


ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Договор о сотрудничестве

Четвертого февраля 2010 г. состоялось подписание Договора между Томским государственным педагогическим университетом и Администрацией Шегарского района Томской области.

На встрече ректора ТГПУ Обухова Валерия Владимировича и главы Шегарского района Майкова Олега Ивановича был подписан договор о сотрудничестве, направленном на развитие научного и образовательного потенциала Томского государственного педагогического университета и потенциала Шегарского района в образовательной и социальной сферах.

Согласно договору Томский государственный педагогический университет будет оказывать помощь и методическое сопровождение грантовых заявок образовательным учреждениям Шегарского района, организовывать различные формы методической помощи учащимся образовательных учреждений района, сотрудничать в сфере организации профессиональной переподготовки, повышения квалификации, проведе-

ния методических семинаров, внедрения новых образовательных технологий для работников образовательных учреждений.

Со своей стороны, администрация Шегарского района будет предоставлять учебно-материальные базы образовательных учреждений района для прохождения педагогической практики студентами университета; учредит ежегодную именную стипендию района для двух студентов университета, проявивших себя в учебной, научной, творческой и спортивной областях; предоставит базы лагеря «Обская волна» для проведения мероприятий университета.

Надеемся, сотрудничество позволит плодотворно развиваться нашим структурам.

С. Комагина

ТГПУ должен сохраниться

Так считает председатель Государственной думы Томской области Борис Мальцев

Спикер областного парламента Борис Мальцев регулярно посещает Томский государственный педагогический университет не только как сопредседатель попечительского совета вуза и его почетный профессор, но и как депутат округа.

Во время последнего посещения ТГПУ спикера познакомили с новым корпусом университета, учебно-методическим кабинетом, музеем археологии и этнографии народов Сибири, студенческим швейным ателье, музеем декоративно-прикладного творчества, лабораторией материаловедения и агроэкологии.

Цель посещения Борис Мальцев раскрыл на встрече с расширенным ректоратом ТГПУ: это вопрос присоединения педвузов к классическим университетам. Для Томска это значит: ТГПУ – к ТГУ.

– Вокруг этого во властных структурах развернулась жаркая дискуссия, – поясняет председатель Госдумы. – Именно поэтому мне необходимо было своими глазами убедиться в том, что вуз имеет современную базу для учебного процесса и научно-исследовательской деятельности.

Для создания полноценной картины также важно знать позиции преподавателей и студентов. Не секрет, что многие выпускники вузов после окончания не идут в профессию. А расчеты, проведенные по итогам 2008 года Министерством регионального развития РФ, показали, что у нас в области избыточная численность тех, кто обеспечивает учебный процесс в школах. Так нужен ли нам в таких условиях специализированный педагогический вуз?

Думается, и встречи со



На фото: Б. Мальцев

студентами-пятикурсниками очного и заочного отделений, которые в своём стремлении работать в школах были единодушны, и увиденные новые возможности в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессе вооружили спикера весомыми аргументами в отстаивании самостоятельности Томского педагогического университета.

Пресс-служба ТГПУ



«Русская эстафета» для монгольских слушателей

ТГПУ реализует обширные программы сотрудничества с университетами Монголии. В рамках такого сотрудничества проводятся академические обмены слушателями и преподавателями, курсы повышения квалификации, совместная научно-методическая работа, в том числе исследования в области педагогики и психологии.

О последнем направлении подробнее рассказывает Цэрмаа Бадамбазар, доктор исторических наук, кандидат философских наук, доцент Международно-информационного центра (МИЦ) ТГПУ, куратор монгольских слушателей в нашем вузе.

Сейчас мы работаем вместе со студентами ФПСОР ТГПУ в Международной научно-образовательной лаборатории когнитивно-адаптивных технологий психологии образования (МСНОЛ КАТ ПО). Общение с ними помогает нам изучать русский язык. Мы проводим психологические исследования, пишем статьи, выступаем на конференциях. У нас много общих интересов. Например, изучение русской литературы, знакомство с особенностями русского быта, в том числе – студенческого. Постоянные открытия являются стимулом к дальнейшему познанию, а взаимный интерес друг к другу помогает нам расширить его круг.

Совместная работа с преподавателями Орхонского филиала Монгольского государственного университета уже дает свои результаты. Во время визита в 2009 году в ТГПУ они участвовали в диалоге с сотрудниками лаборатории, организованного в форме «круглого стола». Строятся планы о дальнейшем сотрудничестве. На этой почве повысился интерес монгольских преподавателей к обучению и повышению квалификации в стенах ТГПУ. Уже в январе 2010 года пятеро препода-

вателей приехали в ТГПУ из Монголии с целью повышения квалификации посредством изучения русского языка.

Работы студентов ФИЯ Мулцаг Бямбанаран, Хулхээхан Зориг, аспиранта Новосибирского сельскохозяйственного института Бямбасурэна Лхундэв получили одобрение со стороны сотрудников лаборатории. И в 2009 году 22 обучающихся в МСНОЛ КАТ ПО взяли эстафету своих предшественников. Они надеются получить здесь азы методики преподавания русского языка как иностранного.

Круг общения и деятельности будет расширяться. Предполагается набор в лабораторию лучших учащихся 9-х классов монгольских школ.

Мы благодарны руководителю МСНОЛ КАТ ПО ТГПУ Людмиле Владимировне Ахметовой за новые интересные формы взаимно полезной деятельности и желаем лаборатории дальнейших успехов.

**Ц. Бадамбазар, д.ист.н.,
к.филос.н., доцент МИЦ**

Язык международного общения

Очередная встреча декана и заведующих кафедрами филологического факультета ТГПУ с представителями зарубежного вуза наглядно продемонстрировала, что русский язык как язык международного общения медленно, но планомерно возвращает позиции, утраченные им в течение последних десятилетий.

Перспективные направления научного и учебно-методического сотрудничества были намечены во время встречи декана и заведующих кафедрами нашего факультета с директором филиала Монгольского государственного университета в Орхонском аймаке профессором Даваалом Намжилом и заведующей кафедрой иностранных языков этого учебного заведения Батаа Нарантунгалаг.

Во время беседы с гостями из Монголии выяснились любопытные особенности системы образования этой страны. Например, в школах Монголии русский язык, наряду с английским, является обязательным для изучения. Более того, в последние годы существенно возросло количество студентов, изучающих русский язык в вузах страны, в четырех из них ведется обучение по специальности «учитель русского языка».

Томский государственный педагогический университет был выбран монгольскими коллегами для

партнерства в сфере научно-исследовательской деятельности не случайно – вот уже несколько лет в нашем университете получают языковую подготовку и профессиональное образование студенты из этой страны. Во время встречи с монгольскими коллегами были рассмотрены вопросы организации академического обмена студентами, возможность прохождения преподавателями монгольского университета стажировок и курсов повышения квалификации на базе нашего факультета, перспективы обучения на нашем факультете в рамках бакалавриата монгольских студентов по направлению профессиональной подготовки «филологическое образование».

Надеемся, что визит монгольских коллег станет точкой отсчета для многочисленных совместных проектов в научной и учебно-методической сфере.

Пресс-служба ФФ

Литература о литературе

В ноябре 2009 г. кафедрой литературы филологического факультета ТГПУ была организована V Всероссийская научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве», посвященная памяти профессора кафедры Татьяны Тимофеевны Уразаевой. На конференции рассматривались проблемы литературной саморефлексии.

В работе конференции приняли участие ученые ТГПУ, ТГУ, а также Омского, Тюменского, Саратовского и Новосибирского университетов и учителя школ Томска.

Работа проводилась по следующим направлениям: автокомментирование в литературе: метатекст и метатекстовые структуры («текст о тексте»); стилизация, пастиш, коллаж, центон, интертекст (цитаты, аллюзии, реминисценции, «текст в

тексте») как формы саморефлексии литературы; формы саморефлексии в эпосе, лирике и драме (метапроза, метароман, метагедра, метапьеса и т.д.); литературность, литературоцентричность, металитературность; художественная рефлексия как предмет исторической поэтики; писательская критика как форма литературной саморефлексии.

Всего в ходе работы было прочитано более сорока докладов. Они

вызвали живой интерес участников конференции и побудили к активному обсуждению освещенных вопросов.

По итогам работы конференции готовится публикация сборника.

Кафедра литературы выражает благодарность всем участникам и организаторам конференции и желает им дальнейших научных успехов.

С. Комагина

Проблемы обучения иностранному языку и ЕГЭ

26 января 2010 г. на факультете иностранных языков прошла научно-практическая конференция «Проблемы обучения иностранному языку и подготовка к ЕГЭ» в рамках «Межконтинентальной видеоконференции ФИЯ ТГПУ «Problems of Teaching Foreign Languages» совместно с кафедрой иностранных языков университета в г. Пемброук (Сев. Каролина, США)».

Организатор конференции – кафедра английского языка. В конференции приняли участие преподаватели ТГПУ и ТПУ, учителя школ г. Томска, Северска, Ленинск-Кузнецка. Всего было 82 участника. В ходе работы было прочитано 16 докладов, и присутствующие имели возможность познакомиться с талантливыми педагогами, учителями высшей категории, которые проводят большую методическую работу в своих школах и на уровне города. Обсуждались инновационные направления обучения иностранным языкам, работа с одаренными детьми, формирование коммуникативной компетенции обучаемых, использование компьютерного сопровождения на уроке.

На конференции присутствовали также студенты заочного отделения, работающие в школах, и они имели возможность познакомиться с опытом обучения иностранным языкам лучших учителей-докладчиков, таких как Т.Ю. Коновалова, председатель Томской ассо-

циации учителей английского языка, учитель английского языка высшей категории МОУ СОШ № 40, зав. школьным методическим объединением учителей иностранных языков; Т.В. Мурыгина, финалист конкурса «Учитель года России 2009», учитель английского языка высшей категории МОУ Заозерной средней школы с углубленным изучением отдельных предметов, руководитель МО иностранных языков, доцент каф. ТиМПИА ТГПУ; Е.В. Несына, директор учебно-развивающего центра «Лингва»; И.А. Иценко, заместитель директора по научно-методической работе МОУ СОШ № 30; М.Г. Солдатенко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ гимназия № 24; Н.А. Французова, зав. каф. иностранных языков, учитель немецкого языка высшей категории МОУ гимназия № 55; Л.Р. Палосон, завуч по учебной работе, учитель английского языка высшей категории МОУ гимназия № 55; Н.Г. Окоорова, учитель английского языка

высшей категории МОУ гимназия № 55; И.М. Федорова, учитель английского языка высшей категории МОУ СОШ № 40; Л.В. Ширенкова, учитель английского языка высшей категории МОУ СОШ № 40; Т.И. Корюкина, учитель немецкого языка высшей категории МОУ гимназия № 6.

После перерыва был проведен «круглый стол» по вопросам подготовки к ЕГЭ и подведены итоги конференции. Преподаватели факультета иностранных языков О.Н. Игна, Е.Г. Агафонова, Л.В. Круглова, Е.О. Мерзлякова, Н.И. Лисицина говорили с учителями о подготовке к ЕГЭ, о коррекции ошибок учащихся в устной и письменной коммуникации.

Факультет иностранных языков, кафедра английского языка выражает огромную благодарность всем участникам и организаторам конференции, которые помогли провести ее на достойном уровне.

Пресс-служба ФИЯ

✍ КОРОТКО

Языки народов Сибири на сайте

Кафедра языков народов Сибири ФИЯ ТГПУ запустила пилотный вебсайт, посвященный созданию мультимедийного электронного архива по исчезающим языкам коренных малочисленных народов Сибири. Проект проводился на кафедре в 2008-2009 гг. при поддержке грантов фонда РГНФ и Рособразования. В ходе пилотной фазы проекта разрабатывались и тестировались методики репрезентации языкового материала по исчезающим языкам Сибири. В дальнейшем планируется наращивание объемов языкового материала и расширение состава языков, вовлеченных в проект. Создаваемый электронный архив полезен не только исследователям в области филологии, языковой типологии, фольклора, этнографии, но и всем интересующимся историей и краеведением Сибири.

Адрес вебсайта проекта: <http://siblang.tspu.ru/project09/RUSS/index.htm>.

Рождественская выставка

С 7 по 17 января 2010 г. в Областном художественном музее г. Томска работала Рождественская выставка, подготовленная департаментом по культуре администрации Томской области, Томской епархией Русской православной Церкви. На выставке были представлены «рождественские» рисунки и поделки детей и школьников Томска и Томской области.

Научная библиотека ТГПУ совместно с кафедрой литературы ТГПУ репрезентировала на выставке книжную экспозицию, представленную в разделах: «Чудесный праздник Рождества», «Святочные и Рождественские рассказы», «Рождество Христово в русской поэзии», «Украсим праздник своими руками», «Сценарии Рождественских праздников».

Поздравляем наших лыжников!

12 января 2010 года прошёл первый этап Всероссийской универсиады. Наша команда в борьбе с командами других вузов Томска одержала убедительную победу в общем зачете.

В личном зачете следует отметить:

Спринт (ход свободный):

1 место – Евсеев Игорь 581 гр.

3 место – Руденко Александр 574 гр.

Лыжная гонка (ход классический):

1 место – Киселёв Артём 586 гр.

2 место – Проскурина Анна 591 гр.

В гостях – театральный режиссер

21 января в рамках заседания дискуссионного клуба «В лабиринтах культуры» состоялась встреча с театральным режиссером, руководителем Польского театра в Москве, обладателем престижных театральных премий (в том числе семь премий «Золотая маска»), постановщиком спектаклей в Германии, Польше, Одессе, Томске (спектакль «Дракон» в ТюЗе) **Евгением Викторовичем Лавренчуком** и театральным художником, преподавателем РАТИ (ГИТИС) **Ефимом Борисовичем Ефимом**.

Участники встречи узнали секреты современного театрального процесса и приняли участие в мастер-классе «Тело как инструмент».

СПРАВКА: Евгений Лавренчук закончил Российскую академию театрального искусства «ГИТИС» (мастерская Романа Виктюка). Постановщик 15-ти спектаклей. Лауреат международных конкурсов и фестивалей, обладатель Золотой Медали, титулов «Юбиляр Года» и «Самый молодой режиссер года» на выставке «Сцена России, 2004».

✍ ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Английской филологии	Ассистент – 1
2.	Информатики	Ассистент – 0,5
3.	Философии и социальных наук	Доцент – 2
4.	Художественного образования	Доцент – 0,5

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:
Редакторы:
С.Г. Комагина, О.Ф. Солоненко
технический редактор:
М. Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 58
Подписано в печать: 08.02.2010 г.