

Уважаемые друзья!



Поздравляю вас - весь коллектив старейшего педагогического вуза Сибири с нашим профессиональным праздником - Днём учителя!

Именно учитель помогает открыть мир знаний и воспитать веру в свои силы. Профессия педагога требует особого призвания, таланта сопереживания, повышенного чувства долга и высокого мастерства.

Современной школе нужны грамотные, ответственные и целеустремленные учителя. Уверен, что именно таких - неординарных талантливых педагогов воспитывал и воспитывает наш Педагогический университет.

Желаю благополучия, крепкого здоровья, счастья, любви и новых творческих успехов!

С Днём учителя!

Ректор ТГПУ
В.В. Обухов



СИБИРСКИЕ КАНИКУЛЫ ФРАНЦУЗОВ



В августе 2013 года на историко-филологическом факультете при активном участии международного информационного центра ТГПУ прошла летняя Школа русского языка и культуры. Школа начала свою работу с приёма гостей — слушателей из разных городов Франции. Стажёры приехали в Томск по направлению Министерства образования и науки Российской Федерации. Обширная культурно-образовательная программа Школы предполагала не только уроки русского языка и занятия по культуре и истории России, но и многочисленные экскурсии в музеи, посещение достопримечательностей Томска и его окрестностей.

Париж, как известно, город мечты, а Франция – страна, в которой мечтают провести свой отпуск многие россияне. Поэтому нам кажется странным, что французы могут выбрать Сибирь местом учебы и отдыха, но именно в Томск на занятия в Школе русского языка и культуры в стенах ТГПУ вот уже второй год приезжают стажеры из разных городов Франции. Объединяет слушателей не только участие в культурно-образовательной программе Министерства образования и науки Российской Федерации, но и интерес к русскому языку, искреннее желание поближе познакомиться с нашей историей и культурой.

Может ли Томск чем-то удивить и порадовать гостей из-за рубежа? Действительно ли Томск отличается от других городов особой атмосферой и настроением? Эти вопросы томичи традиционно задают иностранцам, надеясь услышать приятные для себя ответы. Французские стажеры Школы русского языка и культуры вполне оправдали ожидания организаторов Школы, рассказав, что Томск им очень понравился и удивил своей архитектурной оригинальностью, компактностью и доброжелательностью горожан.

Первый день работы Школы принес её организаторам приятный сюрприз – оказалось, что гости из Франции хорошо понимают и говорят по-русски, но присутствие Ирины Николаевны Михайловой, учителя французского языка Томского гуманитарного лицея, не стало лишним и сделало первую экскурсию по городу, которую проводила Татьяна Васильевна Галкина, декан историко-филологического факультета ТГПУ, более понятной, содержательной и полезной.

Занятия в Школе проходили ежедневно и были посвящены не только совершенствованию навыков владения русским языком, но и знакомству с русской культурой и историей Сибири. Слушатели познакомились с русскими народными сказками, с историей современного городского анекдота, услышали из уст Марии Ворониной, магистранта кафедры теории языка и методики обучения русскому языку и литературе, старинные и современные легенды и предания Томска. Во время общения стало понятно, что между россиянами и французами много общего. Во Франции, как и у нас, довольно распространены некоторые суеверия. Так, француз никогда не раскроет зонт в помещении, не станет ходить под лестницей, а для привлечения удачи непременно прикоснется рукой к деревянной поверхности.

Приятно удивились наши гости тому, что в русском языке много слов французского происхождения и многие русские устойчивые сочетания понятны французам. Несколько занятий с презентациями были посвящены традиционной русской кухне и вызвали живой интерес слушателей, которые высказали пожелание, чтобы кулинарная тематика воплощалась в мастер-классах по приготовлению щей, окрошки и выпечке блинов и пирогов. С огромным интересом, старательно и аккуратно гости из Франции делали традиционных русских тряпичных кукол Зайчика-на пальчик, Домовушку и Веснянку на мастер-классах, посвященных этнической игрушке.

За три недели стажировки наши слушатели успели посетить множество интересных мероприятий, сходить на экскурсии, познакомиться с томичами, изучающими французский язык и культуру. Некоторые экскурсии вызвали неоднозначную реакцию, так, например, не всем пришлась по душе выставка Томского областного краеведческого музея, посвященная двухсотлетию победы России в Отечественной войне 1812 года. И наоборот, всем слушателям Школы понравилась экскурсия в фонд редких книг библиотеки ТГПУ, встреча с членами клуба любителей французского языка и культуры в стенах зала французской литературы ТОУНБ им. Пушкина, посещение Международного фестиваля-конкурса «Праздник Топора» и экскурсия в Мемориальный музей «Следственная тюрьма НКВД».

Надеемся, что приезд в Томск и учеба в летней Школе русского языка в стенах ТГПУ станет для группы французских слушателей приятным событием и поводом для дальнейшего изучения русского языка, культуры и истории нашей страны.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ТГПУ

В официальном письме от 06 сентября 2013 года Мэрия города Томска выражает благодарность ректору и коллективу Томского государственного педагогического университета за многолетнее сотрудничество в реализации проекта "Городское лето". Отмечается, что совместные усилия администрации города и Педагогического университета позволяют поднять работу по организации вторичной занятости студентов на более качественный уровень.

С ЮБИЛЕЕМ – СВЕТЛАНУ МИХАЙЛОВНУ ДЕНИСОВУ!



Светлана Михайловна Денисова, закончив аспирантуру в Томском госуниверситете и защитив диссертацию по русской литературе рубежа XIX – XX веков под руководством А. А. Ачатовой, более 40 лет работала на филологическом факультете Томского государственного педагогического университета. Сфера её исследовательских интересов – классическая русская литература и методика преподавания литературы в школе и вузе. В течение 10 лет она заведовала кафедрой, большая же часть профессиональной жизни связана с преподаванием курсов по истории русской литературы, в том числе, литературы Золотого века.

Светлана Михайловна всем – масштабом личности, именем, обликом, манерой речи – соответствует эпохе романтизма, в которую переносила студентов на своих занятиях. Она прививала студентам опыт вдумчивого чтения произведений русской классики, учила трепетному отношению к культурному наследию, из которого можно и нужно занимать духовно-творческие основы для строения своей личности.

Отдельного упоминания заслуживают Чеховские и Пушкинские вечера, Вечера русского романа, которые проводила Светлана Михайловна и которые по-новому открывали для студентов мир литературы и музыки (отметим, что юбиляр обладает прекрасным слухом и голосом).

Преподавательскую деятельность Светлана Михайловна с молодых лет гармонично сочетала со своими увлечениями музыкой и путешествиями. Предварительные итоги позволяют констатировать: прекрасный муж, с которым юбиляр вместе более 50-ти лет, трое детей, пятеро внуков; увлекательнейшие поездки, открывшие многообразие мира (Горная Шория, Байкал, Тянь-Шань и Памир), занятие лыжным спортом, серьёзный интерес к классической музыке, знание русской литературной классики и плеяда учеников, которые и после завершения учёбы помнят её занятия, наполненные любовью к литературе, верой в красоту и доброту мира.

Коллеги и студенты с благодарностью и теплотой вспоминают Светлану Михайловну, от всей души поздравляют её с юбилеем, желают ей здоровья, поддержки близких, долгих лет жизни, неиссякаемого оптимизма.

*Зав. кафедрой литературы ТГПУ
Е. А. Полева и
доцент кафедры ТЯиМОРЯиЛ
Е. Н. Ковалевская*

С Днём рождения, Светлана Михайловна!

Моё знакомство со Светланой Михайловной состоялось на II курсе, когда мы, студенты филфака, слушали лекции по литературе. Но непосредственное знакомство произошло, когда я... «завалила» экзамен по этому курсу. Это был первый и единственный провал! И меня удивили слова Светланы Михайловны: «Дай Бог, чтобы двойка за экзамен была самой страшной бедой в Вашей жизни!».

Экзамен я пересдала на «5», а потом ещё и диплом по творчеству А. С. Пушкина под терпеливым руководством С. М. Денисовой защитила на отлично.

Светлана Михайловна, вы тот преподаватель и человек, знакомство с которым оставило неизгладимый хороший след в моей душе. Я Вас всегда помню и люблю.

В 75 жизнь только начинается! С Днём рождения!

*Вера Липовка,
ныне учитель Северского лицея,
магистрант ТГПУ*

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРИЕМА В ВУЗЫ - 2013

05 сентября 2013 года в РИА Новости состоялась мультимедийная пресс-конференция с участием министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова. Предварительные итоги приемной кампании были представлены ректором НИУ ВШЭ, председателем комиссии Общественной палаты РФ по развитию образования Ярославом Кузьминовым. Были презентованы результаты анализа среднего балла абитуриентов, зачисленных в российские государственные вузы на бюджетные места по итогам ЕГЭ. Исследование проводилось НИУ ВШЭ в рамках проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию».

По мнению ректора НИУ ВШЭ Ярослава Кузьмина, успешность вуза составляют три компонента: качество абитуриентов, качество профессорско-преподавательского состава и качество выпускников. На сегодняшний момент существуют и активно используются методики составления рейтинга качества преподавательского состава и научной работы высших учебных заведений. Совместно с другими федеральными ведомствами Минобрнауки ведет работу над пилотным проектом измерения качества подготовки вузовских выпускников. Методика будет основана на анализе данных о среднем доходе молодых специалистов за 5 лет после окончания вуза.

Ежегодное мониторинговое исследование качества приема в вузы отслеживает тенденции приемной кампании, что дает представление о предпочтениях в выборе специальности и рейтинге вузов по итогам зачисления. Мониторинг учитывает средний балл ЕГЭ по всем параметрам, в том числе балл ЕГЭ студентов, зачисленных по олимпиадам и на льготных условиях. Такой подход позволяет определить качество студенческой аудитории, что является одним из базовых критериев оценки успешности работы вуза.

При учете данных приемной кампании 2013 года организаторы отметили два наиболее существенных достижения. Во-первых, при проведении мониторинга были учтены результаты практических всех государственных вузов России. Всего в мониторинге представлен 471 государственный вуз. Во-вторых, резко выросло качество информационной работы вузов со абитуриентами. Однако важнейшим итогом стал рост среднего балла ЕГЭ, что по мнению авторов исследования, свидетельствует о стабильности сформировавшейся системы госэкзамена. Идет процесс адаптации к этой форме аттестации и тестовой процедуре проверки знаний. Работает фактор улучшения подготовки выпускников школ к экзаменам.

Рейтинги вузов по группам специализации (университеты, социально-экономические, технические, педагогические, медицинские вузы и т.д.) и по показателям ЕГЭ зачисленных в них первокурсников показали отсутствие принципиальных изменений, несмотря на то, что Минобрнауки в этом году перераспределило количество мест среди групп вузов. По мнению Кузьмина, это свидетельствует о том, что студент больше выбирает престижный вуз, успешный на рынке образовательных услуг, чем направление профессиональной подготовки. Такая тенденция, безусловно, вызывает беспокойство. В связи с этим министерство работает над новыми стандартами образования, которые предусматривают

укрупнение образовательных направлений. Вызывает обеспокоенность и структура предпочтений абитуриентов - сохраняется низкий проходной балл по ряду технических профессий. Министерство предполагает разрабатывать специальные меры и программы для поддержки талантливых детей в выборе их профессионального будущего в сфере технических наук, военного, инженерного дела и т.д.

В этом году по инициативе Союза ректоров был составлен дополнительный рейтинг предпочтения вузов победителями престижных школьных олимпиад. Результат такого исследования показал, что выбор учебного заведения для этой категории абитуриентов практически совпадает с рейтингом вузов по баллу ЕГЭ.

Отдельной темой обсуждения на конференции стал вопрос о выполнении вузами контрольных цифр приема. Принципиальной позицией Минобрнауки стало не вводить каких-либо санкций к учебным заведениям, где возник недобор на бюджетные места. Еще до приемной кампании вузам была дана установка, что качество приема значительно важнее, чем количество. Также было рекомендовано вернуть проходной балл для поступающих. Вузы, которые пошли на такие меры, выиграли от этого, заметно улучшив рейтинг балла ЕГЭ. Политика министерства направлена на поддержку тех учебных заведений, которые требуют от абитуриентов высокий уровень подготовки. В дальнейшем предполагается, что у вузов должно быть право регулировать набор студентов в объеме до 10 % от контрольной цифры приема, в зависимости от качества подготовки абитуриентов.

Подводя итоги конференции, было заявлено, что министерство сохраняет магистральное направление развития образования – это индивидуализация и создание условий для профессионального роста.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ СЕЗОН-2013: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ ПРАКТИКАНТОВ ТГПУ



(УЧЕБНАЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА)

Летом, с 6 по 24 августа 2013 года состоялась очередная учебная археологическая практика у студентов историко-филологического факультета Томского государственного педагогического университета. Наши студенты приняли участие в работе совместной археологической экспедиции, организованной сотрудниками ИФФ ТГПУ, лабораторией археологии Института экологии человека СО РАН г. Кемерово и сотрудниками музея-заповедника «Томская писаница» (г. Кемерово). Научное руководство полевыми исследованиями осуществлял м.н.с. лаборатории археологии Института экологии человека СО РАН Алексей Геннадьевич Марочкин. Практикой студенческого отряда ТГПУ, состоящего из 1 и 2 курсов ИФФ, руководила доцент кафедры археологии и этнографии ТГПУ Л.В. Панкратова.

Экспедиция работала в Яшкинском районе Кемеровской области, в 6 км ниже по течению реки от Томской писаницы. Археологические исследования проводились на поселении Ивановка-1, предварительно датированном эпохой бронзы. Памятник активно разрушается растущими оврагами и требует проведения аварийно-спасательных работ. Помимо задачи сохранения поселения как исторического источника, решалась и узко научная проблема – выявление комплекса материалов крохалёвской культуры конца ранней – начала развитой бронзы (начало II тыс. до н.э.), представления о которой у археологов пока основываются главным образом на керамическом материале.

За короткий период работы экспедиции было раскопано 110 кв. м. площади поселения. Установлено, что на месте памятника люди селились трижды. Находки верхнего культурного слоя принадлежат обитателям заброшенной русской деревни Ивановки. Помимо традиционных для археологов находок – черепков разбитой стеклянной, фарфоровой и керамической посуды – были найдены различные предметы быта, монеты, остатки хозяйственных строений.

Неожиданностью и сенсацией стало открытие культового комплекса эпохи раннего железа. В небольшой разведочной траншее, которую заложили для определения границ поселения, были обнаружены каменные кладки, обожженный череп и фрагменты разбитого керамического сосуда кулайской культурно-исторической общности. По предварительной оценке на основании декора сосуда культовый комплекс был датирован последней четвертью I тыс. до н.э. В современной археологии история освоения кулайцами Нижнего Притомья еще недостаточно освещена источниками. Обнаружение культового комплекса можно считать редкой удачей. Полученные материалы свидетельствуют о перспективности дальнейших археологических изысканий в районе Ивановки-1 и дают широкое поле для научной работы.

Ещё раньше – в конце ранней – начале развитой бронзы (начало II тыс. до н.э.) – территорию, где проводились изыскания, облюбовали создатели крохалёвской культуры. К сожалению, пока не удалось найти остатков каких-либо строений «крохалёвцев». Не исключено, что они были разрушены русскими постройками. Однако керамический комплекс памятника, а также находки каменной индустрии (тесло, нуклеусы, отщепы, пластины и пр.), дали важные научные результаты и позволили установить абсолютную хронологию комплекса и особенности материальной культуры древнего населения Притомья. Отдельные находки дали основания обозначить магистральные направления межкультурного взаимодействия населения Западной Сибири в эпоху бронзы.

Таким образом, учебная практика студентов была непосредственно связана с решением актуальных научных проблем западносибирской археологии. Понять значение проводимых исследований ребятам помогали не только лекции преподавательского состава экспедиции и научных сотрудников археологической лаборатории, но и постоянное неформальное общение со старшими коллегами в ходе полевых работ. Экспедиция позволила освоить практические методы археологии. Результаты собственных исследований каждый студент ежедневно фиксировал в «Дневнике практики». Отчеты по практике были представлены на итоговой конференции.

С большой пользой провели ребята и свободный от работы день. Принимавший участие в работе экспедиции н.с. музея-заповедника «Томская писаница» К.В. Конанчук провёл экскурсию по музею. Огромное впечатление от древних наскальных изображений было дополнено яркими фото- и видеоматериалами. Посещение археодрома позволило студентам воочию увидеть памятники и артефакты, которые они изучали на лекциях по Археологии России.

В полевых условиях студенты отметили и свой новый профессиональный праздник – 15 августа – День археолога. Ударно начатый на раскопе день завершился баней, приездом гостей и праздничным ужином с песнями у костра. В конце экспедиции практиканты прошли обряд посвящения в археологи. Этот весёлый ритуал навсегда останется в их памяти и позволит каждый год 15 августа чувствовать себя сопричастными празднику.

Удивительно тёплые, дружеские отношения, сложившиеся между участниками экспедиции, поддерживаются и сейчас. Студенты подготовили большую стенгазету, в которой поделились своими впечатлениями о практике, создали в социальных сетях группу, где обмениваются фотографиями и видеороликами. В планах подготовка презентации практики для новичков-первокурсников, а также выставки археологических материалов из Нижнего Притомья.



На следующий год запланировано не только продолжение стационарных археологических исследований на поселении Ивановка-1, но и разведочных по правому берегу реки Томи. Для того чтобы задуманное могло стать реальностью подана заявка на грант. Очень вероятно, что среди тех, кто уже прошёл практику, найдутся желающие принять участие в новой экспедиции. Будем рады продолжению сотрудничества.

*Доцент каф. археологии и этнологии ИФФ ТГПУ,
руководитель учебной археологической практики
Л.В. Панкратова*

МУШКЕТЁРЫ ТОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО!

В июне 2013 года в Новосибирске состоялись Международные детские игры «Спорт-Искусство-Интеллект». На этих высокоуровневых соревнованиях бронзовые медали завоевала команда томских фехтовальщиков под руководством Виктора Викторовича Лобанова, доцента кафедры общей педагогики и психологии ТГПУ.

Связь фехтования с педагогической наукой вполне естественна. Современное фехтование можно справедливо назвать занятием для интеллектуалов, потому что поединок требует умения мгновенно принимать правильные решения, для чего бойцам необходимо научиться быстро анализировать изменившуюся обстановку. Конечно, это широкое поле деятельности для педагогов, психологов, специалистов по физической культуре и спорту. Развитие искусства боя на холодном оружии в нашем городе неразрывно связано с Томским государственным педагогическим университетом. Достаточно упомянуть тот факт, что первую в советское время секцию фехтования в Томске создал в 1950-м году выпускник Томского педагогического института, участник Великой Отечественной войны А.Г. Щучкин. Традиционная связь вуза с фехтованием не разорвана и сегодня. В частности, в подготовке юных фехтовальщиков к Играм принимали активное участие сотрудники педагогического университета: начальник ОНИРС ТГПУ А.В. Аксёнова организовала для них занятия по олимпийскому образованию, а профессор Ю.Т. Ревякин, авторитетный специалист в области физической культуры и спорта, помог правильно оформить документацию.

Рассказывает доцент ТГПУ В.В. Лобанов, руководитель команды: «В Томске сегодня активно развивается именно фехтование на шпагах, поэтому город командировал в Новосибирск команду мальчиков-шпажистов 1999-2000 годов рождения. Наш город представляли сильнейшие спортсмены-разрядники, мои ученики и воспитанники отделения фехтования СДЮСШОР №16: Андрей Онофраш, Алексей Онофраш, Илья Чернов и Максим Филиппов. Почему поехала только четверка «мушкетеров»? Международные детские игры отличались от других соревнований тем, что каждый город мог отправить на них только 4-х спортсменов в каждом виде оружия (в фехтовании их три - рапира, шпага и сабля), тогда как почти на всех детских соревнованиях число участников из каждого города ничем не ограничено. По сути, был проведен предварительный отбор, то есть «проходных» команд и бойцов не было вообще. Поэтому бронзовые медали – очень достойная награда».

Впечатлениями делятся юные фехтовальщики:

Андрей Онофраш, Алексей Онофраш: «Хороший фехтовальщик обязан обладать широким кругозором и аналитическими способностями, разбираться в истории и теории своего вида спорта. Игры дали нам возможность попробовать себя в различных видах деятельности, в том числе, в рисовании и в пении, а также в интеллектуальных конкурсах, а не только в спорте».

Илья Чернов: «Интереснейшее фехтование демонстрировали спортсмены из Южной Кореи. Даже у девушек, от которых ожидаешь эмоционального фехтования, очевиден национальный менталитет – ледяное спокойствие и невозмутимость, выверенная техника, никаких чувств. Неважно, наносят они укол или пропускают – полнейшая сосредоточенность и элегантность движений. Хорошо бы этому научиться».

Максим Филиппов: «На серьезных соревнованиях многое зависит от качества снаряжения. Ребята из Кореи приехали в костюмах, в которых можно смело выступать на настоящей Олимпиаде, да и остальное снаряжение было аналогичного класса – государство не поскупилось. Когда мы поедем на такие соревнования в другой раз, будем заранее заниматься поиском спонсоров».

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**Утверждено положение о порядке присуждения учёных степеней.**

В связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения в федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части вопросов государственной научной аттестации. Постановлением от 24 сентября 2013 года № 842 утверждается Положение о присуждении учёных степеней, разработанное с учётом перечня поручений Правительства Российской Федерации. Положение включает ряд новаций, касающихся регламентации основных процедур предоставления и защиты диссертаций, порядка лишения и восстановления ученых степеней, рассмотрения апелляций ВАК. В частности, отменяется защита и присуждение ученой степени на основании научного доклада и монографии. Введена репутационная ответственность соискателя учёной степени за несоблюдение правил оформления ссылок на источник заимствования. Вводится запрет на защиту диссертации государственным (муниципальным) служащим при возможном возникновении конфликта интересов, способных повлиять на принимаемые решения по вопросам государственной научной аттестации. Установлены дополнительные требования к информации, необходимой для обеспечения порядка присуждения учёных степеней, в сети Интернет. Увеличивается срок давности при рассмотрении заявлений о лишении учёной степени в случае выявления нарушения критериев, которым должны отвечать диссертации, с 3-х до 10-и лет. Представление диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук к защите разрешено только лицам, имеющим диплом специалиста или магистра. Постановление призвано обеспечить повышение качества функционирования системы государственной научной аттестации и вступит в силу с 1 января 2014 года. Переходный период устанавливается до 1 января 2015 года.

Утверждено Положение о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России.

Состав Комиссии и её президиума утверждается решением Правительства сроком на четыре года с последующим обновлением не менее чем на 50%. При этом член Комиссии не может исполнять свои функции более двух сроков подряд. Из числа ведущих учёных и специалистов в области науки, техники, образования и культуры Комиссией формируются экспертные советы. Требования к кандидатам и порядок формирования экспертных советов определяются Минобрнауки России. Составы экспертных советов утверждаются Минобрнауки России. Реализация постановления создаст необходимые организационно-правовые условия для функционирования Высшей аттестационной комиссии в целях обеспечения государственной научной аттестации. В соответствии с переходными положениями федерального закона от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» подписанное постановление вступит в силу с 1 января 2014 года.

О проведении мониторинга эффективности вузов и их филиалов.

15 сентября закончился сбор данных для мониторинга эффективности вузов и их филиалов. Накануне состоялся брифинг замминистра Александра Климова, посвященный этому вопросу. Полная информация, собранная в ходе мониторинга, будет опубликована к середине ноября. Специально созданные рабочие группы из представителей субъектов РФ, союза ректоров, бизнеса, ассоциации негосударственных вузов и др. подготовят предложения для Межведомственной комиссии (МВК) по распределению вузов на категории. МВК примет окончательное решение об эффективности вузов, а также о необходимости оптимизации или реорганизации отдельных учебных заведений. Пороговые значения для оценки эффективности остаются на уровне 2012 года. Вуз или филиал считается успешным при достижении 3 и более показателей. В этом году в мониторинге принимают участие 1054 вуза (из них 480 негосударственных). Кроме того, сейчас готовятся документы, которые позволят синхронизировать мониторинг и процесс аккредитации вузов. Предоставленные вузами данные для мониторинга смогут быть использованы Рособрандзором для вынесения решения по аккредитации. Группы вузов с особой спецификой оцениваются по дополнительным вариативным показателям (военные, медицинские, сельскохозяйственные, творческие, спортивные, транспортные).

**О конкурсах на право получения грантов Президента РФ
для господдержки молодых российских ученых.**

Министерство образования и науки Российской Федерации объявило конкурсы 2014 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук (до 35 лет) и молодых российских ученых – докторов наук. В конкурсах могут принимать участие российские научные, образовательные и научно-производственные организации, имеющие трудовые отношения с молодыми российскими учеными - кандидатами наук и (или) молодыми российскими учеными - докторами наук. Гранты выделяются на 2-летний срок для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации. Размер гранта молодого ученого – доктора наук составляет 1 млн. рублей в год, молодого ученого – кандидата наук – 600 тыс. руб. в год. Срок подачи заявок до 25 октября 2013 г. Подробно о конкурсе можно узнать на сайте grants.extech.ru.

Национальная академия образования (The National Academy of Education (NAEd)) приглашает кандидатов наук из любой области знаний принять участие в программе стипендий, направленных на поддержку ранней карьеры ученых, которые проводят исследования в области образования. Стипендия рассчитана на 2014-2015 учебный год и включает себя финансирование в размере 55 000 долларов на проведение исследований в течение года или в размере 27 500 долларов в том случае, если кандидат выбрал программы частичной занятости, в течение двух лет. Принять участие могут кандидаты, имеющие степень кандидата наук, доктора педагогических наук или эквивалентную степень, полученную в период с 1 января 2008 года по 31 декабря 2012 в любой области знаний. Требуется документально подтвержденный опыт исследований в области образования. Предлагаемый исследовательский проект должен быть также посвящен образованию: NAEd финансируют проекты, анализирующие уже существующие учебные программы и методы обучения, но не финансируют программы, находящиеся на начальном этапе развития. Крайний срок подачи заявок — **1 ноября 2013 года**. Результаты будут известны в мае 2014 года.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

- Факультет иностранных языков ТГПУ объявляет набор на **вечерние курсы иностранных языков** (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, японский, китайский). Начало занятий 23 сентября. Запись по тел. 52-00-31, 8-913-882-86-40 или по адресу: пр. Комсомольский, 75, факультет иностранных языков, 4 этаж, ауд. 440.
- Факультет культуры и искусств ТГПУ приглашает принять участие во **II Всероссийской заочной научно-практической конференции "Актуальные проблемы преподавания творческих дисциплин в контексте современного образования и культуры"**. К участию в конференции приглашаются ученые, руководители образовательных и культурных учреждений, работники отделов администраций, преподаватели, аспиранты и студенты ВУЗов, преподаватели творческих дисциплин общеобразовательных школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования (школ искусств и др.).
- 17-18 апреля 2014 г. В Томском государственном педагогическом университете состоится **VIII Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»**. На конференции предполагается работа секций по заявленной тематике в рамках следующих научных направлений: 1. История и современное состояние русской речевой культуры. 2. Русская языковая картина мира и ее отражение в текстовой деятельности. 3. Современные направления в изучении текста и его единиц. 4. Семантика и прагматика текста и его единиц. 5. Анализ различных дискурсивных практик в коммуникативно-когнитивных аспектах. 6. Проблемы обучения русской речевой культуре и текстовой деятельности в вузе и школе. Заявки на участие в конференции принимаются до 1 ноября 2013 г.
- **Санаторий-профилакторий «Учитель» открывает свой сезон с 1 ноября 2013 года**. Цена курсовки для сотрудников ТГПУ и их семей составит 2500 руб. за 10 дней (на две недели) суббота и воскресенье - выходной.



ТОМСКИЙ УЧИТЕЛЬ



Газета основана в 1939 году

Издание Ученого совета ТГПУ.

Газета зарегистрирована
27 апреля 2002 года в Сибирском
окружном межрегиональном
территориальном управлении
(г. Новосибирск)

Свидетельство о регистрации
№ПИ 12-1179

Главный редактор:
С.А. Кочурина

Адрес редакции:
634041, Томск,
ул. Киевская, 60,
гл. корпус ТГПУ, к. 403.

Телефон/факс:
(3822) 522411

E-mail:
adv-pr@yandex.ru

Официальный сайт ТГПУ:
<http://www/tspu.ru>

Над выпуском работали:

Корректор:

О.Ф. Солоненко;

технический редактор:

С.П. Ткаченко.

Тираж: 500 экз.

Периодичность:

два раза в месяц.

Распространяется бесплатно.

Отпечатано в типографии ТГПУ

г. Томск, ул. Герцена, 49.

Тел. (3822) 521293

Заказ: №121

Подписано в печать: 03.10.2013 г.