

Конкурсы

Лучший молодой «иностранец»

Второй год на факультете иностранных языков при поддержке ректората проходит конкурс «Лучший молодой преподаватель ФИЯ». На первом этапе опытные преподаватели кафедр посетили уроки ВСЕХ молодых преподавателей и оценили их портфолио. По итогам первого тура следующие преподаватели вышли в финал: Татьяна Кулакова (кафедра ПиП), Ирина Жарикова (кафедра ПиП), Наталья Кемлер (кафедра лингвистики), Анастасия Кирова (кафедра английской филологии), Наталья Шмелева (ЛМК), Дина Белкина (ЛМК).



Девушки должны были подготовить «визитку» при поддержке своих студентов; разрешить педагогическую ситуацию (что будете делать, если Ваш студент признается Вам в любви на иностранном языке?) и дать урок на сцене за пять минут (обучить группу волонтеров новому для них иностранному языку).

В жюри были приглашены: декан ФИЯ И.Е. Высотова; зам. проректора по УР А.Ю. Михайличенко; зав. отделом пед. практик О.А. Перова; заведующая кафедрой иностранных языков Т.Г. Гриднева; зав. кафедрой педагогики и психологии О.А. Беляева; студентка ФИЯ Дарья Ващук.

Праздник открыл ректор ТГПУ В.В. Обухов, который сказал много теплых слов и напутствий. Прозвучали гимн ТГПУ и ФИЯ.

И началось... Конкурс визиток прошел на ура, был зрелищным и полным юмора. Конкурсантки в окружении своих студентов пели, танцевали, демонстрировали компьютерные презентации и мини-фильмы о своей работе. Конкурс открытых уроков затянулся. (Нашлись

такие преподаватели, которые не отпускали студентов со сцены, пока те твердо не усваивали нового материала). Волонтеры были в восторге: столько игр, песен и общения - почему бы и не выучить немецкий или английский язык, ведь это так здорово!!!

С педагогической ситуацией все молодые преподаватели справились хорошо и быстро. Особенно интересным был ответ И. Жариковой, которая пообещала так составить ответное письмо, что студент будет работать со словарем долго-долго.

В рамках конкурса было проведено анкетирование студентов с целью выявить лучшего преподавателя ФИЯ. Больше всех голосов набрал Я.А. Глухий.

Победителем конкурса названа Ирина Жарикова, визитка которой была самой зрелищной и яркой, танец – эффектным, презентация - самой смешной, урок – кратким и результативным.

С победой, дорогая Ирина Николаевна! Мы гордимся вами!!!

И.М. Тузова

Библиотека

Выставка

В Библиографическом информационном центре Научной библиотеки ТГПУ (главный корпус) продолжается масштабная выставка – просмотр иностранной литературы.

Выставка проходит в рамках программы «Международного информационного центра». На выставке представлены книги крупнейших зарубежных издательств, в том числе университетских: Oxford, Harvard, Princeton, Cambridge, Elsevier, World Scientific, Blackwell Publishing, Springer и другие. Воспользуйтесь этой редкой возможностью познакомиться с образцами новейшей зарубежной научной и учебно-методической литературы. Тематика выставленных изданий разнообразна и отражает различные отрасли знаний. К примеру, никого не оставят равнодушными содержательные книги-справочники по малым планетам. Есть что посмотреть и выбрать среди учебников и справочников университетским биологам и ботаникам. Представителям гуманитарных наук адресована очень интересная книга «Гендерные исследования в образовании». Особый раздел отведен каталогам издательств. Спонсором выставки является Автономная некоммерческая организация «Международный информационный центр для библиотек, издательств и книжной торговли» (МИЦ, г.Москва). Выставка стала возможна также благодаря поддержке немецкого бизнесмена и политика Питера Хельфериха.



Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179
Редакторы:
С.Г.Комагина, О.Ф.Солоненко

Газета основана в 1939 году

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
гл. корпус ТГПУ, к. 111.
Телефон/факс:
(3822) 522411
E-mail:
adv-pr@tspu.edu.ru; adv-pr@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
http://www/tspu.ru

Технический редактор:
М.Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: №34
Подписано в печать: 08.05.2008 г.



№ 6 (1270) май 2008 г.

Газета основана в 1939 году

Орган Ученого совета ТГПУ

Парад учительского творчества

В ТГПУ прошел областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2008».

Заехавших 4 апреля педагогов разместили в санатории-профилактории „Учитель“. На следующее утро конкурсанты знакомы с местом проведения занятий в школе № 40. Сразу после обеда приехавших звезд окружили СМИ, а затем наступил волнующий момент открытия конкурса. День завершился знакомством друг с другом, с жюри и предыдущими лауреатами конкурса. Следующие три дня были посвящены обмену педагогическим опытом: презентации, уроки и мастер-классы сменяли один другой, выстроившись в некий парад мастерства. 10 апреля был наполнен подготовкой к финалу, которым и

увенчалась эта неделя. С утра 11 апреля педагоги читали 10-минутные лекции и вступали в дебаты, проявляя красноречие и умение убеждать.

Актовый зал ТГПУ, 14:00. На сцену выходят 16 волнующихся конкурсанток, включая 10 выпускниц нашего вуза. Все ждут решения жюри.

Его члены считают, что все участницы показали высокий уровень профессионализма. Но сильнейшей признана СОНИЧ Наталия Валерьевна. Она учитель первой категории в МОУ СОШ № 4 г. Колпашево, где преподает математику.

- Я благодарна педагогическому университету за предоставленную возможность, - говорит Наталия Валерьевна. - Этот конкурс – феерия педагогического творчества, он позволяет самовыразиться и



почувствовать значимость своей профессии. В такие дни иначе смотришь на мир и на себя.

Все конкурсантки получили памятные призы и оригинальные букеты от нашего вуза. А выпускницы еще и светились радостью при виде родных стен, погружаясь в воспоминания о проведенных здесь студенческих годах.

С. Комагина

Из представления.

СОНИЧ НАТАЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Образование: Томский государственный педагогический университет, 1997, физико-математический факультет.
Место работы: МОУ «СОШ № 4» г. Колпашево.
Педагогический стаж 10 лет, 1 кв. категория.
Хобби – художественная фотография, моделирование современной женской одежды.



Наталия Валерьевна творческий инициативный педагог, использующий современные подходы к организации обучения и воспитания школьников среднего и старшего звена. Ее отличает энергичность, эрудиция, профессионализм, глубокие знания своего предмета.

Разработанные Наталией Валерьевной уроки: «Начальное понятие геометрии» (5 класс), урок – экспедиция «Применение вычислительных навыков: от счета на пальцах – калгебре и геометрии» (7 класс), «Кто хочет стать миллионером» (10 класс), «Степенная функция» (9 класс), программа факультатива «Подготовка к сдаче ЕГЭ» (11 класс), элективного курса «Решение рациональных уравнений» широко используются учителями школ города и района. Качественная успеваемость по математике – 54%, результаты сдачи ЕГЭ – 41% - 57% (у педагога шесть выпускных классов). Ученики Наталии Валерьевны – постоянные участники и призеры школьной, районной научно-

практической конференции «Юность. Наука. Культура», Международной математической игры «Кенгуру». В Томском Политехническом Университете на технических специальностях обучается более 25 человек – выпускников Наталии Валерьевны.

В 2006 – 2008 годах трижды представляла свой опыт на школьных, районных семинарах по темам: «Организация учебно-познавательной деятельности школьников в системе профильного обучения школы», «Критерии успешности учителя», «Сотрудничество, соуправление, общение как ведущие методы организации современного урока». Все материалы вошли в районную методическую шкатулку.

Наталия Валерьевна имеет достаточно высокий уровень коммуникативных и организаторских способностей. Она требовательный и вместе с тем очень доброжелательный учитель, пользующийся заслуженным уважением обучающихся, учителей, родителей.

Силина Ксения Сергеевна



Десять лет трудовой деятельности Ксении Сергеевны Силиной связаны со школой №4 г. Томска. Будучи студенткой ТГПУ, она успешно сочетала работу в школе и учебу.

Ксения Сергеевна – молодой, но очень талантливый, творческий и инициативный учитель французского языка. В своей работе она применяет новые методические приемы с привлечением современных технологий. Одним из направлений в работе Ксении Сергеевны является интенсификация обучения при помощи музыкально-театральных занятий, что повышает уровень овладения французским языком, оказывает эмоциональное воздействие, развивает интерес к обучению. Уроки Ксении Сергеевны – это уроки-диалоги, в ходе которых дети много говорят о мире, добре, человеке, чувствах, любви, дружбе, о подлинных ценностях, о социуме двух народов: французского и русского. Такие уроки способствуют развитию коммуникативных способностей школьников и повышению уровня лингвострановедческой компетенции и музыкально-театральной культуры. Театрализованные представления находят



свое отражение не только на уроках, но и во внеклассной работе учителя.

Внеклассная работа – это еще одна любовь Ксении Сергеевны. Каждая свободная минута ее жизни посвящена написанию сценариев, изготовлению костюмов, подбору и записи музыки к спектаклям, репетициям с учащимися. За последние пять лет около ста учеников Ксении Сергеевны участвовали в различных проектах и получили более двадцати грамот и дипломов.

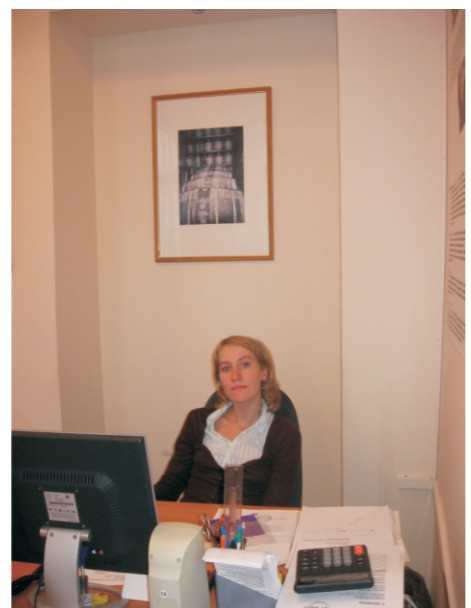
Неотъемлемой частью изучения французского языка стало работа ее учеников в Международных программах: конкурсах, фестивалях, лингвистических лагерях, поездках во Францию.

Итог ее деятельности – высокое качество знаний обучающихся. Ученики К.С. Силиной ежегодно становятся победителями городских и областных олимпиад по французскому языку, лауреатами и дипломантами Всероссийских и региональных конкурсов и фестивалей. Например, ученица Васса Коновалова стала победительницей регионального конкурса французской песни «Этуаль» и получила гран-при – поездку во Францию на Международный фестиваль.

Ксения Сергеевна учит не только детей, но и сама учится на семинарах, курсах, дает открытые уроки, участвует с докладами в конференциях, делится своим опытом работы с коллегами.

Яркие организаторские способности, влюбленность в свою профессию, умение ладить с детьми и взрослыми, высокий профессионализм педагога-лингвиста помогают Ксении Сергеевне с честью продолжать почетный труд учителя семейной династии педагогов.

Г. Уткина



ТГПУ в дни Великой Отечественной войны

Книга истории нашего университета была начата в 1950-е годы Ф.Ф.Шамаховым. Сегодня, благодаря усилиям наших исследователей, в нее записываются все новые и новые страницы. Недавно был выпущен сборник документов и материалов о жизни ТГПУ в дни Великой Отечественной войны (авторы М.П.Войтеховская, В.М.Зеличенко, Ф.Н.Подустов, Л.Н.Приль).

Какая история без имен и Личностей? Удовлетворяя наше любопытство, авторы публикуют подробности биографии нашего славного выпускника - Героя Советского Союза А.П.Калашникова.

Как жили студенты вуза в дни войны? „Проходили“ военную подготовку: учились владеть винтовкой, пулеметом, парашютом, гранатометом и...лыжами. Также курсы всеобща готовили медсестер, шоферов, радистов. Полученные навыки позволяли студентам вступать в ряды сибирских дивизий и часто даже возглавлять взводы и роты.

Что представлял из себя вуз в этот период? Его руководство было вынуждено заниматься не только обучением-воспитанием, но и, простите, питанием студентов и сотрудников. Кормились тем, что выращивали в институтском подсобном хозяйстве. Учебные площади сократились в 10 раз! Из транспорта остались две(!) лошади. Не осталось ни одного общежития! То есть проблема выживания встала перед вузовчанами в полный рост.

Чем занимались сотрудники и студенты вуза? Учились и учили. Но не только. Они помогали городу „вводить в строй промышленные предприятия, налаживать выпуск военной продукции, строить городские железнодорожные ветки, участвовать в посевных и сборе урожая, заготовке дров, угля“. А также занимались подарками. Да-да, это не оговорка. Раненым и воюющим дарили одежду, продукты, показывали концерты, читали лекции. Вот такие были они – подарки военного времени.

Была ли научная жизнь? Была. И еще какая! Приехали эвакуированные ученые. Вливание свежих сил, новых идей и теорий подстегнуло „умокопение“ наших преподавателей. Математики, историки, зоологи, ботаники – все активизировались.

Каковы были главные правила жизни? Военное время – военные правила. Главным критерием оценки человека была дисциплинированность. Так, за неявку на работу 14 июля (у нас - это время отпуска, каникул!) один из преподавателей был отдан под суд.

Вот такое было насыщенное время у студентов и преподавателей педагогического 1941 – 1945 годов.

С. Комагина

Каникулы по-русски

Чем, на ваш взгляд, должны заниматься школьники на весенних каникулах? Отдыхать, скажете вы, а они занимаются наукой и выступают с докладами на ежегодной городской конференции школьников «Лингвистические тайны текста» в рамках проекта «Юные дарования - Томску».

Причем доклады читают вдохновенно и увлеченно, сопровождая их показом великолепных слайдовых презентаций, демонстрирующих не только результаты исследований, но и хорошие навыки владения компьютером. Необходимо отметить, что с каждым годом улучшается качество докладов, растет уровень их самостоятельности и усиливается исследовательская смелость школьников, дерзающих изучать произведения и рассматривать проблемы, явно выходящие за рамки школьной программы по русскому языку и литературе. В этом очевидна заслуга самих учителей-словесников и главного вдохновителя и организатора этого мероприятия - Ольги Всеволодовны Касперской, методиста по русскому языку городского научно-методического центра.

Научно-исследовательская активность томских школьников и учителей впечатляет: более 30 старшеклассников выступили в трех секциях конференции, вот уже седьмой год подряд организуемой усилиями департамента образования г. Томска, городского научно-методического центра при поддержке филологического факультета Томского государственного педагогического университета. Особенно активно старшеклассники интересуются проблемами культуры речи, актуальными процессами, происходящими в русском языке и литературе. Показательными в этом плане стали выступления некоторых участников и победителей конкурса. Например, Мария Демьянчук (школа № 56, первая премия) представила анализ средств создания комического эффекта в сказке Леонида и Ирины Тютчевых «Зоки и Бада». Галина Прочан (гимназия № 18, вторая премия) рассмотрела Интернет-сленг как лингвистическое явление и описала его роль в книге В. Пелевина «Шлем ужаса». Святослав Долгалев (школа № 8, третья премия) провел лингвистическое исследование стихотворения Н.А.Заболоцкого «Поэма дождя». Екатерина Марченко (школа № 44) постаралась дать ответ на весьма интригующий вопрос: изменилась ли за прошедшие 150 лет семантика слова «стерва». Александра

Фельгауэр (школа № 8) удивила слушателей обращением к сопоставительному анализу стихотворения Г.Р. Державина «Властиителям и судьям» и одного из псалмов царя Давида. Впечатлило слушателей выступление Анжелики Гавриловой и Анны Дроздовой (школа № 51), посвященное решению трудной лингвистической задачи - определению статуса фразеологизмов в речи современных школьников. Ученицы провели двухэтапное анкетирование своих сверстников, создали словарь наиболее популярных устойчивых сочетаний, как традиционных, так и современных; разработали и провели в своем классе цикл занятий, посвященных проблеме использования фразеологизмов в речи школьников. В очередной раз порадовала своим докладом Ксения Станкевич, ученица 26 гимназии, вот уже несколько лет подряд занимающая призовые места на этом научном мероприятии. Марина Пурина, ученица Сибирского лицея, приятно удивила слушателей высоким уровнем риторической культуры, академизмом и торжественностью своего выступления. Наконец, нельзя не отметить доклад «Особенности отаббревиатурных образований» самого юного участника – Дмитрия Муштукова из 6 класса школы № 58.

Лучшим докладчиком были вручены дипломы, подарки и денежные премии филологического факультета ТГПУ. Все участники конференции получили возможность опубликовать свои доклады в сборнике материалов конференции, что, согласитесь, очень приятно и престижно. Нельзя не отметить учителей, которые помогают школьникам и кам раскрывать лингвистические тайны, назовем лишь тех из них, чьи ученики стали в этом году лучшими из лучших: Марина Юрьевна Луканина, Елена Ильинична Пономаренко, Елена Владимировна Луговская, Ольга Викторовна Колупасова, Валентина Игнатьевна Семочкина, Евгения Валерьевна Резаева, Ирина Юрьевна Штауб, Наталья Григорьевна Мячина, Алла Александровна Ардашкина, Елена Владимировна Карташова. Хотелось бы выразить огромную благодарность всем учителям, творческим и увлеченно преподающим русскую словесность, помогающим своим ученикам смело и

талантливо заниматься филологическими изысканиями. Замечательное творческое соавторство школьников и учителей проявилось не только в выборе и раскрытии тем исследований, но и в особой эмоциональной связи между ними – учителя искренне волновались и переживали не только во время выступлений своих подопечных, но и в момент награждения участников и победителей конкурса.

Все члены жюри сошлись во мнении, что сделать выбор в этом году было особенно трудно: приходилось выбирать лучших из лучших, поэтому некоторые участники были награждены дополнительными грамотами. Обладатели первых мест в секциях получили возможность выступить с докладами на XII Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», которая состоялась 21-25 апреля 2008 г. в Томском государственном педагогическом университете.

И.И. Бабенко

Департамент образования администрации г. Томска вручил благодарности за научное сопровождение конференции следующим преподавателям ТГПУ:

Н.С. Болотновой, профессору, зав. кафедрой современного русского языка и стилистики,

И.И. Бабенко, доценту кафедры современного русского языка и стилистики,

А.В. Курьянович, доценту кафедры современного русского языка и стилистики.

О.В. Касперская, методист ГИМЦ, председатель жюри городской научно-практической конференции «Лингвистические тайны текста»