



Факультет иностранных языков: поддержка педагогических инициатив

Связь Томского государственного педагогического университета с общеобразовательными учреждениями г. Томска и Томской области имеет свои давние традиции. Периодически она видоизменялась, принимала новые формы в силу изменений требований времени.

У факультета иностранных языков (ИЯ), как и у каждого факультета педагогического университета, были и остаются свои особенности и «наработки» в организации и содержании работы со школьниками и учителями. На этом факультете зародилась и воплотилась в жизнь идея проведения Областного открытого форума для учителей иностранных языков и учащихся 9-11-х классов «Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе».

В этом году состоялся уже третий форум, в рамках которого по традиции была организована работа специальной секции для учителей иностранных языков «Лингводидактические исследования и педагогическая инициатива».

Помимо гостей (преимущественно представлявших профессиональные сообщества учителей ИЯ и научно-методические объединения по ИЯ), в работе секции приняли участие 18 учителей иностранных языков г. Томска (немецкого, французского, английского). МОУ СОШ № 40 было представлено З.К. Аптинеевой, Л.Н. Гиеновой, Т.Ю. Коноваловой, которые поделились опытом работы по созданию «ситуации успеха» для обучающихся на уроках английского языка, разработке элективных курсов с целью развития познавательной активности учащихся, реализации проектной методики.

Кейс-метод, технология интеграции в преподавании иностранных языков нашли отражение в докладах учителей МОУ СОШ № 55 Н.Г. Окорокковой, Н.А. Французовой и Л.Р. Палосон. С докладом об опыте и перспективах проведения пропедевтического курса при обучении детей старшего дошкольного возраста французскому языку выступила О.А. Болдасова из гимназии № 18. Опыт работы по обучению иностранным языкам в контексте диалога культур поделилась Л.А. Карпова из Гуманитарного лицея.

Работа с одарёнными детьми на уроках иностранного языка была охарактеризована в докладах О.Н. Макаровой (МОУ СОШ № 33) и Т.П. Разенковой (МОУ «Академический лицей»).

Преподаватель МОУ СОШ № 67 Е.А. Кривоносова разработала и представила коррекционно-развивающую программу по преодолению речевых и психологических затруднений в изучении английского языка, а её коллега из этой же школы И.И. Чернобровкина – внеурочные технологии при реализации дифференцированного подхода в обучении иностранному языку.

Современные технологии трудно представить без интерактивных методов. Например, С.А. Косьяненко и О.Г. Елисеева из лицея № 7 используют их на занятиях по иностранному языку как средство развития коммуникативной компетенции.

(Продолжение на стр. 2)



ТГПУ – школе

ФИЯ: поддержка педагогических инициатив

(Продолжение. Начало на стр. 1)



Судя по великолепной презентации, М.Е. Rogozina и её ученики из МОУ СОШ № 58 совместно разрабатывают в рамках элективного курса электронные тесты, используемые затем и на уроках ИЯ и дома.

На своих уроках активно использует песню в качестве основы развития лингвострановедческой компетенции, закрепления языкового материала, для релаксации Т.С. Трачук из МОУ СОШ № 35.

Выступая с докладами, учителя не только излагали теоретические положения проводимых исследований, но и демонстрировали результаты их активного внедрения в практике языковой подготовки школьников.

Экспертной группой секции «Лингводидактические исследования и педагогическая инициатива», представленной О.Н. Игна, Г.И. Уткиной, Н.И. Лисициной, Е.И. Вшивцевой, были отмечены высокий уровень подготовленных докладов всех участников секции и профессионализм в реализации авторских инициатив и лингводидактических исследований в языковом образовании.

О. Игна, зав. каф. теории и методики преподавания иностранных языков,
Г. Уткина, зав. каф. лингвистики

Духовность

Филологи в авангарде

Испокон веков учитель не только способствует образованию молодого поколения, но и его нравственному воспитанию. Одним из направлений такого воспитания государство избрало информирование учащихся об истории и сущности религий.

Преподаватели филологического факультета ТГПУ в числе первых откликнулись на новации, предложенные правительством. Так, профессор кафедры литературы филологического факультета В.Е. Головчинер организовала курсы повышения квалификации учителей «Основы религиозной культуры. Православие, как тип культуры», а доцент С.В. Татаркина ведет студенческий кружок «Диалог» в тесном сотрудничестве с Томской духовной семинарией.

Редакция.

Татьяна. История души

В конце второй декады марта в актовом зале Томской духовной семинарии прошёл литературный вечер «Татьяна. История души», приуроченный ко Дню православной книги, который по благословению Святейшего Патриарха Кирилла и согласно решению Священного Синода будет отмечаться ежегодно 14 марта, в день выхода первой датированной печатной книги на Руси – «Апостола» диакона Ивана Фёдорова.

Литературно-театральное представление было посвящено памяти томской святой – новомученице Татьяне (Гримблит), пострадавшей за христианскую веру и расстрелянной в 1937 г. В подготовке творческого проекта приняли участие представители Томского государственного педагогического университета: руководитель и студенческий актив литературного кружка «Диалог», работающего на базе филологического факультета.

На вечере были показаны сцены из жизни святой Татьяны, прозвучали её стихотворения.

В завершение вечера студенты педагогического университета и духовной семинарии прочитали свои стихотворения о смысле жизни,

любви и дружбе, прощении.

Также к поэтическому диалогу присоединились некоторые зрители, выступив со своими стихами.

Участники творческого вечера по его окончании обменялись впечатлениями и обсудили перспективы проведения подобных мероприятий в будущем.

С. Татаркина, доцент кафедры литературы, руководитель студенческого научного кружка «Диалог».





Богатый опыт на службе филологии

В марте свой юбилей отметила замечательный педагог, преподаватель кафедры литературы филологического факультета ТГПУ

Евгения Васильевна Девяшина.

После окончания средней школы в г. Черепаново Новосибирской области Евгения Васильевна работала лаборантом физического и химического кабинетов в этой же школе. В 1950 г. переехала в Томск и поступила в ТГУ на отделение литературы и русского языка историко-филологического факультета. Закончила университет в 1955 г. и по распределению была направлена в железнодорожную школу г. Ишим Омской области. За отсутствием вакансий в данной школе Евгению Васильевну перераспределили отделом школ упр. Омской ж.д. в школу (железнодорожную же) №83 на станции Колония, названной так потому, что селение было основано в конце XIX века эстонскими колонистами. В этой школе отработала один год.

С 1956 по 1963 г. работала в Томском районе, преподавала литературу, психологию, географию.

В 1963 г. семья переехала в Томск. За полным отсутствием в ГОРОНО вакансий в школах города снова работала лаборантом, но уже в ТГУ, сначала на кафедре философии, потом – русского языка.

В 1964 г. по рекомендации заведующего кафедрой русского языка профессора В.В. Палагиной Евгения Васильевна была принята на должность ассистента кафедры русского языка педагогического института, на которой работала два года. С работой справлялась, но профессиональные интересы Евгении Васильевны были обращены не к лингвистике, а к литературе – и при первой же вакансии она устроилась

в школу рабочей молодежи №1, в которой проработала три года.

В 1969 г. Е.В. Девяшину пригласили на открывшийся в пединституте рабфак для преподавания литературы.

В 1970 г. она была проведена по конкурсу на должность ассистента, а затем – старшего преподавателя кафедры литературы. Читала курсы методики преподавания литературы на третьем курсе и введение в литературоведение на первом. Вместе с лекционным курсом вела практические занятия по данным курсам и русской литературы 19 в. В течение работы на кафедре ею были разработаны спецкурсы «Анализ поэтического курса» и спецсеминар для заочников «Изучение лирики в старших классах средней школы». Все годы руководила практикой студентов четвертого курса и была куратором студенческих групп. Последние три года возглавляла Народный контроль факультета.

За свою педагогическую карьеру Евгения Васильевна проявила себя не только талантливым педагогом и литератором, но и общественным деятелем. Она руководила шефской работой факультета в Богашевской средней школе, в школе-интернате № 4 г. Томска, в школе женской подростковой колонии № 1, осуществляла руководство методической работой кафедры в школах г. Асино и городских методкабинетах Томска, являлась организатором и руководителем учительского лектория для студентов третьих и четвертых курсов. Совместно с нею систематически читали лекции

студентам лучшие учителя города и области: заслуженный учитель школы РСФСР В.А. Яковлева, М.А. Трескова, В.В. Посканина, П.А. Лисеев и др. Помимо того, Евгения Васильевна систематически читала цикл лекций для учителей города и области в Институте повышения квалификации учителей.

В течение плодотворного сотрудничества с коллегами Евгения Васильевна изучала и обобщала опыт лучших учителей города – В.А. Яковлевой и М.А. Тресковой. Итогом этой работы явились статьи, напечатанные в двух сборниках кафедры «Изучение литературы в школе», редактором которой она и была.

Работа в школах и институте отмечена многочисленными грамотами, лекторская работа вне института – грамотой Общества знаний и путевками в Москву и на юг.

Е.В. Девяшина награждена медалью «Ветеран труда».

Под ее руководством был создан кабинет методики литературы, в нем огромную техническую работу по его оборудованию и оснащению проделала Н.И. Милевская, бывшая тогда лаборантом кафедры.

С 1986 г. Евгения Васильевна Девяшина вышла на заслуженную пенсию, но ее вклад в развитие филологического факультета ТГПУ помнят и ценят до сих пор.

Здоровья и долгих лет жизни Вам, Евгения Васильевна!

Разное

Статус журнала «Вестник ТГПУ»

Журнал «Вестник Томского государственного педагогического университета» включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых могут быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук. Журнал публикует научные материалы по следующим направлениям: гуманитарные науки, общественные науки, естественные науки.

Воспитатель года

Состоялся финальный этап областного конкурса «Воспитатель года».

Все участницы были на высоте, но победительницей стала выпускница Педагогического факультета ТГПУ **Светлана Богданова**, воспитатель физкультуры 101-ого детсада.

В Год учителя все участники получили в подарок от мэра ноутбуки, премии от профсоюза и Департамента образования г. Томска. За первое место победительнице вручили 65 тысяч рублей. Теперь она будет защищать честь Томской области на всероссийском конкурсе.

Конечно, пришлось приложить немало сил, чтобы победить. Сначала конкурсанты представляли доклады о современном дошкольном образовании, новых методиках и их реальном применении.

Строгое и компетентное жюри не давало никаких поблажек участницам. В финал попали не все. Из 12 отобранных в самом начале (семеро из них – выпускницы ПФ ТГПУ), на сцену вышли только шесть лучших.

Вторая часть испытаний – вопрос-ответ. Члены жюри и родители выбирали самые разные темы. В год 65-летия Великой Победы всех интересовали вопросы о патриотическом воспитании. А папы больше интересовались, как им воспитывать сыновей. Но у нашей выпускницы на все вопросы находились ответы, и все задания она выполнила достойно.

Поздравляем!

Премии Государственной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований

В марте 2010 года в Международном культурном центре ТПУ состоялась церемония награждения лауреатов премии Государственной Думы Томской области для молодых ученых и юных дарований.

Ежегодно присуждается 15 премий молодым

ученым и студентам, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки. В этом году в конкурсе участвовали 128 соискателей.

В числе победителей в номинации «Гуманитарные науки» назвали молодых ученых ТГПУ доцента кафедры языков народов Сибири **Ольгу Сергеевну Потанину**, научный руководитель д.филол.н., проф. **О.А. Осипова**, и студентку 4 курса факультета иностранных языков **Дарью Игоревну Ухвачеву**, научный руководитель к.филол.н. **Н.С. Коваленко**.

Поздравляем с победой лауреатов и их научных руководителей!

Желаем дальнейших творческих успехов и побед!

Чемпионат Томской области по гиревому спорту

Седьмого марта 2010 года состоялся чемпионат Томской области по гиревому спорту. Это мероприятие посвящено памяти заслуженного работника физической культуры и спорта, судьи республиканской категории Г.А. Данилова.

В соревнованиях приняли участие спортсмены из ТГПУ, ТПУ, ТГУ, ТУСУРа, а также из районов Томской области: Александровского, Асиновского, Первомайского, Колпашевского.

Мы поздравляем студентов и преподавателей ТГПУ с призовыми местами:

Чепуштанов Игорь (3 курс) – 1 место,
Крисецкий Максим (2 курс) – 2 место,
Иванов Иван (4 курс) – 2 место,
Полянский Владимир (асс.) – 1 место,
Павлов Валерий (асп.) – 2 место.

Областная научная конференция для малышей

Кафедра педагогики и методики начального образования Педагогического факультета ТГПУ организовала научную конференцию для учащихся младших классов школ города Томска и ЗАТО Северск.

78 участников представляли проекты в трех секциях: гуманитарных наук; естественных наук; математики, техники и технологии. Проекты отличались оригинальной формой подачи. Уровень маленьких ученых был очень высоким. Все участники были награждены сертификатами за участие и дипломами в специальных номинациях.

Желаем юным ученым и в дальнейшем поисково-творческой активности.

Пресс-служба ТГПУ

Выставка молодых художников



В Картинной галерее ТГПУ состоялось открытие выставки молодых художников. Это уже шестая молодежная экспозиция, организованная сотрудниками галереи ТГПУ, где выставлены лучшие работы студентов и выпускников художественных отделений ТГПУ, ТГУ, ТПУ и ТОККИ.



– Возраст участников – от 16 до 23 лет. Работы выполнены в различных художественных техниках. В выставке принимают участие как студенты-новички, так и призеры региональных, городских выставок, – отметила организатор, искусствовед Лидия Ивановна Мельникова.

Открытие выставки посетили такие признанные мастера, как профессор ТГПУ Р.Е. Асланян, профессор ТГПУ С.П. Лазарев, доцент ТГПУ Н.Н. Вагин, доцент ТГУ Н.А. Долгих и куратор молодых художников ассистент ТГПУ М.Н. Васильева.



Выставка работает до конца апреля по адресу: ул. К. Ильмера, 15/1.

Приглашаются все желающие!

А. Волкова

Зарплатой – по образованию?

В 2009 году исследовательский холдинг ROMIR Monitoring провел онлайн-опрос российских интернетчиков. В числе прочих респондентам был задан ряд вопросов о проблемах современного образования. В опросе приняли участие 1450 интернет-пользователей по случайной выборке в возрасте от 18 лет и старше.

Согласно регулярному мониторингу ROMIR Monitoring, среднестатистические российские интернетчики – это наиболее активная, работающая часть населения, с уровнем образования не ниже среднего, в подавляющем большинстве – это люди со средним и высоким доходом. Они имеют материальные возможности, чтобы выбирать тип школы, они задумываются, какое высшее образование будут получать их дети.

Итак, респондентам был задан вопрос:

Какие проблемы современной российской школы Вы считаете наиболее острыми?

Ответы на него распределились следующим образом (поскольку респонденты могли указать несколько вариантов ответа, то итоговая сумма может быть не равна 100%).

Самой главной проблемой современной школы названа низкая зарплата учителей. Так думают три четверти (76%) опрошенных. Причем среди участников опроса в Приволжском и Сибирском федеральных округах такого мнения придерживается четверо из пяти (80-81%) опрошенных.

Каждый второй респондент (51%) также сказал, что современные школы плохо обеспечены материально – не хватает денег даже на необходимое оборудование и ремонт.

О низком качестве образования сказал каждый четвертый респондент (26%). Причем в Централь-

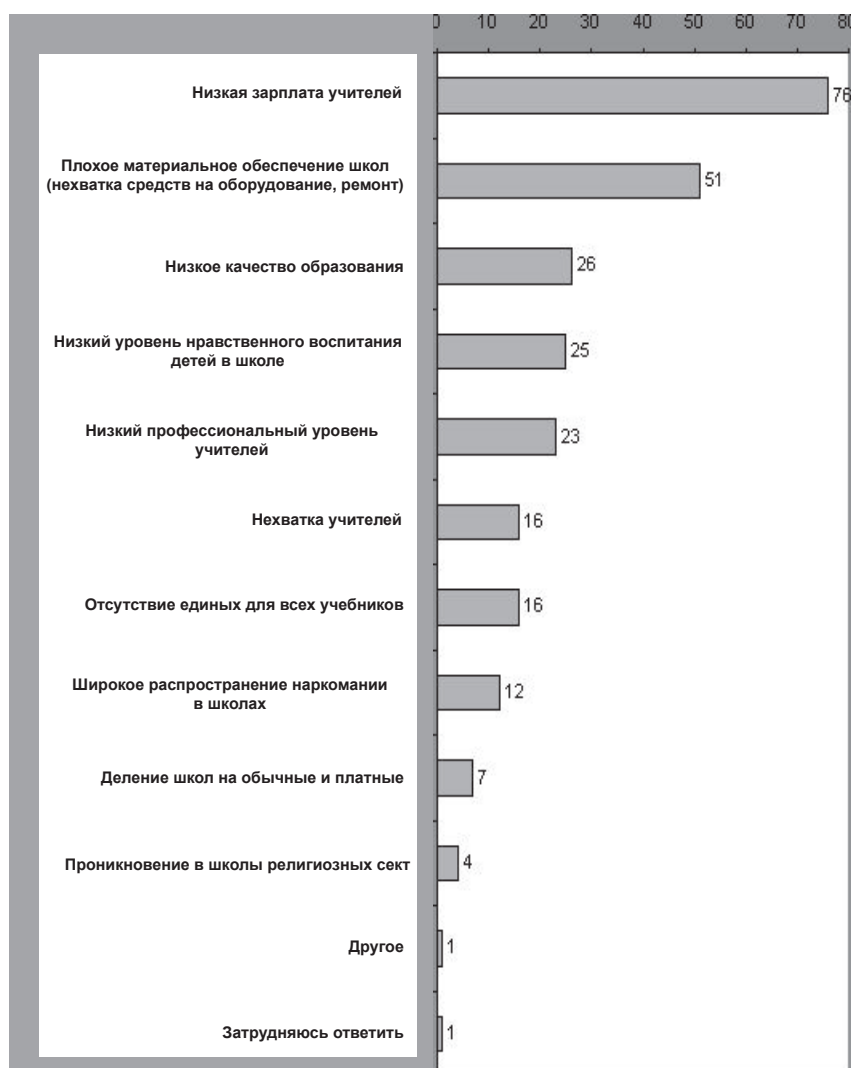
ном федеральном округе этот показатель достигает 31%. О низком уровне нравственного воспитания детей сказали еще 25% респондентов. Несколько чаще, чем в среднем по выборке, это отмечали жители двух столиц. Еще 23% участников опроса среди наиболее острых проблем современной школы назвали низкий профессиональный уровень учителей.

Список проблем был продолжен следующими ответами: нехватка учителей – 16%, отсутствие единых учебников – 16%, широкое распространение наркомании в школах – 12%, деление школ на обычные

и платные – 7%, проникновение в школы религиозных сект – 4%.

Примечательно, что молодые участники опроса в возрасте от 18 до 24 лет чаще говорили о проблемах, связанных с отсутствием должного финансирования образования – низкие зарплаты учителей, нехватка денег на ремонт и оборудование, нехватка учебников, нехватка самих преподавателей. А респонденты старшей возрастной категории (от 45 лет) чаще обращали внимание на низкие качество образования и квалификацию учителей.

По материалам сайта <http://www.romir.ru>





Институт культуры ТГПУ проводит конкурс детских рисунков и сочинений на тему: «Школа моей мечты»

Конкурс детского рисунка и сочинений «Школа моей мечты» посвящен Году Учителя.

Правила конкурса

Сроки:

Конкурс проводится с 01 марта по 15 апреля 2010 года.

В конкурсе могут участвовать дети двух возрастных групп:

- 1) до 10 лет,
- 2) от 10 и старше.

В каждой возрастной категории будут определены три победителя.

На конкурс принимаются рисунки и сочинения любого формата.

Рисунки и сочинения будут оцениваться отдельно, но сопровождение рисунка сочинением на заданную тему (слоганом, стихотворением) приветствуется!

Прием работ:

1. Отправить по электронной почте по адресу: krash_irina@mail.ru (с пометкой «Конкурс рисунков»).

2. Выслать по почте (адрес: 634061, г.Томск, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» ул. Киевская, 60, Институт культуры (с пометкой «Конкурс»)).

3. Лично привезти работу в Институт культуры ТГПУ по адресу: г. Томск пр. Комсомольский, 75, каб. 325.

Подведение итогов конкурса:

Итоги конкурса детского рисунка будут подведены 16 апреля 2010 года.

В жюри – профессиональные художники, профессора ТГПУ: Сергей Петрович Лазарев, Рафаэль Егорович Асланян, доцент Николай Николаевич Вагин, ассистент Марина Николаевна Васильева.

Призы

Победители конкурса детского рисунка будут награждены Дипломами победителей и памятными призами от ТГПУ.

Награждение победителей состоится 23 апреля в Институте культуры ТГПУ.

Лучшие работы будут опубликованы на сайте Института культуры ТГПУ, выставлены в Картинной галерее ТГПУ.

Внимание! Абитуриенты ТГПУ, поступающие на специальность «Изобразительное искусство», участие в конкурсе для Вас – это возможность заявить о своем таланте и получить одно из бюджетных мест на подготовительные курсы по изобразительному искусству.

В адрес института культуры уже поступили работы учениц школы искусств № 40.

По всем вопросам, связанным с конкурсом, можно писать на krash_irina@mail.ru, звонить по тел. 522-382.

Музейный комплекс ТГПУ – к празднованию 65-летия Победы в Великой Отечественной войне

30 апреля 2010 г. в связи с 65-летием Победы в Великой Отечественной войне в Картинной галерее ТГПУ откроется выставка «Путь к Победе».

Студентам ТГПУ предлагается побывать на экскурсии «ТГПУ в годы Великой Отечественной войны» (музей истории ТГПУ), а также на экскурсии «Томск в годы Великой Отечественной войны» (по городу).

Заявки на экскурсии принимаются по телефону — 52-17-67 (внутренний – 150).

В рамках празднования 65-летия Победы в ВОВ музейный комплекс ТГПУ проводит студенческий конкурс чтецов стихотворений на военную тему.

Конкурс будет проводиться 5 мая 2010 г. в помещении Картинной галереи (учебный корпус № 8 на Каштаке) и в музее истории ТГПУ (учебный корпус № 1, пр. Комсомольский, 75, ауд. 515 УЛК).

Заявки на конкурс чтецов принимаются по телефонам: 8-960-972-01-89 и 8-913-118-44-06.

Пресс-служба ТГПУ



Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет выборы
заведующего кафедрой теории и истории языка**

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава:**

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Органической химии	Доцент – 1
2.	Английского языка	Доцент – 1 Старший преподаватель – 1
3.	Лингвистики и межкультурной коммуникации	Старший преподаватель – 1
4.	Теории и истории языка	Доцент – 1
5.	Литературы	Доцент – 1 Доцент – 0,5 Доцент – 0,5
6.	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	Доцент – 1
7.	Математического анализа	Доцент – 0,8
8.	Общей физики	Профессор – 1 Доцент – 0,2
9.	Менеджмента	Доцент – 1
10.	Географии	Доцент – 1
11.	Отечественной истории и культурологии	Профессор – 1 Доцент – 4 Младший научный сотрудник – 0,5

ТОМСКИЙ



УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года
в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:
Редакторы:
С.Г. Комагина, О.Ф. Солоненко
технический редактор:
М. Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: №72
Подписано в печать: 05.04.2010 г.