



Практика

Псков - город с многовековой историей



Подробнее о музейной практике студентов филологического факультета читайте на стр. 6-7.

✎ Наука

Томск представляла Нина Сергеевна Болотнова

Недавно в Сибирском федеральном университете (г. Красноярск) состоялась II Международная научная конференция «Современная филология: теория и практика».

Помимо Сибирского Федерального университета в организации конференции приняли участие Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, Лодзинский университет (Польша). В Красноярск съехались участники из двадцати городов России и зарубежья. Томск представляла заведующая кафедрой современного русского языка и стилистики ТГПУ проф. Н.С. Болотнова. Ее доклад на пленарном

заседании был посвящен анализу результатов и перспектив дальнейшего развития одного из направлений коммуникативной стилистики текста, разрабатываемого в ТГПУ. Доклад вызвал живой интерес у слушателей и получил высокую оценку.

На конференции, проходившей в Год русского языка, речь шла об актуальных проблемах современного литературоведения и лингвистики: о перспективах развития филологии в XXI веке и ее новых научных направлениях, о русской литературной норме и современной речевой практике, о языковых сдвигах на рубеже веков, о типологии языковых конфликтов, о языке СМИ, о лингводидактических новациях в учебниках русского языка нового поколения и т.д.

В рамках конференции прошли

круглые столы на темы: «Образ России в культурном сознании зарубежья» (ведущая И.Д. Прохорова, гл. ред. журнала «Новое литературное обозрение») и «Русский язык как государственный: проблемы и ориентиры языковой политики» (ведущие проф. А.П. Сквородников и проф. А.Д. Шмелев). На «круглом столе», посвященном русистике, подчеркивалась необходимость более активного вмешательства лингвистов в языковую жизнь общества, отмечалась необходимость изменить отношение к культуре русской речи на государственном уровне, высказывалось мнение о необходимости пропагандировать эталонную речь и формировать мотивацию у молодежи к тому, что быть культурным, грамотным – престижно.

Пресс-служба ТГПУ.

Традиции продолжают

В Томск вернулись сотрудники кафедры языков народов Сибири профессор О.А. Осипова и доцент Е.А. Крюкова. Они представляли томскую лингвистическую школу на регулярной конференции по языкознанию при Институте филологии СО РАН в Новосибирском академгородке.

Выступление томичей, сотрудников ТГПУ, с докладами на ежегодных международных научных конференциях, посвященных теоретическим и практическим вопросам изучения коренных языков Сибири и исторического языкознания, – это продолжение традиций, заложенных еще в шестидесятые при жизни основателя томской лаборатории языков народов Сибири профессора А.П. Дульзона.

Традиция активного участия и организации научных мероприятий для обмена идеями и поддержания контактов продолжается всеми, кто связан с деятельностью кафедры языков народов Сибири ТГПУ, кто относится к числу последователей научно-просветительской работы ТГПУ, учениками А.П. Дульзона и учениками его учеников. В эти дни

профессор В.В. Быконя участвует с докладом о лингвокультурных связях в Сибири в международной конференции при Институте языкознания РАН в Москве. Не так давно профессор Е.Г. Которова участвовала с докладом о концептуальном осмыслении пространственно-временных отношений в международной научной конференции по теории и методологии современных наук о языке в г. Оструде в Польше.

Томская школа продолжает традиции научного описания и анализа языков и культур коренного и малочисленного населения Сибири на основе солидной эмпирической базы. В целях сохранения и развития этой базы, которой томская школа по праву гордится, предпринимаются регулярные полевые экспедиции для сбора и проверки материала по языку и культуре. Так, летом этого года сотрудники кафедры языков народов Сибири доценты А.Ю. Фильченко и О.С. Потанина, аспиранты В.М. Лемская и Э.Р. Миндиярова провели четыре этнолингвистические экспедиции в Томском, Парабельском, Каргасокском и Александровском районах Томской области и в

сопредельных районах Красноярского края для сбора ценнейшего материала по языкам Сибири, находящимся под угрозой исчезновения.

На базе кафедры продолжается пилотный проект по внедрению современных инновационных методов и компьютерных технологий архивации и анализа лингвокультурного материала. Проект охватывает сразу несколько языков сибирского ареала: восточно-хантыйский, кетский, чulyмско-тюркский, южно-селькупский, энецкий, нганасанский. Он является примером крупномасштабного комплексного взаимодействия большого круга специалистов, как сотрудников ТГПУ (профессора В.А. Плунгян, О.А. Осипова и Е.Г. Которова; доценты А.Ю. Фильченко, Е.А. Крюкова, О.С. Потанина и Н.В. Полякова; аспиранты В. Лемская, П. Глазунов, Э. Миндиярова, Ж. Абуселидзе), так и их коллег из других научных центров России (доценты ИЯ РАН Москвы А.Ю. Урманчиева и В.Ю. Гусев).

Пресс-служба ТГПУ.

Юбилей

Кафедре лингвистики – десять лет

Кафедра лингвистики факультета иностранных языков одна из молодых. Она была создана по решению Ученого совета ТГПУ в 1997 году с целью подготовки учителей по двум специальностям, одна из которых – «Иностранный язык», для работы в малокомплектной школе. Это было очень верное решение ректората и Ученого совета педагогического университета. Проблема подготовки специалистов для малокомплектной школы актуальна и сегодня.

Для организации работы на кафедру лингвистики (в то время межфакультетскую) по приказу были направлены преподаватели кафедры иностранных языков В.Н. Демченко, С.М. Кошкарлова, И.Ю. Якимова, Л.М. Кофман, Л.В. Круглова, Г.И. Уткина. Александра Аркадьевна Ким возглавила кафедру. Преподавателям кафедры предстояла большая работа по составлению учебных программ, разработке новых теоретических курсов для осуществления учебного процесса на филологическом, историческом факультетах и факультете начальных классов. Затем кафедра стала структурным подразделением факультета иностранных языков. Состав кафедры за эти годы, конечно, менялся. К сожалению, по состоянию здоровья нет в штате кафедры Юрия Алексеевича Морсва – высококвалифицированного лингвиста с мировым именем. В отпуске по уходу за ребенком находятся шесть преподавателей. Мамами стали А.П. Игнашина, Е.В. Кенина, А.А. Петрунина, Д.Ю. Пацукова, Ю.Н. Слепынина, М.А. Оганян (дважды).

Сегодня на кафедре лингвистики работают два профессора (А.А. Ким, Ц. Дэн), четыре доцента (С.М. Кошкарлова, Л.В. Круглова, А.Ю. Казанцев, Г.И. Уткина), четыре старших преподавателя (Л.К. Шубина, К.А. Кашпур, Е.Н. Пушкарева, К. Мацумото), шесть ассистентов (Н.Ю. Кемлер, Н.В. Крицкая, А.А. Геворкян, В.А. Колегина, Е.В. Павловская, Е.Ю. Малявская). Душой кафедры является Ирина Валериевна Шаханова. Она не только следит за учебно-воспитательным процессом, техническими средствами кафедры, но и создает уют и тепло, в котором нуждаются преподаватели. Кафедру возглавляет Галина Ивановна Уткина.

В настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия на пяти факультетах педагогического университета: ИГФ, ФФ, ПФ, ФПСОР и ФЭУ. В учебную нагрузку кафедры входит не только проведение практических занятий, но и чтение лекций по таким курсам, как «Введение в германскую

филологию», «Общее языкознание», «Литература страны изучаемого языка», «Страноведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков» и руководство педагогической практикой по дополнительной специальности «Иностранный язык». Практические занятия

квалификации работников образования, прогимназией «Кристина» и другими учебными учреждениями г.Томска и Томской области. Они читают лекции для учителей на курсах повышения квалификации, оказывают методическую помощь, проводят совместно с учителями методические семинары.

Профориентационная работа со школьниками является одной из важных задач в работе преподавателей кафедры. Она заключается не только в проведении встреч со школьниками, но и в организации разного рода мероприятий: игр, рождественских праздников.

В копилке кафедры много разнообразных мероприятий, проведенных и со студентами как на занятиях, так и во внеаудиторное время – занятия-встречи, занятия-экскурсии, деловые и ролевые игры, вечера-праздники, вечера-портреты, выпуск стенных газет, коллажей,

рекламных стендов, проведение КВН, олимпиад, научных конференций, конкурсов, викторин, немецких колядок.

Под руководством преподавателей кафедры студенты публикуют научные статьи. Именно на занятиях по иностранному языку студенты кафедры не только знакомятся с грамматическим, лексическим строем иностранных языков, но и углубляют знания по родному языку, повышают свой кругозор, научный и культурный уровень. Преподаватели кафедры ведут здоровый образ жизни, участвуют в спортивных мероприятиях и общественной жизни университета и факультета иностранных языков.

Итак, кафедре десять лет. Десять лет смой и плодотворной работы. В астрологии принято считать, что число десять – основа нашего исчисления, система мер и весов. Это не только первое двузначное число, которое мы учим в школе, но и число Плутона, владыки земных и подземных сил. Десятка наделяет огромной внутренней силой, талантом, выделяет своих подопечных среди других. Это число требует уважения и понимания.

Поздравляю всех моих коллег с этой замечательной датой, желаю трудовых и творческих успехов, семейного и личного благополучия, здоровья им, их родным и близким, а также взаимопонимания, любви и уважения студентов и окружающих.

Галина Ивановна Уткина,
зав. кафедрой лингвистики ФИЯ ТГПУ.



осуществляются по таким дисциплинам, как «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка», «Деловой иностранный язык и переговоры на иностранном языке», «Иностранный язык в профессиональной сфере» и «Деловые переговоры на иностранном языке».

Всех членов кафедры отличает высокая работоспособность, языковая и методическая подготовка, трудолюбие, творческий подход к учебно-воспитательному процессу. За 10 лет существования кафедры защитили диссертации А.А. Ким (докторскую), А.Ю. Казанцев, Л.В. Круглова (кандидатские). Успешно закончили аспирантуру Е.Н. Пушкарева, Е.В. Павловская, А.П. Игнашина. В настоящее время в аспирантуре учится Н.В. Крицкая. В качестве соискателя работает над научной проблемой А.А. Геворкян. С темой научного исследования определились Н.Ю. Кемлер и К.А. Кашпур.

За годы существования кафедры лингвистики преподаватели приняли участие в более чем 85 научных конференциях, опубликовали более 150 научных статей и 17 учебных пособий.

Члены кафедры неоднократно стажировались за рубежом, в Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге, Новосибирске, Томске.

А.А. Ким шесть раз выигрывала зарубежные и российские гранты. Л.В. Круглова и С.М. Кошкарлова являются сертифицированными экспертами ЕГЭ по иностранному языку. Преподаватели кафедры тесно сотрудничают с Томским областным институтом повышения

✎ Эксперименты

Студенты справились с кураторством

Первокурсников в потоках студентов в холлах и коридорах учебных корпусов нашего университета в начале сентября можно определить сразу по их несколько возбужденному состоянию и радостному выражению лиц. Но проходит неделя-другая, и радость на лицах студентов первых курсов, за редким исключением, сменяется озабоченностью, а порой и унынием.

Оказывается, не всё так просто, как казалось вначале. Иногда требуется немало времени для того, чтобы студенты-первокурсники избавились от школьных привычек и перестали воспринимать вузовскую реальность сквозь розовые очки. В деканатах и на кафедрах никому не отказывают в помощи. Но и много внимания уделять каждому возможности нет. А «поводырь» нужен! Как быть? В качестве решения данной проблемы было предложено создать в вузе институт кураторов. Идея эта довольно долго находилась, если так можно выразиться, в тлеющем состоянии. Пламя из искры возгорелось в прошлом году, когда заведующая кафедрой общей педагогики и психологии Института профессиональной подготовки **Лариса Александровна Беляева**, проанализировав имеющийся практический материал и специальную литературу, решила, что успешными кураторами первокурсников могут быть и студенты старших курсов. Идея не осталась без поддержки со стороны администрации вуза. Проректор по учебной работе ТГПУ, доцент **Марина Петровна Войтеховская**, что называется, благословила кафедру на доброе дело.

Считанные дни понадобились на то, чтобы в деканатах составили списки кураторов. Затем всех пригласили на собрание. Добровольцев набралось около пятидесяти человек, в основном это были студенты третьих курсов. Увы, одного лишь желания для работы в качестве куратора было мало, начинающим не хватало знаний. Сотрудники кафедры общей

педагогики и психологии не пожалели времени на продолжительный семинар-лекторий, где подробно рассказали обо всех трудностях, ожидающих кураторов на первых порах. Знаний, несомненно, добавили



и тренинги. Осознав всю сложность задач, поставленных перед будущими кураторами, человек десять сразу же отказались.

Те, кто остался, взялись за дело с увлечением. Каждый куратор встретился со своими подшефными в неформальной обстановке. Разговоры по душам проходили и в аудиториях, и на улицах, перед входом в учебные корпуса, и в общежитиях. Первокурсники узнали от своих кураторов о том, что учатся они в одном из лучших педагогических вузов России, который славен не только своей столетней историей, но и днём сегодняшним, что в вузе, кроме учебы, есть много возможностей себя реализовать... При этом кураторы

посоветовали своим юным друзьям не забывать о том, что в ТГПУ следует придерживаться правила: «Делу – время, потехе – час». Ведь главное – это учеба. Первокурсников познакомили с расположением всех корпусов, библиотек и спортивных залов, посоветовали не откладывать визита в деканат, если оттуда вдруг последует приглашение...

Спустя год, на кафедре общей педагогики и психологии подвели некоторые итоги. Приятно, что идея студенческого кураторства стала реальностью. Студенты успешно справились со всеми задачами.

Л. А. Беляева сказала, что на каждом факультете есть студенты-кураторы, которые особенно достойны похвалы. Так, на факультете иностранных языков она от души поблагодарила **Александру Высотину**. На факультете управления и экономики в числе лучших назвала сразу двух девушек, **Евгению Прокофьеву** и **Елену Алексееву**. Подруги по жизни и «кураторствовать» решили вдвоем. На факультете физического воспитания и спорта была отмечена работа **Ольги Окоряк**.

В. Борисов.



На снимках: **Ольга Окоряк** (фото сверху); **Евгения Прокофьева** и **Елена Алексеева** (фото снизу).

Эксперименты

Совместили учебу с отдыхом

Физико-математический факультет провел эксперимент на свежем воздухе.

Физика – наука о природе. Математика – гимнастика ума. А теперь попробуйте совместить два афоризма в одной педагогической формуле. Слабо? Оригинальный выход нашли на физико-математическом факультете нашего вуза.



Экскурсия по окрестностям

Гимнастикой ума хорошо заниматься на природе – так решил деканат и вывез своих первокурсников в санаторий «Заповедное». В течение пяти дней, с 17 по 21 сентября, без отрыва от живописных окрестностей Томска будущие педагоги изучали физику, математику, психологию, актерское мастерство, а также то, как не бояться спрашивать и отвечать на нестандартные вопросы.

Идея вызрела давно. В мае она дозрела до окончательного и бесповоротного решения, а в сентябре материализовалась в осеннюю физико-математическую школу для студентов первого курса.

О подобном опыте работы с новым набором мы слышали от красноярских коллег, но в нашем вузе мы первые, кто отважился нарушить традиционное течение учебного процесса и в начале семестра вывез первокурсников на пять дней в санаторий, – посвящает в суть дела заместитель декана физико-математического факультета **Ирина Валентиновна Каменская**.

Сформулировав теоретически принцип устройства Школы, когда классические лекции чередуются с психологическими тренингами и развлекательно-познавательными занятиями, преподаватели отважно пошли на эксперимент.

Практика превзошла наши самые оптимистичные ожидания! – признается декан факультета **Андрей Николаевич Макаренко**.

В распорядке дня трижды стояли лекции. Но если первые две были классические, то третья – нестандартная, в том смысле, что тема, предлагаемая лектором, не входит даже в вузовскую программу. Ну, скажите, в каком курсе наук можно услышать «Теорию относительности для пешеходов»? А здесь, пожалуйста – из уст профессора **Владимира Яковлевича Эппа**. О «Парадоксах бесконечности» предложила поговорить доцент **Анна Ивановна Забарина**. Об «Астрономии наших дней» рассказала кандидат физико-математических наук **Татьяна Бороненко**.

Лекция «Прямые и кривые» в изложении **Валентины Панчициной** оказалась не менее увлекательной, чем «Физика наномира», преподнесенная доктором физико-математических наук профессором **Валерием Тютеревым**. Лекции удались, потому что не оставили никого равнодушными – и вопросы задавали, и интерес проявляли.

Мы включили научно-популярные лекции для того, чтобы ребятам уже на первом курсе показать, что физика и математика не ограничиваются теми курсами, которые читают в школе и в вузе, что это огромный мир, который при желании можно познавать всю жизнь, – говорит **Ирина Валентиновна**. Была и методическая цель – важно, чтобы будущие педагоги увидели, как можно доступно подать сложный материал.

Впрочем, и классические лекции были нескудными. Несмотря на то, что физику и математику давали в рамках школьного курса (вузовского материала на тот момент первокурсникам еще не читали), задачи предложили



"Я+Ты"

трудные, олимпиадные, требующие знаний и смекалки, оригинального мышления, нестандартных решений. Делалось это с расчетом на то, что на факультет люди поступали осознанно,

а значит, еще в школе интересовались предметами шире, чем предлагает школьная программа.

Главная цель Школы – чтобы наши ребята поняли, что настоящий педагог – это и учитель, знающий и любящий свой предмет, и воспитатель, **который**



только своим примером может научить порядочности, честности, уважению к окружающим, – считает **Андрей Николаевич Макаренко**.

Придать броуновскому движению первокурсников более или менее организованный вид группы или курса в стенах университета можно, но на это уходят годы. А чтобы сделать из группы дружный коллектив, бывает, и пяти лет не хватает. А если взять и поместить энное количество смысленных индивидуумов в загородную санаторную среду даже на очень короткое время, задать особый алгоритм да приставить к ним «магниты» в виде кураторов-старшекурсников, то цель достигается естественным и безболезненным путем.

Если опросить всех участников сего образовательного эксперимента, когда же началось движение навстречу, то две трети признаются, что это произошло в первый день на ролевой игре «Я+Ты».

Заполнив анкету (имя, дату рождения, цвет глаз, размер обуви, любимый фрукт, цвет, животное, блюдо...), первокурсник искал себе подобного среди оставшихся кандидатов в друзья. Любое совпадение фиксировали у кураторов. Вскоре все разбилась на восемь команд, физик оказался рядом с информатиком, а математик – с физиком.

(Окончание на стр.8)

Практика

Псков - город с многолетней историей

С 2003 года на филологическом факультете в шестом семестре проводится музейная практика. Изначально её целью было знакомство с музеями Томска и Томской области, а также изучение сибирского быта и культуры. Такое изучение ограничивалось лишь местным материалом. Поэтому, чтобы расширить горизонты познания, уже второй год студенты ТПУ выезжают за пределы Томской области. В 2006 году был опыт прохождения практики в Пскове, а в этом году, кроме Пскова, был ещё и Иркутск. Замечательной особенностью нынешней практики стал тот факт, что в Псков выехала межфакультетская группа студентов (историки, филологи, культурологи). Как отмечают сами студенты, объединение разных факультетов позволяет им не только лучше узнать друг друга, но и дает возможность поделиться знаниями, увидеть один и тот же исторический объект с разных точек зрения.



Подготовка к этой практике началась задолго до её прохождения. Еще зимой представители Псковского филиала Российской международной академии туризма (ПФ РМАТ) предложили свое сотрудничество и пригласили для прохождения практики в свой город, а в начале июля они уже встречали томичей в Пскове. Помимо помощи в размещении и проживании, студенты и преподаватели ПФ РМАТ организовали программу нашего пребывания в Пскове, состоящую из многочисленных экскурсий. В задачи практики входило подробное изучение истории и культуры населенного пункта, а мы приехали в город с многовековой

историей, оставившей свой след в памятниках архитектуры, многочисленных храмах. Мы совмещали как пешие экскурсии по городу, так и выезды за его пределы. В первые два дня пребывания в Пскове экскурсоводы показали нам различные здания, характеризующие ту или иную историческую эпоху. Мы увидели церкви и храмы, входящие в Покровский комплекс (XVI в.), Свято-Троицкий кафедральный собор (1699 г.), Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря, Псковский Кремль, который является местом первого поселения славян – кривичей. Помимо сохранившихся и восстанов-

ленных памятников архитектуры, в Пскове существуют и разрушенные, значимость которых, тем не менее, ничуть не меньше других. Так, каменные стены Кремля, оберегавшие в старину псковитян от неприятеля, уже не такие крепкие, как раньше. Никто из врагов на протяжении всей Российской истории не смог разрушить неприступных стен, их разрушило время...

Следующие дни музейной практики были заняты выездными экскурсиями. В их числе - действующий мужской Свято-Успенский Псково-Печорский монастырь. Расположенный в шестидесяти километрах от города монастырь поразили уединением и отчужденностью от современного нам мира. Казалось, что это уголок неба на земле, где протекает совершенно особая жизнь. Полюбоваться на монастырь и испить воды святого источника приезжают не только псковитяне, но и жители из других городов России, а также из соседних государств – эстонцы и латыши. Кроме красоты, туристов привлекает желание посетить пещеры «Богом зданные». Мы были в числе тех немногих, кто попал туда и оказался в месте массового захоронения монахов. Стены пещеры выложены керамидами, надгробными досками, на которых на церковнославянском языке можно прочесть надгробные надписи, сделанные несколько веков назад.

К выездным экскурсиям также относилось посещение частного музея,



созданного женщиной, которая собственными силами собрала вещи, предметы быта, фотографии, одежду практически исчезнувшего в России этноса сету.

Одной из наиболее запомнившихся стала экскурсия по Изборской крепости - защитные военные сооружения девятого века. Именно там быт из земли Словенские ключи. По преданию считается, что если человек выпьет воды из каждого из семи ключей, то жизнь его в скором времени переменится. Вода из ключей стекает в озеро. Окунаясь в него, человек смывает с себя все грехи. Входить в озеро полагается без одежды, только с нателным крестом.

Как известно, псковские места в XIX в. посещал А. С. Пушкин. В ста двадцати километрах от города располагалось родовое имение Ганнибалов-Пушкиных. В наши дни там находится государственный Пушкинский заповедник «Михайловское». Находясь в Пскове, мы не могли не посетить этих мест. И хотя сама усадьба является лишь восстановленной по образцу XIX в., многие предметы сохранились со времен жизни писателя. Кроме того, Пушкинскую эпоху передавала и неизменная природа: французский регулярный парк, еловая аллея, остров уединения.

Посетили мы также единственный в России музей книги В. Каверина «Два капитана» и музей керамической куклы завода «Гончар».

В день прибытия в Псков нас пригласили в поселок Старый Изборск на праздник Ивана Купалы. На берег



озера съехались любители старины и национальных праздников. Повсюду были слышны русские народные песни. Девушки плели венки, а затем пускали их по воде. Вокруг костра водили хороводы. Нас удивило, что в Пскове нет традиции обливания водой в день Ивана Купалы. Псковитяне удивлялись, когда мы говорили им, что у нас принято обливаться...

Семь дней нашего пребывания в Пскове прошли, как нам показалось, очень быстро. В день отъезда оставалось свободное время, и каждый отправился туда, где ему еще раз захотелось побывать. А вечером того же дня поезд сообщением «Псков-Москва» увозил нас из старинного города, и мы прощались со своими друзьями, с полюбившимися историческими местами и белыми ночами. Воспоминаний и впечатлений хватит надолго. Приятно сознавать, что и у нас в России есть такие места, где «живые» страницы истории притягивают людей из разных стран и городов.

А. Жлюдина,
Н. Савельева



Практика

Кулайская цивилизация

На историко-географическом факультете подведены итоги летней археологической практики студентов.

Студенческие исследования археологических памятников в ТГПУ теперь проводятся каждое лето. Это настолько интересно и увлекательно, что количество желающих выехать в экспедицию на раскопки всякий раз превышает возможности кафедры археологии и этнологии. Именно поэтому отдельные энтузиасты отправляются за собственный счет.

Нынешняя археологическая практика – третья по счету и проводилась в Томском районе в окрестностях поселка Моряковка. Туда выехали студенты второго курса, а также старшекурсники, специализирующиеся в области археологии. Исследовалось так называемое Рюзаковское городище, относящееся к Кулайской культуре. Кулайская цивилизация возникла в середине первого тысячелетия до нашей эры на территории Среднего Приобья. По мнению ученых, кулайцы не менее интересны и самобытны, чем их современники – скифы и сарматы. Не сохранилось достоверных письменных источников, поэтому изучать Кулайскую культуру приходится используя материалы археологических раскопок.

На Рюзаковском городище площадь раскопа составила 140 квадратных метров. Культурный слой оказался богатым, найдены многочисленные остатки бронзовых и каменных вещей периода конца третьего – начала второго века до нашей эры. Был исследован хорошо сохранившийся культовый центр.

Пресс служба ТГПУ.

✍ Спорт

УНИВЕРСИАДА СТАЛА ХОРОШЕЙ ШКОЛОЙ

Студенческая команда кафедры адаптивной физкультуры факультета физической культуры и спорта ТГПУ успешно выступила на Первой международной универсиаде по адаптивной физкультуре, проводившейся в Смоленске с первого по шестое октября.

Универсиаду принимал Смоленский государственный университет физической культуры, спорта и туризма. На старты вышли 25 команд. Причем Смоленск, на правах хозяев, выставил сразу три команды, которые составили сильную конкуренцию практически во всех видах программы Универсиады. Но, кроме завоевания победных очков,

участники соревнований еще и совершенствовали практические навыки для будущей работы с инвалидами.

Универсиада стала хорошей школой для будущих специалистов по адаптивной физкультуре. В ее программу были включены такие специальные виды спорта, как, например, бег с лидером, радиальный баскетбол, волейбол и хоккей на полу.

В командном зачете томичи стали третьими в беге с лидером. Участники разбивались на пары, мужские и женские. Каждой паре предстояло преодолеть дистанцию в 100 метров. Трудность заключалась в том, что

первому участнику, лидеру, надевали на глаза темную повязку. Второй участник шел следом за ним и подсказывал направление движения. Вовсе не просто было вслепую дойти до финиша. Случались падения, отсюда синяки и шишки. Но это была редкостная возможность понять, каково приходится незрячим на улицах.

Зрелищными были игры в волейбол на полу. Всё, как у инвалидов. Томичи обыграли команды из Минска и Волгограда, но уступили Смоленску.

Это уже вторая Универсиада, когда томичи показывают хорошие результаты.

Пресс-служба ТГПУ.

Совместили учебу с отдыхом

(Окончание. Начало на стр.5)

И уже на «Кругосветке», развлекательно-познавательной игре, вновь образованные группы легко преодолевали разные препятствия, которые устраивали им кураторы.

- Институт кураторов, когда третькурсники берут шефство над группой первокурсников, на факультете работает давно и успешно, - поясняет Андрей Николаевич Макаренко.

- А в осенней физико-математической школе кураторы отработали просто великолепно, - поддерживает его Ирина Валентиновна Каменская. - Об их работе могу говорить только с восторгом. Все сделано очень четко, очень грамотно, без единого прокола. Они организовы-



вали ролевые игры, психологические тренинги, проводили вечерние «огоньки», даже на зарядку выводили.

«Мы стали все дружнее!» - такой

результат лабораторной работы в «Заповедном» записала одна группа первокурсников в рукописном журнале после закрытия осенней физмат школы. «Отличная идея совместить учебу и отдых! А главное: подружить всех ребят с первого курса, да еще в самом начале учебы. Здорово! Очень здорово! Всем спасибо!» - согласилась другая. «Сделать не только осеннюю физико-математическую школу, но и зимнюю, и весеннюю!..» - предлагали хором едва оперившиеся студенты. «Респект деканату, студсовету, кураторам и отдельно тем, кто выделил на это деньги, то есть ректорату» - благодарил весь первый курс.

Пресс-служба ТГПУ.

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179
Главный редактор:
О.Ф.Солоненко

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
пл. корпус ТГПУ, к. 111.
Телефон/факс:
(3822) 522411
E-mail:
adv-pr@tspu.edu.ru; adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:
руководитель пресс-службы
В.Б.Булгаков;
технический редактор:
С.П.Ткаченко.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: №34
Подписано в печать: 25.10.2007 г.