

ЧЕЛОВЕК ГОДА

П одведены итоги конкурса «Человек года ТГПУ – 2007». Его победителем названа заместитель проректора по учебной работе, доцент, кандидат исторических наук **Татьяна Васильевна Галкина**.

Лауреатами конкурса стали заведующая кафедрой медико-биологических дисциплин, профессор, доктор медицинских наук **Светлана Васильевна Низкодубова** и директор Научной библиотеки ТГПУ **Евгения Арсентьевна Трофимова**.

На снимке: Т.В. Галкина.



УЧЕНЫЙ ГОДА

П очетного звания «Ученый года ТГПУ – 2007» удостоена член-корреспондент РАСХН, профессор педагогического университета **Лидия Ивановна Инишева**.

**Счастья!
Здоровья!
Удачи!**

В январе свой юбилей отмечают:

Титова Татьяна Александровна, доцент кафедры философии и социальных наук ИПП – первого января;

Ляшкевич Надежда Ивановна, агроном БХФ – 14 января;

Першков Владимир Александрович, дежурный охраны стадиона ТГПУ – шестого января;

Роо Любовь Константиновна, уборщик служебных помещений общежития №2 – 19 января.



ЛУЧШИЕ СПОРТСМЕНЫ

В 2007 году, лучшими спортсменами ТГПУ признаны:

Грушецкая Анастасия – серебряный призер первенства России по биатлону, шестое место на Всемирной универсиаде в Турине;

Евстигнеева Анастасия – чемпионка России по рукопашному бою;

Арбузова Екатерина – серебряный призер кубка России по футболу;

Лысов Дмитрий – чемпион России по подводному плаванию;

Гурьев Иван – чемпион Европы по гиревому спорту среди юношей, капитан сборной России;

Асеев Александр – обладатель кубка России, бронзовый призер чемпионата мира по подводному плаванию;

Мовчанюк Марина – серебряный призер Кубка России по карате;

Фролова Мария – бронзовый призер

первенства России по подводному плаванию;

Женская волейбольная команда Томского государственного педагогического университета – бронзовый призер первенства России среди студентов, шестое место на чемпионате Европы среди студентов.



ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

В издательстве ТГПУ готовится к выходу Сборник документов и материалов под заголовком «Томский государственный педагогический университет в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)». На страницах этой книги впервые представлены документы ЦДНИ Томской области по истории одного из старейших высших педагогических учебных заведений Сибири в годы войны. На основе малоизвестных данных раскрыта реальная жизнь вуза в

тыловом городе – особенности учебного процесса и научно-педагогической деятельности преподавателей вуза, проблемы быта, участие в городских событиях.

Книга рассчитана на историков, студентов, краеведов, а также на широкий круг читателей.

Творческий коллектив по подготовке издания возглавил доцент кафедры истории России историко-географического факультета **Федор Николаевич Подустов**.

✍ ИТОГИ

АККРЕДИТОВАННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ – ЭТО ПОЧЁТНО И ХЛОПОТНО



Год – это 365 дней, а сделать за это время можно и много и мало. Как писал Н.В. Гоголь о благодатной почве, «...воткни оглоблю – вырастет тарантас». Таким «тарантасом» для нас, сотрудников Проблемной лаборатории агроэкологии, стали две основные задачи. Первая – довести Испытательную лабораторию до кондиции, то есть снять все замечания экспертов московской комиссии по аккредитации, и, наконец, приступить к работе. Удалось не всё, несмотря на существенную помощь администрации. Мы по разным причинам не продвинулись с дополнительными помещениями. Надо сказать, аккредитованная лаборатория – дело очень почетное, но и хлопотное. К такой лаборатории предъявляется ряд требований, которые подлежат неукоснительному выполнению. Одно из таких требований – наличие изолированных помещений под отдельные процедуры и анализы. Кроме аналитических помещений (на определенных виды анализов помещения должны быть отдельными), должны

быть отдельная весовая комната, комнаты разбора и хранения образцов, получения дистиллята, автоклавная и, конечно же, склады для хранения реактивов и кислот. В настоящее время в целом оформлена документация, закуплены реактивы и посуда, собраны ГОСТы практически на все виды анализов, обучен персонал. Ведь в лаборатории перечень выполняемых анализов достигает 48 видов. Это позволяет не только будущим кандидатам и докторам, выполняющим свою работу на базе Испытательной лаборатории, получать качественные результаты со ссылкой на аттестат Лаборатории, но и даёт возможность участвовать в хоздоговорных работах.

Другая важная задача – подготовка к введению специализации «Торфяные ресурсы и торфопользование». Необходимость открытия такой специализации объясняется широким распространением торфяных болот, их экологической ролью в биосфере, а также востребованностью специалистов данного профиля. Открытие такой специализации обладает мировым уровнем новизны. Известно, что по запасам торфа Россия занимает первое место в мире, а за Уралом сосредоточено 70% его запасов. Торф широко используется в теплоэнергетике, медицине, химической технологии, машиностроении. Торфяные болота – это и уникальные природные образования, выполняющие важную роль в биосфере. В перспективе разработка, охрана и использование торфяных ресурсов будут являться социально-экономической необходимостью. Поэтому не только сотрудники кафедры ботаники и Проблемной лаборатории энергично взялись за разработку учебных пособий по этому направлению, но и ученые всей России, имеющие отношение к торфяным ресурсам, с готовностью согласились нам

помочь. Только в этом году опубликовано четыре учебных пособия, два из которых написаны академиком РАСХН Б.С. Масловым (Москва, Мелиорация торфяных болот) и профессором Тверского технического университета В.С. Панов (Восстановление торфяных болот).

Мы очень благодарны сотрудникам нашего издательства за их прекрасную работу как по качеству печати, так и по дизайну обложек книг. В 2008 году планируем издать еще восемь учебных пособий: «Биологические стимуляторы роста», «Математические методы в торфоведении», «Гидрология болот», «Адсорбционные свойства торфов», «Применение торфа в строительстве» и другие.

Готовится гербарий болотных растений, подготовлена учебная комната для проведения лабораторных занятий, составляются видео- и компьютерные фильмы по специализации, оформлены договоры по проведению практик на предприятиях торфяной промышленности.

На фоне этих основных задач мы также успели написать монографию «Выработанные торфяные месторождения, их характеристика и функционирование», выпустить книгу-альбом «Болота Западной Сибири» (отчасти, благодаря хорошей работе В.В. Сизова и вовремя объявленной котировке на издание и материальной поддержке РФФИ), провести шестую Всероссийскую школу «Болота и биосфера», организовать три экспедиции (две – Томская область и одна – Горный Алтай), получить Патент на способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов, поучаствовать в восьми конференциях по России (благодаря специалистам лаборатории). Год 2007 был для нас плодотворным.

Всех сотрудников ТГПУ поздравляем с Новым годом! Всем – удачи и здоровья.

Л.И. Инишева.

✍ ЛИЧНОСТЬ

ДОСТОЙНЫ ПОДРАЖАНИЯ

Этот случай до сих пор вспоминают на факультете физической культуры и спорта. Разные туда приходили поступать абитуриенты, но глухих еще не встречалось. Между тем, **Константин Николаевич Шерстобитов** совсем не шутил, когда принес заявление, – он хотел учиться на заочном отделении. В тот день в приемной комиссии факультета ему не отказали, правда, попросили заглянуть через неделю. Случай – экстраординарный. Как, каким образом глухонемой студент будет учиться, как будет конспектировать лекции и выступать на семинарах?! Ознакомившись с документами, члены комиссии и сотрудники деканата поняли, что Шерстобитов имеет самое непосредственное отношение к физической культуре. И они приняли решение: пусть учится, если будет сопровождение – индивидуальный сурдопереводчик. Константину помогла жена, **Ирина Николаевна Шерстобитова**: она хорошо владеет азбукой дактильной речи. Ирина стала его активным помощником в учебе.

Сейчас Константин Шерстобитов учится уже на третьем курсе и готовится к очередной экзаменационной сессии. На лекции он приходит вместе с женой. Она ведет конспекты. Но этого явно недостаточно для того, чтобы справиться с учебной программой, объем которой достаточно велик. Но, как известно, мир не без добрых людей – необычному студенту охотно помогают преподаватели кафедры адаптивной физкультуры. Константин – полноправный студент, правда, с той лишь разницей, что преподаватели общаются с ним письменно. Когда надо, ему дают не только список литературы, но в оглавлении подчеркивают те разделы, на которые особо следует обратить внимание. Был случай, когда преподаватель специально для

Константина на учебной доске кратко записал основные положения своей лекции. Супруги благодарны всем за понимание и поддержку.

Они и сами поддерживают и берегут друг друга уже на протяжении четырнадцати лет. Ирина, не считаясь со временем, помогает мужу учиться. А он, в свою очередь, успешно справляется со всеми финансовыми вопросами семьи. У них двое детей – шестиклассник Артем и первоклассница Наташа. Живут на съемной квартире. Но недалеко тот день, когда они переедут в собственную квартиру в доме-новостройке. Откуда средства на покупку? Константин имеет хорошие заработки на «Сибэлектромоторе», где он работает станочником.

Ирина Николаевна завершает учебу в Томском филиале Московского педагогического университета им. Шолохова и получит специальность сурдопедагога. Сейчас она работает воспитателем в специализированной школе-интернате для слабослышащих и глухих детей. Получив диплом, станет преподавателем. Константин Николаевич в том же интернате по совместительству работает педагогом дополнительного образования. Три раза в неделю по вечерам он ведет тренировки в детской секции спортивного ориентирования. Интернатская команда регулярно участвует в городских соревнованиях, где она считается серьезным соперником. Дети буквально ходят по пятам за своим тренером. Они прекрасно понимают друг друга, так как разговаривают на одном языке. А главное в том, что дети воочию могут убедиться, что и человек, имеющий физические ограничения в жизни, может быть успешным в жизни. Их учитель – достойный пример для подражания.

В. Борисов.



✍ КОНТАКТЫ

ПЕРВЫЙ РУССКИЙ НОВЫЙ ГОД

Наступил новый, 2008, год. Хочется, чтобы для Томского государственного педагогического университета он был запоминающимся, принёс удачу и процветание. Это не простые пожелания, это – перспективы, которые видны уже сейчас. Всё красивее становится университет, восстанавливаются и строятся новые корпуса, проводятся международные конференции, всё интереснее и полезнее студенческий досуг, всё большую известность получают научные шко-



лы ТГПУ. Как результат признания высокого статуса томского педагогического – зарубежные связи нашего университета.

Впервые по-русски этот Новый год встречают 25 монгольских студентов, которые 1 октября приехали в томский педагогический университет. Преподаватели кафедры теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета интенсивно занимаются с ними русским языком, знакомят с культурой и историей России, Томска, педагогического университета. Студентам очень нравится наш город. У



них уже появилось любимое место отдыха – Лагерный сад.

28 ноября на кафедрах теории и истории языка филологического факультета и теории и методики обучения русскому языку и литературе состоялся научно-методический семинар «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного». Во время семинара было проведено открытое занятие. Приятно было видеть, как всего за два месяца обучения студенты, ранее совершенно не владевшие русским языком, не только говорят, но и правильно пишут по-русски сложные в орфографическом плане слова: бассейн, университет и т. п.

Интересна методика обучения русскому языку. Например, для того чтобы студенты получили навыки живой речи, одно из занятий проходило на улице: учащимся необходимо было узнать у прохожих, как им проехать до определённого места. Так что теперь студенты не потеряются в городе.

Чтобы полностью войти в русскоязычную среду, монгольские студенты даже выбрали себе русские имена. Такая инициативность, творческий подход проявляются и в желании самих студентов сделать обучение максимально интересным. Например, классную комнату они украсили картой Монголии, обозначив на ней свои города, портретом и биографией Чингисхана, кстати, написанной на русском языке (Чингисхан считается в Монголии национальным героем). Сделали студенты и стенгазеты: одна из них посвящена их жизни в Монголии, а вторая – пребыванию в Томске.

14 декабря студенты посетили музей при филологическом факультете «Русская изба в Сибири». Экскурсия получилась весёлой и познавательной: что-то оказалось знакомым, что-то вызвало удивление. Например, те, кто пробовал поднять старинные утюги, чугунок, недоумевали,



как с ними управлялись на Руси – такими тяжёлыми показались эти предметы. Очень понравились изделия из берёсты: девушки и юноши запоминали названия (туесок, самовар, лапти и др.), старательно выговаривая новые слова и рассматривая предметы. Всеобщую радость вызвала балалайка. По-моему, и сам инструмент, и само слово впечатлили гостей.



Когда я задала традиционный в разговоре с иностранцами вопрос: «Не холодно ли вам в Сибири?» – они только заулыбались в ответ: в Монголии гораздо холоднее, наша сибирская зима кажется им достаточно мягкой, поэтому многие ходят на улице без шапок.

Как же встречали Новый год наши гости? Так же, как и все мы. По словам руководителя группы, профессора **Бадамбазара Цэрмаа**, студенты поздравляли своих родных, собирались вместе. Заранее подготовили друг другу подарки и, конечно, они ждут от 2008 года только хорошего. Преподаватели кафедры теории и истории языка подготовили им маленький сюрприз: студентов ждала настоящая новогодняя ёлка, с песнями, играми, шутками, с Дедом Морозом и Снегурочкой. Хочется, чтобы новый год, встреченный в Томске, запомнился. Пожелаем же монгольским студентам успешно овладеть русским языком, полюбить Томск и стать студентами нашего замечательного вуза.

Н. В. Савельева.

✍ КОНКУРСЫ: МИСС ФИЯ – 2007

ПОЗДРАВЛЯЕМ КАТЮ!

Тем, кто ещё сомневался, что на ФИЯ учатся самые привлекательные, эрудированные и талантливые девушки, совсем недавно представился шанс убедиться в обратном! Четвёртого декабря в актовом зале ТГПУ прошёл конкурс на звание «Мисс ФИЯ – 2007». Впервые подобное мероприятие на факультете иностранных языков состоялось в прошлом году, и, стоит заметить, первый опыт оказался весьма удачным, ярким и запоминающимся.

В этом году за титул «Мисс ФИЯ» боролись шесть самых достойных студенток. Почему самых достойных? А потому, что именно они успешно прошли кастинг и оказались самыми смелыми – девушки не испугались предстоящих трудностей и блестяще справились с задачами, которые были не из лёгких: как понравиться зрителям, как оригинально представить себя на сцене, как раскрыть свои творческие и дизайнерские таланты, а главное, как совместить процесс учёбы с подготовкой к конкурсу.

Конкурс состоял из нескольких этапов: дефиле в национальном костюме собственного дизайна, самопрезентация, творческий конкурс, поздравление ТГПУ с юбилеем, дефиле в деловых костюмах, интеллектуальный конкурс и торжественное финальное дефиле в балльных платьях. Уф, вот так испытание! – не для избалованных барышень! Девушки и не скрывают, что приложили много

сил и стараний – за пару недель научились красиво и профессионально дефилировать, сшили платья, придумали танцы и творческие номера. И, разумеется,

Но, как бы ни сложен был выбор, победить должна была лишь одна участница! Опытные члены жюри, декан ФМФ Андрей Николаевич Макаренко, декан БХФ Александр Сергеевич Минич, председатель центрального студенческого совета Григорий Сухачёв, старший преподаватель кафедры физической культуры Анатолий Михайлович Ставский, лектор ДААД Штефан Карш, бизнесмен, давний друг ФИЯ Юрий Михайлович Лирмак, а также декан ФИЯ Ирина Евгеньевна Высотова, посоветовавшись, единодушно приняли решение признать победительницей конкурса «Мисс ФИЯ – 2007» студентку пятого курса Екатерину Добрыгину. От всей души и с радостью поздравляем Катю!!!

Отличные подарки красавицам ФИЯ подготовили ректорат ТГПУ и деканат ФИЯ, Томская фирма «Биолит», которая дарит нам красоту и здоровье, компания «Oriflame» (директор М.И. Астахова), фирма «Графт» (директор Ю.М. Лирмак) и фабрика кондитерских изделий «Антонов двор» (директор А.В. Антонов). Спасибо всем большое за подарки и поддержку в организации конкурса «Мисс ФИЯ»!

Надеемся, что всем гостям запомнился и понравился наш удивительный вечер! Ждём вас в следующем году!

Ирина Юдич, гр.256.



НАУКА

УДАЧНЫЙ ФИНИШ

Деканат факультета физического воспитания и спорта организует и проводит ряд значимых и заметных мероприятий по развитию и совершенствованию НИРС.

Началом направления стало проведение 13 декабря 2007 г. первой в истории факультета Межвузовской предметной олимпиады по профилирующей дисциплине «Теория и методика физического воспитания и спорта» среди студентов факультетов физической культуры педагогических вузов. Цель олимпиады – отбор одаренных студентов, активизация их познавательной и научной деятельности.

В олимпиаде принимали участие 26 студентов, в том числе представители Новосибирского государственного педагогического университета.

Содержание заданий олимпиады было построено по принципу тестов ЕГЭ, а также включало творческие задания, предусматривающие объемный развернутый ответ. Участники олимпиады соревновались в знании теоретических вопросов и правильности выполнения практических заданий.

Победителями олимпиады стала студентка 5 курса 532 группы ФФКиС ТГПУ Людмила Юшкова, она является Мастером спорта России по спортивной гимнастике. Анастасия Селютина,

студентка 5 курса 532 группы, заняла второе место. Валерий Павлов, студент 4 курса 541 группы, был третьим. Кстати, Валерий также является Мастером спорта России, и в последних соревнованиях на первенство г. Томска по гиревому спорту он выиграл первое место. Призеры олимпиады являются отличниками учебы и имеют высокие спортивные достижения. Все участники получили сертификаты, а победители – памятные призы. К сожалению, наши гости, новосибирцы, остались за чертой призеров, но и они, кроме сертификатов, получили подарки.

Сразу после олимпиады, 14 декабря, была проведена III Студенческая научно-практическая конференция «Проблемы физической культуры и спорта в современном обществе», на которую было заявлено более 20 докладов. При открытии конференции в своем приветственном слове декан факультета О.В. Смирнов сказал следующее: «Я убежден в том, что отбор студентов для включения их в активные занятия научной деятельностью следует начинать со второго курса. Как показывает практика, большая наука начинается именно со студенческой скамьи, и чем больше молодых людей мы вовлечем в студенческую науку, тем полезнее будет для нашего родного факультета». В своих докладах студенты представили широкий спектр проблем

физического воспитания, спортивной тренировки и адаптивной физической культуры. Студентка выпускного курса 532 группы А.В. Селютина (научный руководитель доцент Л.П. Канакова) в своем докладе «Особенности психического развития и физической подготовленности учащихся младших классов компенсирующего обучения» достаточно квалифицированно представила интересные экспериментальные данные, полученные при работе с детьми в школе. Доложенные результаты вызвали неподдельный интерес участников конференции, что подтверждается большим количеством заданных вопросов докладчику. Заслуживает внимания и тот факт, что на конференцию наряду со старшекурсниками представили доклады студенты второго курса. Все представленные работы редактируются и будут опубликованы в сборнике материалов конференции. Сегодня на факультете физической культуры и спорта ТГПУ проводится планомерная работа по совершенствованию научно-исследовательской деятельности, в том числе и студенческой.

Научный руководитель факультета профессор Ю.Т. Ревякин.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ТГПУ

НОВОСТИ СБЕРБАНКА РОССИИ

Уважаемые сотрудники, студенты и их родители, держатели банковских карт Сбербанка России, наши друзья и партнеры!

Поздравляем Вас с Новым годом! Желаем в новом году финансового благополучия, здоровья близким и всего наилучшего!

А также спешим известить Вас о возможности проведения новых операций с использованием банковских карт Сбербанка России:

- операция пополнения счета международной карты в любом филиале Сбербанка России или банкомате с функцией приема наличных;
- операция перевода средств с карты на карту;
- оплата ссудной задолженности по кредитам через устройства самообслуживания.

Операция пополнения счета международной карты и операция перевода средств с карты на карту

Новую услугу пополнения счета банковской карты в первую очередь смогут оценить иногородние студенты, получающие денежные переводы от родителей и родственников. Операция может быть выполнена либо наличными денежными средствами (через контролера в любом филиале Сбербанка или через банкоматы с функцией приема наличных), либо безналичным пополнением (переводом с карты на карту через банкоматы, терминалы самообслуживания, через операциониста филиала Сбербанка или посредством услуги «Мобильный банк»). Для этого при выполнении операции пополнения счета карты достаточно знать номер карты получателя. Денежными средствами можно воспользоваться через 2-3 часа с момента проведения операции пополнения счета международной карты. При проведении операции на территории Томской, Кемеровской или Новосибирской областей комиссия не взимается, в других регионах РФ комиссия составит 0,75% от суммы пополнения.

Оплата ссудной задолженности по кредитам через устройства самообслуживания

Для заемщиков, оформивших кредит в Томском отделении Сбербанка, имеется возможность его гашения в любое удобное время с использованием банкоматов и терминалов самообслуживания (операция доступна с 04.00 до 22.30). Для проведения операции необходимо знать номер ссудного счета. Преимуществами такой операции являются: удобное для Вас время гашения, отсутствие очередей, возможность просмотра текущей суммы задолженности, отсутствие комиссии за совершение операции, возможность выбора – наличными деньгами или безналичным путем с использованием карты Сбербанка России (для этого необходимо наличие карты Сбербанка России международных платежных систем «Visa» и «MasterCard» или карты «СБЕРКАРТ»).

По всем вопросам обращайтесь в филиалы Сбербанка России или по телефонам: в г.Томске – (3822) 249-348; в г.Северске – (3823) 994-696.

✍ ЭТО БЫЛО, БЫЛО...

КАК БОРОЛИСЬ С ЁЛКОЙ И ... НЕ ПОБОРОЛИ

Сразу же после Октябрьской революции, уже 16 ноября 1917 года, Совет народных комиссаров во главе с Лениным рассмотрел вопрос о переходе на новое счисление времени. 24 января 1918 г. принимается декрет «О введении в Российской республике западноевропейского календаря». В декрете говорилось: «В целях установления в России одинакового почти со всеми культурными народами счисления времени Совет народных комиссаров постановляет ввести по истечении января месяца сего года в гражданский обиход новый календарь. Для этого: первый день после 31 января сего года считать не 1 февраля, а 14 февраля, второй день считать 15 и т.д.». Новая власть собиралась ввести свои, новые, праздники, социалистические. Правда, в первые послереволюционные годы традиция еще сохранялась в неприкосновенности. По-прежнему радовали ребятню и «старорежимный» Дед Мороз, и нарядные елки, хотя ассортимент подарков изрядно оскудел.

Но все же постепенно и неуклонно новая власть уходила от старых традиций. Праздник Рождества Христова было решено преобразовать в «комсомольское Рождество», где елке места уже не было. А вскоре, после 1923 года, и вовсе началось изгнание Рождества из России. В одном из циркуляров антирождественской кампании говорилось, что «бытовая обстановка рождественского праздника вредно действует на здоровье и воспитание детей: святочные рассказы с чертовщиной; дым и газ от елки; пьяные крики гостей...». Елке была объявлена беспощадная война. При этом ее почему-то обозвали «поповской», хотя до революции именно церковь боролась с елкой как с отголоском языческих обрядов. Детский жур-

нал «Чиж» призывал детвору включиться в эту борьбу: «Теперь все мы должны бороться против елки!». Вот одна из стихотворных агиток тех лет:

Скоро будет рождество –
Гадкий праздник буржуазный,
Связан испокон веков
С ним обычай безобразный:
В лес придет капиталист,
Косный, верный предрассудку,
Елку срубит топором,
Отпустивши злую шутку...

Кампанию по дискредитации новогодних праздников подхватил и журнал «Юный натуралист». Вот названия статей, появившихся в нем в конце 1932 года: «Вред рождественской елки», «Рождество Христово – поповская сказка». Центральные газеты клеймили взрослых, детские журналы призывали молодое поколение искоренить глупые мечтания о новогодней сказке. Новогодний праздник вместе с елочкой ушел в подполье. Вскоре был прекращен выпуск новогодних открыток, остались в прошлом веселые рождественские и новогодние праздники и гуляния. Населению предлагалось упорно трудиться, а если и праздновать, то только новые даты. А их было ровно пять: 22 января – день памяти Ленина; 12 марта – низвержение самодержавия; 18 марта – День Парижской коммуны; 1 и 2 мая – Дни Интернационала; 7 и 8 ноября – Дни Пролетарской революции.

Запрет на проведение новогодних праздников действовал недолго, всего шесть лет. Уже в конце 1934 года Сталин лично дал указание вернуть народу праздник Нового года. Рождество осталось под запретом. В декабре 1934 года главная газета страны «Правда» напечатала статью секретаря ЦК ВКП (б) Павла Постышева «Давайте организуем к Новому году детям хорошую елку!» Понятно, что по-

добные идеи без одобрения Сталина никак не могли появиться в печати. Праздник вернулся. А дальше последовала руководимая сверху массовая кампания за советский Новый год.

Конечно, новогодние праздники того времени были не мыслимы без идеологии. Недаром первый новогодний тост всегда поднимался за товарища Сталина и мудрую Коммунистическую партию. А чтобы организовать встречу Нового года в идеологически верном ключе, в том же декабре 1934 г. в свет вышло «Пособие для партийных и комсомольских ячеек», в котором давались подробные указания об организации праздника. К примеру, венчать ель должна была пятиконечная звезда. Елочные игрушки также должны были соответствовать требованиям политического момента: вместо шаров предлагалось изготовить из цветной бумаги фигурки тракторов и комбайнов. Там же, кстати, был приведен текст и ноты песни «В лесу родилась елочка», ставшей с тех пор нашей главной новогодней песенкой. В «Пособии» был изменен внешний облик Деда Мороза. Дореволюционный Мороз надевал перчатки, непременно трехпалые и белые – это символизировало святость всего того, что он дает из своих рук. Теперь же ему полагалось носить теплые красные варежки, которые если что-то и символизировали, то только цвет государственного флага. Салой шубы исчезли богатая вышивка серебряными нитками и оторочка из лебединого пуха.

Уже к следующему Новому году секретариат советских профсоюзов (ВЦСПС) узаконил его в качестве всенародного праздника. С тех пор Новый год всегда отмечался широко и помпезно.

ИСКУССТВО

НОВАЯ ВЫСТАВКА

С тех пор, как в педагогическом университете в учебном корпусе на Каштаке открылась собственная Картинная галерея, художественные выставки стали частью жизни вуза. За три года работы галереи состоялось двадцать выставок, и в общей сложности выставки посетили около 20 000 человек.

Нынешняя выставка – двадцать первая по счету – стала для вуза особенной. Приуроченная к празднованию 105-летия вуза, художественная экспозиция представила на суд зрителей работы студентов и преподавателей института профессиональной подготовки. В связи с праздничным для вуза событием, она развернулась не в залах галереи, а в фойе главного корпуса и продемонстрировала первые достижения будущих художников-педагогов.

Открытие подобной выставки стало возможным потому, что чуть больше года назад в педагогическом вузе открылась новая специальность "Изобразительное искусство". Среди преподавателей кафедры художественного образования оказались хорошо известные в Сибири и за её пределами мастера кисти – Заслуженный художник России **Сергей Лазарев**, член Международной ассоциации художников ЮНЕСКО **Рафаэль Асланян**, знаменитый театральный художник и живописец **Николай Вагин**. Все работающие на кафедре преподаватели – выпускники московских и Санкт-Петербургских художественных институтов. Такой звездный состав участников выставки в купе с их учениками производит на зрителей большое впечатление. Солнечные, словно впитавшие тепло, работы студентов с летней практики в

Киреевске, учебные задания по рисунку, живописные натюрморты – все это неизменно привлекает внимание. Но ещё более захватывает зрителей вернисаж маститых авторов.

Художник **Рафаэль Асланян** приехал из Армении в Томск чуть более девяти лет назад, но его очень хорошо знают в нашем городе. Когда-то **Мартiros Сарьян**, живописец с мировым именем, сказал об Асланяне очень лестные слова и выразил уверенность в его блестящем будущем. Ныне авторитет Асланяна среди профессионалов очень высок, а для Томска – это ещё и уникальный художник, сочетающий талант живописца, дизайнера, педагога, иконописца и скульптора.

На выставке представленные художником картины раскрывают извечные темы в искусстве: любви и нежности, удивление перед красотой мира и извечные размышления о добре и зле. Возможно, что кому-то из зрителей живопись художника показалась необычной, ведь язык его живописного высказывания особенный. Художник не похож на иллюстратора, живописная стихия Асланяна – это состояние души, окрашенной многообразием тонкой палитры, мгновения жизни, протянутые в вечность.

Театральный художник **Николай Вагин**, на счету которого 130 оформленных спектаклей и который совсем недавно показал свои живописные театрализованные работы в Картинной галерее вуза, в данной экспозиции предстал утонченным и изящным графиком. Его иллюстрации, выполненные пером, – словно путешествие в мир литературных



героев, а заодно и мастерства. Художников профессионального уровня, подобных **Николаю Вагину**, не так много по Сибири. Добавим, что Вагин – выпускник экспериментальной мастерской театрального гения **В. Левенталя** при Школе-студии МХАТ им. А.П. Чехова.

Сергей Лазарев, по мнению сибирских критиков, признан корифеем современного арчео-арта. Суть этого направления – в реанимации живописно-пластического мышления системы архаических культур, свойственных коренным народам Сибири. На выставке работы художника поразили зрителей фантазией и красотой, декоративностью и пластикой, смелостью и новизной, необычностью техники.

Можно искренне порадоваться за студентов, которым суждено учиться у таких замечательных и ярких художников и личностей.

Л. Мельникова,
искусствовед Картинной
галереи ТГПУ.

