



Событие!

Педагогические вузы. Всё только начинается...

Три дня кипела работа на региональном форуме «В Томске» органов студенческого самоуправления педагогических вузов, который организовал Томский государственный педагогический университет. Участниками форума были студенты педагогических вузов из разных городов России: Новокузнецк, Сургут, Новосибирск, Омск, Барнаул, Томск. В делегации входили представители от таких общественных организаций, как студенческий совет, профком студентов, студенческий клуб, педагогический отряд, кураторы-волонтеры, а также представители студенческих СМИ.



Программа форума была очень насыщенная. Работа проводилась по уже обозначенным выше направлениям на различных площадках: центр детского и семейного отдыха «Здоровье», где и проживали участники; Томский государственный педагогический университет; РИА «Новости»; зрелищный центр «Аэлита»; Дом молодежи и т.д.

В первый день, 18 апреля, после торжественной линейки открытия и знакомства, для участников были организованы обзорная экскурсия по городу и

До начала отчётного концерта регионального форума студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске» еще несколько минут. Среди зрителей и участников - делегации студенческих самоуправлений из Новосибирска, Сургута, Барнаула, Новокузнецка, Омска и Томска. «Ребята! Творите! – приветствует гостей и представителей Томска проректор ТГПУ Владимир Яковлевич Эпп. – Общайтесь друг с другом и делитесь опытом. Успехов Вам!»

Начались выступления делегаций. НГПУ и КузГПА презентовали себя фильмами, девушки из АлтГАКИ танцевали танго, томичи показывали модель идеального студента. Омск спел песню своему университету, а команда из Сургута презентовала себя театрализованным выступлением. Студенты в разных творческих формах рассказывали о работе профкомов, студсоветов, студенческих клубов и СМИ, о педагогических отрядах и волонтерах. Ребята показывали важность каждой из подструктур в организации всего учебного процесса, необходимость активного участия каждого студента в системе профобразования. Ведь, как совершенно точно выразились кузбассовцы, – «студсовет тоже не платочки шьёт».

посещение бассейна ТГПУ «Посейдон». Основная работа началась на следующий день. Ребята дважды смогли представить свои университеты и делегации: во время стендовой презентации они поделились опытом работы органов студенческого самоуправления, а на праздничном концерте показали творческие «визитки». В тот же день «веревочный курс» сплотил участников секций.

Не менее разнообразным оказался день третий: в первой половине дня прошли «круглые столы», тематические мастер-классы, такие, как «Корпоративные СМИ», «Интервьюирование», «Работа с особенными детьми», «Проектная деятельность», «Взаимодействие с органами власти», «Профсоюзная деятельность в педагогических вузах», «Тимуровское движение», «Студенческие международные обменные программы» и т.д. Вечером участников форума ждала развлекательная программа и, конечно же, праздничный торт.

(Продолжение на странице 2)



Событие!

Педагогические вузы. Всё только начинается...

(Продолжение. Начало на странице 1)

Мастер-класс проводили руководитель регионального медиacentра агентства в Томске Татьяна Свинцова и ведущая канала телекомпании «ТВ-2», продюсер Мэлани Бачина. Студентам показывали и рассказывали о работе новостного агентства, о правильном проведении интервью, о сложностях разных жанров разных СМИ. Мэлани Бачина сделала небольшой экскурс в теорию журналистики, рассказала о трудностях, специфике и плюсах жанра интервью на телевидении. Представители делегаций студенческого самоуправления не оставались равнодушными, активно участвовали в диалоге и задавали вопросы. Студентам было показано несколько учебных фильмов о том, каким журналистом быть не стоит. Вместе с ребятами Татьяна и Мэлани разобрали самые частые ошибки молодых специалистов. Вопросов у ребят было много, и времени мастер-класса не хватило на ответы всем желающим. После общей фотографии Мэлани, убегая, сказала студентам: «Пора делать новости в этом городе».

Сама идея проведения Форума была выдвинута общественными студенческими организациями ТГПУ и получила поддержку Управления по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации г. Томска. Событие имеет особое значение, потому что подобное мероприятие проводится впервые. Кроме того, оно приурочено к 110-летию Томского государственного педагогического университета.



На фото : Участники форума в РИА Новости.

В рамках регионального форума органов студенческого самоуправления педагогических вузов «В Томске» прошёл мастер-класс, посвящённый работе СМИ. На площадке РИА «Новости» студентам из городов Сибирского округа рассказали о структуре и технологии работы агентства международной информации

Как сказал один из организаторов, председатель профсоюзной организации ТГПУ Михаил Пронькин: «Есть задел, есть первое зерно, которое дало свои всходы. Полагаю, в дальнейшем география участников форума будет расширяться, будет расти и значимость его резолюций, мнений»

Ю. Лапина,
Л. Свинцова

Событие!

Наука и образование в ТГПУ

В Томском государственном педагогическом университете 23 апреля начала работу XVI Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», посвященная 110-летию ТГПУ.

Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» стала традиционной для педагогического университета. В этом году она проводится в рамках II Всероссийского фестиваля науки и празднования 110-летия ТГПУ.

В рамках конференции с докладами выступили 950 человек. География участников такова: Монголия, Польша, Китай, Белоруссия, Омск, Новосибирск,

Новокузнецк, Горно-Алтайск, Томск. Среди участников не только представители вузов, но и школ, детских дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования. Подробная программа работы секций конференции размещена на сайте ТГПУ в разделе «Научная деятельность».

Ю. Лапина



Сотрудничество во благо

Вопрос подготовки специалиста уже со школьной скамьи сегодня особенно актуален. Каждый университет прежде всего заинтересован в мотивированном студенте, а каждая школа видит в своём выпускнике успешного студента вуза. Факультет иностранных языков ТГПУ на протяжении многих лет активно ведет работу с учебными заведениями г. Томска. В марте этого года между ТГПУ и гимназией №18 был заключен договор о сотрудничестве.

Договор открывает новые возможности в развитии потенциала как ТГПУ, так и гимназии №18. Совместная деятельность направлена на научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, организацию и экспертирование проектной деятельности, содействие в реализации профильного обучения, проведение факультативных занятий для подготовки к ЕГЭ, переподготовку и повышение квалификации учителей гимназии, организацию и проведение педагогической практики студентов ФИЯ ТГПУ.

– Учащиеся гимназии №18 – постоянные и активные участники разных конкурсов, организуемых нашим университетом. Так, они заняли призовые места в викторине во время проведения месячника «Я и Англия», а в настоящее время принимают участие в мероприятии «Я и Франция». Доценты нашей кафедры **И. Е. Козлова** и **Ф. Л. Косицкая** разработали и провели мастер-классы для учителей гимназии, также **Ф. Л. Косицкая** проводит для школьников лекции по страноведению, – рассказывает заведующая кафедрой лингвистики ФИЯ ТГПУ **Галина Ивановна Уткина**.

Заключению договора предшествовали долгие годы сотрудничества. Так, выпускники факультета иностранных языков Томского педагогического института **Наталья Михайловна Саврасова**, **Татьяна Григорьевна Машнич**, **Ольга Александровна Болдасова** привили не одному поколению учащихся гимназии №18 любовь к французскому языку. Их имена известны далеко за пределами школы, это настоящие профессионалы, грамотные, творческие педагоги, победители и участники международных, всероссийских, областных и городских конкурсов. Заинтересованность учителей в качестве и результатах своего труда выражается в успешной сдаче школьниками ЕГЭ и выбором специальностей, связанных с изучением иностранных языков.

В 2011 году гимназия отпраздновала свое 40-летие. Все прошедшие годы она реализует свою главную миссию – предоставление качественного и доступного образования повышенного уровня с усложненной программой, направленного на формирование интеллектуального, нравственного и творческого потенциала

Гимназия №18 – победитель Всероссийского конкурса «Школа года - 96», «Школа года - 97», победитель конкурса «Золотая медаль Сибирской Ярмарки «Учсиб - 99», победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.), муниципальная экспериментальная площадка по реализации проекта «Создание адаптивной образовательной среды в рамках дошкольного гимназического образования», областная экспериментальная площадка по реализации проекта «Интеграция внеурочной деятельности в образовательный процесс гимназии с использованием технологии «Дебаты»», областная экспериментальная площадка по теме «Формирование профессиональной компетентности педагогов через развитие их рефлексивной культуры», победитель конкурса лучших школ Томской области, внедряющих инновационные программы (2010 г.).

личности, образования общекультурного направления. И одно перечисление наград и званий школы говорит о том, что миссия себя оправдывает полностью. За 40 лет работы гимназию окончили 4262 выпускника, из них золотых медалистов – 60, серебряных – 73.

Гимназия № 18 включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Департамента общего образования Томской области.

Договор о сотрудничестве – это новая ступень в улучшении образования школьников, в расширении границ знаний учителей, получении опыта и применении знаний преподавателями вуза. Партнерские отношения, безусловно, стратегически важная задача как для школы, так и для университета.

А. Волкова



Событие!

Программа TIFE или школа будущих предпринимателей

Сегодняшние старшеклассники не только планируют зарабатывать большие деньги и заниматься благотворительностью, но уже со школы прилагают к этому достаточные усилия. 30 марта в Педагогическом университете состоялся I кубок TIFE г. Томска, в котором приняли участие шесть команд школьников. TIFE (TEENAGERS IN FREE ENTERPRISE) или «Школьники в свободном предпринимательстве» – это программа, в рамках которой учащиеся старших классов изучают основы бизнеса и экономики, разрабатывают и реализуют социальные и коммерческие проекты в области свободного предпринимательства.

Организаторы конкурса выражают огромную благодарность спонсорам программы «TIFE Томск – 2012» – кондитерской фабрике «Красная звезда», фабрике кондитерских изделий «Антонов двор», торговому отделу «Пит-Он», кафе-кондитерской «Клаус», Томскому государственному педагогическому университету.



Амбициозные, целеустремленные, по-взрослому прагматичные и уверенные в себе школьники презентовали членам жюри и участникам конкурса плоды своей работы. Учащиеся гимназии №1, школы №27, Академлица, Эврики-развития, школы №49, гимназии №18, школы №4, как и положено настоящим предпринимателям, претворяли свои идеи в жизнь: составляли бизнес-планы, посещали тренинги, встречались со спонсорами и партнерами своих проектов.

По общему признанию членов жюри, выбрать лучшего было непросто, но в результате получасовых споров победу одержала команда TIFE Академического лицея. На втором месте – сборная команды школы №4, гимназии №18 и гуманитарного лицея «SBM», на третьем – школьники гимназии №1. Первые две команды уже 8 апреля отправятся на первый Сибирский кубок TIFE в г. Новосибирск.

– *Моя цель была довести всех до победы!* – уверенно заявляет капитан команды Академического лицея «Эклайс» **Оксана Погодаева**. Коллеги девушки по команде добавляют: *«TIFE – это жизненный опыт, который привел к победе, опыт владеть временем и использовать правильно информацию. Это адреналин, когда у тебя одна ночь на всю подготовку; это опыт использовать все теоретические знания на практике!»*

На фото : Команда победителей Академического лицея.

Лучшим социальным проектом был признан проект «Невидимая выставка» команды TIFE «SBM». *«Уникальность выставки в том, что она проводится в полной темноте. Экспонаты нельзя увидеть, их можно только почувствовать!»* – поясняет тьютор команды, студентка ТГПУ **Айгун Сулейманова**.

Проведение такого интересного и важного мероприятия – результат сотрудничества команды SIFE (STUDENTS IN FREE ENTERPRISE) Томского педагогического университета и команды SIFE Сибирского университета телекоммуникаций и информатики.

– *Проект TIFE, безусловно, перспективен и полезен для школьников. Как и в любом соревновании, здесь есть победившие и проигравшие,* – отмечает член жюри, региональный менеджер программы «SIFE – Томск» **Александра Ляпунова**.

Результаты работы старшеклассников впечатляют, но сами разработчики и инициаторы не останавливаются на достигнутом, они генерируют новые идеи и планы, ведь в следующем году нужно представить еще более интересные и амбициозные проекты.

А. Волкова



Поздравляем!

38 её сентября

Свой трудовой путь в педагогическом университете Вера Викторовна Соколова начала в 1974 году в качестве ассистента кафедры иностранных языков, а затем кафедры французского языка. Энергичная, по-французски экспрессивная блондинка с роскошным каре и парижским произношением, по мнению самих «французов», обращала на себя внимание не только студентов, но и коллег.



Студентов всегда привлекала в ней некая светскость, аристократичность и, конечно, доброжелательность, тщательно скрываемая под напускной строгостью.

Ее эрудиция, начитанность, блестящее владение французским языком никого не оставляли равнодушным. Занятия Веры Викторовны всегда яркие, эмоциональные, с долей юмора и легкой иронией, запоминающиеся своей энергетикой, содержательностью.

Когда молодому преподавателю французского языка Вере Викторовне было предложено поступать в аспирантуру, она смело отправилась в далекий Ленинград искать руководителя и нашла его в лице Г.М. Щерба.

Годы, проведенные на берегу Невы, не только наполнили ее новыми знаниями по истории, культуре Ленинграда, но и в области лингвистики. Защита кандидатской диссертации «Роль функциональных и прагматических факторов в формировании видо-временной французской перифразы *passé immédiat*» успешно состоялась в Ленинградском педагогическом институте им. А.И. Герцена, а Вера Викторовна стала одной из первых специалистов-романистов.

Дома в Томске ее ждали любимый муж, сын и кафедра французского языка.

Ассистент, старший преподаватель, доцент, заведующая кафедрой французского языка, заместитель декана ФИЯ по учебной работе, доцент кафедры романо-германской филологии, доцент кафедры лингвистики — эти должности уложились в ее 38-летний стаж работы в ТГПУ.

Но какой бы пост ни занимала Вера Викторовна, она всегда относилась к своей работе очень ответственно, с заботой не только о своих коллегах, но и студентах.

Вера Викторовна родилась под покровительством «пятерки», управителем которой в нумерологии является планета Юпитер. Эту планету часто называют «планетой большого счастья» или «планетой королей».

Люди, рожденные под покровительством «пятерки», наделены огромным влиянием на окружающих, их мнение ценят, они вызывают уважение.

«Пятеркам» очень нравится заботиться о ком-либо, они щедры, любят делать подарки, склонны к философскому осмыслению окружающей действительности. Из «пятерок» получаются отличные родители. Вера Викторовна добра, снисходительна к другим, способна прощать. Она обладает обостренным чувством справедливости и редким умением рассматривать ту или иную ситуацию с разных позиций.

Именно такой знают Веру Викторовну в коллективе ФИЯ: как верного друга, готового прийти на помощь, как широко образованного лингвиста, нежную и любящую дочь, жену, мать. Ее родители, дети могут гордиться Верой Викторовной.

За свой труд Вера Викторовна неоднократно награждалась почетными грамотами, благодарственными письмами, профессиональными знаками отличия. Но самая большая награда — это уважение и любовь коллег и студентов. Эти награды, любовь, уважение и признание заслужены честным трудом.

В этом году у Веры Викторовны юбилей. Какой? Пусть это останется загадкой для окружающих. Для нас, ее коллег, она молода, полна оптимизма, планов. Мира и добра Вашему дому, дорогая Вера Викторовна, желают Вам Ваши коллеги.

Г.И.Уткина
В.А. Лаврентьева



УЧИТЬ И УЧИТЬСЯ!

В актовом зале ТГПУ 6 апреля прошло подведение итогов и торжественное закрытие регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012».

Организаторами конкурса по традиции выступили Областной департамент общего образования и Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки. Свои двери для финального этапа радушно открыл Томский государственный педагогический университет.

Конкурс проходил в несколько этапов: первый – в общеобразовательных учреждениях, второй – на уровне муниципалитета, и затем уже на областном уровне. В результате в финал вышли 16 лучших учителей школ Томской области. Они представляли свой опыт на финальных конкурсных мероприятиях, которые проходили 2-4 апреля в школах № 4 и № 12 Томска. Программа финального этапа состояла из следующих испытаний: «Мастер-класс», «Разговор с учащимися» и «Открытая дискуссия».

Традиционное мероприятие «Учитель года» прежде всего направлено на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

В конкурсе принимали участие педагогические работники и преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы.



На фото: Лауреаты конкурса «Учитель года - 2012».

Лауреатами конкурса «Учитель года – 2012» стали Галина Ильинична Бетенекова, учитель английского языка Кожевниковской СОШ №2, Елена Геннадьевна Тюкова, учитель русского языка и литературы СОШ №89 г. Северска, Светлана Петровна Широкова, учитель английского языка СОШ №4 городского округа Стрежевой (3 место) и Тамара Леонидовна Пангина, учитель русского языка и литературы Ежинской ООШ. Победителем регионального конкурса «Учитель года – 2012», обладателем главного приза «Хрустальный Пеликан» стал Сергей Александрович Суворов, преподаватель физической культуры гимназии №1 им. А.С. Пушкина г. Томска. Именно он будет представлять Томскую область на всероссийском этапе конкурса. Желаем ему удачи и поздравляем с победой!

Выбирай науку

Лаборатория агроэкологии Томского педагогического университета. Небольшое здание за главным корпусом, которое с первого раза и не найдешь. Здесь тихо, светло, всего несколько учебных комнат и лабораторий. По стенам развешены фотографии с летних практик, исследований и растений. И ещё есть музей торфа. Я помню себя здесь в прошлом году, когда совсем недолго работала лаборантом. Я ничего тогда не умела и, признаться, не верила, что научусь. Работу

мне доверяли самую простую – мыть пробирки после проведения экспериментов. Но у меня был белый халат, и все рабочее время проходило среди разных приборов в одной из лабораторий. И мне это нравилось, я чуть-чуть играла в учёного, совершенно ясно осознавая, что это не моё.

Лаборатория занимается необычными исследованиями. Здесь изучают болота. Изучают «окна» – лужицы светлой прозрачной воды на серо-зелёной



Выбирай науку

поверхности, изучают «чаруса» – полянки со свежей зелёной травой и цветами, скрывающие бездонные топи. А ещё собирают образцы торфа и делают спорово-пыльцевые анализы растений. В общем, объект исследований интересный, но сложный. Не каждый выдержит комаров и жару на летней практике и не каждый осилит множество экспериментов в теории. Более того, не каждый молодой учёный сразу может понять, его ли это призвание...

Проблема профориентации на примере лаборатории видна особенно четко. Студенты приходят и уходят, тратят свое время и время руководителей, ничего не оставляя взамен.

– Двадцать лет назад мы приходили из-за романтики. За туманом, за запахом тайги, – говорит Лидия Ивановна Инишева, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, член-корреспондент РАСХН и руководитель лаборатории, – сейчас, считай с девяностых годов, люди другие. Они приходят и не знают, чем будут заниматься.

Школьники начинают ходить в лабораторию по шестьдесят человек сразу по окончании учебного года, начиная с девятого класса, на экскурсии. Процент осмысленных посещений музея торфа не так уж велик. В школьной программе есть физика, литература, биология... Конечно, о болотах отдельного предмета нет. Такая узкая направленность – удел факультетский. И ребёнок со старших классов должен определиться, куда идти: в науку, искусство или за деньгами...

– Сейчас молодёжь хочет зарабатывать, а в науке, не обязательно в нашей специальности, деньги небольшие. Нужно лет пять по-настоящему повкалывать, а они хотят всё и сразу. В науке, – продолжает Лидия Ивановна, – выходных нет.

Студенты в лабораторию обычно приходят с третьего-четвёртого курсов. С первого – реже. Приходят с перспективой поступления в аспирантуру, но вопрос денег часто перевешивает долю исследовательского энтузиазма. Стипендия аспиранта – немногим более трех тысяч, предоставляется общежитие. Есть лишь несколько студентов, прошедших курс «от и до»: аспирантура, кандидатская и работа по специальности.

Ольга Александровна Голубина, кандидат химических наук, работает в лаборатории четыре года.

– Я смотрю на молодых, и вижу, что они всё же более практичны. Усилий прилагают меньше, а хотят больше. Когда мы учились, даже пару не смели перенести на удобное нам время. А сейчас сморю – ходят, договариваются. Лишь бы не делать (смеётся).

Ольга Александровна за четыре года выпустила десять человек дипломников и «курсовиков». И сейчас ведёт дипломницу. А пришла она в лабораторию, потому что искала работу.

– Сейчас уже хотелось бы дальше эту работу продолжать, тут стаж. И хотя бы к докторской подвести. Конечно, на самих болотах больше романтики, чем в лабораториях. Вечером под гитару посидеть у костра – здорово!. Потом фотографии пересматриваем и истории вспоминаем... Это греет душу.

Лаборатория начала создаваться в 2000 году. За одиннадцать лет получен двадцать один грант, защищено девять кандидатских диссертаций, опубликовано пятнадцать монографий. С 2002 года проводится международная научная школа молодых учёных «Болота и биосфера». До начала работы лаборатории специалистов торфяного дела в Сибири никогда не готовили.

– Я окончил педагогический в двухтысячном, – говорит Олег Николаевич Смирнов, сотрудник лаборатории, – биолого-химический факультет, кафедру ботаники. Лаборатории тогда ещё не было, она только создавалась. Сейчас первый год учусь в аспирантуре. Меня и тогда в аспирантуру приглашали, у меня был научный руководитель. Но так получилось, что я свернул. Двухтысячный год, представляете, что тогда было? В то время зарплату не везде платили.

Система финансирования отнимает у молодого учёного большое количество времени: 90% уходит на поиск всевозможных грантов и оформлений. В таких условиях трудно привлекать новых сотрудников и ещё труднее выявлять настоящих энтузиастов.

– Москвичи, которые приезжают к нам из МГУ в рамках сотрудничества, – говорит Олег Николаевич, – имеют очень большую мотивацию к работе. У них глаза горят на практиках. Я не знаю, насколько они обеспечены. Но с болота их не выведешь. Поучиться бы у них такой мотивации.

Мотивировать человека, которому совершенно безразличен объект изучения лаборатории, практически невозможно. Необходима не только внешняя, материальная мотивация, а глубинная.

– Для любого хорошего дела нужен коллектив. И опыт. Первый год мы набираем людей, второй год находим свою тему, характер работы. И результат только-только начинает появляться. Без опыта — никуда.

Л. Свинцова



Конкурс!

Томский государственный педагогический университет объявляет конкурс на следующие вакантные должности профессорско-преподавательского состава:

№ п/п	Кафедра	Должность – ставка
1.	Лингвистики	Доцент – 0,25 Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 0,5 Старший преподаватель – 0,5
2.	Истории России	Профессор – 1 Доцент – 1
3.	Современного русского языка и стилистики	Доцент – 1 Доцент – 0,5
4.	Литературы	Доцент – 1 Доцент – 1
5.	Математического анализа	Доцент – 0,5
6.	Теоретической физики	Профессор – 1 Доцент – 1 Доцент – 1 Доцент – 0,5
7.	Информационных технологий	Доцент – 1
8.	Теории и методики обучения физической культуре и спорту	Доцент – 1
9.	Спортивных игр и единоборств	Доцент – 1 Доцент – 0,75
10.	Физической культуры	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 1
11.	Экономической теории	Доцент – 1 Доцент – 0,5
12.	Экономики и менеджмента	Старший преподаватель – 1 Старший преподаватель – 0,25
13.	Технологии и предпринимательства	Доцент – 1
14.	Прикладной механики	Профессор – 1
15.	Безопасности жизнедеятельности	Доцент – 1
16.	Музыкального и художественного образования	Профессор – 1 Профессор – 1
17.	Общей педагогики и психологии	Доцент – 1 Старший преподаватель – 1
18.	Медико-биологических дисциплин	Доцент – 1 Доцент – 1 Доцент – 0,25
19.	Иностранных языков	Старший преподаватель – 0,75 Ассистент – 1

ТОМСКИЙ



УЧИТЕЛЬ

Орган Ученого совета ТГПУ.
Газета зарегистрирована 27 апреля 2002 года в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении (г. Новосибирск)
Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Адрес редакции: 634041, г. Томск, ул. Киевская, 60, главный корпус ТГПУ, каб. 403
Телефон:
8-913-116-5-777
E-mail: lapina2304@yandex.ru
Официальный сайт ТГПУ:
<http://tspu.edu.ru>

Редактор: Ю. С. Лапина
Корректор: О.Ф. Солоненко.
Корреспондент: Ю. С. Лапина, А.П. Волкова, Л. Свинцова, Г.И. Уткина, В.А. Лаврентьева
Технический редактор: С.А. Кравченко.
Отпечатано в типографии ТГПУ
г. Томск, ул. Герцена, 49.
Тираж: 500 экз.
Периодичность: два раза в месяц.
Распространяется бесплатно.
Заказ: № 113
Подписано в печать: 27.04.2012 г.