



DoudouLinux – программа для всех поколений

Презентация системы DoudouLinux, локализованной на русский язык сотрудниками Института прикладной информатики (ИПИ) ТГПУ, состоялась в первом корпусе ТГПУ. В коллектив по локализации системы вошли Сергей Комков, Иван Машковцев и Юлия Немчанинова. Также ими заканчивается работа по переводу на русский язык сайта doudoulinux.org.



Презентацию проводили директор Института прикладной информатики Борис Мищук и старший преподаватель кафедры информационных технологий Юлия Немчанинова.

Гостям ИПИ ТГПУ кратко рассказали об истории, условиях использования и возможностях системы, а также дали прослушать приветствие руководителя проекта французского энтузиаста Жан-Мишеля Филиппа. А затем было предложено на практике (т.е., прямо за компьютерами) ознакомиться с возможностями системы. Поскольку она предназначена для детей от двух лет, а интерфейс не требует навыков чтения, малыши (и не только) с помощью консультантов быстро разобрались в программе и увлеченно щелкали мышью.

Программы DoudouLinux делятся на образовательные и развлекательные игры, редакторы и мультимедийные приложения. Так, малыши 2-4 лет развивают базовые навыки работы на компьютере (движение мышкой, работа с кнопками мыши и клавиатуры) с помощью программ Gamine и Pysucache (освоение мышки), Tux Paint (графический редактор), Chaildsplay (освоение клавиатуры и мышки).

Ребята постарше увлеклись программами

Khangman, Kanagram, Kgeography, Epihrany, играли на виртуальных музыкальных инструментах, тем самым, развивая навыки чтения, письма, счета и нарабатывая знания в разных областях, в том числе и освоения безопасного Интернета.

Несомненным плюсом системы является и то, что DoudouLinux может работать автономно, т.е. без установки на компьютер, загружаясь с CD-рома или флэшки, и ребенок не имеет доступа к данным, хранящимся на компьютере. Так можно решить проблему сохранности информации.

DoudouLinux может свободно копироваться и распространяться по условиям общедоступной лицензии (GPL). Русская версия системы для CD-носителя уже доступна в Тонете, версия для USB-носителя будет выпущена на следующей неделе.

Все гости презентации получили в подарок диск с DoudouLinux, что позволит им вполне насладиться возможностями системы и научиться работать на компьютере.

Пропустившие презентацию могут скачать полную бесплатную версию с сайта doudoulinux.org.

С. Комагина



Юбилей

Филологическому факультету – 80 лет!

Филологический факультет ТГПУ отпраздновал свой 80-летний юбилей. Восемь десятков лет – срок для факультета немалый! Поэтому всю неделю с 18 по 23 октября на факультете проходили юбилейные мероприятия.

Одним из наиболее значимых событий юбилейной недели стала IV Международная научная конференция «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур», организованная стараниями сотрудников кафедры теории и истории языка. В рамках конференции прошло пленарное заседание и две секции: «Методика преподавания русского и польского языков и литератур. Русско-польские языковые связи», «Диалог русской и польской культур в современном мире». Для участия в научном мероприятии было заявлено более 40 российских и зарубежных ученых – лингвистов, литературоведов, методистов, историков, культурологов.

Другим юбилейным событием стал поэтический вечер «Литературная пятница». 22 октября возле скульптурной композиции «Учительница первая моя», открытой недавно в Учительском сквере ТГПУ, прошли выступления победителей школьного конкурса стихотворений, посвященных Дню учителя, прозвучали поэтические миниатюры студентов и выпускников филологического факультета ТГПУ и были представлены творческие этюды гостей из Томской духовной семинарии.

Завершали юбилейную программу два мероприятия, прошедших 23 октября: концерт и вечер встречи выпускников.

Не счесть было гостей, желающих поздравить старейший факультет ТГПУ! Это и представители администрации вуза и города Томска, и деканы факультетов



На фото: поздравляют деканы факультетов ТГПУ

ТГПУ, и директора школ города и области (многие из них – выпускники факультета).

Вечер был наполнен добрыми воспоминаниями, радостными улыбками встреч и, конечно же, подарками! От администрации ТГПУ проректор по научной и инновационной деятельности К. Е. Осетрин преподнес факультету сертификат на 200 000 рублей! Деканы разных факультетов ТГПУ подарили филологам фотоаппарат – «чтоб запечатлеть для истории важнейшие события жизни факультета».

Но, пожалуй, самым большим подарком было неформальное общение преподавателей и выпускников, давно или совсем недавно закончивших учиться.

Большинство из них стали успешными специалистами в различных профессиональных сферах, но они навсегда в стенах родного факультета будут чувствовать себя учениками, сколько бы лет им не было и каких профессиональных высот в жизни они бы не достигли. Они – птенцы, которые за добрым словом и дельным советом прилетают к родному гнезду. И не только в дни юбилея. Сотрудничество филологического факультета ТГПУ со школами и методическими организациями Томска и области проходит не только в рамках консультаций, школьных олимпиад, методического сопровождения различных городских и областных мероприятий, курсов повы-



На фото: поздравления директоров школ

Другими глазами

«Проше, пан Давид!»

Пан Давид Щипняк – аспирант и преподаватель Вроцлавского университета. В 2009 г. приехал в Томск по программе обмена студентами. В настоящее время работает в ТГПУ на Филологическом факультете преподавателем польского языка и культуры. Помимо этого, участвует в организации польских праздников, конференций, занимается переводом учебника по польскому языку для иностранцев. Имеет шесть статей в области лексики и фразеологии субстандарта. Участвовал в Первом кемеровском международном филологическом форуме в Кемерово (2009 г.), в XIV Всероссийской конференции «Наука и образование» (ТГПУ, 2010 г.).

– Пан Давид, какова была цель Вашего приезда?

– Я приехал с целью учить польскому языку и польской литературе. В процессе этого мне удастся ломать стереотипы о польско-русских и русско-польских отношениях, готовить студентов к поездке в Польшу по разным программам и помогать при организации праздников, связанных с польской культурой.

– Ваш взгляд на филологический факультет?

– Вижу, что каждый день здесь появляются новые идеи, помогающие развиваться факультету. Например, идея получения студентами диплома Вроцлавского университета.

– Какими Вы видите отношения Польши и России и отношения наших вузов?

– Отношения Польши и России можно рассматривать по разным аспектам (политический, культурный, профессиональный, деловой и т.п.). Главное, поставить себе цель и стремиться её реализовать.

Что касается вузов – все пока-



зывает, что сотрудничество наше будет долгим и плодотворным.

– Есть ли душевность в общении между поляками и россиянами?

– Душевность была, есть и будет. Кроме того, русские и поляки принадлежат к одной языковой семье, поэтому в межкультурных отношениях находим много общих элементов одной большой славянской души.

– Как Вы относитесь к русским традициям?

– Русские традиции очень интересны и своеобразны. Рассказы о них я могу слушать бесконечно.

– Отличается ли статус учителя в России и в Польше?

– На мой взгляд, статус учителя в России и в Польше равнозначен.

– Насколько независим в экономическом плане педагог у Вас на Родине?

– Это зависит от того, где, сколько и как работает.

– Что необходимо сделать обществу для того, что бы в педагогике было больше мужчин?

– Сложный вопрос... Но думаю, что финансовый аспект играет большую роль.

– Что для Вас профессия педагога?

– В первую очередь – работа.

И. Камельчукова



На фото: подарок от администрации ТГПУ вручает проректор по научной и инновационной деятельности ТГПУ К.Е. Осетрин

шения квалификации учителей, городских конференций школьников, но и в форме дружеских бесед и заинтересованных профессиональных обсуждений на проблемных группах и методических семинарах, проходящих в стенах филологического факультета ТГПУ.

Желаем факультету дальнейших научных и творческих достижений и научных успехов, талантливых студентов и выпускников, которыми можно гордиться!

С. Комагина



На фото: «Литературная пятница» возле скульптурной композиции «Учительница первая моя». Выступает А. Гайворонская, студентка 5 курса ФФ

Конференции

Диалог русской и польской культур

21 – 22 октября на филологическом факультете состоялась IV Международная научная конференция «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур», посвященная 80-летию факультета.

В рамках обсуждения актуальных проблем изучения и преподавания славянских языков в русле концепции диалога культур прошло пленарное заседание и работа двух секций «Методика преподавания русского и польского языков и литератур. Русско-польские языковые связи», «Диалог русской и польской культур в современном мире». В работе конференции участвовало более 40 российских и зарубежных ученых – лингвистов, литературоведов, методистов, историков, культурологов.

По итогам работы конференции были вынесены следующие решения:

1. Признать актуальным проведение IV Международной научной конференции «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур» (21-22 октября 2010 г.), посвященной разработке современных подходов к преподаванию славянских языков в русле концепции диалога культур. Отметить высокий уровень организации и проведения научной конференции.

2. Вследствие особой актуальности проблем межкультурной коммуникации, связанной с расширением культурных взаимосвязей в мире, процессами международной интеграции и мировой глобализации, считать целесообразным дальнейшее изучение вопросов теории и практики преподавания славянских языков и литератур с опорой на достижения современной полипарадигмальной лингвистики в широком филологическом и культурологическом контексте

3. В условиях современной языковой и социокультурной ситуации признать плодотворным изучение региональных аспектов методики преподавания славянских языков как родных и иностранных, усилить «региональный компонент» проблематики следующей конференции.

4. В целях повышения уровня коммуникативной компетенции личности в образовательной сфере стимулировать внимание педагогической общественности к формированию основ межкультурной толерантности и лингвокультурной грамотности учащихся и студентов.

5. Провести очередную V Международную конференцию «Методика преподавания славянских языков с использованием технологии диалога культур» на базе ТГПУ в 2012 г.

Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Структурное подразделение	Должность
1.	Кафедра общей физики	Доцент
2.	Кафедра экономической теории	Ассистент
3.	Научно-образовательный центр экологии и рационального природопользования	Доцент

✍ Фестиваль науки

Научно? И интересно!

С 8 по 10 октября Томский государственный педагогический университет наряду с ведущими вузами России участвовал в Пятом Фестивале науки. Активно проходил Фестиваль на физико-математическом факультете.

В рамках этого фестиваля по инициативе преподавателей кафедры общей физики и кафедры теоретической физики состоялся ряд очень интересных мероприятий.

Это – лекции для учителей и учащихся ведущих профессоров факультета – В.М. Зеличенко «Системный подход в современном естествознании», В.Я. Эппа «А космос большой?», занятие практической физикой, организованное доцентом А.Р. Аржаником, конкурс физических газет, проведенный профессором З.А. Скрипко, конкурс методических разработок учителей физики, организованный профессором Е.А. Румбешта совместно с методистом по физике ИМЦ г. Томска Л.Б. Трифоновой.

На лекциях и занятии практической физики присутствовали учителя и школьники ряда школ г.Томска, школы п. Межениновка. Оба мероприятия вызвали большой интерес школьников.

Лекции поразили школьников красочностью презентаций. У них появилось понимание того, что физика сложная, но крайне интересная наука, и говорить о ней нужно как можно больше. Об этом свидетельствуют высказывания слушателей. Приведем некоторые из них.

«Великолепно. Лекции на высоте, лабораторная хороша, очень интересно рассказывают! Почаще бы так!»; «Мне очень понравились преподаватели, они очень хорошо знают свой предмет. Хочу, чтобы их показывали по телевизору с такими лекциями».

Можно сказать, что усилиями педагогов возрождается традиция популяризации науки среди молодежи, таким образом, начинается решаться задача привлечения молодых кадров в науку, что крайне актуально для такого города, как Томск.

На занятиях практической физикой школьники активно осваивали современные способы: измерения с помощью приборов, сопряженных с компьютером. Использовались и традиционные приборы, что давало возможность учащимся лучше понять принцип измерения, сравнить точность измерения одних и тех же величин (давление, влажность, температура и пр.) разными приборами. На этом занятии ученики увидели физику как экспериментальную науку.

В рамках фестиваля ученикам была предоставлена возможность проявить творчество в изучении физики как предмета. Были проведены конкурсы экспериментальных проектов и конкурсы газет по физике.



Организаторы конкурсов отмечают, что представленные проекты были интересными. При оценке проектов школьники получили советы по усовершенствованию методик, установок, обсудили с преподавателями перспективы развития проектов.

В рамках фестиваля состоялось подведение итогов конкурса учителей физики «Лучшая методическая разработка урока». Конкурс методических разработок имел цель активизировать педагогическую деятельность учителей физики в плане применения инновационных технологий, обобщить творческий опыт учителей, оказать методическую помощь в дальнейшей работе.

В конкурсе приняли участие 19 учителей физики г. Томска. По результатам конкурса было отмечено шесть лучших разработок учителей школ города: О.Ю. Белоусовой (№ 12), А.А. Ефименко (вечерняя школа № 1), В.В. Козлова (№ 18), Г.М. Козловой (лицей ТПУ), Е.С. Козиной (№ 19), А.Х. Хакимовой (№ 36). Они заинтересовали слушавших их студентов третьих и четвертых курсов ФМФ и преподавателей кафедры общей физики ТПУ.

Участники конкурса отметили его необходимость, выразили удовлетворение по поводу его организации. Отметили, что описание своей методики, технологии позволяет ее проанализировать, раскрывает возможность дальнейших перспектив в совершенствовании процесса обучения физике.

В заключение следует отметить, что первое участие факультета в мероприятии такого масштаба показало кадровый потенциал факультета, его возможности активной работы, как с учителями, так и со школьниками города, обозначило перспективы дальнейшего роста по многим направлениям.

Е.А. Румбешта

Это интересно

Памятники учителям

Пятого октября 2010 г. в Учительском сквере ТГПУ торжественно установили «памятник учителю». В связи с этим нас заинтересовало, где еще установлены памятники этой благородной профессии.

Предлагаем вашему вниманию небольшой обзор памятников учителям, находящихся в разных уголках России.

Первый памятник «Первая учительница» появился еще в дореволюционной России, в 1911 году в г. Саратове, сегодня он представляет собой сохранившийся фрагмент памятника Александру II, находящийся в уютном городском сквере.

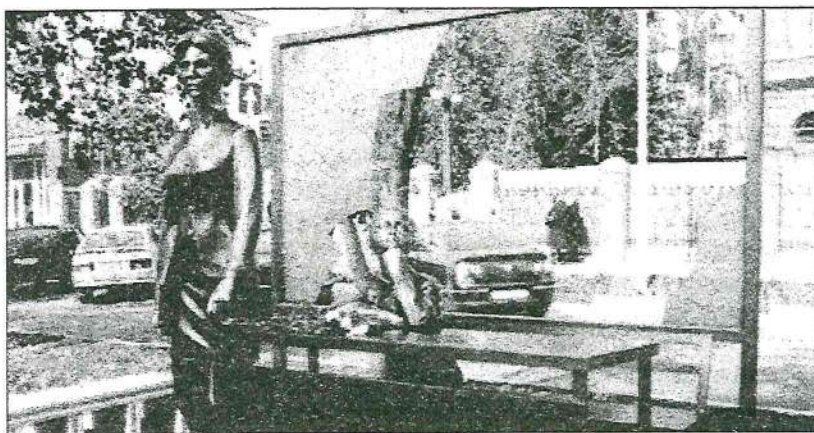
В 1974 г. был открыт первый памятник учителю в СССР. Расположен он в г. Торопец (Тверская обл.), представляет собой учителя во время объяснения урока, переживающего, думающего во время преподавания.

Бронзовая композиция «Учительница первая моя» в Белгороде состоит из молодой и серьезной учительницы и сидящего за партой мечтательного ученика. Памятник расположен возле одного из лицеев города.

В Челябинске можно увидеть скульптуру учительницы, взгляд которой полон доброты и нежности, и малыша, пытающегося выучить первые буквы и слова.



г. Торопец



г. Белгород

На территории Харьковского педагогического университета расположен памятник «Первой учительнице» (см. стр. 7). Композиция символизирует новый тип взаимоотношений учителя и ученика, когда ребенок и взрослый находятся рядом как партнеры.

Площадь перед Ставропольским государственным университетом украшает памятник Первой учительнице. Двухметровая героиня — строгая наставница с учебником в руке, длинной юбке, закрытой под горло блузе и собранными в пучок волосами.

В сквере Воронежского педагогического университета расположен памятный знак. Труд учителя увековечен в виде 3-метрового «свитка» из уральского мрамора, в центральной части которого изображены символы искусств и ремесел. На первой странице символической книги высечены слова Льва Толстого: «Призвание учителя есть



г. Челябинск



Это интересно



г. Сочи

призвание высокое и благородное.

Один из самых высоких памятников (10 метров), посвященных русской учительнице расположен в г. Махачкала, республика Дагестан. В правой руке молодая женщина держит книгу, а левая лежит на глобусе. Бронзовая статуя является частью большого мемориального комплекса.

Также в Дагестане, в г. Кизляре был установлен в начале 2000-х годов памятник Первой учительнице. Это образ русской учительницы и символ первой школы на Северном Кавказе, появившейся, как утверждают, именно в Кизляре.

В славном городе Сочи глаза жителей радует скульптурная композиция, состоящая из учительницы в окружении трех школьников.

В г. Ульяновске в 2007 году в Аллее учительской славы был открыт памятник Учителю: молодая учительница на фоне гранитной «доски», из которой высвечивается название книги В.А. Сухомлинского: «Сердце отдаю детям».

В городах России еще в советское время был установлен ряд па-



г. Ульяновск

мятников учителям, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Так, например, в г. Брянске перед педагогическим университетом можно увидеть трехметровую аллегорическую фигуру учителя, в память о тех, кто отдал свою жизнь, чтобы в мирных классах ребята, не знающие ужасов войны, постигли «разумное, доброе, вечное», а их старшему товарищу – учителю больше бы никогда не пришлось менять свою мирную профессию... На постаменте выбито: «Несущий знания бессмертен».



г. Брянск.

Памятник учителям, павшим в борьбе с фашизмом



Республика Калмыкия

Это далеко не полный список российских памятников учителю. У каждой композиции есть свои отличительные черты, каждая скульптура особенна. Примечательно, что сегодня в разработке находится немало проектов новых памятников, а это, безусловно, хорошая тенденция.

А. Волкова

Коротко

Фестиваль спортсменов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Со 2 по 10 октября на территории курорта Адлер состоялся IV-ый всероссийский физкультурно-спортивный фестиваль спортсменов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В соревнованиях приняли участие более 450 человек из 49 регионов РФ в возрасте от 21 до 60 лет.

Впервые в них, благодаря поддержке администрации Томской области, приняла участие команда Томской области, в состав которой вошёл и преподаватель ТГПУ – доцент кафедры МБД С.А. Легостин.

Выступление наших спортсменов можно признать успешным. Они вошли в десятку сильнейших спортсменов по настольному теннису, пауэрлифтингу, дартсу и гонках на инвалидных колясках, проиграв многократным чемпионам России, параолимпийцам, мастерам спорта международного класса.

Самым удачным из томичей оказался А. Данько (тренер С.А. Легостин), занявший 4 место из 30 по дартсу в категории «ДЦП и прочие».

Слет педагогических отрядов

С 22 по 24 октября студенческий педагогический отряд «Данко» принимал участие во Всероссийском слете педагогических отрядов, проходившем на территории Томской области в МОУ ДОЛ «Восход». Организовала слет Ассоциация студенческих педагогических отрядов (уже в четвертый раз) и собрала 15 педагогических отрядов из разных городов: Томск, Тюмень, Новокузнецк, Кемерово. Все ребята, приехавшие на слёт, серьезно занимаются вожатским делом. На протяжении всех трёх дней не было ни одной свободной секунды: мастер-классы, концерты, конкурсы, круглые столы...

Наш отряд «Данко» показал себя с отличной стороны. Уезжая, участники обещали вернуться и привезти чемодан позитива!

15 октября состоялся старт детско-юношеской программы «Диалог»

Старт программы проходил в виде игры-кругосветки, в которой приняли участие команды из 20 школ города Томска. Диалог развивался в контексте реализации задач межэтнического образования. Школьники знакомились с иностранными студентами, обучающимися в вузах г. Томска.

Для монгольских студентов Томского педагогического университета встреча с российскими детьми не первая, но неизменно яркая и впечатляющая. Монгольские студенты рассказывали школьникам об особенностях своей страны, о флаге, о смысле символики, изображённой на нём, о народных традициях.

С огромным интересом дети рассматривали маленькую юрту, которую привезли из Монголии, каждому хотелось её потрогать, заглянуть вовнутрь.

В завершении праздника была исполнена песня на монгольском языке. Красивая мелодия звучала над притихшей площадью. И, несмотря на то, что было пасмурно, шёл дождь, у всех было отличное настроение.

В межэтнической программе «Диалог» приняли участие монгольские студенты международной студенческой лаборатории когнитивно-адаптивных технологий психологии образования (МСНОЛ КАТ ПО) Томского государственного педагогического университета: Батцэнгэл Хашбат; Зориг Хуулээхан; Баасанжав Ууганхуу; Энхтуяа Дарханбаяр; Типейхан Батырхан.

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПН 12-1179
Редактор:
С.Г. Комагина

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Технический редактор:
С.А. Кравченко
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 83
Подписано в печать: 19.11.2010 г.