



*1 сентября - День Знаний!
Поздравляем!*

*Уважаемые коллеги
и
дорогие друзья!*

*Поздравляю вас,
коллектив старейшего
Педагогического вуза Сибири,
с Днем знаний!*

*Желаю вам
здоровья, счастья,
благополучия и творческих успехов
в новом учебном году!*

Ректор ТГПУ В.В. ОБУХОВ



Педагогический университет на пороге нового учебного года

Начинается новый учебный год. С какими достижениями ТГПУ подходит к нему, мы решили спросить об этом у ректора ТГПУ, профессора В.В. Обухова.

– **Валерий Владимирович, для того чтобы достойно начать учебный год в сентябре, в течение лета велась интенсивная работа. Что удалось сделать и в каких сферах наибольшие успехи?**

– Доброй традицией нашего университета стало встречать новый учебный год с новыми достижениями. Не стал исключением и нынешний год.

Введен в эксплуатацию после реставрации старейший учебный корпус ТГПУ – историческое здание Томского учительского института. Томску возвращен шедевр известного сибирского архитектора Фортуната Фортунановича Гута.

Кроме этого, подписан акт о сдаче нового, очень важного, как для ТГПУ, так и для города, объекта – плавательного бассейна с че-

тырьмя 25-метровыми дорожками.

К новому учебному году существенно пополнился учебной литературой фонд Научной библиотеки ТГПУ, многие аудитории и лаборатории оснащены новой мебелью, учебным и научным оборудованием, осуществлен на миллионы рублей ремонт учебных помещений и общежитий. Все объекты вуза готовы к новому отопительному сезону.

Что ж, итоги работы более, чем достойные. Тем более, что Комиссия во главе с председателем Комитета по высшему и среднему профессиональному образованию А.Е. Чеглаковым, в очередной раз, отметила существенный прогресс в благоустройстве студенческих общежитий нашего вуза. Все они приняты к эксплуатации в новом учебном году.

Ждем начала занятий.

*Вопросы задавала
С. Комагина*

Итоги

приемной кампании

Каковы особенности приемной кампании ТГПУ этого года? Каков он – наш нынешний первокурсник?

На эти вопросы отвечает заместитель проректора по учебной работе Андрей Юрьевич Михайличенко.

– В этом году нашими студентами пожелали стать представители 22 субъектов Российской Федерации, а также граждане Казахстана, Киргизии, Монголии, Нигерии и Палестины.

На очную форму обучения было подано 5 303 заявления. На бюджетные места поступили 718 человек, на места с оплатой обучения – 134. Общий конкурс составил 7,4 заявления на место – это больше, чем в два предыдущих года. Самый большой конкурс был на специальности “социокультурный сервис и туризм”, “менеджмент организаций”, “перевод и переводоведение”, “физическая культура и спорт”, “педагогика и психология”, а также на “рекламу”, “связи с общественностью”, “национальную экономику”, “изобразительное искусство”.

Все вступительные экзамены (кроме физической культуры и творческих испытаний) проходили в форме ЕГЭ.

Своего рода рекорд был установлен при подаче заявлений на заочную форму обучения: на 292 бюджетных места подано 2 162 заявлений. Конкурс составил 7,4 заявления на место (в прошлом году – 6,5 заявлений на место).

ТГПУ продолжает открывать новые специальности и расширять уже имеющиеся. Направление Народная художественная культура, открытое в 2007 году хореографическим циклом, обогатилось еще двумя: музыкально-инструментальным и вокально-хоровым искусствами. Очень востребованным оказалось новое направление Информационные технологии, открытое на Физико-математическом факультете. Конкурс туда составил 8,7 заявлений на место.

*Беседовала
С. Комагина*

ПИСЬМО МОЕЙ УЧИТЕЛЬНИЦЕ

К 85-летию Е.Р. Спириной



Е.И. Спирина в марте 2001 г.

Ай да, Романов!
(Выдержки из письма
Е. Спириной.)

Привет сказителю земли Ижморской! Тарасище, ты, Бульбище, этакий! Здравствуй, Володя! Может быть, Владимир Павлович?! Нет, пусть будет Володя!

Ты, конечно, удивляешься моему письму, думая, что я уже отбыла в мир иной. Нет, еще жив, жив Курилка!

Передо мной лежит фотография вашего класса, 1995 года. На ней Володя Маслов, Толя Мотов, Леня Столь, Лиля Норовичук, Алина Селезнева, Боря Норовичук.... И ты – Володя Романов. Я всегда думала: «Выкинет какую-нибудь штуку этот бесенок».

Все вы у меня учились хорошо: на четыре и пять...

Я рада, что наша дружба с тобой осталась надолго. Еще тогда ты доверял мне свои секреты: где были, с кем подрались, где набедакурили...

И в более позднее время, будучи уже взрослым, ты доверял мне свои тайны. На мое уважительное отношение к тебе, один из начальников районо сказал: «Евдокия Романовна, Вы одна к Романову относитесь всерьез». Я ему ответила: «А ты – балбес». Ты тогда был заведующим Ижморского РОНО. Начальник этот спился и умер в Кемерово.

Все три твоих книжки лежат у меня на столе. <...> Большое спасибо за «Домик сельской учительницы» и ее героиню Серафиму Ивановну. Все, что можно было сказать о ней, ты сказал (очи мои помутнели от влаги).

<...> «Черный лебедь» читаю так-

же, как Тютчева, Баратынского, Федотова, Есенина, Майкова. Все они у меня под рукой. Кто из них лучше? Ты! Нет, это не лесть, это – мое понимание, вызванное близостью к тебе. Ты – роднее, понятнее, просто это – мое, мое – переданное, увиденное, услышанное, прочувствованное тобой

<...> И «Красный фрегат»! Ты часто говоришь, что твой дед был разорен, сослан, унижен, обездолен. Такова судьба многих тысяч людей. Она тебе, как историку, известна. Могу пожаловаться и я. Мой отец – «враг» народа. Я ходила под дамочковым мечом – дочь «врага» народа. Муж – репрессированный, высланный из Ленинграда в 1935 году, после убийства Кирова. Но, тем не менее, твоего «Красного фрегата» не принимаю. Во-первых, не могу видеть и слышать, как бьют лежащего, ... когда издеваются над ...ослабевшим. А твой «Фрегат» этим и занимается. ... Если две твоих книжки лежат у меня под рукой, то эту я выбросила подальше.

<...> Ну, хватит, поговорили! Спорить, полемизировать мне с тобой, пожалуй, невозможно:

1. Ты – моложе меня. У тебя острее ум и крепче память.
2. Ты – образованней меня.
3. Ты – просто умнее меня.

До свидания.

**Е.Р. Спирина, 10 марта 2001 г.
г. Новокузнецк.**



На фото – группа 9а (филологи) ИФФ Педагогического института. Спирина Евдокия Романовна – во втором ряду справа. Училась в ТГПУ с 1942-1946 г.г. Ныне проживает в г. Новокузнецке.

Школа рублена. Сосны пилены.
Я не помню вас сонной и траурной.
Вы светились каштановой аурой,
Евдокия Романовна Спирина.
В деревенской глуши, в Сибири,
Вы меня познакомили с музою,
Евдокия Романовна Спирина,
«Евдокия Романовна Спирина», -
Повторяю я снова и снова.
Вы казались мне птицею Сирин.
Освещаете наше детство
Вы сегодня серебряной аурой.
Смог над городом вашим траурный,
Я живое ваше наследство.

14 марта 2003 г.

Евдокия Романовна Спирина

учила меня русскому языку и литературе в 5-9 классах, затем работала в Ижморском районо. Письмом Евдокии Романовны я был потрясен, особо сравнениями с великими признанными поэтами и тем, что я умнее учительницы. Для меня Евдокия Романовна оставалось самой красивой, самой молодой, самой умной, самой свободной. Это благодаря ей я полюбил литературу, почувствовал вкус родного русского языка. Это благодаря ей я еще в 8 классе на новый год явился в костюме Тараса Бульбы и читал стихотворение-монолог собственного сочинения «О товариществе». Это благодаря ей я почувствовал волю, раскованность еще в период тоталитарного режима. Евдокия Романовна для нас всегда была любимой учительницей, обаятельной женщиной, словом и видом «снимающей» консерватизм. У нее была «вольная» стрижка, подкрашенные вьющиеся волосы, короткая, выше колен, узкая юбка. Она могла на уроке присесть на край учительского стола, повернуть стул спинкой к классу и встать на него красивыми коленками в капроновых колготках. Мы не видели в ней комсомолку, коммунистку, мы видели в ней что-то новое. Вот тогда-то и появились мои фрегаты будущего «Красного фрегата», которого Евдокия Романовна не хочет узнать и принять. Только по этому признаку я могу сказать о ее политическом возрасте. В основном уверен, что возраста у женщин не бывает. И считаю сравнение моих сборников с великими поэтами преувеличением. О Евдокии Романовне я всегда помнил, помню и буду помнить, пока жив.

Владимир Романов



НАУКА – В ЖИЗНЬ!

Хотите знать, сколько стоит Ваше открытие? Тогда Вам – сюда: в Офис коммерциализации ТГПУ. Вас встретит обаятельная и доброжелательная директор Инесса Игоревна Сошенко. Она вникнет в суть Вашей разработки, поможет в приобретении патента и составит бизнес-план по внедрению ее в жизнь.

– Инесса Игоревна, чем занимаетесь Ваш офис?

– Мы проводим работу по оценке интеллектуальной собственности и ее защите: анализируем коммерческий потенциал разработки, ищем аналоги этого продукта на рынке, проводим маркетинговые исследования, разрабатываем стратегию коммерциализации, подготавливаем бизнес-план, помогаем приобрести патент, оформить конкурсные материалы для выставок (совместно с начальником ОНИРС И.В. Салосиной). Главная особенность Офиса коммерциализации ТГПУ и сложность в том, что у нас большинство продуктов – образовательные, и понимание, как можно их патентовать приходит только сейчас.

– Как давно существует эта инфраструктура и каково ее состояние на сегодняшний день?

– Эта инфраструктура в России находится в стадии развития, первым офисам в Томске - семь лет. В Педагогическом университете Офис коммерциализации существует с 2004 года. Я начинала здесь работу в 2005 году с четырех проектов. Сейчас их более десяти.

– Если разработка востребована, что получают вуз и ученый?

– Задача Офиса – заниматься только теми разработками, которые принадлежат университету. Поэтому между вузом и ученым заключается договор, согласно которому происходит передача интеллектуальной собственности, либо оформление интеллектуальной собственности сразу на университет. Ученому полагается либо процент с продаж, либо фиксированная сумма в

случае реализации интеллектуальной собственности – это оговаривается в документе индивидуально.

– Какой процент того, что к вам приходит, получает одобрение?

– Образовательные технологии востребованы в восьмидесяти процентах случаев, а технологические – в тридцати процентах. Здесь следует учесть специфику вуза – нацеленность на образование.

Но изобрести – это одно, а использовать в производстве – совершенно другое (необходимы долгосрочные испытания). Привлечение инвестиций – третье. Ведь инвестор хочет знать, сколько он должен вложить, когда и сколько он может с этого получить. Для получения только разрешительной документации необходимо около 1 млн. рублей!

– Понятно, что университет не может оплачивать такие проекты. Есть ли пути нахождения спонсорской поддержки?

– В первую очередь, это гранты. Их получение может стать выходом для долготратных исследований на стадии НИОКРовских работ. В случае продуктов, прошедших основные стадии НИОКР, можно говорить об инвестировании: частном (так называемые «бизнес - ангелы», венчурные инвестиционные компании) или государственном (ФЦП, ОЦП, фонд Бортника и др.). С образовательными разработками проще: требуется создать условия ученому, чтобы он смог этот продукт выдать, ни на что не отвлекаясь. Например, наша кафедра адаптивной физической культуры работает над подготовкой слабовидящих

и слабослышащих детей к обучению в университете. Уже восемь ребят с ограниченными возможностями здоровья, с которыми занимались сотрудники кафедры, поступили в разные вузы города. Кроме того, не могу не отметить Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров, качество образовательных услуг которого высоко оценивается не только благодарными отзывами слушателей, количеством грантов администрацией Томской области и других регионов, но и победами на образовательных выставках (в 2007 году ФПК и ПК награжден высшей наградой конкурса «Сибирские Афины» – медалью – в номинации «Лидер отрасли»).

– Можно ли представить ваш Офис, как некий центр, который помогает выпускать научные разработки в жизнь?

– Да, конечно. Только я не могу сказать, что Офис охватил все разработки наших ученых. Поэтому приглашаю к сотрудничеству всех ученых ТГПУ, желающих воплотить в жизнь свои интеллектуальные продукты.

Замечательно, что можно у нас, на месте, оценить результаты своего труда: его востребованность, перспективность, жизнеспособность. Для этого нужно только прийти и представить свой интеллектуальный продукт в Офис коммерциализации ТГПУ.

Пресс-служба ТГПУ

Контактная информация Офиса:

Телефон: 521-641

E-mail: ofcom@tspu.edu.ru

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ, к. 111.
Телефон/факс:
(3822) 522-411
E-mail: komagina@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
<http://www/tspu.ru>
Редакторы:
С.Г. Комагина,
О.Ф. Солоненко
Технический редактор:
М.Шилов.

Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521-293
Заказ: № 35
Подписано в печать: 29.08.2008 г.