кандидат педагогических наук **А.Т. Яковлева**).

Факультет осуществляет обучение по нескольким специальностям: педагогика и методика начального обучения, дошкольное образование, логопедия, социальная педагогика. Наши выпускники работают учителями начальных классов, педагогами дошкольного образования, логопедями, социальными педагогами, преподавателями педагогических дисциплин.



На снимке: 8-й корпус ТГПУ (Каштак).

## ПЕРВЫЙ ДЕКАН – ЧЕЛОВЕК ЩЕДРОЙ ДУШИ

**Клара Семеновна Зыкова** подкупает своим обаянием и открытостью. Чувствуется, что она – щедрой души человек.

Это не раз подтверждали и коллеги, и студенты. Не случайно именно Клара Семеновна была назначена первым деканом нового факультета – факультета начальных классов. И организаторскими способностями, и умением привлекать к себе людей, и талантом воспитателя – всеми этими качествами она была наделена сполна. И хотя становление новой вузовской структуры было сопряжено с определенными, и порой немалыми, трудностями, ноша не тяготила К.С.

Зыкову. Ей нравилась работа. Память бережно хранит даже мельчайшие подробности её биографии второй половины семидесятых годов прошлого столетия.

– Это было прекрасное время, – вспоминает Клара Семеновна.

Факультет начальных классов в ТГПУ был открыт в 1976 году. Заведующим первой и единственной профильной кафедрой стал **Леонид Алексеевич Фомин**, а деканом была назначена **Клара Семеновна Зыкова**. Объединив усилия, они весьма успешно решали каждодневные организационные вопросы и не только. На работе нередко оставались до позднего вечера. Проблем было много.

– Нас очень выручали наши шефы, – говорит К.С. Зыкова. – По решению ректората кафедры английского языка и педагогики оказывали новому факультету действенную организационную помощь. Нас всех объединяла творческая обстановка.

Важно и то, что уже с первых дней на факультете царили добрые отношения. Ведь учитель начальных классов должен, как никто другой, любить детей. Потому-то и преподаватели кафедры не скупилась на добрые чувства в отношении девочек-первокурсниц. Тон задавал сам заведующий кафедрой **Л.А. Фомин**, обращаясь к каждому из своих

подопечных: «Деточка!»! А сколько приятных воспоминаний оставила о себе преподаватель **Валентина Павловна Канакина!**

– О! Она была личностью! – вспоминает К.С. Зыкина. Кроме педагогического института, она еще работала учителем в Богашовской средней школе. И очень успешно дополняла свои лекции и семинары примерами из собственной богатейшей школьной практики. Успешно защитила кандидатскую диссертацию. Сейчас она живет и работает во Владимире, приглашена на юбилей. Будет что вспомнить!

Наша беседа была продолжительной. Моя собеседница

вспоминала новые и новые подробности своей работы деканом. Эту беспокойную должность она оставила в 1987 году. Всех, с кем судьба её свела в тот период, она называла не иначе, как «мои добрые помощники». Именно они, по ее мнению, и определяли успех дела. Однако и им в трудные минуты всегда приходила на помощь декан со своими профессиональными и житейскими советами. Так что, благодаря и Кларе Семеновне Зыковой на факультете формировалась неповторимая аура доброжелательности и сердечности.

Если в 1976 году набирали всего двадцать студентов, то на второй год приняты уже 150 человек. В настоящее время на факультете имеется три кафедры – педагогики и методики начального образования, дошкольной педагогики и социальной педагогики. Факультет получил постоянную прописку в учебном корпусе № 8, что на Каштаке. И каждый день вот уже на протяжении тридцати лет Клара Семеновна Зыкова с доброй улыбкой идет по коридорам, едва успевая отвечать на многочисленные «Здравствуйте!». Светло и радостно в такие минуты у неё на душе.

**В. БОРИСОВ.**

На снимке:

**Клара Семёновна Зыкова.**







ПФ – 30 ЛЕТ

## УЧИТЕЛЬ

Кто тот главный человек  
В детской жизни с семи лет,  
Первый после мамы,  
Самый, самый, самый?

Кто у классных у дверей  
Заспанных еще детей  
Ждет? И рад им очень.  
Кто помочь всем хочет?

Самый первый, добрый самый  
Человек, учитель, мама!  
Класс ведет в страну наук  
Самый добрый в мире друг!

Ю. Иванова, гр. 651.

## ОСТАЛАСЬ В ПАМЯТИ НАВСЕГДА

У каждого из нас, наверное, остались воспоминания о школе, об учителях: у одних – хорошие, у других – плохие. Но чаще всего мы вспоминаем лучшие минуты нашего детства. Можно с уверенностью сказать, что тот учитель, который остался в памяти, вспоминается с душевной теплотой и трепетом в сердце. Значит, это был Человек с большой буквы, добрый и чуткий, способный увлечь за собой, с которым даже в мыслях не хочется расставаться. Таким человеком была моя учительница начальных классов Мария Даниловна Иванова.

Мария Даниловна учила нас в первом и втором классах, потом вышла на пенсию. Но годы, проведенные с ней, до сих пор мне дороги, дороги каждому из нашего класса. Даже после того, как Мария Даниловна оставила школу, мы приходили к ней после уроков, помогали по

дому и говорили обо всем. Она была всегда с нами ласкова, внимательна, к ней мы приходили за советом, за напутствием, но не как к учителю, а как к самому близкому другу.

В 1997 году Марию Даниловну увез к себе сын, она очень болела – годы брали своё. Через год её не стало. Мы сидели у нашего Дома культуры и ревели, а мальчишки молчали, опустив головы и поджав губы. Всем было горько оттого, что не успели попрощаться, не смогли приехать и поклониться её могиле.

Прошло время. Поселок Обское закрыли. От школы остался только фундамент. Но остались мы. До сих пор наш класс дружен. Раз в год мы собираемся вместе, и первый тост всегда посвящаем нашей первой учительнице, Марии Даниловне Ивановой.

М. Орлова, ПФ, гр. 622.

## ОТ СТУДЕНТА ДО ДОЦЕНТА

На факультет начального образования я поступила в 1982 году и окончила его в 1986. Хотя со времени выпускного вечера прошли долгие годы, я по сей день помню многие подробности моей студенческой жизни. Мне нравилась наша 623 группа. Получив дипломы, все поехали по распределению. Многие и сегодня продолжают работать в школе. Четверо из них стали педагогами высшей категории.

Лекции и семинары, стройотряды и коллективные выезды на сельскохозяйственные работы в пригородные овощеводческие совхозы... Много времени уделялось и общественной работе на факультете.

Наш курс отличала буйная фантазия. Мы с выдумкой праздновали новоселья. А какие мы давали концерты! Сейчас таких нет. С песнями отмечали День птиц. Этот праздник традиционно проводился на нашем факультете в марте, когда природа пробуждалась от зимнего безмолвия, и прилетали первые птицы с юга. Мы мастерили скворечники, вместе со школьниками развешивали их на крышах и деревьях. Читали стихи... Непередаваемая словами творческая атмосфера!..

Мне дорога и памятна моя первая школьная практика. Так уж случилось, что меня направили в село.

– Галия, ты поедешь в Молчановский район, – сказала мне декан Клара Семеновна Зыкова. Признаюсь, я была не готова к такому повороту событий: мне предстояло ехать одной и в Северный район! Там в деревеньке Нижняя Федоровка меня ожидала малокомплектная школа.

Но все мои опасения и страхи оказались напрасными. Сельчане встретили меня как родную. Учителя в школе не было, и мне сразу же пришлось браться за дело совершенно самостоятельно. Конечно, я вела уроки с полной отдачей и в первом, и во втором, и в третьем классах. Много предметов, продолжительная подготовка к урокам. Когда практика закончилась, меня не хотели отпускать. Более того, потом на протяжении нескольких лет меня настойчиво звали обратно, обещали построить дом. И, особенно, приятно вспоминать тот факт, что моя ученица из той маленькой школы Наташа Ромашова потом поступила в педагогический университет на наш факультет. Считала удачей, если станет конюхом, а в итоге окончила наш факультет. Сельские дети были очень способными, отлично учились. Ну, не было у них возможности вырваться из глубинки!

**Галия Хамитовна Вахитова,**  
доцент кафедры педагогики и  
методик преподавания



623 группа с преподавателями, 1986 год выпуска





ПФ – 30 ЛЕТ

## ОДА УЧИТЕЛЮ

О, ты, учитель несравненный,  
Твой вид, с годами неизменный,  
Стоит всю жизнь передо мной,  
Твой образ – вечно молодой.

С детьми ты в школе днём и ночью,  
Они – твои сыны и дочки.  
Ты сеешь разум и добро,  
Даря своей души тепло.

Учитель – друг, учитель – брат,  
Твои урокам каждый рад,  
Ты детям знания даешь  
И знамя мудрости несешь.

Ты нас учил беречь природу,  
Любить животных и цветы.  
Взрастил ты гениев народу  
И заслужил один лишь ты

Все похвалы Вселенной этой.  
Все фразы, что доступны нам,  
И все стихи земных поэтов, -  
Всё брошу я к твоим ногам!

Тебе готов я, видит Бог,  
Поставить памятник великий,  
Чтоб каждый смертный видеть мог,  
Что не закончен век открытий!

Что ты свои великим делом  
В нас семя зародил добра.  
Всё делал ловко и умело,  
С улыбкой на устах всегда.

Ты мог в беде любой помочь,  
Твои старания не прочь  
Прошли для каждого из нас.  
Как благодарны мы сейчас!

Твои мудрейшие уста  
Гласили нам законы жизни.  
Ты будешь жить наверняка  
В умах служителей Отчизне!

И до сих пор мы помним то,  
Чему учил ты нас порой,  
Ты кладешь мудрости от Бога,  
Учитель ты! О, наш герой!

Ты знания нам передавал,  
Уменья крепко привязал  
В сознания наши. И в ответ  
Шлём благодарности привет!

И главы всех учеников  
Готовы до земли склониться,  
Ведь ты – великий Педагог.  
И этим будем мы гордиться!

Навеки в памяти людской  
Ты будешь жить всегда и всюду.  
Люблю тебя, Учитель мой.  
Люблю! И вечно помнить буду!

Так будем верить мы, друзья,  
Что педагогов не забудут.  
Что были, есть учителя  
И непременно ещё будут!

**Ирина Сергеева,  
Татьяна Комлева,  
Юлия Пухальская,  
группа 1331,  
май 2006 г.**

## УЧИТЕЛЬ МОЕЙ ЖИЗНИ

**Какие ассоциации могут возникнуть, когда мы произносим фразу «Учитель моей жизни?» Кто-то вспоминает любимого педагога школы, который остается в воспоминаниях просто человеком, который тебя всегда понимал; кто-то вспомнит хорошего друга, который по жизни тебе помогал и сопутствовал, был наставником; другой вспомнит маму – первый учитель и помощник... И каждый по-своему прав!**

Но все же среди множества людей найдется большое количество тех, кто назовет учителем своей жизни незабываемую, самую любимую и дорогую первую учительницу. Да, ту самую учительницу начальных классов, которая с самого первого дня школы стала для всех второй мамой.

Так **Ирина Леонидовна Волкова**, учитель начальных классов школы № 47 г. Томска, стала для меня учителем моей жизни. Хотя я и закончила начальную школу 13 лет назад, а забота, внимание и любовь со стороны Ирины Леонидовны чувствуется и по сей день. То, что я успешно закончила среднюю общеобразовательную школу, в педагогическом колледже получила диплом с отличием и в данный момент студентка ТГПУ, я обязана в какой-то степени именно ей – своей первой учительнице.

Я сейчас вспоминаю, почему именно она запала мне в душу, по сути, повлияла на мой жизненный путь? Потому ли, что она была моей первой учительницей? Или же потому, что она – ас своего дела и не любить ее для нас было просто не допустимо? А может быть, потому, что мы у нее были первые...?

Нет, наверное, дело в том, что она действительно человек с добрым сердцем, в котором сочетаются сердечная ласка с мудрой строгостью и требовательностью. С особой теплотой вспоминаю интересные уроки, которые тогда мне казались необыкновенным путешествием в страну Знаний. Учитель для нас был добрым волшебником, благодаря которому мы учились спорить, познавать, помогать, трудиться, радоваться, ценить. Я до сих пор помню сказки, игры, песни, которые помогали воспитывать в нас нравственные качества. Благодаря Ирине Леонидовне у нас был очень дружный класс, причем дружили не только школьники, но и их родители.

Время идет. Семь лет назад для нашего класса прозвенел последний школьный звонок. Каждый из нас пошел по своему жизненному пути. Вот и я после школы поступила в педагогический колледж г. Томска, и тоже неспроста. Еще в начальной школе, сидя на уроке, я мечтала о том, что буду стоять на месте Ирины Леонидов-

ны и с такой же любовью и радостью буду учить детей. Через несколько лет мечта переросла в цель, которой так хотелось достичь! С особым интересом и удовольствием учась в колледже, мы с Ириной Леонидовной сдружились как коллеги: давали друг другу советы, помогали в организации уроков и праздников.

На третьем курсе колледжа моя детская мечта стала явью: государственную практику я проходила именно у Ирины Леонидовны. Чувства переполняли эмоции в тот момент, когда я вела уроки, и на меня смотрели 25 детей и моя первая учительница, видевшая (уже тогда) во мне будущего коллегу.

Как ни странно, но любовь к детям помогла мне раскрыться творчески, и так или иначе моя будущая профессия обязательно будет связана именно с детским коллективом.

Так кто же он, «учитель моей жизни»? Это человек, который посвящает себя детям, отдает себя без остатка, жертвует всем ради детей. Окружает их заботой, воспитывает и обучает детей и ради того, чтобы из каждого ребенка вырос счастливый Человек!

Такому учителю низкий поклон и большое человеческое спасибо!

**Т. Медвецкая,  
студентка 621 гр. ПФ.**





ПФ - 30 ЛЕТ

## «БОЛЕТЬ» СВОЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

**Н**астоящий учитель должен быть «болен» своей профессией. Когда сам педагог «горит», тогда зажигаются и его ученики. Настоящим учителем является Манохина Лидия Петровна. Более тридцати лет она проработала в Поротниковской средней школе.

Если спросить у односельчан о Лидии Петровне, то они ответят, что это прекрасный человек и педагог, наделенный высокими душевными качествами. Об этом говорят ее добрая улыбка и лучезарные глаза.

Много добрых слов можно сказать о Лидии Петровне. Я благодарна ей за заботу, внимание, любовь, которые она дарит не только своим ученикам, но и окружающим людям, и еще за то, что я выбрала профессию учителя.

Еще в начальных классах, когда меня спрашивали, кем я хочу стать, когда вырасту, я, не задумываясь, говорила: «Учителем». Лидия Петровна была моей первой учительни-

цей, всегда доброжелательной, справедливой и вместе с тем требовательной. Мне хотелось быть похожей на нее.

Лидия Петровна не только замечательная мама и бабушка, но и чуткий педагог, талантливый воспитатель. Высокий профессионализм, огромная ответственность за порученное дело, доброта и уважение к личности ученика, преданность профессии – вот что отличает Лидию Петровну как педагога.

Педагогический талант Лидии Петровны в сочетании с добротой и чуткостью к окружающим помогли ей завоевать авторитет и любовь учащихся, родителей, коллег.

Так что же значит в жизни наш учитель?  
Что долго говорить об этом нам:  
Учителей талант – всему основа.  
Поклонимся своим Учителям!!!

А. Игишева, 621 гр.

## Я С ДЕТСТВА МЕЧТАЛА...

Я с детства мечтала учителем стать  
Это так интересно – уроки давать!  
И в пед поступила, к цели стремясь,  
Добросовестно, честно учусь, не ленясь!  
Закрываю глаза и порой невдомек  
Что вижу свой первый пробный урок...  
Вот в первый раз я у доски  
В роли учителя стою.  
Передо мной целый класс  
И я почти их люблю...  
Сначала волновалась:  
Вдруг что – нибудь не так!...  
Потом все осознала  
Переживание – пустяк!  
Урок прошел на все отлично!  
Довольными остались Я и Класс.  
И вот, что вам, друзья, скажу я лично:  
«Как здорово учителем побыть хотя бы раз!»  
Пусть это сон, но я учусь!  
К своей мечте стремлюсь, стремлюсь!!!

Т. Десяткова, гр. 651.

## МОЯ ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

**У**читель – профессия особая. Ее величие в том, что она служит развитию человека будущего. Любовью учителя воспитывается сердце ребенка, разумом учителя формируется ум его питомцев, убеждения учителя определяют убеждения его воспитанников, трудом учителя создается величайшая ценность на Земле – Человек.

Дать человеку счастье любимого труда, писал В.А. Сухомлинский, – это помочь ему найти среди жизненных дорог ту, на которой ярче всего раскроются индивидуальные творческие силы и способности его личности.

Тыходишь в класс... Конечно, о тишине можно забыть. Но вот эти маленькие ученики садятся за свои парты, еще немного возьмется и, наконец, успокаиваются. Как же это здорово, когда на тебя устремлены десятки любопытных глаз, в которых «живут» веселые чертики, их лица озарены улыбкой. И ты невольно заражаешься их оптимизмом, энергией и любознательностью. Они же ждут от тебя открытости, понимания. Дети – очень внимательные, они «тонкие» психологи. Сказать просто: «Я очень люблю детей» – и не испытывать этого на самом деле – это несправедливо ни к ним, ни к себе. Этим «взрослым» малышам не обманешь.

Неужели не здорово, взяв ребенка за руку, выслушивать его проблемы, его огорчения, и тут же принимать участие в решении его трудностей, протянуть ему руку помощи и поддержки. Неужели не чудесно видеть, как меняется его

личико, когда он испытывает чувство гордости, общаясь со взрослыми. А чему они могут научиться! Ведь они могут помочь понять, что такое дружба, доверие и помощь друг другу.

Неужели не интересно вести ребенка во взрослую жизнь, без всякой опаски приподнять завесу неизвестного и вместе с ним отвечать на вопрос: «А что там?». Ведь именно в руках учителя ребенок «растет», утверждается и становится настоящим человеком.

Как приятно видеть их радость, счастье, когда они добиваются успеха. Интересно наблюдать за ними, когда они, пытаясь помочь своим товарищам, разыгрывают из себя настоящих Всезнаек. А сколько раз они заставляют смеяться. Смеяться вместе с ними, смеяться над их смешными ответами. Но смех этот их нисколько не обижает. Просто потому, что они чувствуют человека.

Разве можно злиться серьезно на этих маленьких человечков. Нет. Ты начинаешь жить их жизнью, перенимаешь их привычки, а они, взамен настоящего неподдельного отношения к ним, позволяют войти к себе в доверие и называть себя «другом».

Мне повезло поступить на факультет начальных классов, т.е. совсем не в далеком будущем я собираюсь стать учителем начальных классов. Эти маленькие детки, попадая к тебе в руки, совсем наивными глазками смотрят на окружающий их мир. Очень приятно сознавать, что ты можешь помочь им не бояться смело «пе-

решагнуть» границу детства и взрослой жизни, можешь научить их тому, что умеешь сам; вместе с ними можешь открывать что – то новое. Ведь именно первый учитель «закладывает фундамент» будущей жизни малышей.

Разве не может не радовать, когда малыши эти, вырастая, «разлетаются», но никогда не забывают свою начальную школу и первую учительницу. Они приходят, говорят о своей новой взрослой жизни, смотрят на жизнь уже по – иному. Очень приятно осознавать, что именно ты помог сделать им верный шаг, помог им не «запутаться». И сердце радуется от того, что при воспоминании милых личиков малышей невольно на лице возникает улыбка, а порою слезы.

Невозможно все чувства передать словами. Разве можно передать на бумаге те чувства, когда маленькие сорванцы окружают тебя, засыпают вопросами, пытаются привлечь твоё внимание различными шалостями, а иногда «выкидывают» такое, что не знаешь, что и делать – смеяться или наказывать? Все это просто надо видеть, чувствовать, любить и жить этим.

Быть учителем – не просто. А еще сложнее – быть учителем начальных классов. Но это не просто труд, это призвание, достоинство, особенное положение, ценность, основными качествами которой являются, несомненно, терпение, любовь, возможность увидеть результат своего труда в глазах уже совсем не малышей, но достойных людей, общее имя которых – Личность.

О. Сысоева, гр. 621.





## КОНТАКТЫ

## ЗНАКОМСТВО С ГЛАВНЫМ ЖУРНАЛОМ В ОБЛАСТИ ЧЕЛОВЕКОЗНАНИЯ

Четырнадцатого октября в конференц-зале Томского государственного педагогического университета состоялся «круглый стол» с участием главного редактора журнала «Человек», члена-корреспондента Российской академии наук Бориса Григорьевича Юдина.

Это мероприятие проходило в рамках Всероссийской научной конференции с международным участием «Антропологические основания биоэтики», проводимой при поддержке гранта РФФИ ТГПУ и Институтом развития образовательных систем Российской академии образования совместно с СибГМУ и Томским научным центром Российской академии медицинских наук.

Журнал «Человек» издается с 1990 года под руководством Президиума Российской академии наук и входит в перечень журналов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией для публикации основных положений диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Борис Григорьевич рассказал о семнадцатилетней истории журнала, совпавшей с периодом радикальных трансформаций российского общества и комплекса наук о человеке. Появление издания, посвященного различным гуманитарным проблемам, связано с именем академика Ивана Тимофеевича Фролова – создателя и директора Института человека Российской академии наук, призванного консолидировать усилия предста-

вителей социально-гуманитарных и естественных наук для решения сложнейших проблем современного человекознания. Ликвидация Института человека весьма показательна в условиях идеологических «заморожек», выстраивания властной вертикали и усиления чиновничьей бюрократии, в том числе академической.

В условиях углубляющегося раскола между социогуманитарной и естественно-научной субкультурами журнал «Человек» является единственным в стране изданием широкой антропологической тематики, осуществляющим междисциплинарную интеграцию – столь необходимую в настоящее время бурно развивающемуся человекознанию.

(Окончание на с. 7.)



## ПЕРСОНА

## МНЕ НРАВИТСЯ РАБОТАТЬ В ТГПУ

Известный сибирский ученый, доктор физико-математических наук, профессор ТГУ Самуил Яковлевич Гриншпон вот уже который год по совместительству преподает математику на физико-математическом факультете. Несмотря на занятость, он побывал у нас в гостях и ответил на вопросы редакции.

**Корр.:**

– Почему, кроме основного места работы в ТГУ, Вы ещё по совместительству читаете лекции и ведёте практические занятия по математике в ТГПУ?

**С.Я.:**

– Признаться, как-то особенно не задумывался по этому поводу, этот вопрос даже не возник у меня. К тому же, и работаю я здесь не первый год.

**Корр.:**

– И всё-таки, почему?

**С.Я.:**

– Не спешите... Вопрос не столь прост, как это кажется на первый взгляд. Мне нравится здесь работать! На кафедре, возглавляемой доктором физико-математических наук, профессором Эммануилой Григорьевной Гельфман, – творческая атмосфера. Она создала хороший коллектив, и мне здесь комфортно. Ведь все преподаватели кафедры – мои единомышленники. И, прежде всего, сама милейшая Эммануила Григорьевна. Нас связывает давний творческий союз. Это она ещё в 70-х годах привлекла меня к подготовке для школы альтернативных учебников по математике.

Кроме того, я на протяжении многих лет работаю в физико-математической школе при ТГУ и занимаюсь с одаренными детьми города Томс-

ка и области: готовлю их к Олимпиадам, конкурсам, конференциям.

**Корр.:**

– Получается, что у вас всё прекрасно?

**С.Я.:**

– Увы, бывает, порой, и плохое настроение.

**Корр.:**

– ?!!

**С.Я.:**

– Ну, что Вы удивляетесь! Конечно, я как преподаватель умею владеть собой, и никогда студенты не увидят меня мрачного. Но сейчас речь идёт о другом. Я хотел бы подчеркнуть, что когда я отправляюсь на лекции в хорошо знакомый мне корпус на проспекте Комсомольский, мое самочувствие улучшается. Чем ближе входные двери, тем выше настроение. Стоит только увидеть свет в глазах молодежи, так сразу же мысленно настраиваешься на соответствующую последовательность и темп изложения материала. Главное, зажечь аудиторию с первых же минут, стимулировать мышление. После чего и сложные понятия становятся доступнее, простите, даже трюечнику.

**Корр.:**

– Сам собой напрашивается вопрос о вашей аудитории?..

**С.Я.:**

– Конечно, студенты встречаются разные. И, безусловно, первый курс ТГУ отличается от первокурсников педагогического университета. Но следует отметить, что и ориентиры у них разные. В стенах ТГПУ готовят школьных учителей. Однако содержание учебного процесса на физико-математическом факультете здесь – вне нареканий. Неслучайно среди студентов в последние годы всё больше и больше светлых умов. В ТГПУ

потянулась способная молодежь. Сейчас я веду занятия на первом курсе, и в группе математиков сформировалось ядро, примерно человек восемь, на редкость увлеченное математикой. Подтягиваются и остальные. Потому-то мне очень приятно работать с ними на практических занятиях.

Но нельзя, нельзя с первых же дней, что называется, грузить первокурсников сложным материалом, абстракциями, ведь среди них встречаются и сельские ребята. Правда, через какое-то время они успешно догоняют горожан. И в такие моменты мне становится радостно, ведь налицо положительные результаты преподавательского труда. Понятно, что опыт – брат ошибок трудных – накапливался с годами. Ещё студентом механико-математического факультета я с удовольствием вёл уроки в томских школах.

Математика может быть очень интересной и увлекательной. Читая на пятом курсе в ТГПУ лекции по математической логике, я стараюсь сложные теоремы соединять с понятными моим юным слушателям примерами. Оказывается, математическая логика позволяет успешно анализировать детективные истории, дорожно-транспортные происшествия. А как-то был, что называется, на седьмом небе от радости, когда узнал, что мои пятикурсники всей группой потратили вечер на то, чтобы решить сложную задачу. Для меня – это самая большая награда. Эти ребята будут хорошими учителями математики. Кроме того, они совсем не против того, чтобы заняться теоретическими исследованиями. Ведь на соседних кафедрах ФМФ ТГПУ ведутся исследования мирового уровня. Почему бы и нам не последовать примеру коллег?!



(Окончание. Начало на с. 6.)

Уникальность «Человека» заключается ещё и в том, что он позиционирует себя не только как научный академический журнал, но и как журнал научно-популярный, ориентированный на широкую читательскую аудиторию, интересующуюся антропологической проблематикой, соответствуя при этом высоким критериям научной фундаментальности. Избегая псевдоакадемического снобизма с одной стороны, и конъюнктурных околонуточных спекуляций с другой, редколлегия, авторы публикаций формируют современный образ научного журнала – новаторского, креативного, демократического, последовательно отстаивающего гуманистические идеи и принципы. Это очень высокая и ответственная миссия, учитывая тенденции усиления авторитаризма и антигуманизма, прикрываемого политической риторикой. В условиях нарастания в обществе агрессивности, ксенофобии, конформизма, бездуховности, отсутствия толерантности, критичности мышления человек, гуманность, гуманизм становятся «дефицитным для нашей страны ресурсом».

В дискуссии приняли участие преподаватели томских университетов, научные сотрудники академических институтов РАН, РАМН, РАО.

Был внесён ряд предложений по дальнейшему совершенствованию работы редакционной коллегии журнала «Человек», чтобы он и впредь успешно справлялся с ролью ведущего академического и вместе с тем научно-популярного издания в области человекознания.

Это был первый «круглый стол» в череде запланированных встреч с главными редакторами ведущих академических журналов в России. Инициаторы этих встреч И.В. Мелик-Гайказян и С.И. Ануфриев планируют проводить «круглые столы» в Томском государственном педагогическом университете каждые два месяца.



ПФ – 30 ЛЕТ

## ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ...

621-ой группе ПФ ТГПУ посвящается...

Давайте вспомним июль того года,  
Когда подавали документы сюда.  
Мы выбирали в путь дорогу.  
Ставили цель себе на года.

Каждый из нас был уверен в решении,  
Каждый из нас был уверен и в том,  
Что работа с детьми мне интересна:  
«Хочу быть Учителем! И стану я им!»

Да, действительно,  
Учитель – заветное слово,  
Оно с малых лет нам всем так знакомо,  
Свет знаний, загадки природы  
Помнили наши юные годы.

«Спасибо за дух единения, –  
учителям мы говорим, –

За лучшие в жизни мгновения –  
Мы их с душой благодарим.  
За радость, что дарят они нам,  
Мы очень признательны всем Учителям!»

Мы тоже будем учителями!  
Мы выучимся, станем такими же сами!  
И что тогда? Тогда вдруг кто-то скажет нам наверняка:  
«Гордимся вами, Томские Учителя!»

Будем к детям на уроки ходить мы с душой,  
Мир открывать им огромный, большой,  
Будем стремиться и выше расти:  
В знаниях, творчестве, совершенстве, любви.

Пусть идеи все наши, мечты о прекрасном,  
Уроки, затем не будут напрасны,  
Мы к детям дорогу сумеем найти,  
Пусть ждут нас успехи на этом пути!



ХОРОШАЯ НОВОСТЬ

## УДОСТОЕНЫ ВЫСОКОЙ НАГРАДОЙ

**Подведены итоги конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры по номинации «Студенты дневных отделений вузов».**

Наш вуз представил на конкурс четыре студенческие работы, из них две были отме-

чены высокой наградой. Звание «Лауреат премии Томской области» удостоены выпускница историко-географического факультета **Мария Игоревна Гавро** и выпускница педагогического факультета **Ирина Александровна Корнева**.

Успехов вам и дальнейших побед!

## ЧЕТЫРЕ ИЗ ЧЕТЫРЕХ ВОЗМОЖНЫХ!

**Невероятно, но этот факт уже вписан в историю Томского государственного педагогического университета!**

Четырьмя наградами (из четырех возможных) отмечены разработки ученых нашего вуза на конкурсе «Сибирские Афины», проведенного в рамках 11 Всероссийской научно-производственной инновационной выставки-ярмарки «Интеграция» (11–13 октября 2006 г.) и 9 Международного Всесибирского инновационного форума. Особое значение это имеет еще и потому, что требования к участникам были очень жесткие, учитывался инновационный компонент представленных работ, их роль в развитии Томска и Томской области.

В номинации «За активное продвижение продукции» Медалью награжден коллектив Проблемной лаборатории агроэкологии, за разработку экологических гранулированных удобрений на основе торфа «Эграто», руководитель **Лидия Ивановна Инишева**, д. с.х.н., проф.

Медаль в номинации «Новые научные раз-

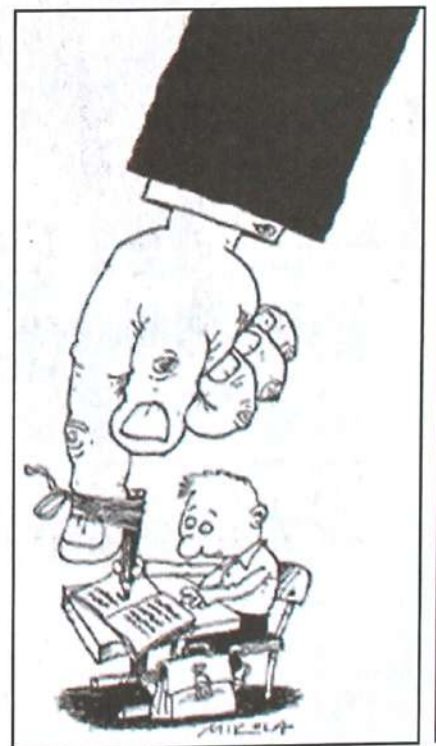
работки и технологии» вручена коллективу разработчиков инновационного учебно-методического комплекса «Перспективный немецкий для начинающих», руководитель **Ольга Николаевна Игна**, к.пед.н., доц.

Диплома конкурса удостоен коллектив кафедры адаптивной физической культуры, руководитель **Сулейман Батырович Нарзулаев**, д.мед.н., проф. При вручении этой награды, заместитель Губернатора Томской области **Владислав Иванович Зинченко** отметил особую социальную значимость представленного проекта.

Работы студентов и преподавателей факультета технологии и предпринимательства оценены Дипломом в номинации «Российское качество», руководитель коллектива **Елена Владимировна Колесникова**, к.б.н., доц.

Мы от всей души поздравляем коллективы лауреаты, желаем им творческих успехов и новых побед!

**И.В. Салосина,**  
представитель ТГПУ на выставке







НАУКА

## НЕДЕЛЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Восемнадцатого октября 2006 года в Томском государственном педагогическом университете в рамках «Недели цифровых технологий Intel – ТрансТелеКом» прошел «День инноваций Intel в образовании». Участниками «Дня инноваций Intel в образовании» стали студенты и преподаватели ТГПУ, тьюторы программы Intel «Обучение для будущего», выпускники программы, учителя школ г. Томска и Томского района. С приветственным словом перед участниками семинара выступила **Марина Петровна Вайте-**

**ховская**, проректор по учебной работе ТГПУ. В рамках семинара состоялось выступление эксперта программы «Обучение для будущего» **Галины Юрьевны Новиковой** («Программа Интел «Обучение для будущего» в стране и мире: цифры, факты»), организатора программы в ТГПУ **Елены Георгиевны Пьяных** («Программа Интел «Обучение для будущего» в ТГПУ»). Учителя школ г. Томска поделились с аудиторией своим опытом применения знаний, полученных в рамках обучения по программе, в своей профессиональной деятельности.

Особый интерес аудитории вызвало выступление **Юрия Павловича Серова** (директор районного ресурсного центра, г. Асино, Томская обл.), который рассказал слушателям о программе «Учимся с Интел».

Ключевым событием семинара стала презентация проекта «Летописи.ру». **Евгений Дмитриевич Патаракин** (эксперт программы Intel «Обучение для будущего» в России, координатор проекта «Летописи.ру») выступил с лекцией «Новые социальные сервисы Интернета для образования». Обсудить возможности использования этого проекта в своей профессиональной деятельности и внести свой вклад в общую Летопись участники семинара смогли на практическом занятии «Использование современных социальных сервисов Интернета в образовании».

**На снимках:**  
учителя школ г. Томска, участники семинара, выпускники программы Интел «Обучение для будущего»; презентация проекта «Летописи.ру», Е.Д. Патаракин; Ю.П. Серова, презентация проекта «Учимся с Интел»



# ТОМСКИЙ



# УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.  
Газета зарегистрирована  
27 апреля 2002 года в Сибирском  
окружном межрегиональном  
территориальном управлении  
(г. Новосибирск).  
Свидетельство о регистрации  
№ ПИ 12-1179.  
Главный редактор:  
О.Ф. Солоненко.

Адрес редакции:  
634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
гл. корпус ТГПУ, к. 111.  
Телефон/факс:  
(3822) 522411  
E-mail:  
gazeta@tspu.edu.ru  
Официальный сайт ТГПУ:  
<http://www.tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:  
руководитель пресс-службы  
В.Б. Булгаков;  
фото  
В.Б. Булгаков,  
технический редактор  
С.Н. Чуков.  
Тираж: 1500 экз.  
Периодичность:  
два раза в месяц.  
Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 521293  
Заказ: № 29  
Подписано в печать: 26.10.2006 г.