




ПОЗДРАВЛЯЕМ!



*Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!
Поздравляю вас,
настоящих и будущих учителей,
а также всех сотрудников
Томского государственного
педагогического университета
с Днем учителя!
Желаю вам счастья, здоровья,
новых профессиональных достижений,
а нашей вузы — процветания.*

Ректор В.В. Обухов



УРОКИ МИРА ПО-ЯПОНСКИ

70 лет назад, первого сентября 1939 года, началась Вторая мировая война. В российских школах в этот день проводятся уроки мира. На один из таких уроков в обычную томскую школу приехала гостья из Японии – профессор Института мира при Хиросимском университете Аями Накая.

Профессор была приглашена коллегами с кафедры философии и социальных наук и прибыла в Томск с целью проведения сравнительного исследования педагогики мира в Японии и России. Кафедра давно сотрудничает с учеными Хиросимского института мира. В течение последних двух лет на базе Томского государственного педагогического университета проходили международные конференции с участием гостей из Японии и Колумбии и коллег из томских вузов, посвященные исследованиям мира и миротворческому дискурсу. В рамках мероприятия директор Института мира, профессор М. Мацуо выступал с серией докладов, посвященных становлению исследований мира как академической дисциплины и исследованиям феномена войны.

Первый опыт миротворческих исследований и миротворческого образования имеется уже и в России: при историческом факультете ТГПУ открыта новая специализация «исследования мира», а сотрудниками кафедры философии и социальных наук совместно с коллегами издано соответствующее первое учебное пособие – «Международный опыт исследований мира».

Этой осенью гостьей ТГПУ оказалась профессор, изучающая вопросы воспитания толерантности и привнесения в педагогику миротворческих установок в странах Юго-Восточной Азии.

Знакомство с системой воспитания толерантности в России для профессора Накаи началось с урока мира в средней школе

им. А.И. Федорова в пос. Богашево. Учителя этой школы работают с детьми 27 национальностей, а сама школа получила второе название – «Школа толерантности» и выступила в качестве исследовательской площадки грантового исследования при поддержке РГНФ.

Госпожа Накая с радостью отметила, что ни учителя, ни ребята не разделяют друг друга по национальному признаку. На праздничной линейке внимание было уделено всем. Складывалось ощущение, что это – одна большая семья.

Профессор Аями Накая посетила Урок мира в 10 классе. В ходе урока на примере судеб простых детей из России, Японии и США учителя и дети попытались показать, как важен мир и каковы могут быть совместные усилия, в том числе и детей, по его достижению.

Далее в школе прошел «круглый стол», в ходе которого была раскрыта специфика воспитания толерантности в процессе обучения предметным дисциплинам. Профессор заметила, что в Японии государство уделяет большое внимание воспитанию миротворческих установок через интерпретацию исторических событий. Например, в японских учебниках открыто осуждается милитаристская политика Японии во время Второй мировой войны и высказывается признание вины по отношению к населению стран Юго-Восточной Азии, которое пострадало от этого.

На следующий день кафедра организовала для госпожи Накаи встречи с преподавателями и студентами Томского государственного педагогического университета.



На встрече с преподавателями обсуждалось содержание совместного учебного пособия по исследованиям мира, предназначенного для использования как в вузовском, так и, особенно, в школьном образовании. В беседе со студентами-культурологами профессор описала систему японского среднего и высшего образования и сделала акцент на описании в японских учебниках с пацифистских позиций истории Новейшего времени.

В тот же день госпожа Аями встретила со старшеклассниками гимназии «Логос», ее директором и учителями. Школьникам было интересно узнать о системе японского образования, японском характере, японских культурных особенностях и неформальных движениях японской молодежи.

Во время прощания кафедры с гостьей были высказаны пожелания о дальнейшем совместном сотрудничестве и творческих встречах. На память Аями Накая увезла с собой сувенир – деревянную подкову как символ мира, счастья и достатка.

Желаем профессору успешного завершения исследования, а кафедре – новых интересных гостей.

А.П. Глухов, С.Г. Комагина

На фото: А. Накая, профессор Института мира при Хиросимском университете.

ТГПУ занял двенадцатое место по индексу Хирша

Российское агентство Рейтор, независимое рейтинговое агентство в сфере образования, через системы Scopus (Европейская база научных данных) опубликовало сведения об индексе Хирша всех Российских вузов и определило их научный уровень.

Индекс Хирша – наукометрический показатель научной деятельности. Целью данного рейтинга является определение значимости и известности результатов научных исследований, проводимых в отечественных вузах. Смысл индекса Хирша можно понять так: если индекс Хирша равен 20, то это значит, что у данного ученого имеется 20 публикаций, процитированных в мировой научной литературе не менее 20 раз.

Агентство применило индекс Хирша к оценке научного уровня Российских вузов. При этом учитывались: во-первых – только публикации в изданиях, зарегистрированных в системе Scopus; во-вторых – те публикации, которые содержали адрес российского вуза.

Среди 500 вузов Министерства образования и науки агентство выделило пятьдесят ведущих. Томский государственный педагогический университет занял почетную двенадцатую позицию. Также в число вузов, выделенных агентством, вошли ТГУ (10-е место) и ТПУ (26-е место).

Подробнее читайте в разделе «Новости вуза» на сайте ТГПУ <http://www.tspu.edu.ru>.

СПРАВКА:

Scopus является самой обширной мультидисциплинарной реферативной базой данных научных публикаций без полных текстов (со ссылками на полные тексты публикаций).

Scopus содержит ссылки на полные тексты свыше 28 млн. статей более 4 тыс. издательств по всему миру, контент ежедневно обновляется. Scopus позволяет проводить поиск по более чем 15 тыс. научных изданий, наиболее авторитетных в научной среде. Scopus ведет подсчет цитирований авторов научных публикаций с 1960 года.

Большая часть цитирований российских авторов приходится на период с конца 1990-х годов по настоящее время.

Научные организации и высшие учебные заведения имеют свои персональные профили, в которых указаны все аффилированные с ними организации и авторы, количество публикаций этих авторов и количество ссылки на эти публикации.

Если публикация цитируется, значит, она была замечена среди ученых; чем цитирований больше, тем большее влияние на развитие науки (направления науки, прикладной задачи и т.п.) оказывает эта публикация, и, соответственно, её автор приобретает известность и авторитет в научном мире.

Наш дворик

Инициатива Педагогического факультета ТГПУ по благоустройству города получила поддержку на городском уровне.

17 сентября 2009 года в Доме народного творчества «Авангард» прошло торжественное награждение победителей XIII конкурса по благоустройству города «Томский дворик – 2009». Команда Клуба студенческих инициатив Педагогического факультета, представлявшая свой эколого-педагогический проект «Березовая роща» в номинации «Лучшая молодежная инициатива по благоустройству», заняла II место! Показательно, что проект по воспитанию экологической культуры у детей получил одобрение не только на уровне университета, но и на уровне города!

Здравствуй, Пемброук!

В течение нескольких лет ТГПУ и Университет штата Северная Каролина (Пемброук, США) являются партнерами.

В рамках совместной работы декан ФИЯ И.Е. Высотова и два преподавателя факультета посетили Пемброук с целью обмена опытом в области преподавания языков и культур. В 2007 – 2008 учебном году с деловым визитом на факультет иностранных языков приезжала профессор Университета штата Северная Каролина в Пемброуке Лилиана Вэндорф. Ею был прочитан курс лекций и проведены практические занятия для студентов и преподавателей ТГПУ. В сентябре 2009 года лучшие студенты ФИЯ – стипендиат Ученого совета ТГПУ Юнона Щербина и председатель профбюро студентов ФИЯ Валерия Григорьева – вместе с заведующей кафедрой английской филологии, кандидатом филологических наук Надеждой Сергеевной Коваленко прошли языковую стажировку в пемброукском Университете. В 2009 – 2010 учебном году планируется ответный визит иностранных коллег.

**ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!**

**Томский государственный педагогический университет
объявляет выборы заведующего кафедрой:**

№ п/п	Кафедра	Ставка
1.	Послевузовской психологической подготовки	1

**Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс
на следующие вакантные должности профессорско-преподавательского состава:**

№ п/п	Кафедра	Ставка
1.	Кафедра-лаборатория непрерывного профессионального образования	Доцент – 0,25
2.	Истории и философии науки	Профессор – 1 Доцент – 0,1
3.	Отдел исследований и разработок	Ведущий научный сотрудник – 0,5
4.	Дошкольного образования и логопедии	Старший преподаватель – 1
5.	Общей педагогики и психологии	Ассистент – 1
6.	Адаптивной физической культуры	Доцент – 1
7.	Психолого-педагогического образования	Ассистент – 1

**ОПРОС****ЕГЭ пишем, что в уме?**

Новый опрос стартовал на сайте областного парламента www.duma.tomsk.ru в рамках проекта «43-й депутат – общественное мнение».

Тема опроса была выбрана не случайно. Состоялся первый обязательный ЕГЭ и первый «тестовый» набор в вузы. В нашем городе, где университеты более столетия были и остаются главными экономическим, социальным и духовным элементами жизни, вопросы, которые оставила после себя эта премьера, – это прямой указатель на то, что ждёт Томск уже завтра. Что получила Россия от перехода к западной модели набора студентов? Свои оценки дают многие – от президента до первокурсника.

Вокруг ЕГЭ – 2009 ходят легенды. Про девушку, которая заказала шестьсот фотографий, чтобы отправить их с заявлениями практически во все государственные

университеты, про липовые справки об инвалидности, парализовавшие некоторые специальности и т.п.

Так что же такое ЕГЭ – 2009: коренной перелом в системе отбора лучших, или очередной административно-реформаторский «вывих»? Будет ли такая система отбора способствовать интеллектуальному прорыву или приведет к катастрофе?

Нас интересует ваше компетентное мнение! Заполняйте анкету, и ваше мнение увидят и услышат не только областные депутаты и чиновники. Позиция томичей будет представлена спикеру Совета Федерации Сергею Миронову, который всегда равнодушно относился к идее сделать единый госэкзамен обязательным. Анкета размещена на сайте <http://duma.tomsk.ru/page/13830>.

И, может быть, благодаря вам всё еще изменится...

ТОМСКИЙ**УЧИТЕЛЬ**

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Редакторы:

С.Г. Комагина, О.Ф. Солоненко

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://www.tspu.edu.ru>

Технический редактор:
М. Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 66
Подписано в печать: 30.09.2009 г.