

## Инновации в школы привносит университет

*Тема инноваций Томскому государственному педагогическому университету чрезвычайно близка. Генератором любой инновационной идеи, революционного прорыва является человек: новатор, изобретатель, создатель наукоемкого бизнеса. А воспитание, обучение, становление «инновационной личности» начинается со школьной скамьи, со школьного учителя. Роль высшего педагогического образования в этом процессе трудно переоценить.*

На недавно прошедшем в Томске Международном инновационном форуме «INNOVUS – 2011» образовательное направление было одним из основных. Эта тема обсуждалась на различных круглых столах, пленарных заседаниях, дискуссионных клубах. На одном из круглых столов: «Преобразование школьного образования: потенциал взаимодействия университетов и школ», с докладом выступил руководитель Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ Михаил Александрович Червонный.

Вели круглый стол крупные специалисты в сфере педагогики: Исаак Фрумин, научный руководитель Института развития образования Высшей школы экономики (Москва) и Галина Прозументова, директор НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ. Среди его участников – представители университетов, реализующих инновационные программы развития, директора и учителя лучших школ России 2009 – 2010 годов, учителя инновационных школ, федеральных экспериментальных площадок.

– Главной задачей мероприятия, – рассказывает Михаил Александрович, – было выявить потенциал взаимодействия вузов и школ для повышения качества школьного образования. Основной вопрос – что необходимо предпринять для усиления этого потенциала, чтобы поднять уровень подготовки в школах.

В нашем докладе мы представляли модель взаимодействия университета со школами на примере Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ.

– Центр возник благодаря научно-педагогическим школам, – продолжает Михаил Александрович, –

успешно развивающимся в ТГПУ – школам физиков-теоретиков, методистов в области математики, известным по проекту «Математика. Психология. Интеллект», методистов-физиков. Что касается методики обучения физике, то в нашем университете более десяти лет работал диссертационный совет, была открыта одна из первых за Уралом аспирантура по теории и методике обучения физике. Сложились традиции, налажены тесные связи с томскими школами.

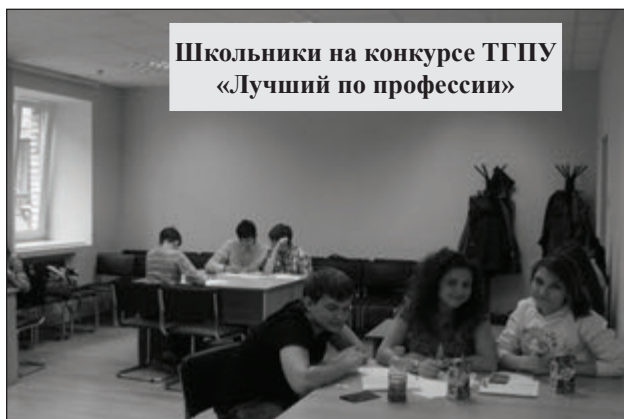
Какие же инновационные формы работы предлагает Центр? Это активная совместная работа и участие учителей и учащихся в различных мастер-классах и конкурсах. Систематическое участие в работе Центра педагогов-новаторов лучших школ России и ведущих специалистов по подготовке к олимпиадам, демонстрация их «ноу-хау» в обучении. Центр регулярно проводит мастер-классы известных в России педагогов. Так, в 2011 г. в ТГПУ приезжал президент международного олимпийского комитета по школьным математическим олимпиадам Назар Хангельдыевич Агаханов (г. Москва), который готовил томских школьников в нашем Центре.



(Окончание на стр. 2)

## Инновации в школы привносит университет

(Окончание. Начало на стр. 1)



В рамках сотрудничества в ТГПУ приезжал член жюри всероссийской олимпиады по физике Александр Николаевич Аполонский (г. Бийск), подготовивший пять международных призеров. Проводили мастер-классы по подготовке к ЕГЭ известные педагог-математики: Роман Григорьевич Хазанкин (г. Белорецк), Наум Иосифович Зильберберг (г. Псков). Эти ведущие в нашей стране специалисты демонстрировали томским учителям инновационные возможности физико-математического обучения, учили школьников разного уровня подготовки и различного возраста решать задачи повышенной сложности, нестандартные «олимпиадные» задачи. С Центром также активно сотрудничают преподаватели Томского государственного педагогического университета, профессора ведущих вузов страны, в том числе – томских.

Другое направление работы Центра – это сезонные школы по физике и математике, которые проводятся уже четвертый год. Весенние проходят в корпусах ТГПУ, а летние – выездные – на нашей базе учебных практик в пос. Киреевск. Организатор школы по физике – доцент кафедры общей физики ТГПУ Алексей Ремович Аржанник.

– **Какие существуют трудности во взаимодействии университета и школы?**

– Проблем взаимодействия особых нет. Но есть трудности у учителей, связанные с большой нагрузкой, – отвечает Михаил Червонный, – порой им просто не хватает времени более углубленно погрузиться в предмет. Другая школьная проблема: физико-математический профиль в общеобразовательных

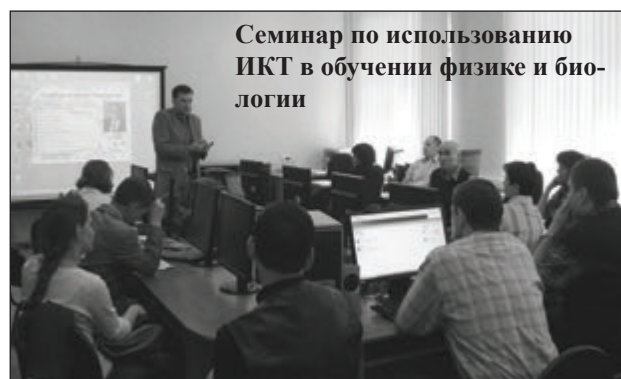
школах труднее поддерживать лабораторным оборудованием, преподавательскими и исследовательскими кадрами. Такой популяризации физики, математики и техники, какая была раньше, уже нет. В школах стало гораздо меньше внеурочных занятий. Раньше почти при каждой школе действовали кружки и факультативы: авиа-, судостроительные, радио-, фото-, моделирования, конструирования и других направлений. И творчество учащихся в тех условиях полноценно реализовывалось. Томский государственный педагогический университет через деятельность Центра восполняет данные пробелы. Вуз открывает для школьников и учителей свои лаборатории, чтобы они занимались на современном оборудовании. Университетские ученые и преподаватели рассказывают ребятам об актуальных проблемах физики и математики, выполняют с ними проектные работы, дают квалифицированные предметные консультации.

– **Охотно ли томские школы идут на сотрудничество с Центром?**

– В целом, хорошо, – говорит Михаил Червонный. – Налаживать связи с педагогами нам помогает городской информационно-методический центр.

«Наша прямая задача, – подводит итог руководитель Центра, – знакомить учителей и школьников с системой дополнительного образования. Мы стараемся быть ближе к нашим «заказчикам» – общеобразовательным школам. И этот опыт мы передаем нашим студентам, чтобы они по окончании ТГПУ смогли привнести в школьную практику эффективные формы обучения и современные технологии».

Беседовал А. Карыпов



## Общероссийский день библиотек

*Этому празднику была посвящена выставка, прошедшая 27 мая 2011 г. в первом корпусе ТГПУ.*

Наша библиотека решила показать студентам редкие экземпляры книг, хранящиеся на ее полках. Среди них – и огромный словарь английского языка Уэбстера, и самая маленькая книга, и другие раритеты. Кроме того, на большом проекторе были показаны презентация библиотеки ТГПУ и, дабы не думали, что библиотеки – это скучно, сцены из «КВН» и других молодежных юмористических шоу на «библиотечную тему».

Цель Общероссийского дня библиотек – привлечь внимание общественности к библиотекам и роли книги в жизни общества.



Сейчас распространено мнение, что книга бумажная становится непопулярной в связи с созданием электронных книг и использованием Интернета. В какой-то мере, это справедливо, особенно для энциклопедий и учебников, которые переводятся в электронный вид. Но «книжные дома» не испытывают дефицита посетителей. Конечно, Интернет – это хорошо и оперативно, но традиционные печатные издания более удобны в эксплуатации и надёжны. Именно поэтому электронные книги никогда не заменят бумажные, а электронные ресурсы – дополняют, но не заменяют библиотеки.

О. Ламонова

## Научная электронная библиотека: ресурсы и возможности

С 2005 года Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>) стала головным исполнителем проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Проект РИНЦ собирает и систематизирует данные о работах российских ученых. Одним из важнейших показателей публикационной активности ученого является индекс цитирования – принятая в научном мире мера значимости научной работы ученого или научного коллектива. Величина индекса цитирования определяется количеством ссылок на публикацию в других источниках. Индекс цитирования ученого влияет и на рейтинг вуза, в котором он осуществляет свою научную деятельность. Он определяет значимость и известность в компетентной среде научно-исследовательской работы, проводимой в отечественных вузах (преподавателями, аспирантами и студентами), сравнение их достижений с аналогичными показателями зарубежных вузов.

Кроме этого, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов,

журналов, входящих в перечень ВАК, в том числе и «Вестник Томского государственного педагогического университета».

Данный ресурс предоставляет большие возможности в работе с полнотекстовыми научными публикациями, в том числе отбор и просмотр новых выпусков научных журналов, появившихся в библиотеке. В связи с этим мы предлагаем преподавателям, аспирантам, студентам регистрироваться и активно работать в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

Большие возможности предоставляются и авторам научных публикаций. Авторы самостоятельно могут корректировать список своих публикаций и цитирований в РИНЦ, получать актуальную информацию о цитировании публикаций не только в РИНЦ, но и в Web of Science и Scopus, готовить и отправлять рукописи в журналы через систему «Электронная редакция», привлекаться к работе в качестве рецензента, эксперта, научного редактора или переводчика и т.д. Публикации в eLIBRARY.RU повысят научную значимость авторов и повлияют на рейтинг вуза.

За более подробной информацией Вы можете обратиться в Библиографический информационный центр НБ ТГПУ (учебный корпус № 1, каб. 238).

**М. П. Бетмакаева,**  
зав. БИЦ НБ ТГПУ

 **Внимание: конкурс!**

**Томский государственный педагогический университет  
объявляет выборы заведующих кафедрами**

№ п/п	Кафедра	Ставка
1.	Общей биологии и экологии	1
2.	Социальной педагогики	1
3.	Прикладной механики	1

**Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс  
на следующие вакантные должности профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Романо-германской филологии	Старший преподаватель – 0,5
2.	Лингвистики и лингводидактики	Ассистент – 0,1
3.	Языков народов Сибири	Доцент – 0,25
4.	Общей физики	Доцент – 1
5.	Информационных технологий	Доцент – 1
6.	Адаптивной физической культуры	Старший преподаватель – 0,25
7.	Физической культуры	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 1
8.	Педагогики и методика начального образования	Доцент – 0,25
9.	Общей и специальной педагогики	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 0,5
10.	Экономической теории	Доцент – 0,25 Старший преподаватель – 0,75
11.	Правоведения	Доцент – 1
12.	Менеджмента	Доцент – 0,5
13.	Психологии развития личности	Доцент – 0,75 Доцент – 0,75 Доцент – 0,75 Доцент – 0,5 Старший преподаватель – 0,75
14.	Психолого-педагогического образования	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 0,25
15.	Рекламы и связей с общественностью	Доцент – 0,75
16.	Технологии и предпринимательства	Старший преподаватель – 0,75 Старший преподаватель – 0,75
17.	Отдел исследований и разработок	Старший научный сотрудник – 1

# ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

**Орган Ученого совета ТГПУ.**  
Газета зарегистрирована 27 апреля  
2002 года в Сибирском окружном  
межрегиональном территориальном  
управлении (г. Новосибирск)  
**Свидетельство о регистрации**  
№ПИ 12-1179

**Тираж:** 999 экз.  
**Периодичность:**  
два раза в месяц.  
Распространяется бесплатно.  
Отпечатано в типографии ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49.  
Тел. (3822) 52-12-93

**Редакция:**  
С.Г. Комагина, А.В. Гузеева,  
О.Ф. Солоненко, А.П. Волкова,  
С.А. Кравченко  
**Адрес редакции:** 634041, Томск,  
пр. Комсомольский, 75,  
1 корпус ТГПУ, к. 112.  
**Телефон:** 8-913-116-5-777  
E-mail: komagina@yandex.ru  
**Сайт ТГПУ:** <http://tspu.edu.ru>  
Заказ: № 96  
Подписано в печать: 20.06.2011 г.