



Наука

Зеркало культуры

Последние дни марта оказались для филологического факультета ТГПУ весьма насыщенными – с 25 по 27 марта проходила организованная кафедрой современного русского языка и стилистики и подержанная грантом Российского гуманитарного научного фонда VI Международная конференция «Русская речевая культура и текст».

Научный форум, приуроченный к 80-летию филологического факультета ТГПУ и состоявшийся в год, объявленный в нашей стране Годом Учителя, стал особым событием, привлечшим внимание научной общественности не только Сибири, но и других регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана, Украины, республики Беларусь, Германии, Чехии, Польши, Китая.

Девизом конференции вполне могли бы стать слова Сергея Довлатова: «Язык не может быть плохим или хорошим... Ведь язык – это только зеркало. То самое зеркало, на которое глупо пенять».

Участники конференции не стали пенять на зеркало, а постарались внимательно взглянуть в отражение русского языка – в современную речевую культуру, окружающую нас, и в тексты, бытующие в различных сферах коммуникации.

Актуальная научная проблематика конференции привлекла внимание 88 исследователей из 20 городов Евразии. Участники научного форума обсудили современное состояние русской речевой культуры, особенности русской картины мира и ее отражения в текстах художественной литературы, публицистики и в сфере электронной коммуникации, обобщили накопленный учителями-словесниками методический опыт преподавания русского языка как родного и как иностранного.

В пленарных и секционных заседаниях участвовали около 200 слушателей и докладчиков: доктора наук, профессора ТГПУ и ТГУ; кандидаты наук, доценты ТГУ, ТПУ, ТГПУ и высших учебных заведений Челябинска, Красноярска, Новокузнецка, Новосибирска; аспиранты, младшие научные сотрудники, ассистенты и магистранты из различных вузов региона. Активное участие в научном форуме приняли студенты филологического факультета ТГПУ и учителя томских школ №№ 36, 8, 53, 2, гимназий №№ 13, 26, лица при ТПУ. Порадовали слушателей своими докладами иностранные участники конференции: Симона Корычанкова из Брно (Чехия), Лу Сюеянь из г. Чанчунь (Китай). Активными слушателями на конференции были студенты и

аспиранты из Вроцлавского университета (Польша).

В течение трёх дней проходило заинтересованное обсуждение актуальных проблем русской речевой культуры. Главный вдохновитель и организатор научного форума, д.ф.н., профессор ТГПУ, Нина Сергеевна Болотнова убедительно доказала на пленарном заседании необходимость комплексного рассмотрения текста как лингвокультурологического феномена. Почетный и постоянный участник конференций кафедры, д.ф.н., профессор ТГУ Ольга Иосифовна Блинова заинтересовала слушателей феноменом народной речевой культуры как явлением, достойным всесторонних филологических разысканий.

(Продолжение на стр. 2)



Выступает первый проректор ТГПУ по учебной работе В.Я. Эпп

Зеркало культуры

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Гостя конференции из Чехии Симона Корычанкова, продемонстрировавшая блестящее владение русским языком, рассказала о тончайших нюансах языкового оформления образов Божества в поэтическом творчестве известного русского философа и поэта Серебряного века В.С. Соловьева.

Несколько десятков докладов было заслушано на секционных встречах ученых-филологов, методистов и учителей-словесников. Активно и заинтересовано участвовали в обсуждении выступлений все слушатели конференции – каждый доклад сопровождался многочисленными вопросами и суждениями, что подчеркивает актуальность и перспективность представленных исследований. Научные дискуссии, развернувшиеся на заседаниях конференции, безусловно, были полезны и начинающим ученым, только определяющимся с траекторией научных изысканий, и зрелым исследователям, давно выбравшим свой путь в науке.

Продолжение диалога ученых о проблемах русской речевой культуры, об истоках её современного состояния и перспективах развития намечено на 2012 год – именно тогда кафедра планирует проведение VII Международной конференции.

Подробнее познакомиться с материалами конференции можно на кафедре современного русского языка и стилистики ТГПУ или в библиотеке университета, куда поступили первые экземпляры книги «Русская речевая культура и текст».

**И. Бабенко, к.ф.н., доцент
кафедры современного
русского языка и стилистики**

Тайны томского менталитета

Каждый, кто живет, учится, работает в Томске, гордится своим городом, считает его уникальным, не похожим ни на какие другие. Замечаемый всеми приезжими органичный баланс между столичностью и провинциальностью, ученостью и простотой объясняется неповторимой аурой нашего города и особым сознанием его жителей. Ведь мы живем в умном городе, научном и образовательном центре, Сибирских Афинах, у нас особый – томский – менталитет.

Приблизиться к разгадке тайны томского менталитета решили сотрудники филологического факультета ТГПУ Л.И. Ермоленкина, И.И. Бабенко, И.В. Никиенко, О.В. Орлова. Они разработали научный проект «Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы». В этом году данный исследовательский проект поддержал Российский гуманитарный научный фонд.

В чем суть проекта? Картина мира современного человека – одновременно властителя и вассала информационного общества – напоминает восточный ковер, сотканный из образов традиционного, укорененного в культуре, и нарождающегося, революционного. Самые значимые из этих образов называются концептами, они дают начало целым и важным в жизни человека концепциям (концепции пространства, например).

Картина мира непрерывно изменяется, трансформируется, развивается. Прибавьте к этому еще и то, что русский смотрит на мир совсем по-другому, нежели, к примеру, китаец, сибиряк – не так, как житель Поволжья, а томич – ну совсем не так, как новосибирец. Вот и получается, что вечная общечеловеческая категория пространства для томича XXI века приобретает черты региональной особенности – это наши Васюганские болота, таящие в своих труднодоступных недрах «пахнущую вечностью» нефть, это наша тайга и ее щедрые дары, которые зовутся нелепым словом дикоросы, это вузы, «неприличное» ко-

личество которых определяют наш городской ландшафт.

Если говорить о новых понятиях, так называемых неомифологемах, значимых для томского сообщества, то тут уж никуда не деться от славы и обязательств «умного» города. Теперь это – «инноватика», «технологии», таинственное и малопонятное «нано». Если Президент России предполагает, что у Томска есть возможность стать инновационной столицей России, а губернатор, говоря об инновационных проектах, использует метафору уходящего поезда, на платформу которого нам предоставляется возможность вскочить в самый последний момент, можно понять, куда неслется локомотив томской истории.

Где же живут эти главные для современного Томска неомифологемы? Конечно, в сознании томичей и создаваемых ими тестах. В них заключены наши мысли, чувства, эмоции, в них отражено наше осмысление вечных тем и актуальных вопросов текущего момента. Это тексты прессы, радио, телевидения, Интернета, это тексты наших известных и малоизвестных поэтов и прозаиков, это интервью и публичные выступления наших политиков, это дневники блоггеров, это сообщения на томских форумах и сайтах. Все это – огромный текстовый массив, собрав и проанализировав который, ученые ТГПУ надеются приблизиться к разгадке томской уникальности.

О.В. Орлова, к.ф.н., зав кафедрой теории и истории языка



Образованию России – энергию молодых

Именно таков девиз апрельского конкурса молодых преподавателей факультета иностранных языков. Мероприятие проходит уже третий раз и стало доброй традицией факультета. Как отмечают организаторы, конкурс – один из способов повышения квалификации преподавателей, раскрытие их творческого потенциала и их роли в системе подготовки специалистов по иностранным языкам. К тому же, конкурс показывает достижения молодых преподавателей ФИЯ в условиях модернизации процесса образования.

В этом году конкурсанток было шестеро. Безусловно, каждая из них была достойна первого места. На протяжении всего конкурса шла нешуточная «борьба». Энергичность, яркость, профессионализм преподавателей выражался в оригинальных и интересных номерах: в визитной карточке, концертном номере на иностранном языке (подготовленном совместно со студентами) и ответах на каверзные вопросы жюри. Зрители созерцали и танцы под знаменитую песню Эмеральды, и пародию на сказку «Алиса в стране чудес», и кукольный театр. Программа конкурса была разнообразна и насыщена.



Участницы конкурса (слева направо): О. Дроздова, М. Оганян, И. Охолина, Е. Моисеева, В. Чернощекова, Д. Вашук

В итоге продолжительных обсуждений решение было принято: два первых места присуждены Дарье Сергеевне Вашук (ассистент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации) и Ирине Евгеньевне Охолиной (ассистент кафедры лингвистики). К тому же победительницы были лучшими в номинациях «За лучшее открытое занятие по иностранному языку» и «За профессионализм и творчество» соответственно.

Номинации конкурса распределились следующим образом: «За лучшее портфолио» – Елизавета Юрьевна Моисеева (ассистент кафедры перевода и переводоведения), «Преподаватель-организатор

внеаудиторной деятельности студентов по иностранному языку» – Ольга Александровна Дроздова (ассистент кафедры теории и методики преподавания иностранных языков), «За лучшую визитную карточку» – Милена Ашотовна Оганян (ассистент кафедры лингвистики), «За многогранность личности и яркость таланта» – Виктория Олеговна Чернощекова (ассистент кафедры английского языка).

Поздравляем всех участниц конкурса, желаем творческих успехов, удачи и хороших студентов!

А. Волкова



Тотошка и его друзья

Картинная галерея на Каштаке приглашает посетить выставку «ТОТОШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ».

Музейный проект-марафон, в котором приняли участие Томский областной краеведческий музей, музей истории Томска, планетарий, центр кинологической службы УВД Томской области и детский музей «Волшебная страна им. А.М. Волкова» (ТГПУ) организован при участии студентов ИГФ ТГПУ в рамках курса «Музееведение».

На выставке можно получить много полезной ин-

формации о породах и содержании собак, их подвигах в военное и мирное время, лечении и дрессировке. Специально к открытию выпущен путеводитель, который содержит интересные и каверзные вопросы, кроссворды и загадки. Нас уже посетили школьники района Каштака.

Выставка будет работать весь июнь по адресу: ул. К. Ильмера. 15/1, учебный корпус № 8, с понедельника по пятницу, с 12.00 до 16.00.

Л. Мельникова.

Нестандартный подход при подготовке специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

Традиционно высшая школа использует такие формы обучения, как лекционные и семинарские занятия. Они позволяют за небольшой период времени преподать студентам как можно больше теоретических знаний. С накопленным за время учебы багажом теории выпускник вуза выходит в жизнь.

Однако, существует ряд наук, где теория и практика напрямую связаны друг с другом. Одной из таких наук является безопасность жизнедеятельности. В ТГПУ этой наукой занимается кафедра безопасности жизнедеятельности факультета технологии и предпринимательства.

На этой кафедре при подготовке специалистов, помимо традиционной формы обучения, применяют нестандартную, когда студенты получают свои знания из первых уст от специалистов различных оперативных служб. Для этого в течение учебного года студенты кафедры в рамках изучения различных учебных дисциплин («Основы обороны государства» и «Военной службы», «Информационные технологии в управлении средой обитания» и т.д.) посещают различного рода музеи г. Томска: Истории оружия, Военно-медицинского института, Планетарий, Исторический музей, Музей пожарной охраны и др., встречаются со специалистами в различных областях безопасности жизнедеятельности, которые непосредственно рассказывают об исто-

рии оперативных служб, наглядно показывают возможности современной техники, раскрывают средства и способы ликвидации аварийных ситуаций и защиты от них.

Например, при посещения музея Пожарной охраны, работники музея рассказывают студентам об истории пожарной охраны Томска, оборудовании для тушения пожаров. Экскурсоводы музея охотно делятся воспоминаниями, так как сами являлись работниками пожарной охраны г. Томска. В своих рассказах они используют примеры из личного опыта.

Нестандартным для вуза также является еще и то, что часть занятий по долгосрочной договоренности ТГПУ с профильными организациями проходит непосредственно в учебных центрах подготовки специалистов оперативных служб. В частности, практические занятия по учебной дисциплине «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи» студенты проходят в учебном Центре медицины катастроф. Использование специализированной современно оснащенной материально-технической базы этого центра повышает качество обучения и усиливает мотивацию студентов к получению знаний и навыков.

В рамках учебных дисциплин «Безопасный отдых и туризм», «Основы медицинских знаний» занятия проводятся в форме учебно-

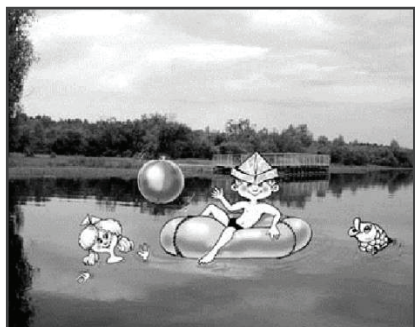


туристических походов, где студенты проходят школу выживания в условиях дикой природы, культурного отдыха на природе и наглядно получают уроки – как из подручных средств изготовить средства защиты и первой медицинской помощи.

Как отметила декан факультета технологии предпринимательства Е.В. Колесникова: «Такой нестандартный подход стал уже традиционным на нашем факультете. Мы надеемся, что благодаря нестандартной форме учебной работы наши выпускники станут высококвалифицированными специалистами, востребованными на рынке труда».

P.S. Кстати, в 2010 г. прием абитуриентов осуществляется как на очное отделение (в рамках естественнонаучного образования – бакалавриат–магистратура), так и на заочное отделение на специальность «Безопасность жизнедеятельности».

Пресс-служба ФТП



✍ Это – наша Победа!

Слова памяти

К 65-летию Победы

Прошедшие праздничные дни показали, что Юбилей Победы – поистине, всенародный праздник. И живет он в наших сердцах не только в дни празднований, но и в повседневной жизни. Именно это доказывают проекты, реализуемые историко-географическим факультетом ТГПУ.

Письма учителей-фронтовиков

Историко-географический факультет издал книгу «Письма учителей-фронтовиков. К 65-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Издание содержит фронтовые письма, краткие биографические очерки, сохранившиеся фотографии выпускников Томского государственного педагогического института: учителей Сергея Захарова, Вениамина Истомина, Георгия Коротко, Михаила Мельникова, Семена Ланцева, Ивана Пошевнева, Константина Сеглина. Написанные фронтовиками письма – неиссякае-

мый источник оптимизма, уверенности в победе, верности своему долгу.

В реализации этого проекта принимали участие студенты историко-географического факультета К. Головина (992 гр.), М. Громова (961 гр.), Д. Казакова (961 гр.), Р. Калачев (972 гр.), Ю. Скоромина (971 гр.) и А. Часовских (972 гр.). Руководила проектом декан ИГФ, к.и.н., доцент Татьяна Васильевна Галкина.

Найти книгу можно в Научной библиотеке ТГПУ.

«Письма учителей-



фронтовиков. К 65-летию Победы СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» / отв. редактор Т.В. Галкина. – Томск, Издательство ТГПУ, 2010. – 48 с.

Книга Памяти

Силами студентов историко-географического факультета осуществляется проект подготовки к публикации «Книги Памяти», посвященной студентам – участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., выпускникам ТГПУ.

В ходе архивной практики ребята изучают материалы личных дел студентов-фронтовиков, хранящиеся в архиве ТГПУ. На их основе в «Книге Памяти» будут опубликованы биографические справки о студентах педагогического ин-

ститута, участвовавших в военных действиях на фронтах Великой Отечественной, а также сохранившиеся фотографии.

Проект осуществляют студенты 972 группы 3 курса ИГФ Степан Кичигин, Владимир Макеев, Анастасия Баскакова, Лариса Наздрачева, Марина Усольцева, Арина Часовских и Мария Школа.

Руководит группой студентов к.и.н, доцент кафедры истории России Павел Леонидович Нестеренко.

Пресс-служба ИГФ



Она – незаменима!



Пять лет как пять дней. Да и время – настоящий песок. Сегодня тебе – 18, а завтра – уже 22. Вчера ты еще был школьником, а сегодня у тебя – ГОСы и диплом!

Это письмо хочу посвятить не времени, а человеку. Человеку, который становился мне все дороже на протяжении пяти лет студенческой жизни и который заслуживает отдельного рассказа.

2005 год – год моего поступления в Томский государственный педагогический университет. Я стал студентом Факультета иностранных языков! Так здорово! Все новое: новые предметы, новые люди, новые правила и новый куратор, которого зовут Татьяна Михайловна Мартыненко. Об этом человеке я бы написал целую книгу! Это настолько профессиональный, образованный, мудрый и компетентный во всех смыслах этого слова преподаватель, что я просто-напросто влюбился в этого человека. Да, пишу честно – влюбился! И правильно сделал. Целый год я и моя группа усердно

занимались английским, корпели над учебниками, «коверкали» наши языки, ходили на пары с зеркалами, готовились к урокам, и нам действительно нравилось то, что мы делали на занятиях. За первый год обучения была проделана такая серьезная работа, что каждый из нас показал прекрасный результат в конце учебного года. Кроме того, Татьяна Михайловна всегда была открыта, добра и всегда знала подход к каждому из нас.

На протяжении всех пяти лет обучения мы общались и, бесспорно, будем общаться и дальше с нашим Первым куратором. Татьяна Михайловна – это такой уникальный человек, который всем сердцем переживает за студентов, всячески помогает любому, кто обращается к ней за помощью. К каждому делу она подходит творчески, оригинально, не так, как все. Ее занятия – это всегда увлекательные путешествия в мир новых и полезных знаний.

В конце второго семестра я в шутку предложил Татьяне Михай-

ловне провести вместе летние каникулы. И что вы думаете? В августе 2006 мы совершенно случайно оказываемся в северной столице нашей необъятной страны. Приехав в один день в Санкт-Петербург, мы встречаемся на одной станции метро и позже – уже не случайно – уезжаем в Томск в одном поезде! Мы виделись практически каждый день, общались и гуляли по красивейшим местам завораживающего города на Неве. Было очень много смешных и забавных моментов во время наших питерских каникул. Тогда я узнал своего уже бывшего куратора еще лучше. И не пожалел, что узнал!

Мы стали очень хорошими друзьями. Говорят, что незаменимых людей не существует. Но это неправда. Татьяна Михайловна – незаменима. В ней столько энергии, позитива и взаимопонимания! И все ее ученики со мной, бесспорно, согласятся. Теперь я думаю, что каждый из вас захочет этого одаренного и искреннего человека себе в преподаватели!

Я благодарен счастливому случаю, познакомившему нас с Мартыненко Татьяной Михайловной. Ведь она заразила всех своей любовью к английскому языку! Именно с ней мы начали изучать интересные темы по лексике, обучались грамматике и основам английской фонетики. Она дала нам серьезный толчок к последующим знаниям и, тем самым, отлично нас подготовила к итоговым экзаменам.

Татьяна Михайловна, спасибо Вам огромное! В моем сердце Вы останетесь навсегда!!!

К. Лынов, 255 гр. ФИЯ



Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет выборы
заведующих кафедрами**

№ п/п	Кафедра	Ставка
1.	Английского языка	1
2.	Романо-германской филологии	1
3.	Теории и методики преподавания иностранных языков	1
4.	Математики, теории и методики обучения математике	1
5.	Общей физики	1
6.	Спортивной и оздоровительной гимнастики	1
7.	Педагогики и методики начального образования	1
8.	Отечественной истории и культурологии	1
9.	Общей информатики	1
10.	Педагогики послевузовского образования	1

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс
на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Ботаники	Доцент – 0,5
2.	Органической химии	Ассистент – 1
3.	Теории и методики обучения биологии и химии	Доцент – 0,5 Доцент – 0,3
4.	Романо-германской филологии	Доцент – 0,25 Старший преподаватель – 0,5 Старший преподаватель – 0,5
5.	Языков народов Сибири	Профессор – 1 Профессор – 0,25
6.	Математического анализа	Ассистент – 1
7.	Общей физики	Профессор – 0,5
8.	Теоретической физики	Доцент – 1
9.	Математики, теории и методики обучения математике	Доцент – 2
10.	Информатики	Доцент – 1
11.	Спортивных игр и единоборств	Старший преподаватель – 0,5

Продолжение на стр. 8

Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс
на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

(Продолжение. Начало на стр. 7)

12.	Плавания	Ассистент – 1
13.	Физической культуры	Профессор – 0,5 Доцент – 1 Старший преподаватель – 2
14.	Дошкольного образования и логопедии	Старший преподаватель – 1
15.	Педагогики и методики начального образования	Доцент – 0,75 Доцент – 0,75 Доцент – 0,25 Старший преподаватель – 1
16.	Общей и специальной педагогики	Старший преподаватель – 1
17.	Правоведения	Старший преподаватель – 1
18.	Гражданского права	Старший преподаватель – 1
19.	Менеджмента	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 0,5
20.	Психологии развития личности	Доцент – 2
21.	Психолого-педагогического образования	Доцент – 1
22.	Рекламы и связей с общественностью	Доцент – 4
23.	Прикладной механики	Доцент – 1
24.	Технологии и предпринимательства	Профессор – 1 Профессор – 0,5 Доцент – 0,5
25.	Географии	Доцент – 1
26.	Философии и социальных наук	Доцент – 0,5
27.	Общей педагогики и психологии	Старший преподаватель – 1 Ассистент – 1
28.	Русского языка и культуры речи	Доцент – 1
29.	Художественного образования	Старший преподаватель – 1
30.	Информационных технологий	Старший преподаватель – 1

ТОМСКИЙ



УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179
Редакторы:
С.Г. Комагина, О.Ф. Солоненко

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Технический редактор:
М. Шилов.
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 75
Подписано в печать: 14.06.2010 г.