

 Поздравляем !

*Уважаемые коллеги,
дорогие друзья!*

*Поздравляем вас
с профессиональным праздником -*

Днём учителя!

*Уже почти 110 лет ТГПУ формирует педагогическое
сообщество Сибири, подготавливая поколения учителей.*

*Желаем вам в этом - юбилейном - году счастья, здоровья, новых
профессиональных достижений, а нашему вузу – процветания!*

Администрация ТГПУ



*С Днём
Учителя!*



СЕНТЯБРИНЫ ИНТЕРНЕЙШНЛ

Начало нового учебного года в ТГПУ было ярким и насыщенным событиями международного уровня. Наряду с приходом иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья: Германии, Польши, Монголии, Нигерии, Киргизии, Казахстана, Туркменистана, наш вуз посетили ученые и специалисты из европейских стран.

Сентябрь – это время, когда наши зарубежные коллеги имеют возможность приезжать в партнерские вузы без ущерба для учебного процесса. Начало занятий в большинстве вузов Европы – с 1 октября. Поэтому сибирское бабье лето и международные мероприятия в гостеприимных стенах Томского педагогического стали яркими событиями в жизни наших партнеров из-за рубежа.



Коллеги - вроцлавяне

Со 2 по 9 сентября факультет иностранных языков с радушием принимал директора Института английской филологии Вроцлавского университета (ВУ) пана профессора Лешека Березовского. ФИЯ и Институт английской филологии ВУ начали тесное сотрудничество, благодаря ответному визиту пана директора. Напомним, что визит декана ФИЯ И.Е. Высотовой состоялся в апреле этого года в рамках визита делегации ТГПУ во Вроцлав во главе с ректором В.В. Обуховым. Факультет подготовил ряд интересных мероприятий и встреч, которые позволили гостю не только познакомиться с системой подготовки специалистов: посетить кафедры и Информационно-ресурсный центр, но и встретиться со студентами. Пан директор отметил, что наши студенты более активны, раскованы и дружелюбны, а преподавательский состав творческий, полон идей и интересных проектов, в том числе в области сотрудничества с партнерским вузом, каким является Вроцлавский университет. Город Томск, по мнению гостя, вполне европейский, красивый и чистый, а сибирские просторы поражают своими масштабами и богатством.

Институт английской филологии ВУ сотрудничает со многими вузами Европы и Америки, а вот российским партнером является только сибирский ФИЯ ТГПУ. Но расстояние не пугает наших польских коллег, тем более, что есть Интернет, который не только сокращает расстояния, но и позволяет найти новые формы взаимодействия, такие как интернет-конференции и языковые олимпиады. Декан ФИЯ Ирина Евгеньевна Высотова и Лешек Березовский подписали соглашение о сотрудничестве, которое предполагает, наряду с традиционными формами взаимодействия, реализацию совместных образовательных программ в области подготовки учителей английского языка и переводчиков.

Историко-филологический факультет давно стал «рабочим местом» для преподавателей Института славянской филологии ВУ. В этом году там побывали пани Моника Ясиньска-Окулевич и Данута Пэтэл-Пандей. Наши коллеги-русисты не только пополнили свой научный багаж, проводя время в библиотеках Томска, но познакомилась с вузом, куда на учебу вот уже пять лет выезжают польские студенты, а с прошлого года реали-

зуется совместная образовательная программа в области подготовки учителей русского языка. Необычными для зарубежных коллег оказались аудитории-музеи: Русская изба в Сибири и этнологический музей, где студенты погружаются в обстановку истории и традиций народов, населяющих Сибирь.

Наши гости имели возможность побывать на природе, увидеть могучую сибирскую реку Обь (см. фото вверху страницы), сосновые и кедровые леса, пригород Томска.

Делегация из Германии.

22-23 сентября ТГПУ посетила делегация немецких педагогов Общества МИТРА. Это общественная организация, возникшая в 1993 году, является учредителем восьми немецко-русских детских садов в Берлине, Лейпциге, Кельне и Потсдаме, а также Частной немецко-русской школы им. Ломоносова (Берлин), с разносторонней образовательной программой и целенаправленным развитием двуязычия для более чем 700 детей. МИТРА оказывает помощь при интеграции детей и подростков в немецкую школьную систему, поддерживает и сопровождает семьи в их адаптации на новой родине, организует циклы семинаров для работников



Международное сотрудничество

социальной сферы, журналистов и чиновников с целью ознакомления их с миграционной проблематикой. Сегодня в МИТРЕ работают около 165 немецко и русскоязычных сотрудников, в том числе учителя, воспитатели и психологи. Общество сотрудничает со многими социальными проектами и союзами, образовательными и научными учреждениями, как в Германии, так и за рубежом.

22 сентября факультет дополнительных профессий ТГПУ и студию «Красота от А до Я» посетил исполнительный директор сети профессиональных образовательных учреждений Берлина Арним Пемпе и координатор общества МИТРА Маргарита Тиль. В этот день проходила подготовка моделей – подбор причесок, макияжа и создание образа в целом для ежегодного концерта-презентации ФДП. Гости познакомились с процессом обучения на ФДП, его особенностями, мастерами-педагогами, и, конечно, директором ФДП Мариной Владимировной Галич. В ходе встречи обсуждалось много интересных вопросов, в частности как в Германии готовятся к вызовам завтрашнего дня на рынке труда: проводится анализ востребованных специалистов и организуется подготовка (а чаще всего – переподготовка) работников именно для этой сферы. Оказывается как в России, так и в Германии требуются специалисты в таких областях как дизайн, косметология и сфера обслуживания.

23 сентября в рамках визита делегации немецких педагогов состоялся круглый стол на тему «Дефициты компетентности воспитателей в работе с многоязычными детьми и возможности повышения их профессиональной квалификации (опыт России и Германии, перспективы сотрудничества)». В начале встречи специалисты ФИЯ ТГПУ представили свой опыт в области методики препода-

вания иностранных языков для детей младшего школьного и дошкольного возраста (Л.В. Круглова), создания оригинальных авторских мультимедийных комплексов (О.Н. Игна), коллеги ПФ – теоретический и практический опыт создания поликультурной среды в дошкольном учреждении (О.И. Киселева, Е.Д. Файзуллаева). Институт прикладной информатики продемонстрировал возможности операционной системы DuDu Linux для совсем маленьких детей.

Исполнительный директор общества МИТРА Марина Бурд и другие гости из Германии рассказали о себе, своей работе, о тех проблемах, которые существуют у двуязычных детей и о том, каким образом педагоги общества МИТРА их решают. Своей целью организация МИТРА ставит, с одной стороны, педагогическую поддержку семей с детьми, с другой – воспитание детей и развитие их мировоззрения в духе понимания и терпимости к другим культурам. Одно из важных направлений деятельности МИТРЫ – налаживание контактов и углубление взаимопонимания между русскоязычными семьями с детьми и берлинцами. Для достижения этой цели МИТРА организует тренин-

ги по повышению межкультурной компетенции немецких педагогов, работающих с русскоязычными детьми, курсы повышения квалификации специалистов, работающих с русскоязычными семьями, семинары по проблемам миграции и интеграции. Инновационный характер проектов МИТРЫ и достигнутые ею успехи в области детского двуязычия вызывают повышенный интерес во многих странах мира, где проживают русскоязычные семьи.

Педагогам ТГПУ знакомы и близки эти темы, поэтому предвзительно достигнута договоренность об участии в курсах повышения квалификации и совместных научных и деловых проектах.

Гостям были подарены сувениры, сделанные руками студентов-технологов ФТП, которые, мы уверены, будут напоминать воспитанникам двуязычных детских садов об их исторической родине.

**Директор департамента
международного
сотрудничества
А.В. Гузеева**





Моя первая учительница

Пятого октября российские учителя празднуют свой профессиональный праздник – День учителя. В этот день принято поздравлять всех работников сферы образования. Официально в России он был утвержден в 1994 году. А год назад, пятого октября 2010 года, в Учительском сквере ТГПУ был открыт памятник «Моя первая учительница». Думается, такой памятник открыт неслучайно. Ведь именно первый учитель дает импульс любви к знаниям, благодаря которому можно быть уверенным в дальнейшем развитии личности, а значит – и общества в целом. Первый учитель определяет вектор развития человека, который поддерживают все остальные учителя.

В ТГПУ подготавливают педагогов, здесь работают «учителя учителей». Кто же дал первичный импульс педагогам Педагогического? Воспоминаниями о своей первой учительнице поделились преподаватели нашего вуза.



Н.А. Буравлева, доцент кафедры психолого-педагогического образования:

«Первого сентября, когда я впервые пришла в школу, я очень боялась. Но глаза моей первой учительницы Н.Т. Василевской показались мне родными, и я успокоилась. Это были

очень красивые глаза, наполненные добротой и любовью. Становясь старше, я начала жалеть, что так и не сказала слова благодарности моей первой учительнице за те годы, что она была рядом и поддерживала в трудную минуту».

О.С. Потанина, доцент кафедры языков народов Сибири имени А.П. Дульзона:

«Свою первую учительницу я вспоминаю с большим теплом. Её звали Галина



Алексеевна. Особенно запомнилось, как она приглашала весь наш класс к себе домой, обязательно пекла торт и угощала нас. Такие встречи у нее дома всегда были теплыми. Это позволяло нам самим больше узнать друг о друге и сплотиться».



Т.А. Булатова, зав.кафедрой рекламы и связей с общественностью:

«Наша школа считалась в городе одной из лучших и делилась на три первых класса: «А», «Б» и «В». Отбор детей шел очень жестко. Класс «А» был самый сильный, в классе «Б» и «В» отбор шел по социальному положению (дети сотрудников, «белые воротнички»).

В первом классе нас удивляло, как один учитель может преподавать столько разных предметов: математика, русский, рисование и др. В третьем классе – что стали меняться учителя.

Я училась в 1 «Б» классе у Надежды Фиактистовны Паршуты. В те годы, я думаю, не было особо личных отношении между учителем и детьми. Мы никогда не беседовали по душам, как это принято сейчас. Первый год она относилась к нам более лояльно и ругала за двойки только хронически неуспевающих. В первый год вместо оценок она ставила красные звездочки. Тот, у которого было больше всего звездочек, мог гордиться статусом лучшего ученика.

Моя первая учительница была человеком, который, казалось, все знает. Она была авторитетом для нас. До самого выпуска из школы мы общались. Она очень уважительно к нам относилась и всегда справедливо оценивала наши знания».

Опрос провели Д. Нечаева и И. Фараносова

