

 Событие

Учитель 2010 года – это исследователь

Областной этап конкурса «Учитель года – 2010» завершился. В стенах Томского государственного педагогического университета был выбран победитель, который поедет представлять наш регион на всероссийском этапе – это Алла Анатольевна Сапогова, выпускница исторического факультета ТГПУ, учитель истории и обществознания МОУ «Комсомольская СОШ Первомайского района».

Какова специфика главного профессионального конкурса в сфере педагогики в этом году? Каков портрет его участника? Каковы пути дальнейшего развития финалистов конкурса?

Об этом рассказывает Аникина Лариса Александровна – заведующая методическим центром ТОИПКРО.

– Лариса Александровна, какова роль вашего центра в организации конкурса «Учитель года»?

– Наш центр оказывает методическую поддержку конкурса и способствует продвижению педагогического опыта финалистов конкурса.

– Какова роль ТГПУ в организации конкурса?

– ТГПУ является одним из организаторов конкурса: дает площадки для проведения конкурса, осуществляет организационное и техническое сопровождение, а также является спонсором конкурса: вручает сертификаты, дарит сувенирную продукцию, денежные поощрения и, конечно, призы. В этом году ТГПУ всем 15-ти финалистам вручил ценные подарки, сувениры – хрустальные пеликаны, а победителю – ноутбук (дорогая, но необходимая современному учителю вещь).

– Опишите портрет участника конкурса «Учитель года – 2010»?

– Если одним словом, то это педагог-исследователь: анализирующий, умеющий обосновать выбранный метод и предложить разные варианты.

– Каков состав конкурсантов?

– В этом году из 15 участников



финала конкурса 12 учителей – выпускники ТГПУ.

– Чем сегодняшний конкурс отличался от конкурсов предыдущих лет?

– В этом году уровень конкурсантов был гораздо выше. Село и город были равно конкурентоспособны.

Также конкурс был более открытым – посетить его мог любой желающий.

Новым условием этого конкурса было задание создать свою страничку или сайт в Интернете.

Впервые был осуществлен метапредметный подход к организации конкурсного урока: учителя давали уроки развивающего обучения, а не по отдельному предмету.

– На базе каких школ проводятся уроки? Почему именно там?

– В течение примерно десяти лет – это школы № 4 и № 40 – базовые школы, ученики которых готовы без стресса работать на уроке, не отвлекаясь на жюри. Но эти дети и требовательны: они ждут, что учитель не просто принесет новое, но и взволнует.

– Конкурс завершен. Что дальше?

– Первый год существует Ассоциация учителей года. С целью поддержки конкурсантов в этом году мы впервые организовали семинар для участников конкурса. Победители прошлых лет будут давать мастер-классы в апреле этого года.

– Каково значение конкурса в карьере учителя?

– Наши участники впоследствии обязательно растут карьерно.

(Продолжение на стр. 2)

Учитель 2010 года – это исследователь

(Продолжение. Начало на стр. 1)



Они защищают диссертации, становятся директорами образовательных учреждений, некоторых приглашают для работы в департамент образования, побеждают в национальных проектах. Финалисты конкурса становятся для остальных наставниками. Такая деятельность уже ведется в Шегарском, Асиновском районах и в г. Томске.

– **Какова роль конкурса в сфере педагогики?**

– Я считаю его главным конкурсом в педагогической жизни. Возможно участие в конкурсе и молодых педагогов, но, как правило, побеждают здесь настоящие мастера. Конкурс учит мыслить по-другому. Здесь учитель выступает в роли не только учителя, лектора, но и режиссера мыследеятельности учеников.

Конкурс помогает проложить мостик для дальнейшего развития: после участия в конкурсе педагог в течение года переоценивает свою деятельность, переходит на новые позиции.

– **Каковы Ваши пожелания на следующий год?**

– Конкурсу – жить, а педагогам – участвовать в нем!

Беседу вела С. Комагина

На фото:

стр. 1 – финалисты конкурса;
стр. 2 – участники конкурса перед награждением.

Лучшая в профессии

Алла Анатольевна Сапогова – победитель конкурса «Учитель года-2010». Стать лучшим в профессии, получить общественное признание – о чем еще может мечтать педагог?! Алла Анатольевна покорила жюри не только своим профессионализмом, но и своей активностью, жизнерадостностью и харизмой.

– Алла Анатольевна, примите наши искренние поздравления с победой в таком престижном конкурсе!

– Спасибо!

– **Какой этап конкурса был самым сложным?**

– Как ни странно, начало – «визитка». Начинать всегда сложно, не знаешь, что именно от тебя хотят, что ты должен сделать. Присутствуют какая-то неуверенность, непонимание, как будто все делаешь «вслепую».

– **Кто больше всего Вас поддерживал?**

– Если честно, я и не думала, что такой патриотизм и поддержка вообще существуют! Сначала коллектив родной школы, потом весь район, звонили, говорили приятные слова, поддерживали. Невольно испытывала чувство гордости и большой ответственности перед всеми людьми!

– **Откуда Вы черпаете силы и вдохновение?**

– Конечно, от детей! 20 лет стажа тому подтверждение. Сейчас у



меня чудесный выпускной класс, ребята – молодцы, увлеченные, творческие натуры. Смотришь на них – берешь пример, учишься.

– **Какую роль в Вашей педагогической деятельности занимает импровизация?**

– Безусловно, урок без этого невозможен. Ни одну тему невозможно передать без импровизации.

– **Если бы Вы стали организатором конкурса в следующем году, какие изменения Вы бы внесли?**

– Большой четкости, определенности, информативности. Огромную помощь оказали семинары, курсы, проходившие осенью, поддержка методистов была просто неоценима.

– **Чем отличаются Ваши ученики от учеников другой школы (конкурсные «открытые уроки» проходили в школе №40 г. Томска)?**

– Дети, а урок я проводила для учеников девятого класса, очень старались. Они во всем мне помогали и волновались не меньше меня. Урок я проводила как обычно, использовала весь свой опыт и знания.

– **Какие у Вас планы на будущее?**

– Набраться сил на российский этап конкурса!

А. Волкова

На фото: сверху – А. Сапогова, внизу – проректор ТГПУ В. Эпп вручает приз от ТГПУ – ноутбук.



Внедрять продуктивные идеи

Девятого апреля 2010 г. в рамках XIV Всероссийской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» на базе международной студенческой научно-образовательной лаборатории когнитивно-адаптивных технологий психологии образования (МСНОЛ КАТПО) ТГПУ состоялась работа Круглого стола на тему «Профессиональное становление студентов в педагогическом вузе: от адаптации к творчеству».

Цель Круглого стола: исследование возможностей эффективной реализации целей и задач психолого-педагогического образования в ТГПУ.

В работе Круглого стола в очно-заочной форме приняли участие более сорока человек – студенты, аспиранты, магистранты, преподаватели, специалисты учебно-образовательных учреждений Белоруссии (РГСУ, филиал в г. Минске); Монголии (Орхонский филиал Монгольского государственного университета, г. Эрдэнэт); России (Психологический институт Российской Академии образования, г. Москва), Томский институт повышения квалификации работников образования, средние общеобразовательные школы, специальное коррекционное образовательное учреждение школа-интернат № 15 I-II вида г. Томска.

Разнообразные вопросы профессионального становления студентов в педагогическом университете, обсуждаемые участниками Круглого стола, обозначили основные проблемные направления: социально-психологический портрет российского учителя, профессия «учитель» – культурная ценность или социальный стереотип российского общества,

инклюзивное обучение: понятие, содержание, профессиональная подготовка студента по специальности «педагог-психолог» к работе в системе инклюзивного образования, глобализация образования, межкультурная компетенция педагога, студенческие интер-команды, приоритеты в профессиональном становлении педагога: стереотип, адаптация, ценность, творчество.

В приветственном слове организатор и руководитель Круглого стола Л.В. Ахметова отметила актуальность и своевременность обсуждаемой темы, поскольку подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, способных разрабатывать, внедрять и развивать продуктивные научно-образовательные идеи в сфере педагогической деятельности, является основной задачей современного профессионального сообщества.

Реализация целей и задач в отношении эффективности психолого-педагогического образования в ТГПУ на факультете психологии, связей с общественностью и рекламы возможна посредством актуализации ресурсов научно-образовательной педагогической деятельности, разработки инновационных когнитивно-адаптивных технологий, обогащающих содержание учебных дисциплин инновационными идеями и технологиями, знание которых обеспечивает высокое качество профессиональной подготовки.



Особый интерес представляет совместная деятельность студенческих интер-команд, которая, по сути, осуществляет функцию межэтнической интеграции, является эффективной формой стратегии толерантности, глобализации социально-культурного профессионального образования, роста инициативы молодых специалистов в научно-исследовательском творчестве.

Декан факультета Н.К. Грицкевич в своём приветственном обращении к участникам Круглого стола отметила, что, по сути, профессиональное становление студентов в педагогическом вузе возможно в результате тесного сотрудничества специалистов. Это одно из решенных задач, целью которой является формирование целостной системы профессионального образования.

Круглый стол – форма, позволяющая подвести итоги проделанной работы, обсудить актуальные вопросы образования, сформулировать проблемы, наметить пути их решения. При подведении итогов работы прозвучало пожелание сделать Круглый стол «Профессиональное становление студентов в педагогическом вузе: от адаптации к творчеству» традиционной формой работы МСНОЛ КАТПО ФПСОР.

**Л. Ахметова, к.п.н.,
доцент кафедры
психологии
развития личности**

 Мнение

«Прежде всего, нужно»

В первых числах апреля в Томске прошла не совсем обычная научно-практическая конференция – «Развитие научно-технического сотрудничества российских научных и научно-образовательных центров с учеными-соотечественниками, работающими за рубежом». Ее инициаторы: Министерство образования и науки России, администрация Томской области и томские университеты. Обсуждались не столько научные, сколько организационные вопросы. Прежде всего, как во благо отечественной науки использовать огромный потенциал наших соотечественников, работающих ныне в ведущих зарубежных университетах и исследовательских центрах.

Самое активное участие в конференции принял и Томский государственный педагогический университет.

Дело в том, что к проблематике конференции самое непосредственное отношение имеет научная школа физиков-теоретиков ТГПУ. Она имеет высокий авторитет в научном мире, многие ее выпускники сегодня успешно работают за рубежом, как по контрактам, так и на постоянной профессорской позиции. Сотрудники Центра теоретической физики ТГПУ постоянно бывают в длительных командировках в ведущих зарубежных университетах, исследовательских центрах: читают лекции, занимаются научными исследованиями, готовят аспирантов и т.д. Неслучайно руководителем секции теоретической и технической физики прошедшей конференции был профессор ТГПУ Иосиф Бухбиндер.

Виктор Кресс,
губернатор Томской области:

– Я лишь немного погрузился в тему сотрудничества томской науки с соотечественниками за рубежом, и мне очень понравились многие конкретные результаты этой работы, но одновременно чувствуется, что мы можем значительно активизировать наше взаимодействие. На мой взгляд, мы не достаточно интенсивно используем ваши связи в научных, бизнес и политических кругах в ваших государствах... Считаю полезным для университетов Томска чаще приглашать ученых-соотечественников для чтения лекций, руководства научными работами студентов и аспирантов.

Накануне конференции по электронной почте нам удалось взять интервью с двумя представителями данной научной школы. Это **Сергей Одинцов**, доктор физико-математических наук, профессор ТГПУ и, одновременно, профессор Института космических исследований в Барселоне (Испания); **Илья Шапиро**, доктор физико-математических наук, профессор Федерального университета г. Жуис де Фора, (штат Минас Герайс, Бразилия) и профессор ТГПУ. В дни конференции он находился в Томске, принимал в ней активное участие, будучи модератором одного из секционных заседаний.

ТУ: *Каковы условия вашей работы за границей?*

Илья Шапиро: Город Жуис де Фора размером с Томск, находится в горах, высота – 700-1000 метров, в 180 км от Рио де Жанейро. Наш университет по национальной классификации – на 7-8 месте. Моя работа предполагает как преподавание для начинающих студентов, студентов мастер-класса и аспирантов, так и научную работу. Зарплата позволяет на деньгах лишней раз не концентрироваться. Вся семья много работает, тратить особо не на что, и финансовых проблем у нас, вроде, нет.

Сергей Одинцов: Работаю по контракту профессором в Институте космических исследований в Барселоне. Только научные исследования. Бытовые условия – такие, как у любого другого испанского профессора моего уровня.

ТУ: *Можно ли создать в России такие условия для ученых, чтобы стимулировать «обрат-*



ную» иммиграцию из-за рубежа в Россию?

И.Ш.: Улучшение научной работы в стране не решается возвращением тех или иных людей. Скорее, надо создавать условия для тех, кто действительно работает на высоком уровне в России, поддерживать важные для государства направления и обязательно всерьез заботиться о базовом образовании.

Если важный для российской науки ученый хочет вернуться, наверное, надо что-то ему предложить... Самое главное, нужно готовить молодых ученых такого уровня, чтобы они находили, скажем, работу постдока за границей. И создавать в России такие условия, чтобы большинство из них возвращалось.

С.О.: На мой взгляд, обратная иммиграция проблематична. Слишком далеко зашел процесс бюрократизации науки и образования. Слишком некомфортные условия для работы в России по всем параметрам.

ТУ: *Пожалуйста, сравните условия для исследовательской и преподавательской работы там и в России. Чего более всего, будучи за пределами России, вам не хватает?*

И. Ш.: Главная разница в пользу Бразилии в целом – очень хорошее

«СОЗДАВАТЬ УСЛОВИЯ В РОССИИ»

адресное финансирование. Не всегда это правильно получается, но обычно дело идет хорошо. В Бразилии на оснащение научных университетских лабораторий в последние годы приходят огромные деньги.



Даже нам, теоретикам, перепадает немало. В результате уровень научных исследований в целом растет, причем быстро.

Не хватает общения с российскими коллегами, хотя мы, конечно, переписываемся по Интернету, встречаемся на конференциях.

С.О.: За границей на порядок меньше бюрократии, хотя и этого хватает. Легче получать гранты, они больше.

ТУ: Ведете ли переписку, совместные проекты и публикации с коллегами, находящимися в Томске, выпускниками томской школы, работающими сейчас за рубежом. Если да, с кем именно?

И.Ш.: Я вполне успешно сотрудничаю со своими коллегами – профессорами ТГПУ И. Бухбиндером и П. Лавровым. Профессор Бухбиндер даже давал в Жуис де Форэ лекции для моих бразильских аспирантов и студентов. Разумеется, я участвую в различных проектах ТГПУ.

С.О.: У меня много работы и в ТГПУ: участвую в совместных проектах, организации конференций, веду научные исследования. Под моим научным руководством защищаются аспиранты ТГПУ. Периодически веду здесь занятия, принимаю экзамены. Организую стажировки и

участие в конференциях для своих томских коллег.

ТУ: Многие говорят о том, что из-за кризиса уменьшилась грантовая и прочая поддержка фундаментальной науки не только в России, но и за рубежом. Вы согласны?

И.Ш.: В нашей области науки это незаметно, тем более, – в Бразилии, где сейчас идет резкое расширение Федеральных университетов. Кризиса особого в стране не было. Да и в мире тоже. Скажем, ЛНС финансируется по графику, астрофизические проекты тоже. Все остальные вещи дешевле. Про недостаток денег я как-то не слышал.

С.О.: Да, это так.

ТУ: Каково отношение к ученым из России со стороны ваших иностранных коллег? Нет ли дискриминации (размер зарплаты, нагрузка и т.д.)? Не секрет, что российские олигархи и мафиози не всегда ведут себя красиво за границей. Нет ли из-за этого к вам негатива со стороны зарубежных коллег?

И.Ш.: В Бразилии никаких русских мафиози нет, и я к себе плохого отношения никогда не чувствовал. У нас там довольно много иностранцев – проблем ни у кого особых нет. Конечно, всякое может быть, но как системы такого точно нет.

С.О.: Нет никакой дискриминации. Но, безусловно, в своей стране жить комфортнее.

ТУ: Томская школа теоретической физики. Есть ли у нее «резерв», молодые ученые, талантливые студенты и аспиранты?

И.Ш.: Талантливых первокурсников и даже аспирантов, наверное, не бывает. Есть способные, а талантливыми бывают хорошо подготовленные кандидаты наук.

На мой взгляд, главная проблема нашей научной группы – внутренняя, томская. Лучшие ученые

по теорфизике, и особенно по квантовой теории поля, главным образом, сосредоточены в ТГПУ. Поэтому, наверно, надо попробовать готовить студентов по теоретической физике в ТГПУ, но это, конечно, непросто, так как у нас там все «заточено» на подготовку учителей. Надо строить все начинания с базы, включая математический анализ, общую физику и т.д.

Конечно, ТГПУ в одиночку такую задачу решать сложно. Так что, усилия нашей группы в ТГПУ, включая ректора В. Обухова в направлении подготовки теоретиков надо бы всячески поддерживать. В том числе и местными властями.

Если начать правильно организовывать подготовку физиков и инженеров, то наличие такого ресурса, как в ТГПУ, нельзя недооценивать. Ведь во всем мире теоретическую физику финансируют в том числе и затем, чтобы повысить общее качество подготовки студентов по техническим и научным дисциплинам. Это, на мой взгляд, надо помнить и учитывать.

А. Угрюмов

На фото:

стр. 4 – Сергей Одинцов;

стр. 5 – Илья Шапиро

Сергей Иванец, директор департамента стратегии и перспективных проектов в образовании и науке Минобрнауки России:

– Одной из основных гарантий качества научных исследований в вузах станет привлечение лучших ученых мира. Это будет реализовано с помощью грантов правительства РФ, выделяемых на конкурсной основе для поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах. Государство выделяет 12 млрд. рублей до 2012 года на эти гранты.



Лингвистические тайны текста

Для изучения языка гораздо важнее
свободная любознательность,
чем грозная необходимость

Св. Августин

Уникальный городской образовательный проект «Юные дарования – Томску» вот уже несколько лет собирает самых творческих и активных старшеклассников и их самоотверженно и увлеченно работающих учителей на городские научно-практические конференции.

«Лингвистические тайны текста» – ставшая традиционной городская научная конференция школьников. Вот уже девять лет благодаря усилиям Информационно-методического центра г. Томска эта конференция объединяет не только талантливых школьников и их наставников – учителей-словесников, но и преподавателей и аспирантов кафедры современного русского языка и стилистики филологического факультета ТГПУ.

Участие нашего факультета и кафедры в этом научном мероприятии не случайно: именно Н.С. Болотнова, д.ф.н., проф., зав. каф. современного русского языка и стилистики ТГПУ, была одним из идейных вдохновителей и организаторов первых конференций в 2002 г. и 2003 г. Первые сборники материалов конференций школьников были опубликованы в издательстве ТГПУ под ее редакцией. Ежегодно педагоги высшей школы не только проводят предварительную экспертизу текстов выступлений школьников, но и входят в состав жюри, которое определяет и награждает лучших докладчиков и их учителей премиями филологического факультета ТГПУ.

В нынешнем году с результатами своих первых, робких или дерзновенных научных изысканий выступили около 20 учеников разных школ города. Самые младшие участники конференции учатся в 6 классе, а самые старшие – оканчивают школу в этом году.

Филологически одаренные старшеклассники в очередной раз смогли выступить с докладами, обсудить, а затем и опубликовать наиболее значимые и оригинальные исследовательские

и реферативные работы, ставшие результатом совместных с учителями-словесниками научно-практических изысканий.

Работа конференции проходила в трех секциях: «Художественный текст как объект лингвистического анализа: эстетика словоупотребления», «Лингвистические аспекты смысловой интерпретации текста», «Язык и речь: история и современность».

Выступления оценивались экспертами и членами жюри: О.В. Касперской, председателем жюри, методистом МУ ИМЦ г. Томска, аспирантами кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ; И.И. Бабенко, зам. председателя, к.ф.н., доц., ТГПУ; Ю.А. Богомоловой, аспиранткой кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ; Е.В. Бурцевой, аспиранткой кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ, учителем русского языка МОУ СОШ № 8; Е.М. Шнитко, учителем русского языка и литературы СОШ № 41; О.Г. Михайловой, учителем русского языка и литературы гимназии № 56.

Информационно-методический Центр г. Томска присуждал трем лучшим докладчикам из каждой секции премии. Самые интересные исследования старшеклассников были поощрены премиями филологического факультета ТГПУ.

Лауреатами премии ТГПУ стали Н. Дроздова, ученица 10 класса МОУ СОШ № 8 с докладом «Использование иноязычной лексики в рекламе (на материале местных СМИ)»; М. Судиковская, ученица 11 класса МОУ СОШ № 41, с исследованием на тему «Влияние язы-

ковых средств на раскрытие темы любви в стихотворении Ф.И. Тютчева» «Я встретил Вас...», наконец, Е. Муравлева, ученица 10 класса гимназии № 26, выступившая с докладом «Средства создания образа-символа красного цветка в рассказе В. Гаршина «Красный цветок», стихотворении Н. Рубцова «Аленький цветок» и рассказе Е. Носова «Живое пламя».

Наряду с этими докладами, члены жюри отметили выступления самых юных участников конференции: А. Сергеевой, ученицы 6 класса МОУ СОШ № 67, И. Горшковой и Я. Тархаевой, учениц 7 класса Академлицея.

Особую благодарность от имени филологического факультета и кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ хотелось бы выразить учителям, подготовившим лучших докладчиков: Н.Г. Мячиной, учителю русского языка и литературы гимназии № 26; Е.М. Шнитко, учителю русского языка и литературы МОУ СОШ № 41 и Е.В. Бурцевой, учителю русского языка и литературы МОУ СОШ № 8.

Как отмечают сами учителя, качество докладов школьников улучшается год от года, всё чаще их выступления дополняются мультимедийными презентациями.

В нынешнем году, объявленном в нашей стране Годом Учителя, конференция стала одним мероприятием, направленных на преодоление кризиса культуры русской речи и на повышение общественного авторитета профессии учителя.

И. Бабенко,
к.ф.н., доцент кафедры
современного русского языка
и стилистики



Объявления

Научная библиотека ТГПУ – к 65-летию Победы

5 мая в 14:00 – литературно-музыкальная композиция «Поэзия подвига и подвиг поэзии» (театральная студия «Амплуа») в читальном зале уч. корп. №1.

6 мая в 14:00 – театрализованная постановка «В землянке» в читальном зале уч. корп. №1.

Цикл книжно-иллюстративных выставок:

«Память пылающих лет...» – с 23 апреля в читальном зале корп. №1;

«Победа, которая изменила весь мир» – с 23 апреля в корп. №8;

Выставка-экспозиция «Великая Отечественная: 1418 дней войны» – с 3 по 9 мая в фойе корп. №1.

Приглашаем читателей принять участие в опросе, проводимом в читальных залах библиотеки, «Великая Отечественная. Книги читали, читаем, советуем прочесть». С результатами опроса можно будет ознакомиться, посетив выставку-экспозицию «Великая Отечественная: 1418 дней войны».

Будем признательны, если на выставку Вы предоставите документы, письма, грамоты времен Великой Отечественной войны.

За дополнительной информацией обращайтесь по телефону 52-17-61 (вн. 215) к Семененко Наталье Анатольевне.

**Конкурс детских рисунков
«Война глазами детей»**

Конкурс проводится с 15 апреля по 9 мая 2010 года. Участвовать могут дети двух возрастных групп: I – до 10 лет, II – от 10 и старше. В каждой возрастной категории будут определены три победителя. На конкурс принимаются рисунки любого формата. Рисунки на конкурс можно отправить по электронной почте (с пометкой конкурс рисунков «Война глазами детей»), выслать по почте или лично привезти в Институт культуры ТГПУ.

Итоги будут подведены 10 мая 2010 года.

Награждение состоится 13 мая в Институте культуры ТГПУ.

Контакты: krash_irina@mail.ru, тел. 522-382

ФТП проводит конкурс-выставку

В Конкурсе-выставке могут принять участие обучающиеся 7-11 классов всех типов образовательных учреждений г. Томска и Томской области. Участие оформляется заявкой.

Приём работ – с 26 апреля по 5 мая 2010 г. Начало работы выставки в картинной галерее ТГПУ в корпусе №8 – с 10 по 25 мая 2010 г.

Награждение участников – 25 мая 2010 г.

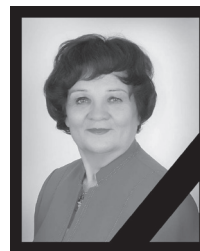
Принимаются творческие работы, выполненные в разных техниках декоративно-прикладного творчества: резьба по дереву, плетение из бересты, вязание, вышивка, народная кукла, лоскутное шитье, ткачество, роспись по дереву, бисер, аппликация, чеканка, литье, валяние, батик, декупаж и т.д. Работы должны пройти отбор в образовательных учреждениях. Число участников и число заявленных работ от одного участника не ограничено.

Контактное лицо — Буянова Валентина Николаевна, kolesnikovaev@tspu.edu.ru, тел. 62-17-43.



Некролог

Томский государственный педагогический университет выражает глубокую скорбь по поводу



кончины Заслуженного работника высшей школы РФ, к.ф.н. **Моховой Ренаты Евгеньевны**.

После окончания аспирантуры её трудовая деятельность была связана с ТГПУ. Ассистент, доцент, заведующая кафедрой и, наконец, проректор по заочному обучению – таков путь Ренаты Евгеньевны в стенах нашего вуза.

Рената Евгеньевна является автором нескольких десятков научных трудов в области славянской филологии, воспитала целую плеяду учеников, которые успешно преподают гуманитарные дисциплины во многих вузах страны. По инициативе Ренаты Евгеньевны в ТГПУ было положено начало изучения студентами польского языка, налажен обмен студентами с польскими университетами. Кафедра славянской филологии ТГПУ, возглавляемая Моховой, выступила инициатором проведения в Томске научного симпозиума «Сибирские колонии: прошлое, настоящее и будущее».

Переехав в Москву в 2000 году, Рената Евгеньевна сыграла большую роль в становлении Томского землячества в Москве.

Рената Евгеньевна Мохова была удостоена почётного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ», медалью К.Д.Ушинского, знаком «Отличник народного просвещения».

Мы высоко ценим её сотрудничество с нашим университетом и сохраним её облик большого ученого, организатора и гуманиста в своей памяти.

Администрация ТГПУ



Внимание – конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет выборы заведующих кафедрами**

№ п/п	Кафедра	Ставка
1.	Органической химии	1
2.	Теории и методики обучения биологии и химии	1
3.	Спортивных игр и единоборств	1
4.	Общей педагогики и психологии	1
5.	Информационных технологий	1

**Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс
на следующие вакантные должности профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Ботаники	Доцент – 1
2.	Общей биологии и экологии	Профессор – 1 Доцент – 2
3.	Органической химии	Доцент – 1
4.	Неорганической химии	Профессор – 1
5.	Перевода и переводоведения	Доцент – 1 Ассистент – 2
6.	Романо-германской филологии	Доцент – 1 Старший преподаватель – 2
7.	Современного русского языка и стилистики	Доцент – 2
8.	Теории и методики обучения физической культуре и спорту	Доцент – 1
9.	Плаванья	Старший преподаватель – 1
10.	Истории России	Доцент – 2
11.	Всеобщей истории	Доцент – 2
12.	Археологии и этнологии	Профессор – 0,5
13.	Географии	Доцент – 1
14.	Общей педагогики и психологии	Доцент – 2 Старший преподаватель – 1
15.	Русского языка и культуры речи	Старший преподаватель – 1
16.	Медико-биологических дисциплин	Доцент – 1

ТОМСКИЙ



УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179
Редакторы:
С.Г.Комагина, О.Ф.Солоненко

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75,
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komaginar@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Над выпуском работали:
технический редактор:
М.Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 73
Подписано в печать: 27.04.2010 г.