

 **Поздравляем**

Дорогие друзья!

Поздравляю коллектив старейшего педагогического университета Сибири с нашим общим праздником - Международным Днём учителя!

Сегодня во всем мире чествуют педагогов – людей одной из самых уважаемых и гуманных профессий.

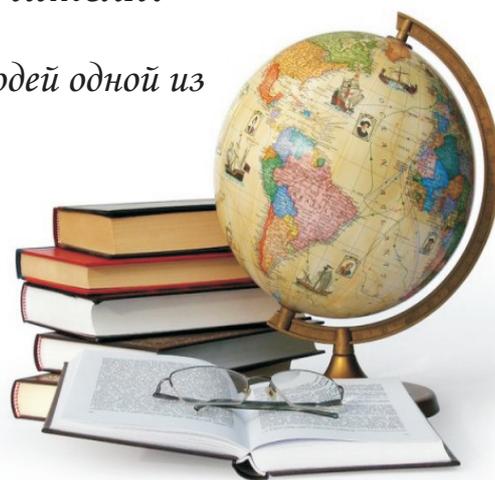
Именно учителю общество доверяет воспитание и обучение нового поколения граждан, что требует от педагога ответственности, глубоких знаний и мастерства.

*На протяжении 110 лет Томский государственный педагогический университет готовит квалифицированных преподавателей и сейчас он - *Alma mater* для десятков тысяч работников образования Томска, области и всего Сибирского региона.*

В современном мире образование признано основой для устойчивого социально-экономического и духовного развития общества.

Выражаю уверенность, что коллектив одного из ведущих педагогических вузов России и впредь будет достойно выполнять свою высокую миссию на ниве просвещения во благо России.

Желаю всем новых творческих успехов, благополучия, здоровья и счастья в личной жизни!



**Ректор ТГПУ
В.В. Обухов**

В УЧИТЕЛЯ ИДУТ ПО ПРИЗВАНИЮ

Учитель – это поистине уникальная профессия, вне времени, моды и географии. Педагогическая профессия стала массовым явлением во всем мире лишь в XVIII–XIX веках. Но учителя были всегда: в первобытном обществе ими становились те, кто были наиболее опытными и уважаемыми среди соплеменников. По мере развития общества, при переходе к разделению труда, учителями становились наиболее выдающиеся ремесленники, обладающие особыми навыками и знаниями.

В настоящее время профессия учителя приобретает новое значение для развития общества и мира науки. Духовное воспроизводство человека – важнейшая социальная функция и назначение педагога в обществе. Педагоги занимаются воспитанием и обучением человека, а значит, непосредственно влияют на развитие производительных сил общества. Кроме того, именно педагоги приобщают подрастающее поколение к достижениям мировой культуры и тем самым создают предпосылки для дальнейшего прогресса человечества. Сегодня рамки профессии значительно расширены. Появились новые педагогические специальности – тьютор, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, бизнес-тренер, коуч, фитнес-тренер, тренер по танцам и йоге и т.д.

Функция современного педагога заключается в том, чтобы помогать школьникам, студентам приспособиться к меняющейся социокультурной ситуации современного общества. В связи с этим, общество предъявляет повышенные

требования к учителям. Причем, это относится к педагогам любого образовательного учреждения. Так, педагог-мастер своего дела в соответствующих официальных документах определяется как «специалист высокой культуры, глубоко знающий свой предмет, хорошо знакомый с соответствующими отраслями науки или искусства, практически разбирающийся в вопросах общей и особенно детской психологии, в совершенстве владеющий методикой обучения и воспитания».

Работа с детьми в дошкольном учреждении и школе, со студентами в среднем профессиональном учебном заведении и вузе, как и прежде, важна для общества и требует большой ответственности. Что сегодня отличает успешного педагога? Как правило, успешными, вне зависимости от преподаваемой дисциплины и аудитории, становятся те, кто умеет эффективно выстраивать коммуникации с учащимися, родителями, коллегами... Педагогом в современной школе интересно быть уже потому, что необходимо постоянно пополнять свои знания, соответствовать времени, а значит, постоянно



Памятник учителю в Учительском сквере ТГПУ

развиваться. Стать хорошим педагогом под силу только тем, кто имеет призвание и внутреннее желание.

А в награду такому педагогу – любовь и благодарность тех, кого он учит и их родителей, желание детей последовать его примеру, общественное признание и карьерный рост. Учителя сопровождают нас в течение всей жизни, огромная им за это благодарность!

О. Сашенко

ПРАКТИКА НА ОСТРОВЕ КИЖИ

Летом 2012 года студентам историко-филологического факультета ТГПУ несказанно повезло: вместе с деканом Татьяной Васильевной Галкиной они с 10 по 15 августа побывали на производственной практике на о. Кижь.

Кижь - это остров на Онежском озере в Карелии. Здесь расположен всемирно известный архитектурный ансамбль Кижского погоста, состоящий из двух церквей - Преображенской и Покровской - и колокольни XVIII—XIX веков. Весь архитектурный ансамбль окружён единой оградой — реконструкцией традиционных оград погостов. 1 января 1966 года на базе Кижского погоста был основан Государственный историко-архитектурный музей «Кижь». Это музей под открытым небом, вызывающий огромный интерес туристов и профессионалов всего мира. Поездка студентов ТГПУ оказалась возможной благодаря гранту, который выиграл факультет.

Целью поездки стала презентация проекта социокультурного портрета современного Кижского посетителя. Это важная составляющая работы сотрудников музея. Во время практики студенты историко-филологического факультета проводили опрос приезжающих на остров туристов, как российских граждан, так и иностранцев из Финляндии, Китая, Турции, Германии. В опросе приняли участие 158 человек. Большинство посетителей музея с восторгом отмечали, что не только Храмовый ансамбль, но и сама природа Кижь потрясают воображение, что на острове царит удивительная гармония. Как сказал один из туристов: «Я



Студенты историко - филологического факультета на практике

здесь заново родился».

Для практикантов из ТГПУ работники музея специально подготовили интересные экскурсии, познакомили их с важными историческими местами. Запомнилась колокольня, откуда весь мир был словно на ладони, а купола Преображенской церкви были так близко, что можно разглядеть все детали! Познавательным оказалось посещение реставрационного центра, где кипит работа по реконструкции Преображенской церкви. Работники музея рассказали, как восстанавливают и сохраняют брёвна, как борются с такими грозными врагами, как жучки-древоточцы и влажность... На прощание сотрудники музея подарили томичам лемех — деревянное покрытие купола. Одним из самых интересных и увлекательных занятий для

наших студентов оказалось обучение вязанию снопов. Оказывается, это дело требует ловкости и большого мастерства!

Как жаль, что время летит так быстро! Не успели томские практиканты пообжиться, только-только почувствовали себя настоящими музейщиками, как настало время уезжать. Но каждый из них был покорён этим удивительным островом Кижь, его красотой и величием, которое не способны нарушить ни время, ни даже многочисленные туристы!

«Кижь – это тишина и гармония, спокойствие и умиротворение. Именно здесь человек лучше начинает понимать себя и окружающую природу. Здесь можно познать своё прошлое и обрести веру в будущее» - такими словами выразила свои впечатления студентка ИФФ Юлия Суворина.

Н. Романова

С ДОБРОМ В СЕРДЦАХ И С РАДОСТЬЮ В ГЛАЗАХ...

Инициативная группа сотрудников и студентов Томского государственного педагогического университета на протяжении месяца готовилась к долгожданному событию, которое состоялось 26 сентября – выезду в Бакчарский детский дом.

Студенты и сотрудники ТГПУ привезли с собой подарки – книги и игрушки, которые были собраны специально для воспитанников детского дома.

Дорога оказалась очень долгой и трудной, но это того стоило. Сотрудники и ребята Бакчарского детского дома радостно и добродушно встретили гостей, напоили их чаем со сладостями. А студенты приготовили для детей развлекательную программу – различные спортивные, интеллектуальные и другие игры, а также вкусный сюрприз - может быть не совсем полезную, но зато очень вкусную пиццу, чему все были несказанно рады. Некоторая «зжатость» воспитанников детского дома, которой отмечалось начало встречи, очень быстро рассеялась и стала царить атмосфера веселья и доверия по отношению к студентам.

Дети с удовольствием

принимали участие в конкурсах, малыши прыгали через скакалки и крутили обручи, дружно и весело, поддерживая друг друга, преодолевали препятствия в эстафетах. Более старшие ребята весело и задорно бегали по коридору со словами новой для них игры: «Я тигр! Я бегу!». По окончании развлекательной программы воспитанникам детского дома предложили нарисовать свою мечту, свои желания, мысли и планы на будущее. Удивительно, о чем только не мечтают эти дети: стать художником, футболистом, спортсменом, учителем и, что особенно приятно, - студентом ТГПУ. Первоклассник Егор мечтает вырасти и ходить на дискотеки, а ещё он искренне верит, что его мечта доехать на велосипеде до радуги обязательно сбудется. Завершилось мероприятие вручением памятных подарков, а также массой добрых и искренних слов

благодарности, как от студентов ТГПУ, так и от сотрудников и воспитанников Бакчарского детского дома. Теперь у ТГПУ появились новые хорошие друзья, некоторые из которых возможно довольно скоро пополнят ряды студенчества нашего вуза. Мы надеемся, что это дружба сохранится на долгое - долгое время. Мы искренне верим, что все мечты, пусть даже и некоторые не совсем реальные, обязательно сбудутся.

И. Ильиченко