



Самый педагогический факультет

В преддверии 35-летия педагогического факультета ТГПУ мы взяли интервью у его декана к.пед.н. Галины Юрьевны Титовой.

– Галина Юрьевна, с какими чувствами Вы встречаете юбилей родного факультета?

– Это, конечно же, чувства радости и гордости от того, что наш факультет единственный в вузах Томска. Мы – особенные, уникальные! Все специальности факультета необходимы при сопровождении социализации любого ребенка Земли. Они всегда, в любую историческую веку, в любой стране были, есть и будут!

– Что Вас радует больше всего?

– Во-первых, радуют студенты, их сознательность, их активная жизненная позиция, их профессионально-педагогическая направленность. Абитуриенты идут к нам целенаправленно. От года к году зачисляются на факультет всё больше активистов школьных органов самоуправления, членов общественных организаций, то есть молодежь, уже настроенная на вложение своих сил и способностей в позитивные изменения окружающего их социума.

Во-вторых, радует признание и узнавание нас (преподавателей и студентов), нашего факультета не только на уровне нашего университета, но и на уровне региона.

Кроме того, сейчас сотрудники факультета стали востребованными со стороны образовательных учреждений и привлекаются в качестве экспертов, консультантов, лекторов в городских и областных профессионально-педагогических

конкурсах, экспертных комиссиях.

Узнаваемость факультета создавалась, в том числе благодаря постоянно обновляющейся страничке факультета на сайте ТГПУ, которую пишут и будущие абитуриенты, и студенты, и выпускники с разных уголков России и СНГ.

В-третьих, радуют победы наших студентов, выпускников, преподавателей, участвующих в конкурсах различного уровня.

– Назовите наиболее яркие события за последние пять лет.

– На факультете появилась своя символика, и сувенирная продукция с ней пользуется огромным спросом и у студентов, и у преподавателей.

Накопились разнообразные формы организации воспитательной работы на факультете: это и творческие группы, и закрепление поручений за учебными группами, и деятельность Клуба студенческих инициатив, и реализация проектного подхода в воспитательной работе. Мы этот опыт обобщаем и публикуем: четыре методических пособия, научно-практическая конференция с участием колледжей и техникумов.

На факультете развивается волонтерство: студенты участвуют в акциях, проектах, сотрудничают с различными благотворительными организациями (например, с фондом «Благовестъ»).

На протяжении пяти лет наш факультет организует программу «Городское лето», благодаря кото-



рой у нас установились дружеские взаимоотношения с депутатами Каштачного округа, представителями Ленинской администрации, Департамента по социальной политике администрации г. Томска, а самое главное – с детьми, которые каждый год ждут лета, чтобы снова встретиться со своими вожатыми.

Мы третий год подряд набираем магистрантов. Выпускники не хотят расставаться с факультетом – пожалуй, это главный показатель того, что на факультете интересно!

– Кому бы Вы хотели сказать слова благодарности?

– Всем тем, кто стоял у истоков истории факультета, всем, кто пишет её в настоящее время. Всем, кто помогает нам реализовывать множество наших идей и проектов: и администрации вуза, и нашим партнерам в разных направлениях деятельности.

Я надеюсь, что наше сотрудничество будет и далее осуществляться только во благо детей и общества в целом.

(Окончание на стр 6.)



Кафедра педагогики и методики начального образования

Именно с этой специальности 35 лет назад начал свое существование наш факультет (тогда – факультет начальных классов). В 2005 году кафедра сосредоточила в себе основные профессиональные кадры, участвующие в подготовке будущего учителя начальных классов.

С 2007 г. при кафедре под руководством Г.Х. Вахитовой работает учебно-методический кабинет предшкольного образования «Развивайка».

Студенты специальности традиционно участвуют в научных конференциях, проявляют свое творчество в предметных неделях, олимпиадах по педагогике (в том числе международного уровня). Педагогическая практика и волонтерство – не только одна из ярких страниц студенческой жизни, но и испытание, и взросление, и радость живого общения с детьми. С 2006 г. кафедра активно занимается повышением квалификации педагогов города и области, реализуя три образовательные программы для учителей начальных классов. С 2010 г. ведет подготовку магистрантов.



Кафедра дошкольного образования и логопедии



На кафедре, созданной 25 лет назад, работают один профессор, десять доцентов, четыре ассистента.

Коллектив кафедры занимается научно-исследовательской деятельностью по компетентностному подходу к дошкольному и вузовскому педагогическому образованию, развитию профессиональных способностей, по проблемам социализации и социальной адаптации детей, оказанию комплексной коррекционной помощи.

С 2007 г. при кафедре работает учебно-методический кабинет психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями речи «Капитошка».

В ближайшей перспективе планируется разработка направления «Повышение образовательного потенциала среды».

Кафедра социальной педагогики

Кафедра социальной педагогики была создана в 2003 г. для выпуска первых групп с основной специальностью «Социальная педагогика» (с дополнительной специальностью «Иностранный язык»), переведенных с факультета иностранных языков.

В настоящее время на кафедре работают два профессора, пять доцентов, три старших преподавателя, один ассистент.

Сотрудники кафедры осуществляют подготовку студентов по специальности «Социальная педагогика», профилям бакалавриата («Воспитательная работа», «Психология и социальная педагогика»), магистерским программам «Социальная педагогика», «Дополнительное образование детей», «Психология и социальная педагогика».

Большое значение сотрудниками кафедры придается воспитательной работе со студентами, а также издательской деятельности. Учебные пособия (в том числе под грифом УМО) сотрудников кафедры широко используются в образовательном процессе.



Учитель моей жизни

Под таким заголовком ежегодно К.С. Зыкова проводит сочинения среди своих студентов. Они пишут о разном, но единым голосом звучит в их размышлениях и воспоминаниях убеждение о вечности учительского дела, об ответственности за будущее учеников и ... о любви, без которой не бывает Учителя.

Глаза учителя должны гореть

*Учитель, верный спутник детства,
Он как мать,
Как старший брат.
И добротой большого сердца
Он согревает всех ребят.*

Профессия учителя, несомненно, – одна из важнейших профессий на Земле. От учителя зависит, каким вырастет ребенок: станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью. Необходимо также, чтобы педагог творчески подходил к своему делу, находил заветный ключик к сердцу ребенка. Воспитателю нельзя быть сухим реалистом, лишенным фантазии, легкомыслия, способности к риску. Глаза учителя должны жить, гореть. Глядя в такие глаза, дети непременно будут заинтересованы с каждым днем узнавать все больше.

Именно такими, всегда живыми, излучающими доброту были глаза моей первой учительницы – Ольджигиной Галины Владимировны. Я отчетливо помню день нашей первой встречи. Какой увидела я ее в тот день, такой она и сохранилась в моей памяти.

В Галине Владимировне сочетаются внешнее обаяние и эрудиция, простота и интеллигентность, требовательность и доброта, а главное – огромная любовь к детям. Каждый ее урок – интересное открытие, увлекательное путешествие, наблюдение, неиссякаемая радость познания. Чтобы активизировать класс на протяжении всего урока, она применяла разнообразные формы и методы обучения, вводила элементы новизны. Все её уроки – это настоящая школа воспитания больших чувств, глубина мысли, самостоятельные поиски.

Она всегда стремилась нас понять, поддержать, помочь. Если мы чего-то не понимали, она терпеливо объясняла. К каждому в нашем классе у нее был индивидуальный подход. Часто всем классом мы ходили в походы, и в эти минуты мы видели в ней просто старшего товарища.

Благодаря ее умелому руководству наш небольшой коллектив был дружен на протяжении всей школьной жизни.

Глядя на своего первого учителя, я решила, что тоже буду учителем.

Оля Рябина, 621 гр.

Профессия учитель была, есть и будет всегда

Не каждый об этом задумывается, но учитель – это самая древняя профессия. Когда у первобытных людей были скудные познания об окружающем мире и язык был очень примитивен, им приходилось бороться с природными явлениями и передавать свои умения и опыт младшему поколению. Это и были первые учителя. Именно поэтому профессия учитель была, есть и будет всегда. У всех знаменитых ученых; философов, математиков, совершивших великие открытия, были учителя, которых никто не знает, которые помогли своим ученикам приобрести мировую известность.

Настоящий педагог – это человек, который оставляет частичку себя в душе каждого ученика. Я согласна с таким утверждением: «Плохих учеников не бывает, бывают плохие учителя». Это действительно так. Учитель для своих подопечных должен быть идеалом, кумиром, а в некоторых случаях суметь помочь не только в освоении школьной программы, но и в решении некоторых подростковых проблем.

К счастью, в моей школьной жизни плохих учителей не было. Но запомнилась мне одна единственная учительница, которую я очень люблю и никогда не забуду. Это был мой первый учитель. К сожалению, ее уже нет на этом свете. Мне очень жаль, что она больше не учит детей, но память о ней до сих пор остается в моей душе. Ее имя Лобашук Надежда Петровна. Я считаю, что она – Учитель с большой буквы. Она всегда была веселой, энергичной, жизнерадостной. Всегда умела поднять нам настроение, вела очень интересные уроки. Всегда придумывала что-нибудь новенькое. Надежда Петровна была очень музыкальна и артистична. Наш класс всегда участвовал во всех школьных мероприятиях. Наша учительница была в отличной физической форме и вела у нас физическую культуру. Также она преподавала музыкальное искусство, трудовое. Мы часто ходили в походы, на прогулки. Нам с ней всегда было весело и легко. Мы никогда не сидели на месте.

Я очень хочу быть похожей на нее!

Екатерина Ельцова, 621 гр.

Учитель моей жизни

Та самая первая учительница

*Учитель, учитель, учитель,
Хоть годик еще поучите,
Не хочется нам расставаться
До последнего класса...*

Сейчас, когда бодрой поступью я захожу в родной вуз, мне вспоминаются те робкие шаги по школьному крыльцу. Держа за руку одноклассника и видя перед собой высокую, светловолосую женщину, я начала долгий путь к знаниям...

В моей жизни было много учителей, но навсегда любимой остается та самая, первая учительница! Вторая мама, наставница, друг и просто замечательный человек...

До сих пор мы с одноклассниками продолжаем дарить ей подарки и заходить в гости.

Сейчас она ниже меня на голову, а раньше казалась очень высокой. Может быть, я просто выросла?

Она всегда делала аккуратные симпатичные прически, а мы пытались ей подражать.

Она дала мне не только знания и умения, но и твердую почву под ногами. Образ Любви Николаевны (так ее зовут) в моей жизни оставил светлый след. Каждый день у нас проходил весело и по-особенному. К нам в гости заходили то Мальвина, то Буратино, то Пьеро с Артемоном, задавая нам разные задачи, диктуя правила.

А еще у Любви Николаевны была огромная бумажная синяя шляпа с желтой кисточкой. Шляпа отучала нас выкрикивать с места, приучала поднимать руку. Тот, кто выкрикивал, сидел в этой шляпе. Не раз и я надевала этот веселый, но в то же время поучительный головной убор.

Я захотела стать педагогом только благодаря ей, Мохриной Любви Николаевне, моему первому и самому любимому учителю!

Полина Серякова, 641 гр.

Она учила исправлять ошибки...

В своей жизни я училась в двух замечательных школах. Хотелось бы написать про учительницу, которую я встретила в Чажемтовской средней школе, где я училась с 1996 по 2002 годы.

Елена Александровна, так ее звали, преподавала в нашем классе русский язык и литературу. Эта молодая, энергичная и очень умная женщина пришла к нам, окончив ТГПИ (сейчас – ТГПУ). Мы были ее первыми маленькими «цыплятами», которых она обучала не только русскому языку и литературе, но и жизни. Елена Александровна привила нам любовь к труду. Мы много занимались: ни на одном уроке у нас не было свободного времени. Она всегда рассказывала нам что-то интересное и новое. Кроме своих предметов, она хорошо знала и любила историю и немецкий язык. Поэтому на уроках мы часто касались истории.

Елена Александровна рассказывала наизусть нам много стихотворений, учила нас читать их выразительно. Если не получалось, она просила прочесть еще раз. Она говорила: «Читай стихотворение с чувством, с расстановкой!» Я очень любила учить стихотворения и всегда рассказывала только «на пять».

Когда у нее болела дочка Саша, Елена Александровна сидела с ней дома, а мы ходили к ней в гости, рассказывали стихотворения на дому.

Всем ученикам нашего класса не нравилось, когда Елену Александровну замещал какой-то другой учитель.

В день самоуправления я вела русский язык в восьмых классах и старалась быть похожей на своего любимого учителя: пыталась также понятно объяснять, ставить только заслуженные оценки и сделать так, чтобы урок был интересным и поучительным. И я надеюсь, что мне это удавалось!

Вот такая у нас была учительница: умная, интересная, умеющая держать нас в руках. Елена Александровна очень гордилась нами и часто хвалила. Мы любили с ней ставить сценки на праздники, нам аплодировали от всего сердца. А в День учителя мы с Еленой Александровной поставили такой грандиозный концерт, что все были просто в восторге и потом долго вспоминали.

Никогда не забуду, как плакала Елена Александровна на нашем «последнем звонке». Она говорила, что ей будет очень одиноко и грустно без нас, но ее грусть сглаживается тем, что она уходит в декрет, то есть уходит из школы вместе с нами, в один год. С одной лишь разницей: она – ненадолго, а мы – навсегда.

Палевщикова Елена Александровна была Учителем моей жизни. Я ей очень благодарна за доброту и любовь, за то, что она учила нас исправлять ошибки и больше никогда их не совершать, за ее заботу и тревогу за нас. Одним словом, я очень рада, что встретила такого великолепного Учителя.

Елена Жогло, 621 гр.

Учитель моей жизни

Единственный и неповторимый – классный руководитель

Справедливо сказано: «Писатель живет в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных им скульптурах, а хороший учитель живет в мыслях и поступках людей». Вот почему каждый человек с благодарностью вспоминает свою родную школу и наставников – учителей. В моем сердце навсегда останется единственный и неповторимый классный руководитель – Рогачева Татьяна Иннокентьевна. Эта замечательная женщина, взяв нас несмышлеными малышами, воспитала в каждом из нас личность, научила нас думать и мечтать, приучив к ответственности за свои поступки. Она была для нас и воспитателем и старшим другом.

Татьяна Иннокентьевна научила нас учиться. Приучала не лгать, не лукавить. В каждого ученика она вкладывала частицу себя. Каждое утро мы спешили в школу, чтобы окунуться в мир знаний, который с таким терпением и трудолюбием раскрывали перед нами наши дорогие учителя. Уж они-то не отлынивали, не ленились и не обращали внимания на трудности и болезни. Все для нас старались, порой недосыпая.

Татьяна Иннокентьевна была именно таким учителем. Оставляя на второй план свои домашние заботы, она ходила с нами в походы, проводила с нами культурные программы. Эта учительница оставила большой след в моей жизни. Благодаря таким людям наш мир становится краше.

Ольга Бушуева, 621 гр.

Задача учителя – научить делать открытия

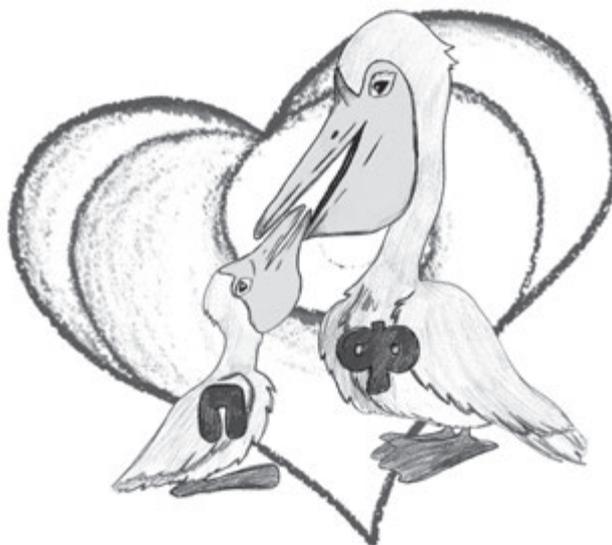
Надо всегда помнить, что учитель – это наш друг, наставник, старший товарищ, который желает нам только добра. Он вводит нас в мир знаний, помогает разобраться в сложностях окружающего мира, учит любить прекрасное, открывает красоту родной природы.

Больше всего мне запомнилась моя первая учительница – Елена Анатольевна. Именно она привила мне интерес к учебе. Все ее уроки были очень интересными и занимательными. Всю учебную программу, с первого по третий класс, она проводила в игровой форме, что повлияло на успеваемость всего класса. Для всех нас Елена Анатольевна была старшей подругой. Она всегда нам помогала в трудной ситуации. И благодаря тому, что она проводила с нами различные чаепития, которые всегда проходили в форме «голубого огонька», мы стали очень дружным классом.

Так мы и доучились до одиннадцатого класса. Окончили школу, поступили в разные вузы, но это не мешает нам собираться всем вместе и вспоминать счастливое прошлое. Я хочу сказать своей первой учительнице большое спасибо за то, что она для нас сделала.

Каждый учитель приходит в класс, получив знания по многим дисциплинам, без которых невозможно хорошо вести урок. Это педагогика, психология, методика преподавания и другие дисциплины. С учителем к нам приходит опыт многих поколений, мы узнаем об открытиях, сделанных до нас. Но не только это. Ведь задача учителя – научить нас делать открытия, создавать новое. Научить этому очень трудно, а без нашего участия просто невозможно. Поэтому говорят, что без терпения, настойчивости и любви к детям нет настоящего учителя.

Елена Козицина, 641 гр.



Самый педагогический факультет

Из интервью с деканом педагогического факультета Г.Ю. Титовой

(Продолжение. Начало на стр. 1)

– Можете ли назвать имена наиболее выдающихся сотрудников факультета?

– Назову из ныне работающих.

Вот уже 55 лет и с самого начала образования факультета (тогда ещё – факультета начальных классов) работала и работает Клара Семёновна Зыкова (канд. пед. наук, доцент), которая ведет занятия по введению в педагогическую профессию. Её знают все учителя начальных классов, все руководители детских общественных организаций области. Пионер в душе – она старается по максимуму передать свои знания и опыт.

Светлана Ивановна Поздеева окончила наш факультет, здесь защитила и кандидатскую, и докторскую диссертации. «Свой доморощенный профессор» – мы так, любя, ее называем. Она не только ученый, но и практик: много лет работает в Школе совместной деятельности № 49, поэтому с лёгкостью, но вместе с тем с глубиной и педагогической чуткостью, читает курсы повышения квалификации для учителей начальных классов, осваивающих сейчас новые федеральные стандарты.

Галия Хамитовна Вахитова – тоже выпускница факультета, кандидат педагогических наук – пожалуй, самый деятельный на факультете человек, она включается буквально во все проекты, которые ей интересны: олимпиадное движение (и для студентов, и для школьников), волонтерство, центр дошкольного образования, профессиональные конкурсы. Своей энергией она заряжает всех.

Имена Ольги Ивановны Киселевой (канд. фил. наук, доцент), Зои Николаевны Ажермачевой (канд. пед. наук, доцент) известны всем заведующим детских садов. Они продолжили дело подготовки кадров для системы дошкольного образования, начатое Натальей Геннадьевной Нестеровой, Ираидой Романовной Рященко и другими, благодаря усилиям которых 25 лет назад была создана кафедра дошкольного воспитания.

Лариса Германовна Смышляева, возглавившая в 2003 году созданную кафедру социальной педагогики, всю свою профессиональную жизнь работает в вузе. Даже будучи сейчас совместителем, она выкладывается на все 100%.

Про всех преподавателей факультета можно много интересного рассказать, они – асы в своих предметных областях и постоянно стремятся к саморазвитию.

– Назовите имена наиболее ярких студентов, выпускников.

– Их очень много! За 35 лет среди наших выпускников есть один Народный учитель (из двух ныне живущих в Томской области) – Сайбединов Александр Геннадьевич, директор губернаторского Светленского лицея; двенадцать выпускников стали Заслуженными учителями Российской Федерации, более ста человек – победителями различных профессиональных конкурсов.

Среди сегодняшних студентов и выпускников – это Креймер Маргарита, студентка 5 курса, ставшая стипендиатом мэра г. Томска, губернатора Томской области, лауреатом в сфере образования, науки, культуры и здравоохранения.

Это Юлдашева Гульбахор – стипендиат мэра г. Томска, Президента Российской Федерации.

Это сегодняшний заместитель декана Ирина Дроздецкая, ставшая в свое время стипендиатом Правительства Российской Федерации.

Это команда студентов специальности «Педагогика и методика начального образования», ставшая абсолютным победителем Всероссийской студенческой олимпиады по педагогике.

Это и выпускница факультета, сейчас — аспирантка ТГПУ, ассистент кафедры социальной педагогики Еремينا Людмила Сергеевна, которая в составе команды аспирантов от ТГПУ заняла первое место во Всероссийской олимпиаде аспирантов в г. Санкт-Петербурге.

Это и студенты, участвующие в творческих конкурсах различного уровня: Марьян Семен, Креймер Маргарита, Носик Анатолий, Дроняева Юлия, Екатерина Чепенева, Надежда Логинова, ставшие победителями и лауреатами региональных этапов конкурсов по вождению, лидерству.

И многие другие.

Беседу вела С.Г. Комагина

Во главе с Г.Х. Вахитовой студенческие команды выезжают на олимпиады в разные города (Челябинск, Новокузнецк, Горно-Алтайск) и демонстрируют свой профессиональный и образовательный уровень. В 2010 г. студенты стали победителями Всероссийской олимпиады по педагогике.

Очень многие мероприятия проходят по инициативе студентов. Так, например, по предложению студентов весной 2011 года прошла серия игр «100 к одному», в т.ч. по вопросам о прошлом и настоящем нашего факультета.



Программа «Городское лето» – визитная карточка факультета и ТГПУ в целом. На протяжении пяти лет педагогический отряд ПФ организует досуг во дворах для детей, оставшихся в городе.



В сентябре на факультете проходит слёт отличников и активистов ПФ с приглашением специалистов, рассказывающих о возможностях самореализации из отдела научно-исследовательской работы со студентами, центра занятости, волонтерских центров, международного центра и других.



Наши студенты любят детей и стремятся общаться с ними не только во время практики, организуя мероприятия в течение года. Так, ежегодно студенты ПФ проводят в День защиты детей акции для маленьких жителей Каштака, обязательным элементом которых выступает игра.



В течение года на факультете проходят два конкурса, определяющих самых-самых на факультете. Перед Новым годом – конкурсы «Лучший студент» (определяется голосованием преподавателей и студентов) и «Лучшая группа» (определяется по портфолио, по успеваемости, активности и другим параметрам). В конце учебного года проходит конкурс «Зеркальный пеликан», где выбирают лучших педагогов, лучших студентов по специальностям, активистов в определенных номинациях (например, «Режиссер факультета», «Болезливец факультета» и др.).



Два года подряд факультет проводит областную олимпиаду по педагогике для школьников. Несмотря на то, что педагогических классов в городских школах практически нет, проявляется большой интерес к этому мероприятию. Большая часть из приходящих в этот день школьников планирует поступать в ТГПУ.

Моя молодость, моя жизнь



Г.Х. Вахитова, доцент кафедры ПиМНО:

Большая часть моей жизни связана с факультетом, поэтому смело могу сказать, что факультет – это моя работа, это мои друзья, это мои ученики, в которых я и нахожу смысл своего бытия. Мне повезло с учителями – Л.А. Фоминым, К.С. Зыковой, Г.С. Казанцевой, В.С. Кадьковой, Т.П. Ильковой и другими.

Факультет – это мои друзья, которые у меня появились еще в студенческие годы.

Факультет – это мои коллеги, у которых заряжаюсь профессиональной энергией.

Факультет – это, конечно же, студенты. Это та лакмусовая бумажка, на которой четко проявляется весь спектр личностных и профессиональных качеств. Они становятся замечательными педагогами и просто хорошими людьми. Выпускники разных лет Н.А. Семёнова, Н.А. Фролова, О.В. Турчинович, Т. Медведева, А.К. Коллегов, Л. Грязева, Г. Эйдельман, П. Серякова и многие другие – наша и моя личная гордость!

Екатерина Чепенева, гр. 694:

Ах, факультет мой, факультет,
Тебя любить не перестану,
Украшу рифмой нашу жизнь
И гордостью твоею стану!

Спасибо, милый факультет,
За радость будничного дня,
За то, что просто есть ПФ
В делах и песнях у меня!

Анастасия Жидова, гр. 674:

Каждая победа факультета вызывает море эмоций: радость, гордость, теплоту в душе, яркий блеск в глазах, потому что я чувствую, что я – не просто студент данного факультета, я – часть его.

Виктория Брунева, гр. 684:

ПФ – это факультет дружбы, эмоций и впечатлений.

Елисеева Дарья, гр. 601:

На педагогическом факультете любой студент получает такой заряд идей и позитива, что при выходе из стен университета его хватает на долгую работу с детьми. И этот заряд не угасает.

Аня Чернова, 684 гр.:

Наш факультет несет в себе наименование нашего вуза, а это значит что он – самый педагогический!

Дроняева Юлия, гр. 674.:

Ни в одном месте города я не чувствую себя, как дома, но здесь, на моем факультете, я – своя, родная. Я почувствовала эту связь. Это моя семья. Каждый нужен. Каждый важен. Это наш мир, созданный руками многих преподавателей, студентов. Мир, созданный нашей главной волшебницей, – деканом Галиной Юрьевой.

