



Гости из Японии в ТГПУ

В рамках договора о международном сотрудничестве с 25 февраля по 13 марта в ТГПУ пребывала группа студентов из Хиросимского университета (Япония).

В программу пребывания гостей вошли занятия по русскому языку и такие культурные мероприятия, как экскурсии по городу и университету, посещение выставок, музеев, концертов, участие в празднике «Масленица» и в фольклорной программе. В качестве переводчиков гостей сопровождали Екатерина Жбан и Юнона Щербина – студентки ФИЯ, изучающие японский язык в нашем университете.

Экскурсия по городу включала в себя осмотр памятных мест на набережной р. Томи и в Лагерном саду, знакомство с вузами города, посещение Русско-немецкого дома, магазинов сувениров и традиционной русской одежды, а также памятников деревянного зодчества, являющихся историческим лицом города.

По словам Ю. Щербина, гости всему удивлялись, всем восхища-

лись, всё стремились зафиксировать на камеру. Особенно понравились гостям русские блины: «Их мы потом ходили специально покупать», – улыбается Юнона.

Экскурсия по ТГПУ была составлена таким образом, чтобы показать многообразие направлений подготовки студентов: гости посетили факультеты вуза, музеи и студенческий городок.

(Окончание на стр. 3)



Практика покажет

Трудно представить процесс подготовки специалиста без прохождения практики. В целях координации деятельности структурных подразделений университета, образовательных учреждений и иных организаций для обеспечения единых подходов к осуществлению учебной, производственной и преддипломной практики студентов в 2003 г. в ТГПУ был создан Отдел практик.

Об особенностях итоговой – преддипломной – практики мы расспросили начальника Отдела практик ТГПУ Ольгу Валентиновну Перову.



– Ольга Валентиновна, какова цель преддипломной практики?

– Преддипломная практика дает необходимый материал для выпускной квалификационной работы, помогает закрепить первоначальные навыки профессиональной деятельности, а также позволяет скорректировать представление о выбранном роде деятельности.

– Каковы критерии отбора мест для практики?

– Профиль учреждения должен соответствовать специальности, по которой обучается студент, чтобы он мог максимально применить свои знания и выполнить задания по практике. В производственной практике большое внимание уделяется не только уровню квалификации принимающего специалиста, но его желанию и умению работать со студентами.

– Каким должен быть руководи-

тель практики?

– Руководитель практики должен быть внимательным, корректным, желающим работать, максимально помогать и корректировать работу практиканта. Руководитель от университета – это мобильный, гибкий, требовательный преподаватель.

– Можно ли считать прошедшего преддипломную практику студента готовым специалистом?

– Следует понимать, что студент становится дипломированным специалистом только после сдачи государственных экзаменов и защиты дипломной работы. В процессе прохождения практики студент лишь закрепляет теоретические знания. Существует также понятие «молодой специалист» работник, набирающийся опыта, которому необходима помощь грамотного наставника или коллеги, который учится при-

менять свои теоретические знания на практике.

– Одним из этапов конкурса «Педагогическое мастерство – 2010» было создание веб-страничек о педагогической практике. Оправдано ли это?

– Безусловно. Это требование времени: любой современный специалист должен владеть Интернет-технологиями, а педагог – тем более. Цель этого задания – собрать наработки студентов и сделать их доступными для студентов младших курсов.

– Существует ли распределение мест прохождения практики и как оно происходит?

– Конечно, распределение существует, и проводится оно на основании нормативных документов. Определить место практики – это прерогатива университета. Но, если предлагаемое место не устраива-



Практика

ет студента, мы рассматриваем его собственное предложение, жесткости в этом вопросе нет.

– **Какие наиболее интересные места практик наших студентов Вы можете назвать?**

– В первую очередь, конечно, это выездные практики: музейная – на базе музейных комплексов г. Санкт-Петербурга, г. Пскова, г. Иркутска, археологическая практика и полевая практика студентов-географов. (республика Алтай, г. Красноярск).

Что касается практики в Томске, то в этом году наши студенты работали на ТВ-2, в администрации Томской области, туристических фирмах, судах, банках, экологических центрах.

– **Насколько практика помогает в плане трудоустройства?**

– Бывает, что студенты после прохождения практики приносят приглашение на работу или документы о внедрении своих разработок на предприятии.

Также, чтобы увидеть полную картину будущей деятельности и познакомиться с работодателем, студенты могут выбирать одно и то же место для всех видов практик.

Многие студенты, еще обучаясь в ТГПУ, совмещают занятия в университете и работу.

В этом году 16 студентов пятого курса ФИЯ совмещали практику и работу в качестве штатных учителей в школах города. Педагоги в современном мире без работы не останутся, другое дело – условия работы. Но и в этом вопросе для молодых специалистов наметились позитивные сдвиги.

Беседовала А. Волкова



Международные связи

Гости из Японии в ТГПУ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Фольклорная программа «Russian style party» была организована центром досуга «Ариэль» (директор – выпускница ФФ ТГПУ М.А. Шабельник) при поддержке Департамента международного сотрудничества ТГПУ. Проводилось оно уже в третий раз для иностранных студентов, обучающихся в ТГПУ.

Мероприятие состоялось пятого марта в МОУ ДОД ДДТ «Искорка» центра досуга «Ариэль». Гости party стали не только студенты из Японии, но и слушатели из Монголии и Нигерии, обучающиеся в ТГПУ. Организатор развлекательной программы М.А. Шабельник вместе с артистами центра досуга «Ариэль» устроили традиционные русские гуляния.

Гостей встречали хлебом-солью, угощали блинами и квасом, а затем предложили поучаствовать в народных забавах: заплетание косы, шелушение шишки, исполнение песен и плясок. В конце праздника каждому гостю подарили русскую матрёшку и сибирскую шишку.

Одиннадцатого марта студенты из Хиросимы организовали ответное мероприятие, посвященное культурным традициям и обычаям Японии. Все желающие познакомиться с культурными традициями Японии и поддержать наших гостей собрались в конференц-зале корпуса № 1.

Зрителями и активными слушателями мероприятия были преподаватели и студенты педагогического университета, а также студенты ТГУ, факультативно изучающие японский язык, вместе со своим преподавателем.

Первой выступающей была Маюки Мацуи, представившая на русском языке презентацию «Моя родная страна Япония», второй –

Цумура Кумико, которая раскрыла традиции национальных праздников. Последним представил свою презентацию Хамагучи Масахино, рассказав об образовательной системе Японии.

По окончании первой части встречи директор Департамента международного сотрудничества ТГПУ А.В. Гузеева вручила японским студентам сертификаты о прохождении обучения в ТГПУ и благодарственное письмо международному отделу Хиросимского университета, а также памятные календари, разработанные редакцией студенческой газеты ТГПУ «Штудент Тайм». В заключение гости нашего университета провели мастер-класс по оригами, научив присутствующих складывать журавликов и звездочки из бумаги.

Сотрудничество с японским университетом – давнее и тесное, гости из Японии бывают в ТГПУ регулярно. Несмотря на это, каждая встреча вносит нечто новое в развитие дружбы двух вузов. А это значит, что она – плодотворна и перспективна для обеих сторон.

С. Комагина





Французский – язык науки

В рамках 2011 года, объявленного годом Франции в России и России во Франции с 28 февраля по 3 марта в Томском государственном педагогическом университете состоялась Всероссийский семинар «Французский язык – язык науки» при поддержке Посольства Франции в России.



В семинаре принимали участие около 70 человек. Это преподаватели французского языка школ и вузов, заведующие кафедрами, деканы лингвистических факультетов из Томска и других городов Сибири и Урала.

ТГПУ является ведущим университетом в области подготовки педагогических кадров по специальности «французский язык». В 2010 г. в ТГПУ открылся Центр международной сертификации по французскому языку, где имеется возможность пройти тестирование и получить диплом международного образца, в котором указываются области применения языка: деловой французский, наука и техника и другие, а также степень владения языком согласно CEFR – системе уровней владения иностранным языком, используемой в Европе.

Участники Международного семинара не только повышали свою квалификацию в области французского языка, но и обсуждали проблемы расширения возможностей его преподавания и использования в научной и инновационной сферах, прежде всего в таких областях, как физика, химия, биология – приоритетных для современного развития Томской области и всего Сибирского региона.

Практические занятия в форме мастер-классов проводили три эксперта из Франции: Татьяна Безори – атташе по сотрудничеству с университетами Посольства Франции в России, Маитэ Багарри – ведущий преподаватель Торгово-промышленной палаты Парижа, Алисия Лиорзу – преподаватель Международного центра лингвистического образования (г. Брест,

Франция). В ходе семинара рассмотрели следующие темы: «международный диплом профессионального французского языка в сфере науки и техники (DFP)»; «дидактическое обеспечение и новые технологии в преподавании научного французского языка», «французский язык науки: дидактические стратегии и технологии».

Участники семинара познакомились с Томским педагогическим, посетив выставку научных и образовательных достижений ТГПУ, и с прекрасными Сибирскими Афинами, совершив экскурсию по городу.

Делегацию Франции принимал ректор ТГПУ Валерий Владимирович Обухов, он заверил гостей, что французский язык останется приоритетным направлением образовательной и научной деятельности вуза.



Из истории дошкольного образования г. Томска

Ираида Романовна Рященко – преподаватель педагогического факультета ТГПУ. В 1953 г. после окончания Ленинградского педагогического института им. Герцена приехала работать в Томск по направлению Министерства Просвещения. В 2007 г. вышла на пенсию. Является автором учебных пособий по проблемам воспитания детей дошкольного возраста и вопросам организации научно-исследовательской работы студентов. Последние годы И.Р. Рященко занималась изучением вопросов истории дошкольного воспитания в Томске. В конце 2010 г. вышла в свет её книга «Страницы истории развития дошкольных учреждений в Томске» (г. Томск: «Ветер», 2010 г., 260 стр. с фотографиями).



На фото: И.Р. Рященко. 1953 г.

– Ираида Романовна, как долго Вы работали над книгой?

– Материал собирала в течение всего периода работы в г. Томске. Это были и выступления на конференциях, и статьи в периодической печати, и беседы с ветеранами педагогического труда.

В последние годы изучала материал в ГАТО и ТОКМ. В целом работа шла 30 лет, с 1970 по 2010 гг.

– Что было интереснее: собирать или оформлять материал?

– И то и другое интересно. Когда собираешь материал, то знакомишься с людьми, о которых хочется рассказать современному поколению.

Так было с исследованием деятельности Н.А. Тихонравовой, педагога-новатора конца XIX – начала XX вв. Опыт её работы по созданию комплекса учебных заведений от детского сада до педагогического класса в гимназии широко не применялся, но некоторые современные школы берут детей в подготовительные классы для дальнейшего обучения.

– Где можно найти Вашу книгу?

– Книги были мною подарены (т.к. издавались на личные сред-

ства) в ГАТО, ТОКМ, музей истории Томска, музей образования школ Томска, библиотеку им. Пушкина, музей истории ТГПУ, библиотеку ТГПУ, а также педагогическому факультету ТГПУ и ветеранам дошкольного образования. Десять книг издательство «Ветер» направило в книжную палату (г. Москва).

Большинство тиража уже разошлось. Но её ещё можно купить.

– Какова была цель написания книги?

– Я стремилась показать, что у дошкольного образования в г. Томске есть своя интересная история. Мне было важно, чтобы нынешнее поколение – работники детских садов, студенты – смогло оценить значимость сделанного предшественниками.

– Можно ли отнести Вашу книгу к литературе по краеведению?

– Да, конечно. Эта книга является частью развивающегося в последнее время педагогического краеведения.

– Есть ли сегодня в Томске другие исследователи дошкольного образования?

– Да, есть. В основном, это ветераны педагогического труда. Так, в музее МОУ СОШ № 41 собран достаточно объемный материал. Кроме этого, Центр образования г. Томска собирает материал для издания Книги почета работников образования.

– Довольны ли Вы проделанной работой?

– В основном – да. То, что было

задумано, – сделано. Также я вижу и свои недоработки, сожалею, что много материала не вошло в книгу. Есть задумка издать продолжение – альбом фактического материала. Но, к сожалению, это очень объемный труд, и мне одной уже не справиться.

Беседу вела И. Камельчукова

В книге собран фактический материал иллюстрирующий историю создания дошкольных учреждений г. Томска: о детских приютах второй половины XIX – начала XX вв., об организации детских садов, о роли Томского педагогического общества в организации дошкольных учреждений, о создании системы общественного дошкольного воспитания в Томске.

Детально представлена история создания детских садов в 20-30 гг. прошлого столетия. Особый интерес представляет материал о том, как работники детских садов города заботились о детях в годы Великой Отечественной войны. Отдельная глава представляет собой педагогическое эссе о работе и педагогических взглядах автора.

Иллюстративный материал, представленный в книге, отражает процесс воспитания детей в детских садах с 20-х годов. Также представлены фотографии томичей – ветеранов педагогического труда.

Спартакиада сотрудников

С 27 января по 5 февраля 2011 года в ТГПУ проходила спартакиада сотрудников «Здоровье-2011». Это мероприятие ежегодно проводится профсоюзным комитетом сотрудников ТГПУ с целью поддержать интерес к спорту и здоровому образу жизни.



Как и ожидалось, лучшие показатели – у факультета физической культуры и спорта, второе и третье место разделили административно-хозяйственное управление и факультет иностранных языков. Факультет иностранных языков стал самым массовым подразделением на соревнованиях.

Спартакиада включала в себя различные виды спорта. В соревновании по **забрасыванию мяча в корзину** призовые места среди мужчин распределились следующим образом: I место — Г. Соболев, II место – А. Чуйко, III место – В. Семенов; среди женщин: I место – И. Золотавина, II место – В. Павлухина, III место – И. Дмитриева.

В популярном конкурсе «**Хоккейные буллиты**» лучшими среди мужчин были признаны В. Жиганов, С. Лелик, С. Королевич, среди женщин пьедестал почета заняли С. Евстигнеева, Г. Новохатская, Е. Саржина.

В традиционном **метании на-**

бивного мяча принимали участие как мужчины, так и женщины. Победителями и призерами в этом конкурсе признаны: Д. Фролов, А. Канашков, П. Розенбуш, П. Ковальчук, С. Соколенко, В. Семенов, Е. Данилова, Л. Круглова, Ю. Гордиенко, В. Павлухина, О. Громова, И. Зюбанова.

В самом интеллектуальном виде спорта – **шахматах** – лучшие результаты показали В. Сахаров, Г. Крестовников, С. Лобода.

Самыми меткими **стрелками** были признаны среди мужчин Д. Покровский, О. Скориков, С. Боровцов, а среди женщин – Е. Французская, В. Павлухина и Т. Васищева.

Тройку лидеров в **плавании** у мужчин до 40 лет представляли А. Казанцев, П. Розенбуш, старше 40 лет – К. Безотечество, А. Зайцев, В. Семенов. У женщин до 40 лет призовые места у Д. Солдатовой, Ю. Чуйко, Е. Губковой, старше 40 – у Л. Чуйко, Т. Кавгич, И. Зюбановой.

Победителями конкурса «**Пенальтист**» у мужчин до 40 лет признаны Королевич, С. Гвардюбров, А. Канашков, старше 40 лет – Г. Крестовников, С. Легостин, В. Сахаров. Среди женщин до 40 лет отличные результаты показали И. Барчайтис, И. Шаханова, А. Геворкян, старше 40 лет — С. Низкодубова, Л. Чуйко, О. Жорова.

Настольный теннис во все времена был одним из самых популярных видов спорта. В результате конкурентной борьбы лучшими «ракетками» у мужчин оказались С. Королевич, В. Ковригин, В. Павлов – в возрасте до 40 лет, и А. Казанцев, С. Легостин, Г. Крестов-



ников – в возрасте старше 40 лет. У женщин лучшие результаты показали Н. Чепурная, И. Охолина, Л. Понер в возрасте до 40 лет, и И. Зюбанова, В. Павлухина, Т. Владимиренко – в возрасте старше 40 лет.

Спартакиада завершилась, итоги подведены, победители получили заслуженные награды. Поздравляем победителей и желаем всегда радовать окружающих отличными спортивными результатами!

А. Волкова



Форум учителей и учеников

IV областной открытый форум учителей иностранных языков и учащихся 9 – 11 классов «Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе» состоялся первого марта 2011 г. на факультете иностранных языков ТГПУ.

Всего в работе форума приняли участие 172 ученика и 48 учителей иностранных языков из 25 образовательных учреждений г. Томска и Северска.

Форум открыл ректор ТГПУ В.В. Обухов. Он пожелал участникам интересной и плодотворной работы, а также вручил благодарственные письма директорам гимназии № 24, лицея при ТГУ, школ № 40 и № 4, чьи ученики принимают самое активное участие в работе форума на протяжении двух последних лет.

В рамках форума было проведено заседание четырех секций и пять мастер-классов.

По итогам работы форума 26 учеников были удостоены дипломов за лучшие работы, а 18 человек получили поощрительные грамоты. По отзывам участников форума, все остались довольны его организацией и позитивной деловой атмосферой.

Чем тяжелее, тем веселее

VI чемпионат Томской области по гиревому спорту памяти Геннадия Алексеевича Данилова, Заслуженного работника физической культуры, прошел на базе спортивно-оздоровительного комплекса ТГПУ шестого марта, в день его рождения.

Чемпионат им. Г.А. Данилова имеет высокий статус, поскольку среди участников – не только кандидаты и мастера спорта, но и чемпионы мира и Европы.

Геннадий Алексеевич – родоначальник гиревого спорта в Томской области. Его воспитанники, друзья и коллеги – всего более 130 гиревиков – собрались шестого марта в СОК ТГПУ. Идея проведения также принадлежала друзьям Геннадия Алексеевича, работавшим с ним бок о бок на факультете физической культуры и спорта ТГПУ.

География участников впечатляла: Шегарский, Ленинский, Александровский, Первомайский и Томский районы, п. Самусь, г. Колпашево, г. Асино, а также вузовские и городские спортивные школы. Более половины спортсменов представляли ТГПУ. Чемпионат был открыт торжественным выходом спортсменов, показательными выступлениями гиревиков, танцем команды черлидеров ТГПУ. После приветственных слов членов жюри, коллег и дочери Данилова, была объявлена минута молчания, а затем дан старт соревнованиям. Представители ТГПУ стали победителями в различных весовых категориях.

Призерам были вручены специальные кубки и медали с портретом Г.А. Данилова, а также памятные подарки.

Наша безопасность

Согласно Плану основных мероприятий г. Томска по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, в ходе тренировки, в ТГПУ была проведена проверка состояния сборного эвакуационного пункта (СЭП) и пункта выдачи средств индивидуальной защиты (ПВ СИЗ).



Сборный эвакуационный пункт университета расположен в Спортивно-оздоровительном комплексе ТГПУ, к нему приписано около 8000 человек. Подобные пункты существуют при каждом университете, и его функционирование является необходимым условием безопасности. В ходе проверки были проведены мероприятия, которые показали наличие рабочих документов, практическую сторону разработанных документов, хранение документов и имущества, знание сотрудниками функциональных обязанностей, учет проведения занятий и тренировок с личным составом. Большой опыт и навыки приобрели студенты ФФКС и ФТП, принявшие участие в мероприятии.

По заключению комиссии, администрация сборного эвакуационного пункта ТГПУ готова к выполнению задач.

Внимание: конкурс!

**Томский государственный педагогический университет
объявляет выборы
заведующих кафедрами**

№ п/п	Кафедра
1.	Перевода и переводоведения
2.	Литературы

**Томский государственный педагогический университет
объявляет конкурс
на следующие вакантные должности
профессорско-преподавательского состава**

№ п/п	Кафедра	Должность
1.	Литературы	Доцент
2.	Развития математического образования	Старший преподаватель
3.	Развития физического образования	Доцент Ассистент
4.	Психологии развития личности	Доцент
5.	Экономической теории	Доцент

Объявления

Трэвел-гранты

Фонд Михаила Прохорова приглашает к участию в конкурсе трэвел-грантов «Академическая мобильность». Финансирование трэвел-грантов осуществляется для обучения, стажировок и участия в научных конференциях и семинарах студентов, аспирантов и молодых преподавателей (в возрасте до 35 лет).

Действие конкурса распространяется на Сибирский, Уральский, Дальневосточный федеральные округа, Воронежскую, Липецкую, Рязанскую и Тамбовскую области. Максимальная сумма запрашиваемой поддержки – 100 000 рублей. Полную информацию и форму заявки можно скачать на сайте ТГПУ.

Срок подачи заявок:

с 01.04.2011 г. по 01.05.2011 г. – на поездки в июле, августе, сентября, октябре;

с 01.09.2011 г. по 01.10.2011 г. – на поездки в ноябре, декабре 2011 г., январе 2012 г.;

с 01.11.2011 г. по 01.12.2011 г. – на поездки в феврале, марте 2012 г.

ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля
2002 года в Сибирском окружном
межрегиональном территориальном
управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции:
634041, Томск,
пр. Комсомольский, 75
1 корпус ТГПУ, к. 112.
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: komagina@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Редакция:
С.Г. Комагина, О.Ф. Солоненко
Технический редактор: С.А. Кравченко
Тираж: 999 экз.
Периодичность:
два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тел. (3822) 521293
Заказ: № 90
Подписано в печать: 31.03.2011 г.